

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнов Александр Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.01.17

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afac10c06070e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа передовых производственных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки:

**11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль):

**«РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 931.

Составители:

ст. преподаватель  
(учёная степень, учёное звание)

А.С. Васильева  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы передовых производственных технологий (ВШППТ)

26 сентября 2025 г. протокол №1

Директор ВШППТ

д.т.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

В.И. Воловач  
(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание (ПС)<br>*для профессиональных компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности | ИОПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности знания основных закономерностей передачи информации в инфокоммуникационных системах, основных видов сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенностей передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем<br>ИОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности знания принципов, основных алгоритмов и устройств цифровой обработки сигналов; принципов построения телекоммуникационных систем различных типов и способов распределения информации в сетях связи<br>ИОПК-3.3. Решает задачи обработки данных с помощью средств вычислительной | <b>Знает:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению<br><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать навыки работы с компьютером, соблюдать основные требования и информационной безопасности<br><b>Владеет:</b> умением ставить и решать задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных инфокоммуникационных технологий | -                                                   |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Основание (ПС)<br>*для профессиональных компетенций |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                | техники ИОПК-3.4. Применяет в профессиональной деятельности методы обеспечения информационной безопасности |                                               |                                                     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Модуль цифровых компетенций).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся                                                       | Трудоёмкость, час |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>                                                       | <b>144</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b> | <b>48</b>         |
| занятия лекционного типа (лекции)                                                               | 18                |
| занятия семинарского типа (практические занятия)                                                | 18                |
| лабораторные работы                                                                             | 12                |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>                                                    | <b>69</b>         |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины                                                   | 69                |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы                                                   | -                 |
| <b>Контроль (часы на экзамен)</b>                                                               | <b>27</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                 | <b>экзамен</b>    |

Примечание: - объем часов соответственно для очной формы обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа, час |                                                            |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |                                                            |
| ОПК-3<br>ИОПК-3.1<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3<br>ИОПК-3.4                                            | <b>Тема 1. Понятие информационной технологии.</b><br>Основное содержание<br>1. Информатика и информационные технологии<br>2. Понятие информационной технологии как научной дисциплины<br>3. Структура предметной области информационной технологии<br>4. Место информационной технологии в современной системе научного знания<br>5. Определение информационной технологии и информационной системы<br>6. Этапы развития информационных технологий<br>7. Новая информационная технология<br>8. Свойства информационных технологий | 4                   |                          |                           |                             |                                                            |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                          |                           | 20                          | Самостоятельное изучение учебных материалов                |
| ОПК-3<br>ИОПК-3.1<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3<br>ИОПК-3.4                                            | <b>Тема 2. Пользовательский интерфейс информационных технологии. Информационные технологии конечного пользователя.</b><br>Основное содержание<br>1. Функции электронного офиса<br>2. Программы управления пакетами<br>3. Средства электрофотографического копирования<br>4. Компоненты пользовательского интерфейса<br>5. Скорость работы пользователя                                                                                                                                                                            | 5                   |                          |                           |                             |                                                            |
|                                                                                                  | <b>Практическая работа №1.</b><br>Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word.<br><b>Практическая работа №2.</b><br>Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных.<br><b>Практическая работа №3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                          | 18                        |                             | Отчёт по практическим работам                              |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения: код<br>формируемой<br>компетенции<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                                 |                                  |                                       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа   |                                 |                                  | Самостоятель<br>ная<br>работа,<br>час |                                                                               |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции, час         | Лабораторн<br>ые работы,<br>час | Практическ<br>ие занятия,<br>час |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       | Создание презентаций в среде Power Point.<br><b>Практическая работа №4.</b><br>Создание графических моделей в среде Blender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                 |                                  |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                 |                                  | 14                                    | Самостоятель<br>ное изучение<br>учебных<br>материалов                         |
| ОПК-3<br>ИОПК-3.1<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3<br>ИОПК-3.4                                                                 | <b>Тема 3. Авторские и интегрированные информационные технологии.</b><br>Основное содержание<br>1.Гипертекст<br>2.Мультимедиа<br>3. Новый класс интеллектуальных технологий<br>4. Информационные хранилища                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                   |                                 |                                  |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       | <b>Лабораторная работа №1.</b><br>Создание, сохранение и шрифтовое оформлнение текстового документа.<br><b>Лабораторная работа №2.</b><br>Редактирование текстового документа.<br><b>Лабораторная работа №3.</b><br>Работа с рисунками и таблицами.<br><b>Лабораторная работа №4.</b><br>Создание и редактирование электронной таблицы.<br><b>Лабораторная работа №5.</b><br>Использование формул в электронных таблицах.<br><b>Лабораторная работа №6.</b><br>Графические возможности электронных таблиц. |                     | 12                              |                                  |                                       | Отчёт по<br>лабораторны<br>м работам                                          |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                 |                                  | 10                                    | Самостоятель<br>ное изучение<br>учебных<br>материалов                         |
| ОПК-3<br>ИОПК-3.1<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3<br>ИОПК-3.4                                                                 | <b>Тема 4. Технологии обработки и обеспечения безопасности данных.</b><br>Основное содержание<br>1.Технология безопасности данных.<br>2.Программно-аппаратные средства защиты.<br>3.Этапы технологии защиты.<br>4.Организационные меры защиты Пользователя.<br>5.Небезопасные программы.<br>6.Требования в стандарте оценок                                                                                                                                                                                | 3                   |                                 |                                  |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                 |                                  |                                       |                                                                               |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения: код<br>формируемой<br>компетенции<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы |                                 |                                  |                                       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа   |                                 |                                  | Самостоятель<br>ная<br>работа,<br>час |                                                                               |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции, час         | Лабораторн<br>ые работы,<br>час | Практическ<br>ие занятия,<br>час |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       | безопасности компьютерных систем                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                 |                                  |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                 |                                  | 15                                    | Самостоятель<br>ное изучение<br>учебных<br>материалов                         |
| ОПК-3<br>ИОПК-3.1<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3<br>ИОПК-3.4                                                                 | <b>Тема 5. Сетевые технологии.<br/>Программное обеспечение<br/>современных информационно-<br/>коммуникационных технологий.</b><br>Основное содержание<br>1.Классификация программных<br>обеспечений<br>2.Операционная система<br>3.Операционная система Windows<br>4.Окна<br>5.Файлы и папки | 3                   |                                 |                                  |                                       |                                                                               |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                 |                                  | 10                                    | Самостоятель<br>ное изучение<br>учебных<br>материалов                         |
|                                                                                                                       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>           | <b>12</b>                       | <b>18</b>                        | <b>69</b>                             |                                                                               |

Примечание \*: «/» - объем часов соответственно для очной формы обучения

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение групповых практических работ).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, BigBlueButton.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям/лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение заданий на всех лабораторных занятиях.

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является решение задач по сетевому проектированию и настройке сетевого оборудования с использованием возможностей сетей лаборатории Высшей школы передовых и производственных технологий.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков проектирования, моделирование, организацию сетей. Поиск и устранение неисправностей;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение заданий на всех практических занятиях - тема 2.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и

мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Работу с ресурсами Интернет
3. Самостоятельное изучение учебных материалов

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии": для студентов направлений подгот. 09.03.01 "Информатика и вычисл. техника", 09.03.02 "Информ. системы и технологии", 09.03.04 "Прогр. инженерия", 11.03.01 "Радиотехника", 11.03.02 "Инфокоммуникац. технологии и системы связи", 43.03.01 "Сервис" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Информ. и электрон. сервис"; сост. Г. П. Жуков. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 7,71 МБ, 150 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Metod\\_ITb\\_V\\_29.06.2018.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_ITb_V_29.06.2018.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

2. Информационные технологии. Базовый курс : учеб. для вузов по направлению "Пед. образование" / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. - Изд. 3-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 604 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://reader.lanbook.com/book/180821> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8776-9. - Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. бакалавра "Информац. системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 3-е изд., стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 442 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/264935> (дата обращения: 22.09.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45305-4. - Текст : электронный.

4. Информационные технологии в управлении персоналом : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : ЮРАЙТ, 2016. - 291 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5545-3 : 537-90. - Текст : непосредственный.

5. Информационные системы и цифровые технологии : учеб. пособие в 2 ч. Ч. 2 / М. И. Барабанова, В. Ф. Минаков, Т. А. Макачук [и др.] ; под общ. ред. В. В. Трофимова и В. И. Кияева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 270 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -

URL: <https://znanium.com/read?id=382228> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный.

6. Карминский, А. М. Методология создания информационных систем : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 319 с. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=398933> (дата обращения: 15.08.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0494-7. - 978-5-16-005195-6. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 09.03.03 "Приклад. информатика" / Е. Л. Федотова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 352 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=421073> (дата обращения: 22.08.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - 978-5-16-100454-8. - Текст : электронный.

2. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Ю. Д. Романова, Л. П. Дьяконова, Н. А. Женова [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 257 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=395063> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-110135-3. - Текст : электронный.

3. Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии" : для студентов всех техн. направлений ВПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Г. П. Жуков. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 115 МБ. - CD-ROM. - Миним. систем. требования: ОС Windows 2000 XP/Vista, Internet Explorer 6.0, Intel Pentium 3, 500 МГц, ОЗУ 128 Мб, экран 1024x768, цв.16 бит. - Прил. - 100-00. - Текст : электронный.

4. Коноплева, И. А. Информационные технологии : электрон. учеб. / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - Москва : КноРус, 2009. - 683 Мб. - (Информационные технологии в образовании). - Глоссарий. - Персоналии. - CD-ROM. - Видеоматериалы. - Систем. требования: Microsoft Windows 2000/XP, процессор 500 MHz, оператив. память 64 Мб, жест. диск 40 Мб, видеокарта 8 Мб, CD привод 4x, зв. карта. - ISBN 978-5-390-00286-5 : 360-00;300-00. - Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая) : электронные.

5. Власов, В. М. Информационные технологии на автомобильном транспорте : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов" (профили подгот. "Орг. перевозок на автомобил. трансп.", "Упр. на автомобил. трансп.", "Междунар. перевозки на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. в единой трансп. системе", "Трансп.- экспедит. деятельность", "Информ. обеспечение орг. перевозок", "Трансп. логистика", "Регион. и город. трансп. комплекс". "Интеллект. трансп. системы в дор. движении") / В. М. Власов, Д. Б. Ефименко, В. Н. Богумил ; под ред. В. М. Власова. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат. Транспорт). - Прил. - ISBN 978-5-4468-0381-1 : 539-86. - Текст : непосредственный.

6. Хернитер, М. Е. Электронное моделирование в Multisim / М. Е. Хернитер ; [пер. с англ. А. И. Осипов]. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 487 с. : ил., схем. - В прил.: CD-ROM. - Предм. указ. - ISBN 978-5-94074-509-9 : 476-10. - Текст : непосредственный.

7. Adobe Flash CS4 Professional : видеокурс. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 108 МБ. - Текст : электронный.

8. Adobe Flash CS4 Professional : офиц. учеб. курс. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 101 МБ. - DVD. - Прил. к одноимен. кн. - 0-00. - Текст : электронный.

9. Adobe Flash CS4 Professional : офиц. учеб. курс / [пер. с англ. и ред. Ф. М. Елистратова]. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 396 с. : ил. - (Официальный учебный курс). - В прил.: одноимен. DVD. - Предм. указ. - ISBN 978-5-699-35343-9 : 427-00. - Текст : непосредственный.

10. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. для бакалавров по экон. специальностям / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2014. - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3117-4. - 978-5-9692-1485-9 : 150-00. - Текст : непосредственный.

11. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 248 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02754-7 : 281-60. - Текст : непосредственный.

12. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учеб. для вузов по техн. специальностям / В. А. Гвоздева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=415453> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0885-3. - 978-5-16-107668-2. - Текст : электронный.

13. Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии" : для студентов всех техн. направлений ВПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Г. П. Жуков. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 12,9 МБ. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Zgukov\\_Informac\\_tehnologij\\_2014.zip](http://elib.tolgas.ru/publ/Zgukov_Informac_tehnologij_2014.zip) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

14. Новосадова, М. В. Справочник IT-терминов / М. В. Новосадова. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2023. - 68 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=434491> (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1156-1. - Текст : электронный.

15. Галиева, А. И. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учеб. пособие для вузов / А. И. Галиева, Г. И. Галиева, В. Г. Дмитриев. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2026. - 168 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/510274> (дата обращения: 22.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-53784-6. - Текст : электронный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

## **5.3. Программное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование      | Условия доступа                                                                      |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                               |
| 2.    | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                               |
| 3.    | Blender           | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) |
| 4.    | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)      |
| 5.    | Браузер           | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) |

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Лабораторные работы.** Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Комплексная лаборатория информационных систем, сетей, технологий программирования и информационной безопасности», оснащенная следующим оборудованием: компьютер в сборе iP2.6Ghz/intel/775/2GbDDR/250G/ LCd 19" -10 шт., 2 стойки с сетевым оборудованием (в составе D-link-3200, D-link 3810, Cisco 2801, Cisco2960), мультимедийный проектор Acer, проекционный экран Seha; сетевое оборудование D-Link DES-1016D, 16-портовый; локальная сеть 100 мб с доступом в Интернет 50 мб; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, маркерная доска.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС)

<http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен                                   | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                           | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                           |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                           | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается не сформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **Формы текущего контроля успеваемости**

| <b>Формы текущего контроля</b>                                 | <b>Количество контрольных точек</b> | <b>Количество баллов за 1 контр. точку</b> | <b>Макс. возм. кол-во баллов</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Отчёт по практической работе                                   | 4                                   | 10                                         | 40                               |
| Отчёт по лабораторной работе                                   | 6                                   | 5                                          | 30                               |
| Тестирование по темам лекционных занятий                       | 1                                   | 15                                         | 15                               |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) | 1                                   | 15                                         | 15                               |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                     |                                     |                                            | <b>100 баллов</b>                |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Практическая работа №1. Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word.**

Задание: 1. Запустите текстовый процессор и создайте новый документ с именем Стихотворение. 2. Все поля у документа установите по 2 см. Высоту колонтитулов установите 1 см. Верхний колонтитул заполните следующим текстом: Ю. Левитанский. Каждый выбирает для себя. 3. Наберите текст стихотворения. Выполните команду: вкладка ленты Главная ► панель инструментов Шрифт ► кнопка открытия диалогового окна Шрифт. В появившемся диалоговом окне установите следующие параметры форматирования. 5. Выполните команду: вкладка ленты Главная ► панель инструментов Абзац ► кнопка открытия диалогового окна Абзац. В появившемся диалоговом окне установите следующие параметры форматирования абзаца и т.д. 6. Используя клавишу Ctrl выделите четные символы и установите размер – 16 пт. Размер нечетных символов – 10 пт, смещение вверх – 2 пт. Цвет символов задайте на свой вкус. 7. Сохраните документ.

#### **Практическая работа №2. Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных.**

Задание: 1. Создать базу данных. 2. С помощью команд организовать просмотр и удаление записей. 3. Осуществить сортировку информации в базе данных. 4. Организовать просмотр данных об оценках студентов. 5. Осуществить сохранение фамилий студентов в виде пользовательских списков.

#### **Практическая работа №3. Создание презентаций в среде Power Point.**

Задание: 1. Изучить теоретическое обоснование по разработки мультимедиа – презентации. 2. Выполнить практические задания. 3. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Практическая работа №4. Создание графических моделей в среде Blender.**

Задание: 1. Знакомство с интерфейсом. 2. Работа с модификаторами и процедурность. 3. Анимация и физика (Базовый уровень).

#### **8.2.2. Типовые задания для лабораторных работ**

**Лабораторная работа №1.** Создание, сохранение и шрифтовое оформление текстового документа.

1. Получить практические навыки по созданию, сохранению и шрифтовому оформлению текстового документа с помощью программы OpenOffice.org Writer.

**Лабораторная работа №2.** Редактирование текстового документа.

1. Получить практические навыки по редактированию текстового документа с помощью программы OpenOffice.org Writer.

**Лабораторная работа №3.** Работа с рисунками и таблицами.

1. Получить практические навыки по работе с рисунками и таблицами с помощью программы OpenOffice.org Writer.

**Лабораторная работа №4.** Создание и редактирование электронной таблицы.

1. Получить практические навыки по редактированию таблиц с помощью программы OpenOffice.org Calc.

2. Поработать с листами электронной книги.

**Лабораторная работа №5.** Использование формул в электронных таблицах.

1. Получить практические навыки по работе с формулами с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек в программе OpenOffice.org Calc.

2. Научиться сортировать, форматировать и копировать созданные таблицы.

3. Поработать с листами электронной книги.

**Лабораторная работа №6.** Графические возможности электронных таблиц.

1. Научиться строить диаграммы

2. Научиться строить графики

3. Освоить построение графиков и диаграмм по таблице

4. Выполнить задание в соответствии с вариантом.

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

| №                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                  | Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:<br>а) стиль<br>б) формат<br>с) шаблон<br>d) сервис                                                                                                        |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                  | Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:<br>а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу<br>б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу<br>с) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                  | К растровой графике относится утверждение:<br>а) при увеличении изображения качество не изменяется<br>б) файл имеет небольшой объем<br>с) этот вид графики не подходит для отображения реальных образов при увеличении изображения появляется ступенчатость                                                                                                  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                  | Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных актов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, называются ...<br>а) информационно-правовыми системами<br>б) системами научных исследований<br>с) системами автоматизированного проектирования автоматизированными системами управления                            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                  | К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:<br>а) выделение, копирование, вставка<br>б) линия, круг, прямоугольник<br>с) карандаш, кисть, ластик<br>d) наборы цветов (палитра)                                                                                                                                                       |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                  | Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:<br>а) его знаниями основных понятий информатики<br>б) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;<br>с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов                              |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                  | Назначение программного обеспечения<br>а) организует процесс обработки информации в соответствии с программой<br>б) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств                                                                                                                                                                |

| №   | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>с) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ</p> <p>d) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | <p>Бизнес-процесс это</p> <p>a) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу)</p> <p>b) множество управленческих процедур и операций</p> <p>c) множество действий управленческого персонала</p> <p>d) совокупность работ, выполняемых в процессе производства</p>                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | <p>К какому виду программного обеспечения относятся: «Microsoft Word», «Notepad», «WordPad»?</p> <p>a) Информационные системы</p> <p>b) Текстовые процессоры</p> <p>c) Операционные системы</p> <p>d) Операционные оболочки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | <p>При работе с электронными таблицами (MS Excel или аналог) если ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа, в ней появляются символы:</p> <p>a) #####</p> <p>b) часть символов, которые помещаются в ячейку, начиная с начала числа</p> <p>c) *****</p> <p>d) часть символов, которые помещаются в ячейку, начиная с конца числа</p>                                                                                                                                                                       |
| 11. | <p>Достоверность информации — это:</p> <p>a) соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей окружающего мира)</p> <p>b) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов</p> <p>c) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги</p> <p>d) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе</p> |
| 12. | <p>С какой целью используется процедура сортировки данных</p> <p>a) Для контроля данных</p> <p>b) Для ввода данных</p> <p>c) Для получения итогов различных уровней</p> <p>d) Для передачи данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | <p>Укажите главную особенность баз данных</p> <p>a) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.</p> <p>b) Ориентация на передачу данных.</p> <p>c) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.</p> <p>d) Ориентация на предоставление аналитической информации.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | <p>CASE-технология – это...</p> <p>a) проектирование программного обеспечения информационных систем на основе комплексной поддержки</p> <p>b) обмен данными</p> <p>c) программное обеспечение информационных систем</p> <p>d) технические средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | <p>Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...</p> <p>a) база данных</p> <p>b) электронные таблицы</p> <p>c) экспертные системы</p> <p>d) электронные редакторы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №   | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Как называется область знаний, связанная со сбором, обработкой, хранением и передачей информации с использованием компьютеров?                                                                                                                 |
| 17. | Как называется программа, предназначенная для создания, редактирования и анализа данных в виде таблицы. Она состоит из ячеек, в которых можно вводить числа, текст, формулы и другие данные.                                                   |
| 18. | Как называется набор программ, обеспечивающих работу компьютера или другого устройства и взаимодействие с ним пользователя.                                                                                                                    |
| 19. | Что значит совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу).                                                                                                        |
| 20. | Как называется топология, которая представляет собой общий кабель, к которому подсоединены все рабочие станции. На концах кабеля для предотвращения отражения сигнала находятся терминаторы.                                                   |
| 21. | Как называется топология структура компьютерной сети, в которой каждый компьютер соединён линиями связи только с двумя другими. От одного он только получает информацию, а другому только передаёт. Это создаёт замкнутый круг обмена данными. |
| 22. | Выделенный компьютер или устройство в сети, которое предоставляет централизованное хранилище и файловые службы другим устройствам в такой сети.                                                                                                |
| 23. | Как называются компьютеры, которые предоставляют запрашиваемую информацию или услуги клиентам. Могут выполнять различные функции, такие как хранение данных, обработка запросов, вычисления и т. д.                                            |
| 24. | Как называются правила или наборы инструкций, которые определяют, как клиенты и серверы обмениваются информацией.                                                                                                                              |
| 25. | Как называются хранилища информации, которые используются на серверной стороне для хранения и управления данными.                                                                                                                              |
| 26. | Действия, заключающиеся в получении, создании, сборе, передаче, хранении и обработке информации.                                                                                                                                               |
| 27. | Как называется свойство информации быть правильно воспринятой, соответствие информации объективной реальности (как текущей, так прошедшей) окружающего мира.                                                                                   |
| 28. | Как называется волоконно-оптическая линия связи, в которой информация передаётся в виде световых сигналов микроволнового диапазона от 0,8 до 1,6 мкм по волоконному световоду.                                                                 |
| 29. | Как называется система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.                                                                                          |
| 30. | Как называется главный компонент компьютера, который выполняет все вычисления и управляет другими системами.                                                                                                                                   |