Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:59:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.03 «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Специальность
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 г. № 437.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент (ученая степень, ученое звание) Бубнова И.Ю. (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «24» октября 2025 г., № 2
Председатель ПЦК Ситникова Ю.С., преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения междисциплинарного курса

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности

уметь:

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков

знать:

методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Основы анализа бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объём междисциплинарного курса и виды учебной работы

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет **108 часов.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	**108/108**	**72/72**	**36/36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**68/20**	**34/10**	**34/10**
лекции	48/10	32/6	16/4
лабораторные работы	-/-	-/-	-/-
практические занятия	48/10	32/6	16/4
Самостоятельная работа	**8/84**	**6/58**	**2/26**
Контроль (часы на дифференцированный зачет)	**4/4**	**2/2**	**2/2**
Промежуточная аттестация		**Контрольная работа**	**дифференцированный зачет**

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.2. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
5 семестр						
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 1. Виды анализа. Методы и приемы финансового анализа** 1.1. Виды анализа. Сущность финансового анализа 1.2. Пользователи финансового анализа 1.3. Методы и приемы финансового анализа. Способы чтения бухгалтерской отчетности	10/2				Конспектирование лекционного материала Отчет по практическим заданиям
	Практическое занятие 1. Составление аналитических таблиц с применением сравнительного горизонтального анализа, сравнительного вертикального анализа, коэффициентного анализа.			10/1		
	Самостоятельная работа: работа с литературой, поиск материала по теме, подготовка к практическим занятиям				2/19	
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности** 2.1. Цель, объекты и задачи анализа бухгалтерской отчетности 2.2. Аналитическое значение отдельных форм бухгалтерской отчетности 2.3. Направления и последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности	11/3				Конспектирование лекционного материала Отчет по практическим заданиям
	Практическое занятие 1. Поиск информации по бухгалтерской финансовой отчетности из Интернет-ресурсов и определение формата аналитических отчетов. *Практическое занятие 2.* Проведение экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.			11/3		
	Самостоятельная работа: работа с литературой, поиск материала по теме, подготовка к практическим занятиям.				2/19	
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его структуры и основных статей** 3.1. Важнейшие характеристики	11/1				Конспектирование лекционного материала

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса и интерпретация отдельных его статей 3.2. Общая оценка структуры активов по показателям баланса 3.3. Общая оценка структуры пассивов по показателям баланса					Отчет по практическим заданиям
	Практическое занятие 1. Составление аналитического баланса на основе расчета показателей динамики и структуры баланса. *Практическое занятие 2.* Проведение общей оценки структуры и динамики активов и источников их формирования по показателям аналитического баланса.			11/2		
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям, поиск материала по теме, выполнение практических заданий				2/20	
6 семестр						
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации** 4.1. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса и ликвидности организации 4.2. Анализ абсолютных показателей ликвидности 4.3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности организации	11/3				Конспектирование лекционного материала Аналитический отчет по практическим заданиям Выполнение письменной работы по контрольным вопросам
	Практическое занятие 1. Составление платежно-аналитического баланса и формирование отчета по его результатам. *Практическое занятие 2.* Расчет финансовых коэффициентов ликвидности и оценка платежеспособности организации. *Практическое занятие 3.* Проведение прогноза платежеспособности и установление критериев несостоятельности (банкротства) организации.			11/2		
	Самостоятельная работа: поиск материала по теме, подготовка к занятиям и выполнение практических заданий.				9/26	
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 5. Анализ бухгалтерского**					

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	баланса для оценки финансовой устойчивости организации 5.1. Понятие финансовой устойчивости и ее типы 5.2. Система абсолютных показателей финансовой устойчивости и методика их анализа 5.3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости	11/3				Конспектирование лекционного материала Аналитический отчет по практическим заданиям Выполнение письменной работы по контрольным вопросам
	Практическое занятие 1. Расчет абсолютных показателей финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости организации по данным баланса. *Практическое занятие 2.* Расчет относительных показателей (коэффициентов) финансовой устойчивости.			11/2		
	Самостоятельная работа: поиск материала по теме, подготовка к занятиям и выполнение практических заданий.				9/26	
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 6. Анализ отчета о финансовых результатах** 6.1. Горизонтальный анализ показателей финансовых результатов 6.2 Вертикальный анализ показателей финансовых результатов 6.3. Анализ качества прибыли и влияния факторов на нее 6.4. Система показателей рентабельности и их анализ	11/2				Конспектирование лекционного материала Аналитический отчет по практическим заданиям Выполнение письменной работы по контрольным вопросам
	Практическое занятие 1. Оценка уровня и динамики показателей прибыли и составление отчета по результатам анализа. *Практическое занятие 2.*Факторный анализ прибыли и выявление резервов ее повышения. *Практическое занятие 3.* Расчет и показателей рентабельности продукции, капитала (активов).			11/		
	Самостоятельная работа: поиск материала по теме, подготовка к занятиям и выполнение практических заданий				9/26	
ПК 2.4, ПК 2.5	**Тема 7. Технология расчета и методика анализа показателей деловой активности по данным**	11/2				Конспектирование лекционного

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	бухгалтерской отчетности 7.1. Показатели деловой активности организации и методика их расчета 7.2. Анализа деловой активности организации и ее влияние на финансовые результаты					материала Аналитический отчет по практическим заданиям Выполнение письменной работы по контрольным вопросам
	Практическое занятие 1. Расчет показателей оборачиваемости и проведение оценки деловой активности организации. Расчет длительности производственно-финансового цикла. *Практическое занятие 2*. Расчет экономии/излишка оборотных активов и оценка влияния их на выручку и прибыль от продаж.			11/2		
	Самостоятельная работа: поиск материала по теме, подготовка к занятиям, выполнение практических заданий.				9/26	
	ИТОГО	**76/16**	**-/-**	**76/16**	**42/162**	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной, заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Конспектирование лекционного материала	5	5	25
Аналитический отчет по практическим заданиям	7	5	35
Выполнение письменной работы по контрольным вопросам	4	10	40
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения междисциплинарного курса сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворит	зачтено

накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)					ельно» / 3	
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н. Н. Хахонова, Т. В. Кушнаренко, И. Н. Богатая [и др.] ; под ред. Н. Н. Хахоновой. – Документ read. – Москва : Риор [и др.], 2022. – 554 с. – (Высшее образование). – Глоссарий. – URL: https://znanium.com/read?id=394490 (дата обращения: 03.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01702-9. - 978-5-16-105842-8. – Текст : электронный.

2. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / Ю. И. Сигидов, Н. Ю. Мороз, Е. А. Оксанич, Г. Н. Ясменко ; под ред. Ю. И. Сигидова. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 265 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https://znanium.ru/read?id=420448 (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-110053-0. – Текст : электронный.

3. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие по направлению подгот. "Экономика" / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=388068 (дата обращения: 29.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015156-4. - 978-5-16-107658-3. - Текст : электронный.

4. Королева, Е. В. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / Е. В. Королева. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – Прил. – URL: https://znanium.ru/read?id=439700 (дата обращения: 26.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-111178-9. – Текст : электронный.

5. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям подгот. (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, И. В. Бутенко, В. Е. Губин [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 430 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=444605 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0892-1. - 978-5-16-107765-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н. Н. Хахонова, Т. В. Кушнаренко, И. Н. Богатая [и др.] ; под ред. Н. Н. Хахоновой. – Документ read. – Москва : Риор [и др.], 2022. – 452 с. – (Высшее образование). – URL: https://znanium.com/read?id=394258 (дата обращения: 03.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01719-7. - 978-5-16-106013-1. – Текст : электронный.

7. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учеб. для сред. проф. образования по специальности 38.02.01 "Экономика и бух. учет (по отраслям)" / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=422090 (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-417-5. - 978-5-16-104915-0. - Текст : электронный.

8. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 288 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=430990 (дата

обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0614-9. - 978-5-16-104953-2. - Текст : электронный.

9. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов по эконом. направлениям подгот. (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=438362 (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-110953-3. – 425850.01.01. – Текст : электронный.

10. Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу "Основы анализа бухгалтерской отчетности" : для студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансовые рынки и технологии" ; сост.: Л. А. Насакина, Е. В. Медведева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2020. - 928 КБ, 86 с. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_OABOspo_SPOE_26.03.2020.pdf (дата обращения: 29.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

11. Федеральный стандарт бухгалтерского учёта «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» ФСБУ 4/2023 : от 04.10.2023 г. № 157н // : [утв. приказом Минфина России 04.10.2023 г.]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: http://www/consultant.ru/ (дата обращения: 29.02.2025).

12. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации : приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н (последняя ред.) : [принят Минфина РФ 29.07.1998 г.] – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: http://www/consultant.ru. (дата обращения: 29.02.2025).

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 : утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 07.02.2020). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: http://www/consultant.ru/ (дата обращения: 29.02.2025).

14. О несостоятельности (банкротстве) : федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой РФ 27.09.2002 г. : ободрен Советом Федерации РФ от 16.10.2002 г.]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: http://www/consultant.ru. (дата обращения: 29.02.2025).

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 14.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 13.05.2025). - Текст: электронный.
4. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал : сайт. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ (дата обращения: 14.06.2025). – Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа № 1 по теме 1. Составление аналитических таблиц с применением сравнительного горизонтального анализа, сравнительного вертикального анализа, коэффициентного анализа. Целью работы является знакомство с методами чтения бухгалтерской отчетности и осуществления оценки динамики, структуры по показателям бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. В ходе выполнения работы студенты должны изучить теоретические основы финансового анализа, источниках его проведения, а также научиться вычислять основные параметры, отражающие изменения в финансовом положении организации и ее финансовых результатах, необходимые как для внутренних, так и внешних пользователей бухгалтерской отчетности. Рассматриваемые вопросы включают:

- Виды анализа. Виды анализа. Сущность финансового анализа.
- Пользователи финансового анализа.
- Методы и приемы финансового анализа. Способы чтения бухгалтерской отчетности.

Практическая работа № 1 по теме 2. Поиск информации по бухгалтерской финансовой отчетности из Интернет-ресурсов и определение формата аналитических отчетов. Целью работы является приобретение навыков работы в программах «Гарант», «Консультант+», в системе «Главбух», а также с государственными информационными ресурсами бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО), Rusprofile, Федресурс, с сайтами Минфина России, Федеральной налоговой службы России, Росстата и другими. По данным полученной информации студенты знакомятся с процедурами по ее обобщению и формированию аналитических отчетов.

Практическая работа № 2 по теме 2. Проведение экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Целью работы является получение навыков проведения оперативной, наглядной и простой оценки финансового благополучия и динамики развития экономического субъекта. В ходе выполнения работы студенты знакомятся с содержанием бухгалтерского баланса и возможностью получения ряда важнейших характеристик финансового состояния организации, непосредственно присутствующих в балансе в явном виде, а также получают навыки проведения экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Рассматриваемые вопросы включают:

- Цель, объекты и задачи анализа бухгалтерской отчетности.
- Аналитическое значение отдельных форм бухгалтерской отчетности.
- Направления и последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности.

Практическая работа № 1 по теме 3. Составление аналитического баланса на основе расчета показателей динамики и структуры баланса. Целью работы является ознакомление с содержанием аналитического баланса и принципами его построения. В ходе выполнения работы студенты должны изучить теоретические основы анализа бухгалтерского баланса, его структуры и вариантов интерпретации динамики основных статей, а также осуществить расчет удельных весов по показателям баланса, абсолютных и относительных отклонений по ним.

Практическая работа № 2 по теме 3. Проведение общей оценки структуры и динамики активов и источников их формирования по показателям аналитического баланса. Целью работы является получение навыков по формированию обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа. В ходе выполнения работы студенты должны составить аналитический отчет, в котором отражены результаты общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса экономического субъекта.

Рассматриваемые вопросы включают:

- Важнейшие характеристики финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса и интерпретация отдельных его статей.
- Общая оценка структуры активов по показателям баланса.
- Общая оценка структуры пассивов по показателям баланса.

Практическая работа № 1 по теме 4. Составление платежно-аналитического баланса и формирование отчета по его результатам. Целью работы является ознакомление с процедурами анализа ликвидности бухгалтерского баланса на основе сравнения групп активов в зависимости от степени их ликвидности с группами пассивов в зависимости от срочности выполнения по ним обязательств и выявления излишка или недостатка платежных средств, предназначенных для погашения текущих обязательств организации. В ходе выполнения работы студенты должны составить аналитическое пояснение (аналитический отчет), в котором дается оценка соблюдения условий ликвидности баланса, определяющих платежеспособность организации.

Практическая работа № 2 по теме 4. Расчет финансовых коэффициентов ликвидности и оценка платежеспособности организации. Целью работы является знакомство с методами и порядком расчета относительных показателей для оценки платежеспособности. В ходе выполнения работы студенты осуществляют расчет финансовых коэффициентов и проводят оценку их уровня, динамики и соответствия установленным нормативным ограничениям, по результатам которой составляют аналитический отчет.

Практическая работа № 3 по теме 4. Проведение прогноза платежеспособности организации. Целью работы является изучение состава критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации и овладение навыками установления наличия у организации тенденции восстановления или утраты платежеспособности в течение определенного промежутка времени. В ходе выполнения работы студенты осуществляют расчет коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности организации и определяют направления укрепления расчетно-платежной дисциплины экономического субъекта.

Рассматриваемые вопросы включают:

- Понятие ликвидности бухгалтерского баланса и ликвидности организации.
- Анализ абсолютных показателей ликвидности.
- Расчет и оценка финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности организации

Практическая работа № 1 по теме 5. Расчет абсолютных показателей финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости организации по данным баланса. Целью работы является закрепление теоретических знаний по критериям различных типов финансовой устойчивости и знакомство с процедурами ее анализа. В ходе выполнения работы студенты получают навыки определения типа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки обеспеченности запасов организации источниками их формирования.

Практическая работа № 2 по теме 5. Расчет относительных показателей (коэффициентов) финансовой устойчивости. Целью работы является закрепление теоретических знаний по методике расчета различных коэффициентов финансовой устойчивости. В ходе выполнения работы студенты осуществляют расчет показателей по данным бухгалтерского баланса и составляют аналитический отчет о качестве собственного капитала организации и зависимости/независимости организации от внешних кредиторов, на

основе чего дают общую оценку финансовой устойчивости экономического субъекта.

Рассматриваемые вопросы включают:

- Понятие финансовой устойчивости и ее типы.
- Система абсолютных показателей финансовой устойчивости и методика их анализа.
- Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Практическая работа № 1 по теме 6. Оценка уровня и динамики показателей прибыли и составление отчета по результатам анализа. Целью работы является закрепление теоретических знаний об абсолютных показателях финансовых результатов и моделях их формирования. В ходе выполнения работы студенты определяют уровень показателей прибыли в соответствующих периодах по данным отчета о финансовых результатах и на основе сравнительного горизонтального анализа дают оценку их динамики с целью установления тенденции эффективности различных сторон финансово-хозяйственной деятельности. Применение методов сравнительного вертикального анализа позволит сформулировать выводы о составе прибыли экономического субъекта и ее качестве.

Практическая работа № 2 по теме 6. Факторный анализ прибыли и выявление резервов ее повышения. Целью работы является установление причин изменения и их влияния на прибыль и знакомство с процедурами анализа влияния факторов на прибыль. В ходе выполнения работы студенты строят факторные модели того или иного показателя прибыли и осуществляют расчет величины влияния факторов на результативный показатель. В аналитическом отчете представляют выводы о факторах положительного и отрицательного влияния на прибыль и возможных резервах повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Практическая работа № 3 по теме 6. Расчет и показателей рентабельности продукции, капитала (активов). Целью работы является закрепление теоретических знаний об относительных показателях финансовых результатов и методах их расчета. В ходе выполнения работы студенты определяют уровень рентабельности продукции, капитала (активов) в соответствующих периодах по показателям бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, составляют аналитический отчет о динамике рентабельности.

Рассматриваемые вопросы включают:

- Горизонтальный анализ показателей финансовых результатов.
- Вертикальный анализ показателей финансовых результатов.
- Анализ качества прибыли и влияния факторов на нее.
- Система показателей рентабельности и их анализ.

Практическая работа № 1 по теме 7. Расчет показателей оборачиваемости и проведение оценки деловой активности организации. Расчет длительности производственно-финансового цикла. Целью работы является знакомство с методами расчета показателей оборачиваемости и их применением для оценки деловой активности организации. В ходе выполнения работы студенты рассчитывают уровень показателей оборачиваемости оборотных активов и их элементов, а также оборачиваемости кредиторской задолженности, производят оценку их динамики и изучают алгоритм нахождения длительности производственно-финансового цикла.

Практическая работа № 2 по теме 7. Расчет экономии/перерасхода оборотных активов и оценка влияния их на выручку и прибыль от продаж. Целью работы является знакомство с методами анализа эффективности использования оборотных активов и их влияния на оценочные показатели деятельности организации. В ходе выполнения работы студенты рассчитывают относительное отклонение по отдельным элементам оборотных активов с целью определения суммы высвобожденных из оборота или суммы дополнительно привлечённых в оборот средств. Научаться определять прирост (снижение) выручки и прибыли от продаж за

счет изменения оборачиваемости на основе построения математических моделей, описывающих зависимость между показателями.

Рассматриваемые вопросы включают:

- Показатели деловой активности организации и методика их расчета.
- Анализа деловой активности организации и ее влияние на финансовые результаты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу контрольная работа/ дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Тематика контрольных работ
5 семестр

Контрольная работа проводится для закрепления полученных знаний и направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для промежуточной аттестации.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям рабочей программы дисциплины и требованиям, изложенным в ФГОС СПО по специальности.

Цель контрольной работы состоит в установлении уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контрольная работа состоит из ответов на вопросы открытого типа по темам дисциплины. Время на проведение контрольной работы – 40 минут.

ПК 2.4 – Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа деятельности организации.
2. Методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
4. Анализ структуры активов и источников формирования имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
5. Оценка имущественного положения организации на основе бухгалтерской отчетности.
6. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации.
7. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
8. Коэффициентный анализ финансового состояния организации.
9. Анализ деловой активности организации по данным бухгалтерской отчетности.
10. Анализ финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
11. Анализ доходов, расходов и прибыли организации.
12. Анализ показателей рентабельности организации и оценка эффективности ее деятельности.

13. Анализ движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств.
14. Анализ собственного капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.
15. Комплексная оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Использование бухгалтерской отчетности для оценки инвестиционной привлекательности организации.
17. Роль анализа бухгалтерской отчетности при разработке управленческих решений.
18. Использование цифровых технологий и электронных таблиц при анализе бухгалтерской отчетности.

ПК 2.5 – Составлять финансовую модель бизнес-плана.

19. Финансовое моделирование как инструмент бизнес-планирования.
20. Структура финансовой модели бизнес-плана и порядок ее разработки.
21. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации при разработке бизнес-плана.
22. Формирование прогнозного бухгалтерского баланса в составе финансовой модели бизнес-плана.
23. Разработка прогнозного отчета о финансовых результатах в финансовой модели бизнес-плана.
24. Оценка эффективности инвестиционного проекта с использованием финансовой модели бизнес-плана.
25. Использование анализа бухгалтерской отчетности для обоснования финансовой модели бизнес-плана.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

6 семестр

ПК 2.4 «Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Цели, задачи и основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
4. Анализ структуры и динамики активов организации.
5. Анализ структуры капитала и источников формирования имущества организации.
6. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
7. Оценка платежеспособности организации по данным бухгалтерской отчетности.
8. Анализ финансовой устойчивости организации.
9. Анализ деловой активности организации.
10. Анализ финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах.
11. Анализ доходов, расходов и прибыли организации.
12. Анализ показателей рентабельности организации.
13. Анализ движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств.
14. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
15. Комплексная оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
16. Использование коэффициентного анализа при оценке финансового состояния организации.
17. Анализ бухгалтерской отчетности как основа принятия управленческих решений.

18. Использование цифровых технологий и электронных таблиц при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5 «Составлять финансовую модель бизнес-плана»

19. Назначение финансовой модели бизнес-плана и ее основные элементы.
20. Использование бухгалтерской отчетности при разработке финансовой модели бизнес-плана.
21. Порядок формирования прогнозного бухгалтерского баланса.
22. Разработка прогнозного отчета о финансовых результатах.
23. Прогнозирование денежных потоков организации при разработке бизнес-плана.
24. Расчет основных финансовых показателей эффективности бизнес-плана.
25. Использование анализа бухгалтерской отчетности для оценки инвестиционной привлекательности проекта.
26. Оценка рисков при разработке финансовой модели бизнес-плана.
27. Применение электронных таблиц для построения финансовой модели бизнес-плана.
28. Анализ чувствительности финансовой модели к изменению ключевых параметров.
29. Использование финансовой модели для принятия управленческих решений.
30. Комплексная оценка эффективности бизнес-плана на основе финансовой модели.