

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2024 10:52:28
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Высшей школы передовых

производственных технологий

Протокол от 30.08.2024 № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Организация и эффективность научных исследований и проектной деятельности»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Разработка программно-информационных систем»

наименование образовательной программы

09.04.04 «Программная инженерия»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Самохина Н.С., доцент ВШППТ, к.т.н.

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИОПК–3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяя в ней основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории, классификации, аргументы и т.п. ИОПК–3.2. Структурирует профессиональную информацию, оформляет и представляет ее в виде аналитических обзоров ИОПК–3.3. Осуществляет подготовку научных докладов и публикаций с обоснованными выводами и рекомендациями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть: навыками критического анализа, самостоятельного освоения новых методов научных исследований; навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками выстраивания этапов работы над проектом с учётом последовательности их реализации; методами компьютерного моделирования и обработки информации с помощью специализированного программно-математического обеспечения

Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск, критический анализ и синтез актуальной, полной и достоверной информации; организовывать и проводить аналитические исследования, выбирать способы обработки и представления информации; определять этапы жизненного цикла проекта, определять потребности в ресурсах и осуществлять контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов; использовать современное специализированное программно-математическое обеспечение для решения задач приема, обработки и передачи информации и проведения исследований в области инфокоммуникаций; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать: методы научной деятельности; перспективные направления научных исследований, методы анализа и синтеза; сущность и основные принципы системного подхода; методы разработки плана проекта, этапы жизненного цикла проекта; основные методы обработки экспериментальных данных с помощью современного специализированного программно-математического обеспечения при решении научно-исследовательских задач; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; порядок разработки и специфику реализации проектов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Постиндустриальные тенденции научного познания. Предмет и задачи курса «Организация и эффективность научных	ОПК-3

	исследований»	
2	Организация научно – исследовательской работы в России	ОПК-3
3	Методологическая культура – основа научных исследований. Основные положения науки и научных исследований	ОПК-3
4	Методологические основы научных исследований	ОПК-3
5	Средства и методы научных исследований	ОПК-3
6	Организация процесса проведения научных исследований	ОПК-3
7	Методика описания методологического аппарата научных исследований	ОПК-3
8	Написание и оформление научных работ студентов	ОПК-3
9	Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ	ОПК-3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Примерные тесты для подготовки к зачёту

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
1.	По группам предметных областей научные знания делятся на: А) дескриптивные, прескриптивные, нормативные Б) феноменалистские, эссенциалистские В) математические, естественные, гуманитарные, технические
2.	По способу отражения сущности научные знания делятся на: А) дескриптивные, прескриптивные, нормативные Б) феноменалистские, эссенциалистские В) математические, естественные, гуманитарные, технические

3.	Какие методы научного познания относятся к теоретическим? А) Наблюдение, эксперимент, моделирование Б) Анализ, синтез, абстрагирование В) Описание, измерение, классификация Г) Интервью, опрос, анкетирование
4.	По отношению к формам мышления научные знания делятся на: А) эмпирические, теоретические Б) феноменалистские, эссенциалистские В) математические, естественные, гуманитарные, технические
5.	Какая задача стоит перед научными исследованиями? а) Поиск информации б) Открытие и развитие с) Оценка ресурсов d) Повышение уровня образования
6.	Какое качество является основой научных исследований? а) Инновационность б) Методологическая культура с) Количественный анализ d) Творческий подход
7.	Какие методы наиболее часто используются в научных исследованиях? а) Эмпирические и математические б) Описательные и анкетные с) Теоретические и эмпирические d) Исторические и культурологические
8.	Что включает в себя методологический аппарат научных исследований? а) Методы и средства б) Литературные источники с) Финансовые отчеты d) Программное обеспечение
9.	Какие средства наиболее важны в научных исследованиях? а) Теории и гипотезы б) Учебные пособия с) Оборудование и модели d) Социальные сети
10.	Какие документы регулируют оформление студенческих научных работ? а) ГОСТ и методические рекомендации б) Личные предпочтения с) Внутренние правила вузов d) Международные стандарты

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1.	Что включает в себя методологическая культура?
2.	Какая основная задача курса «Организация и эффективность научных исследований»?
3.	Как организована научно-исследовательская работа в России?
4.	Что является основой научных исследований?
5.	Какие основные положения науки?
6.	Что включают методологические основы научных исследований?
7.	Какие средства используют в научных исследованиях?
8.	Как организовать процесс проведения научного исследования?
9.	Что такое методика описания методологического аппарата?
10.	Какие правила написания научных работ студентов?

11.	Как оформлять студенческие научные работы?
12.	Какова методика защиты студенческих работ?
13.	Что учитывать при подготовке студенческой работы?
14.	Как оценивается эффективность научных исследований?
15.	Что такое научное познание?
16.	Научное познание рассматривается... А) как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей Б) как вид познавательной деятельности отдельных индивидов В) как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии
17.	Научное исследование рассматривается... А) как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии Б) как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей В) как вид познавательной деятельности отдельных индивидов
18.	Наука – это А) особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении Б) это осознанные вопросы, для ответа на которые имеющихся знаний недостаточно В) знание, получаемое и фиксируемое специфическими научными методами и средствами (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, идеализация, систематическое наблюдение, эксперимент, классификация, интерпретация, сформировавшийся в той или иной науке или области исследования ее особый язык и т. д.)
19.	Какая задача стоит перед научными исследованиями? а) Поиск информации б) Открытие и развитие с) Оценка ресурсов д) Повышение уровня образования
20.	К критериям научности знания относятся... А) фундаментальность, эмпиризм, феноменологизм Б) истинность, системность, intersubjectивность В) дескриптивность, воспроизводимость, описательность