

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 12:41:05  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.04.15 «Международные конвенции и соглашения по торговле»**

Специальность

**38.05.02 «Таможенное дело»**

Направленность (профиль):

**«Таможенное дело»**

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1453

Составители:

К.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Н.Н. Скорниченко  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса  
«\_22\_» \_10\_\_\_\_\_ 2023\_\_ г., протокол № \_2\_\_

Заведующий кафедрой К.э.н., доцент Н.Н. Скорниченко  
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на умение применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основание (ПС)<br>*для профессиональных компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИОПК – 4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности<br>ИОПК – 4.2 Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | Знает: - международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли; - основные международные конвенции и соглашения по торговле;<br>Умеет: - ориентироваться в положениях международных конвенций и соглашений по торговле, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;<br>Владеет: - навыками, приемами и способами толкования и применения норм международных конвенций и соглашений, посвященных вопросам регулирования внешнеэкономической деятельности; |                                                     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части образовательных отношений*, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.О.04 Общепрофессиональный модуль).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся                                                                      | Трудоемкость, час |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>                                                                      | <b>108</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>                | <b>36 /12</b>     |
| занятия лекционного типа (лекции)                                                                              | 18/6              |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 18 /6             |
| лабораторные работы                                                                                            | - /-              |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>                                                                   | <b>45 / 87</b>    |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины                                                                  | 45/87             |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы                                                                  | - / -             |
| <b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>                                                                       | <b>27 / 9</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                | <b>Экзамен</b>    |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы |                             |                              |                                | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции, час         | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                           |
| ОПК-4<br>ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.                                                                                          | <b>ТЕМА 1.</b><br>Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества<br>1. Цели и функции международных экономических организаций.<br>Основные направления международного регулирования                                                                                                                                     | 2 / 1               |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 1.<br>Цели и функции международных экономических организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                             | 2 / 1                        |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                             |                              | 5/ 10                          |                                                                           |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 2.</b><br>Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность<br>1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли продажи товаров.<br>2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров.                                                                                                     | 2/1                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 2.<br>Общие условия контракта на поставку оборудования и машин для экспорта, выработанные под руководством Экономической комиссии для Европы Организации Объединенных Наций                                                                                                                                                                                                |                     |                             | 2/1                          |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                             |                              | 5/10                           |                                                                           |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 3.</b><br>Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран; документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты.<br>1. Критерии развития международных экономических отношений<br>2. Международные организации как субъекты МЭП<br>Международные организации и международные экономические организации<br>3. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей | 2/1                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 3.<br>Унифицированные правила и обычаи для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                             | 2/1                          |                                |                                                                           |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                             |                              |                                | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции, час         | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          | документарных аккредитивов                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                             |                              |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                             |                              | 5/10                           | подготовка докладов, решение задач,                                       |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 4.</b> Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов (1993 г.).<br>1.Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов (1993 г.).<br>2. Общие положения и определения.                                                                       | 2\1                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач.                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 4.<br>Виды аккредитивов и уведомление о них.                                                                                                                                                                                                                    |                     |                             | 2/1                          |                                | <i>Доклад<br/>Реферат</i>                                                 |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                             |                              | 5/10                           | подготовка докладов, решение задач,                                       |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 5.</b><br>Унифицированные правила по инкассо (1994 г.).<br>1. Общие положения и определения.<br>2. Формы и структура инкассо.                                                                                                                                                  | 2/1                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач.                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №5.<br>Формы и структура инкассо                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                             | 2/1                          |                                | <i>Доклад<br/>Реферат</i>                                                 |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                             |                              | 5/10                           | подготовка докладов, решение задач,                                       |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 6.</b> Женевская конвенция по унификации права, относящегося к векселям (1930 г.).<br>1. Конвенция № 358 "О Единообразном законе о переводных и простых векселях".<br>2/Конвенция № 359 "О разрешении некоторых коллизий национальных законов о переводных и простых векселях" | 2/1                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач.                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 6.<br>Конвенция № 358 "О Единообразном законе о переводных и простых векселях.                                                                                                                                                                                  |                     |                             | 2/1                          |                                | <i>Доклад<br/>Реферат</i>                                                 |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                             |                              | 5/10                           | подготовка докладов, решение                                              |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы |                             |                              |                                | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контактная работа   |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции, час         | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                             |                              |                                | задач,                                                                    |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 7.</b> Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки<br>1. Международные железнодорожные перевозки<br>2. Морские перевозки<br>3. Воздушные перевозки<br>4. Международные автомобильные перевозки<br>5. Международные смешанные перевозки грузов                                                                                                                                                                                                                           | 2 -                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач.                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 7. Международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                             |                              |                                | <i>Доклад<br/>Реферат</i>                                                 |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                             |                              | 5/10                           | подготовка докладов, решение задач,                                       |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 8.</b> Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие вопросы права на интеллектуальной собственности<br>1. Международно-правовая охрана авторских прав<br>2. Римская конвенция<br>3. Парижская конвенция<br>4. Евразийская: патентная конвенция                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 -                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 8. Основные международные конвенции и соглашения<br><br>Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                             | 2 -                          | 5 10                           | <i>Доклад<br/>Реферат</i><br><br>подготовка докладов, решение задач,      |
|                                                                                                                          | <b>ТЕМА 9.</b> Основные международные конвенции и соглашения в сфере таможенного регулирования.<br>1. Таможенные конвенциональные соглашения специализированных институтов ООН и Всемирной таможенной организации.<br>2. Киотская конвенция по гармонизации и унификации таможенных процедур 1973 г. в редакции 1999 г.): общая характеристика, структура, основные положения и принципы<br>3. Международно-правовое сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенного регулирования международных перевозок. | 2 -                 |                             |                              |                                | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 9. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                             | 2 -                          |                                | <i>Доклад<br/>Реферат</i>                                                 |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы |                             |                              |                                | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                            | Контактная работа   |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                           |
|                                                                                                                          |                            | Лекции, час         | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          | регулирования              |                     |                             |                              |                                |                                                                           |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа.    |                     |                             |                              | 5/7                            | подготовка<br>докладов,<br>решение<br>задач,                              |
|                                                                                                                          | <b>ИТОГО</b>               | 18/ 6               | - / -                       | 18 /6                        | 45 /87                         |                                                                           |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

*Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.*

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

*В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.*

*Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).*

*Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.*

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

*Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.*

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- 1. Изучение учебной литературы по курсу.*
- 2. Решение практических ситуаций и задач*
- 3. Подготовка рефератов*
- 4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс*
- 5. Подготовку к тестированию по темам курса*
- 6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учеб. для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; . - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2020. - 448 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=353057> (дата обращения: 16.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-815-2. - 978-5-16-102290-0. - Текст : электронный.

2. Международное торговое дело : учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова, О. И. Дегтярева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И. Дегтяревой ; . - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2021. - 608 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=368365> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - 978-6-16-005217-5. - 978-5-16-102066-1. - Текст : электронный.

3. Михалкин, В. А. Международный бизнес : учеб. пособие / В. А. Михалкин. - Документ Bookread2. - Москва : Магистр [и др.], 2016. - 317 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538869> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0233-4. - 978-5-16-005573-2. - Текст : электронный.

4. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06 "Торговое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. У. Нуралиев. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 307 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954401> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106465-8. - Текст : электронный.

5. Руднева, А. О. Международная торговля : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 273 с. : табл. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950827> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106622-5. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

6. Голованова, С. В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков : монография / С. В. Голованова. - Москва : Форум, 2012. - 192 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-91134-619-5 : 311-85. - Текст : непосредственный.

7. Международные конвенции и соглашения по внешнеэкономической деятельности : [сборник] / [сост. М. С. Арабян, И. Г. Николаева, С. А. Кузовенкова] ; . - Москва : Экономистъ, 2008. - 1149 с. - ISBN 978-5-98118-223-5 : 501-05. - Текст : непосредственный.

8. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В. О. Кожина. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2019. - 272 с. - (Высшая школа : Бакалавриат). - Прил. - Тесты. - Слов. терминов. - URL:

<https://znanium.com/read?id=355382> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-398-5. - 978-5-16-009825-8. - Текст : электронный.

9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Международные конвенции и соглашения по торговле" : для студентов специальностей 080115.65 "Таможенное дело", 38.05.02 "Таможенное дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. О. В. Зимовец ; . - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 1,37 МБ, 96 с. - URL: [http://elibr.tolgas.ru/publ/UMP\\_Zimovec\\_Mezhdunarod\\_konv\\_i\\_sogl\\_po\\_torgovle.pdf](http://elibr.tolgas.ru/publ/UMP_Zimovec_Mezhdunarod_konv_i_sogl_po_torgovle.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

10. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355436> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - 978-5-16-006537-3. - Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2021).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях : от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) : [принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) : [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) : от 01.01.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018. - Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

7. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон N 289-ФЗ : [принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

### **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| №<br>п/п | Наименование      | Условия доступа                                                                 |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2        | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3        | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4        | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа).** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен                                   | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                           | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                           |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                           | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

*По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.*

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

| Формы текущего контроля                                                                                                      | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение                                                                                                             | 12                           | 5                                   | 60                        |
| Тестирование по темам лекционных занятий                                                                                     | 3                            | 5                                   | 15                        |
| Написание рефератов                                                                                                          | 1                            | 10                                  | 10                        |
| Решение задач                                                                                                                | 1                            | 5                                   | 5                         |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)<br>Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др. | 1                            | 10                                  | 10                        |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                   |                              |                                     | <b>100 баллов</b>         |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### *Практическое занятие 1.*

Роль международных конвенций и соглашений в международной торговле

*Круглый стол*

Роль международных конвенций и соглашений в международной торговле

*Перечень дискуссионных тем круглого стола:*

1. Основные многосторонние соглашения, входящие в ВТО (Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле, Генеральное Соглашение по торговле Услугами, Соглашения по торговым аспектам прав и интеллектуальной собственности).
2. ГАТТ 1947 и ГАТТ 0 1994. Основные права и обязательства стран, присоединившихся к ГАТТ (ВТО).
3. Всемирная торговая организация (ВТО). Основы деятельности

#### *Практическое занятие 2.*

*Задание 1. Кейс-задание*

Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.

- Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?
- Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?
- Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?

*Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?*

#### *Практическое занятие 3.*

*Деловая игра* Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

- *Тема(проблема) Правомерны ли действия компании «TREYD»?*

*Концепция игры*

*Роли Международная организация, фирма PROFIT, фирма TREYD.*

*Ожидаемые результаты*

- *Правомерны ли действия компании «TREYD»?*

### **8.1.2. Типовые тестовые задания по темам**

#### ***Тема 1.***

Для того, чтобы было начато демпинговое расследование в рамках ВТО, необходимо, чтобы:

- демпинговая разница находится на уровне 5%

-экспортной цены товара;

-2% экспортной цены товара;

- объем демпингового импорта должен составлять не менее 10% от импорта аналогичного товара;

-не менее 3% от импорта аналогичного товара.

К субъектам мирового хозяйства относятся:

- а) государства;
- б) транснациональные банки;
- в) органы местного самоуправления;
- г) нации (народности);

#### ***Тема 2.***

По классификации МБРР выделяют следующие группы стран по уровню доходов:

- а) страны с низким уровнем доходов;
- б) страны с доходами выше среднего уровня;
- в) страны с отсутствием доходов;
- г) страны со сверх высокими доходами;

К естественным факторам, влияющим на развитие международных экономических отношений относятся:

- а) демографические факторы
- б) политические факторы;
- в) природно-климатические факторы;
- г) национально-этнические факторы;

#### ***Тема 3.***

Внешнеэкономические связи как экономическая категория охватывают деятельность в сфере: а) торговли;

б) военного сотрудничества

в) финансов;

г) инвестиций;

К международным экономическим организациям системы ООН относятся:

- а) Всемирная организация интеллектуальной собственности;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) лига арабских государств;

г) содружество наций;

### **Портфолио**

*Название портфолио По темам лекционных занятий с 1 по 9.*

*Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях с 1 по 9.*

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **Содержание заданий для практических занятий**

1. Опишите процесс присоединения Российской Федерации в ВТО.

2. Назовите основные административные международные соглашения.

3. Выберите правильный ответ:

Для того, чтобы было начато демпинговое расследование в рамках ВТО, необходимо, чтобы:

- демпинговая разница находится на уровне 5% -экспортной цены товара;

2% экспортной цены товара;

- объем демпингового импорта должен составлять не менее 10% от импорта аналогичного товара;

-не менее 3% от импорта аналогичного товара.

4. К субъектам мирового хозяйства относятся:

а) государства;

б) транснациональные банки;

в) органы местного самоуправления;

г) нации (народности);

5. По классификации МБРР выделяют следующие группы стран по уровню доходов:

а) страны с низким уровнем доходов;

б) страны с доходами выше среднего уровня;

в) страны с отсутствием доходов;

г) страны со сверх высокими доходами;

6. К естественным факторам, влияющим на развитие международных экономических отношений относятся:

а) демографические факторы;

б) политические факторы;

в) природно-климатические факторы;

г) национально-этнические факторы;

7. Внешнеэкономические связи как экономическая категория охватывают деятельность в сфере:

а) торговли;

б) военного сотрудничества;

в) финансов;

г) инвестиций;

8. К международным экономическим организациям системы ООН относятся:

- а) Всемирная организация интеллектуальной собственности;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) лига арабских государств;
- г) содружество наций;

Задание 9

Роль международных конвенций и соглашений в международной торговле

Задание 10. Основные многосторонние соглашения, входящие в ВТО (Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле, Генеральное Соглашение по торговле Услугами, Соглашения по торговым аспектам прав и интеллектуальной собственности).

Задание 11 ГАТТ 1947 и ГАТТ 0 1994. Основные права и обязательства

стран, присоединившихся к ГАТТ (ВТО). Всемирная торговая организация (ВТО). Основы деятельности

### Задача 12

Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

- *Правомерны ли действия компании «TREYD»?*

### Задача 13

Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.

- *Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?*
- *Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?*
- *Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?*
- *Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?*

14. К региональным экономическим организациям относятся:

- а) экономический и социальный совет;
- б) международный валютный фонд;
- в) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- г) совет арабского экономического сотрудничества;

15. К международным неправительственным организациям относятся:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Международная торговая палата
- ; в) международный валютный фонд;
- г) международная ассоциация предпринимателей;

16. К принципам деятельности ВТО относятся:

- а) принцип общего запрещения количественных ограничений экспорта;
- б) принцип содействия справедливой торговли;
- в) принцип реторсий и взаимности;
- г) принцип региональных торговых договоренностей;

Задание 17 Принципы и правила международной торговли...Европейская ассоциация свободной торговли.(ЕАСТ, EFTA)

Задание 18. Тарифы в международных соглашениях. Основные положения ГАТТ по таможенно–тарифным вопросам. Конвенция Киото об упрощении и гармонизации таможенных процедур.

Задание 19. Соглашения. Общий обзор и основные сведения..ВТО: Соглашение о таможенной стоимости, соглашение о применении субсидий и компенсационных пошлин, Соглашение о применении антидемпинговых пошлин, Соглашение о защитных мерах.

#### Темы рефератов

1. Программа развития Организации Объединенных Наций.
2. Организация объединенных наций по промышленному развитию.
3. Международный банк реконструкции и развития.
4. Международный валютный фонд.
5. Международная ассоциация развития.
6. Международная финансовая корпорация.
7. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.
8. Всемирная торговая организация.
9. Конференция ООН по торговле и развитию.
10. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
11. Международная торговая палата.
12. Комиссия ООН по праву международной торговли.
13. Международный институт унификации частного права.
14. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2000.
15. Теория *lex mercatoria*.
16. Принципы УНИДРУА.
17. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.
18. Формы страхования валютных рисков.
19. Банковская гарантия.
20. Расчеты денежными средствами.
21. Свободные экономические зоны.
22. Охрана авторских и смежных прав в сети Интернет.
23. Электронная торговля.
24. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.
25. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
26. Организация оффшорного бизнеса.
27. Правовые гарантии для иностранных инвестиций.
28. Проблема международных юридических лиц.
29. Лицензионные договоры на использование объектов интеллектуальной собственности.
30. Международный коммерческий арбитраж и другие альтернативные методы разрешения гражданско-правовых конфликтов.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену ( ОПК-4 ИОПК-4.1.ИОПК-4.2.):**

1. Интернационализация хозяйственной жизни. Основные черты и субъекты мирового хозяйства.
2. Глобализация экономики.
3. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
4. Основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества (цели, функции, классификация).

5. Организация Объединенных Наций.
6. Всемирная торговая организация.
7. Конференция организации Объединенных Наций по торговле и развитию.
8. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
9. Международная торговая палата.
10. Международный валютный фонд.
11. Группа всемирного банка.
12. Унификация и гармонизация в международном праве.
13. Международный институт по унификации частного права.
14. Комиссия ООН по праву международной торговли
15. Особенности правового регулирования внешнеэкономической сделки.
16. Общая характеристика договора международной купли-продажи.
17. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
18. Документарный аккредитив. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г.
19. Инкассо. Унифицированные правила по инкассо.
20. Вексель. Женевская конвенция об унификации права относящегося к векселям 1930 г. Коллизионные вопросы вексельного обращения.
21. Чек. Коллизионные вопросы обращения чеков.
22. Банковская гарантия: понятие и признаки, содержание, виды, функции.
23. Понятие и виды защитных оговорок.
24. Иностранные инвестиции: понятие, виды, правовое регулирование.
25. Деятельность государства по привлечению инвестиций и ограничению инвестирования в отдельные отрасли экономики.
26. Концессионная политика государства.
27. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.
28. Международный центр по разрешению инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами.
29. Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей.
30. Национализация имущества и гарантии инвесторов.
31. Иностранные инвестиции в СЭЗ.
32. Понятие интеллектуальной собственности.
33. Основные международные договоры по охране авторских и смежных прав.
34. Международно-правовая охрана авторских прав.
35. Международно-правовая охрана смежных прав.
36. Промышленная собственность: понятие, правовое регулирование и основы охраны данной собственности.
37. Международно-правовое регулирование международных перевозок.
38. Понятие и виды международных перевозок. Основные конвенции в данной области. Смешанные перевозки.
39. Организации, унифицирующие транспортную документацию.
40. Международные железнодорожные перевозки.
41. Международные морские перевозки.
42. Международные воздушные перевозки.
43. Международные автомобильные перевозки.
44. Международные речные перевозки.
45. Понятие и правовая природа МКА, международно-правовые основы.
46. Арбитражное соглашение.
47. Исполнение иностранных арбитражных решений.

48. Международный коммерческий арбитраж в России.  
49. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

**Примерный тест для итогового тестирования:**

1. Система экономических отношений, возникающих при движении всех видов ресурсов между государствами называется:
- а) внешнеэкономическая деятельность;
  - б) внешнеэкономические связи;
  - в) внешнеторговая деятельность;
  - г) внешнеэкономическая политика.
2. Выберите верное утверждение:
- а) внешнеторговая деятельность является частью внешнеэкономической деятельности;
  - б) внешнеэкономическая деятельность является частью внешнеторговой деятельности;
  - в) предыдущие утверждения неверны.
3. Основным видом внешнеэкономической деятельности в России является:
- а) производственная кооперация;
  - б) валютные и финансово-кредитные операции;
  - в) международное инвестиционное сотрудничество;
  - г) внешнеторговая деятельность.
4. Признаком международной коммерческой сделки является:
- а) совершение платежа в иностранной валюте;
  - б) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах;
  - в) стороны сделки имеют разную государственную принадлежность;
  - г) нет правильного ответа.
5. К основным сделкам купли-продажи услуг не относятся:
- а) сделки по оказанию инжиниринговых услуг;
  - б) арендные сделки;
  - в) транспортно-экспедиторские услуги;
  - г) сделки по оказанию консультационных услуг; д) все перечисленное.
6. Предложение продавца, направленное конкретному покупателю и содержащее срок для ответа, называется:
- а) оферта;
  - б) акцепт;
  - в) твердая оферта;
  - г) свободная оферта.
7. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:
- а) экспорт;

- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

8. Назовите ученого экономиста, обосновавшего в 19 веке выгоду международного обмена товарами:

- а) Адам Смит;
- б) Джон Кейнс;
- в) Анри Файоль;
- г) Давид Рикардо.

9. Деятельность, направленная на продажу товара иностранному партнеру (покупателю) с вывозом его из страны продавца называется ... 10. Виды международных коммерческих операций.

- а) международные сделки по обмену товарами в материально вещественной форме;
- б) параллельные сделки;
- в) международные сделки по обмену услугами;
- г) смешанные сделки;
- д) простые сделки.

10. Возможные варианты выбора страны при специализации на одном виде продукции в условиях международного обмена – это:

- а) условия торговли;
- б) свободная торговля;
- в) выигрыш от торговли;
- г) кривая торговых возможностей;

11. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна А имеет абсолютное преимущество?

- а) компьютер;
- б) ваза;
- в) в обоих видах продукции;

12. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна В имеет сравнительное преимущество?

- а) компьютер;
- б) ваза;
- в) в обоих видах продукции;
- г) ни в каком виде продукции.

13. Чтобы определить возможность взаимовыгодной торговли между странами А и В, производящие товары X и Y, в соответствии с теорией сравнительных преимуществ, необходимо оценить:

- а) соотношение издержек производства товара X в странах А и В и в соотношении издержек производства товара Y в этих странах,
- б) соотношение издержек производства товаров X и Y в стране А и соотношение издержек производства товаров X и Y в стране В до установления торговых отношений между странами,
- в) абсолютные величины издержек производства товаров X и Y в двух странах,
- г) нет верного ответа.

14) Какое из перечисленных утверждений, характеризующих теорему Хекшера-Олина, неверно?

- а) страна считается обеспеченной фактором производства в избытке, если соотношение между его количеством и остальными факторами в данной стране выше, чем в остальном мире,
- б) страны импортируют продукты, в производстве которых интенсивно используются избыточные для них факторы,
- в) межстрановые различия в сравнительных издержках объясняются неодинаковой обеспеченностью стран факторами производства и различными соотношением факторов, используемых в производстве разных товаров,
- г) страны импортируют товары, в производстве которых интенсивно используются дефицитные для них факторы.

15) Страна А, используя все имеющиеся ресурсы, может произвести 200 товаров X или 350 товаров Y. Страна В может произвести 450 товаров X или 600 товаров Y. В этом случае:

- а) взаимовыгодная торговля между странами невозможна,
- б) страна А будет специализироваться на производстве товара X и экспортировать его в страну В,
- в) страна А после установления торговых отношений будет импортировать товар X,
- г) страна В после установления торговых отношений будет экспортировать товар Y.

16) После установления торговых отношений страна А станет экспортёром, а страна В — импортёром товара X, что позволит увеличить благосостояние обеих стран. Какие группы населения в этом случае будут выступать против свободной торговли?

- а) потребители товара X в обеих странах,
- б) производители товара X в стране А и потребители в стране В,
- в) производители обеих стран,
- г) потребители в стране А и производители в стране В.

17. К региональным экономическим организациям относятся:

- а) экономический и социальный совет;

- б) международный валютный фонд;
- в) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- г) совет арабского экономического сотрудничества;

18. К международным неправительственным организациям относятся:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Международная торговая палата;
- в) международный валютный фонд;
- г) международная ассоциация предпринимателей;

19. К принципам деятельности ВТО относятся:

- а) принцип общего запрещения количественных ограничений экспорта;
- б) принцип содействия справедливой торговли;
- в) принцип реторсий и взаимности;
- г) принцип региональных торговых договоренностей;

20. Расторжение договора в судебном порядке возможно лишь при наличии определенных оснований:

- 1) при существенном нарушении договора другой стороной;
- 2) в случаях, предусмотренных ГК РФ и другими законами;
- 3) в случаях, установленных сторонами в договоре.

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.