Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 10:13:43
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016.

Составители:

к.с.н., доцент	О. В. Кораблева
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы туризма и социальных технологий 26.08.2024 г., протокол № 1

Актуализированная рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Ученого совета Высшей школы туризма и социальных технологий от 26.08.2024 г., протокол No 1.

Директор Высшей школы туризма и социальных технологий	к.ф.н., доцент (уч.степень, уч.звание)	Н.Д. Алексеева (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере права, включая систематизированные знания основ конституционного строя, правового положения личности (статуса), системы государственной власти и других важнейших вопросов государственного устройства для будущей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих;

– формирование у обучающихся универсальных компетенций, *направленных на развитие навыков системного и критического мышления;*

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. ИУК-11.2. Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	**Знает:** - правовые основы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - правила общественного и профессионального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению **Умеет:** - использовать законодательные и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной; - предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **Владеет:** - навыками профессионального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК 3.1. Анализирует и применяет нормы конституционного права в профессиональной деятельности на основе правоприменительной практики;	**Знает:** - основные понятия конституционного права, систему его принципов; - основные административные процессы и принципы их регламентации; - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - особенности организации и функционирования системы органов государства в России; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, субъектов правоотношений в конституционном праве. **Умеет:** - ориентироваться в современных источниках конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - работать с законодательством, судебными решениями, правоприменительной практикой; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу государственного управления. **Владеет:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, объектов профессиональной деятельности на основе правоприменительной практики; - навыками в использования норм конституционного права в профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 часов)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**44 / 14**
занятия лекционного типа (лекции)	20 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 / 8
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**100 / 126**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	100 / 126
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на зачет)	**- /4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-11: ИУК-11.1, ИУК-11.2. ОПК-3: ИОПК-3.1	Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли. Содержание лекции: 1. Предмет и метод конституционного права, его место в системе права Российской Федерации. 2. Понятие, признаки, специфические особенности норм конституционного права. 3. Основные институты конституционного права. 4. Источники конституционного права: понятие и виды. 5. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. 6. Структура и основное содержание действующей Конституции РФ.	4/1				Доклад, сообщение Практическое задание №1
	Практическое занятие № 1. Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли			4/2		
	Самостоятельная работа				20/26	
УК-11: ИУК-11.1, ИУК-11.2. ОПК-3: ИОПК-3.1	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Содержание лекции: 1. Понятие и значение конституционного строя. 2. Основы конституционного строя. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 4. Правовой статус гражданина Российской Федерации.	4/1				Дискуссия Практическое задание №2.
	Практическое занятие № 2. Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации			4/1		
	Самостоятельная работа				20/24	
УК-11: ИУК-11.1, ИУК-11.2. ОПК-3: ИОПК-3.1	Тема 3. Федеративное устройство России Содержание лекции: 1. Понятие и основные формы национально-государственного устройства. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов. 4. Исключительные предметы ведения и полномочия Российской Федерации. 5. Совместные предметы ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов.	2/1				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 3 Тема 3. Федеративное устройство России			4/1		
	Самостоятельная работа				10/14	
УК-11: ИУК-11.1, ИУК-11.2.	Тема 4. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти. Содержание лекции:	2/1				Доклад, сообщение

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-3: ИОПК-3.1	1. Понятие и сущность публичной власти. 2. Субъекты публичной власти. 3. Формы и виды осуществления публичной власти. 4. Принципы организации и осуществления государственной власти.					
	Практическое занятие № 4. Тема 4. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти.			4/1		
	Самостоятельная работа				10/14	
УК-11: ИУК-11.1, ИУК-11.2. ОПК-3: ИОПК-3.1	Тема 5. Суверенитет народа. Гражданское общество. Содержание лекции: 1. Суверенитет народа, понятие и его содержание. 2. Формы осуществления народовластия: непосредственная (прямая) и представительная 3. демократия. 4. Понятие гражданского общества. Его основные институты. 5. Развитие гражданского общества.	4/1				Доклад, сообщение Практические задания №3
	Практическое занятие № 5. Тема 5. Суверенитет народа. Гражданское общество			4/1		
	Самостоятельная работа				20/24	
УК-11: ИУК-11.1, ИУК-11.2. ОПК-3: ИОПК-3.1	Тема 6. Государственная власть в РФ. Организация и система органов государственной власти. Содержание лекции: 1. Государственная власть в РФ: понятие, признаки, организация. 2. Принципы организации государственной власти в РФ. 3. Система органов государственной власти в России. 4. Организация государственной власти на уровне федеральных округов. 5. Правовой статус Полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.	4/1				Дискуссия Реферат, Презентация
	Практическое занятие № 6. Тема 6. Государственная власть в РФ. Организация и система органов государственной власти			4/2		
	Самостоятельная работа				20/24	
	ИТОГО	**20/6**	**- /-**	**24/8**	**100/126**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom, BigBlueButton.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной и научной литературы по курсу.

2. Подготовка рефератов.

3. Подготовка презентаций.

4. Работу с ресурсами Интернет, материалами периодической печати.

5. Подготовку тестовых вопросов по темам курса.

6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России : учеб. курс : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2024. - 864 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=436538 (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-173-6. - 978-5-16-109452-5. - Текст : электронный.

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 14-е изд., изм. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2025. - 704 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=454632 (дата обращения: 13.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-272-6. - 978-5-16-111033-1. - Текст : электронный.

3. Конституционное право России : учебник для вузов вузов по укрупн. группе специальностей 40.00.00 "Юриспруденция" и по направлению подгот. 40.03.01 "Юриспруденция" / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев [и др.] ; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - 2-е изд., перераб. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2024. - 496 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=439113 (дата обращения: 29.11.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-198-9. - 978-5-16-103840-6. - Текст : электронный.

4. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учеб. по направлению подгот. "Гос. и муницип. упр.", квалификация "бакалавр" / В. А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2024. - 424 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=443305 (дата обращения: 24.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-062-3. - 978-5-16-108463-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Бархатова, Е. Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации : новая редакция / Е. Ю. Бархатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-392-37236-2 : 180-60. - Текст : непосредственный.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г., с изм., одобрен. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 года / вступ. ст. Т. Я. Хабриевой. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2024. - 138 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=440343 (дата обращения: 24.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-160-6. - 978-5-16-109378-8. - Текст : электронный.

7. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост.: Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 113 с. - URL: https://znanium.com/read?id=357574 (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101668-8. - Текст : электронный.

8. Конституционное право России : практикум / М. В. Варлен, Г. З. Джавакьян, Е. П. Забелина [и др.] ; отв. ред. Комарова В. В. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2024. - 328 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444254 (дата обращения: 24.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-361-7. - 978-5-16-112259-4. - Текст : электронный.

9. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / А. М. Осавелюк. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 403 с. - URL:

https://reader.lanbook.com/book/206039 (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3244-8. - Текст : электронный.

10. Основной закон России: величие страны и достоинство граждан / под ред. Ф. З. Алиева, Б. В. Межуева, А. Б. Рудакова. - Рыбинск : Медиарост, 2021. - 249 с. - ISBN 978-5-906071-57-6 : 79-45;79-45;92-82. - Текст : непосредственный.

11. Чиркин, В. Е. Конституционное право : учеб. для бакалавриата / В. Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2018. - 303 с. - URL: https://znanium.com/read?id=372498 (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-600-4. - 978-5-16-102823-0. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 15.05.2024). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 15.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 15.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 15.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	6	5	30
Дискуссия	2	10	20
Подготовка и защита реферата по выбранной теме	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	1	10	10
Выполнение практических заданий	3	10	30
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли.

Темы докладов/сообщений

1. Понятие конституционного права как отрасли. Предмет и метод конституционного права, место в системе права Российской Федерации.
2. Понятие и признаки норм конституционного права. Специфические особенности норм конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации. Основные правовые институты конституционного права.
4. Понятие и виды отношений, регулируемых нормами конституционного права. Структура конституционно-правовых отношений. Юридические факты (события и действия) как основания для возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений.
5. Место конституционного права Российской Федерации. Соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право.
6. Источники конституционного права. Понятие и виды.
7. Понятие и сущность Конституции как Основного Закона государства. Структура и основное содержание конституций. Виды конституций, их основные черты.
8. Структура, содержание и сущность Конституции РФ 1993 г. Понятие и сущность юридических свойств Конституции Российской Федерации.
9. Судебные решения Конституционного Суда РФ.

Практическое занятие 2. Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Темы докладов/сообщений (дискуссии)

1. Понятие и значение конституционного строя и основ конституционного строя. Соотношение понятий «основы конституционного строя», «основы общественного строя» и «основы государственного строя».
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Конституционное закрепление демократического характера Российского государства.
4. Принципы правового положения личности.
5. Сущность России как федеративного государства. Особенности конституционного регулирования национально-государственных отношений в Российской Федерации.
6. Закрепление в Конституции России республиканской формы правления.

7. Содержание конституционных норм об экономической системе и социальных основах общественного устройства Российской Федерации. Конституционное регулирование функционирования политической системы России.

8. Принципы организации и осуществления государственной власти.

Практическое занятие 3. Тема 3. Федеративное устройство России

Темы докладов/сообщений

1.Понятие и основные формы национально-государственного устройства.

2.Принципы национального государственного устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.

3. Россия - суверенное федеративное государство.

4. Понятие предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

5. Исключительные предметы ведения и полномочия Российской Федерации.

6. Совместные предметы ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов.

7. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы ведения и содержание полномочий субъектов Российской Федерации**.**

Практическое занятие 4. Тема 4. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти.

Темы докладов/сообщений

1. Понятие и сущность публичной власти.

2. Субъекты публичной власти.

3. Формы и виды осуществления публичной власти.

Практическое занятие 5. Тема 5. Суверенитет народа. Гражданское общество.

Темы докладов/сообщений

1. Суверенитет народа, понятие и его содержание.

2. Формы осуществления народовластия: непосредственная (прямая) и представительная демократия.

3. Выборы как конституционно-правовой институт. Избирательное право в РФ. Избирательные системы.

4. Референдум: понятие, виды.

5. Иные формы участия граждан в управлении государством и обществом.

6. Понятие и социальная ценность гражданского общества. Его основные институты.

7. Развитие гражданского общества.

Практическое занятие 6. Тема 6. Государственная власть в РФ. Организация и система органов государственной власти.

Темы докладов/сообщений (дискуссии)

1. Соотношение «государственной власти» и «политической власти». Государственная власть в РФ: понятие, признаки.

2. Организация государственной власти в России.

3. Принципы организации государственной власти в РФ.

4.Понятие государственного органа; его основные признаки. Виды органов государственной власти; их система.

5. Организация государственной власти на уровне федеральных округов.

6. Правовой статус Полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.

8.2.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Практическое задание № 1.

1. Сравните между собой конституционное право, административное право и муниципальное право по следующим основаниям: предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

Показатели для сравнения	Муниципальное право	Конституционное право	Административное право
Понятие отрасли права			
Предмет			
Основные институты			
Субъекты			
Метод			
Источники			

Практическое задание № 2.

Охарактеризовать правовой статус гражданина Российской Федерации по Конституционному праву (не менее 10 прав, не менее 4 обязанностей).

Практическое задание № 3.

Написать и оформить жалобу о защите нарушенного конституционного права.

Темы рефератов/презентаций

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система конституционного права России как отрасли права.
5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.
6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
10. Конституционная характеристика Российского государства.
11. Конституционные основы организации государственной власти.
12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита,
идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовой базис.
20. Общая характеристика современного российского федерализма.
21. Предметы ведения Российской Федерации.
22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
23. Правовой статус субъектов Российской Федерации и особенности правового статуса республик и автономий.

24. Статус столицы Российской Федерации.
25. Понятие суверенитета и его виды.
26.Государственные символы России.
27. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
28. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
29. Стадии избирательного процесса.
30. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Референдум в России.
32. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.
33. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
34. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.
35. Институт президентства и его становление в России.
36. Порядок избрания Президента России.
37. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
38. Акты Президента России.
39. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
40. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.
41. Федеральное Собрание — парламент России.
42. Состав и структура Федерального Собрания.
43. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
44. Статус депутата Государственной Думы и Совета Федерации.
45. Компетенция Государственной Думы.
46. Компетенция Совета Федерации.
47. Парламентские слушания.
48. Законодательный процесс и его стадии.
49. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
50. Правовой статус Правительства РФ.
51. Система федеральных органов исполнительной власти.
52. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
53. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
54. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
55. Верховный Суд Российской Федерации.
56. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
57. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
58. Прокурорский надзор в РФ.
59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.
60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система конституционного права России как отрасли права.
5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.
6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
10. Конституционная характеристика Российского государства.
11. Конституционные основы организации государственной власти.
12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовой базис.
20. Общая характеристика современного российского федерализма.

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

21. Предметы ведения Российской Федерации.
22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
23. Правовой статус субъектов Российской Федерации и особенности правового статуса республик и автономий.
24. Статус столицы Российской Федерации.
25. Понятие суверенитета и его виды.
26. Государственные символы России.
27. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
28. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
29. Стадии избирательного процесса.
30. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Референдум в России.

32. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.

33. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.

34. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.

35. Институт президентства и его становление в России.

36. Порядок избрания Президента России.

37. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.

38. Акты Президента России.

39. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.

40. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.

41. Федеральное Собрание — парламент России.

42. Состав и структура Федерального Собрания.

43. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.

44. Статус депутата Государственной Думы и Совета Федерации.

45. Компетенция Государственной Думы.

46. Компетенция Совета Федерации.

47. Парламентские слушания.

48. Законодательный процесс и его стадии.

49. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.

50. Правовой статус Правительства РФ.

51. Система федеральных органов исполнительной власти.

52. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.

53. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.

54. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.

55. Верховный Суд Российской Федерации.

56. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

57. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.

58. Прокурорский надзор в РФ.

59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.

60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Источники конституционного права как отрасли права:
а) акты применения права
б) любые нормативные правовые акты
в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права
г) федеральные конституционные законы и федеральные законы
д) акты судебных органов.

2. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права:
а) занимает ведущее место
б) входит в систему международного права
в) стоит над правовой системой
г) входит в систему гражданского права
д) является подотраслью государственного права.

3. Конституция России – это:
а) закон прямого действия

б) закон не прямого действия
в) закон, который действует только опосредованно, через акты текущего законодательства
г) закон, нормы которого должны быть разъяснены в федеральных конституционных законах
д) нормативный правовой акт, нормы которого разъясняются на уровне федерального законодательства.

4. Конституция Российской Федерации может быть принята:
а) только народом России
б) только Конституционным собранием
в) только Государственной Думой Федерального собрания РФ

5.Конституция Российской Федерации закрепляет:
а) плановое хозяйство
б) рыночную экономику, не регулируемую государством
в) рыночную экономику под контролем государства
г) сочетание планового хозяйства с элементами рыночной экономики.

6. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:
а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права
б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права
в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуясь повышенной степенью обобщенности
г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

7. Действующая Конституция РФ может быть изменена:
а) только посредством референдума
б) Государственной Думой
в) Советом Федерации
г) Президентом РФ по согласованию с Правительством РФ
д) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.

8. Изменения в Конституцию РФ могут вноситься:
а) в любую главу Конституции РФ
б) только в главы с третьей по восьмую
в) только в главы 1, 2 и 9
г) только в главы с третьей по пятую
д) только в главы с четвертой по шестую.

9. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:
а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права
б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.)
в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство
г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

10. Субъекты конституционных правоотношений:
а) только органы государства
б) только субъекты Российской Федерации
в) граждане России и иные лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации

г) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.