Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:49:06
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 26.08.2024 № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Информационные системы и технологии»
наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Чебан М.А,, Высшая школа туризма и социальных технологий, кандидат экономических наук
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК-4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК-4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

– приемами смыслового анализа текста;

– навыками оценки изданий с использованием наукометрических показателей;

– навыками использования стилистических и языковых норм в устной и письменной коммуникации;

уметь:

– грамотно интерпретировать научные тексты различных типов;

– подбирать журналы для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации;

– выстраивать речь в различных видах научной коммуникации;

– применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, выстраивать собственную методику применения;

знать:

– цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве;

– правила написания научных статей;

– классификации коммуникативных стратегий и тактик, методику их практического применения, риторические стилистические приемы, принятые в разных сферах научной деятельности;

– закономерности функционирования русского языка в научно-исследовательских работах, законы построения устной и письменной коммуникации.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Научно-исследовательские компетенции: основные виды и особенности	УК-1 УК-4
2	Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных	УК-1 УК-4
3	Академическое письмо	УК-1 УК-4

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Понятие академических навыков.
2. Укажите и опишите ключевые навыки, которые входят в понятие академических навыков.
3. Опишите, как академические навыки влияют на эффективность обучения.
4. Основные виды академических навыков.
5. Критическое мышление как один из важных академических навыков.
6. Особенности академических навыков и их отличия от общих навыков.
7. Адаптивность как важная особенность академических навыков.
8. Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий.
9. Понятие научной базы данных и их виды.
10. Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

1. Отличия между навыками чтения и навыками письма в академической работе.
2. Культурные особенности в формировании академических навыков.
3. Основные элементы коммуникативных навыков и их роль в академической среде.
4. Цель, задачи научно-исследовательских работ.
5. Виды научно-исследовательских работ.
6. Структура научной статьи и ее основные элементы.
7. Понятие научной статьи и ее основные цели.
8. Основные этапы написания научной статьи.
9. Формулирование гипотезы и целей исследования в научной статье.
10. Требования к стилю написания научной статьи.
11. Аннотация научной статьи.
12. Понятие ключевых слов и основные требования к выбору ключевых слов для научной статьи.
13. Влияние ключевых слов на индексируемость статьи в научных базах данных.
14. Структура основной части научной статьи.
15. Особенности и требования к написанию выводов в научной статье.
16. Критерии выбора источников литературы для научной статьи.
17. Формирование и оформления библиографического списка.
18. Основные цели и задачи научной рецензии.
19. Основные критерии оценки качества научной статьи.
20. Авторская и редакционная этика.

Вопросы для тестирования

	Содержание вопроса
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1.	Квартиль научного журнала отражает: - Позицию издания в рейтинге журнала в рамках предметной области - Распределение издания по предметным областям. - Коммерческую модель функционирования журнала.
2.	Двухлетний импакт-фактор журнала – это: - Число цитирований за анализируемый год разделенное на численность публикаций за предыдущие 2 года - Число цитирований за последние 2 года разделенное на численность публикаций в журнале за весь период. - Произведение доли цитируемых и нецитируемых публикаций в журнале за последние 2 года.
3.	Автоплагиат – это… (Выберите один вариант ответа) - Плагиат в работе, выявленный посредством автоматических систем. - Обширное незадокументированное заимствование из своих предыдущих работ. - Плагиат, замаскированный в работе, посредством использования автоматических программ.
4.	Максимальный объем рисунков и таблиц от общего объема статьи не должен превышать - 10% - 30% - 50% - 70%
5.	Какова оптимальная доля ссылок на собственные работы в статье? - 0 - 50% - 10% - Не лимитируется
6.	Что такое DOI? - Идентификационный номер автора - Цифровой идентификатор статьи, - Номер статьи в системе Scopus указывающий путь к документу
7.	Что означает аббревиатура УДК в контексте научной статьи? - Условная Дата Классификации - Универсальная Десятичная Классификация - Упрощённая Донная Кодировка - Уточнённая Доказательная Категория
8.	Какой из следующих жанров устной речи обладает наибольшими коммуникативными свойствами? - Лекция - Презентация - Дискуссия - Речевое произведение (например, стихотворение)
9.	Что такое плагиат? – Честное заимствование идей других авторов без указания на источник – Неправомерное присвоение чужих идей, текстов или работ как своих собственных, без указания источника – Оригинальное написание статьи на основе имеющихся данных и исследований – Создание нового контента с использованием надежных и проверенных источников с правильным цитированием

10	Что такое ключевые слова к статье? - Слова, которые используются в тексте статьи для добавления художественности и выразительности - Термины или фразы, которые отражают основную тему и содержание статьи, и помогают в поисковой оптимизации - Заголовки параграфов, которые структурируют текст и облегчают восприятие информации - Слова, которые автор использует для описания своих личных эмоций и мнений
11	Что такое аннотация научной статьи? - Краткое содержание статьи, которое описывает её основные цели, методы, результаты и заключения - Полный текст статьи, использующий сложные термины и исследования - Список всех источников, использованных в статье - Официальное заявление автора о значимости своей работы
12	Какие основные части включает в себя научная статья? - Введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение, заключение - Введение, информационная часть, личные мнения, заключение - Заголовок, аннотация, содержание, публикации автора - Введение, упражнения, результаты, выводы, рекомендации
13	Что такое ELibrary? - Платформа для создания и публикации личных блогов - Электронная библиотека, предоставляющая доступ к научным публикациям, журналам и диссертациям - Интерфейс для поиска и загрузки фильмов и музыки - Социальная сеть для общения между учеными и студентами
14	Что такое индекс Хирша? - Метрика, оценивающая часто цитируемые статьи в научной литературе - Показатель, который показывает количество публикаций автора и их влияние на научное сообщество - Индекс, используемый для оценки журнала по количеству статей, опубликованных за год - Характеристика, отражающая общую популярность автора в социальных сетях
15	Что такое импакт-фактор журнала? – Показатель, определяющий среднее количество статей, опубликованных в журнале за год – Индекс, который измеряет частоту, с которой статьи из данного журнала цитируются в научной литературе – Рейтинг журналов на основе их внешнего дизайна и удобства чтения – Оценка качества статей на основе рецензирования их редакционной коллегией
16	Что такое академические навыки? - Умения, необходимые для выполнения физических упражнений и спортивных мероприятий - Компетенции, связанные с обучением, исследованием и эффективным взаимодействием в академической среде - Навыки, необходимые только для ведения бизнеса и коммерческой деятельности - Умения, связанные с художественным самовыражением и творчеством
17	Какие из следующих видов навыков относятся к академическим? (несколько вариантов ответа) – Критическое мышление и аналитические способности – Спортивные навыки и физическая подготовка – Публичные выступления – Навык работы в команде
18	Что такое академическое чтение? - Процесс чтения художественной литературы для удовольствия - Метод изучения научных текстов и материалов с целью понимания и анализа информации - Чтение газет и журналов для получения новостей

	- Навык быстрого чтения без понимания содержания
19	Что такое критическое мышление? - Способность воспринимать информацию без анализа и сомнений - Умение анализировать, оценивать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных решений - Навык быстрого запоминания фактов и данных - Способность к творческому самовыражению в искусстве
20	Что такое наукометрический показатель? - Параметр, используемый для оценки качества и влияния научных публикаций и исследовательской деятельности - Условное обозначение для различных научных дисциплин - Методика измерения скорости публикации научных статей - Оценка личных достижений исследователя в художественной литературе
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	
1.	Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает ключевое отличие между письменным и устным текстом? - Письменный текст не требует редактирования, в то время как устный может быть полностью спонтанным. - Устный текст чаще всего использует сложные грамматические конструкции по сравнению с письменным. - Письменный текст позволяет автору более тщательно обдумать свои слова, в то время как в устном тексте более важна спонтанность и интонация. - Письменный текст не имеет определённого целевого читателя, в отличие от устного текста.
2.	Какое утверждение наилучшим образом описывает особенности стиля написания научной статьи? - Научная статья должна быть написана в неформальном стиле, так как это помогает установить контакт с читателями. - Стиль написания научной статьи должен быть ясным, логичным и объективным, с использованием специализированной терминологии. - В научном стиле допускается использование личных мнений и эмоций авторов для повышения убедительности. - В научной статье не обязательно следить за последовательностью и структурой, так как читатели сами могут разобраться в содержании.
3.	Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает достоверную информацию? - Достоверная информация всегда основана на мнении экспертов и может включать в себя личные взгляды. - Достоверная информация - это сведения, которые были проверены, подтверждены и основаны на надежных источниках. - Достоверная информация - это любые данные, которые легко доступны в Интернете и не требуют проверки. - Достоверная информация может быть любой, если она кажется логичной и привлекательной для читателя.
4.	Какой из перечисленных элементов является обязательным в оформлении письменной научной работы? - Реферат - Введение - Приложение - Анонс
5.	Что необходимо указать в разделе "Введение" научной работы? - Исходные данные для статистического анализа - Общее представление о теме, цели и задачах исследования - Перечень всех использованных источников - Подробные результаты исследования
6.	Как правильно оформить список литературы в научной работе? - В алфавитном порядке, по авторам и годам публикации

	- В случайном порядке - Сначала по годам, затем по авторам - Сначала статьи, затем книги, затем интернет-ресурсы
7.	Для чего используются сноски в научной работе? - Для указания на источники информации и дополнительного пояснения - Для оформления заголовков разделов - Для перечисления авторов исследования - Для обозначения таблиц и рисунков
8.	Какой элемент научной работы часто содержит краткое резюме основных результатов и выводов исследования? - Введение - Основная часть - Заключение - Список литературы
9.	Какой элемент научной работы обычно включает в себя анализ данных и их интерпретацию? - Введение - Список литературы - Основная часть - Результаты и обсуждение