

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
«Экономика и управление на предприятии»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Е.В. Медведева

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании совета Высшей школы экономики и управления
«21» марта 2025 г., протокол № 8

И.о. Высшей школы
экономики и
управления

к.э.н., доцент

(уч.степень,
уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование представления о значении международных стандартов финансового учета и отчетности, ознакомление с задачами стандартизации учета, а также привитие навыков работы с международными стандартами учета, которые позволят обеспечить сопоставимость бухгалтерской документации между компаниями в общемировом масштабе.
- *формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов (в том числе цифровых) сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для построения моделей экономических процессов с применением современных программных продуктов и цифровых средств	Знает: - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности; Умеет: - формировать в соответствии с национальными стандартами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеет: - навыками обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав международной финансовой отчетности
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 часа.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	14
занятия лекционного типа (лекции)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)	8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	121
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-
Контроль (часы экзамен)	-
Промежуточная аттестация	9

Примечание: -/- объем часов соответственно для очно-заочной формы обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-2 ПК-1	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансового учета и отчетности Содержание лекции. 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. 2. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.	1			Тестирование по темам лекционных занятий доклад/сообщение Решение практических заданий доклад/сообщение
	Практическое занятие № 1. Роль и назначение международных стандартов финансового учета и отчетности		2		
	Самостоятельная работа			24	
ОПК-2 ПК-1	Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности. Содержание лекции. 1. Основополагающие принципы МСФО. 2. Состав финансовой отчетности. 3. Классификация элементов финансовой отчетности.	1			Тестирование по темам лекционных занятий доклад/сообщение Решение практических заданий доклад/сообщение
	Практическое занятие № 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности.		2		
	Самостоятельная работа			32	
ОПК-2 ПК-1	Тема 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО. Содержание лекции 1. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по учету активов, финансовых инструментов, обязательств, доходов и расходов. 2. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний. Раскрытие дополнительной информации.	2			Тестирование по темам лекционных занятий. Решение практических заданий доклад/сообщение
	Практическое занятие № 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО.		2		
	Самостоятельная работа			35	
ОПК-2 ПК-1	Тема 4. Способы подготовки российской отчетности в формат МСФО. Содержание лекции 1. Трансформация как метод подготовки отчетности по международным стандартам 2. Параллельный учет как метод подготовки отчетности	2			Тестирование по темам лекционных занятий Решение практических заданий доклад/сообщение
	Практическое занятие № 4. Способы подготовки российской отчетности в формат МСФО.		2		
	Самостоятельная работа			30	
ИТОГО:		6	8	121	

Примечание: объем часов соответственно для очно-заочной формы обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Trello, Jamboard, Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку, уточнение и углубление знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков выполнения практических заданий, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ по всем темам курса.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Работу с ресурсами Интернет (Miro, Trello, Jamboard, Google-документы, поисковые системы)
3. Подготовку к тестированию по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Международные стандарты финансового учета и отчетности».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативно-правовые акты

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой РФ 22.11.2011 г. : одобрен Советом Федерации РФ 29.11.2011 г.]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.03.2025).

2. О консолидированной финансовой отчетности : Федеральный закон от 27.07.2010 № 208 (последняя ред.) : [принят Гос. Думой РФ 07.07.2010 г. : одобрен Советом Федерации РФ 14.07.2010 г.]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.03.2025).

3. Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности : Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.03.2025).

4. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации : приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н (последняя ред.) : [принят Минфина РФ 29.07.1998 г.] – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.03.2025).

5. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: от 31.10.2000 г. № 94н : Приказ Минфина России от 31.10.2000 г.]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>/(дата обращения: 29.03.2025).

6. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности" : Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н (ред. от 13.12.2023). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.03.2025).

7. О формах бухгалтерской отчетности организаций: от 02.07.2010 г. № 66н. : Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.03.2025).

8. О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации : Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н (ред. от 17.09.2024) . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193532/ (дата обращения: 29.03.2025).

Основная литература

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие по направлению подгот. "Экономика" / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/read?id=388068> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-015156-4. - 978-5-16-107658-3. – Текст : электронный.

2. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. Г. Гетьман, О. В. Рожнова, С. Н. Гришкина [и др.] ; под ред. В. Г. Гетьмана. – 4-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 582 с. – (Высшее

образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.ru/read?id=424875> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108731-2. – Текст : электронный.

3. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / В. Г. Гетьман, О. В. Рожнова, С. Н. Гришкина [и др.] ; под ред. В. Г. Гетьмана. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 451 с. – (Высшее образование - Магистратура). – Ответы на тест. задания. - Темы для рефератов. – URL: <https://znanium.ru/read?id=418109> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-012306-6. - 978-5-16-106571-6. – Текст : электронный.

4. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учеб. для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Экономика", по профилям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" и др. экон. профилям / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Документ read. – Москва : Дашков и К, 2017. – 370 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Прил. - Глоссарий. – URL: <https://znanium.ru/read?id=358381> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-01245-7. – 27930. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. ун-т Дружбы народов, Рос. акад. естествознания. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с. : табл. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Глоссарий. - Слов. осн. англ. терминов. - Норматив. акты. - Тесты. – ISBN 978-5-9916-3994-1 : 350-90. – Текст : непосредственный.

6. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран : монография / Т. П. Карпова, О. А. Винокурова. – Документ read. – Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2018. – 222 с. : табл. – (Научная книга). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=368961> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9558-0389-0. - 978-5-16-010166-8. - 978-5-16-102010-4. – Текст : электронный.

7. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и специальности "Бух. учет, анализ и аудит" / Л. И. Куликова. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2019. – 400 с. – Тесты. – URL: <https://znanium.com/read?id=355089> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0230-3. - 978-5-16-105179-5. – Текст : электронный.

8. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / Н. С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 276 с. : табл. – (Высшее образование - Магистратура). – Терминол. слов. - Учеб. кейс. - Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=385002> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-016377-2. - 978-5-16-108679-8. – Текст : электронный.

9. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям подгот. (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=438362> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-110953-3. – 425850.01.01. – Текст : электронный

10. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 265 с. – (Высшее образование - Магистратура). – Прил. - Практикум. – URL: <https://znanium.com/read?id=372851> (дата

обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-106247-0. – Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 29.03.2025). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Miro	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
6	Trello	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
7	Jamboard	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
8	Google-документы	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	4	10	40
Доклад/сообщение	3	10	30
Решение практических заданий	2	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансового учета и отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО.
2. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.

Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основополагающие принципы МСФО.
2. Состав финансовой отчетности.
3. Классификация элементов финансовой отчетности.

Тема 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО.

Вопросы для обсуждения:

1. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по учету активов, финансовых инструментов, обязательств, доходов и расходов.
2. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний. Раскрытие дополнительной информации.

Тема 4. Способы подготовки российской отчетности в формат МСФО.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация как метод подготовки отчетности по международным стандартам
2. Параллельный учет как метод подготовки отчетности

**Типовой перечень вопросов и заданий для тестирования
по темам лекционных занятий**

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансового учета и отчетности

1. В соответствии с действующим Российским законодательством бухгалтерский учет ведется:

- а) для иностранного пользователя;
- б) для ведения переговоров с западным инвестором;
- в) если предприятие функционирует только на внутреннем рынке.

2. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:

- а) уместность, периодичность, конфиденциальность;
- б) правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота;
- в) преобладание экономического содержания над юридической формой.

3. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:

- а) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире;
- б) доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними пользователями из различных стран;
- в) формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране.

4. Какова цель деятельности Совета по международным стандартам финансовой отчетности:

- а) разработка единого комплекса высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;
- б) продвижение внедрения и контроль за соблюдением этих стандартов;
- в) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;
- г) все ответы верны.

5. Помимо Комитета по МСФО, кто имеет право заниматься стандартизацией учета?

- А) Межправительственная рабочая группа;
- Б) Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов;
- В) Ведущие профессиональные бухгалтерские организации;
- Г) кроме комитета никто не имеет прав заниматься стандартизацией.

6. Каковы обязанности Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности?

- А) Подготовка и публикация проектов МСФО.
- Б) Установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО.
- В) Подготовка и издание МСФО.
- Г) Все ответы верны.

7. Требования к качеству информации характеризуются:

- А) принципом начисления, продолжающейся деятельностью, двойной записью;
- Б) принципом единого учета, периодичностью, денежным измерителем, конфиденциальностью.
- В) понятностью, уместностью, достоверностью и надежностью.
- Г) принципами начислений и двойной записью.
- Д) договоренностью и надежностью.
- Е) отражением активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.
- Ж) периодичностью, конфиденциальностью, должна иметь денежный измеритель.

8. Можно ли сегодня использовать международные стандарты в бухгалтерском учете России?

- А) Частично;
- Б) Невозможно;
- В) Да, с учетом приспособления к национальным бухгалтерским требованиям;
- Г) В перспективе можно.

9. С чем связана необходимость реформирования бухгалтерского учета исходя из МСФО?

- А) С развитием рыночных отношений в экономике России;
- Б) С совершенствованием процесса отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;
- В) С пересмотром и утверждением нового Плана счетов бухгалтерского учета;
- Г) С пересмотром форм первичной учетной документации.

10. Цель МСФО:

- А) ведение параллельного бухгалтерского учета по российским и международным стандартам;
- Б) свести к минимуму национальные различия отчетности;
- В) выявление различий в подходах и методах ведения отдельных участков бухгалтерского учета.

Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности.

1. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:

- А) учетную политику;
- Б) отчет о добавленной стоимости;
- В) отчет об изменениях в капитале;
- Г) отчет о движении денежных средств.

2. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:

- А) уместность, периодичность, конфиденциальность;
- Б) правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота;
- В) преобладание экономического содержания над юридической формой.

3. Как классифицируются потоки денежных средств в отчете о движении денежных средств?

- А) по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- Б) по основным и оборотным активам и пассивам;
- В) по дебиторам, кредиторам и акционерам;
- Г) нет правильного ответа.

5. Созданные компанией брэнды и торговые марки в финансовой отчетности:

- А) признаются активом компании;
- Б) признаются пассивом компании;
- В) признаются активом или пассивом компании в зависимости от маркетинговой известности брэнда или торговой марки;
- Г) не признаются.

6. Непрерывность деятельности означает, что

- а) компания имеет прошлое;
- б) компания намерена действовать в будущем;
- в) компания действует в настоящем.

7. Определите, какие приведенные ниже признаки являются допущениями составления финансовой отчетности?

- а) метод начисления;
- б) понятность;
- в) непрерывность деятельности;
- г) сопоставимость;
- д) уместность;
- е) надежность.

8. Отражение хозяйственных операций по факту их совершения является:

- а) методом документирования;
- б) методом начисления;
- в) методом сопоставления.

9. Имеют ли Концептуальные основы финансовой отчетности преимущества над положениями МСФО?

- а) имеют;
- б) не имеют;
- в) не имеют, при конфликте между основами и каким-либо МСФО, последний имеет преимущество.

10. Цель подготовки финансовой отчетности по МСФО – это представление финансовой информации:

- а) всем заинтересованным пользователям для принятия эффективных управленческих решений;
- б) только основным пользователям.

Тема 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО.

1. Запасы – это активы:

- А) предназначенные для долгосрочного пользования;
- Б) предназначенные для использования или продажи в ходе нормальной деятельности;
- В) со стоимостью выше 1000 МРОТ;
- Г) которые не используются и не будут использоваться компанией.

2. Нематериальные активы признаются первоначально в отчетности по:

- А) исторической стоимости;
- Б) остаточной стоимости;
- В) стоимости приобретения данного актива компанией;
- Г) нет правильного ответа.

3. Признание обязательства без признания актива ведет к признанию:

- А) расхода;
- Б) убытка;
- В) резерва;
- Г) обязательства.

4. Расходы представляют собой уменьшение:

- А) экономических выгод в течение отчетного периода;
- Б) денежных средств;
- В) ресурсов организации.

5. В качестве методов оценки элементов финансовой отчетности не может выступать:

- А) первоначальная стоимость;
- Б) текущая стоимость;
- В) капитализированная стоимость;

- Г) возможная цена продажи (погашения);
- Д) дисконтированная (приведенная) стоимость.

6. Какой из приведенных ниже методов оценки может применяться при признании элементов финансовой отчетности:

- А) первоначальная стоимость;
- Б) текущая стоимость;
- В) возможная цена продажи (погашения);
- Г) дисконтированная (приведенная) стоимость;
- Д) все вышеперечисленные методы.

7. Какова частота проведения переоценки основных средств в соответствии с МСФО?

- А) ежегодно;
- Б) каждые три-пять лет;
- В) проводится в случае существенного отличия балансовой стоимости от справедливой.

8. Относится ли к нематериальному активу исключительное авторское право?

- А) да, если есть документальное подтверждение его наличия;
- Б) да, если от его использования ожидается экономическая выгода и актив является идентифицируемым и контролируемым;
- В) да, если от его использования ожидается экономическая выгода.

9. По какой стоимости должны оцениваться запасы в балансе?

- А) по себестоимости;
- Б) по возможной чистой цене продаж;
- В) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж.

10. При выборе учетной политики в отношении операции, которая раскрывается в МСФО, следует руководствоваться:

- А) стандартом или интерпретацией стандарта;
- Б) собственным суждением;
- В) стандартом.

Тема 4. Способы подготовки российской отчетности в формат МСФО.

1. Результат гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности проявился в:

- А) установления единых правил отражения операций в учете;
- Б) сближении существующих в различных странах правил, бухгалтерских стандартов и процедур, связанных с подготовкой и представлением финансовой отчетности;
- В) создании единого формата финансовой отчетности.

2. Дальнейшая гармонизация бухгалтерских стандартов наилучшим образом может быть достигнута путем сосредоточения внимания на финансовой отчетности, составляемой в целях обеспечения информацией, необходимой:

- А) при принятии решений о покупке акций компании;
- Б) при принятии решений на государственном уровне;
- В) в процессе принятия экономических решений.

3. Возможные проблемы при составлении финансовой отчетности российскими компаниями в формате МСФО связаны с отличием:

- А) применения двойной записи;

- Б) национальных правил составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов;
- В) налогового российского законодательства от международного;
- Г) подхода к балансовому равенству.

4. Процедура трансформации отчетности в формат МСФО допустимо применять:

- А) только к консолидированной отчетности;
- Б) только к годовой отчетности;
- В) как к годовой, так и к промежуточной отчетности.

5. Параллельный учет по МСФО предполагает:

- А) корректировки только форм отчетности;
- Б) корректировки только баланса и отчета о прибылях и убытках;
- В) утверждения учетной политики в формате МСФО представителями КМСФО в России;
- Г) отражения каждой операции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов отчетности.

6. Процедура трансформации финансовой отчетности по РСБУ в формат МСФО предполагает:

- А) ежедневное отражение каждой операции на счетах согласно плану счетов в формате МСФО;
- Б) корректировку налоговых расчетов и составление декларации по налогу на прибыль;
- В) переход от кассового принципа к принципу начисления;
- Г) корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам.

7. Процедура трансформации отчетности в формат МСФО требует выполнения правил, установленных:

- А) только в «Концептуальных основах финансовой отчетности» и в МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»;
- Б) во всех действующих международных стандартах и интерпретациях;
- В) во всех действующих международных стандартах за исключением стандартов, правила которых не соответствуют российскому учетному законодательству;
- Г) только в «Концептуальных основах финансовой отчетности».

8. Среди методов формирования отчетности по МСФО наиболее сложным, основанным на использовании профессионального суждения бухгалтера является метод:

- а) трансформации отчетности;
- б) трансляции проводок;
- в) параллельного учета.

9. Что представляет собой реклассификация остатков?

- а) способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам;
- б) способ устранения выявленных ошибок между российской отчетностью и отчетностью, формируемой по международным стандартам;
- в) способ устранения выявленных ошибок в российской отчетности;
- г) нет верного ответа.

10. Что удастся сделать путем составления корректировочных проводок?

- а) признать в отчетности те активы и обязательства, признание которых требуется в соответствии с МСФО;

- б) исключить элементы, признанные в российской отчетности активами и обязательствами, если МСФО не разрешает такого признания;
- в) включить в финансовую отчетность все статьи в оценке в соответствии с МСФО;
- г) все ответы верны.

Комплект типовых заданий для расчетно-графической работы (решение практических заданий)

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансового учета и отчетности

Ситуационное задание 1.

Обобщить и схематично показать основные требования по применению международных стандартов финансовой отчетности.

Ситуационное задание 2.

Провести сравнительный анализ трактовки элементов «активы», «обязательства», «капитал», «доходы», «расходы» в международной и отечественной практике с представлением результатов в табличной форме.

Ситуационное задание 3. Общество с ограниченной ответственностью заключило долгосрочный договор на абонементное обслуживание с аудиторской организацией «Аудит». Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка общество предложило аудиторской организации выступить поручителем.

Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности.

Ситуационное задание 1.

Изучить концептуальные основы МСФО и кратко ответить на вопросы:

- назначение концептуальных основ;
- основные пользователи финансовой отчетности по МСФО;
- характеристики финансовой информации для отчетности по международным стандартам

Ситуационное задание 2.

Охарактеризовать элементы финансовой отчетности и их определения в соответствии с Концептуальными основами МСФО. Ответы оформить в табличной форме.

Элементы финансовой отчетности	Характеристика
1. Доходы	
2. Расходы	
3. Активы	
4. Собственный капитал	
5. Обязательства	

Тема 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО.

Ситуационное задание 1.

Корпорация ААА занимается производством химической продукции и продажей ее на отечественных рынках. Корпорация намеревается расширить свои рынки сбыта и экспортировать некоторую продукцию в другие страны.

Одним из основных условий продажи продукции за рубеж является выполнение международных экологических требований. Несмотря на то, что за последнее время корпорация уже провела ряд экологических программ, появилась необходимость проведения дополнительной экологической проверки.

Стоимость такой проверки оценивается в 120 000 долларов.

Она включает в себя следующее:

- полный обзор всех директив в области экологии;

- детальный анализ соблюдения этих директив;
- отчет, содержащий всесторонние рекомендации по проведению изменений, необходимых для соответствия международным требованиям.

Ситуационное задание 2.

Щедрый благодетель пожертвовал компании сырье для его использования в производственном процессе. Сырье стоило благодетелю 20 000 долларов, а на момент его передачи компании рыночная стоимость сырья составляла 30 000 долларов. На отчетную дату сырье все еще находилось в компании. Следует ли отражать данное пожертвование в качестве дохода?

Ситуационное задание 3.

Компания ААА продала компании БББ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании БББ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов. Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

Тема 4. Способы подготовки российской отчетности в формат МСФО.

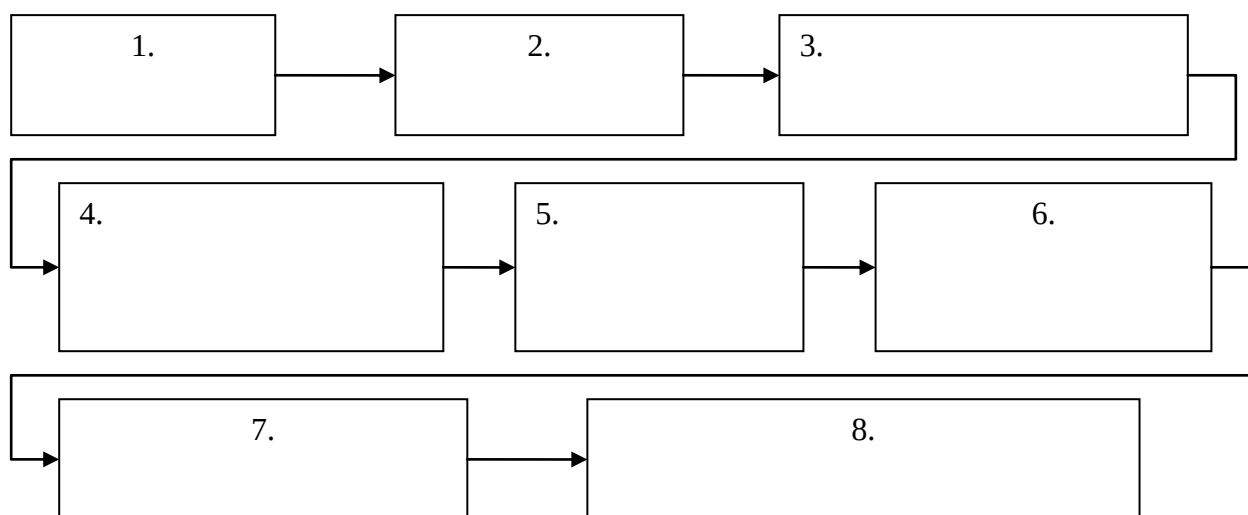
Ситуационное задание 1.

Раскрыть содержание каждого этапа при трансформации отчетности

№ п/п	Этап	Содержание
1.	Подготовительный этап	
2.	Этап трансформации отчетности	
3.	Посттрансформационные процедуры	

Ситуационное задание 2.

Заполните рисунок, выделив этапы, которые проходят компании при трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетности предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Роль и назначение международных стандартов финансового учета и отчетности.
2. Порядок создания МСФО.
3. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
4. Состав и характеристика основных органов СМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи.
5. Документ «Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.
6. Состав финансовой отчетности.
7. Классификация элементов финансовой отчетности.
8. Качественные характеристики полезной финансовой информации.
9. Элементы финансовой отчетности.
10. Оценка элементов финансовой отчетности.
11. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по учету активов, финансовых инструментов, обязательств, доходов и расходов.
12. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний. Раскрытие дополнительной информации.
13. Трансформация как метод подготовки отчетности по международным стандартам
14. Цели и задачи трансформации отчетности; объекты трансформации.
15. Параллельный учет как метод подготовки отчетности

Примерный тест для итогового тестирования

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетности предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для
 - А) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире
 - Б) доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними пользователями из различных стран
 - В) формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране
2. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя
 - А) учетную политику
 - Б) отчет о добавленной стоимости

- В) отчет об изменениях в капитале
- Г) отчет о движении денежных средств

3. В чем связана необходимость реформирования бухгалтерского учета исходя из МСФО

- А) с развитием рыночных отношений в экономике России
- Б) с совершенствованием процесса отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
- В) с пересмотром и утверждением нового Плана счетов бухгалтерского учета
- Г) с пересмотром форм первичной учетной документации

4. Будущие экономические выгоды заключены в:

- А) доходах будущих периодах;
- Б) активах;
- В) выручке.

5. Признание обязательства без признания актива ведет к признанию:

- А) расхода;
- Б) убытка;
- В) резерва;
- Г) обязательства.

6. Расходы представляют собой уменьшение:

- А) экономических выгод в течение отчетного периода;
- Б) денежных средств;
- В) ресурсов организации.

7. В качестве методов оценки элементов финансовой отчетности не может выступать:

- А) первоначальная стоимость;
- Б) текущая стоимость;
- В) капитализированная стоимость;
- Г) возможная цена продажи (погашения);
- Д) дисконтированная (приведенная) стоимость.

8. Какой из приведенных ниже методов оценки может применяться при признании элементов финансовой отчетности:

- А) первоначальная стоимость;
- Б) текущая стоимость;
- В) возможная цена продажи (погашения);
- Г) дисконтированная (приведенная) стоимость;
- Д) все вышеперечисленные методы.

9. Согласно «Концептуальным основам финансовой отчетности» определены следующие концепции капитала:

- А) финансовая и дисконтированная;
- Б) финансовая и технологическая;
- В) финансовая и физическая.

10. Отчетность составляют на основе концепции поддержания:

- А) технологической мощности;
- Б) коэффициентов финансовой устойчивости;
- В) капитала.

11. Концепция поддержания финансового капитала использования какой-то конкретной основы оценки:

- А) требует;
- Б) не требует.

12. Концепция поддержания физического капитала требует использования в качестве базы оценки:

- А) первоначальной стоимости;
- Б) текущей стоимости;
- В) дисконтированной стоимости.

13. Концепция поддержания физического капитала выбирается в случае, когда пользователи озабочены:

- А) операционной способностью компании;
- Б) покупательной способностью инвестированного капитала;
- В) состоянием хеджирования в компании.

14. Выбор компанией соответствующей концепции поддержания капитала определяется:

- А) потребностями пользователей финансовой отчетности;
- Б) требованиями законодательных регулятивов;
- В) требованиями рыночного окружения.

15. Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма отчета о финансовом положении?

- А) да, едина;
- Б) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;
- В) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно.

16. В отчете о финансовом положении, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

- А) краткосрочные и долгосрочные;
- Б) внеоборотные и оборотные;
- В) не классифицируются вообще.

17. В отчете о финансовом положении, согласно МСФО, обязательства классифицируются как:

- А) краткосрочные и долгосрочные;
- Б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- В) не классифицируются.

18. Что представляет собой реклассификация остатков?

- а) способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам;
- б) способ устранения выявленных ошибок между российской отчетностью и отчетностью, формируемой по международным стандартам;
- в) способ устранения выявленных ошибок в российской отчетности;
- г) нет верного ответа.

19. Что удастся сделать путем составления корректировочных проводок?

- а) признать в отчетности те активы и обязательства, признание которых требуется в соответствии с МСФО;
- б) исключить элементы, признанные в российской отчетности активами и обязательствами, если МСФО не разрешает такого признания;
- в) включить в финансовую отчетность все статьи в оценке в соответствии с МСФО;
- г) все ответы верны.

20. Процедура трансформации финансовой отчетности по РСБУ в формат МСФО предполагает:

- А) ежедневное отражение каждой операции на счетах согласно плану счетов в формате МСФО;
- Б) корректировку налоговых расчетов и составление декларации по налогу на прибыль;
- В) переход от кассового принципа к принципу начисления;
- Г) корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам.