Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Высшей школы экономики и управления

Протокол от 28.06.2024г. № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Занятость населения и ее регулирование»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – бакалавриата программе

«Государственное и муниципальное управление»
наименование образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составители Оруч Т.А, д. э. н., доцент, Высшая школа экономики и управления
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2026

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по регулированию в сфере занятости населения и трудовой миграции	ИПК-1.1. Анализирует состояние рынка труда, осуществляет ведение статистико-аналитической базы по основным параметрам в сфере занятости, безработицы, миграции с использованием открытых баз данных Интерактивного портала службы труда и занятости населения, Минтруда РФ (https://mintrud.gov.ru/), Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) ИПК-1.2. Участвует в регулировании и реализации социальных проектов в сфере занятости населения и трудовой миграции ИПК-1.3. Применяет на практике принципы правового регулирования трудовых и социальных отношений; правила и нормы охраны труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает: основные положения законодательной базы занятости и безработицы:

- Федерального закона от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (по направлению профессиональной деятельности)

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации"

- постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. N 875 "О правилах отнесения территорий к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда"

- постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 324 "Об утверждении положения о Федеральной службе по труду и занятости"

- постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. N 440 "О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов"

- основные направления государственной политики в сфере занятости, безработицы и миграции, охраны труда и социальной защиты населения

- демографическую ситуацию в России на современном этапе

Умеет:

- применять терминологию и ключевые понятия;

- работать в Информационно-аналитической системе для обработки предложений субъектов Российской Федерации по определению потребностей в привлечении иностранных работников и подготовки предложений по квотированию в профессионально-квалификационном разрезе

Владеет:

- технологиями организации, управления и регулирования занятости и безработицы в стране, регионе и районе, начиная с момента регистрации безработных, социально-экономических и психологических проблем связанных с безработицей, социальной поддержки безработных граждан и поиска подходящего места работы

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	ТЕМА 1. Занятость как категория и социальное состояние	ПК-1
2.	ТЕМА 2. Рынок труда, занятость и безработица	ПК-1
3.	ТЕМА 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе	ПК-1
4.	ТЕМА 4. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы	ПК-1
5.	ТЕМА 5. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	ПК-1
6.	Тема 6. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	ПК-1
7.	ТЕМА7. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости	ПК-1
8.	Тема 8. Система социального партнерства как механизм реализации политики занятости	ПК-1
9.	Тема 9. Повышение потенциала трудоустройства и технологии адаптации различных социально-демографических групп населения к рыночным условиям	ПК-1

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ПК-1: Способен осуществлять деятельность по регулированию в сфере занятости населения и трудовой миграции

1. Рыночный механизм, его достоинства и недостатки. Рынок и социальная сфера.
2. Цели общественного развития, место среди них задачи достижения полной занятости.
3. Виды занятости: полная, рациональная, эффективная занятость.
4. Показатели эффективности занятости.
5. Спрос на труд, изменение его масштабов и структуры в современной России.
6. Предложение труда. Политика профсоюзов и государства. Её последствия для рынка труда
7. Заработная плата в России. Пагубность низкой заработной платы.
8. Экономически активное население. Полная занятость.
9. Эволюция концепций: от полной занятости к глобальной занятости.
10. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
11. Понятие безработицы и её виды. Естественная безработица.
12. Показатели безработицы. Различие уровней безработицы среди различных демографических групп населения.
13. Особенности безработицы в переходной экономике.
14. Социально-экономические последствия безработицы для общества.
15. Психофизические, нравственно-этические и внутриличностные последствия безработицы.
16. Общая характеристика современного состояния сферы занятости в России.
17. Скрытые формы безработицы и занятости.
18. Неформальная занятость в современной России.
19. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
20. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных в России.
21. Закон о занятости населения в РФ.
22. Основные задачи управления занятостью населения.
23. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными программами.
24. Общая характеристика функций служб занятости и принципы их деятельности.
25. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан как одно из направлений работы службы занятости.
26. Необходимость социально-психологической работы в службе занятости и её методы.
27. Повышение потенциала трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите.
28. Дискриминация женщин в сфере занятости.
29. Молодежные проблемы в сфере труда.
30. Повышение потенциала трудоустройства инвалидов.

Примерный тест для итогового тестирования

1. Под трудом понимается
-: Работа на производстве;
-: Общественные отношения и деятельность в рамках рабочего времени;
-: Любая деятельность человека;
-: Деятельность, протекающая в рамках определённого времени.

2.Потребность людей в различных видах общественно полезной деятельности и степень удовлетворения этой потребности, это:
-: Занятость;
-: Трудоустройство;
-: Безработица;
-: Нет верного ответа.

3. Наличие в стране контингента лиц старше определённого возраста, не имеющих работы, в настоящее время пригодных к работе и ищущих работу в рассматриваемый период, это:
-: Рациональная занятость;
-: Малая занятость;

-: Безработица;
-: Нет верного ответа.

4. Безработица, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, места жительства, это:
-: Фрикционная безработица;
-: Структурная безработица;
-: Сезонная безработица;
-: Циклическая безработица.

5. Сторонники, какой теории считали, что главным методом в решении проблемы безработицы является снижение инфляции за счёт резкого сокращения государственных расходов и социальных выплат?
-: Кейсианской школы;
-: Монетаристской школы;
-: Сторонники Пигу;
-: Теории Филипса.

6. Безработица, к которой относятся работники, занятые на производстве, но в действительности являющиеся «лишними», это
-: Явная безработица;
-: Скрытая безработица;
-: Частичная безработица;
-: Безработица по обследованию.

7. Система занятости сегодня, это
-: Полностью сбалансированная система, имеющая положительные направления в своём развитии;
-: Не оптимальная, но положительно развивающаяся система;
-: Разбалансированная, не оптимальная система, с отрицательными тенденциями в развитии.
-: Оптимальная система, «застывшая» в своём развитии.

8. Кто из перечисленного населения относится к экономически неактивному:
-: Лица наёмного труда;
-: Лица, вышедшие на пенсию;
-: Студенты заочного отделения;
-: Безработные граждане.
9. Какой из видов занятости является одним из важнейших направлений предупреждения и смягчения безработицы:
-: Частичная занятость;
-: Временная занятость;
-: Самозанятость;
-: Полная занятость.
10. К положительным сторонам занятости в неформальном секторе экономики относят:
-: Уменьшение безработицы благодаря занятости в неформальном секторе;
-: Небольшие предприятия организуемые в неформальном секторе;
-: Отсутствие социального страхования и других мер социальной защиты.
-: Всё перечисленное.

11. Естественно исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства, воспроизводства жизни совокупность людей, проживающих на определенной территории, это
-: Население;
-: Общество;
-: Общность;
-: Община.

12. Как называют наличие у человека физических, психофизиологических, возрастных данных, определяющих способность к труду и не обусловливающих необходимость специальной подготовки?
-: Общая трудоспособность;
-: Профессиональная трудоспособность;
-: Функциональная трудоспособность;
-: Все ответы верны.

13. Кто является основным источником пополнения трудовых ресурсов в современных условиях

-: Молодёжь;
-: Дети (до 18 лет);
-: Вынужденные переселенцы;
-: Эмигранты;
-: Военнослужащие, высвобожденные из вооруженных сил в связи с сокращением численности армии.

14. Уровень социальной напряжённости в обществе зависит от:
-: Уровня безработицы;
-: Размера общества;
-: Порядка социального обеспечения;

15. Для оценки эффективности занятости необходимо учитывать:
-: Степень социальной напряжённости;
-: Степень экономического развития;
-: Демографическую ситуацию;
-: Экономический рост в стране.

16. По мнению какого экономиста и капитал и населении могут быть избыточны по отношению к спросу на продукцию
-: Т. Мальтус;
-: К. Маркс;
-: Ж. Сей;
-: Д. Кейнс.

17. Кто обосновал мнение, что всеобщее сокращение денежной платы способно стимулировать занятость
-: Пигу;
-: К. Маркс;
-: Д.Кейнс;
-: Филипс.

18. Период выплаты пособия по безработице составляет:
-: не более 9 календарных месяцев;
-: 12 календарных месяцев;
-: 6 календарных месяца;
-: 1 год и 6 календарных месяца.

19. На каком этапе развития человеческого общества было занято всё трудоспособное населения
-: При феодализме;
-: При капитализме;
-: В первобытном обществе;
-: На современном этапе развития.

20. Основной причиной возникновения добровольной безработицы является:
-: Отсутствие свободных рабочих мест;
-: Отсутствие рабочей силы;
-: Нежелание работать по каким-либо причинам отдельных слоёв населения;
-: Неуравновешенность конъюнктуры рынка труда.

21.В каком году была создана Российская служба занятости населения
-: 1998 году;
-: 1992 году;
-: 1991 году;
-: 1995 году.

22. Размер пособия по безработице уменьшается через каждые 3 месяца на…
-: 7%;
-: 10%;
-: 20%;
-: 15%.

23. К причинам возникновения безработицы относятся…
-: Высокая цена рабочей силы, которую требует её продавец;

-: Низкая цена рабочей силы, которую устанавливает покупатель;
-: Нежелание населения работать;
-: Все варианты верны.

24. Одной из проблем подростковой занятости является то, что ФЗ «О занятости населения в РФ» признаёт безработным гражданина начиная с:
-: 14 лет;
-: 16 лет;
-: 18 лет;
-: 21 год.

25. Является ли наличие у безработного гражданина лиц, находящихся на его содержании основанием для увеличения размера денежной выплаты
-: Является;
-: Не является;
-: По усмотрению Службы занятости.