Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2026 15:03:10
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625bc113a1a2a2c42ba1e2e69a56b78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 Муниципальная логистика

Направление подготовки:
38.03.04Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль)
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификациявыпускника:**бакалавр**

Тольятти 2025год

Рабочая программа дисциплины «Муниципальная логистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016

Составители:

к.э.н., доцент (ученая степень, ученое звание) Николаева Н.А. (ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы экономики и управления
«18» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент (уч.степень, уч.звание) Скорниченко Н.Н. (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 28.06.2023 Протокол № 19.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

- формированиеустудентовпрофессиональныхкомпетенцийвсоответствиистребованиямиФГОС,позволяющихвыпускникууспешноработатьв муниципальной сфере,способствующихегосоциальноймобильностиииустойчивости нарынкетруда;
- формированиеустудентовспособностирациональноорганизовыватьлогистическиепроцессы на муниципальном уровне,оцениватьихэффективность,формулироватьвыводыииспользоватьполученныесведения дляпринятияуправленческихрешений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-7.1. Применяет технологии внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, в том числе с использованием электронного документооборота и СМЭВ	**Знает:** - формирование и ведение ведомственной статистики, включенной в федеральный план статистических работ **Умеет:** - разрабатывать перспективный и годовой планы, программы социального развития - формировать и вести реестр субъектов малого и среднего предпринимательства **Владеет:** - Знаниями в сфере законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по финансовому обеспечению муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики	ИПК-2.3.Рработает на электронных торговых площадках, составляет конкурсную, аукционную документацию по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд(ЕИС(https://zakupki.gov.ru/), электронные площадки).	**Знает:** - работа на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru **Умеет:** - осуществлять закупки товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд

муниципального образования		**Владеет:** - Знаниями в сфере законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной частиБлока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ.01.Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34 / 12**
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74/ 92
Контроль (часы на зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся (включая написание курсовой работы) и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема 1. Муниципальная логистика как наука** 1. Функциилогистики,ихвидыихарактеристика. 2. Цели, задачи и сферы сити-логистики	2/0,5			Устный опрос,оценкаправильностивыполнения практических заданий

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 1. Муниципальная логистика как наука		2/0,5		
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	Тема 2. Структура логистической системы города 1. Понятие логистических систем 2. Цели и задачи анализа логистических систем 3. Модели логистических систем 4. Проектирование логистических систем 5. Управление в логистических системах 6. Эффективность логистической системы	2/0,5			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,оценка результатоввыполнения кейс-задания
	Практическое занятие № 2. Структура логистической системы города		2/0,5		
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема 3. Оптимизация процессов жизнеобеспечения жителей муниципального образования** 1. Система жизнеобеспечения жителей муниципального образования 2. Воспроизводство общественной жизнивмуниципальномобразовании	2/0,5			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,оценка правильностиприменения методики иответов при решениизадач, тестирование
	Практическое занятие № 3. Оптимизация процессов жизнеобеспечения жителей муниципального образования		2/0,5		
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема4.Логистика торговли муниципального образования** 1. Основные этапы логистики торговли в муниципальном образовании 2. Современные тенденции в логистике торговли	2/0,5			Устный опрос, кейс-задания, оценкаправильностиприменения методики иответов при решениизадач, проверкарезультатовсамостоятельнойработы.
	Практическое занятие № 4. Логистика торговли муниципального образования		2/0,5		
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3))	**Тема 5. Логистика жилищно-коммунального хозяйства** 1. Структура жилищно-коммунального хозяйства 2. Строительство муниципального жилья 3. Жилищно-коммунальное обслуживание	2/0,5			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,проверка результатовсамостоятельнойработы
	Практическое занятие № 5. Логистика жилищно-коммунального хозяйства		2/0,5		
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема 6. Логистика транспорта: развитие дорожной сети, оптимизация грузовых и пассажирских перевозок** 1. Комплексная транспортная схема города 2. Требования к системам городского пассажирского транспорта.	2/0,5			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,проверка результатовсамостоятельнойработы
	Практическое занятие № 6. Логистика транспорта: развитие дорожной сети, оптимизация грузовых и пассажирских		2/0,5		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	перевозок				
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема 7. Логистический подход в организации вывоза ТКО** 1. Логистический подход к утилизации и переработке отходов 2. Функциональный и процессный подходы в бережливом управлении твердыми коммунальными отходами	2/1			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,проверкарезультатовсамостоятельнойработы
	Практическое занятие № 7. Логистический подход в организации вывоза ТКО		2/1	8/10	
	Самостоятельная работа.				
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема 8. Логистика снабжения муниципальных предприятий и учреждений** 1. Цели логистического менеджмента в управлении закупками 2. Выбор поставщика в закупочной деятельности	1/1			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,проверкарезультатовсамостоятельнойработы
	Практическое занятие № 8. Логистика снабжения муниципальных предприятий и учреждений		2/1		
	Самостоятельная работа.			8/10	
ОПК-7 (ИОПК-7.1), ПК-2 (ИПК-2.3)	**Тема 9. Информационные потоки в рамках подсистем города и его инфраструктуры** 1. виды, источники и получатели информации 2. Управление информационными потоками в рамках подсистем города	1/1			Устный опрос, оценкаправильностивыполненияпрактических заданий,проверкарезультатовсамостоятельнойработы
	Практическое занятие № 9. Информационные потоки в рамках подсистем города и его инфраструктуры		2/1		
	Самостоятельная работа.			10/11	
	ИТОГО	**16/6**	**18/6**	**74/94**	

Примечание:-/- *объем часов соответственно для очной иочно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых

дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1-7.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Изучение практических материалов деятельности предприятий различных отраслей.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Муниципальная логистика».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Баланов, А. Н. Транспорт и логистика. Автоматизация и оптимизация процессов : учеб.пособие / А. Н. Баланов. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2024. - 401 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/421445 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-49375-3. - Текст : электронный.

2. Коммерческая логистика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Нагапетьянц, Н. Г. Каменева, В. А. Поляков [и др.] ; под ред. Н. А. Нагапетьянца. – 2-е изд, испр. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Крат.терминол. слов. – URL: https://znanium.ru/read?id=446771 (дата обращения: 07.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-109194-4. – Текст : электронный.

3. Логистика : учеб.для вузов по направлению и специальности "Менеджмент" / Б. А. Аникин, И. Н. Омельченко, Л. С. Федоров [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=423012 (дата обращения:

15.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009814-2. - 978-5-16-101265-9. - Текст : электронный.

4. Практикум по логистике : учеб.пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, Б. К. Плоткин [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 275 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=441284 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104630-2. - Текст : электронный.

5. Тебекин, А. В. Логистика : учеб.для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика", специальности "Менеджмент" и др. экон. специальностям / А. В. Тебекин. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2023. - 355 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431620 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Гаджинский, А. М. Логистика : учеб.для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр") / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Документ read. – Москва : Дашков и К, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=414962 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

7. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник для вузов по направлениям подгот. 23.03.01 "Технология трансп. процессов", 27.03.02 "Упр. качеством", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Левкин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 399 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=430287 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107706-1. - Текст : электронный.

8. Логистика: практикум для бакалавров : учеб.пособие / А. А. Арский, В. В. Борщ, В. А. Дёмин [и др.] ; пд ред. С. В. Карповой. – Документ read. – Москва : Вуз.учеб. [и др.], 2022. – 139 с. – Прил. – URL: https://znanium.com/read?id=386380 (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9558-0545-0. - 978-5-16-102341-9. – Текст : электронный.

9. Логистика. Модели и методы : учеб.пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / П. В. Попов, И. Ю. Мирецкий, Р. Б. Ивуть, В. Е. Хартовский ; под ред. П. В. Попова, И. Ю. Мирецкого. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Высшее образование - Магистратура). – URL: https://znanium.com/read?id=368255 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-103008-0. – Текст : электронный

10. Муниципальное управление и местное самоуправление : учеб.для вузов по направлениям подгот. 38.04.04 "Гос. и муницип. упр.", 40.04.01 "Юриспруденция", (квалификация (степень) "магистр") / И. А. Алексеев, Б. Б. Адамоков, Р. А. Бабаян [и др.] ; под ред. И. А. Алексеева. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 353 с. – (Высшее образование - Магистратура). – Практикум. – URL: https://znanium.ru/read?id=417102 (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-106167-1. – Текст : электронный.

11. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учеб.пособие / С. Ф. Пилипчук. – Изд. 4-е, стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. – 299 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/156930/#1 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа:

для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-7260-4. – Текст : электронный.

12. Погрузка и разгрузка. Справочник груз-менеджера / авт.-сост. В. В. Волгин. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с. : ил., табл. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=430432 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01621-9 : 340-00. - Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU :информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 14.05.2025). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Логистика : бесплатный онлайн-курс / В. Дуболазов [и др.] // Лекториум : платформа онлайн-курсов. - URL: https://www.lektorium.tv/logistics (дата обращения: 14.05.2025). - Текст : электронный.

5. Прикладная логистика : НИЦ CALS-технологий : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: http://www.cals.ru/ (дата обращения 14.05.2025). - Текст : электронный.

6. ТБН Логистик - международные грузоперевозки: [сайт]. – Москва, 2020 - . - URL: http://www.logistic.ru/ (дата обращения: 14.05.2025). - Текст : электронный.

7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.2. Программное обеспечение

Информационное обеспечениеучебногопроцесса по дисциплине осуществляется с использованиемследующегопрограммногообеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).Каждыйобучающийсявтечениевсегопериодаобученияобеспечениндивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**	
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«зачтено»

			70-85,9	«зачтено»
	повышенный	86-100	86-100	«зачтено»

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу).Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	7	3	21
Подготовка доклада, сообщения	4	5	20
Решение разноуровневых заданий и задач	7	5	35
Тестирование по темам курса	2	12	24
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие №1. Муниципальная логистика как наука

Основная цель занятия: изучить методологические основы дисциплины для обоснования преимуществ логистического подхода в управлении муниципальных образований.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое муниципальная логистика и чем она отличается от коммерческой логистики?
2. Определите предмет изучения муниципальной логистики.
3. Перечислите основные цели и задачи муниципальной логистики.
4. Какие факторы обусловили возникновение муниципальной логистики как самостоятельной научной дисциплины?
5. Назовите основные объекты управления в муниципальной логистике.
6. Какие принципы логистики наиболее важны для эффективного функционирования муниципальной логистики?
7. Охарактеризуйте роль информационных технологий в муниципальной логистике.
8. Какие существуют методы анализа и моделирования логистических систем в муниципальном управлении?
9. В чем заключается специфика управления материальными потоками в городской среде?
10. Какие виды логистических систем используются в муниципальном управлении? Приведите примеры.
11. Как муниципальная логистика связана с управлением отходами и вторичными ресурсами?
12. Какова роль муниципальной логистики в обеспечении транспортной доступности населения?
13. Какие показатели эффективности используются для оценки работы муниципальной логистической системы?
14. Как муниципальная логистика влияет на экологическую ситуацию в городе?
15. В чем заключается роль складов и распределительных центров в муниципальной логистике?
16. Какие инновационные решения применяются в современной муниципальной логистике?
17. Опишите процесс планирования и оптимизации логистических процессов в муниципальном образовании.
18. Как осуществляется взаимодействие между различными участниками логистической системы города (муниципальные службы, частные компании, население)?
19. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность в сфере муниципальной логистики?
20. Приведите примеры успешного внедрения принципов муниципальной логистики в конкретных городах и оцените полученные результаты.

Задание 1.Анализ логистической системы города:

Выберите свой город или район.Определите основные потоки (материальные, информационные, финансовые) в городе. Выделите проблемные зоны и узкие места в логистической системе города. Предложите конкретные решения для оптимизации логистических процессов в выбранной сфере (например, управление отходами, транспортная логистика, снабжение муниципальных учреждений).

Задание 2.Моделирование транспортной сети:

Используя данные о транспортной сети вашего города (количество улиц, пропускная способность, загруженность), создайте упрощенную модель транспортной сети.Проанализируйте загруженность дорог в часы пик.Предложите решения для снижения транспортных заторов (например, изменение маршрутов общественного транспорта, внедрение системы "умного" управления светофорами, строительство новых дорог). Оцените экономическую и экологическую эффективность предложенных решений.

Задание 3.Оптимизация маршрутов мусоровозов:

На основе данных о расположении контейнерных площадок и объеме собираемого мусора в вашем районе, разработайте оптимальный маршрут для мусоровоза.Используйте алгоритмы оптимизации маршрутов (например, алгоритм ближайшего соседа, генетический алгоритм) или специализированное программное обеспечение. Рассчитайте экономию времени и топлива при использовании оптимизированного маршрута.

Задание 4.Разработка логистической стратегии для муниципального предприятия:

Выберите муниципальное предприятие (например, предприятие общественного транспорта, жилищно-коммунальное хозяйство). Проанализируйте существующую логистическую систему предприятия. Разработайте логистическую стратегию, направленную на повышение эффективности деятельности предприятия (например, оптимизация закупок, управление запасами, улучшение транспортной логистики). Оцените затраты и выгоды от внедрения разработанной стратегии.

Задание 5.Анализ влияния муниципальной логистики на качество жизни населения:

Проведите опрос среди жителей вашего города о качестве работы различных муниципальных служб (например, транспорт, уборка территории, вывоз мусора). Выявите факторы, которые больше всего влияют на удовлетворенность жителей. Предложите меры по улучшению работы муниципальных служб на основе принципов муниципальной логистики.

Задание 6.Кейс-стади: Анализ успешного опыта внедрения муниципальной логистики в другом городе:

Найдите информацию о городе, в котором успешно реализованы проекты в области муниципальной логистики (например, развитие общественного транспорта, внедрение "умных" систем управления городом).Проанализируйте, какие факторы способствовали успеху этих проектов.Оцените возможность применения аналогичных решений в вашем городе.

Практическое занятие №2. Структура логистической системы города

Цель – получить практические навыки анализа и понимания устройства логистической системы конкретного города, выявления ее ключевых элементов, связей между ними и проблемных зон, а также разработки предложений по оптимизации ее структуры для повышения эффективности функционирования и улучшения качества жизни населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое логистическая система города (ЛСГ) и какие элементы она включает?
2. Определите основные подсистемы ЛСГ и приведите примеры.
3. В чем заключается взаимосвязь и взаимозависимость между элементами ЛСГ?
4. Какие типы логистических потоков циркулируют в ЛСГ?
5. Какие факторы влияют на структуру ЛСГ?
6. Опишите структуру системы управления материальными потоками в городе.
7. Какие основные функции выполняет транспортная подсистема ЛСГ?
8. Какова роль складской инфраструктуры в ЛСГ?

9. Охарактеризуйте подсистему управления отходами и вторичными ресурсами в ЛСГ.
10. Какие информационные потоки поддерживают функционирование ЛСГ?
11. Как финансовые потоки связаны с другими потоками в ЛСГ?
12. В чем заключаются особенности логистических систем крупных и малых городов?
13. Как структура ЛСГ влияет на эффективность ее функционирования?
14. Какие методы используются для анализа и оптимизации структуры ЛСГ?
15. Опишите роль муниципальных органов управления в формировании и управлении ЛСГ.
16. Как частные компании участвуют в функционировании ЛСГ?
17. Какие критерии используются для оценки эффективности структуры ЛСГ?
18. Каким образом население влияет на структуру и функционирование ЛСГ?
19. Как влияет развитие информационных технологий на структуру ЛСГ?
20. Приведите примеры инновационных решений, направленных на совершенствование структуры ЛСГ в современных городах.

Задание 1. Идентификация элементов логистической системы города (ЛСГ).

Цель: Научиться определять основные элементы ЛСГ на примере конкретного города.

Описание:Разделитесь на группы. Каждая группа выбирает один из предложенных городов (или свой город).Используя доступные источники информации (географические карты, статистические данные, новостные статьи, отчеты муниципальных органов управления, онлайн-сервисы), определите основные элементы ЛСГ выбранного города:

- **Транспортная инфраструктура:** основные транспортные узлы (вокзалы, аэропорты, порты), транспортные магистрали, маршруты общественного транспорта.
- **Складская инфраструктура:** крупные складские комплексы, распределительные центры, оптовые базы.
- **Система управления отходами:** места сбора отходов, полигоны, мусороперерабатывающие заводы.
- **Объекты торговли и услуг:** торговые центры, рынки, магазины, предприятия общественного питания.
- **Предприятия промышленности:** крупные промышленные предприятия, их логистические цепочки.
- **Информационная инфраструктура:** центры обработки данных, системы управления транспортным потоком, онлайн-сервисы для жителей.

Представьте результаты в виде схемы или карты, отображающей расположение и взаимосвязи идентифицированных элементов ЛСГ.

Задание 2. Анализ логистических потоков в ЛСГ.

Цель: Научиться определять и анализировать основные типы логистических потоков, циркулирующих в городе.

Описание:Каждая группа выбирает один из следующих типов логистических потоков (или свой вариант):

- **Материальные потоки:** Продукты питания от поставщиков к потребителям.
- **Транспортные потоки:** Перемещение пассажиров в общественном транспорте.
- **Потоки отходов:** Сбор и транспортировка бытовых отходов.
- **Информационные потоки:** Информация о загруженности дорог в реальном времени.
- **Финансовые потоки:** Оплата проезда в общественном транспорте.

- Используя доступные источники информации, определите:

- **Основные этапы движения потока:** от источника до конечного потребителя.
- **Участников логистической цепи:** поставщики, перевозчики, склады, магазины, потребители.

- **Объемы и интенсивность потока:** количество грузов, пассажиров, отходов, информации.
- **Основные проблемы и узкие места в движении потока.**

Представьте результаты в виде диаграммы или блок-схемы, отображающей движение выбранного логистического потока.

Задание 3. Оценка влияния факторов на структуру ЛСГ.

Цель: Понять, как различные факторы влияют на структуру и функционирование ЛСГ.

Описание:Каждая группа выбирает один из следующих факторов:

- **Географическое положение и климат.**
- **Численность и плотность населения.**
- **Уровень экономического развития.**
- **Политическая ситуация и политика муниципальных властей.**
- **Уровень развития технологий.**

Исследуйте, как выбранный фактор влияет на:

- **Транспортную инфраструктуру города.**
- **Систему распределения товаров и услуг.**
- **Систему управления отходами.**
- **Информационную инфраструктуру.**

Приведите конкретные примеры, подтверждающие влияние выбранного фактора.Представьте результаты в виде презентации или эссе.

Задание 4. Проектирование элементов ЛСГ.

Цель: Применить полученные знания для разработки проекта по совершенствованию одного из элементов ЛСГ.

Описание:Каждая группа выбирает одну из следующих проблемных областей в ЛСГ (или свой вариант):

- **Транспортные заторы.**
- **Недостаток парковочных мест.**
- **Неэффективная система сбора и переработки отходов.**
- **Недостаточная доступность товаров и услуг для жителей отдаленных районов.**

Разработайте проект по решению выбранной проблемы, включающий:

- **Анализ причин возникновения проблемы.**
- **Определение целей и задач проекта.**
- **Разработку конкретных мероприятий по решению проблемы (например, строительство новых дорог, внедрение системы "умной" парковки, создание сети пунктов приема вторичного сырья, организация доставки товаров в отдаленные районы).**
- **Оценку затрат и выгод от реализации проекта.**

Представьте результаты в виде проектной документации.

Практическое занятие №3. Оптимизация процессов жизнеобеспечения жителей муниципального образования

Основная цель занятия: Приобрести практические навыки анализа процессов жизнеобеспечения в муниципальном образовании, выявления проблемных зон и разработки конкретных предложений по их оптимизации для повышения качества жизни населения и эффективности использования ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под процессами жизнеобеспечения населения муниципального образования?
2. Перечислите основные сферы жизнеобеспечения, входящие в компетенцию муниципальных властей.

3. Какие показатели используются для оценки качества жизни населения в муниципальном образовании?

4. В чем заключается роль логистики в обеспечении жизнедеятельности города?

5. Какие основные проблемы в сфере жилищно-коммунального хозяйства могут быть решены с помощью логистических подходов?

6. Как можно оптимизировать систему управления отходами в муниципальном образовании?

7. Какие логистические решения могут быть применены для улучшения транспортной инфраструктуры города?

8. В чем заключается роль муниципальных закупок в обеспечении потребностей населения?

9. Как можно оптимизировать процесс муниципальных закупок для повышения эффективности и прозрачности?

10. Какие логистические подходы могут быть применены для обеспечения продовольственной безопасности муниципального образования?

11. В чем заключается роль информационных технологий в оптимизации процессов жизнеобеспечения?

12. Какие существуют примеры успешного применения логистических решений для оптимизации жизнеобеспечения в других городах?

13. Какие факторы необходимо учитывать при разработке стратегии оптимизации процессов жизнеобеспечения муниципального образования?

14. Как оценить экономическую эффективность предлагаемых мероприятий по оптимизации жизнеобеспечения?

15. Какие экологические аспекты необходимо учитывать при оптимизации процессов жизнеобеспечения?

16. В чем заключается роль общественного контроля в обеспечении качества процессов жизнеобеспечения?

17. Какие нормативно-правовые акты регулируют процессы жизнеобеспечения в муниципальном образовании?

18. Как можно привлечь частные инвестиции для развития инфраструктуры жизнеобеспечения?

19. Какие существуют риски при реализации проектов по оптимизации процессов жизнеобеспечения и как их можно минимизировать?

20. Какие современные тренды и инновации в области логистики могут быть применены для оптимизации процессов жизнеобеспечения жителей муниципального образования?

Задание 1. Разработка логистической модели доставки продуктов питания в социально значимые учреждения (больницы, школы, детские сады).

Цель: Оптимизировать процесс доставки продуктов питания, обеспечивая качество, своевременность и минимизацию затрат.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретное муниципальное образование. Определите перечень социально значимых учреждений, в которые необходимо доставлять продукты питания. Соберите информацию о:

- Поставщиках продуктов питания.
- Объемах и ассортименте поставляемой продукции.
- Требованиях к температурному режиму и срокам хранения.
- Графике поставок.

Разработайте логистическую модель доставки продуктов питания, учитывающую:

- Выбор оптимального вида транспорта.
- Оптимизацию маршрутов доставки.
- Создание пунктов консолидации грузов (складов).

- Использование информационных технологий для отслеживания движения грузов.

Оцените затраты на реализацию предложенной логистической модели и сравните их с текущими затратами.Представьте результаты в виде презентации с описанием логистической модели и расчетами экономической эффективности.

Задание 2. Анализ транспортной доступности отдаленных районов муниципального образования.

Цель: Оценить транспортную доступность отдаленных районов и предложить меры по ее улучшению.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретное муниципальное образование. Определите отдаленные районы (исходя из удаленности от центра, отсутствия общественного транспорта, состояния дорог). Проанализируйте транспортную доступность этих районов:

- Определите время и стоимость проезда до центра (общественным и личным транспортом).
- Оцените состояние дорог и наличие инфраструктуры (автобусные остановки, заправочные станции).
- Выявите основные проблемы транспортной доступности (отсутствие общественного транспорта, высокие тарифы, плохое состояние дорог).

Предложите меры по улучшению транспортной доступности, учитывающие:

- Организацию новых маршрутов общественного транспорта.
- Ремонт дорог.
- Внедрение системы социальных проездных билетов.
- Развитие альтернативных видов транспорта (например, велосипедов).

Представьте результаты в виде отчета с анализом, картой транспортной доступности и конкретными предложениями.

Задание 3. Разработка системы информирования населения о работе служб жизнеобеспечения (ЖКХ, транспорт, здравоохранение).

Цель: Создать эффективную систему информирования населения о работе служб жизнеобеспечения, обеспечивающую прозрачность и оперативность.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретное муниципальное образование. Проанализируйте существующие каналы информирования населения (сайты, социальные сети, телефоны горячей линии, печатные издания). Оцените их эффективность (доступность, оперативность, полнота информации). Разработайте концепцию новой системы информирования населения, включающую:

- Определение целевой аудитории и их потребностей в информации.
- Выбор оптимальных каналов информирования (мобильное приложение, веб-портал, чат-боты, информационные киоски).
- Разработку структуры информации (новости, объявления, графики, контактные данные).
- Обеспечение обратной связи с населением (возможность задавать вопросы и оставлять отзывы).

Представьте результаты в виде прототипа системы информирования или презентации с описанием концепции.

Практическое занятие №4. Логистика торговли муниципального образования

Основная цель занятия: приобретение практических навыков анализа логистических процессов в сфере торговли муниципального образования, выявления проблемных зон и разработки предложений по оптимизации для повышения эффективности торговой деятельности, улучшения доступности товаров для населения и стимулирования развития местного бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под логистикой торговли муниципального образования?
2. Какие основные элементы входят в логистическую систему торговли муниципального образования?
3. Какие функции выполняет логистика в сфере торговли муниципального образования?
4. Каковы основные цели логистики торговли муниципального образования?
5. Какие факторы влияют на формирование логистической системы торговли муниципального образования?
6. Какие виды торговых предприятий существуют в муниципальном образовании?
7. Каковы особенности логистики для различных видов торговых предприятий (например, сетевой ритейл, малый бизнес, рынки)?
8. Как организована логистика поставок товаров в торговые предприятия муниципального образования?
9. Какие виды транспорта используются для доставки товаров в торговые предприятия?
10. Какова роль складской инфраструктуры в логистике торговли муниципального образования?
11. Как организовано управление запасами в торговых предприятиях муниципального образования?
12. Какие информационные технологии используются в логистике торговли муниципального образования?
13. Как организована логистика возврата товаров в торговых предприятиях муниципального образования?
14. Какие проблемы существуют в логистике торговли муниципального образования?
15. Как можно оптимизировать логистические процессы в торговых предприятиях муниципального образования?
16. Какие меры может предпринять муниципальная администрация для поддержки развития логистики торговли?
17. Какова роль муниципальных рынков в обеспечении продовольственной безопасности населения?
18. Как можно улучшить логистику работы муниципальных рынков?
19. Какие тенденции развития логистики торговли следует учитывать при планировании развития муниципального образования?
20. Как оценить эффективность логистических решений в сфере торговли муниципального образования?

Задание 1. Анализ логистической цепи поставок конкретного товара в торговой сети муниципального образования.

Цель: Изучить и оценить эффективность логистической цепи от производителя до потребителя, выявить узкие места и возможности для оптимизации.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретный товар широкого потребления (например, молоко, хлеб, овощи) и торговую сеть (федеральную, региональную, местную) в выбранном муниципальном образовании.Проследите всю логистическую цепь поставок выбранного товара:

- Определите всех участников цепи: производитель, поставщик, логистический оператор, распределительный центр, магазин, потребитель.
- Опишите процессы транспортировки, складирования, обработки заказов, комплектации и доставки товара.
- Соберите информацию о запасах товара на разных этапах цепи.
- Определите время выполнения заказа, стоимость логистических операций и уровень сервиса.

Проанализируйте полученную информацию и выявите проблемные зоны, такие как:

- Задержки в доставке.
- Высокие транспортные расходы.
- Избыточные запасы.
- Недостаточный уровень сервиса.

Предложите конкретные меры по оптимизации логистической цепи, например:

- Изменение маршрутов доставки.
- Использование более эффективных транспортных средств.
- Сокращение запасов.
- Внедрение автоматизированных систем управления логистикой.

Оцените экономический эффект от предложенных мер.Представьте результаты в виде отчета с анализом, схемой логистической цепи и конкретными предложениями по оптимизации.

Задание 2. Разработка логистической концепции для организации ярмарки выходного дня в муниципальном образовании.

Цель: Создать эффективную логистическую систему для обеспечения функционирования ярмарки, учитывая интересы как продавцов, так и покупателей.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретное муниципальное образование. Разработайте логистическую концепцию для организации ярмарки выходного дня, включающую следующие аспекты:

- Выбор места проведения ярмарки (учитывая транспортную доступность, наличие парковки, санитарные условия).
- Разработку схемы размещения торговых мест.
- Организацию логистики доставки товаров на ярмарку (учитывая разные виды продукции и транспортные средства).
- Организацию логистики вывоза отходов и уборки территории.
- Обеспечение безопасности на ярмарке.
- Организацию парковки для посетителей.
- Информирование населения о проведении ярмарки.

Оцените затраты на организацию ярмарки и потенциальную прибыль для продавцов и бюджета муниципального образования.Представьте результаты в виде презентации с описанием логистической концепции, схемой размещения торговых мест и расчетами экономической эффективности.

Задание 3. Анализ размещения торговых точек в муниципальном образовании с точки зрения транспортной доступности для населения.

Цель: Оценить доступность различных торговых точек для населения с учетом транспортной инфраструктуры и предложить меры по улучшению.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретное муниципальное образование. Выберите несколько типов торговых точек (например, супермаркеты, аптеки, рынки) и определите их местоположение на карте города. Оцените транспортную доступность каждой торговой точки для жителей различных районов города:

- Определите время и стоимость проезда до торговой точки общественным и личным транспортом.
- Оцените наличие и состояние остановок общественного транспорта и парковок.
- Проанализируйте пешеходную доступность торговой точки.

Выявите районы, в которых транспортная доступность торговых точек недостаточна.Предложите меры по улучшению транспортной доступности торговых точек, например:

- Организацию новых маршрутов общественного транспорта.
- Строительство новых парковок.
- Улучшение пешеходной инфраструктуры.

Представьте результаты в виде отчета с анализом, картой транспортной доступности и конкретными предложениями по улучшению.

Задание 4. Разработка системы управления запасами для муниципального склада продовольственных резервов.

Цель: Создать эффективную систему управления запасами продовольствия на муниципальном складе для обеспечения продовольственной безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретное муниципальное образование. Определите перечень продуктов питания, которые должны храниться на муниципальном складе продовольственных резервов. Разработайте систему управления запасами, включающую:

- Определение оптимального уровня запасов каждого продукта (учитывая потребности населения, сроки годности продуктов, стоимость хранения).
- Разработку графика пополнения запасов.
- Организацию учета и контроля за движением товаров на складе.
- Определение процедур ротации запасов (замена продуктов с истекающим сроком годности).
- Разработку плана действий в случае чрезвычайной ситуации.

Оцените затраты на создание и поддержание системы управления запасами.Представьте результаты в виде отчета с описанием системы управления запасами и расчетами затрат.

Практическое занятие №5. Логистика жилищно-коммунального хозяйства

Основная цель занятия: приобретение практических навыков анализа логистических процессов в сфере ЖКХ, выявления проблемных зон, связанных с управлением ресурсами, обслуживанием инфраструктуры и взаимодействием с потребителями, и разработки предложений по оптимизации для повышения эффективности и качества предоставляемых услуг.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое логистика в контексте жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)?
2. Какие основные объекты управления в логистической системе ЖКХ?
3. Перечислите основные процессы, в которых применяется логистика в ЖКХ.
4. Каковы основные цели логистики в сфере ЖКХ?
5. Какие ресурсы (материальные, финансовые, трудовые, информационные) управляются в логистической системе ЖКХ?
6. Каковы особенности логистики управления запасами материалов и оборудования для ЖКХ?
7. Какие методы прогнозирования используются для определения потребностей в ресурсах для ЖКХ?
8. Как организована логистика вывоза и утилизации твердых коммунальных отходов (ТКО)?
9. Какие современные технологии применяются для оптимизации маршрутов вывоза ТКО?
10. Как организована логистика поставок коммунальных ресурсов (вода, тепло, электроэнергия)?
11. Какие существуют методы учета и контроля за потреблением коммунальных ресурсов?
12. Как логистика может помочь в снижении потерь коммунальных ресурсов?
13. Как организована логистика аварийно-восстановительных работ в ЖКХ?
14. Какие требования предъявляются к логистике складирования и хранения материалов и оборудования для аварийно-восстановительных работ?
15. Как организована логистика работы с обращениями граждан в сфере ЖКХ?
16. Какие информационные системы используются для управления логистикой в ЖКХ?

17. Как логистика может помочь в повышении удовлетворенности потребителей услугами ЖКХ?

18. Какие показатели используются для оценки эффективности логистических процессов в ЖКХ?

19. Какие факторы влияют на формирование логистической системы ЖКХ в конкретном муниципальном образовании?

20. Какие существуют перспективные направления развития логистики в сфере ЖКХ?

Задание 1. Разработка логистической модели управления запасами материалов и оборудования для аварийно-восстановительных работ (АВР) в системе ЖКХ.

Цель: Создать эффективную систему управления запасами, обеспечивающую оперативное устранение аварий и минимизирующую затраты на хранение и устаревание материалов.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретный вид коммунальной инфраструктуры (например, тепловые сети, водопроводные сети, электросети). Определите перечень материалов и оборудования, необходимых для проведения АВР при авариях на выбранной инфраструктуре. Разработайте логистическую модель управления запасами, включающую:

- Определение оптимального уровня запасов каждого материала и оборудования, учитывая частоту аварий, сроки поставки, стоимость хранения.
- Организацию складирования и хранения материалов и оборудования.
- Разработку системы учета и контроля за движением материалов и оборудования.
- Определение процедур пополнения запасов.
- Разработку плана действий в случае аварии.

Оцените затраты на создание и поддержание системы управления запасами.Представьте результаты в виде отчета с описанием логистической модели, схемой склада, и расчетами затрат.

Задание 2. Анализ системы обработки заявок и обращений граждан в сфере ЖКХ и разработка предложений по ее оптимизации.

Цель: Улучшить качество обслуживания населения и повысить эффективность работы служб ЖКХ за счет оптимизации процесса обработки заявок и обращений.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретную организацию ЖКХ. Проанализируйте существующую систему обработки заявок и обращений граждан:

- Определите каналы приема заявок (телефон, интернет, личный прием).
- Опишите процесс обработки заявки (регистрация, передача исполнителю, выполнение, закрытие).
- Определите время выполнения заявки.
- Оцените уровень удовлетворенности граждан качеством обслуживания.

Выявите проблемные зоны в системе обработки заявок, такие как:

- Длительное время ожидания ответа.
- Несвоевременное выполнение заявок.
- Недостаточная информированность граждан о ходе выполнения заявки.

Предложите меры по оптимизации системы обработки заявок, например:

- Внедрение системы автоматизации обработки заявок.
- Оптимизация маршрутов передвижения аварийных бригад.
- Обеспечение возможности отслеживания статуса заявки онлайн.
- Организация обратной связи с гражданами после выполнения заявки.

Представьте результаты в виде отчета с анализом существующей системы, схемой оптимизированного процесса и конкретными предложениями по улучшению.

Задание 3. Разработка логистической модели поставок коммунальных ресурсов (воды, тепла, электроэнергии) в многоквартирный дом.

Цель: Оптимизировать процесс поставки коммунальных ресурсов, минимизируя потери, обеспечивая надежность и улучшая качество обслуживания потребителей.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретный многоквартирный дом. Соберите информацию о:

- Поставщиках коммунальных ресурсов.
- Объемах потребления ресурсов.
- Тарифах на ресурсы.
- Наличии и состоянии приборов учета.
- Техническом состоянии коммуникаций.

Разработайте логистическую модель поставок коммунальных ресурсов, включающую:

- Организацию учета и контроля за потреблением ресурсов.
- Определение оптимальных режимов работы оборудования (насосы, котельные, трансформаторные подстанции).
- Проведение мероприятий по снижению потерь ресурсов (утепление, замена труб, установка энергосберегающего оборудования).
- Организацию системы мониторинга и управления качеством ресурсов.

Оцените экономический эффект от предложенных мероприятий.Представьте результаты в виде отчета с описанием логистической модели, схемой поставок ресурсов и расчетами экономической эффективности.

Практическое занятие №6. Логистика транспорта: развитие дорожной сети, оптимизация грузовых и пассажирских перевозок

Основная цель занятия: изучить основные теоретические и методические аспекты транспортировки грузов для организации выполнения функции доставки наиболее эффективными способами.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание транспортной логистики и ее место в логистике.
2. Роль и место транспортной логистики в системе национальной экономики.
3. Предмет и задачи транспортной логистики.
4. Виды транспортировки.
5. Содержание транспортно-технологических систем интермодальных перевозок.
6. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта.
7. Транспортная система и ее компоненты.
8. Виды транспортных тарифов и их характеристика.

Задача 1.

На основе данных табл. определить коэффициент технической готовности парка автомобилей за один рабочий день, коэффициент выпуска автомобилей за один рабочий день и коэффициент использования автомобилей за один рабочий день.

Таблица

Исходные данные для расчета коэффициента технической готовности парка автомобилей за один рабочий день, коэффициента выпуска автомобилей за один рабочий день и коэффициента использования автомобилей за один рабочий день

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Число автомобилей, готовых к эксплуатации	машин	$А_{гэ}$	10
2.	Списочное число автомобилей	машин	$А_{с}$	20
3.	Число автомобилей на линии	машин	$А_{л}$	8
4.	Число автомобилей, сошедших с линии	машин	$А_{с.л.}$	1

Задача 2.

На основе данных табл. определить статистический коэффициент использования

грузоподъемности по каждой ездке, статистический и динамический коэффициенты использования грузоподъемности за смену.

Таблица

Исходные данные для расчета статистического коэффициента использования грузоподъемности по каждой ездке, статистического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности за смену

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Грузоподъемность автомобиля	т	g	5
2.	Количество ездок	ездки	n_e	3
3.	Масса перевезенного груза за i-тую ездку	т	$Q_{фi}$	5 4 2,5
4.	Расстояние i-той ездки с грузом	км	$l_{грi}$	20 25 10

Задача 3.

На основе данных табл. определить общий пробег автомобиля за день, коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую поездку.

Таблица

Исходные данные для расчета общего пробега автомобиля за день, коэффициента использования пробега автомобиля за день и каждую ездку

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1	2	3	4	5
1.	Количество ездок за день	ездки	n_e	4
2.	Пробег с грузом	Км	$l_{грi}$	20 25 30 40
3.	Холостой пробег	км	$l_{хi}$	15 20 10 15
4.	Первый нулевой пробег	км	$l_{н1}$	5
5.	Второй нулевой пробег	км	$l_{н2}$	10

Задача 4.

На основе данных табл. определить среднее расстояние перевозки и среднее расстояние ездки с грузом.

Таблица

Данные для расчета среднего расстояния перевозкии среднего расстояния ездки с грузом

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Количество ездок за день	ездки	n_e	4
2.	Пробег с грузом	Км	$l_{грi}$	10 20 30 40
3.	Масса фактически перевезенного груза за i–тую ездку	т	$Q_{фi}$	20 40 30 10

Задача 5.На основе данных табл. определить среднетехническую и

эксплуатационную скорости автомобиля и количество ездок.

Таблица

Исходные данные для расчета среднетехнической и эксплуатационной скоростей автомобиля и количества ездок

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Время работы автомобиля в наряде	ч	$T_н$	10
2.	Время в движении	ч	$t_{дв}$	2
3.	Время простоя под погрузкой и разгрузкой	ч	$t_{пр}$	0,5
4.	Общий пробег	км	$l_{общ}$	240

Задача 6.На основе данных табл. найти необходимое количество автомобилей для перевозки заданной массы груза.

Таблица

Исходные данные для расчета необходимого количества автомобилей для перевозки заданной массы груза

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Букв.обозначение	Значение показателя
1.	Объем перевозки	т	$Q_{зад}$	500
2.	Грузоподъемность автомобиля	т	g	5
3.	Время в наряде	ч	$T_н$	8
4.	Время одной ездки	ч	t_e	2
5.	Статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля		$\gamma_{ст}$	1,0

Задача 7.На основе данных табл. рассчитать технико-экономические показатели маятникового маршрута с обратным холостым пробегом.

Таблица

Исходные данные для расчета технико-экономических показателей маятникового маршрута с обратным холостым пробегом

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Объем перевозки груза	т	$Q_{зад}$	320
2.	Грузоподъемность автомобиля	т	g	4
3.	Длина груженой ездки	км	$l_{ег}$	15
4.	Расстояние ездки без груза	км	l_x	15
5.	Статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля		$\gamma_{ст}$	0,8
6.	Время простоя под погрузкой и разгрузкой	ч	$t_{пр}$	0,5
7.	Техническая скорость автомобиля	км/ч	v_t	25
8.	Время работы автомобиля в наряде	ч	$T_н$	10
9.	Время, затраченное на нулевой пробег	ч	$t_н$	1,5
10.	Среднее расстояние перевозки	км	$l_{ср}$	10

Задача 8.

На основе данных табл. рассчитать технико-экономические показатели маятникового маршрута с обратным неполностью груженым пробегом.

Таблица

Исходные данные для расчета технико-экономических показателей маятникового маршрута с обратным неполностью груженым пробегом

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1	2	3	4	5
1.	Объем перевозки груза	т	$Q_{зад}$	300
2.	Грузоподъемность автомобиля	т	g	5
3.	Расстояние перевозки в прямом направлении	км	$l'_{ег}$	25
4.	Расстояние перевозки в обратном направлении	км	$l''_{ег}$	15

5.	Статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля		$\gamma_{ст}$	1,0
6.	Расстояние ездки автомобиля без груза	км	l_x	10
7.	Время простоя под погрузкой	мин	$t_п$	15
8.	Время простоя под разгрузкой	мин	$t_р$	18
9.	Техническая скорость автомобиля	км/ч	v_t	25
10.	Время работы автомобиля на маршруте	ч	Тм	9,3

Задача 9.

На основе данных табл. рассчитать технико-экономические показатели маятникового маршрута с обратным полностью груженым пробегом.

Таблица

Исходные данные для расчета технико-экономических показателей маятникового маршрута с обратным полностью груженым пробегом

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Объем перевозки груза	т	$Q_{зад}$	385
2.	Грузоподъемность автомобиля	т	g	3,5
3.	Расстояние груженой ездки	км	$l_{ег}$	5
4.	Нулевой пробег	км	$l_н$	5
5.	Статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля		$\gamma_{ст}$	1,0
6.	Время простоя под погрузкой и разгрузкой	мин	$t_{пр}$	12
7.	Техническая скорость автомобиля	км/ч	v_t	25
8.	Время работы автомобиля на маршруте	ч	$T_м$	8,0
9.	Среднее расстояние перевозки	км	$l_{ср}$	10

Задача 10.

На основе данных табл. и условий, приведенных ниже, рассчитать технико-экономические показатели кольцевого маршрута.

Условия движения автомобиля по кольцевому маршруту:

1. Погрузка груза на транспортное средство осуществлялась в пунктах A, C и D;
2. Разгрузка груза с транспортного средства осуществлялась в пунктах B, D и E;
3. Автомобиль закончил движение в пункте A.

Таблица

Исходные данные для расчета технико-экономических показателей кольцевого маршрута

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Грузоподъемность автомобиля	т	g	5
2.	Нулевой пробег	км	$l'_н$ $l''_н$	4 4
3.	Время разгрузки	мин	$t_р$	0,2
4.	Время погрузки	мин	$T_п$	0,4
5.	Время работы автомобиля в наряде	ч	$T_н$	10
6.	Продолжительность работы автохозяйства	дней	$D_р$	305
7.	Участки маршрутов	участки	i	AB BC СД ДЕ ЕА Нулевой пробег
8.	Расстояние между грузопунктами	Км	lAB lBC lCD lDE lEA	10 5 12 9 9

9.	Объем перевозок	Тыс. т	Q_{AB} Q_{CD} Q_{DE}	250 200 150
10.	Коэффициент использования грузоподъемности	γ	γ_{AB} γ_{CD} γ_{DE}	1,0 0,8 0,6
11.	Техническая скорость	Км/ч	v_{AB} v_{BC} v_{CD} v_{DE} v_{EA} $v_{н}$	20 15 25 20 15 20
12.	Количество груженых ездок за оборот	ездок	$n_{ег}$	3

Задача 11.

На основе данных табл. рассчитать время оборота автомобиля на развозочном маршруте.

Таблица

Исходные данные для расчета времени оборота на развозочном маршруте

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв.обозн.	Значение показателей
1.	Время разгрузки	мин	$t_{р}$	0,3
2.	Время погрузки	мин	$T_{п}$	0,5
3.	Участки маршрутов	участки	i	АВ ВС СД
4.	Расстояние между грузопунктами	Км	l_{AB} l_{BC} l_{CD}	20 15 10
5.	Техническая скорость	Км/ч	v_{AB} v_{BC} v_{CD}	20 15 25
6.	Количество заездов	заездов	$n_{з}$	3
7.	Время на каждый заезд	ч	$t_{з}$	0,6

Задача 12.

Транспортная работа автомобиля составляет 3 000т·км. На основе данных табл. рассчитать себестоимость 1 т·км при перевозке груза.

Таблица

Исходные данные для расчета себестоимости 1 т·км при перевозке груза

№ п/п	Статья затрат	Полная себестоимость, тыс. руб.	Калькуляция себестоимости, т.р. 1 т·км
Переменные расходы			
1.	Заработная плата водителей	6 000	
2.	Топливо	9 000	
3.	Смазочные и обтирочные материалы	3 000	
4.	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	6 000	
5.	Восстановление и ремонт шин	1 200	
6.	Амортизация подвижного состава (в части, предназначенной на капитальный ремонт)	1 500	
Постоянные расходы			
7.	Накладные расходы	15 000	

8.	Амортизационные отчисления (в части, предназначенной на полное восстановление)	18 000	
ИТОГО			

Практическое занятие №7. Логистический подход в организации вывоза ТКО

Основная цель занятия: Приобретение практических навыков применения логистических принципов и методов для оптимизации системы вывоза твердых коммунальных отходов (ТКО) с целью минимизации затрат, улучшения экологических показателей и повышения качества обслуживания населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое логистический подход в организации вывоза ТКО?
2. Какие основные этапы логистической цепи вывоза ТКО?
3. Какие цели преследует применение логистического подхода в организации вывоза ТКО?
4. Какие факторы влияют на выбор оптимального маршрута вывоза ТКО?
5. Какие методы оптимизации маршрутов применяются в логистике вывоза ТКО?
6. Какова роль информационных технологий в логистике вывоза ТКО?
7. Какие типы контейнеров используются для сбора ТКО и как их выбор влияет на логистику?
8. Как определяется оптимальное количество контейнеров для сбора ТКО на конкретной территории?
9. Какие требования предъявляются к транспортным средствам, используемым для вывоза ТКО?
10. Как организовать эффективное складирование ТКО на промежуточных пунктах перегрузки?
11. Какова роль сортировочных станций в логистике вывоза ТКО?
12. Как организовать логистику транспортировки ТКО на полигоны или мусороперерабатывающие заводы?
13. Какие факторы влияют на выбор полигона или мусороперерабатывающего завода для утилизации ТКО?
14. Как организовать систему учета и контроля за движением ТКО на всех этапах логистической цепи?
15. Какие показатели используются для оценки эффективности логистической системы вывоза ТКО?
16. Как можно снизить затраты на транспортировку ТКО?
17. Как можно повысить экологическую безопасность системы вывоза ТКО?
18. Как можно улучшить качество обслуживания населения при вывозе ТКО?
19. Какие нормативные документы регулируют организацию вывоза ТКО?
20. Какие перспективные направления развития логистики вывоза ТКО существуют?

Задание 1. Разработка оптимального маршрута вывоза ТКО для заданного района с использованием ГИС-технологий.

Цель: Применить ГИС-технологии для оптимизации маршрута вывоза ТКО, минимизируя время и стоимость транспортировки.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретный район в городе (или получите его от преподавателя). Используя открытые источники (например, OpenStreetMap) или данные, предоставленные преподавателем, создайте карту района в ГИС-системе (например, QGIS). На карте отметьте:

- Местоположение контейнерных площадок (с указанием количества и типа контейнеров).
- Расположение жилых домов.

- Дорожную сеть (с указанием типов дорог и ограничений движения).
- Местоположение полигона/мусороперерабатывающего завода.

Используя инструменты ГИС, разработайте несколько альтернативных маршрутов вывоза ТКО.Оцените каждый маршрут по следующим критериям:

- Общая протяженность маршрута.
- Время в пути (учитывая скорость движения по разным типам дорог).
- Расход топлива (рассчитайте приблизительно, зная средний расход топлива мусоровоза).
- Количество заездов к контейнерным площадкам.

Предложите оптимальный маршрут и обоснуйте свой выбор на основе проведенного анализа.Представьте результаты в виде отчета с картой маршрутов, расчетами и обоснованием.

Задание 2. Анализ эффективности использования транспортных средств для вывоза ТО и разработка рекомендаций по оптимизации автопарка.

Цель: Оценить эффективность использования имеющегося автопарка для вывоза ТКО и предложить меры по его оптимизации.

Описание:Получите (или придумайте) информацию о парке мусороуборочной техники, используемой в конкретном муниципальном образовании, включая:

- Количество и типы мусоровозов (с указанием объема кузова и грузоподъемности).
- Средний пробег мусоровоза в день.
- Средний расход топлива мусоровоза.
- Среднее время работы мусоровоза в день.
- Затраты на техническое обслуживание и ремонт.

Проанализируйте данные и определите следующие показатели:

- Средняя загруженность мусоровоза.
- Процент использования пробега.
- Стоимость километра пробега.

Сравните полученные показатели с нормативными значениями или данными других муниципальных образований.Выявите проблемы в использовании автопарка, такие как:

- Недостаточная загруженность мусоровозов.
- Избыточный пробег.
- Высокие затраты на техническое обслуживание.

Разработайте рекомендации по оптимизации автопарка, например:

- Изменение структуры автопарка (замена устаревших моделей на более современные и экономичные).
- Оптимизация графиков работы мусоровозов.
- Внедрение системы мониторинга и контроля за работой техники.

Представьте результаты в виде отчета с анализом эффективности, выявленными проблемами и конкретными рекомендациями.

Задание 3. Разработка логистической схемы организации раздельного сбора ТКО и его транспортировки на перерабатывающие предприятия.

Цель: Разработать эффективную логистическую схему организации раздельного сбора ТКО, обеспечивающую максимальный объем переработки отходов и минимальные затраты на транспортировку.

Описание:Разделитесь на группы и выберите конкретные виды отходов, подлежащих раздельному сбору (например, бумага, пластик, стекло, металл). Разработайте логистическую схему, включающую:

- Размещение контейнеров для раздельного сбора отходов.
- Организацию сбора отходов (с указанием графиков и типов используемой техники).

- Транспортировку отходов на сортировочные станции.
- Сортировку отходов.
- Транспортировку отсортированных отходов на перерабатывающие предприятия.

При разработке схемы учитывайте:

- Расстояние до перерабатывающих предприятий.
- Объем отходов, образующихся в разных районах города.
- Возможности использования существующей инфраструктуры (например, полигонов ТКО, мусороперегрузочных станций).

Оцените экономическую и экологическую эффективность предложенной схемы.Представьте результаты в виде отчета со схемой логистики раздельного сбора, расчетами экономической и экологической эффективности, и конкретными рекомендациями.

Задание 4. Анализ логистической системы управления запасами контейнеров для сбора ТКО и разработка предложений по ее оптимизации.

Цель: Оптимизировать систему управления запасами контейнеров для сбора ТКО, минимизируя затраты на закупку, хранение и ремонт контейнеров.

Описание:Получите (или придумайте) информацию о системе управления запасами контейнеров для сбора ТКО в конкретном муниципальном образовании, включая:

- Количество контейнеров разных типов.
- Затраты на закупку контейнеров.
- Затраты на ремонт контейнеров.
- Затраты на хранение контейнеров.
- Порядок списания и утилизации контейнеров.

Проанализируйте данные и определите:

- Оптимальный уровень запасов контейнеров каждого типа.
- Эффективность использования контейнеров (например, процент контейнеров, нуждающихся в ремонте).
- Стоимость владения контейнером.

Выявите проблемы в системе управления запасами, такие как:

- Недостаточное количество контейнеров в отдельных районах города.
- Высокие затраты на ремонт контейнеров.
- Неэффективное использование складских площадей.

Разработайте рекомендации по оптимизации системы управления запасами, например:

- Внедрение системы учета и контроля за состоянием контейнеров.
- Оптимизация графика замены и ремонта контейнеров.
- Улучшение системы хранения контейнеров.

Представьте результаты в виде отчета с анализом системы управления запасами, выявленными проблемами и конкретными рекомендациями.

Практическое занятие №8. Логистика снабжения муниципальных предприятий и учреждений

Основная цель занятия: Приобретение практических навыков анализа, проектирования и оптимизации процессов логистики снабжения муниципальных предприятий и учреждений для обеспечения эффективного, экономичного и своевременного обеспечения ресурсами, необходимыми для выполнения их функций.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое логистика снабжения муниципальных предприятий и учреждений?
2. Какие основные цели и задачи логистики снабжения в муниципальном секторе?
3. В чем специфика логистики снабжения по сравнению с коммерческой логистикой?

4. Какие нормативные правовые акты регулируют процессы снабжения муниципальных предприятий и учреждений?

5. Какие существуют основные методы планирования потребностей в материальных ресурсах для муниципальных учреждений?

6. Какие факторы следует учитывать при выборе поставщиков для муниципальных нужд?

7. Охарактеризуйте основные этапы закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ.

8. Какие виды договоров используются при осуществлении закупок для муниципальных предприятий и учреждений?

9. Как организовать эффективную систему складирования и хранения материальных ресурсов на муниципальном предприятии?

10. Какие методы управления запасами наиболее применимы в логистике снабжения муниципальных предприятий?

11. Какие особенности следует учитывать при организации транспортировки материальных ресурсов для муниципальных учреждений?

12. Как осуществляется приемка и контроль качества поставляемых материальных ресурсов?

13. Какие информационные системы используются для автоматизации процессов снабжения в муниципальном секторе?

14. Какие показатели используются для оценки эффективности логистической системы снабжения муниципальных предприятий и учреждений?

15. Как можно снизить затраты на закупку и доставку материальных ресурсов для муниципальных нужд?

16. Какие существуют способы оптимизации запасов материальных ресурсов на складах муниципальных предприятий?

17. Какова роль логистического аутсорсинга в снабжении муниципальных предприятий и учреждений?

18. Какие риски связаны с организацией логистики снабжения в муниципальном секторе и как ими управлять?

19. Какие современные технологии и подходы применяются для повышения эффективности логистики снабжения муниципальных предприятий и учреждений (например, использование BigData, блокчейн)?

20. Какие перспективы развития логистики снабжения муниципальных предприятий и учреждений в условиях цифровой экономики?

Задание 1. Анализ потребностей и планирование закупок

Описание: Студентам предоставляется информация о муниципальном предприятии (например, водоканал, школа, больница), включая описание его деятельности, штатное расписание, отчетность о расходах за прошлый год.

На основе предоставленной информации определить основные потребности предприятия в материальных ресурсах на следующий год. Разработать план закупок, учитывая факторы сезонности, прогнозируемые объемы работ и бюджетные ограничения. Представить план в виде таблицы с указанием номенклатуры, объемов, сроков и ориентировочной стоимости закупок.

Учитывать требования Федерального закона №44-ФЗ при планировании закупок.

Задание 2. Выбор поставщика и анализ ценовых предложений

Описание: Студентам предоставляются техническое задание на закупку определенного вида продукции (например, трубы для водопровода, медикаменты, учебники) и несколько ценовых предложений от разных поставщиков.

Проанализировать ценовые предложения, учитывая не только цену, но и другие факторы, такие как условия поставки, сроки, гарантии качества, репутация поставщика. Выбрать наиболее выгодное предложение и обосновать свой выбор.

Учитывать критерии оценки заявок, установленные Федеральным законом №44-ФЗ.

Задание 3. Оптимизация маршрута доставки и расчет транспортных затрат

Описание: Студентам предоставляется информация о местонахождении поставщиков, склада муниципального предприятия и нескольких точек доставки (например, школ, больниц).

Разработать оптимальный маршрут доставки продукции, учитывая расстояние между точками, пропускную способность дорог, ограничения по времени доставки. Рассчитать транспортные затраты, используя данные о тарифах на транспортные услуги.

Использовать программное обеспечение для построения маршрутов (например, GoogleMaps, Яндекс.Карты) и учитывать экологические факторы.

Задание 4. Моделирование системы управления запасами

Описание: Студентам предоставляется информация о спросе на определенный вид продукции, затратах на хранение и затратах на оформление заказа.

Используя методы управления запасами (например, модель EOQ, ABC-анализ, XYZ-анализ), определить оптимальный размер заказа и уровень запасов, обеспечивающий минимизацию общих затрат.

Использовать специализированное программное обеспечение для моделирования системы управления запасами (например, Excel с использованием формул и функций).

Задание 5. Анализ логистических процессов и выявление узких мест

Описание: Студентам предоставляется схема логистической системы снабжения муниципального предприятия и описание основных процессов (закупка, транспортировка, складирование, распределение).

Проанализировать схему и описание процессов, выявить узкие места, которые приводят к задержкам, увеличению затрат или снижению качества. Предложить мероприятия по устранению узких мест и повышению эффективности логистической системы.

Использовать методы анализа бизнес-процессов (например, диаграмма Исикавы, анализ Парето).

Задание 6. Разработка предложений по внедрению информационных технологий

Описание: Студентам предоставляется описание текущей системы управления снабжением на муниципальном предприятии.

Разработать предложения по внедрению современных информационных технологий (например, ERP-системы, WMS-системы, системы электронного документооборота) для автоматизации процессов снабжения и повышения их эффективности.

Оценить затраты на внедрение предложенных технологий и ожидаемый экономический эффект.

Задание 7. Кейс-стади (разбор конкретной ситуации)

Описание: Студентам предоставляется описание реальной ситуации, связанной с проблемами в логистике снабжения муниципального предприятия (например, срыв поставок, перебои в обеспечении ресурсами, высокий уровень затрат).

Проанализировать ситуацию, выявить причины проблем и разработать комплекс мер по их устранению.

Представить решение в виде презентации и защитить его перед преподавателем и другими студентами.

Практическое занятие №9. Информационные потоки в рамках подсистем города и его инфраструктуры

Основная цель занятия: Получение практических навыков анализа и моделирования информационных потоков между различными подсистемами города и его

инфраструктуры для оптимизации управления, повышения эффективности работы служб и улучшения качества жизни горожан.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под информационными потоками в контексте городской инфраструктуры?
2. Какие основные подсистемы входят в состав городской инфраструктуры? Приведите примеры.
3. Какие типы информации циркулируют между подсистемами города?
4. Какова роль информационных потоков в управлении городом?
5. Какие существуют источники информации в городской среде?
6. Какие каналы передачи информации используются в городских информационных системах?
7. Что такое "умный город" и как информационные технологии обеспечивают его функционирование?
8. Какие данные собираются и анализируются в рамках концепции "умного города"?
9. Какие проблемы могут возникать при организации информационных потоков в городе?
10. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации, циркулирующей в городских системах?
11. Какие стандарты и протоколы используются для обмена информацией между различными подсистемами города?
12. Какие существуют модели и методы анализа информационных потоков?
13. Как можно использовать данные об информационных потоках для оптимизации работы общественного транспорта?
14. Как данные с датчиков загрязнения воздуха могут использоваться для улучшения экологической ситуации в городе?
15. Каким образом информация о потреблении электроэнергии может помочь в управлении энергетической инфраструктурой города?
16. Какие проблемы могут возникнуть при интеграции различных информационных систем в городе?
17. Как bigdata и искусственный интеллект могут быть использованы для анализа городских информационных потоков?
18. Какие перспективы развития информационных систем управления городом в будущем?
19. Какую роль играют жители города в создании и использовании городских информационных потоков?
20. Приведите пример успешного внедрения информационных технологий для управления городской инфраструктурой в каком-либо городе мира.

Задание 1. Анализ информационных потоков в системе общественного транспорта

Описание: Студентам предоставляется схема маршрутов общественного транспорта в городе, данные о времени прибытия и отправления транспорта, пассажиропотоке, данные GPS-трекеров.

Задача:Определить основные информационные потоки в системе общественного транспорта (например, информация о местоположении транспорта, информация о пассажиропотоке, информация о расписании).Проанализировать данные о пассажиропотоке и выявить наиболее загруженные маршруты и время суток.Предложить способы оптимизации расписания движения транспорта на основе анализа информационных потоков.Разработать схему информационного взаимодействия между различными участниками системы (например, водители, диспетчеры, пассажиры).

Дополнительные условия: Использовать геоинформационные системы (ГИС) для визуализации данных и анализа маршрутов.

Задание 2. Моделирование информационного потока в системе управления отходами

Описание: Студентам предоставляется информация о количестве производимых отходов, местах их сбора, маршрутах мусоровозов, расположении мусороперерабатывающих заводов.

Задача:Создать модель информационного потока в системе управления отходами, отображающую движение информации о количестве отходов, местоположении мусоровозов, статусе мусороперерабатывающих заводов.Выявить узкие места в системе, где информация задерживается или теряется.Предложить решения для оптимизации процесса сбора и переработки отходов на основе анализа информационных потоков.Разработать систему мониторинга заполняемости контейнеров с использованием IoT-датчиков.

Дополнительные условия: Учитывать экологические факторы и требования законодательства в области управления отходами.

Задание 3. Разработка системы информирования жителей о чрезвычайных ситуациях

Описание: Студентам предоставляется информация о различных типах чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти в городе (например, наводнения, пожары, аварии на коммунальных сетях), а также о существующих системах оповещения населения.

Задача:Разработать систему информирования жителей о чрезвычайных ситуациях, учитывающую различные каналы коммуникации (например, SMS-сообщения, мобильные приложения, социальные сети, радио, телевидение).Определить порядок приоритетов рассылки информации в зависимости от типа чрезвычайной ситуации и местонахождения жителей.Создать макет мобильного приложения для информирования жителей о чрезвычайных ситуациях, с учетом геолокации.Разработать алгоритм автоматической рассылки уведомлений о чрезвычайных ситуациях.

Дополнительные условия: Учитывать потребности различных групп населения (например, пожилых людей, людей с ограниченными возможностями).

Задание 4. Анализ данных о потреблении электроэнергии в жилом районе

Описание: Студентам предоставляются данные о потреблении электроэнергии в жилом районе за определенный период времени (например, данные с умных счетчиков).

Задача:Проанализировать данные о потреблении электроэнергии и выявить закономерности (например, пиковые часы потребления, зависимость потребления от времени года и погодных условий).Предложить способы оптимизации потребления электроэнергии в жилом районе (например, использование энергосберегающих технологий, установка умных регуляторов отопления).Разработать систему мониторинга и анализа потребления электроэнергии в режиме реального времени.Спрогнозировать потребление электроэнергии на следующий период времени.

Дополнительные условия: Учитывать экономические факторы и экологические требования.

Задание 5. Разработка системы управления парковками на основе данных с датчиков

Описание: Студентам предоставляется информация о расположении парковок в городе, количестве парковочных мест на каждой парковке, данные с датчиков, показывающих наличие свободных мест.

Задача:Разработать систему управления парковками, которая позволяет водителям находить свободные места и оплачивать парковку онлайн.Создать алгоритм, который динамически изменяет стоимость парковки в зависимости от спроса и предложения.Разработать мобильное приложение для водителей, которое отображает

информацию о наличии свободных мест и стоимости парковки.Разработать систему аналитики для мониторинга использования парковочных мест и выявления проблемных зон.

Дополнительные условия: Учитывать интересы различных групп пользователей (например, жителей города, туристов, бизнеса).

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-2: ИПК-2.3; ОПК-7: ИОПК-7.1):

1. Определение муниципальной логистики: сущность, цели и задачи.
2. Предмет и объект изучения муниципальной логистики.
3. В чем отличие муниципальной логистики от коммерческой?
4. Основные принципы и функции муниципальной логистики.
5. Роль и место муниципальной логистики в системе управления городом.
6. Связь муниципальной логистики с другими научными дисциплинами.
7. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность в сфере муниципальной логистики?
8. Основные проблемы развития муниципальной логистики в России.
9. Перспективы развития муниципальной логистики в условиях цифровой экономики.
10. Каковы основные цели устойчивого развития городов и как муниципальная логистика способствует их достижению?
11. Понятие и состав городской инфраструктуры.
12. Транспортная инфраструктура города: виды, особенности функционирования.
13. Инженерная инфраструктура города: водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение.
14. Социальная инфраструктура города: здравоохранение, образование, культура.
15. Информационно-коммуникационная инфраструктура города: роль и значение.
16. Логистические системы города: определение, структура, элементы.
17. Транспортно-логистические системы города: принципы построения и функционирования.
18. Складская логистика в городе: виды складов, требования к размещению.
19. Информационные системы в городской логистике: виды, функции, применение.
20. Каковы основные факторы, влияющие на развитие городской инфраструктуры?
21. Особенности логистики снабжения муниципальных предприятий и учреждений.
22. Планирование потребностей в материальных ресурсах для муниципальных нужд.
23. Закупочная деятельность муниципальных предприятий: основные этапы и особенности.
24. Выбор поставщиков для муниципальных нужд: критерии и методы оценки.
25. Управление запасами в муниципальном секторе: методы и модели.
26. Складская логистика в муниципальном секторе: организация хранения и учета материальных ресурсов.

27. Транспортировка материальных ресурсов для муниципальных нужд: организация и оптимизация.
28. Контроль качества поставляемых материальных ресурсов: методы и процедуры.
29. Автоматизация процессов снабжения в муниципальном секторе: информационные системы и технологии.
30. Как оценивается эффективность логистики снабжения муниципальных предприятий?
31. Цели и задачи городской транспортной логистики.
32. Управление грузовыми потоками в городе: методы и инструменты.
33. Организация пассажирских перевозок в городе: виды транспорта, маршрутная сеть.
34. Оптимизация маршрутов городского транспорта: методы и алгоритмы.
35. Управление транспортными потоками в городе: регулирование движения, парковки.
36. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС) в городе: принципы построения и функционирования.
37. Логистика последней мили в городе: особенности и проблемы.
38. Развитие велоинфраструктуры и пешеходных зон в городе.
39. Общественный транспорт будущего: тенденции и перспективы.
40. Как можно уменьшить транспортную загруженность городов?
41. Организация системы сбора и вывоза твердых коммунальных отходов (ТКО) в городе.
42. Сортировка и переработка отходов: технологии и методы.
43. Утилизация отходов: полигоны, мусоросжигательные заводы.
44. Экологическая логистика: цели, задачи и принципы.
45. Логистика вторичного сырья: организация сбора и переработки.
46. Управление отходами строительства и сноса: особенности и требования.
47. Концепция "ноль отходов" и ее реализация в городских условиях.
48. Экологический мониторинг и контроль за загрязнением окружающей среды в городе.
49. Экологически чистый транспорт: виды и перспективы использования в городе.
50. Какова роль жителей города в эффективном управлении отходами?
51. Концепция "умного города": основные характеристики и компоненты.
52. Роль информационных технологий в развитии муниципальной логистики.
53. BigData в муниципальной логистике: сбор, анализ и применение данных.
54. Интернет вещей (IoT) в городской логистике: примеры использования.
55. Геоинформационные системы (ГИС) в муниципальной логистике: возможности и применение.
56. Управление информационными потоками в городе: принципы и методы.
57. Кибербезопасность в городской логистике: риски и меры защиты.
58. Цифровые платформы для управления городской инфраструктурой.
59. Открытые данные в городе: доступность, использование и ценность.
60. Какие существуют риски при внедрении цифровых технологий в городскую логистику?
61. Методы управления логистическими процессами в городе.
62. Логистический аудит: цели, задачи и этапы проведения.
63. Бюджетирование в муниципальной логистике: принципы и методы.
64. Показатели эффективности логистических систем города: виды и расчет.
65. Сбалансированная система показателей (BSC) в муниципальной логистике.
66. Benchmarking в муниципальной логистике: применение и результаты.

67. Управление рисками в муниципальной логистике: идентификация, оценка и снижение.
68. Разработка логистической стратегии города: цели, задачи и этапы.
69. Участие жителей в управлении логистическими процессами в городе.
70. Каковы основные направления повышения эффективности муниципальной логистики?

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-2: ИПК-2.3):

1. Определение муниципальной логистики: сущность, цели и задачи.
2. Предмет и объект изучения муниципальной логистики.
3. В чем отличие муниципальной логистики от коммерческой?
4. Основные принципы и функции муниципальной логистики.
5. Роль и место муниципальной логистики в системе управления городом.
6. Связь муниципальной логистики с другими научными дисциплинами.
7. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность в сфере муниципальной логистики?
8. Основные проблемы развития муниципальной логистики в России.
9. Перспективы развития муниципальной логистики в условиях цифровой экономики.
10. Каковы основные цели устойчивого развития городов и как муниципальная логистика способствует их достижению?
11. Понятие и состав городской инфраструктуры.
12. Транспортная инфраструктура города: виды, особенности функционирования.
13. Инженерная инфраструктура города: водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение.
14. Социальная инфраструктура города: здравоохранение, образование, культура.
15. Информационно-коммуникационная инфраструктура города: роль и значение.
16. Логистические системы города: определение, структура, элементы.
17. Транспортно-логистические системы города: принципы построения и функционирования.
18. Складская логистика в городе: виды складов, требования к размещению.
19. Информационные системы в городской логистике: виды, функции, применение.
20. Каковы основные факторы, влияющие на развитие городской инфраструктуры?
21. Особенности логистики снабжения муниципальных предприятий и учреждений.
22. Планирование потребностей в материальных ресурсах для муниципальных нужд.
23. Закупочная деятельность муниципальных предприятий: основные этапы и особенности.
24. Выбор поставщиков для муниципальных нужд: критерии и методы оценки.
25. Управление запасами в муниципальном секторе: методы и модели.
26. Складская логистика в муниципальном секторе: организация хранения и учета материальных ресурсов.
27. Транспортировка материальных ресурсов для муниципальных нужд: организация и оптимизация.
28. Контроль качества поставляемых материальных ресурсов: методы и процедуры.
29. Автоматизация процессов снабжения в муниципальном секторе: информационные системы и технологии.

30. Как оценивается эффективность логистики снабжения муниципальных предприятий?

31. Цели и задачи городской транспортной логистики.

32. Управление грузовыми потоками в городе: методы и инструменты.

33. Организация пассажирских перевозок в городе: виды транспорта, маршрутная сеть.

34. Оптимизация маршрутов городского транспорта: методы и алгоритмы.

35. Управление транспортными потоками в городе: регулирование движения, парковки.

36. Что является предметом изучения муниципальной логистики?

-: Управление материальными потоками в муниципальном образовании

-: Организация транспортных перевозок в городе

-: Планирование и развитие городской инфраструктуры

-: Управление финансовыми ресурсами муниципалитета

37. Какая из перечисленных задач НЕ относится к муниципальной логистике?

-: Оптимизация транспортных маршрутов

-: Управление запасами коммунальных ресурсов

-: Разработка стратегии развития города

-: Организация сбора и утилизации отходов

38. Какая из перечисленных функций НЕ выполняется муниципальной логистикой?

-: Планирование

-: Организация

-: Контроль

-: Маркетинг

39. Какой из методов используется для оптимизации транспортных маршрутов в муниципальной логистике?

-: Метод ближайшего соседа

-: Метод Кларка-Райта

-: Метод Сэвиджа

-: Метод Монте-Карло

40. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в структуру логистической системы города?

-: Транспортная инфраструктура

-: Складская инфраструктура

-: Информационная система

-: Финансовая система

41. Какой из перечисленных видов транспорта является основным для перевозки грузов в городах?

-: Железнодорожный

-: Автомобильный

-: Водный

-: Воздушный

42. Какой из перечисленных видов складской инфраструктуры предназначен для хранения скоропортящихся товаров?

-: Холодильные склады

-: Склады общего назначения

-: Специализированные склады

-: Распределительные центры

43. Какой из перечисленных элементов логистической системы города отвечает за координацию и управление логистическими процессами?

-: Логистический центр

-: Транспортная компания

-: Складской комплекс
-: Информационная система

44. Какой из перечисленных видов транспорта используется для доставки грузов в центральную часть города?

-: Грузовые автомобили
-: Железнодорожный транспорт
-: Речной транспорт
-: Все перечисленные

45. Какой из перечисленных видов складской инфраструктуры предназначен для хранения опасных грузов?

-: Специализированные склады
-: Склады общего назначения
-: Холодильные склады
-: Распределительные центры

Примерный тест для итогового тестирования (ОПК-7: ИОПК-7.1):

1. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС) в городе: принципы построения и функционирования.
2. Логистика последней мили в городе: особенности и проблемы.
3. Развитие велоинфраструктуры и пешеходных зон в городе.
4. Общественный транспорт будущего: тенденции и перспективы.
5. Как можно уменьшить транспортную загруженность городов?
6. Организация системы сбора и вывоза твердых коммунальных отходов (ТКО) в городе.
7. Сортировка и переработка отходов: технологии и методы.
8. Утилизация отходов: полигоны, мусоросжигательные заводы.
9. Экологическая логистика: цели, задачи и принципы.
10. Логистика вторичного сырья: организация сбора и переработки.
11. Управление отходами строительства и сноса: особенности и требования.
12. Концепция "ноль отходов" и ее реализация в городских условиях.
13. Экологический мониторинг и контроль за загрязнением окружающей среды в городе.
14. Экологически чистый транспорт: виды и перспективы использования в городе.
15. Какова роль жителей города в эффективном управлении отходами?
16. Концепция "умного города": основные характеристики и компоненты.
17. Роль информационных технологий в развитии муниципальной логистики.
18. BigData в муниципальной логистике: сбор, анализ и применение данных.
19. Интернет вещей (IoT) в городской логистике: примеры использования.
20. Геоинформационные системы (ГИС) в муниципальной логистике: возможности и применение.
21. Управление информационными потоками в городе: принципы и методы.
22. Кибербезопасность в городской логистике: риски и меры защиты.
23. Цифровые платформы для управления городской инфраструктурой.
24. Открытые данные в городе: доступность, использование и ценность.
25. Какие существуют риски при внедрении цифровых технологий в городскую логистику?
26. Методы управления логистическими процессами в городе.
27. Логистический аудит: цели, задачи и этапы проведения.
28. Бюджетирование в муниципальной логистике: принципы и методы.
29. Показатели эффективности логистических систем города: виды и расчет.
30. Сбалансированная система показателей (BSC) в муниципальной логистике.

31. Benchmarking в муниципальной логистике: применение и результаты.

32. Управление рисками в муниципальной логистике: идентификация, оценка и снижение.

33. Разработка логистической стратегии города: цели, задачи и этапы.

34. Участие жителей в управлении логистическими процессами в городе.

35. Каковы основные направления повышения эффективности муниципальной логистики?

36. Какая из перечисленных информационных систем используется для отслеживания грузов в режиме реального времени?

-: Система управления складом

-: Транспортная телематическая система

-: Система управления цепочками поставок

-: Все перечисленные

37. Какой из перечисленных элементов логистической системы города отвечает за управление парковочными местами?

-: Логистический центр

-: Транспортная компания

-: Складской комплекс

-: Информационная система

38 Какой из перечисленных видов логистической деятельности осуществляется в транспортно-пересадочных узлах?

-: Пересадка пассажиров с одного вида транспорта на другой

-: Хранение и перевалка грузов

-: Доставка грузов конечному потребителю

-: Все перечисленные

39. Какой из перечисленных видов транспорта используется для доставки грузов в отдаленные районы города?

-: Грузовые автомобили

-: Железнодорожный транспорт

-: Речной транспорт

-: Все перечисленные

40. Какой из перечисленных видов складской инфраструктуры предназначен для хранения крупногабаритных грузов?

-: Специализированные склады

-: Склады общего назначения

-: Холодильные склады

-: Распределительные центры

41. Какая из перечисленных информационных систем используется для планирования и оптимизации логистических маршрутов?

-: Система управления складом

-: Транспортная телематическая система

-: Система управления цепочками поставок

-: Все перечисленные

42. Какой из перечисленных элементов логистической системы города отвечает за управление отходами?

-: Логистический центр

-: Транспортная компания

-: Складской комплекс

-: Информационная система

43. Какой из перечисленных процессов НЕ относится к жизнеобеспечению жителей муниципального образования?

-: Водоснабжение

-: Электроснабжение
-: Управление отходами
-: Строительство жилья

44. Какой из перечисленных видов электроснабжения является наиболее надежным?

-: Централизованное
-: Децентрализованное
-: Автономное
-: Все перечисленные

45. Какой из перечисленных видов освещения является наиболее энергоэффективным?

-: Светодиодное
-: Люминесцентное
-: Газоразрядное
-: Натриевое

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен вбанкевопросовэлектронногоучебногокурсадисциплинывЭИОСуниверситетаhttp://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.