

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 12:25:25
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»

Протокол заседания
учебно-методического совета
от 08.04.2026 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

08 апреля 2026 г.

Е.Ю. Кузнецова



ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических работников
ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных
программ среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	5
2.1. Информация о респондентах.....	5
2.2. Общие результаты опроса педагогических работников.....	5
2.3 Результаты опросов педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования	8
2.3.1 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуника- ционных систем.....	8
Анализ результатов анкетирования:.....	8
2.3.2 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.....	19
2.3.3 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.....	30
2.3.4 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование	41
2.3.5 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.....	52
2.3.6 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отрас- лям).....	63
2.3.7 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	74
2.3.8 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям).....	85
2.3.9 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	96
2.3.10 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 40.02.04 Юриспруденция.....	107
2.3.11 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 43.02.10 Туризм	118
2.3.12 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство.....	129
2.3.13 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 54.01.20 Графический дизайнер.....	140
2.3.14 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образова- тельной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	151
2.4. Комментарии и предложения педагогических работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете.....	162
3. ВЫВОДЫ.....	162

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Работа по определению удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПВГУС» проводилась на основе приказа ректора №06/06 от 16.01.2026 г. «О проведении внутренней оценки качества образования» и Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» № 95/07 от 28.12.2022 г.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования проводился по следующим пяти показателям:

- 1) оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);
- 2) оценка условий реализации ОП;
- 3) оценка качества подготовки обучающихся;
- 4) оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- 5) оценка репутационных характеристик Университета.

Показатель «Оценка содержания ОП» содержал следующие критерии:

педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей;

образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;

при проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей;

набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Показатель «Оценка условий реализации ОП» содержал следующие критерии:

информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы;

используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий;

созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» содержал следующие критерии:

обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;

обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций;

реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;

обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;

обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Показатель «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете» содержал следующие критерии:

преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;

по результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся;

внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).

Показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» содержал следующие критерии:

образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики;

образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий;

образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства.

Каждый критерий показателя оценивался работодателями по 10-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная оценка. С 10-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии удовлетворенности

Балл по критерию/показателю	Уровень удовлетворённости	Цветовая идентификация
от 0 до 2	очень низкий	
от 2 до 4	низкий	
от 4 до 6	средний	
от 6 до 8	достаточно высокий	
от 8 до 10	высокий	

Опрос работодателей был проведен по всем реализуемым в Университете образовательным программам среднего профессионального образования (14 образовательных программ):

- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

7. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
9. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
10. 40.02.04 Юриспруденция
11. 43.02.10 Туризм
12. 43.02.16 Туризм и гостеприимство
13. 54.01.20 Графический дизайнер
14. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн).

В отчете представлены результаты опроса работодателей в целом по всем образовательным программам СПО, реализуемым в университете (раздел 2.2) и по каждой образовательной программе отдельно (разделы 2.3.1-2.3.14).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Информация о респондентах

Образовательные программы среднего профессионального образования реализует 40 педагогических работников. 24 из них являются штатными работниками ФГБОУ ВО «ПВ-ГУС», 12 человек – являются внутренними совместителями, 4 - педагогические работники по внешнему совместительству. В состав педагогических работников входят преподаватели-практики, совмещающие профессиональную деятельность по виду деятельности образовательной программы с педагогической работой.

2.2. Общие результаты опроса педагогических работников

Средняя оценка удовлетворенности качеством образования в целом по всем образовательным программам среднего профессионального образования составила – 8,77 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогических работников.

Результаты опроса по группам показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты опроса по удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Направление / название ОП	Оценка содержания ОП (вопросы 1-4)		Оценка условий реализации ОП (вопросы 5-7)		Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 8-13)		Оценка ВСОКО (вопросы 14-16)		Оценка репутационных характеристик университета (вопросы 17-19)		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	8,50	высокий	8,42	высокий	8,46	высокий	8,25	высокий	8,58	высокий	8,44	высокий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	8,59	высокий	8,71	высокий	8,27	высокий	8,71	высокий	8,79	высокий	8,61	высокий
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	8,75	высокий	8,48	высокий	8,17	высокий	8,63	высокий	8,70	высокий	8,55	высокий
09.02.07	Информационные системы и программирование	8,55	высокий	8,40	высокий	8,05	высокий	8,57	высокий	8,77	высокий	8,47	высокий
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9,31	высокий	9,00	высокий	8,83	высокий	9,25	высокий	9,17	высокий	9,11	высокий
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	8,67	высокий	8,37	высокий	7,89	достаточно высокий	8,33	высокий	8,44	высокий	8,34	высокий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8,75	высокий	8,28	высокий	7,89	достаточно высокий	8,17	высокий	8,89	высокий	8,39	высокий
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9,40	высокий	9,53	высокий	9,47	высокий	9,47	высокий	9,73	высокий	9,52	высокий
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9,31	высокий	9,00	высокий	8,83	высокий	9,25	высокий	9,17	высокий	9,11	высокий
40.02.04	Юриспруденция	9,00	высокий	9,00	высокий	8,50	высокий	9,25	высокий	8,92	высокий	8,93	высокий
43.02.10	Туризм	9,92	высокий	10,00	высокий	9,78	высокий	9,89	высокий	10,00	высокий	9,92	высокий
43.02.16	Туризм и гостеприимство	9,18	высокий	9,14	высокий	8,88	высокий	9,24	высокий	9,19	высокий	9,13	высокий
54.01.20	Графический дизайнер	8,23	высокий	7,83	достаточно высокий	7,97	достаточно высокий	8,47	высокий	7,97	достаточно высокий	8,09	высокий
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн)	8,54	высокий	7,86	достаточно высокий	8,14	высокий	8,57	высокий	8,00	высокий	8,22	высокий
	ИТОГО	8,90	высокий	8,71	высокий	8,50	высокий	8,86	высокий	8,88	высокий	8,77	высокий

В ходе опроса педагогических работников наибольший средний балл удовлетворенности получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,92, наименьший – 8,09 получила образовательная программа 54.01.20 Графический дизайнер.

Все 14 образовательных программ получили значение балла выше 8-ми баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности,

При оценке педагогическими работниками показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка содержания ОП» - 8,90, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Оценка качества подготовки обучающихся» - 8,50 – так же высокий уровень удовлетворенности.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка содержания ОП» получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,92 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 54.01.20 Графический дизайнер – 8,23 (высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка условий реализации ОП» получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 10,00 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 54.01.20 Графический дизайнер – 7,83 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся» получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,78 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательные программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 7,89 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка ВСОКО» получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,89 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 8,17 (высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка репутационных характеристик Университета» получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 10,00 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 54.01.20 Графический дизайнер – 7,97 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Распределение средних баллов демонстрирует:

- 19 из 19-ти критериев имеют высокий уровень удовлетворенности
- ни один из средних баллов не достиг максимального значения – 10.

2.3 Результаты опросов педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования

2.3.1 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств информационных систем

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

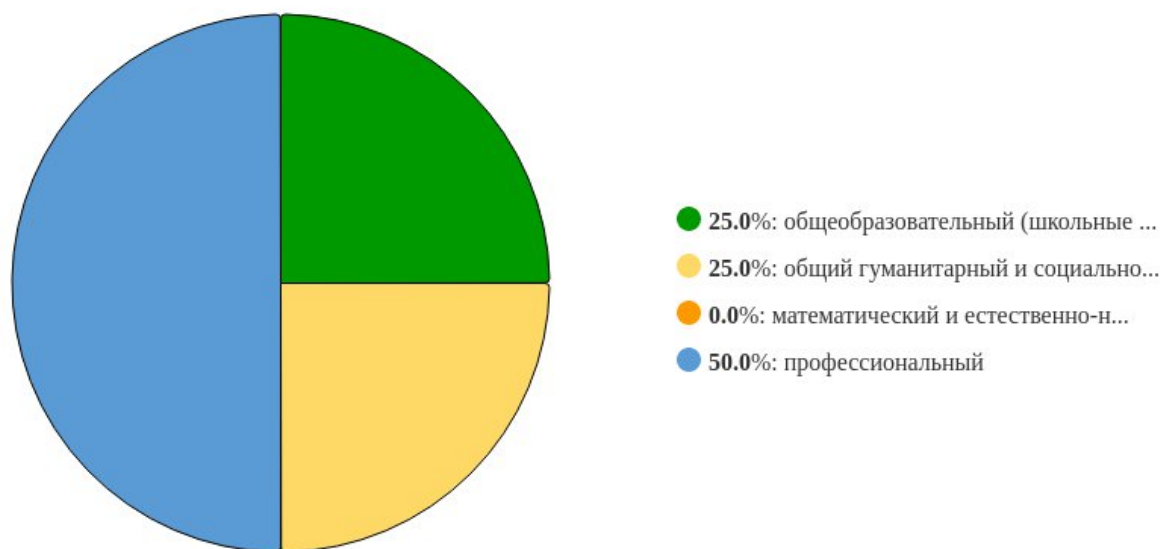


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

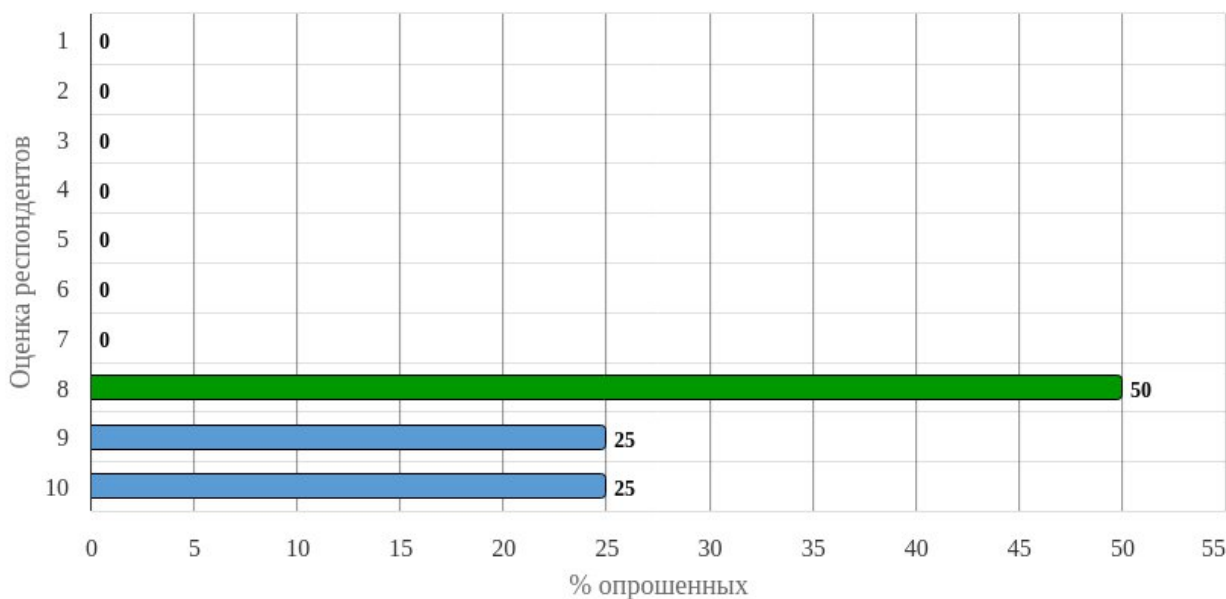


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образователь-

ной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25.

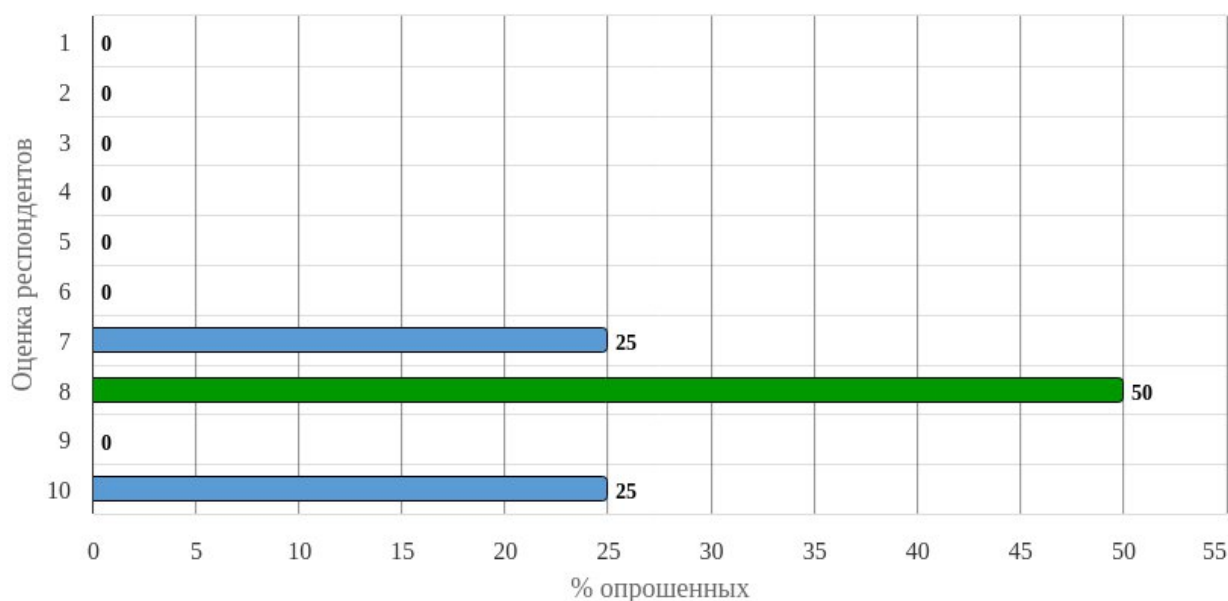


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

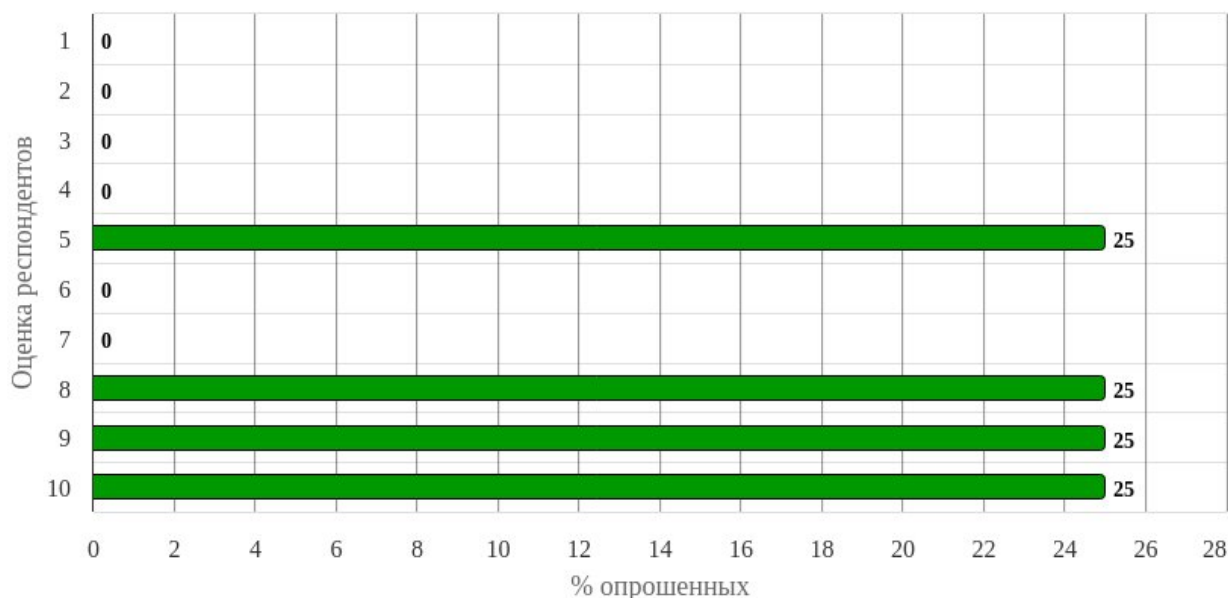


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

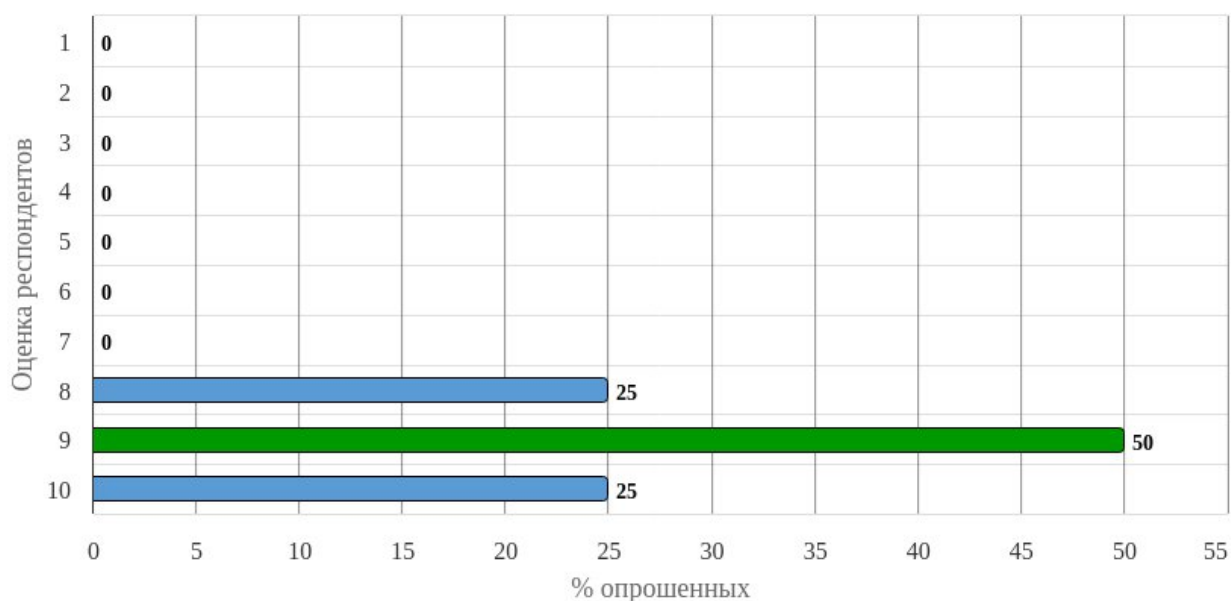


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

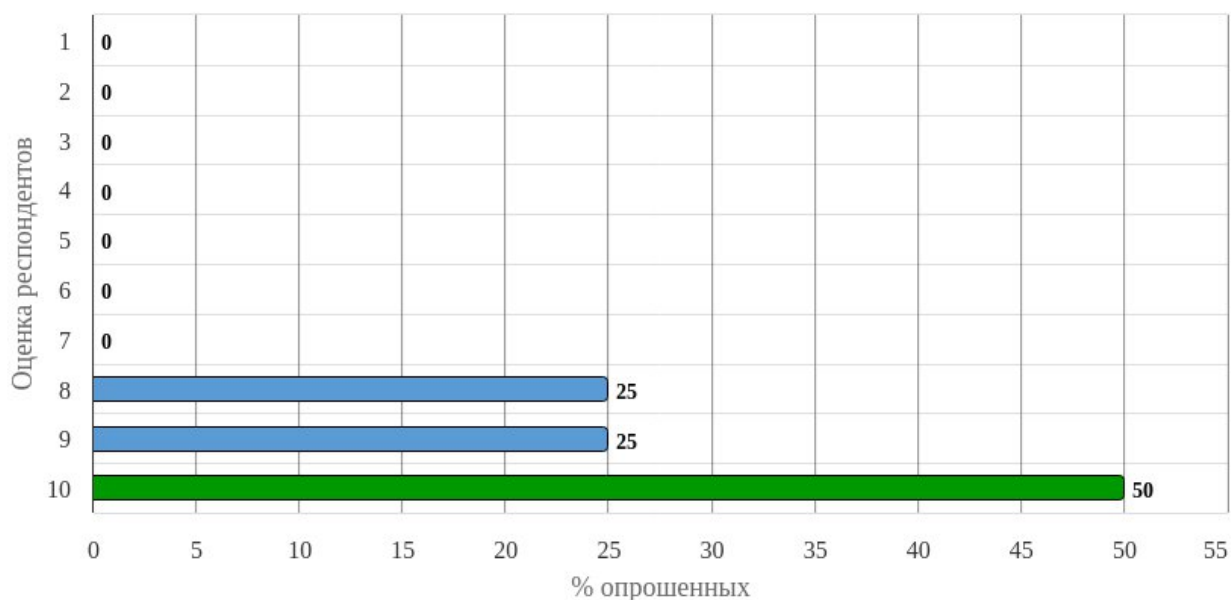


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

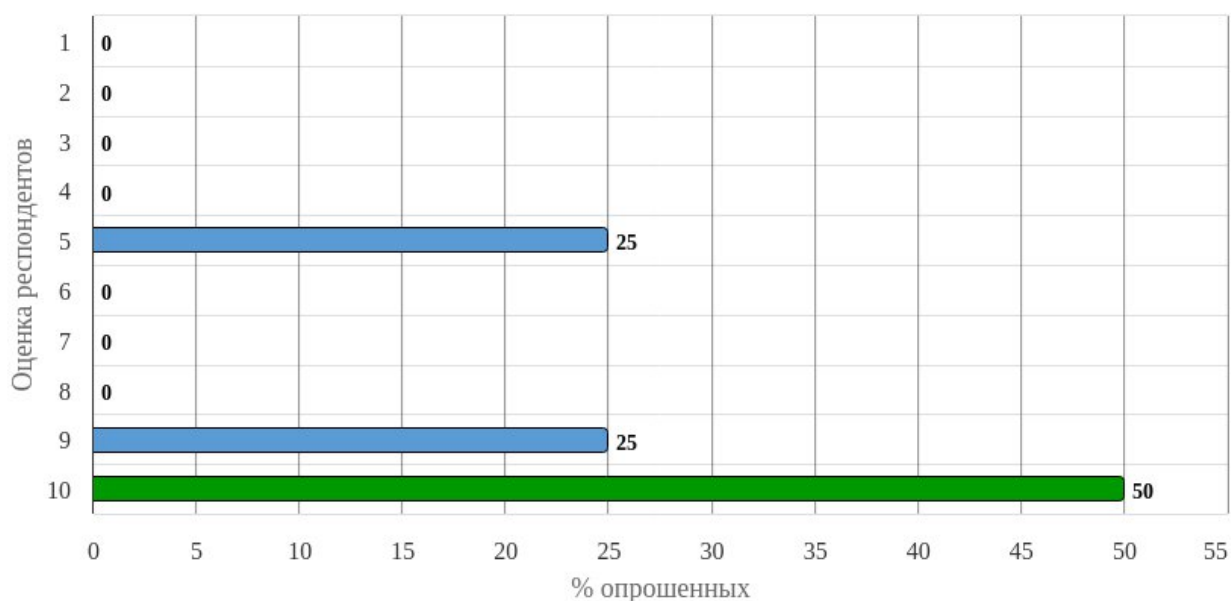


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

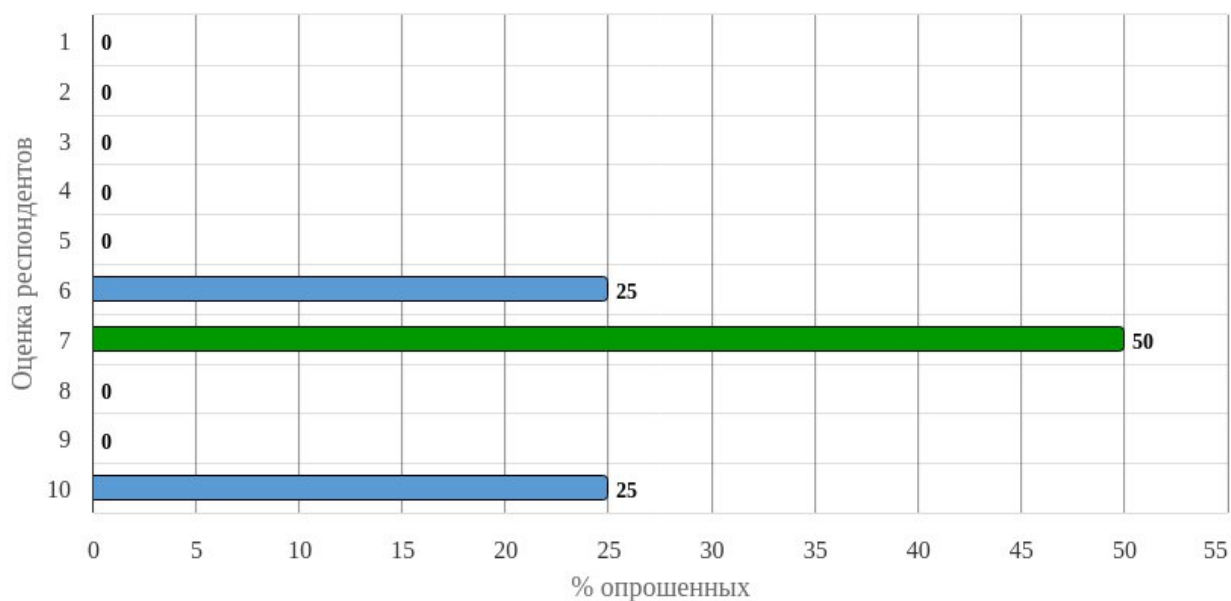


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

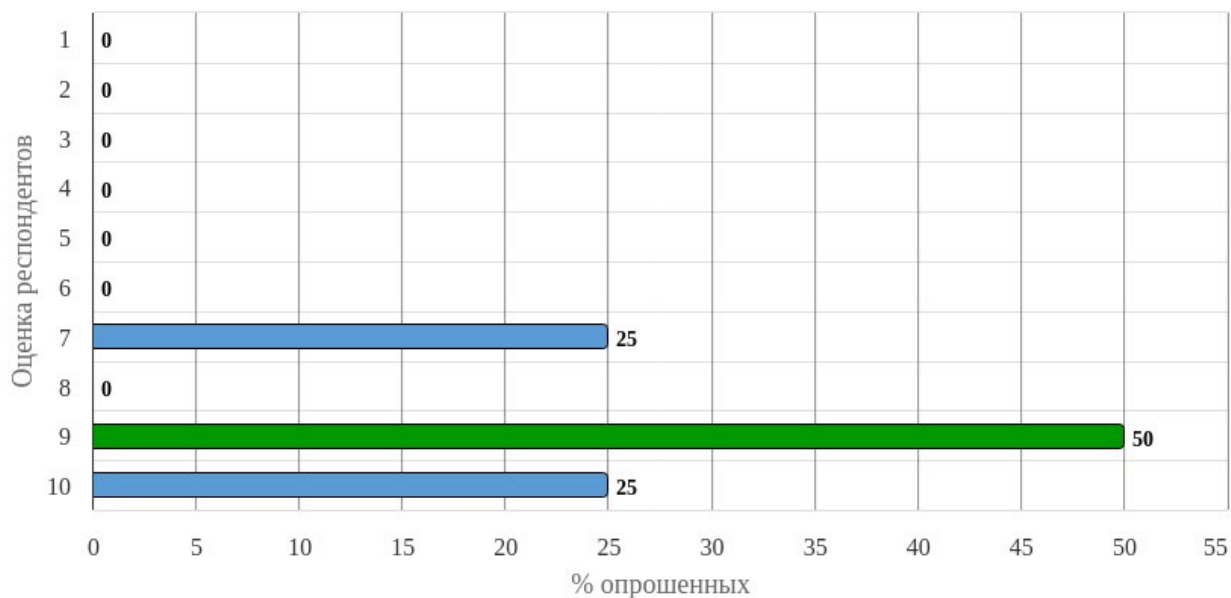


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.5.

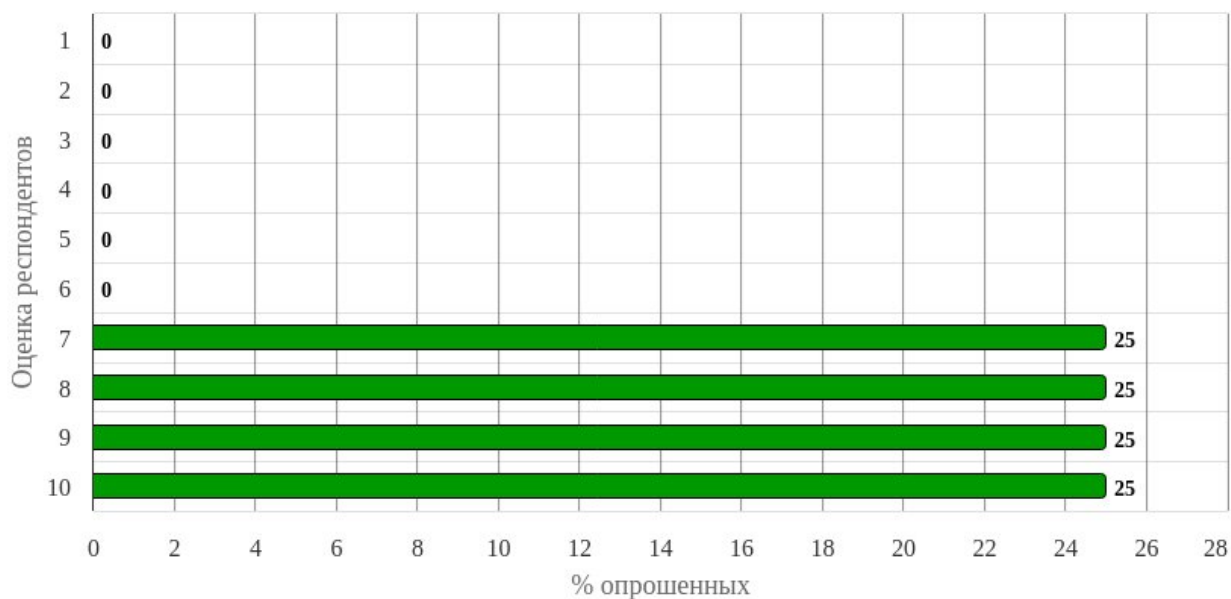


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

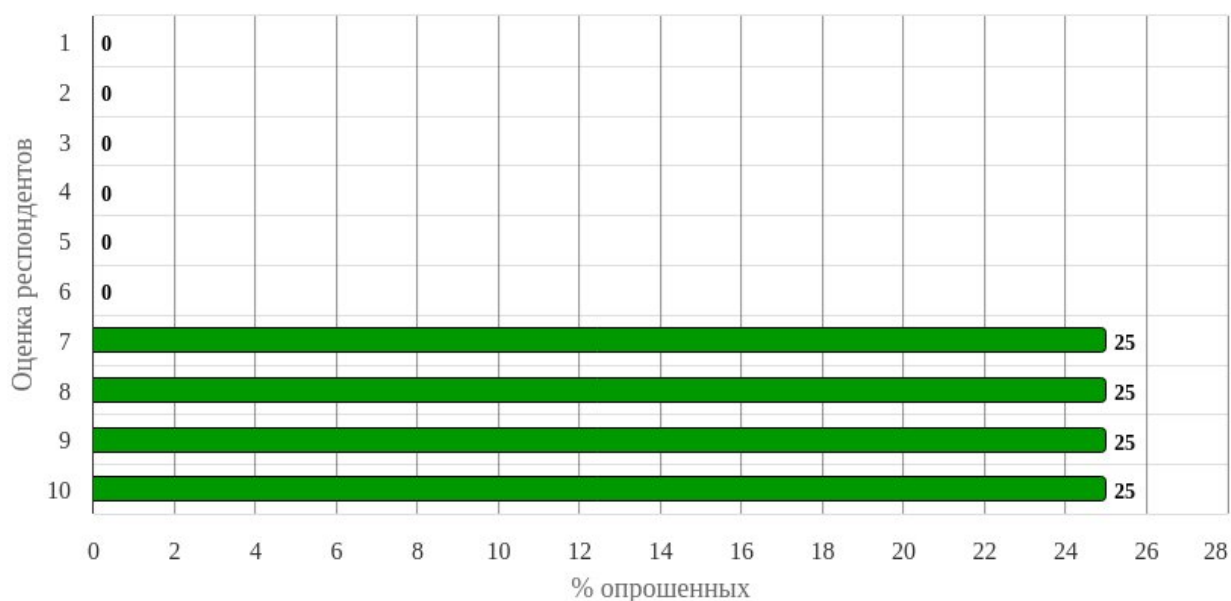


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

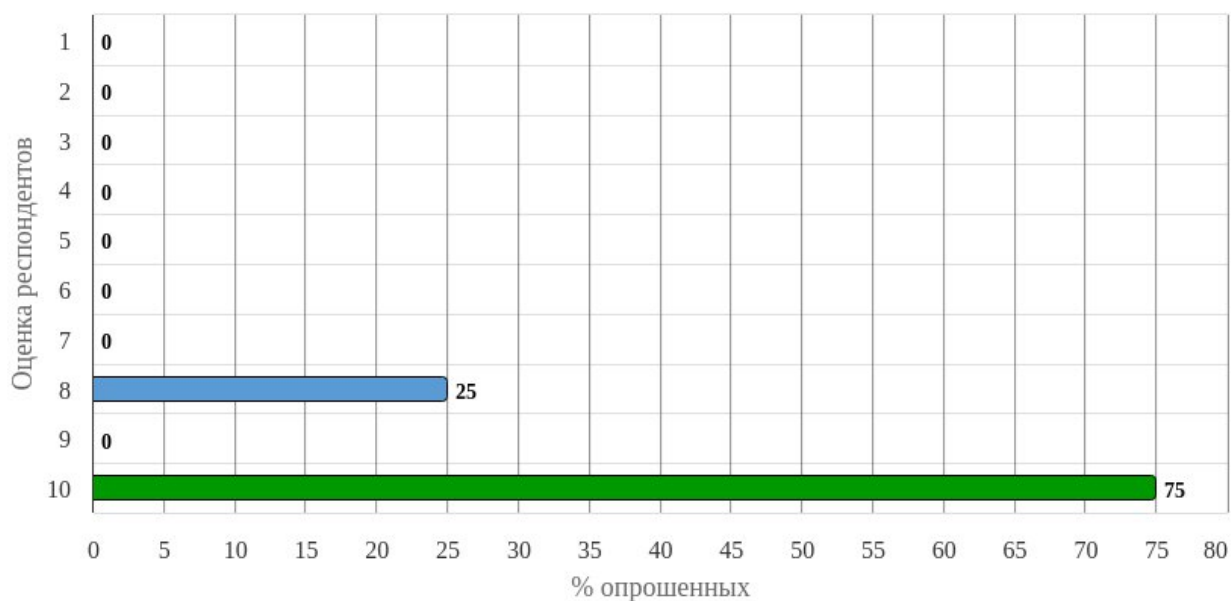


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

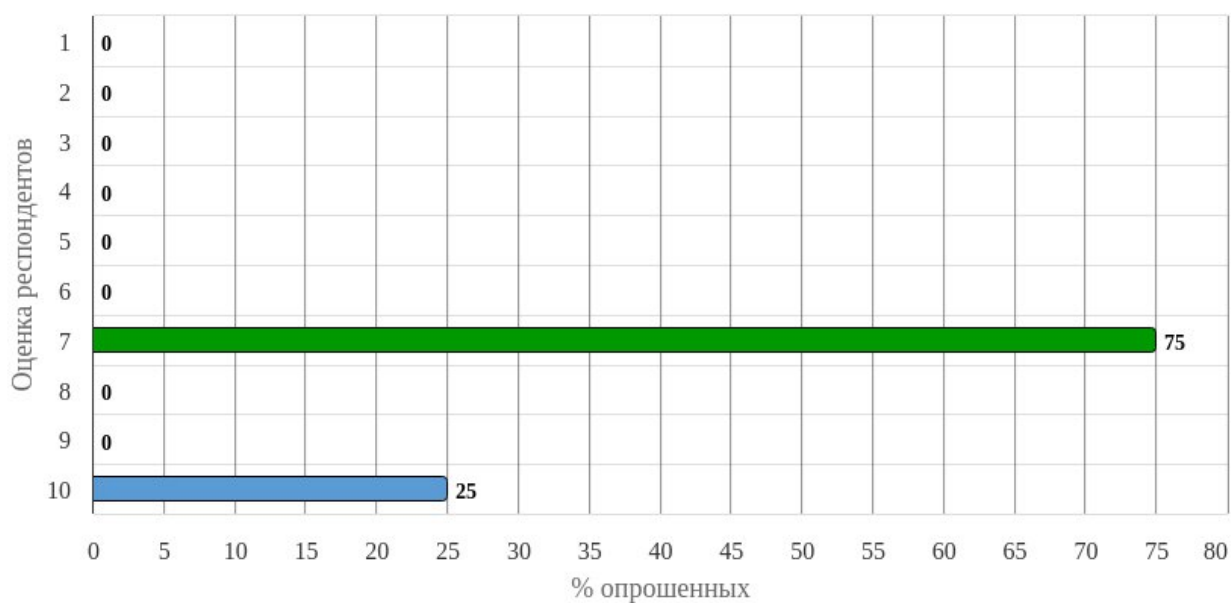


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

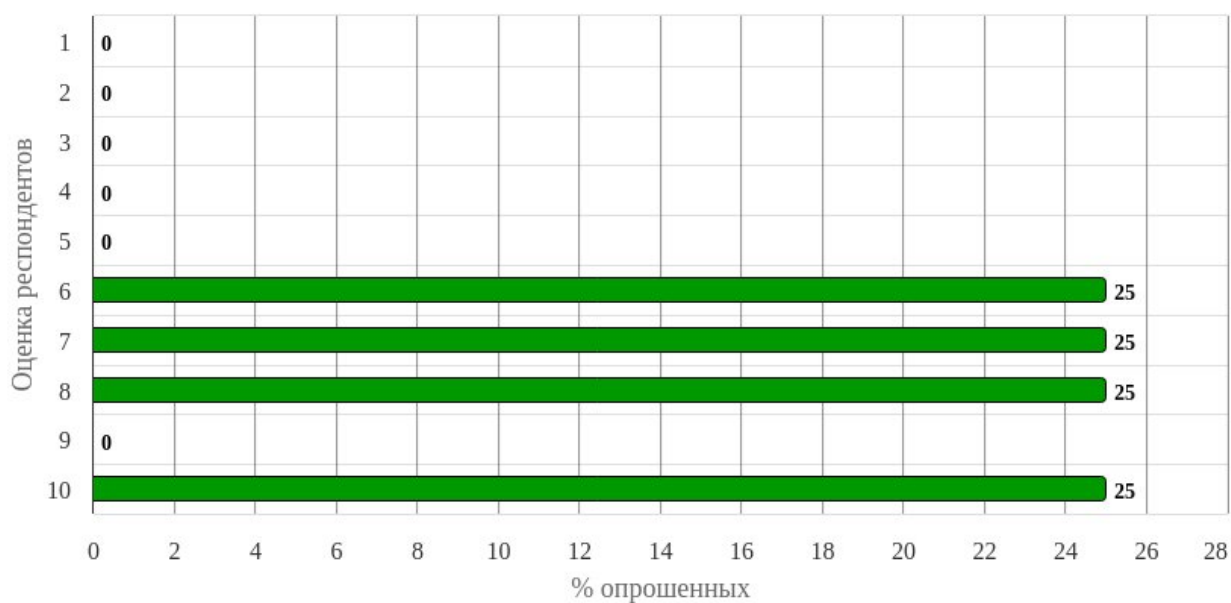


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

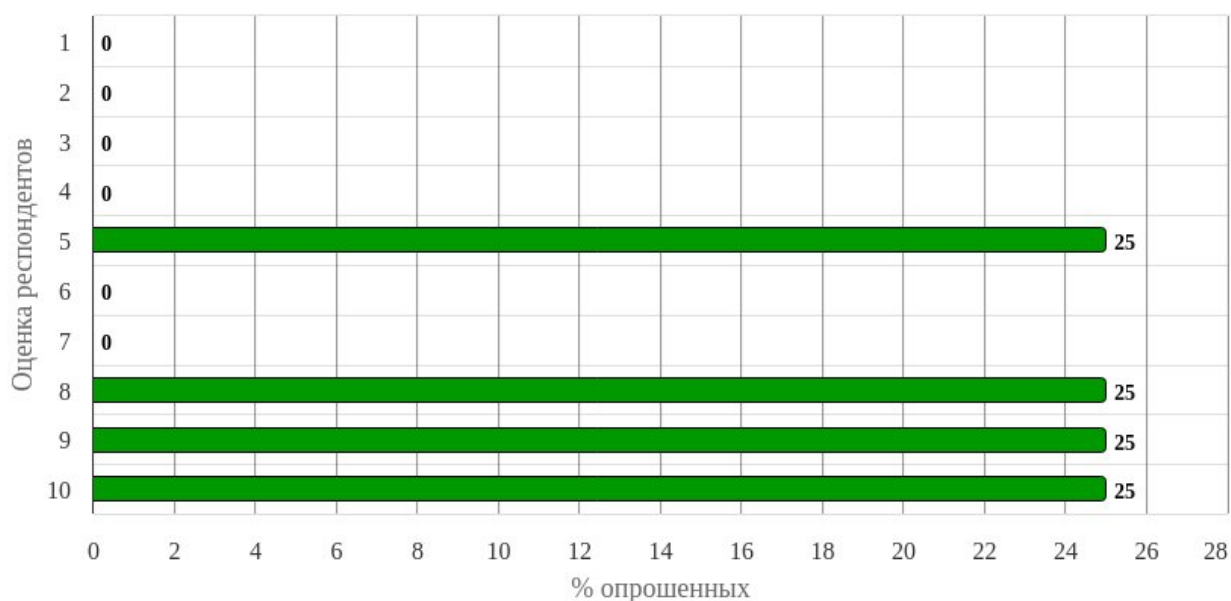


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

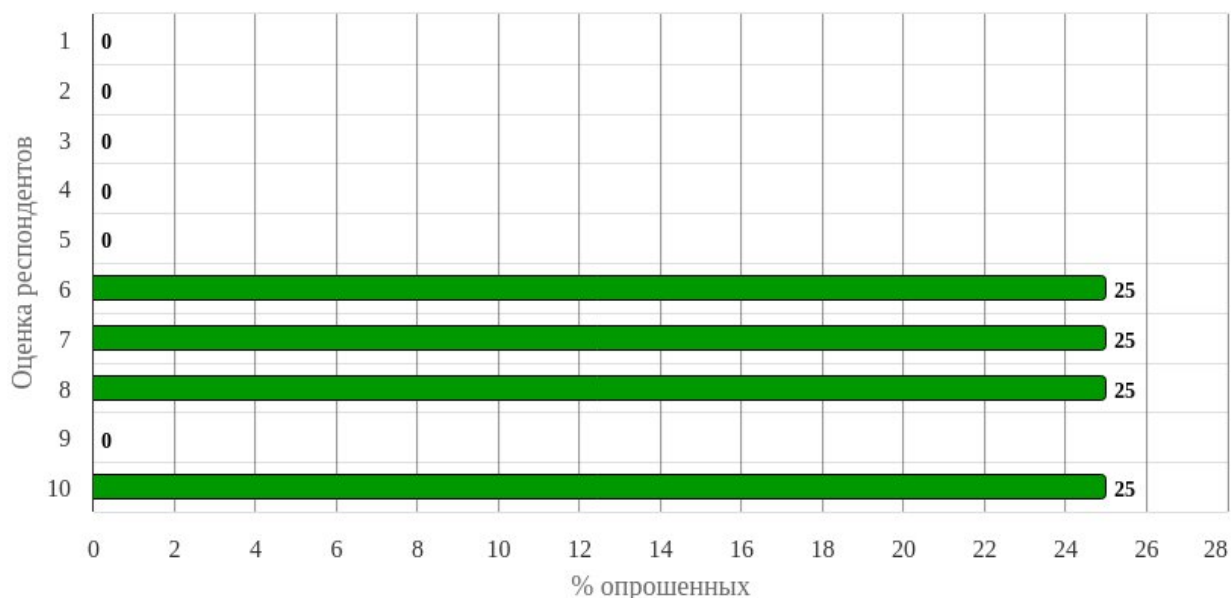


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

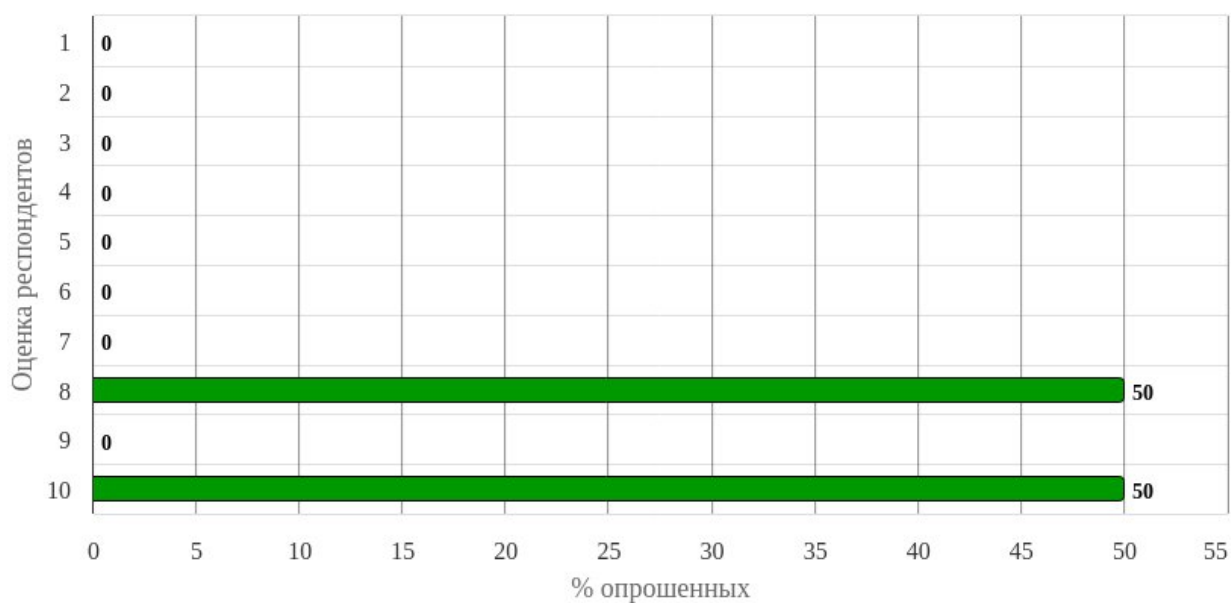


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

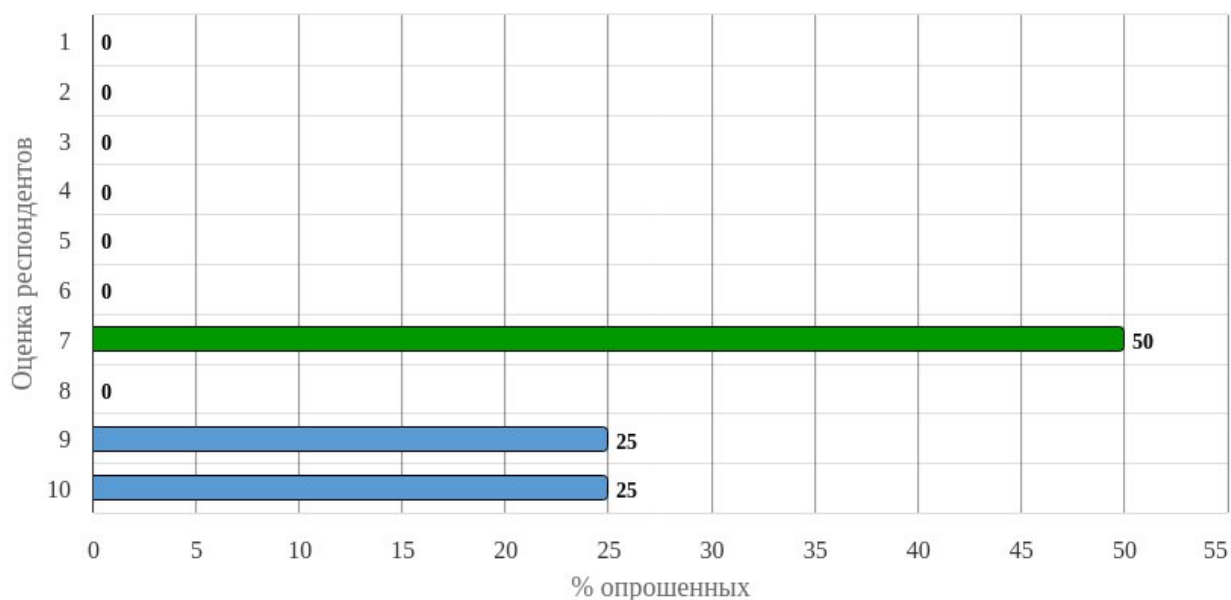


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

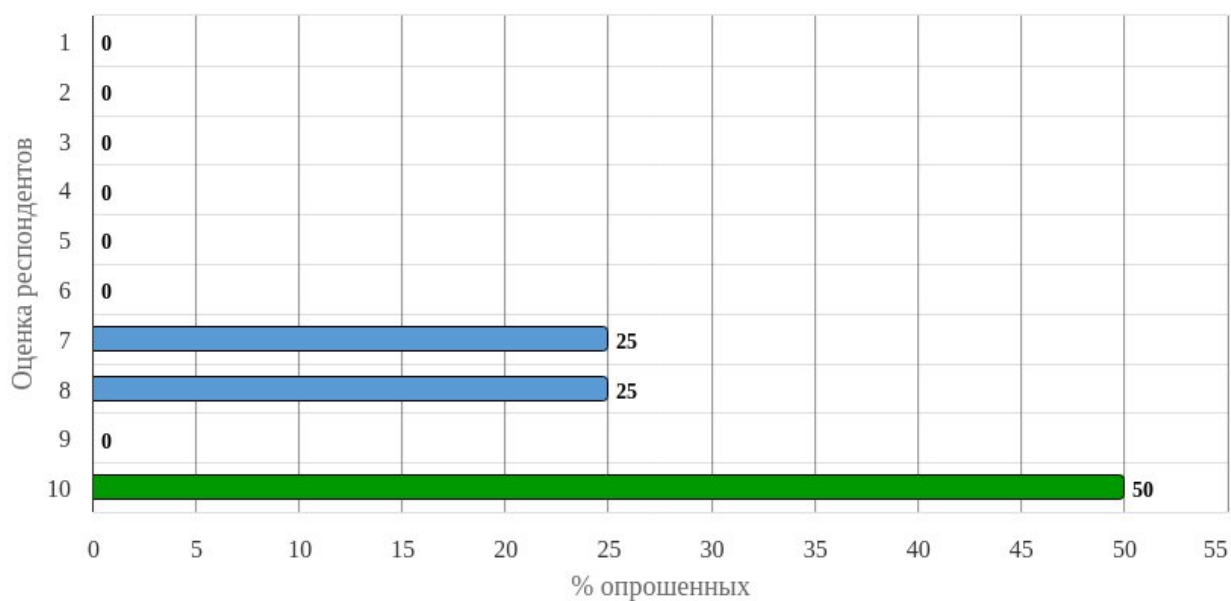


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

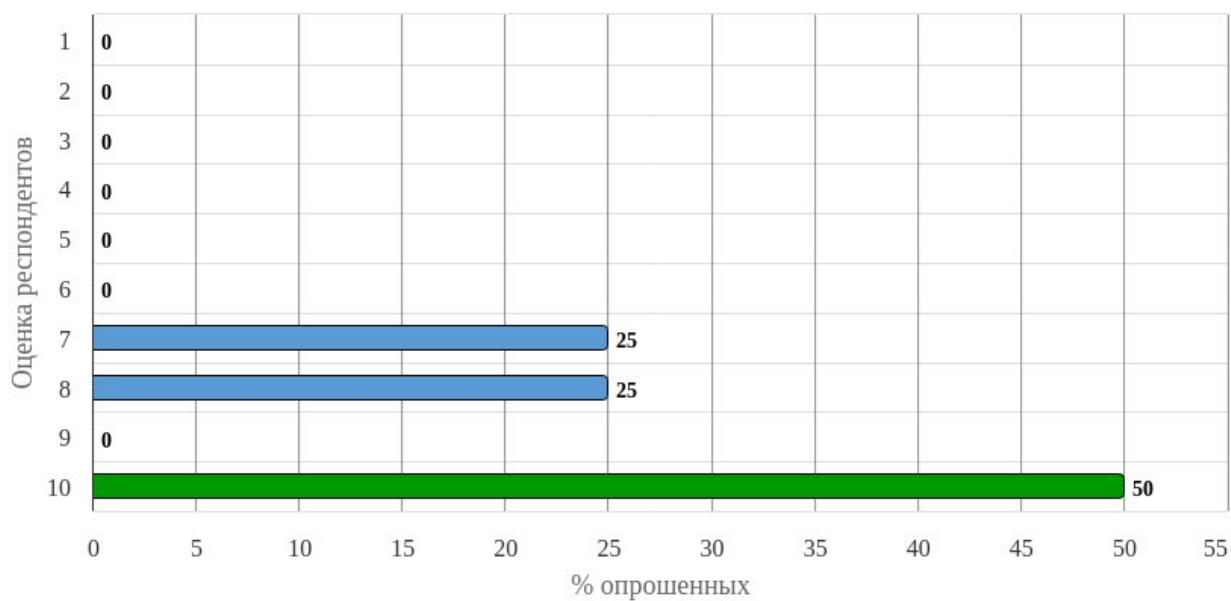


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.2 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

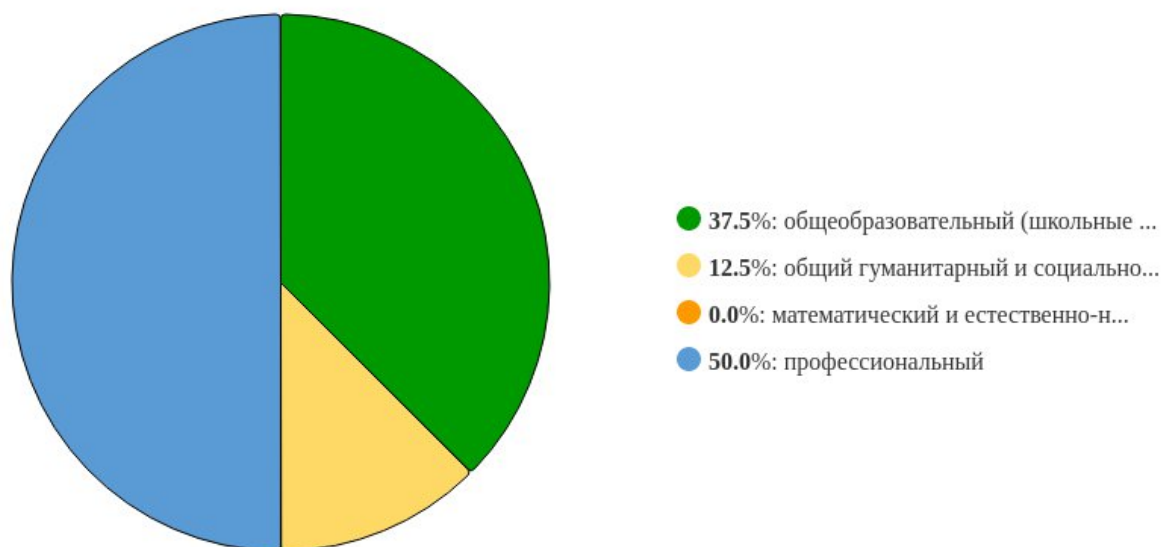


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

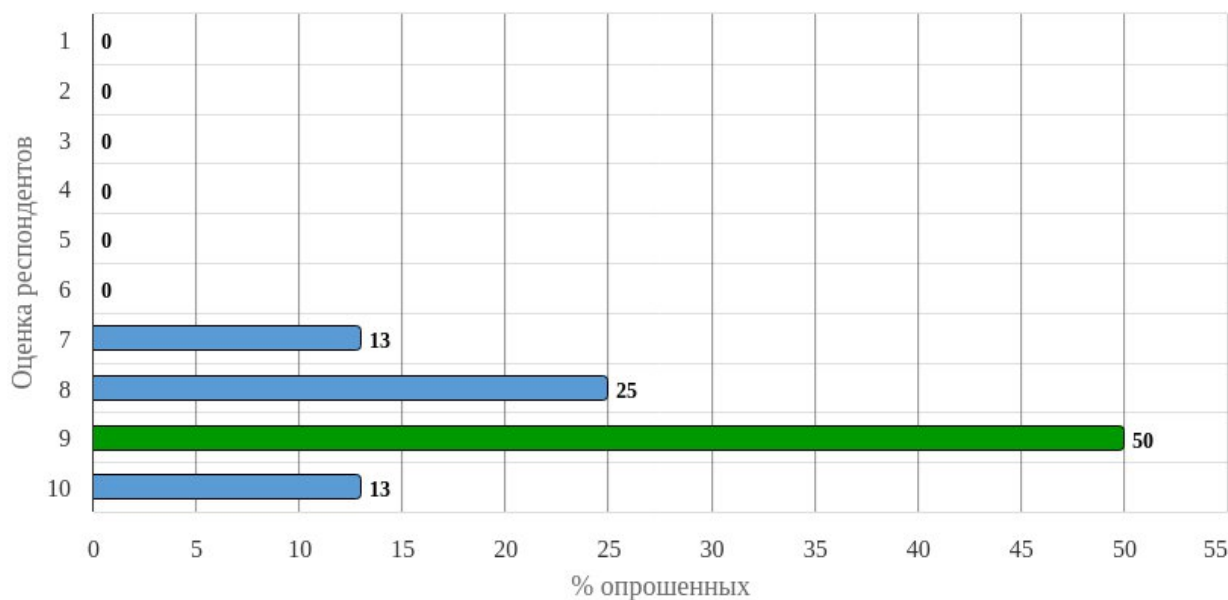


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

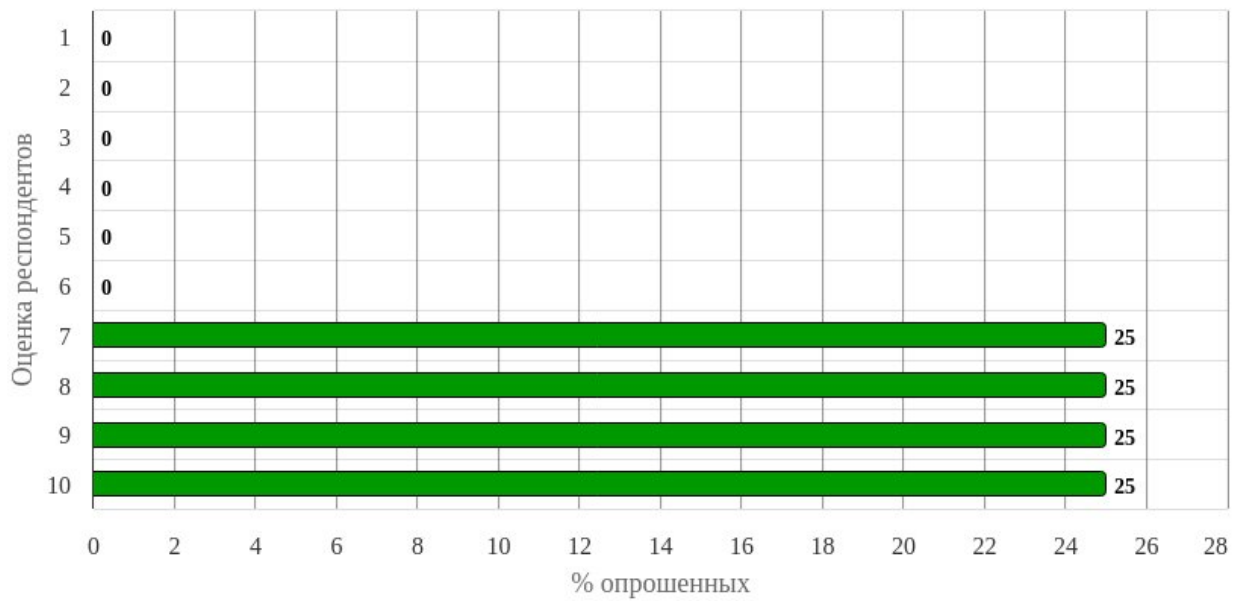


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

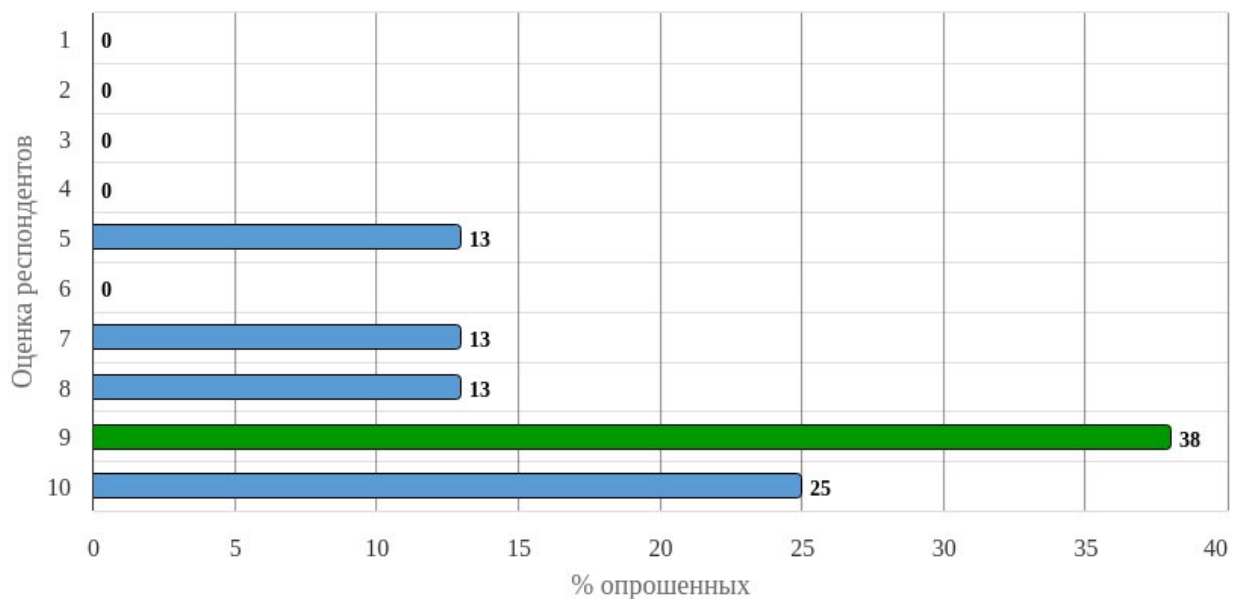


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

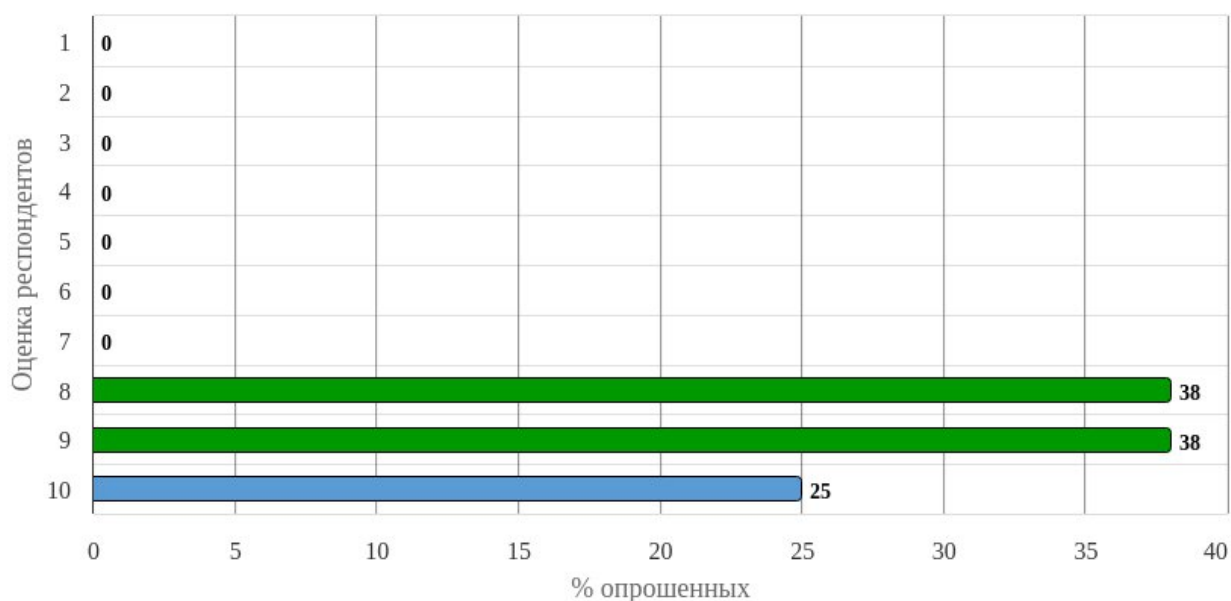


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

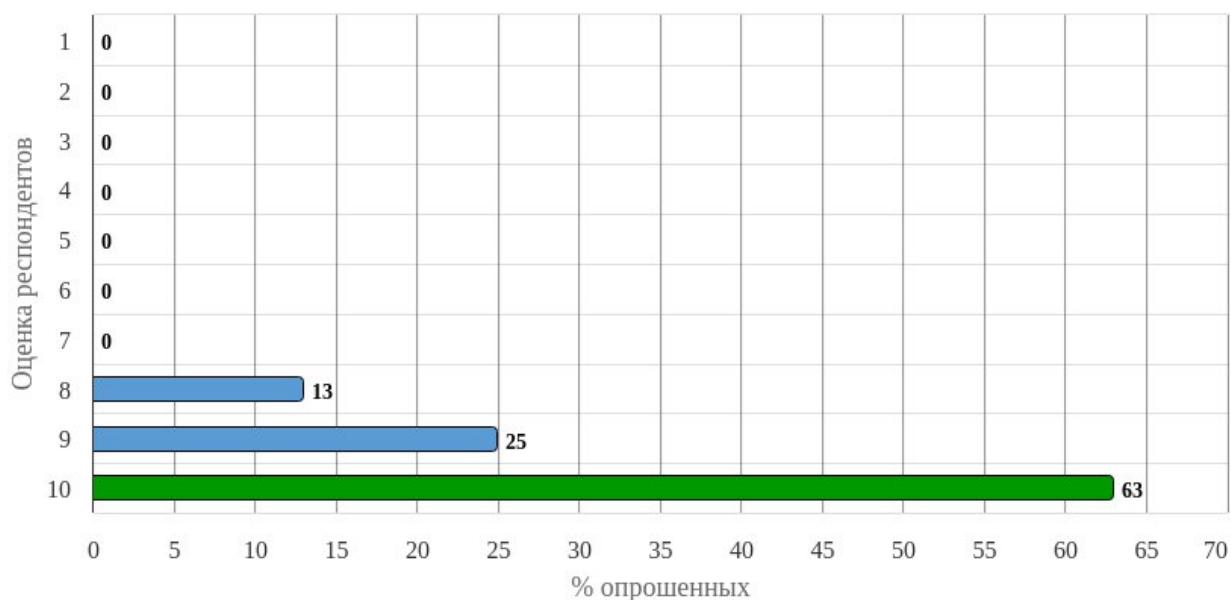


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

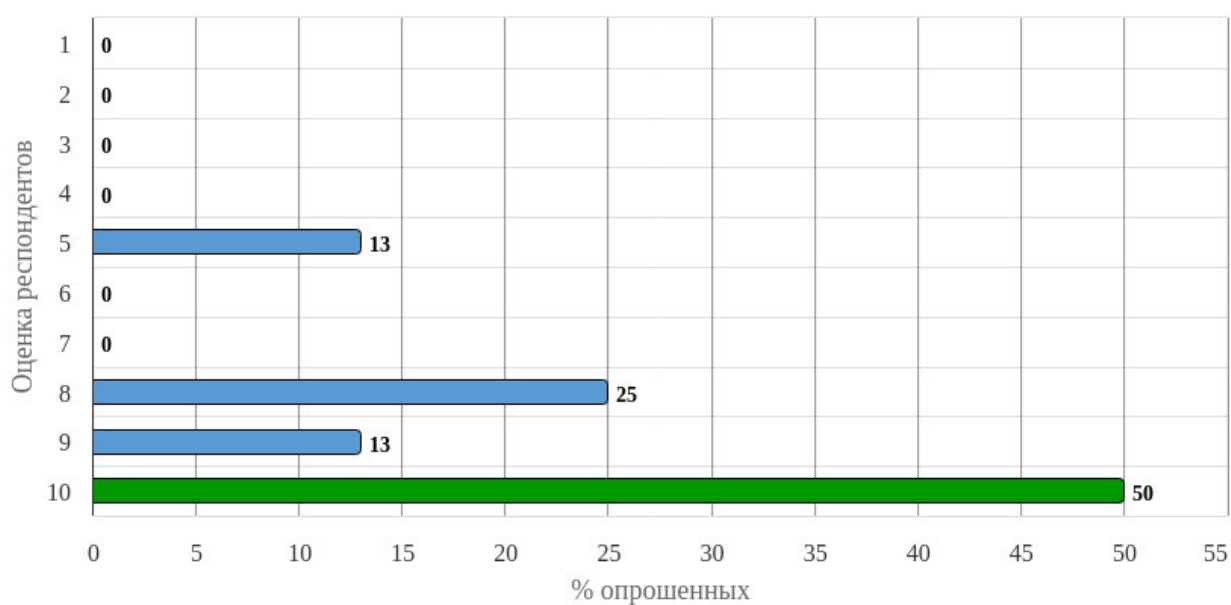


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

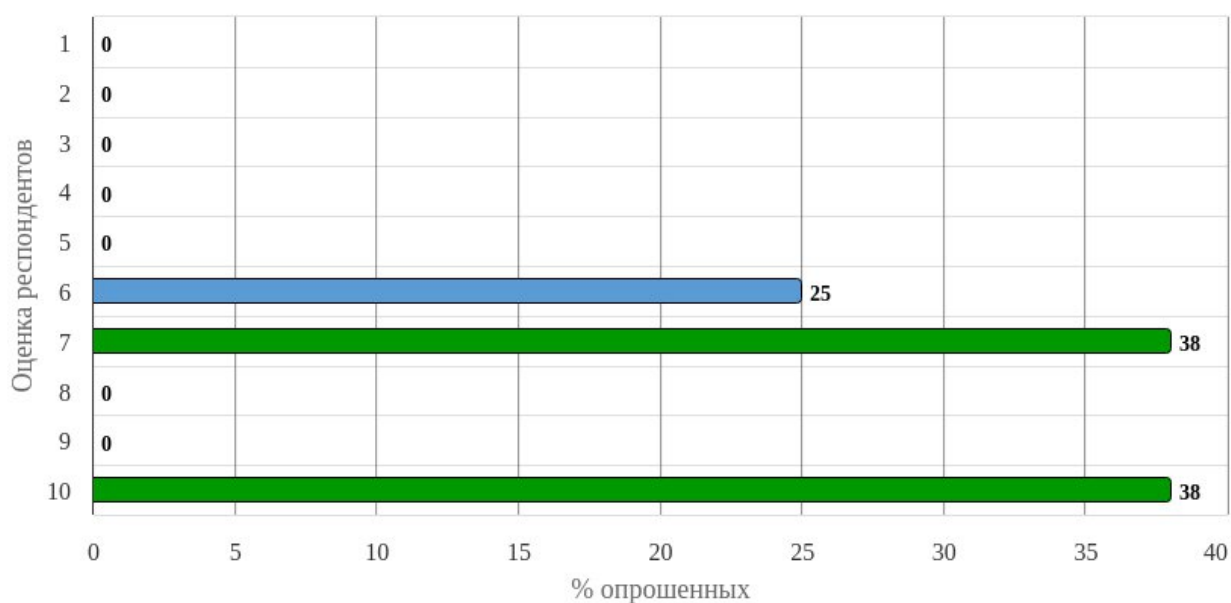


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

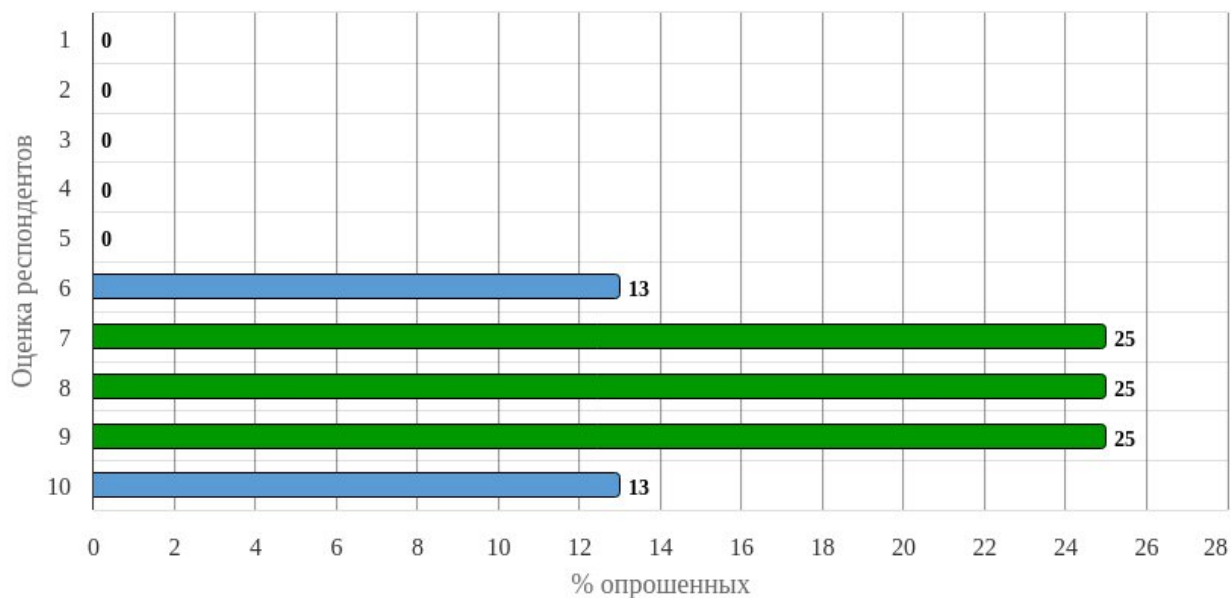


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

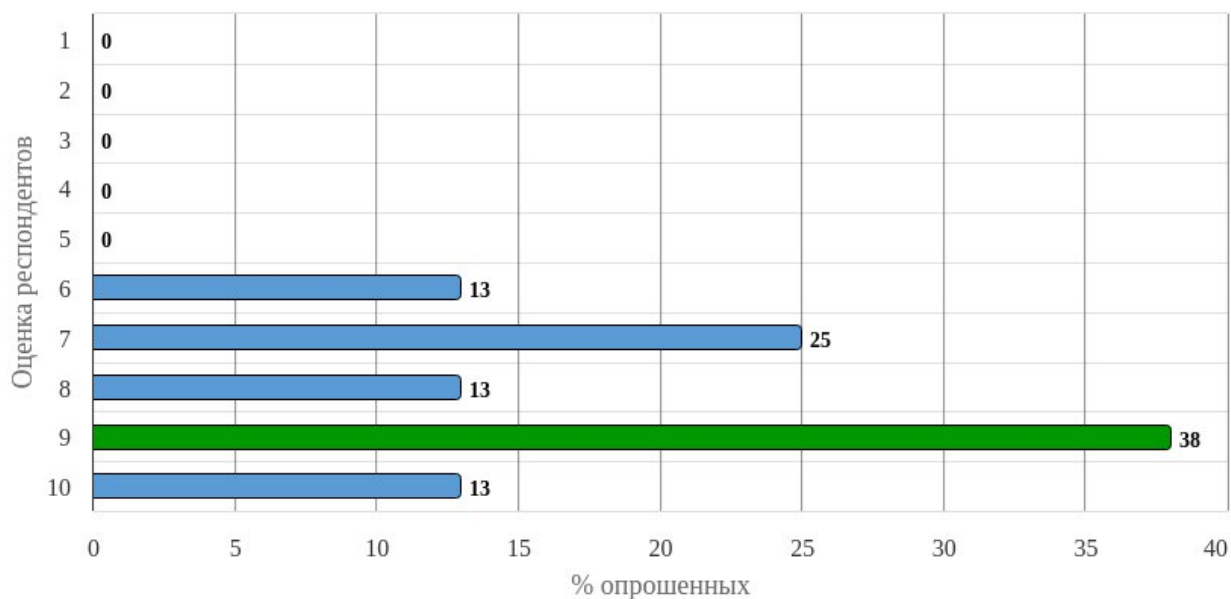


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

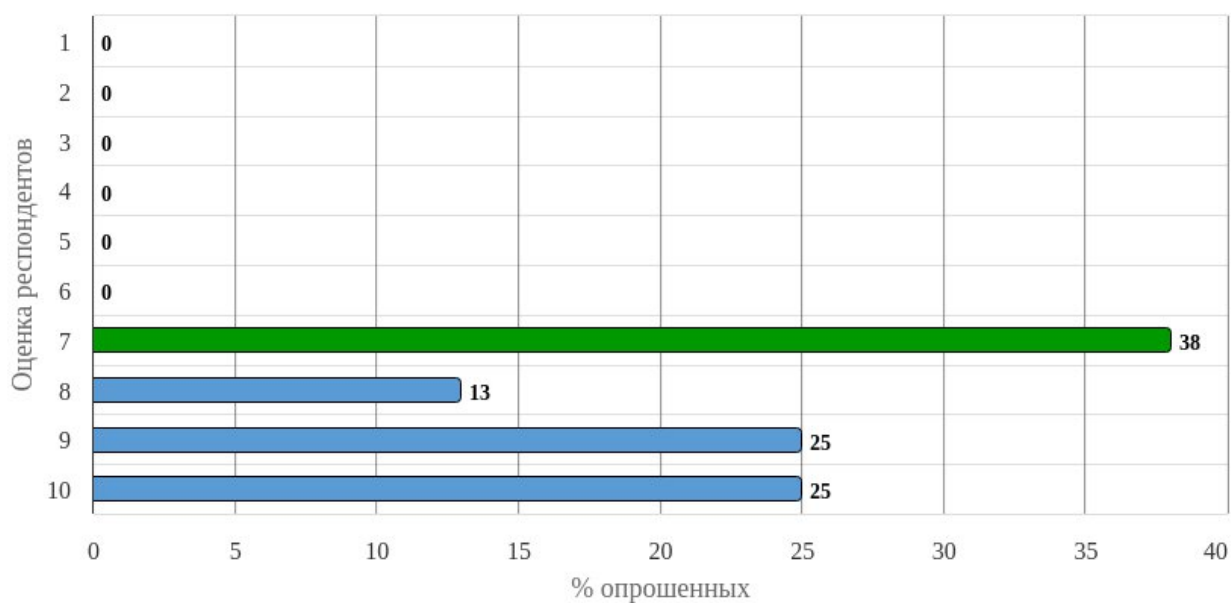


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

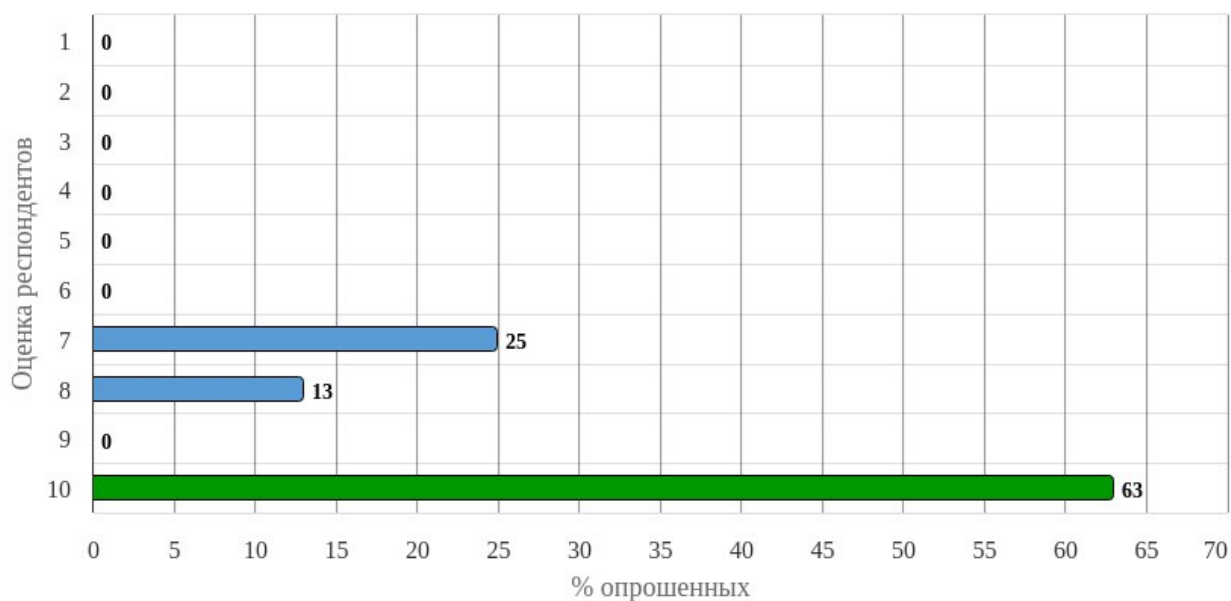


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

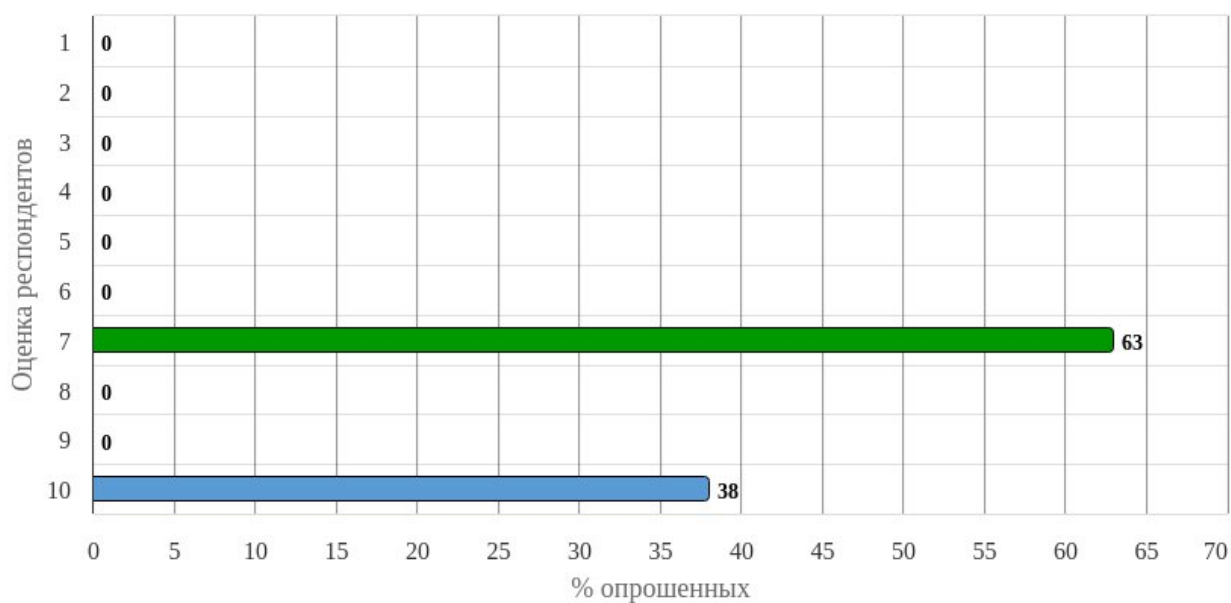


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

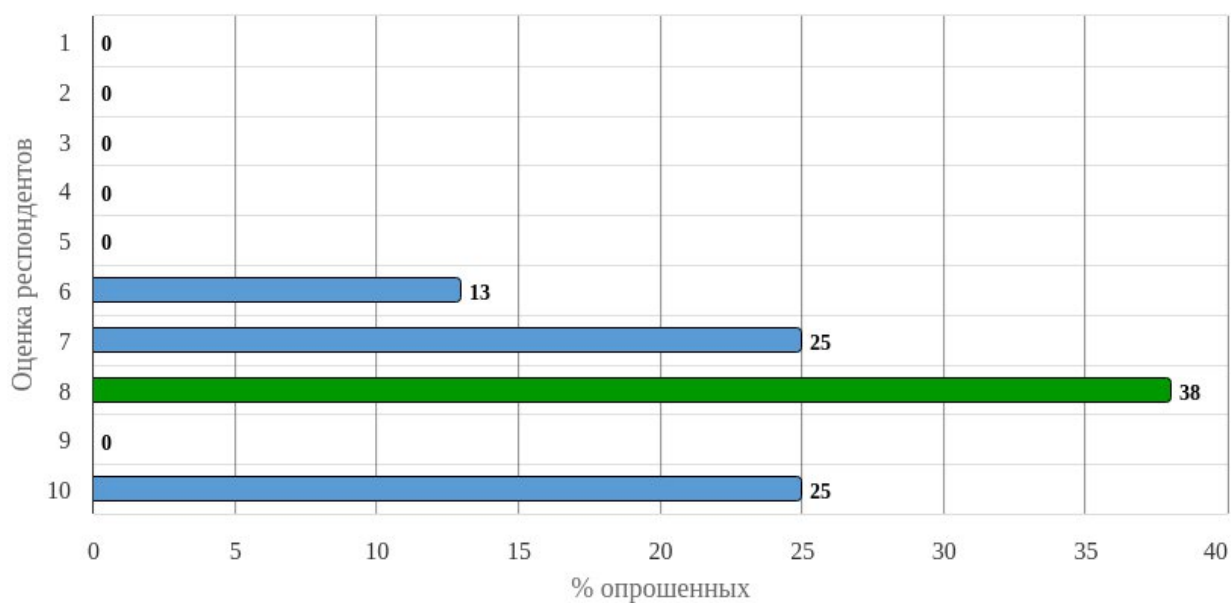


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

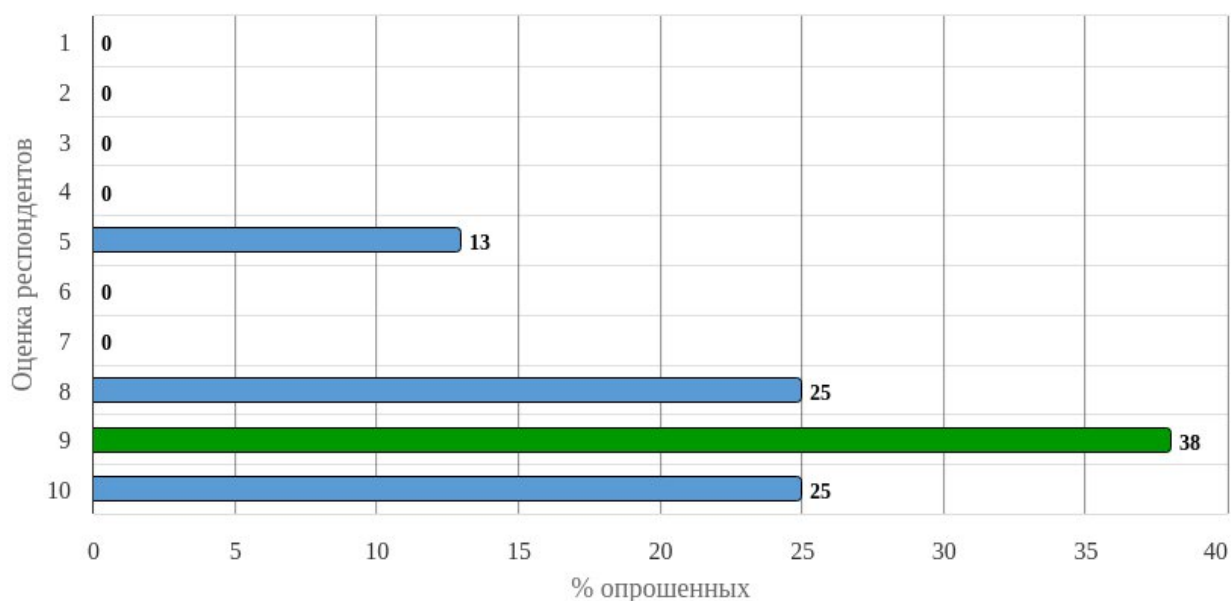


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

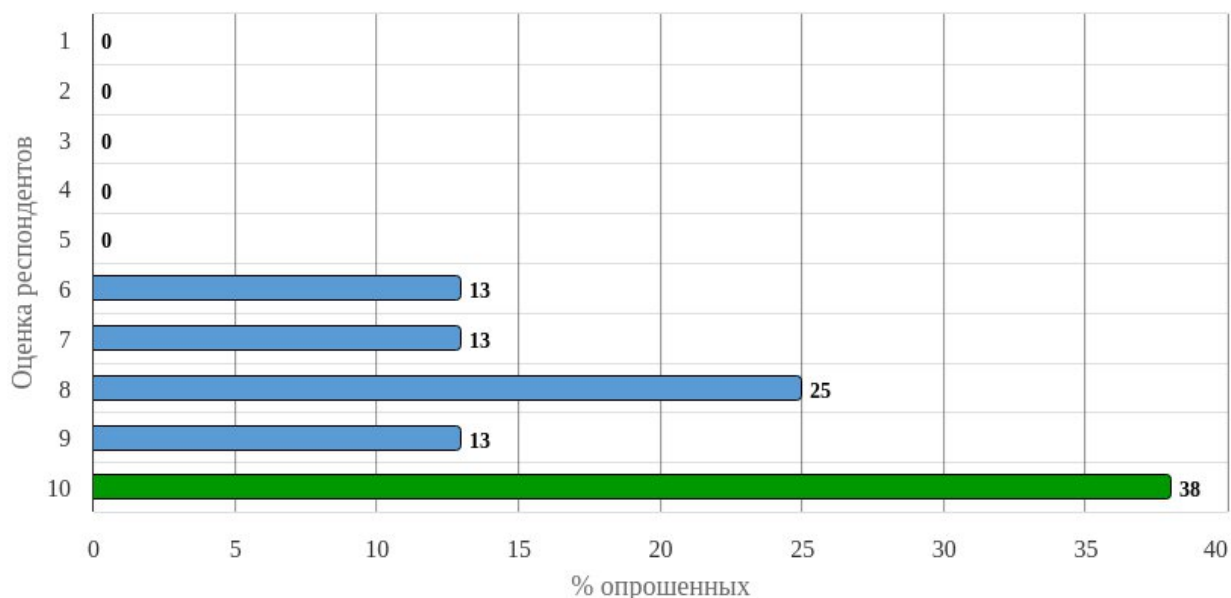


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.13**.

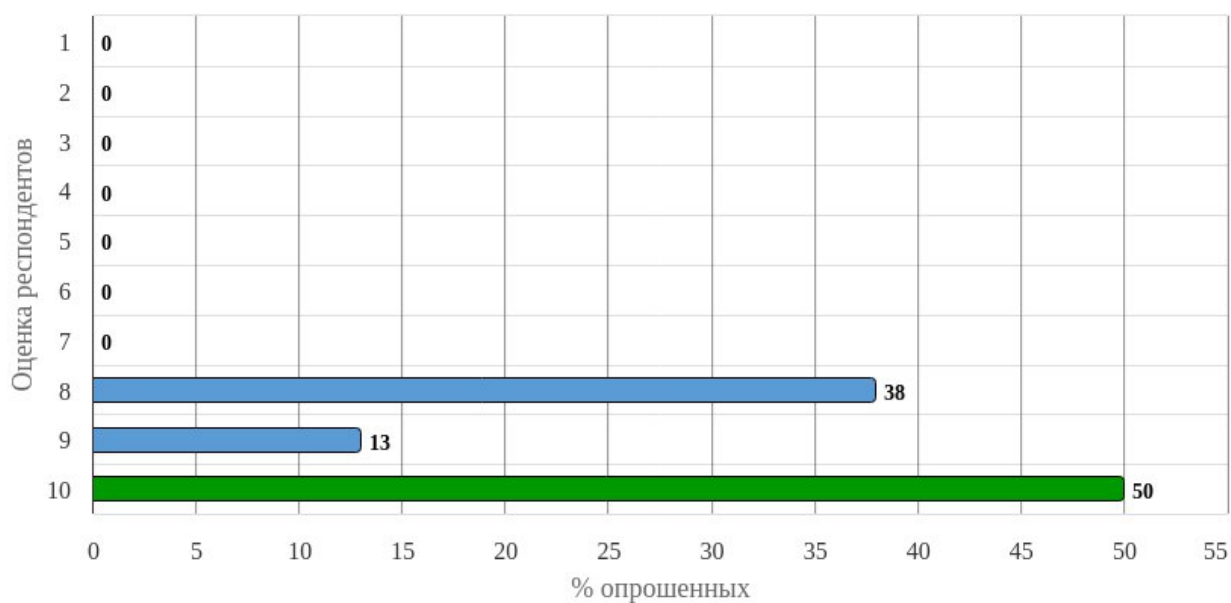


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

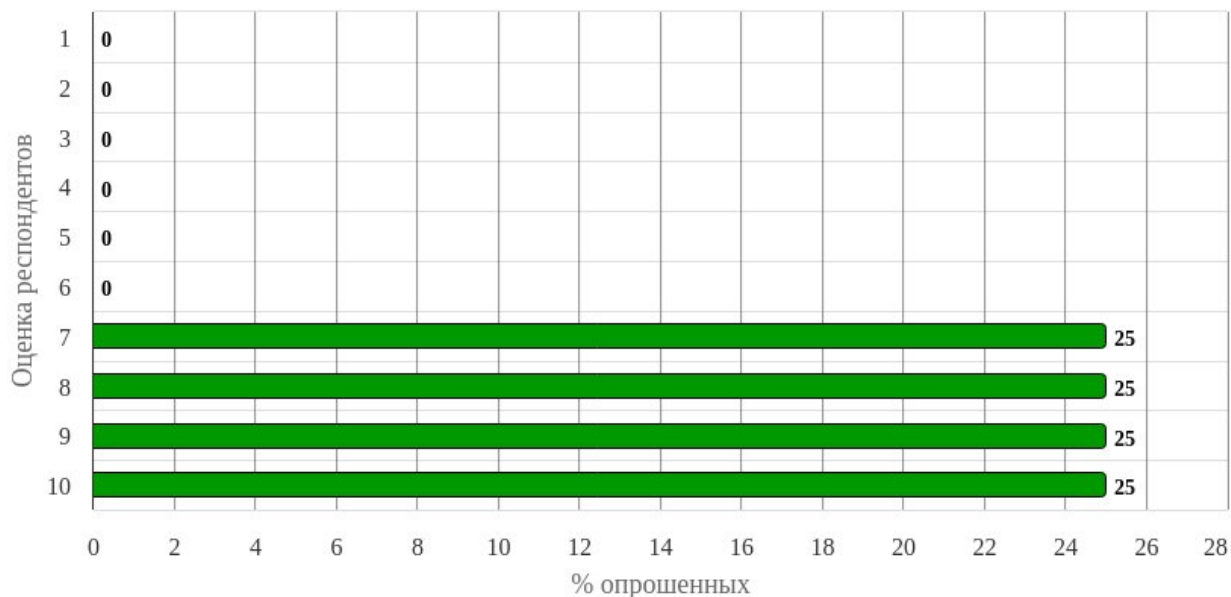


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

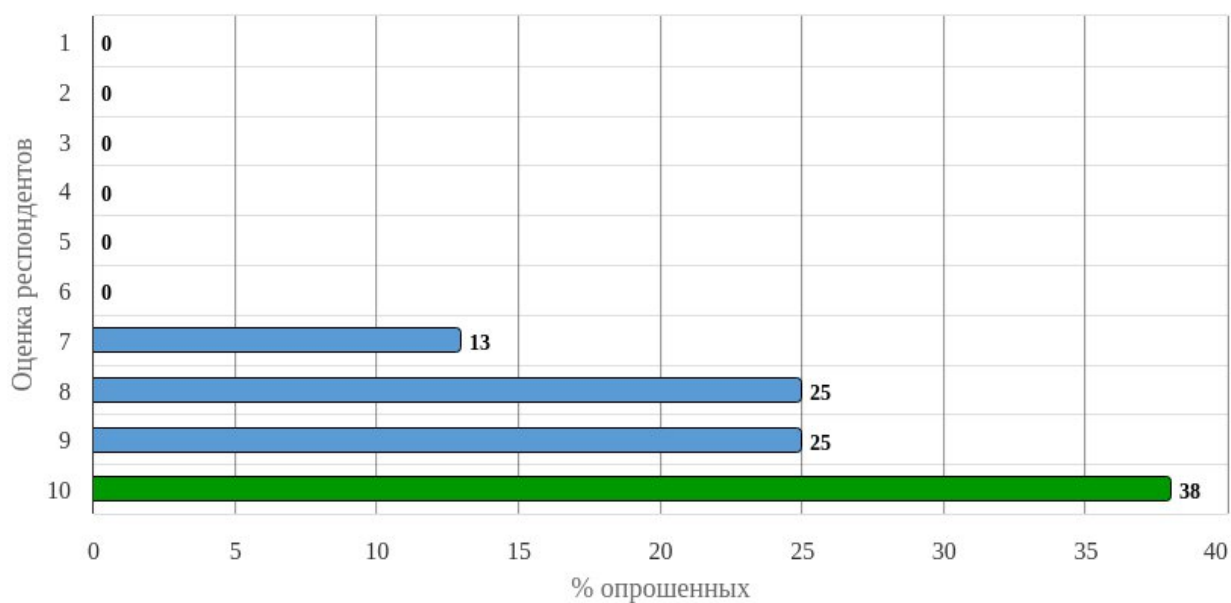


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

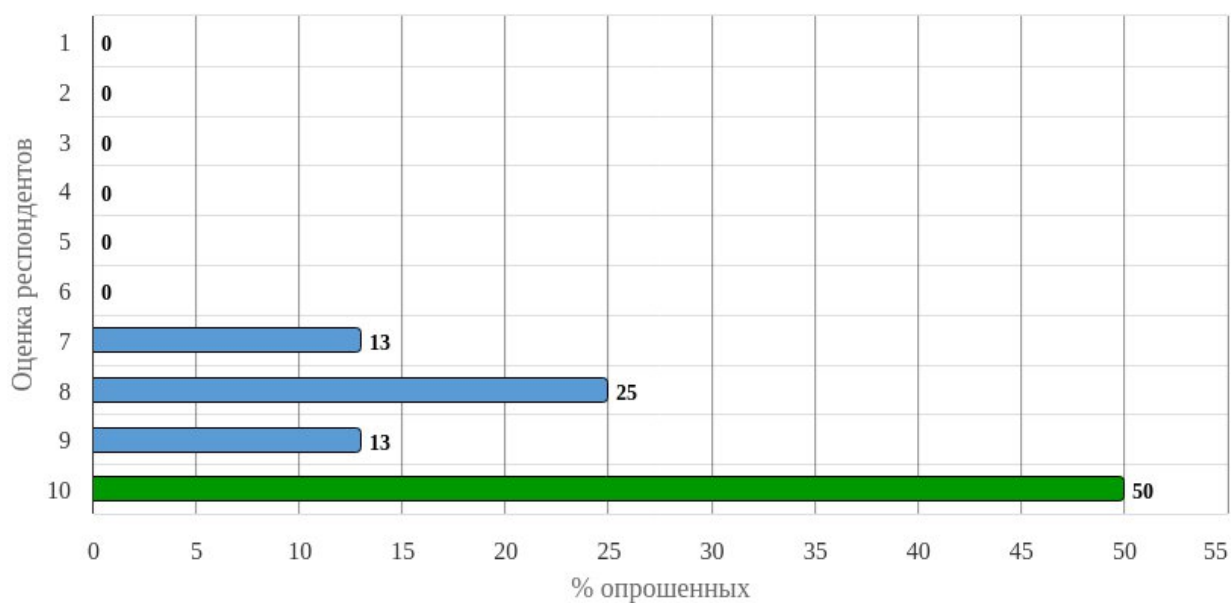


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.3 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

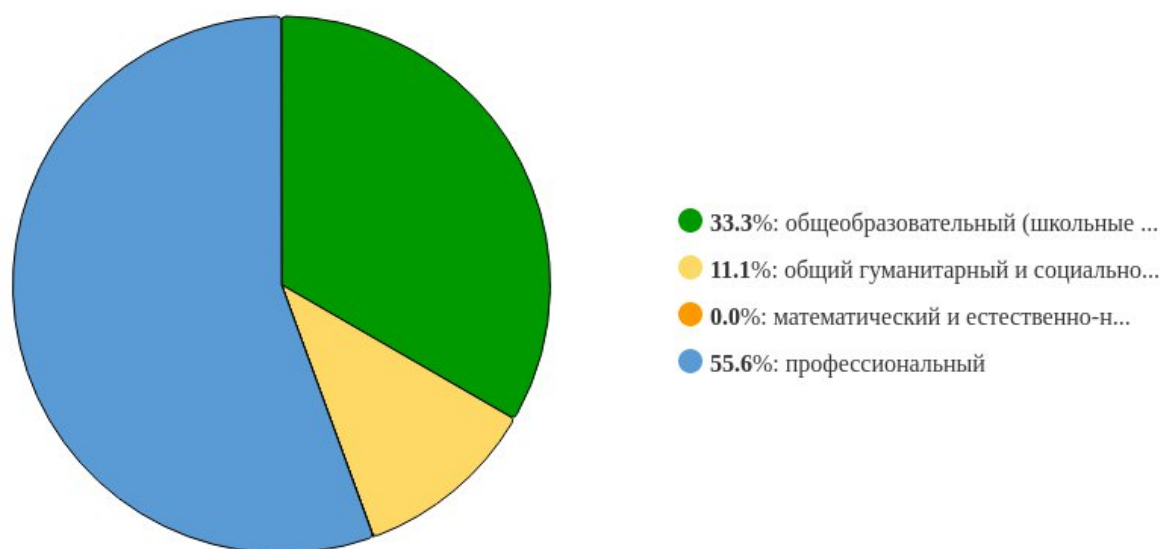


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

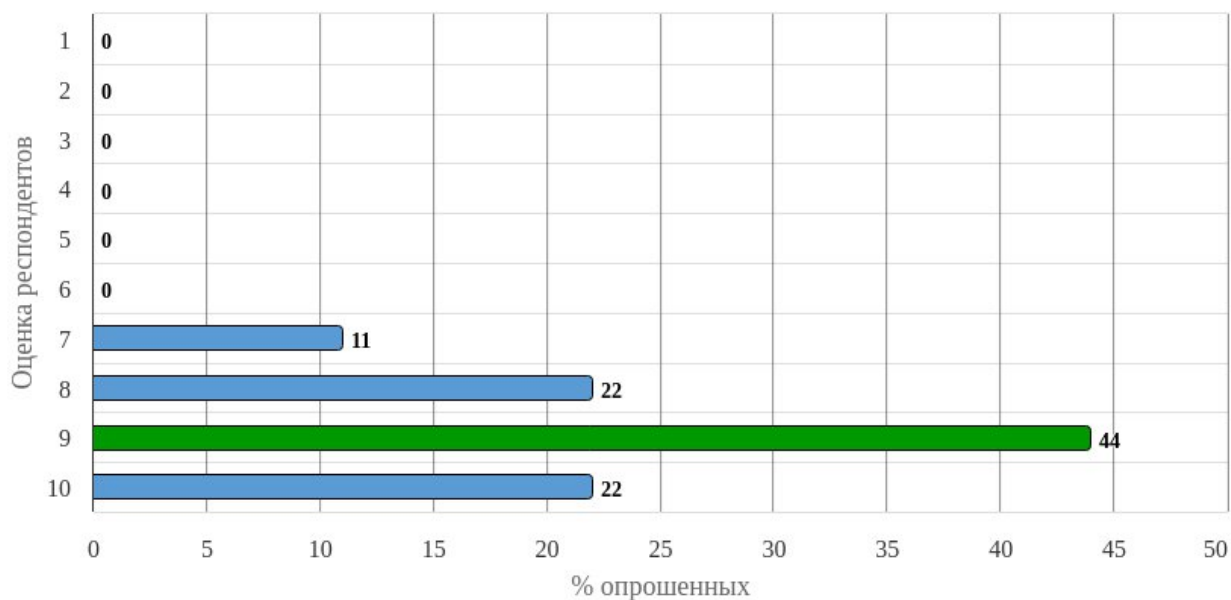


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

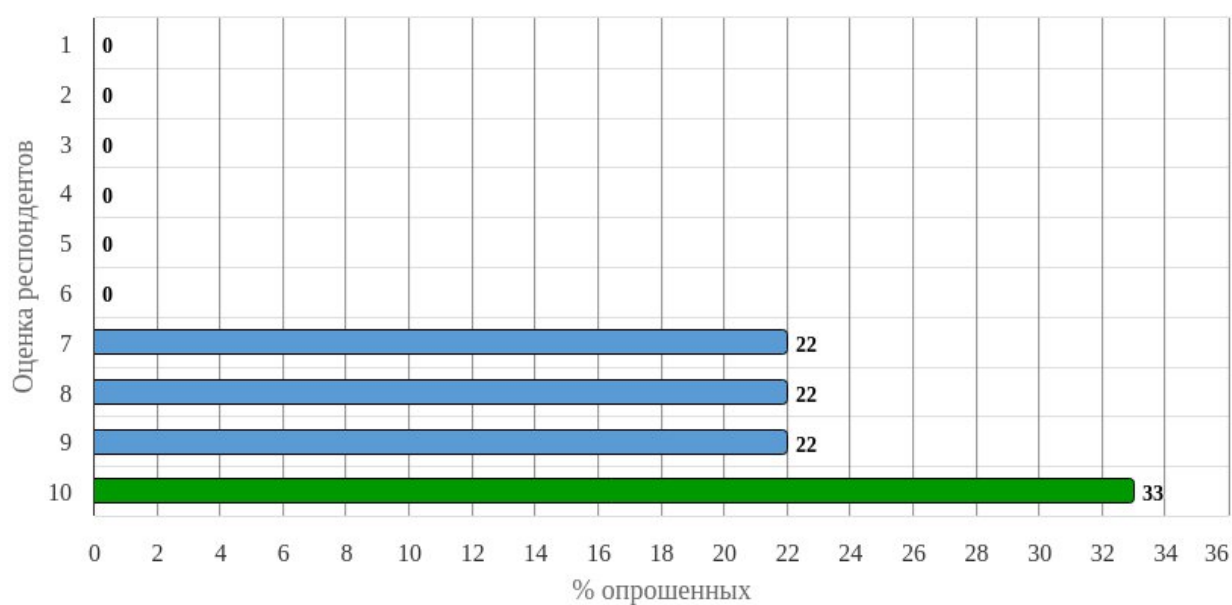


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

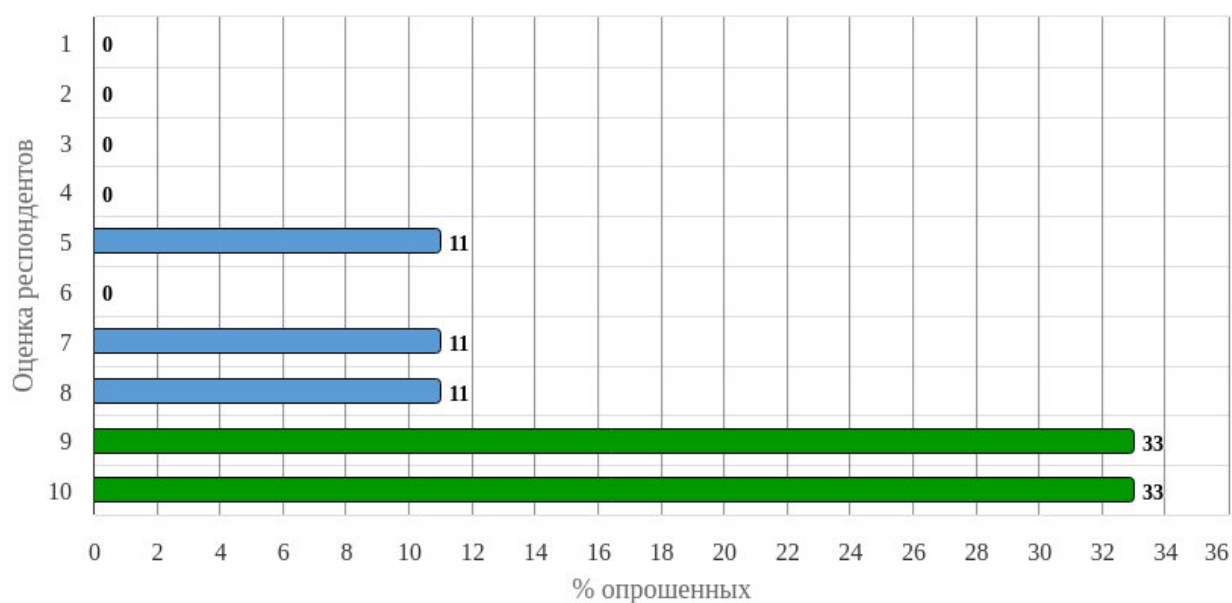


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

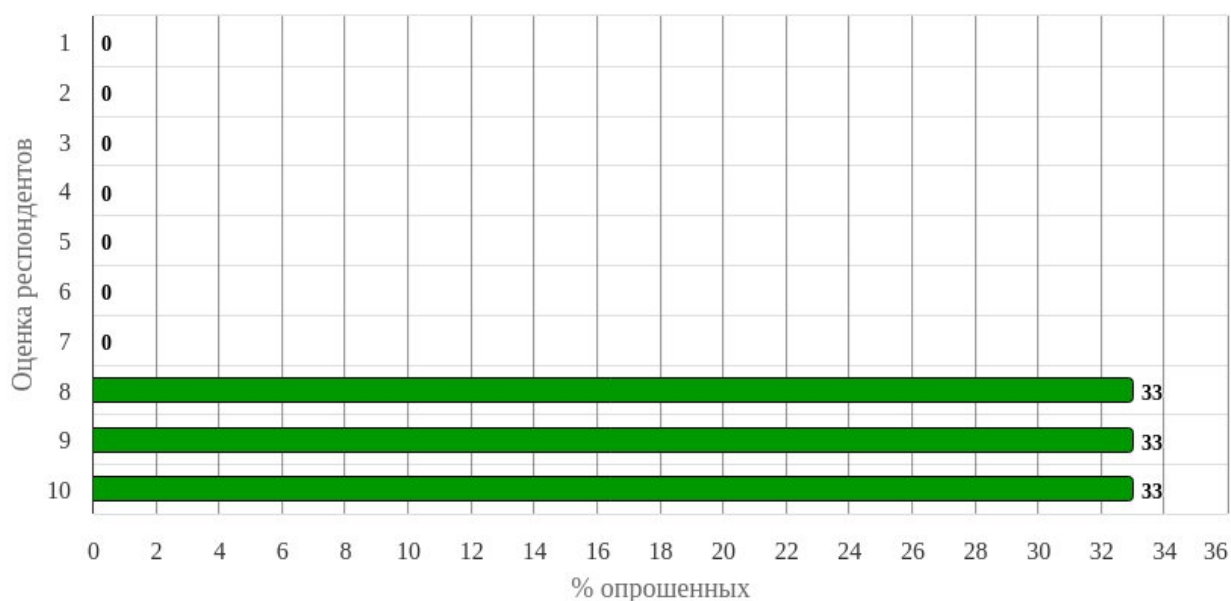


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.56**.

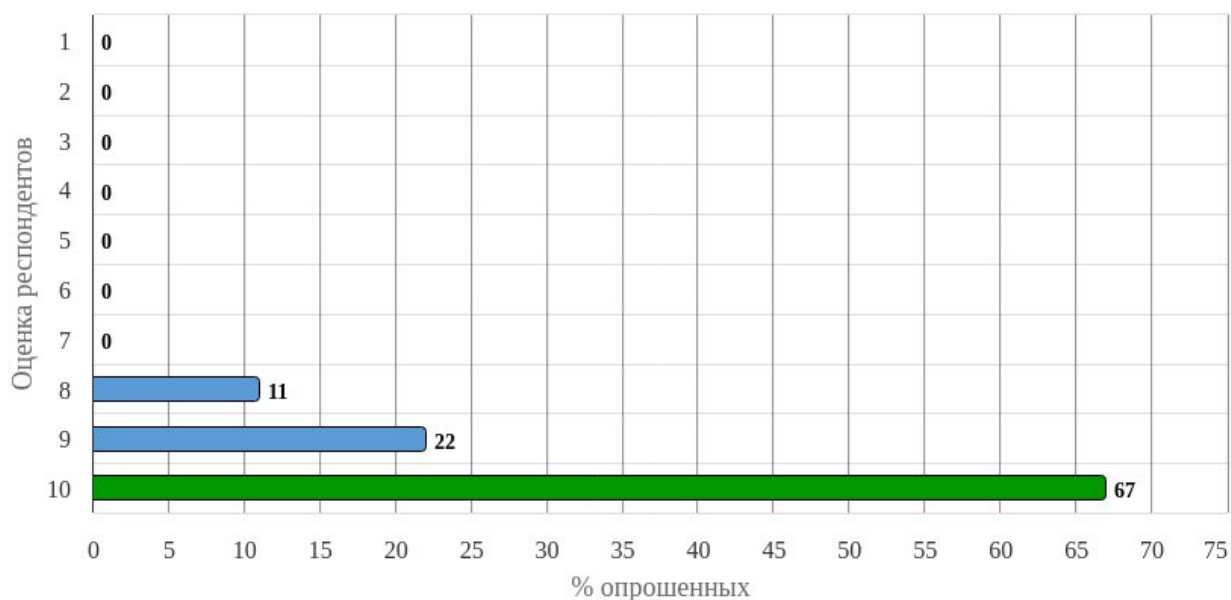


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

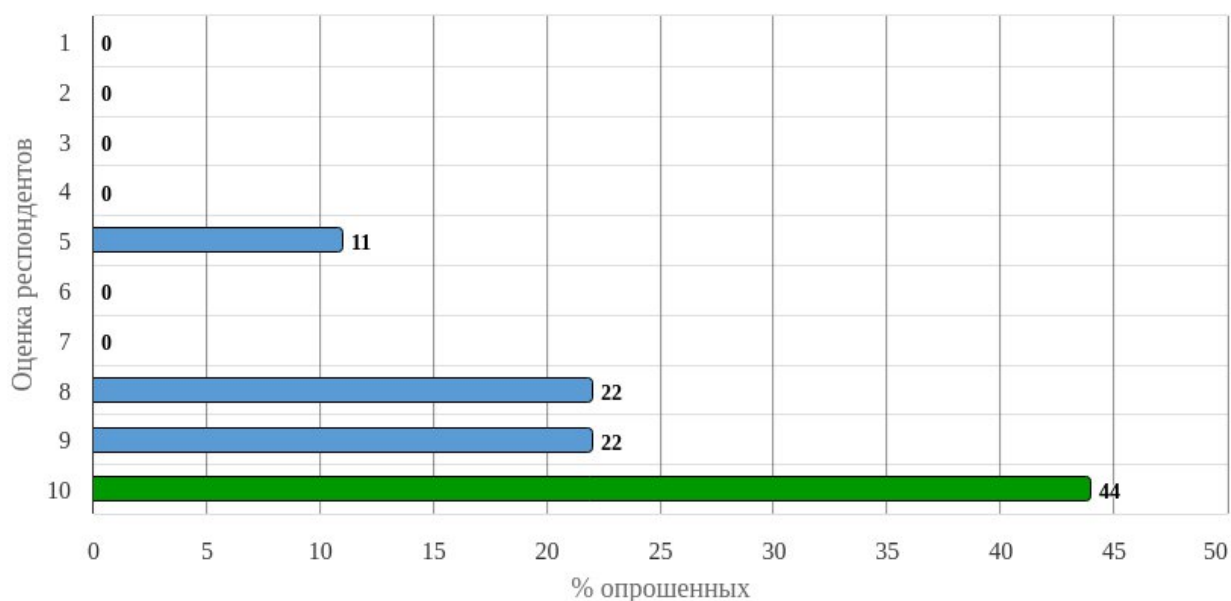


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.11**.

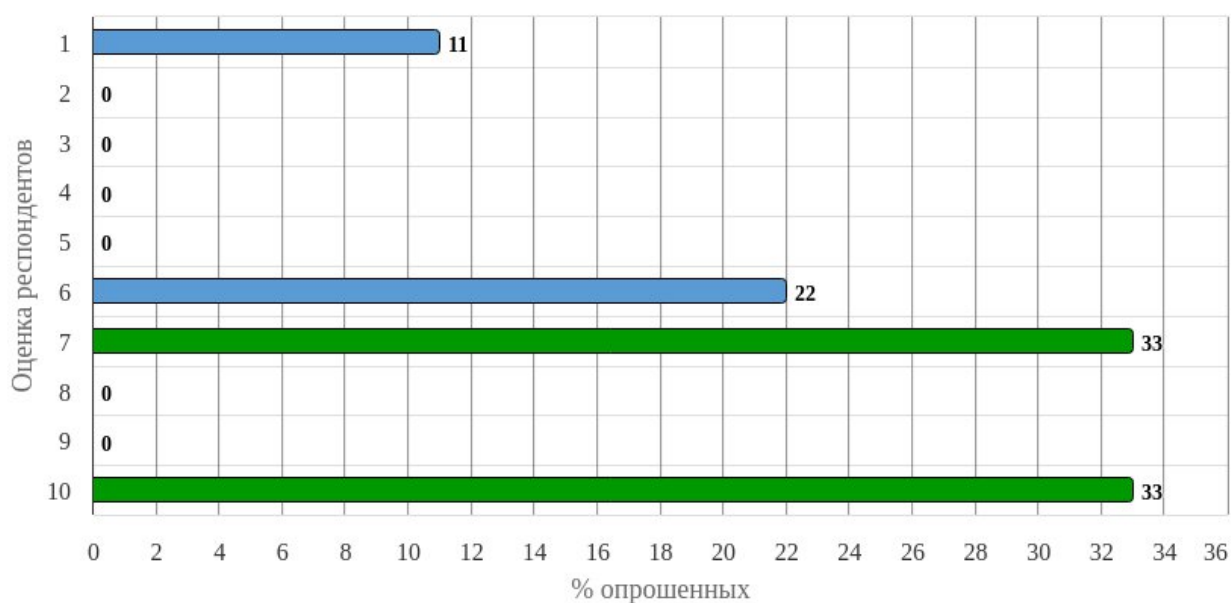


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.67.

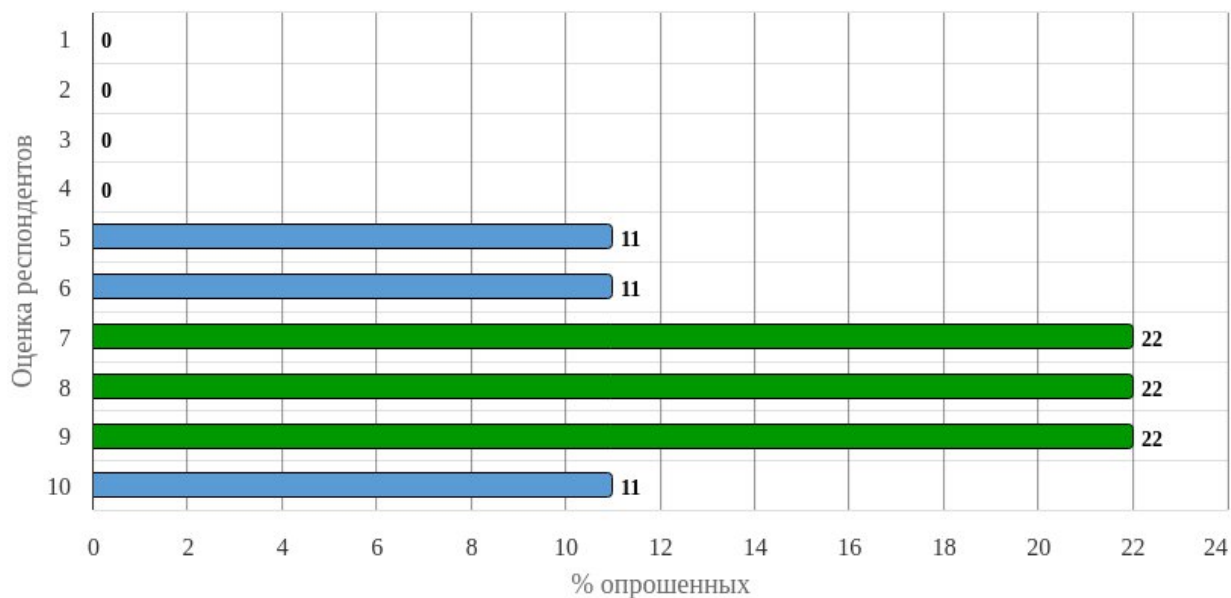


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

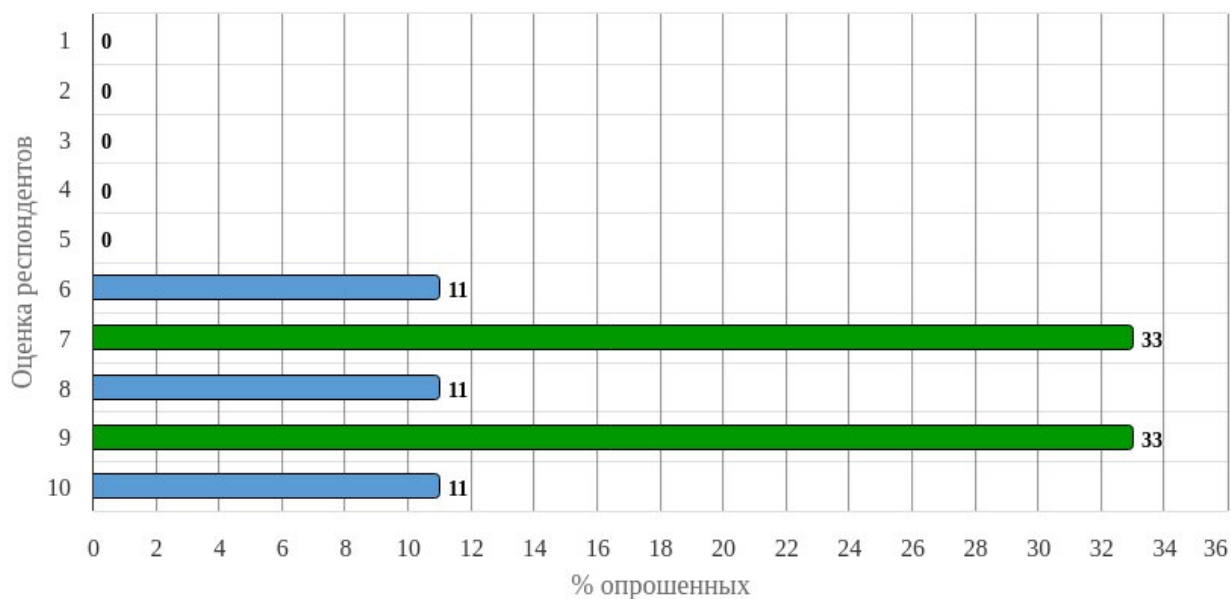


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.22**.

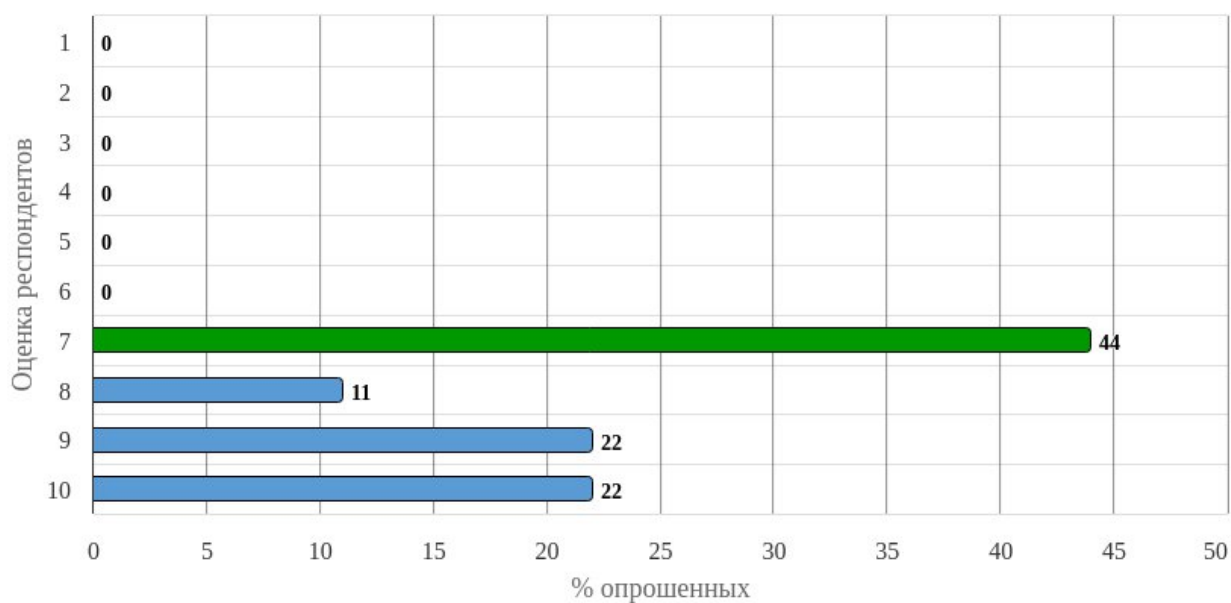


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

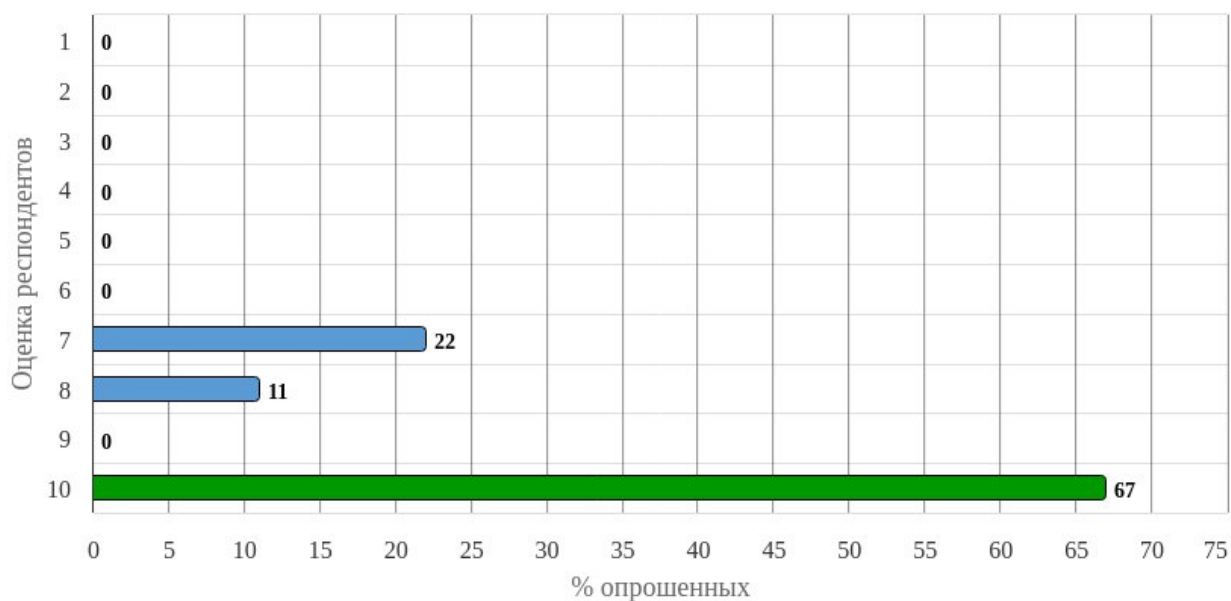


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

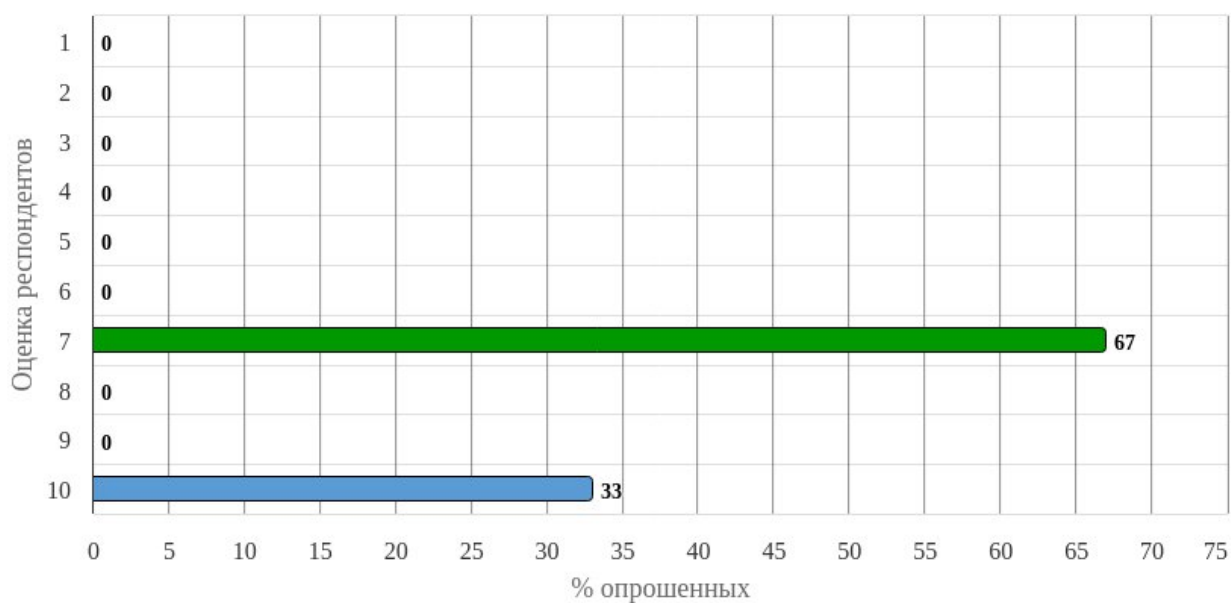


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

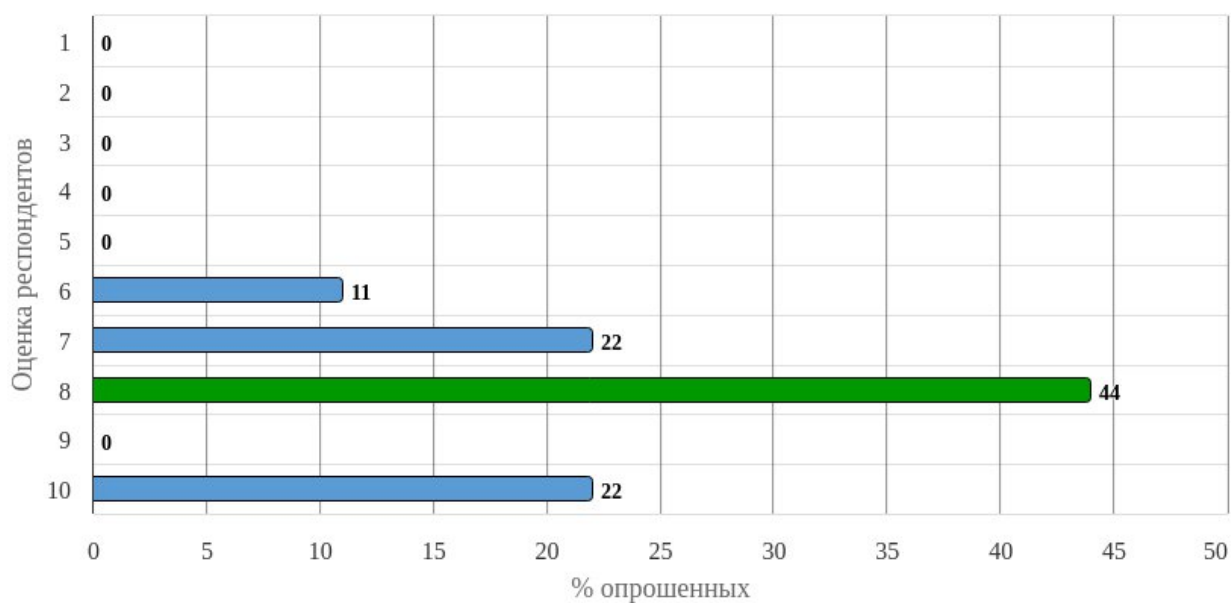


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

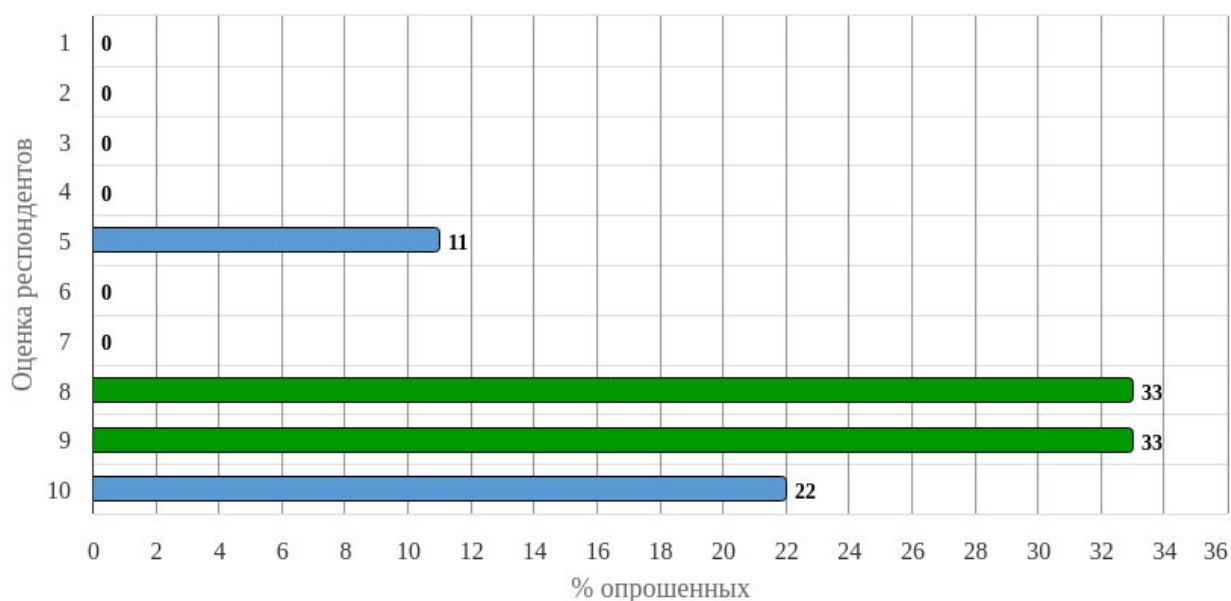


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

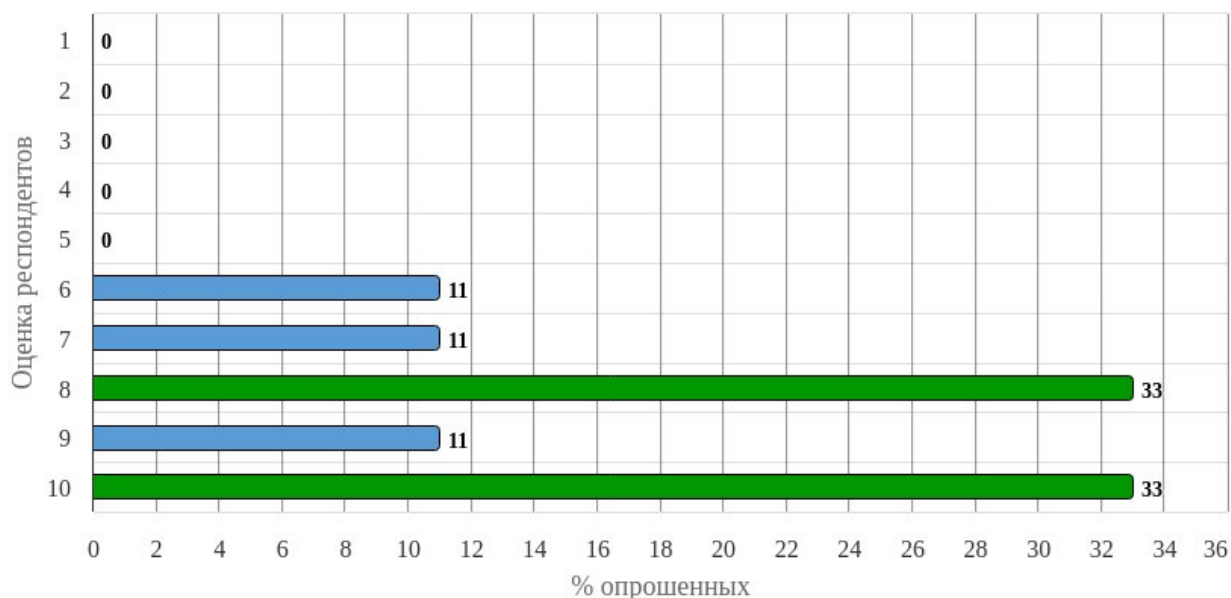


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

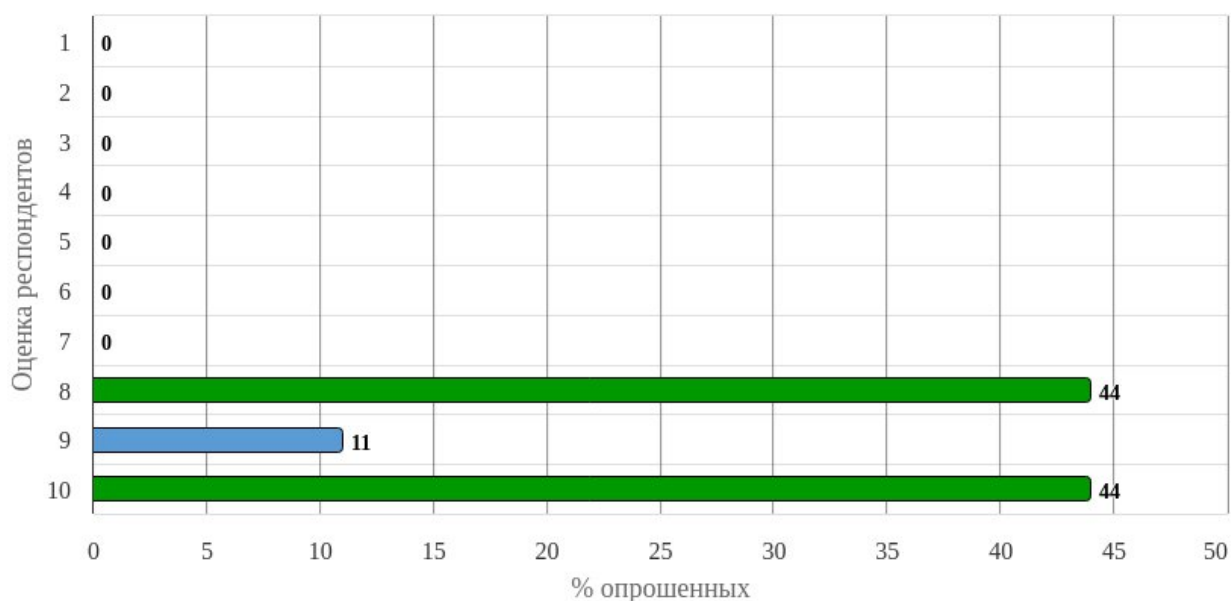


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

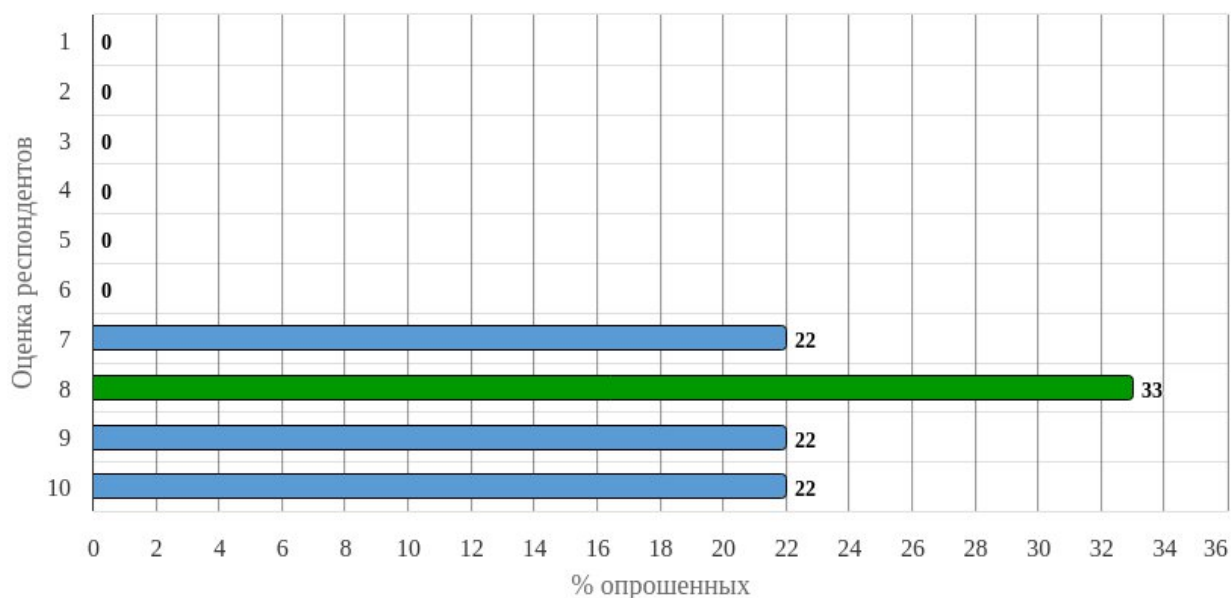


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

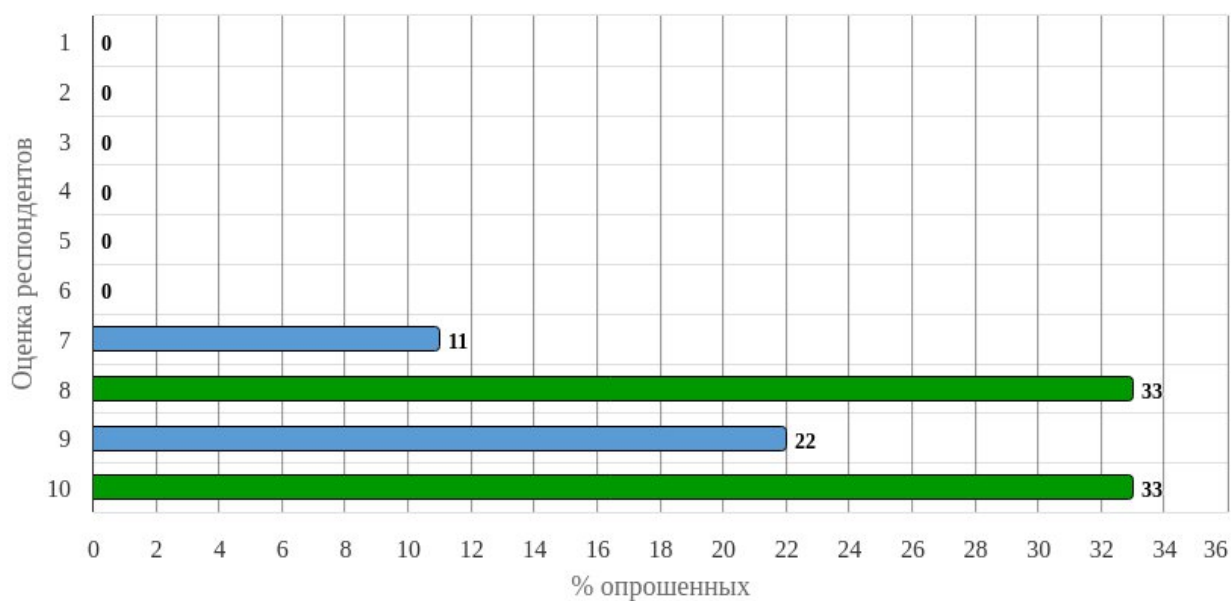


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.89**.

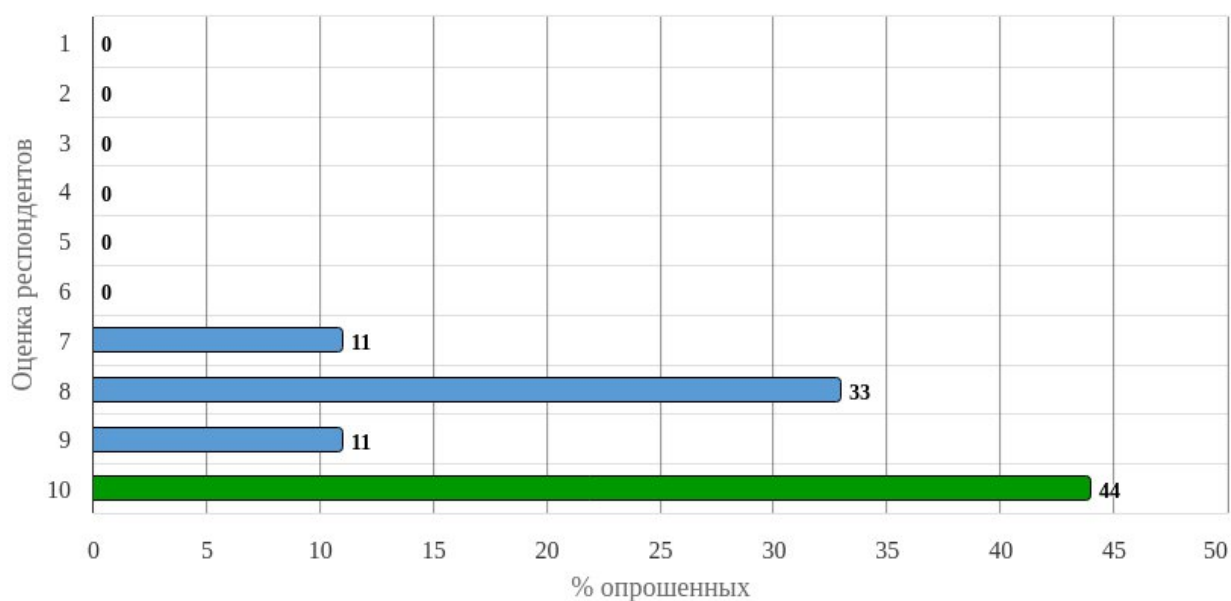


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.4 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

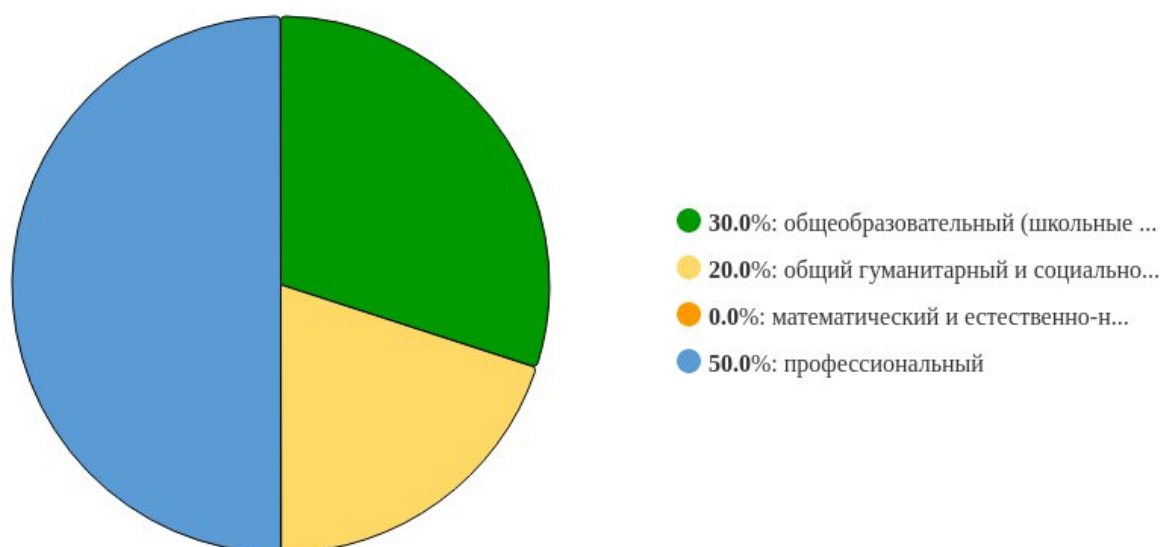


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

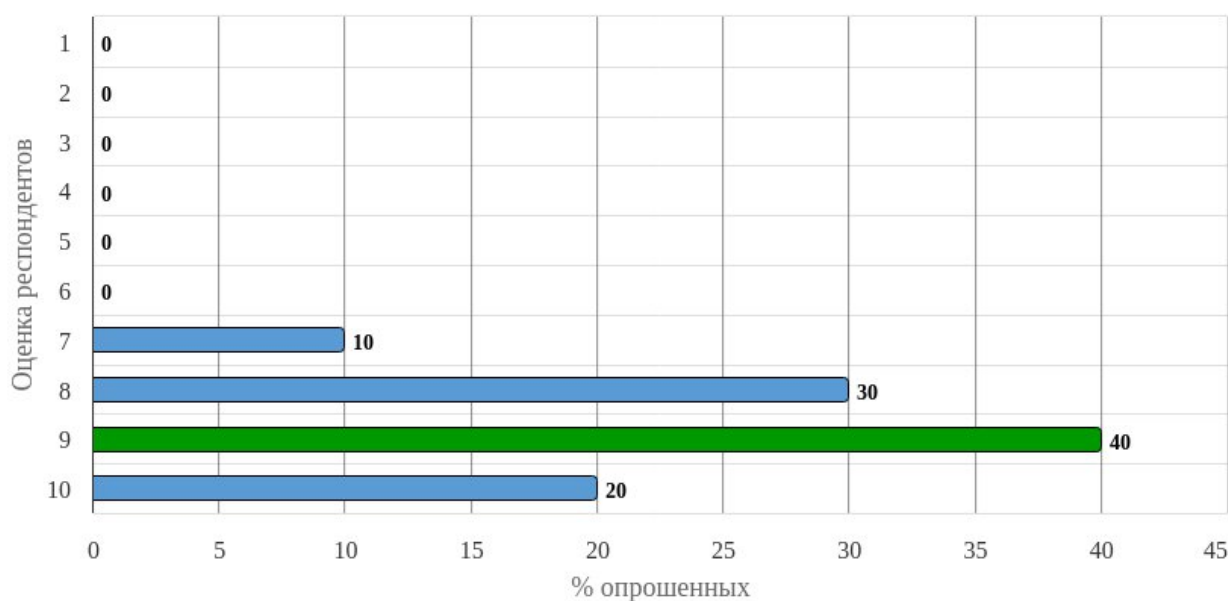


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

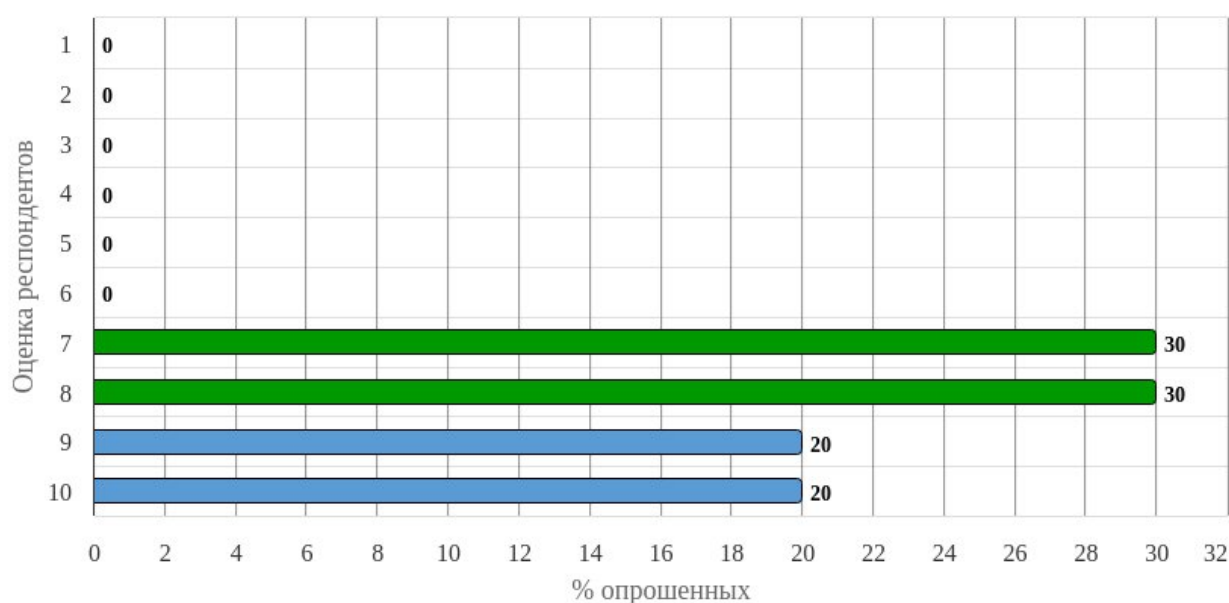


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

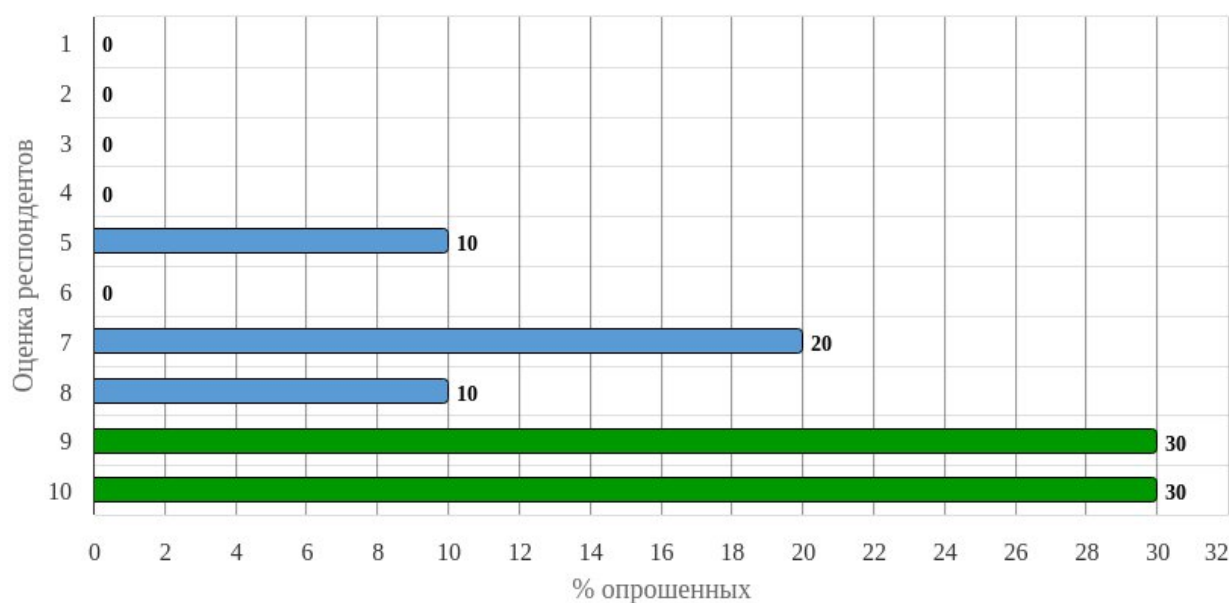


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

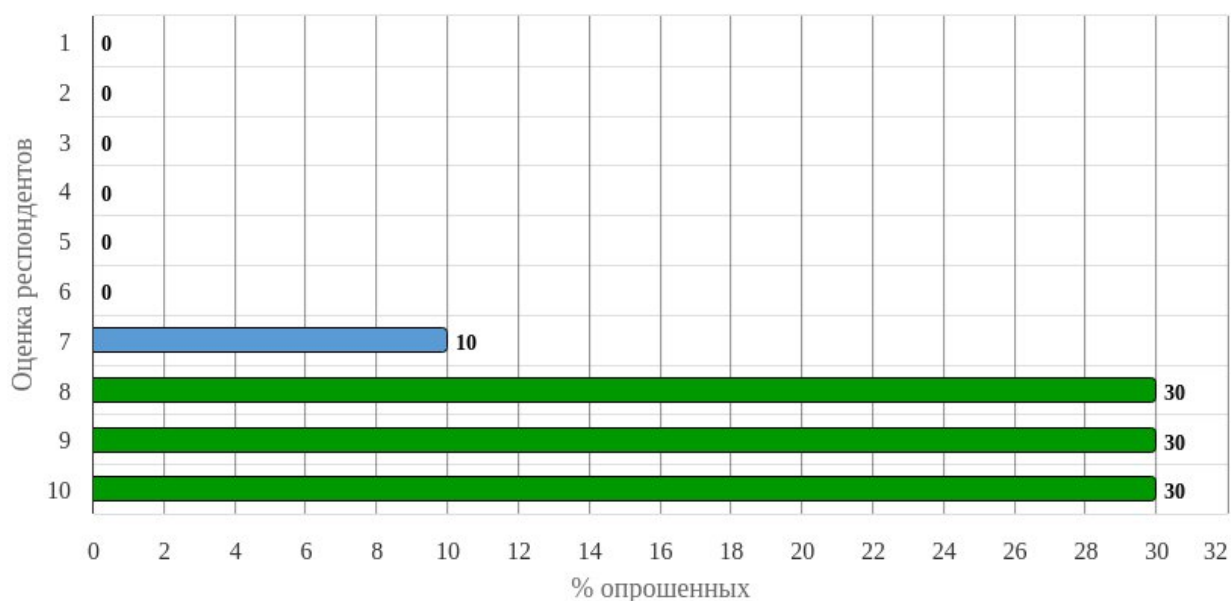


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

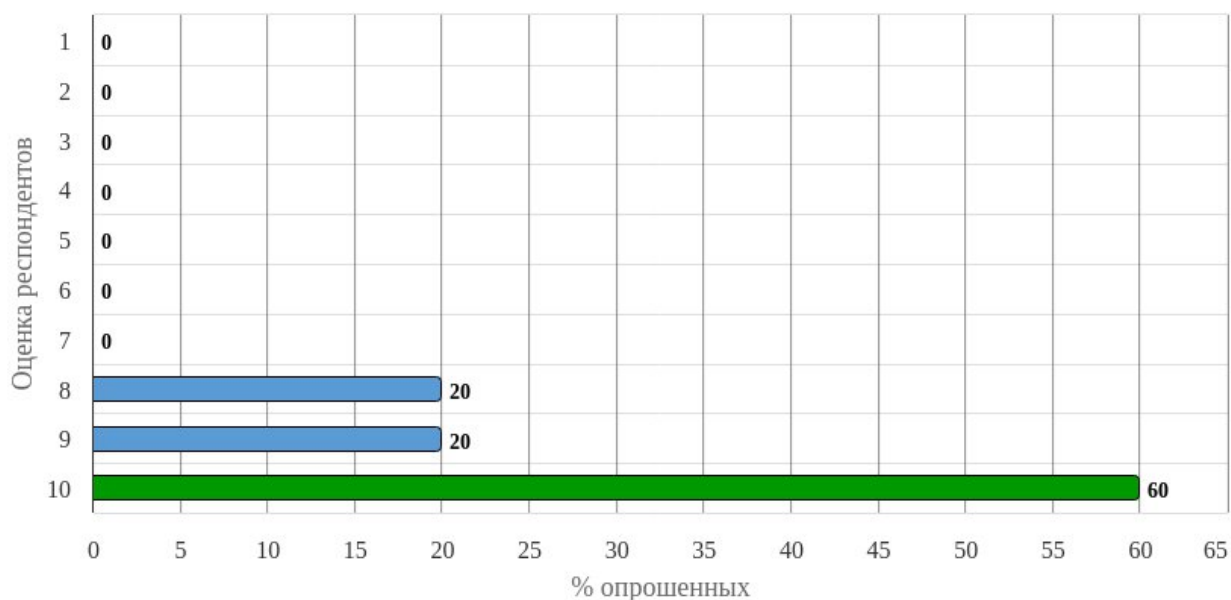


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

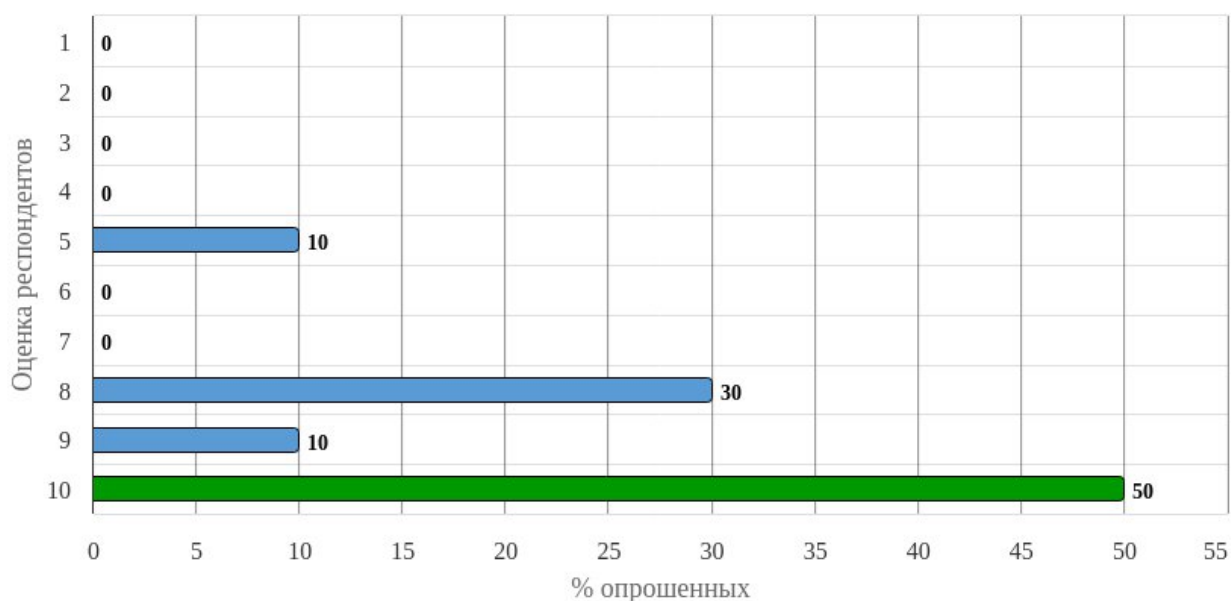


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7**.

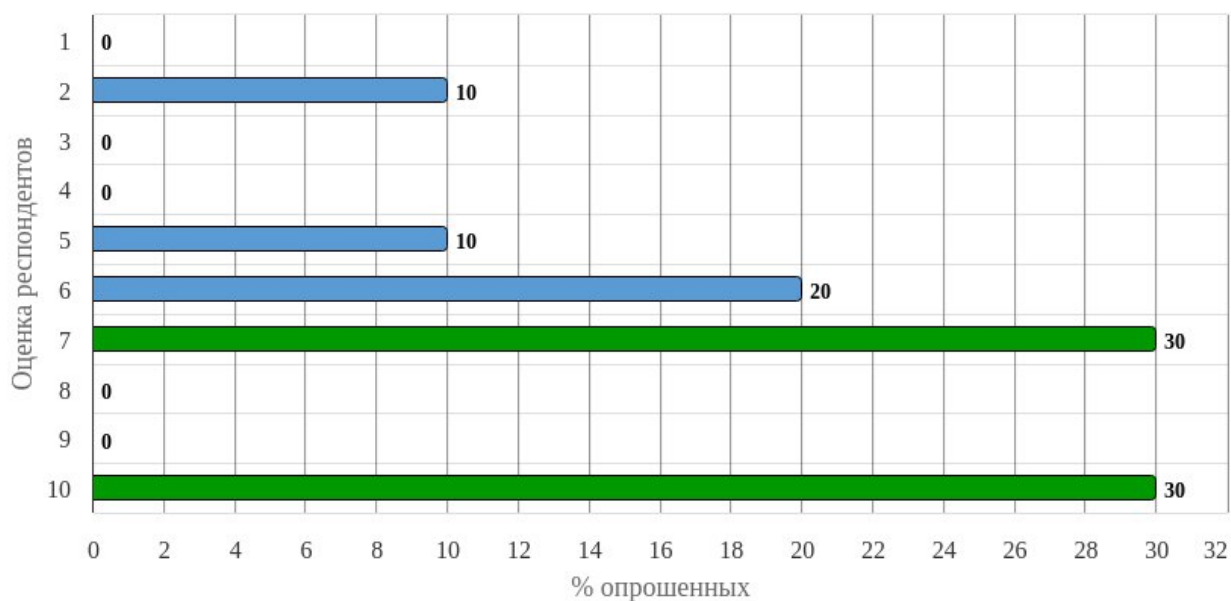


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.8.

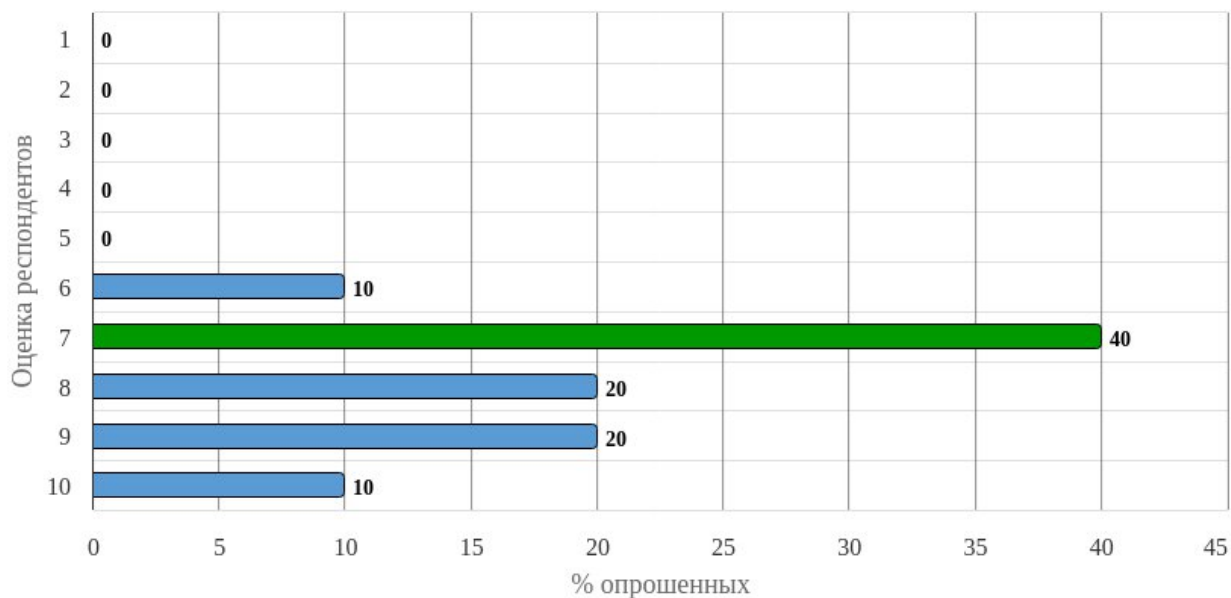


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.2.

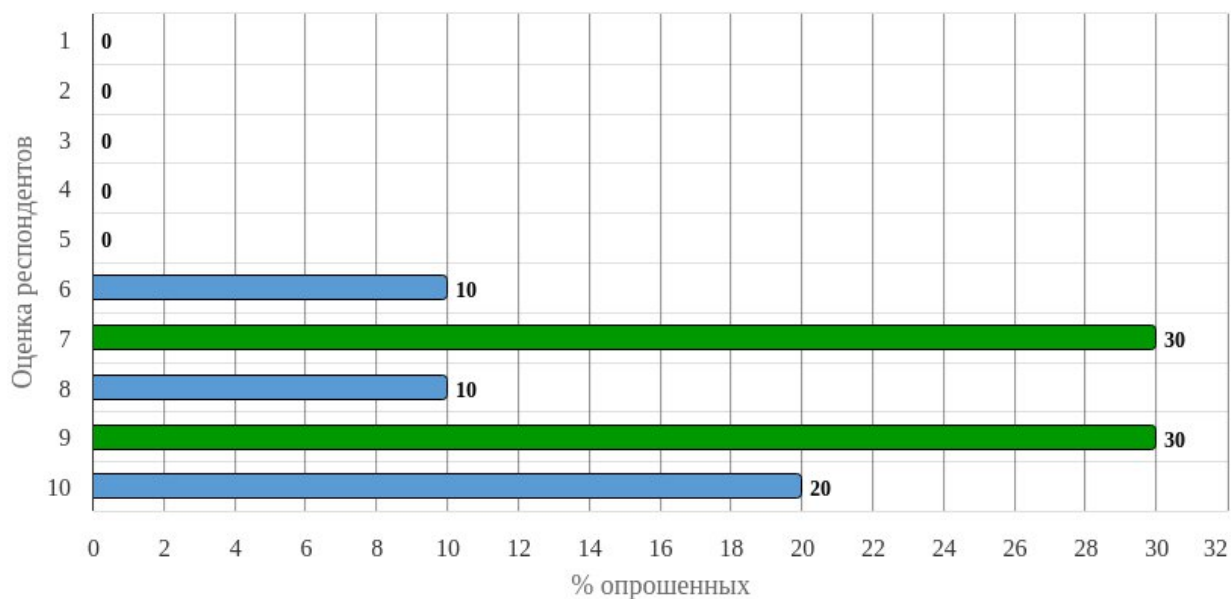


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

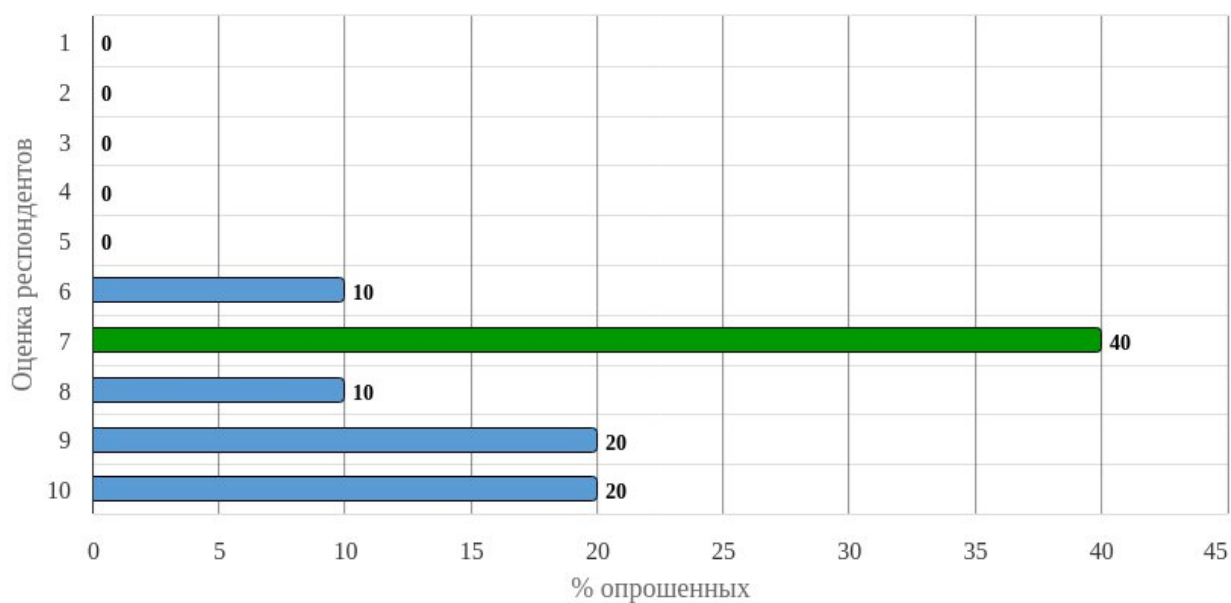


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

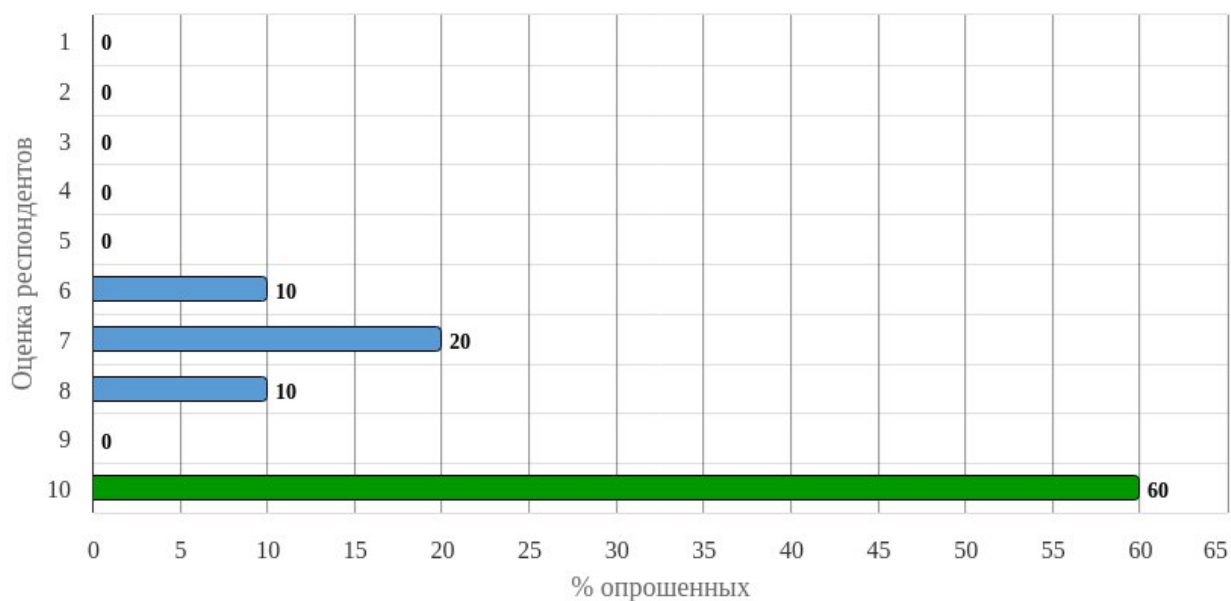


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.7.

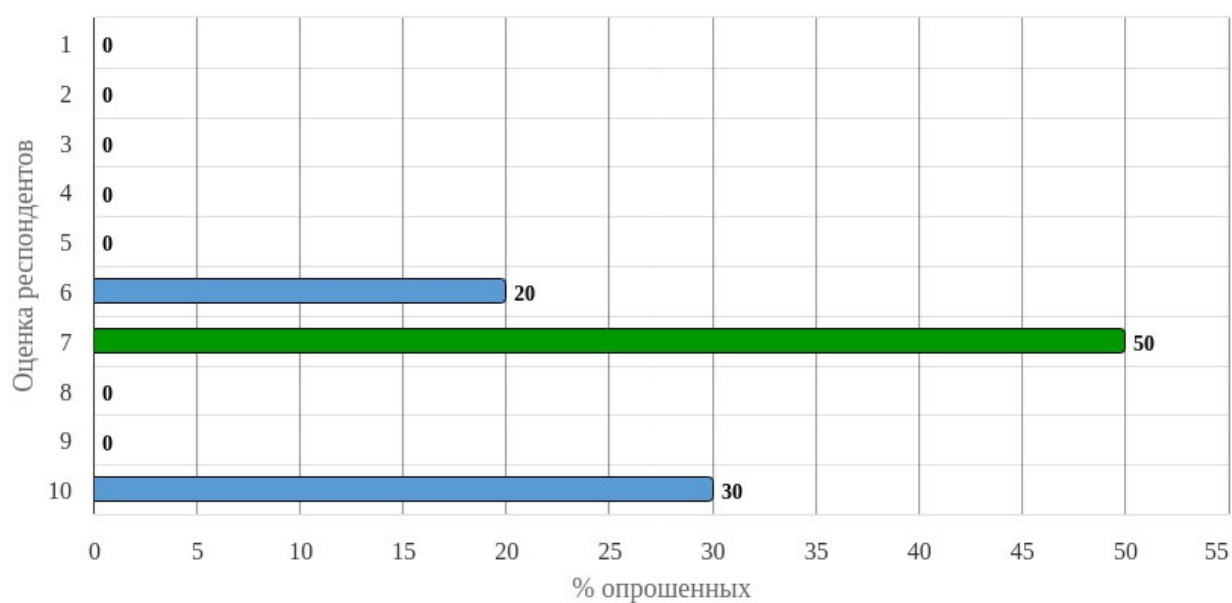


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.8.

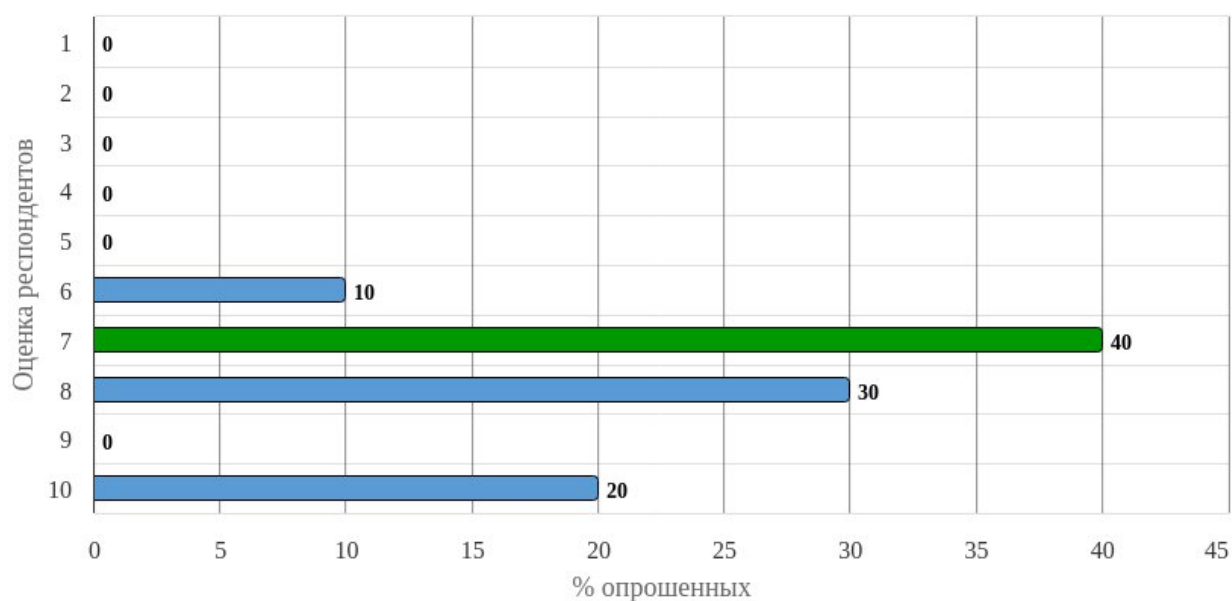


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

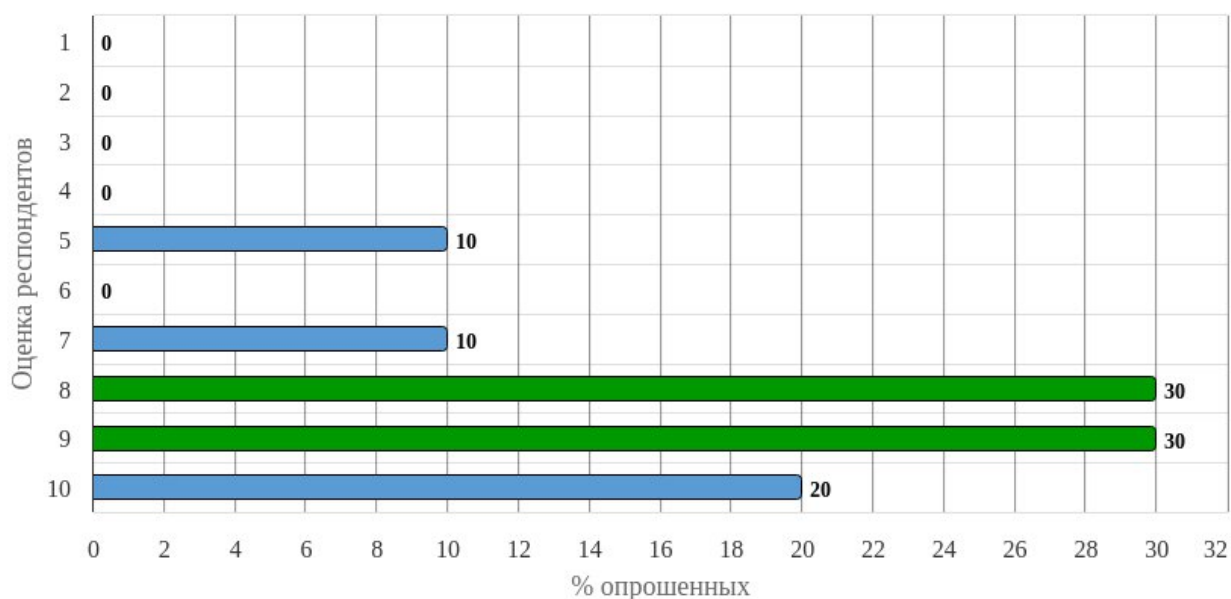


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

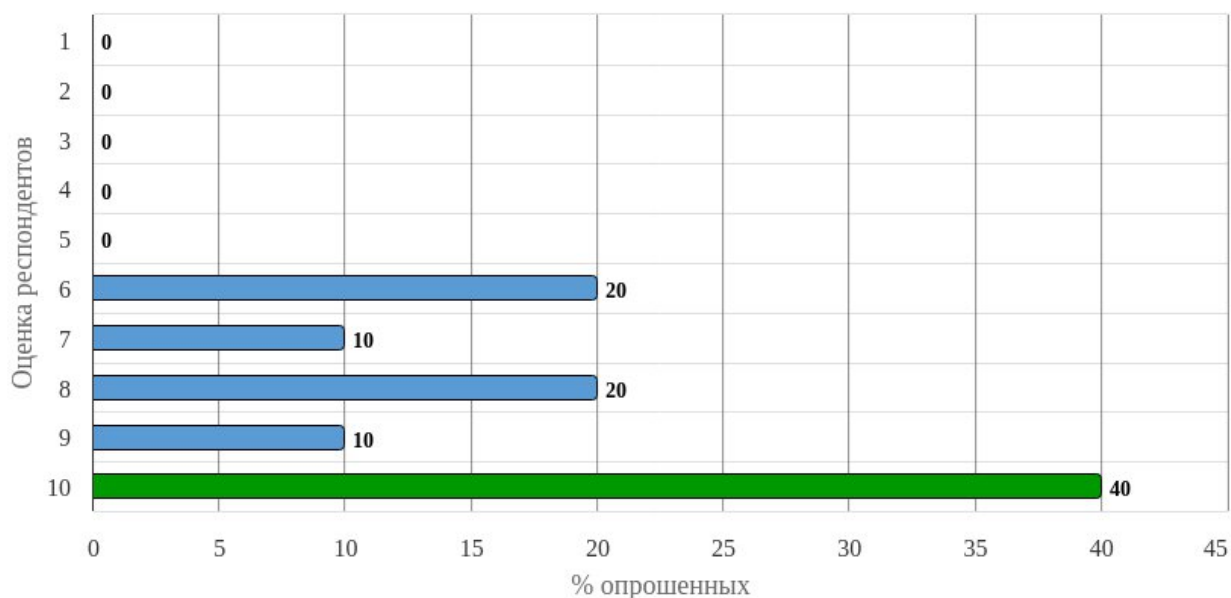


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

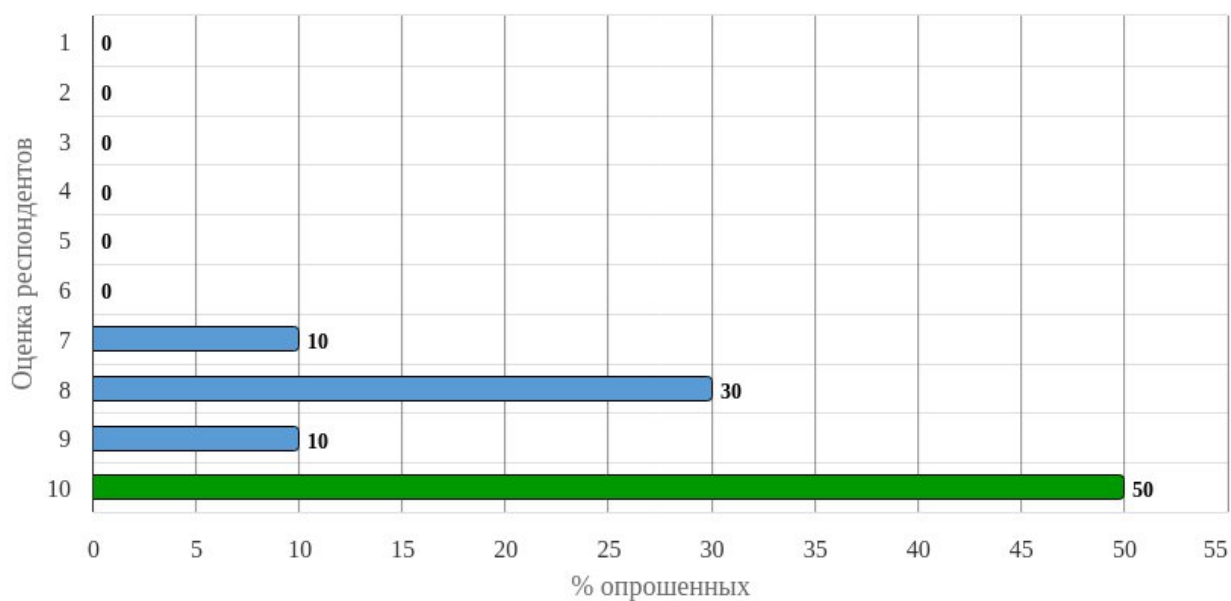


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

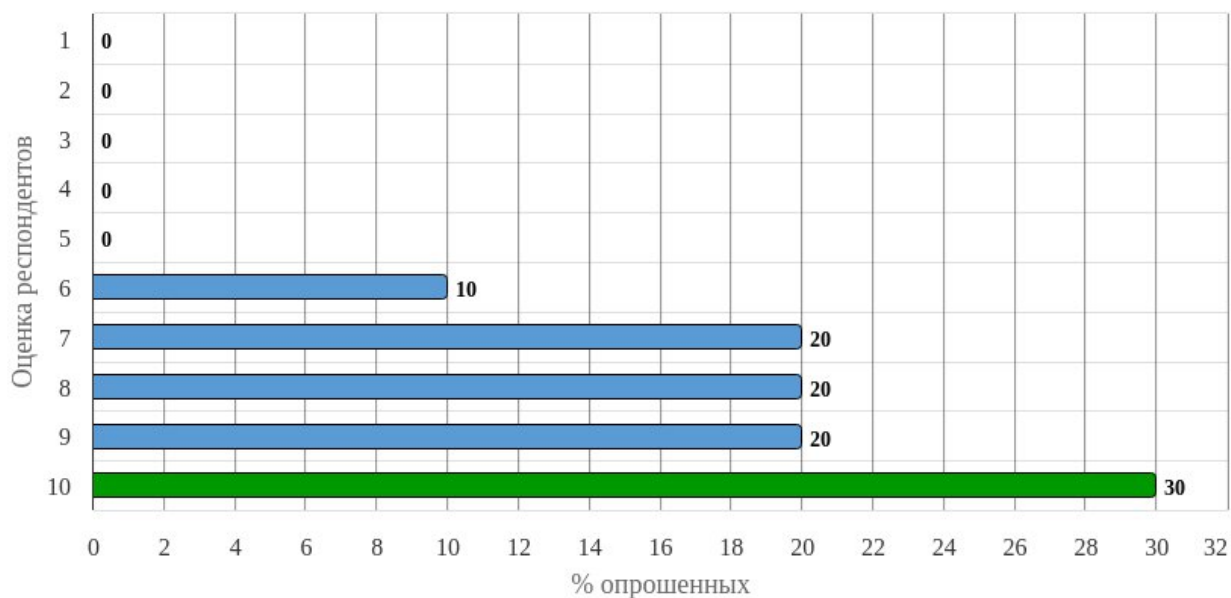


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

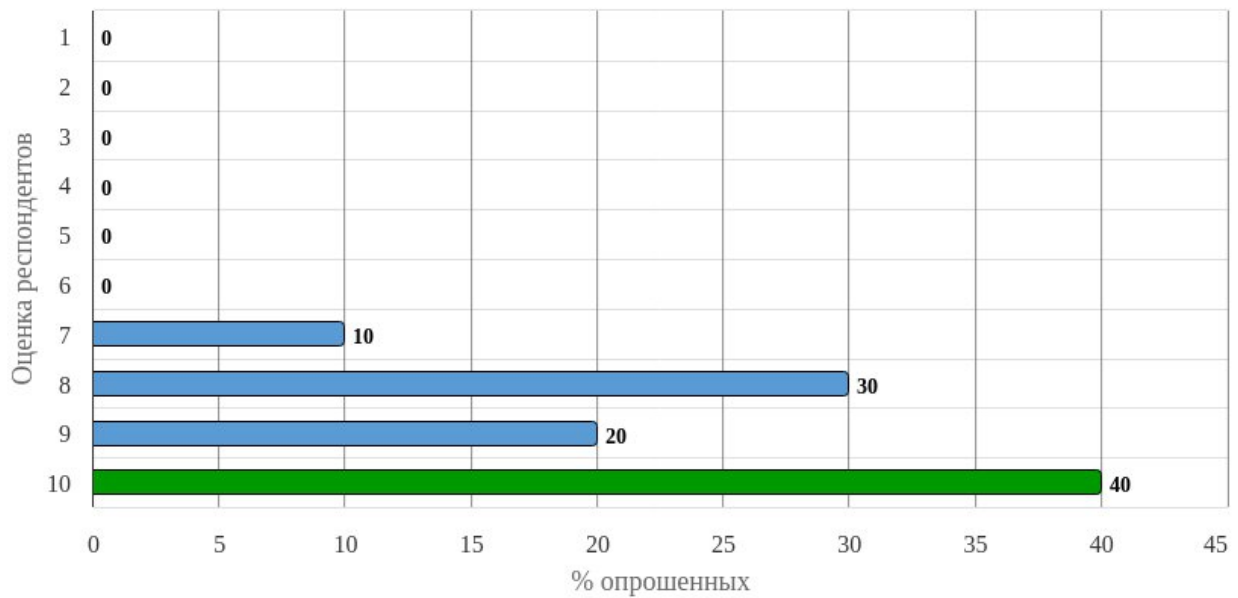


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

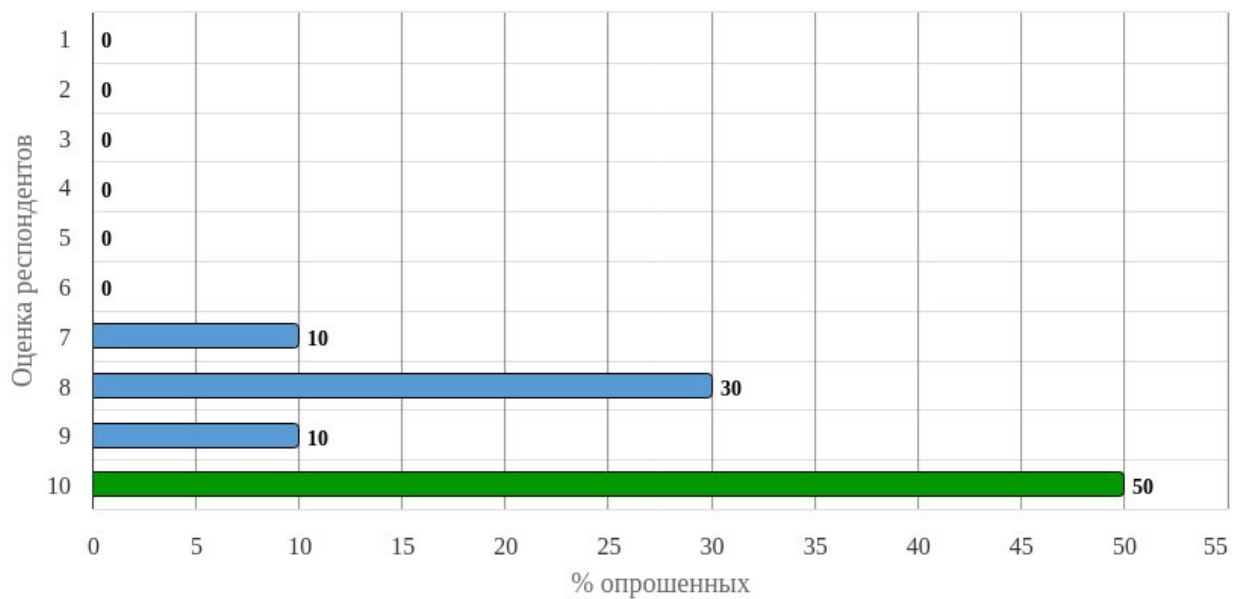


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.5 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

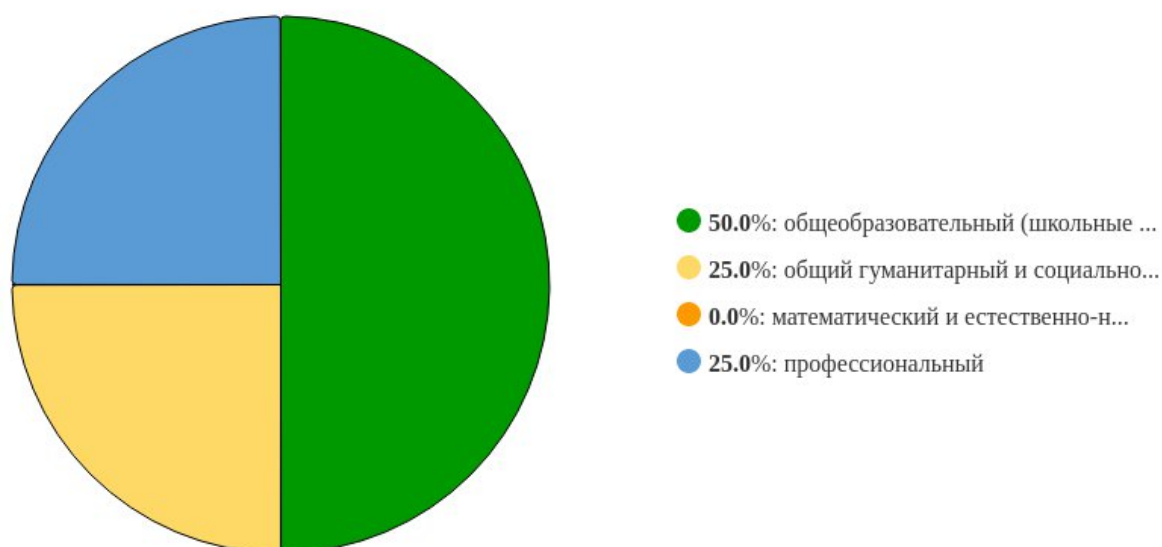


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

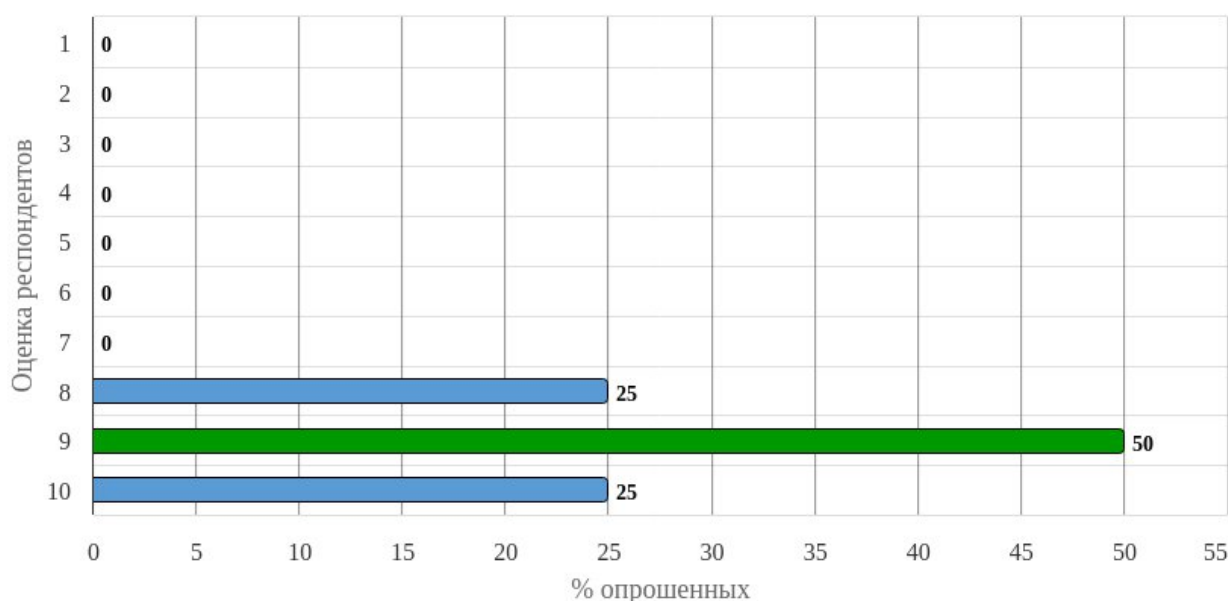


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

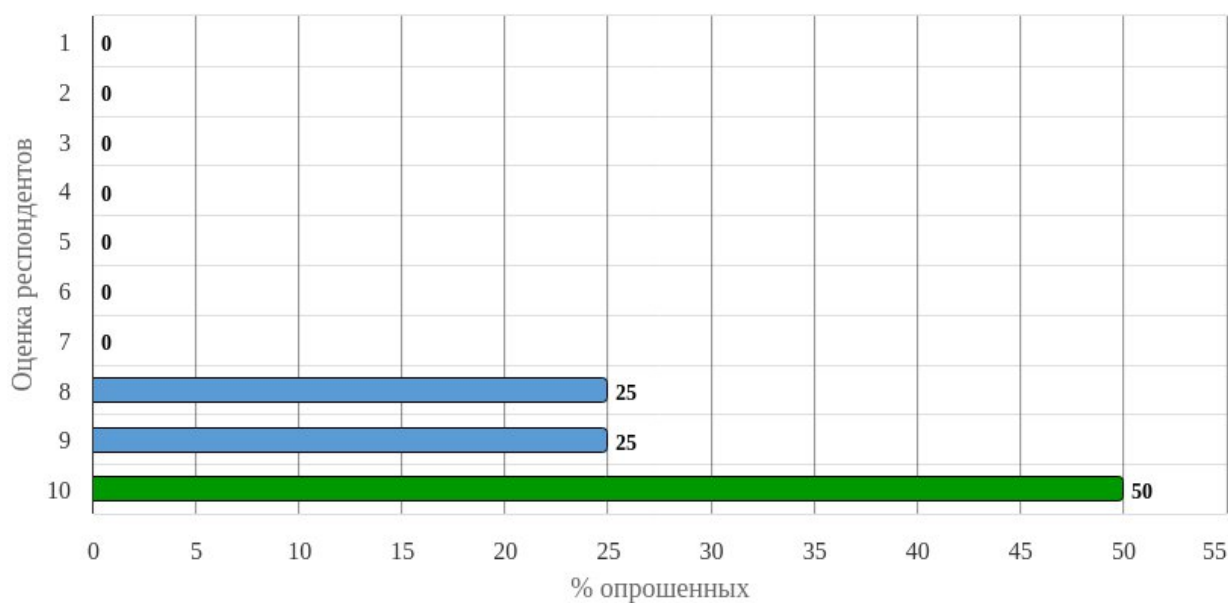


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

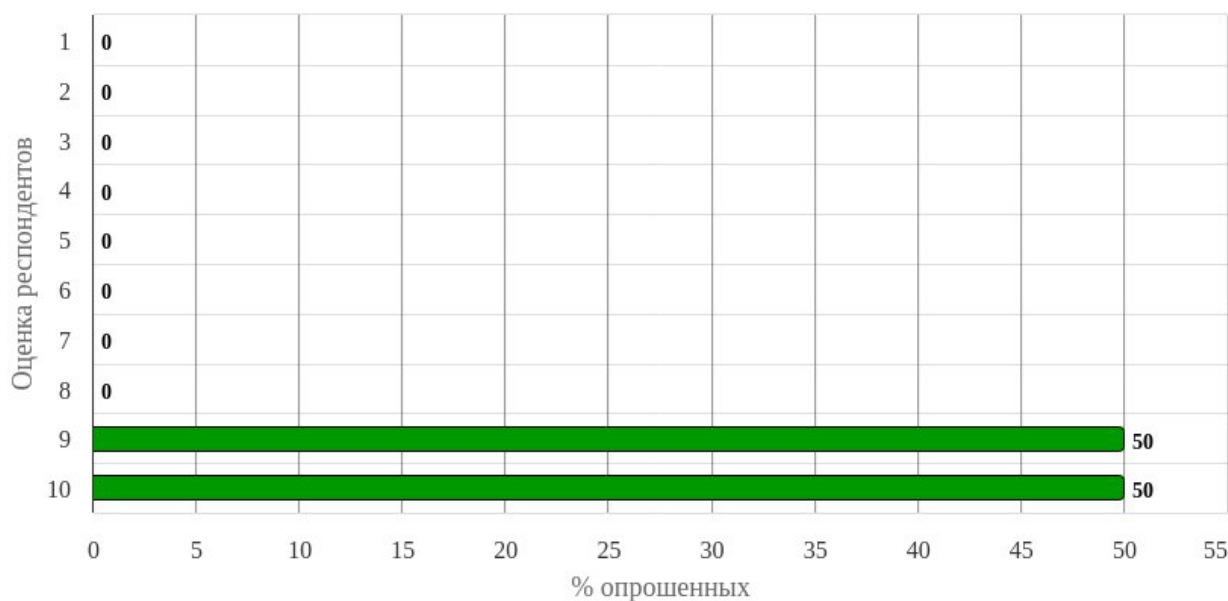


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

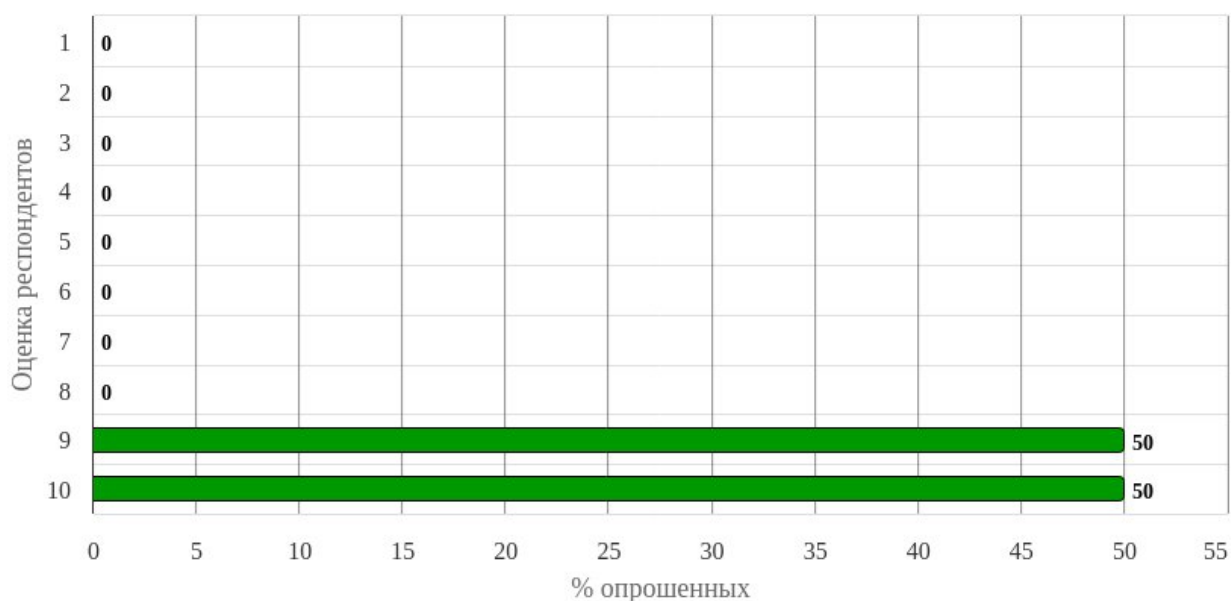


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

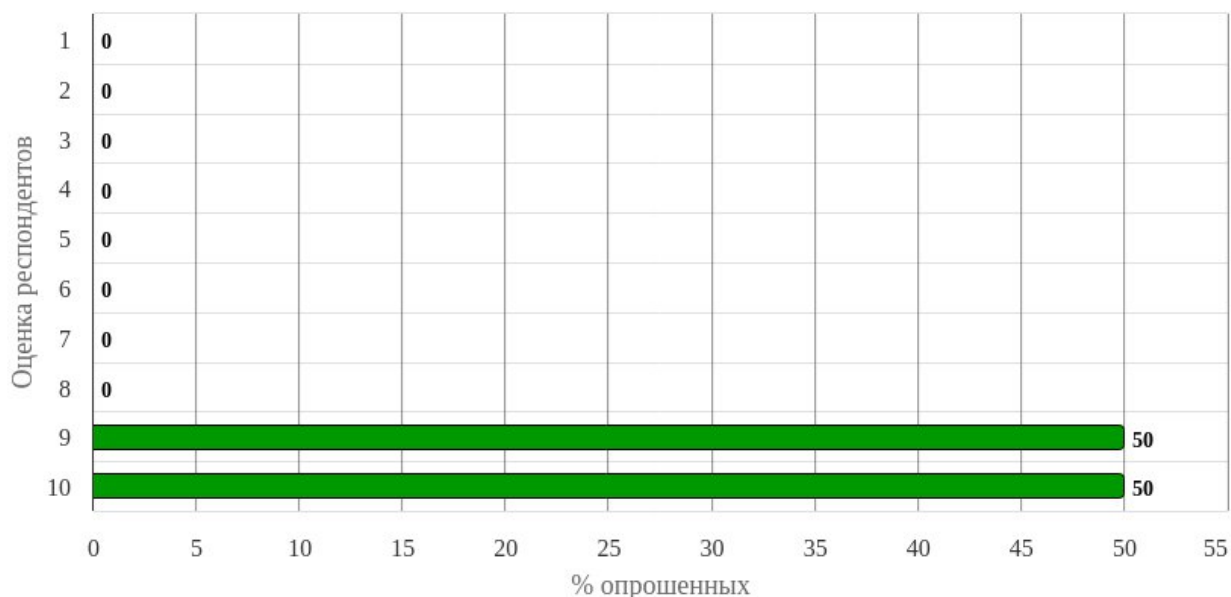


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

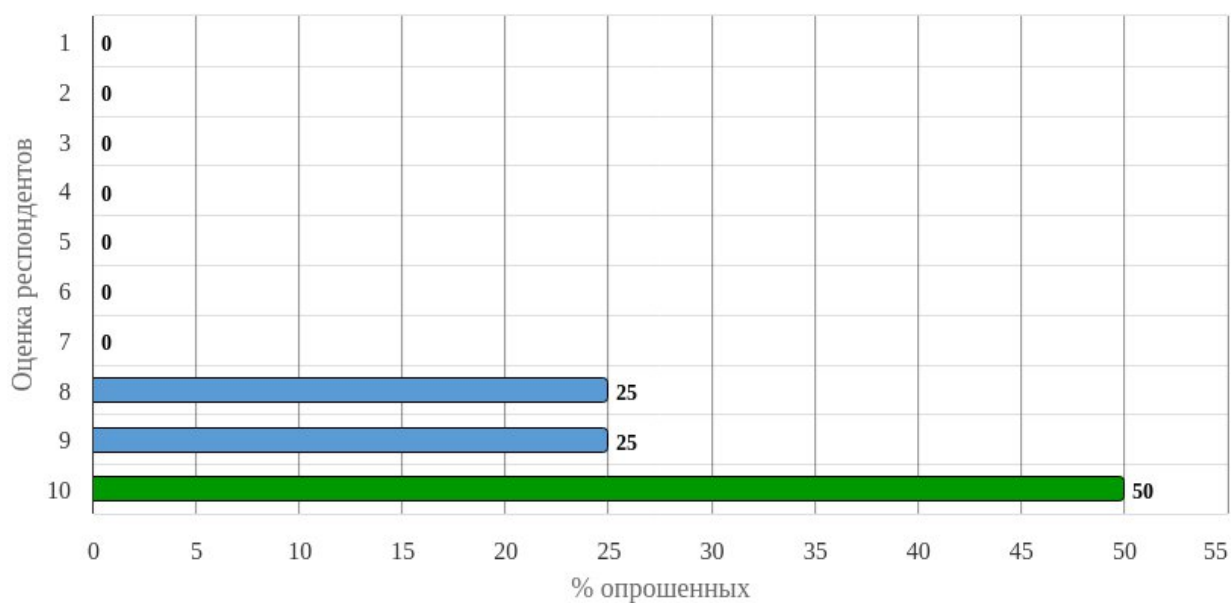


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

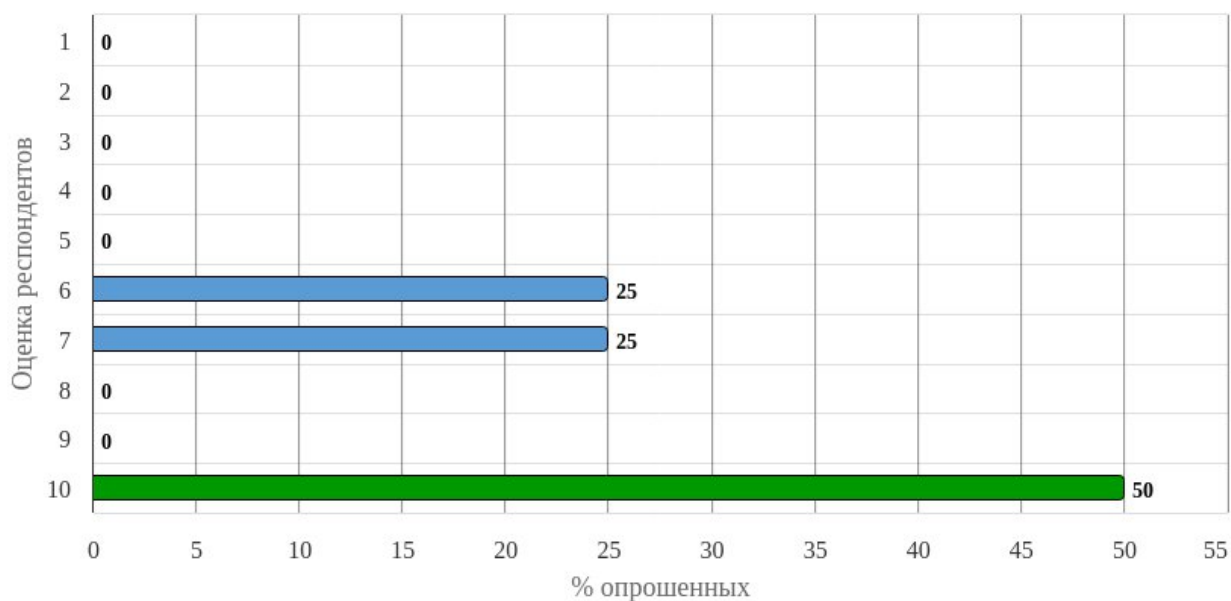


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

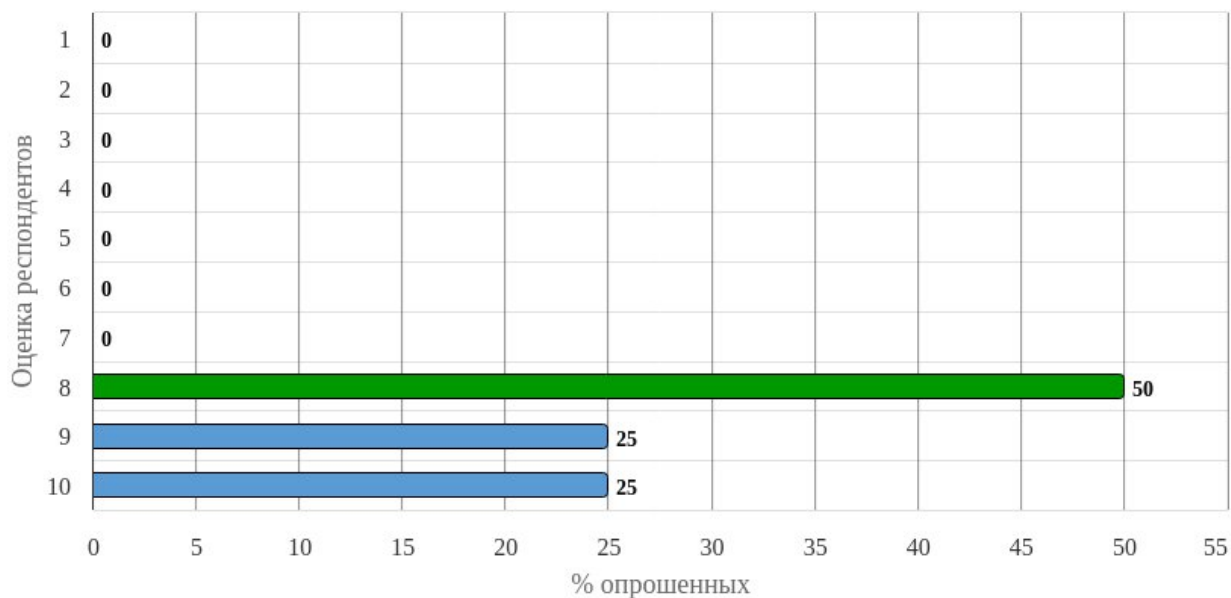


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

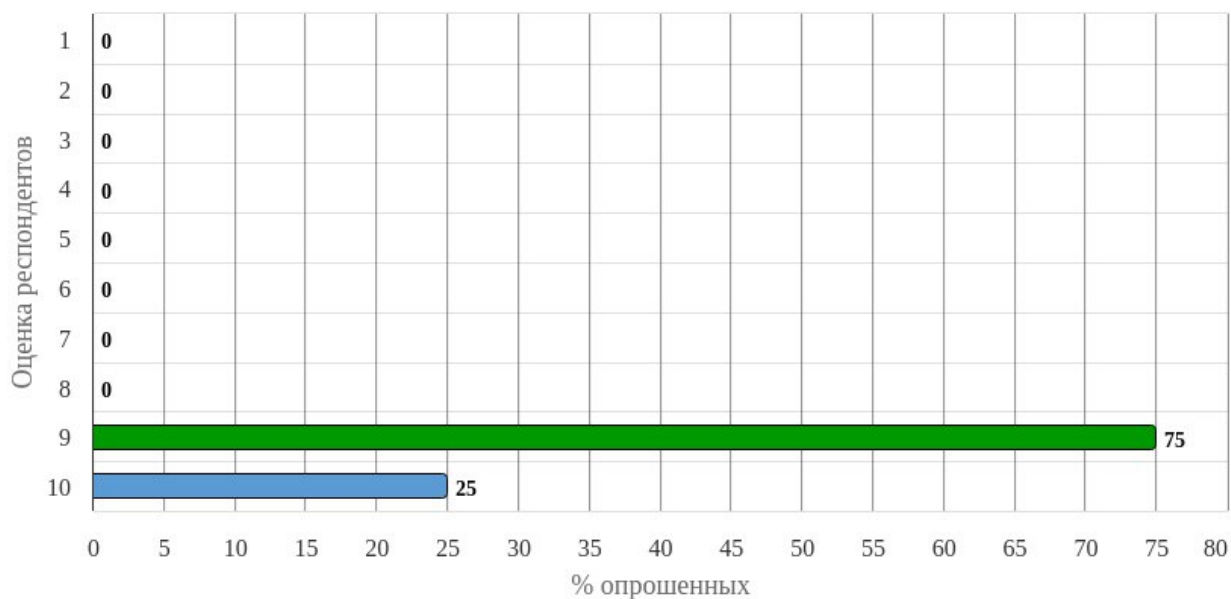


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

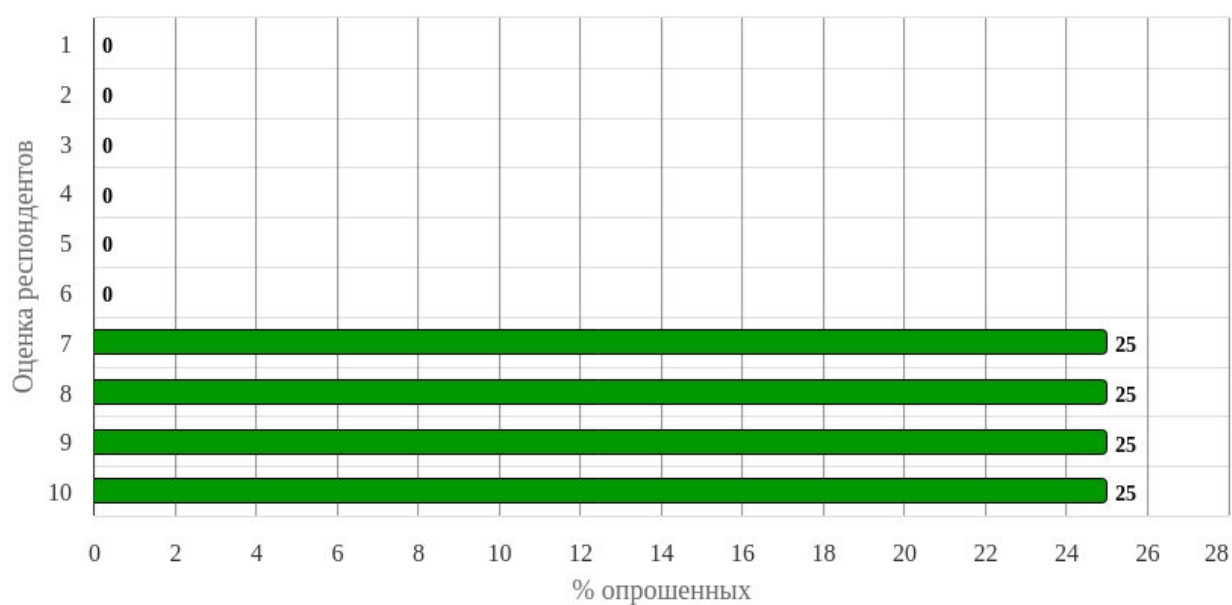


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

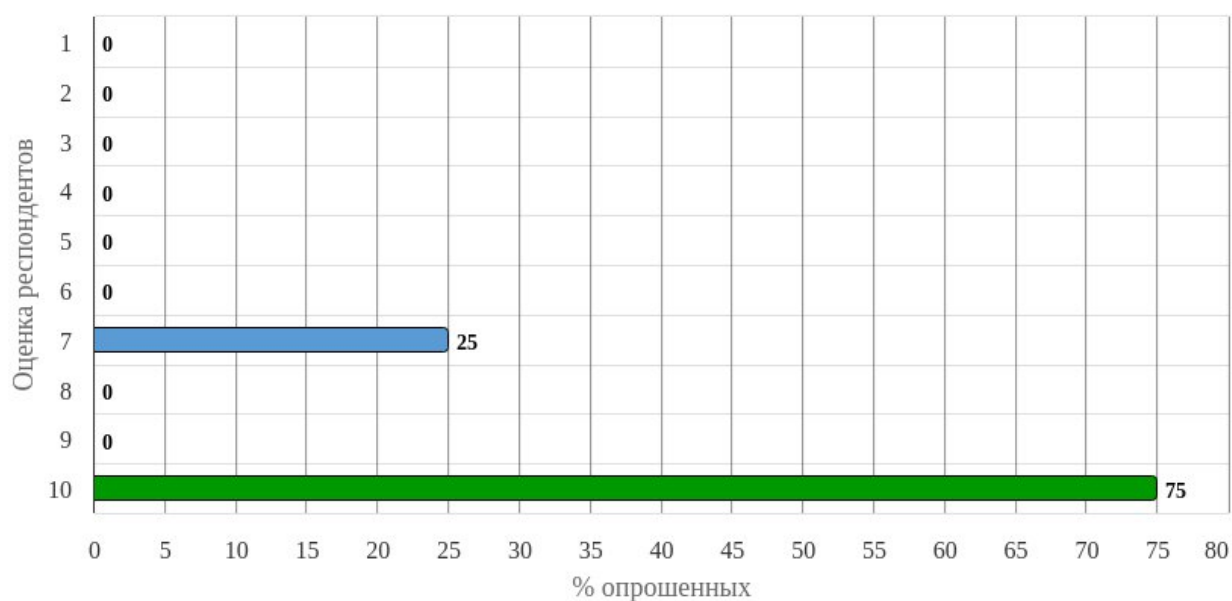


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

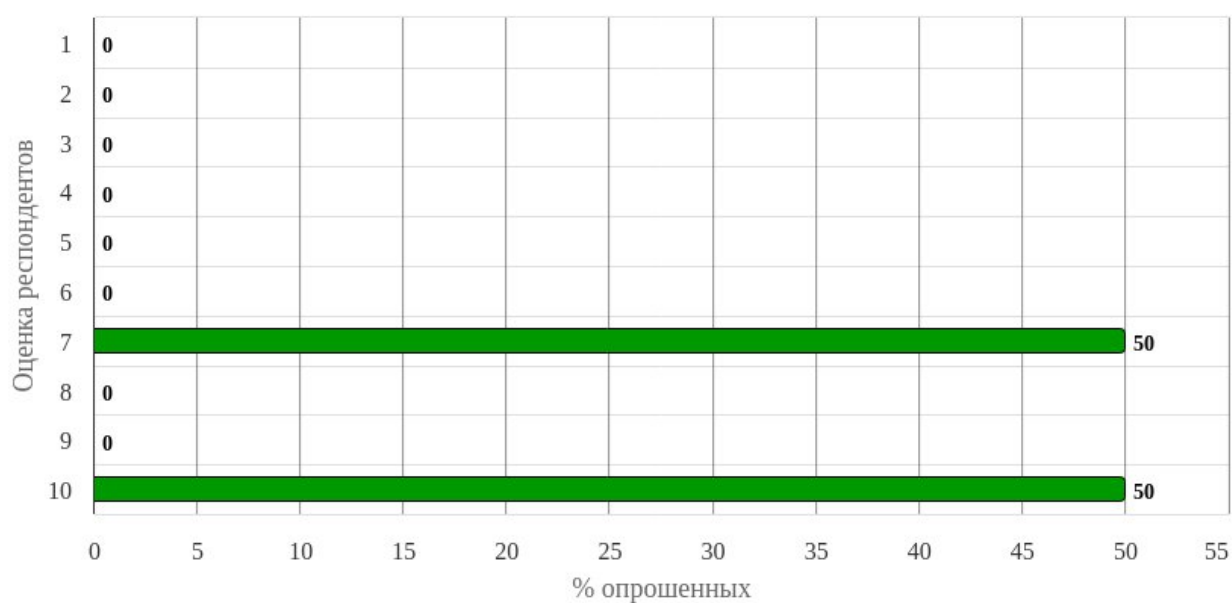


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

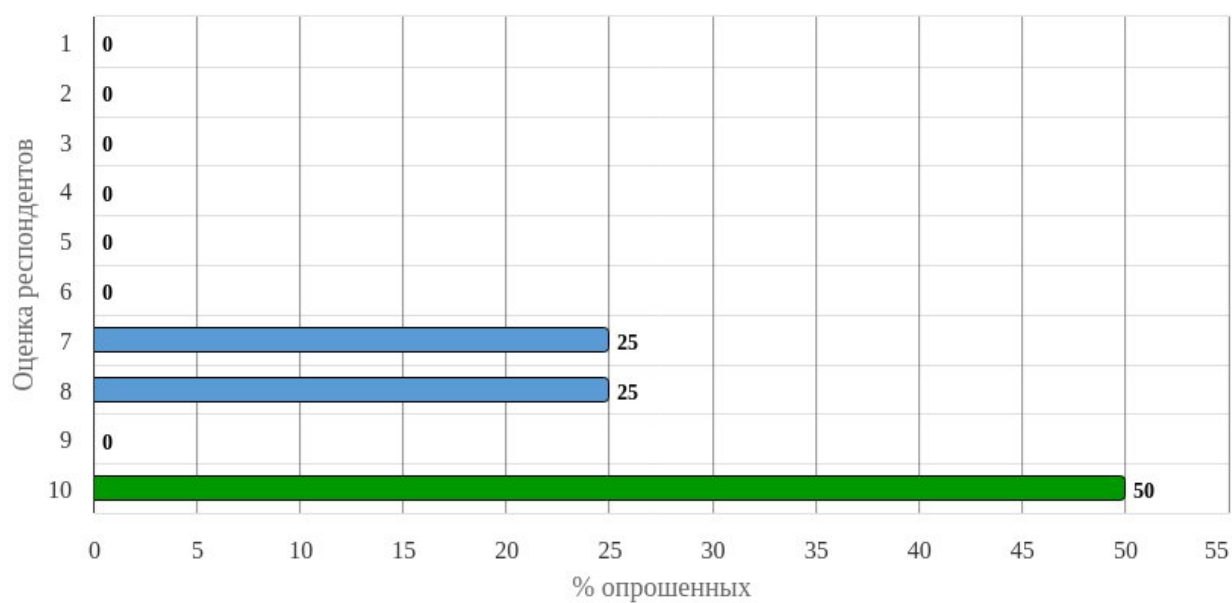


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

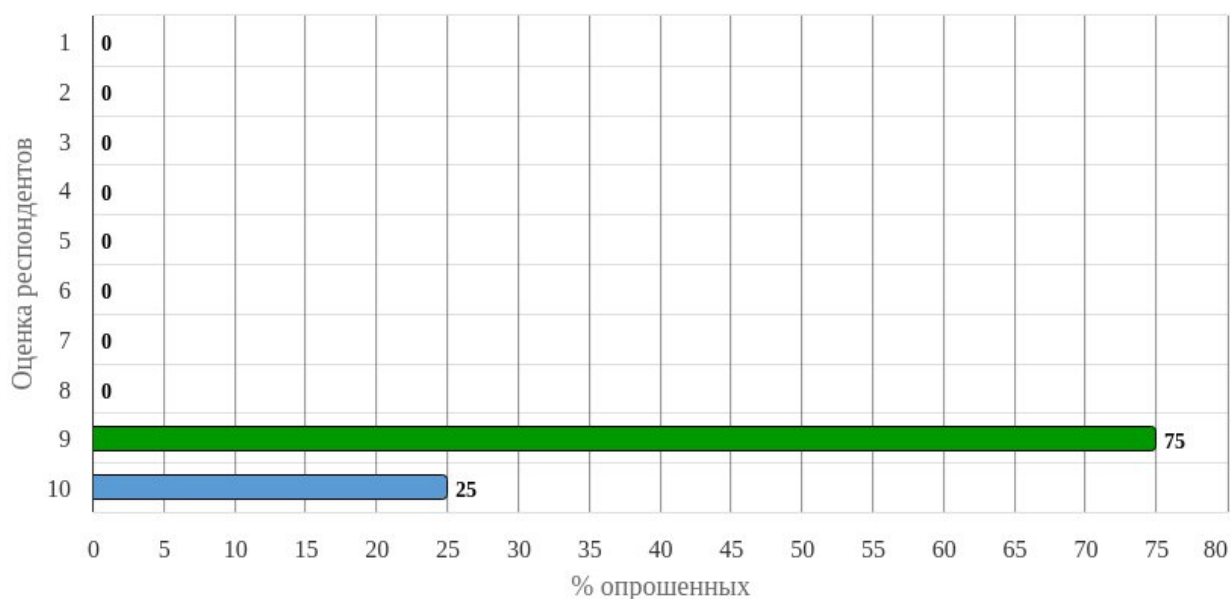


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

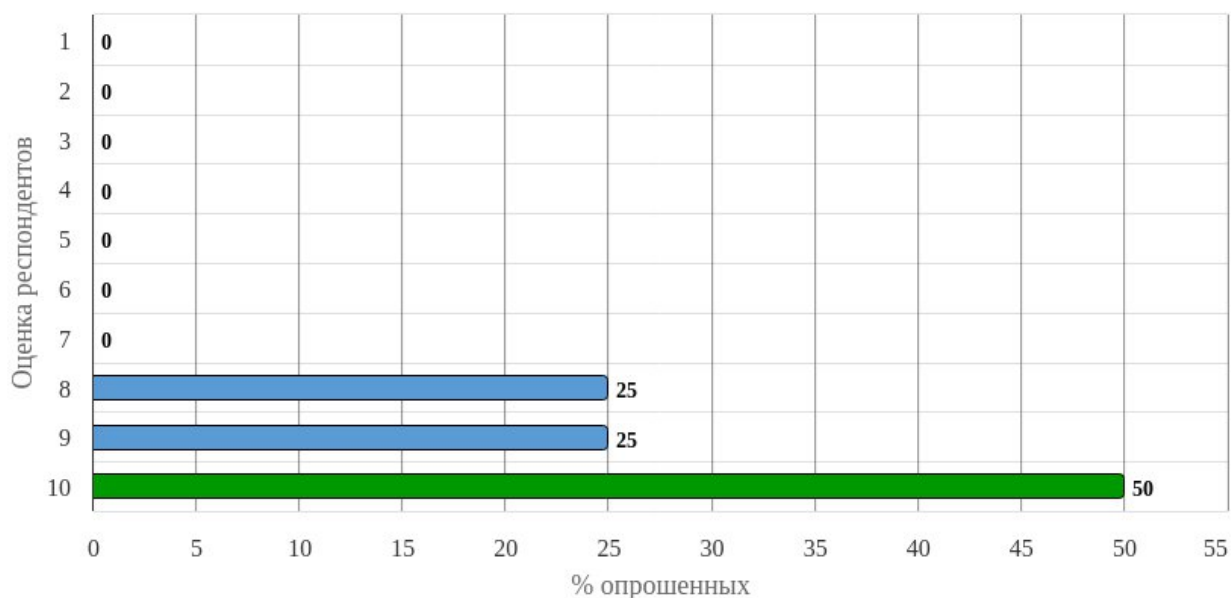


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

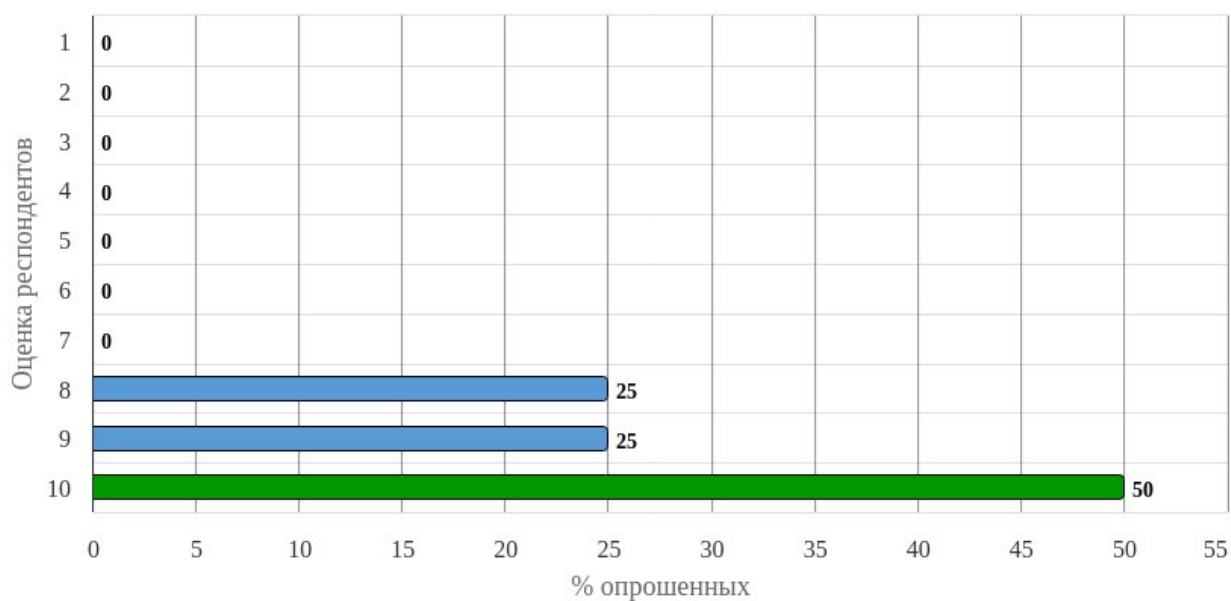


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

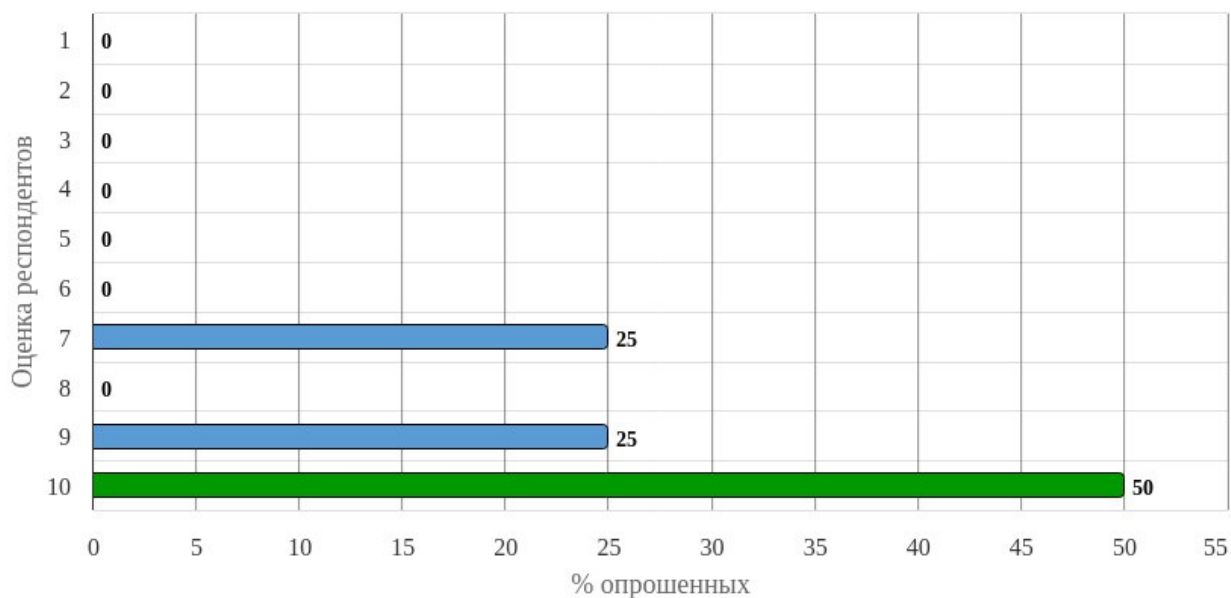


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

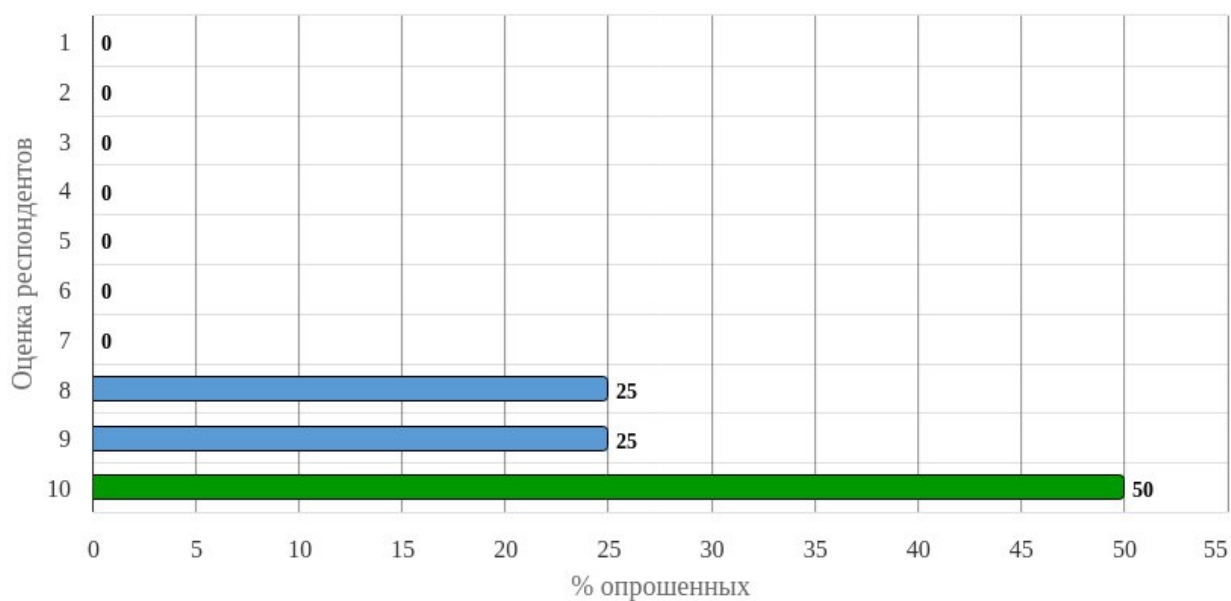


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

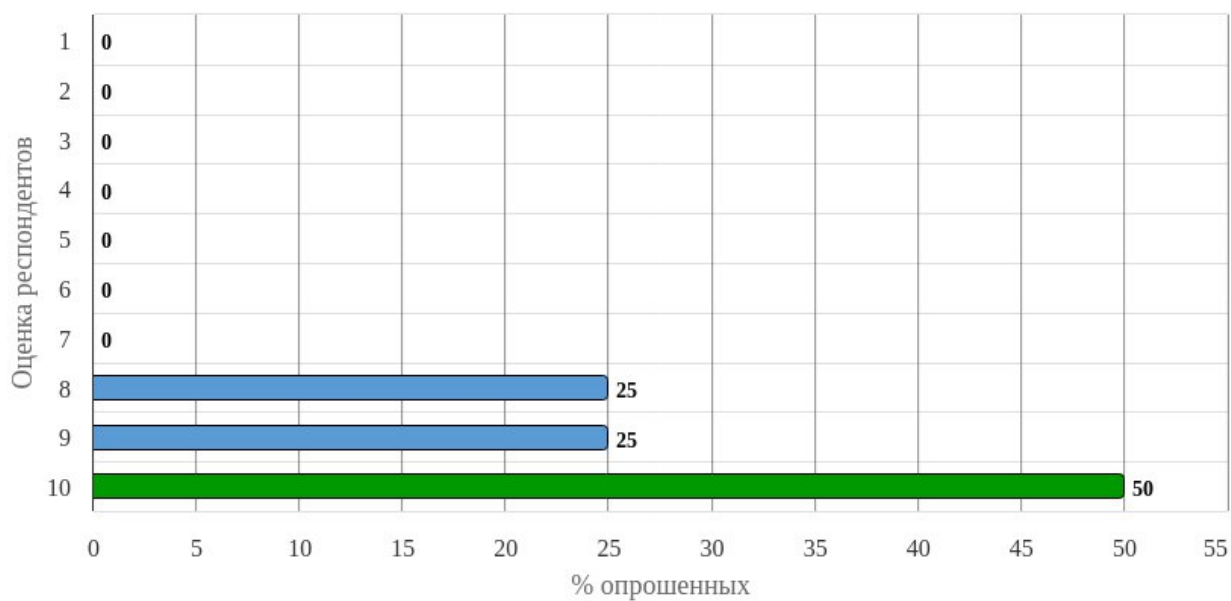


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.6 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

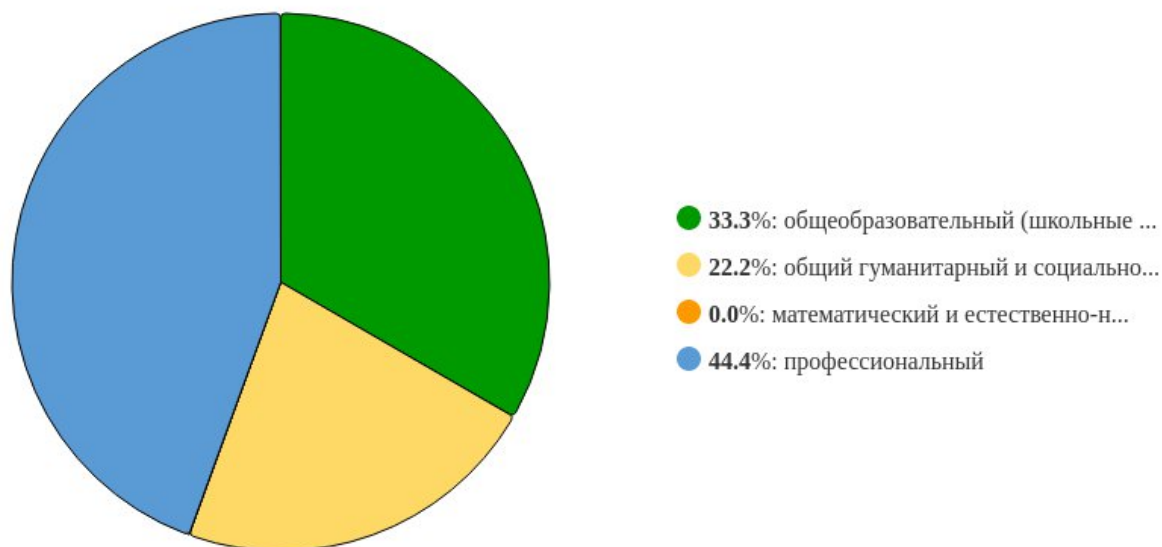


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

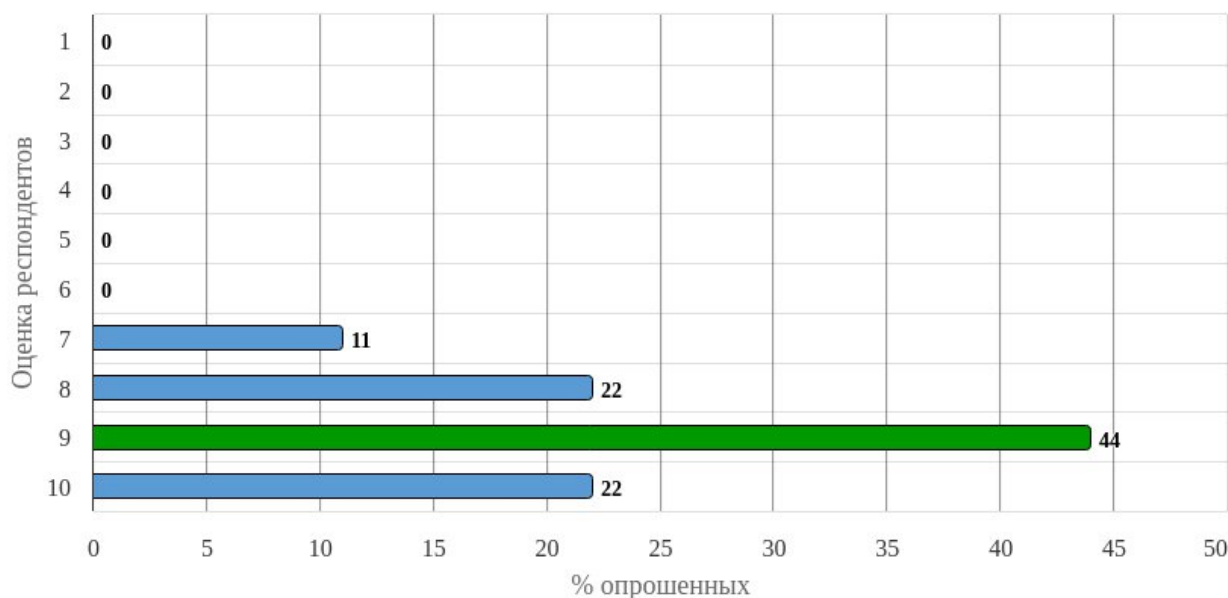


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

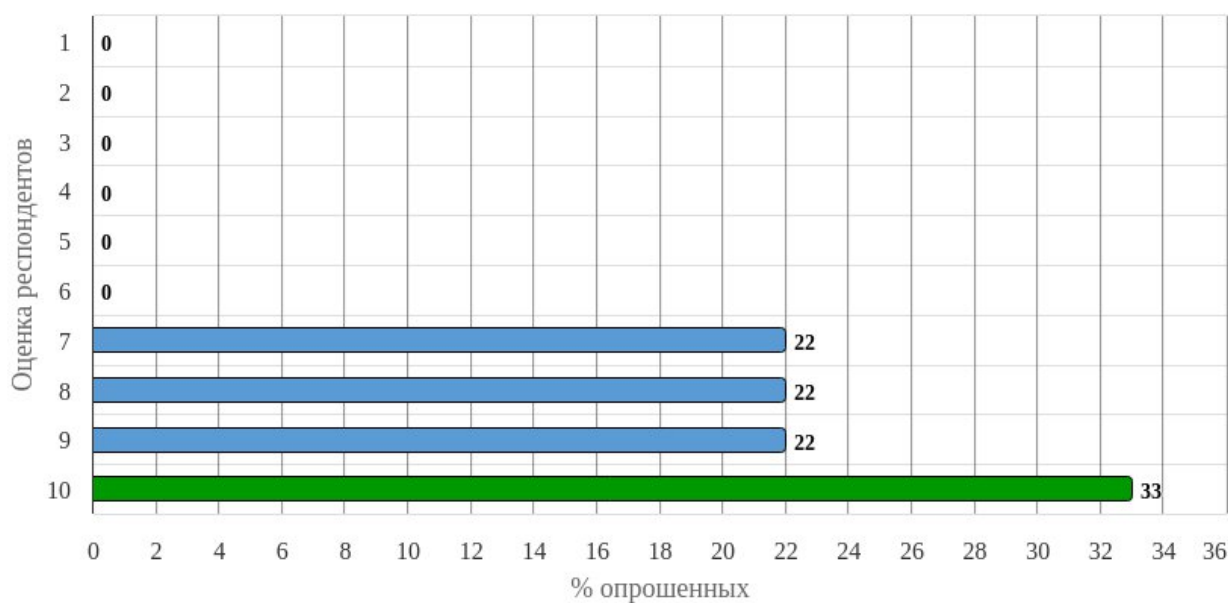


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

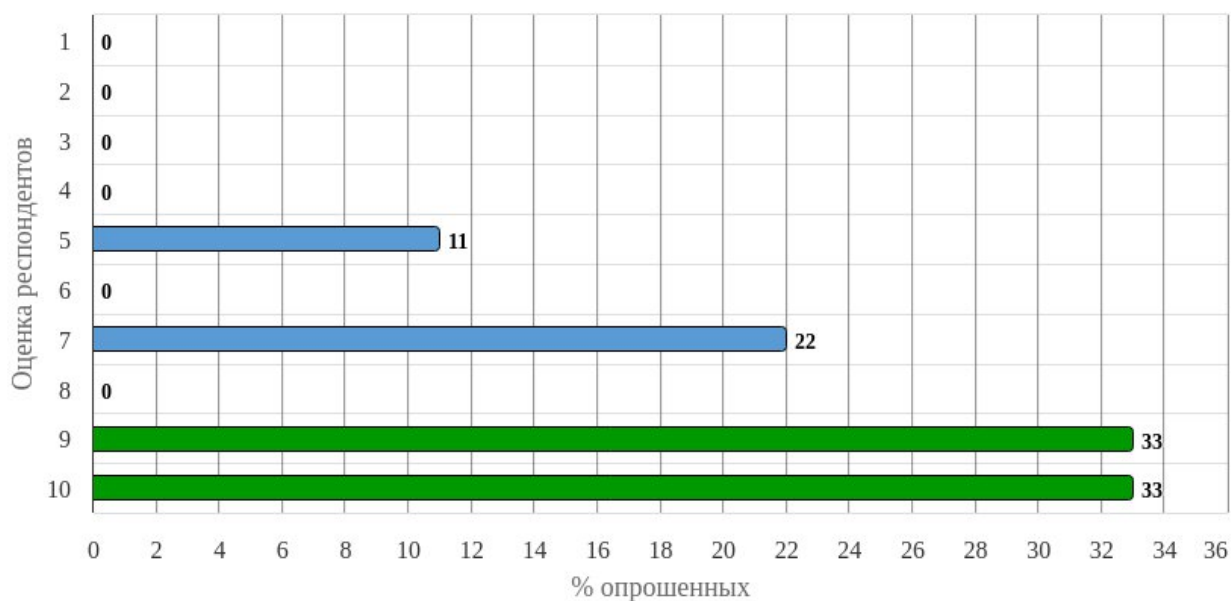


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

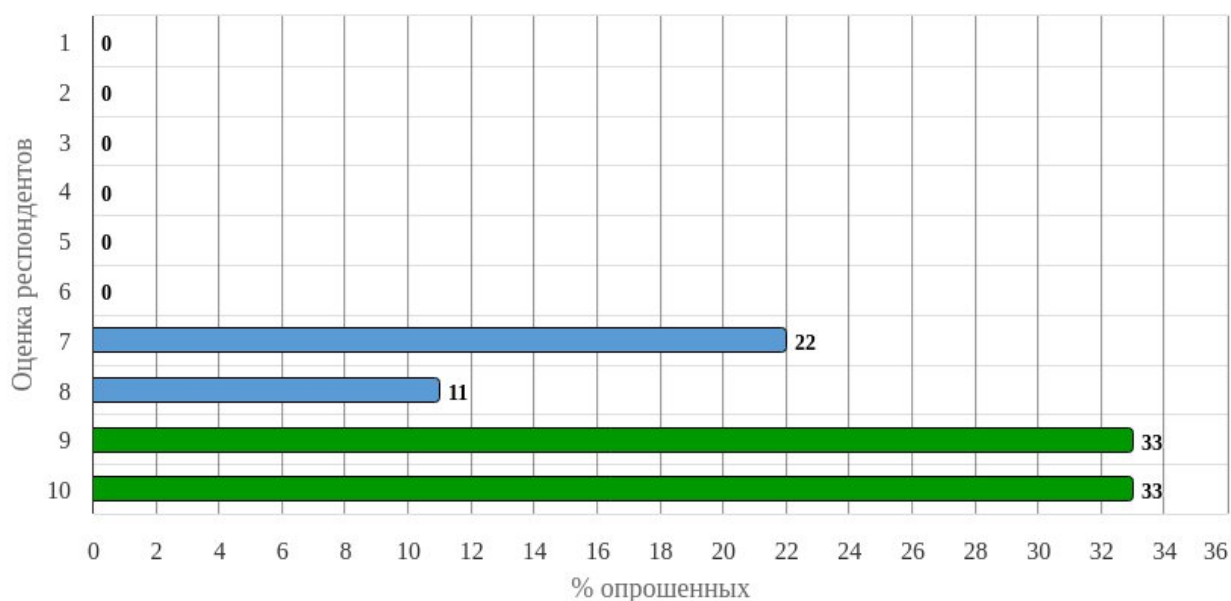


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

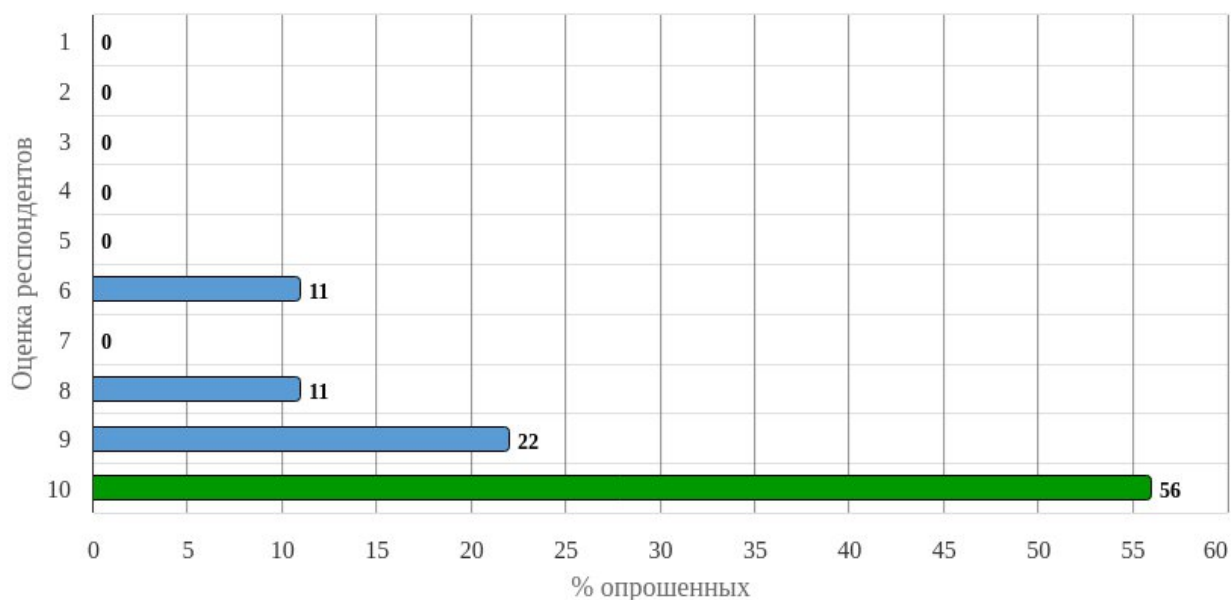


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

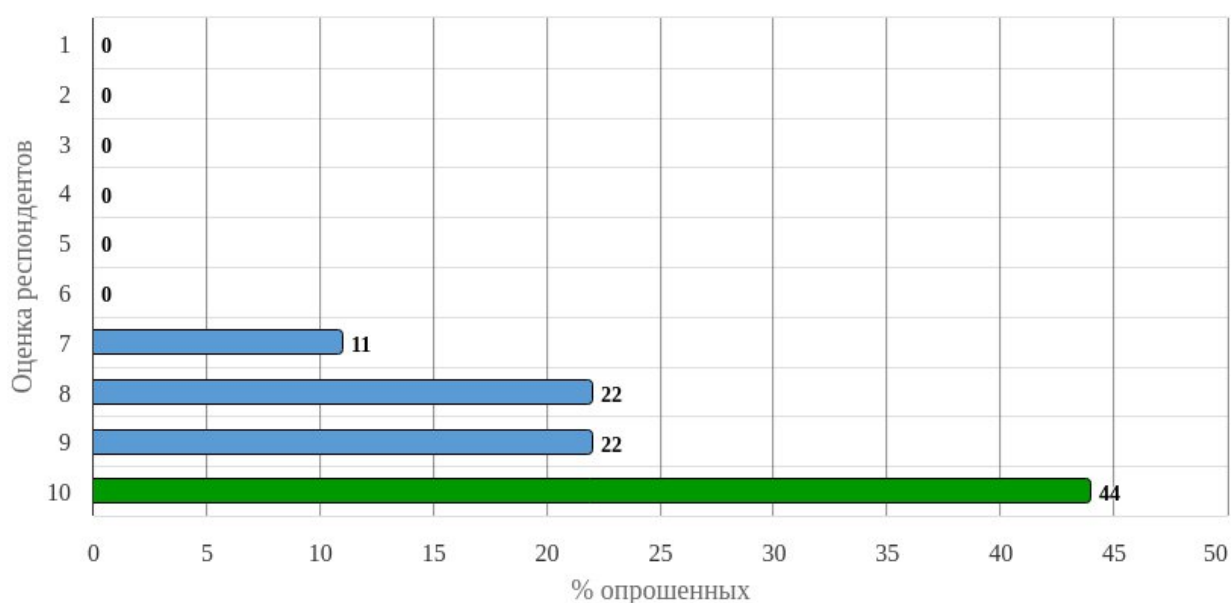


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

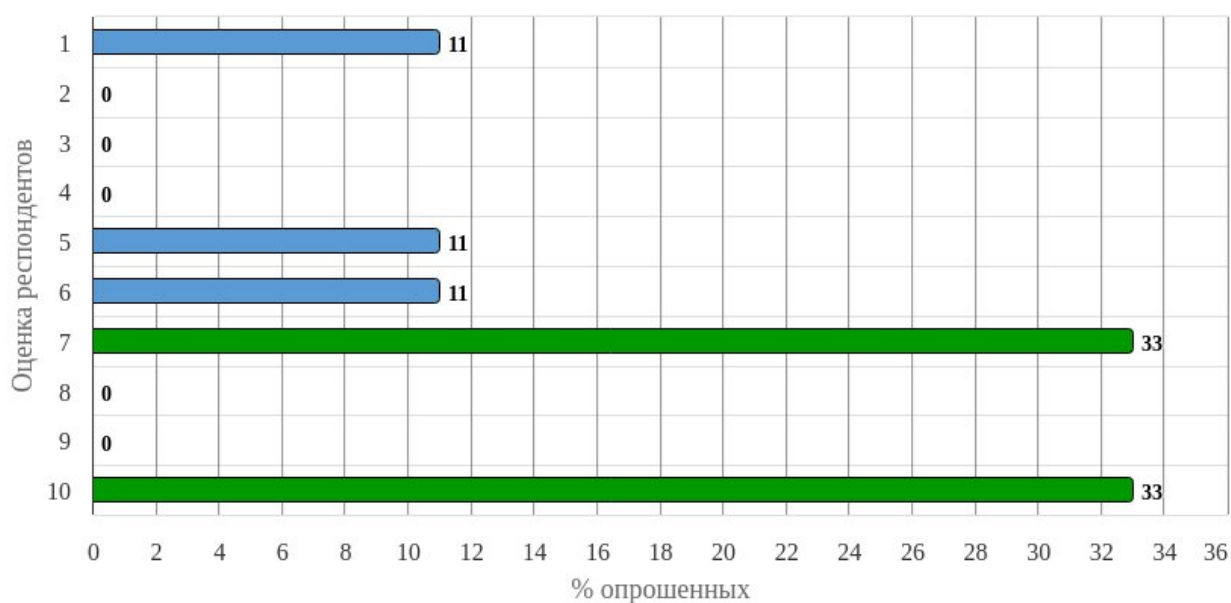


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.44**.

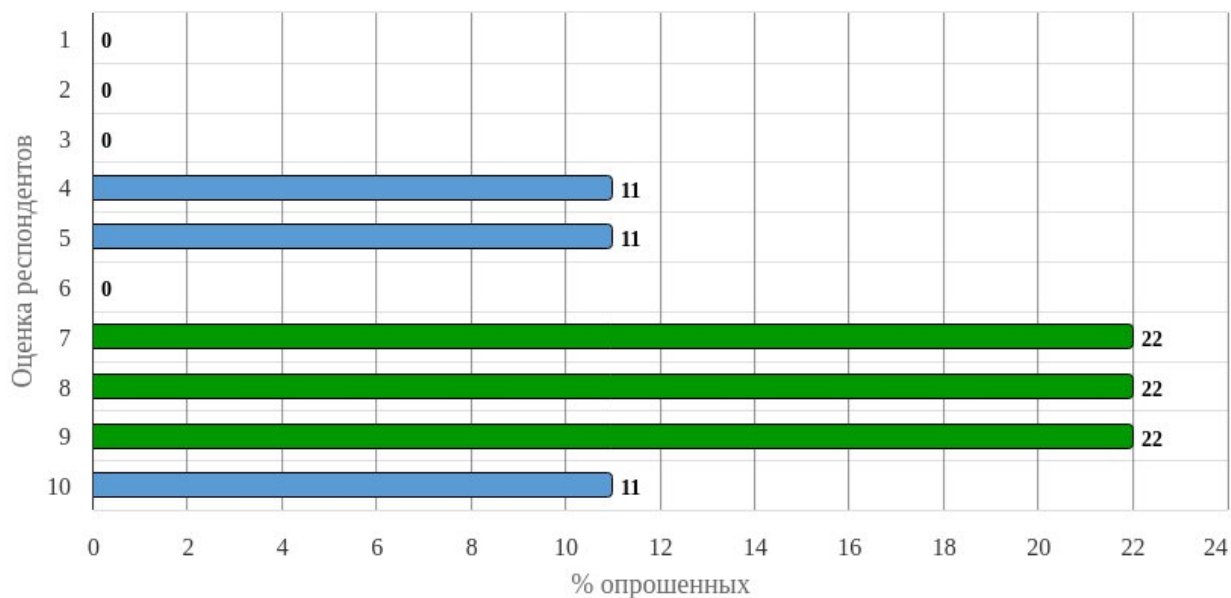


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.67**.

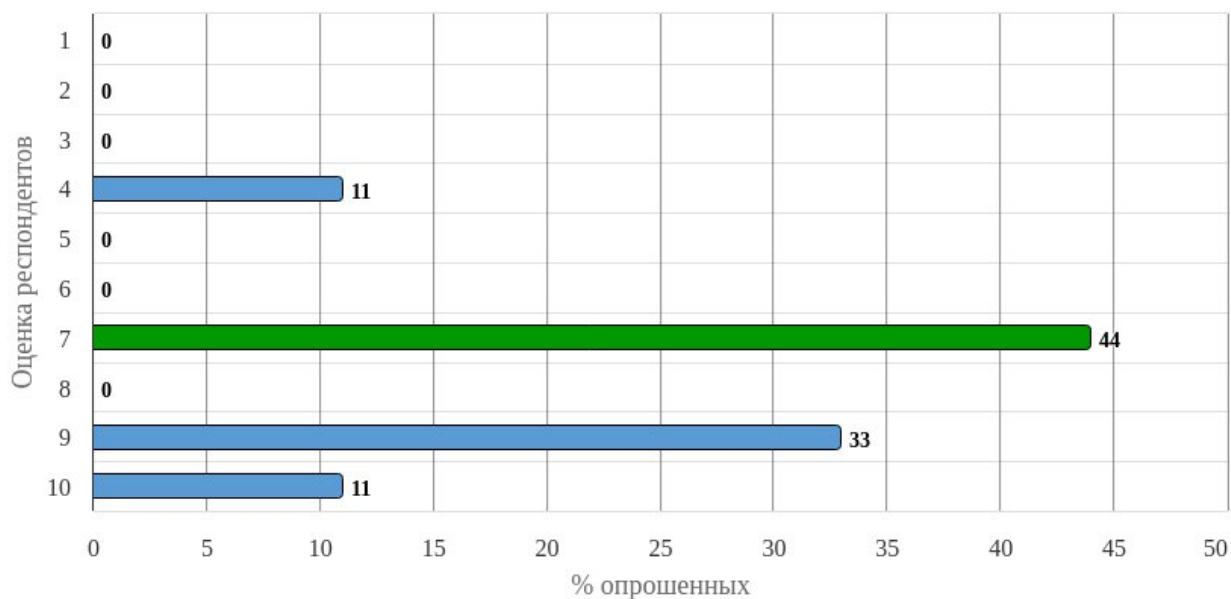


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

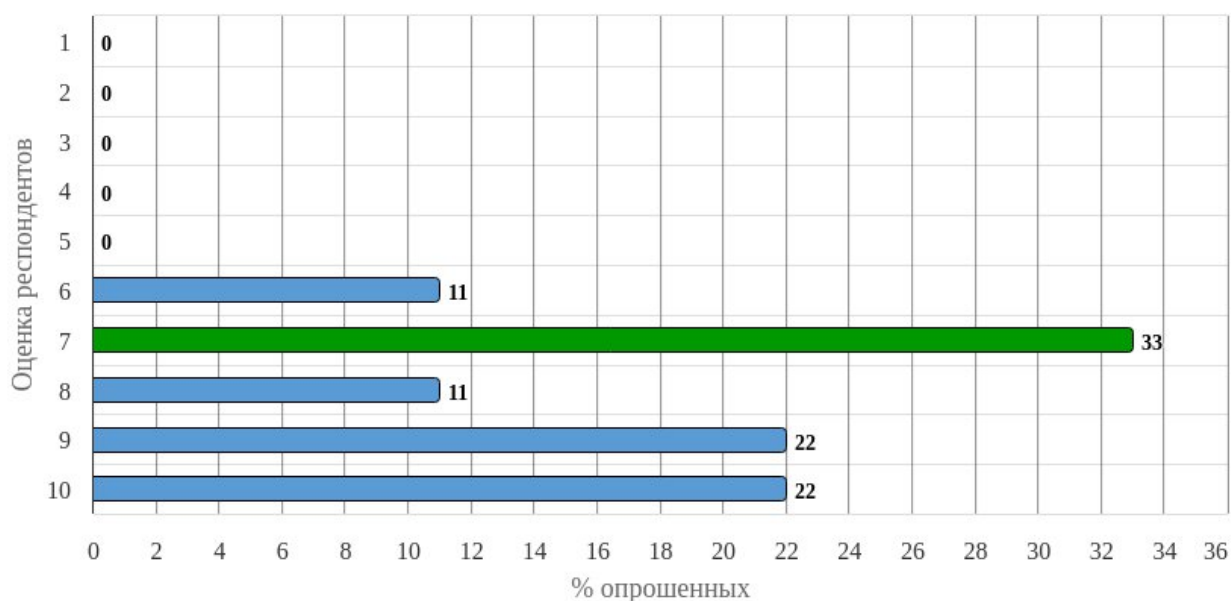


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

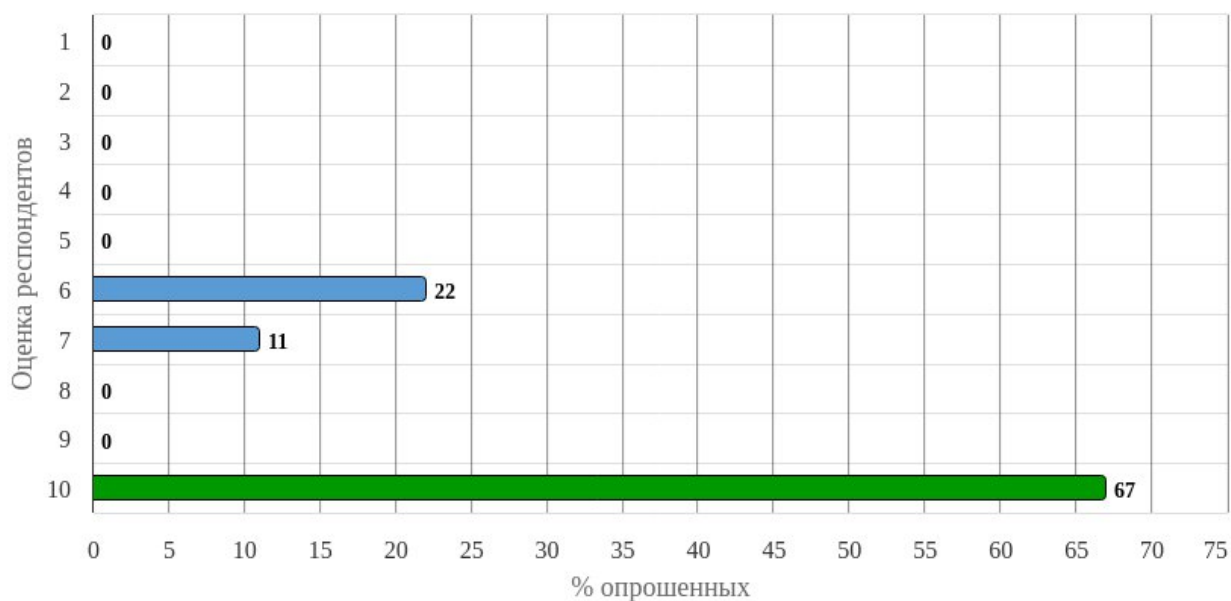


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.78**.

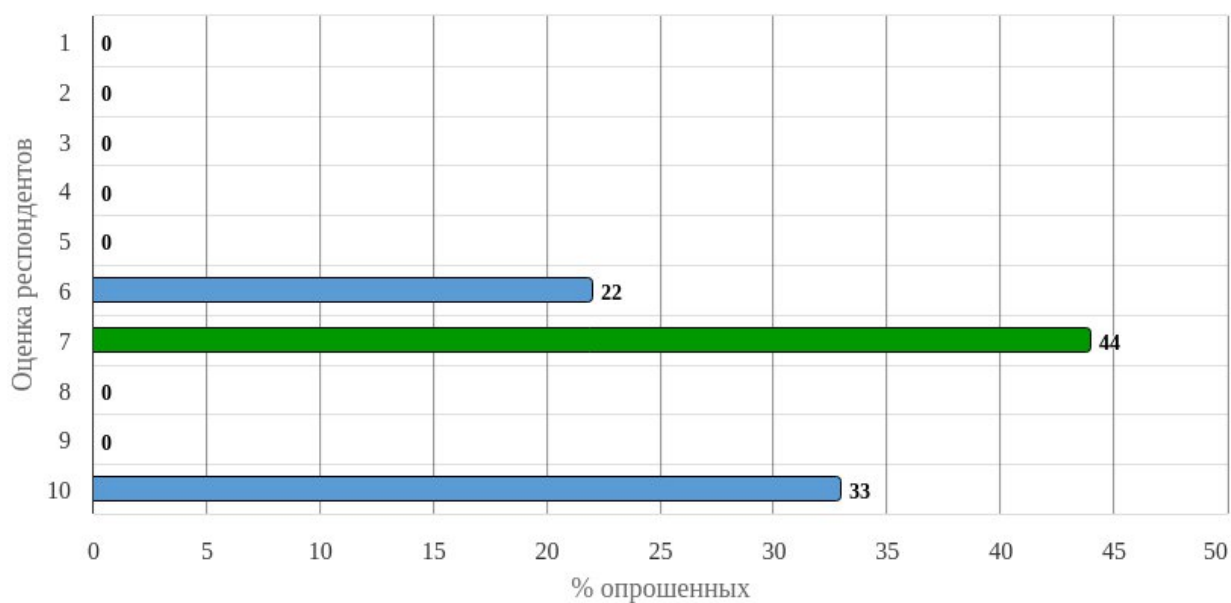


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.56**.

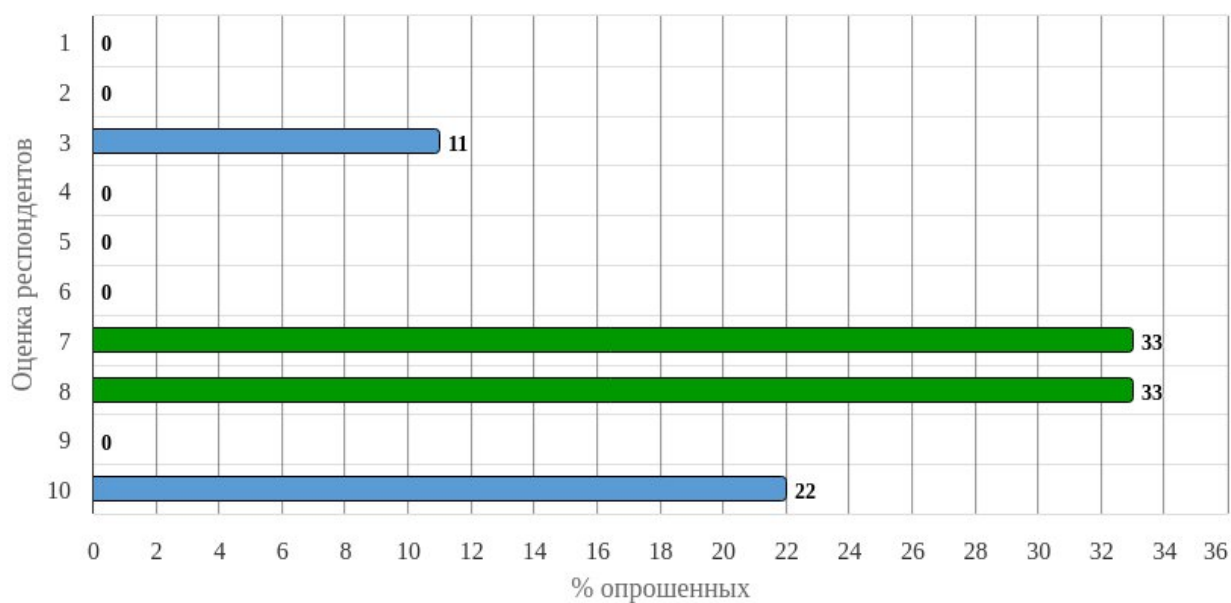


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

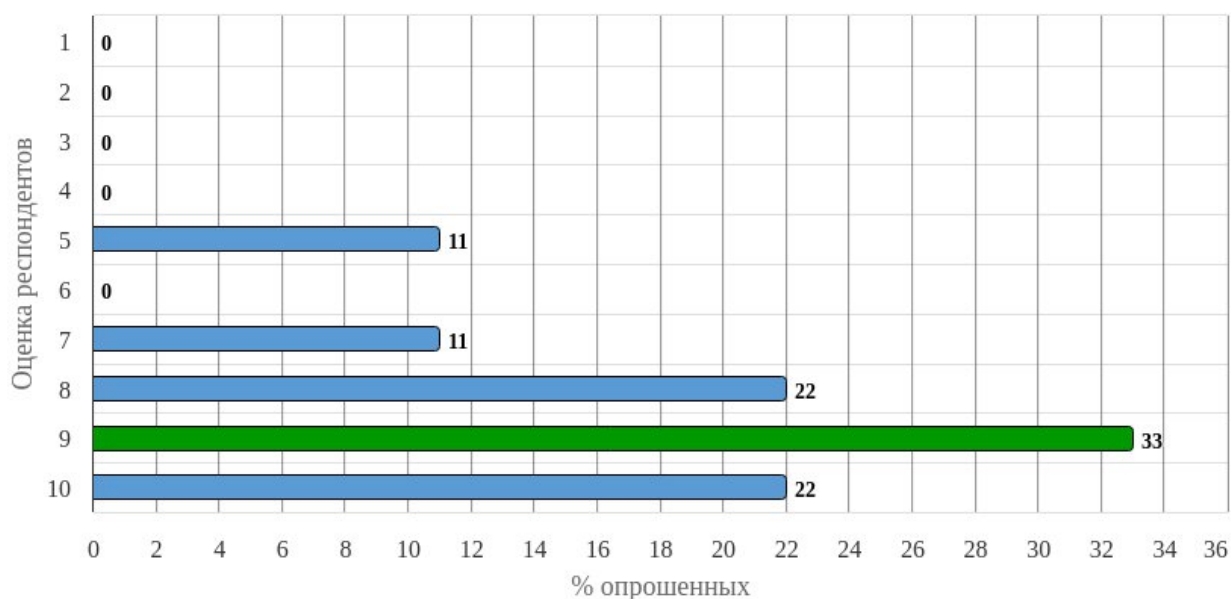


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

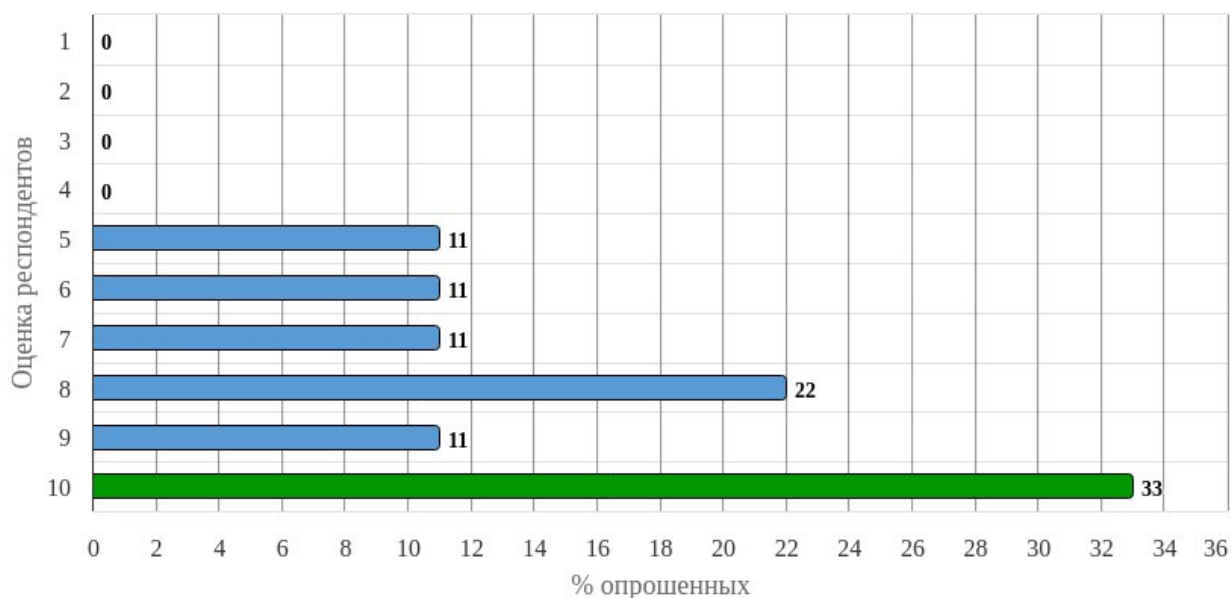


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

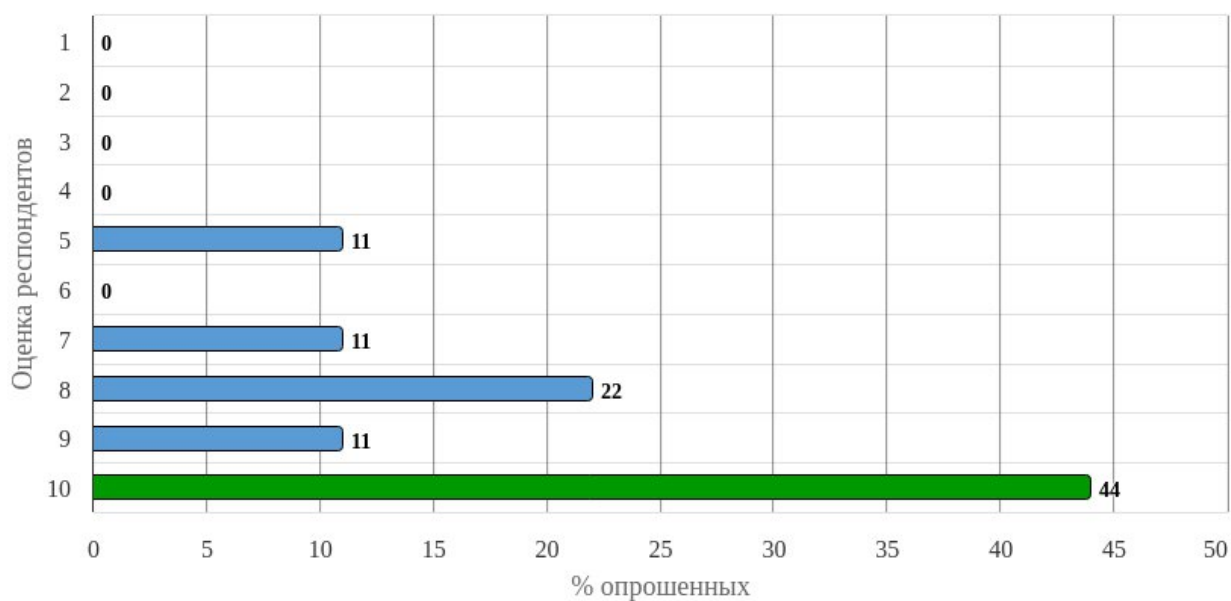


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

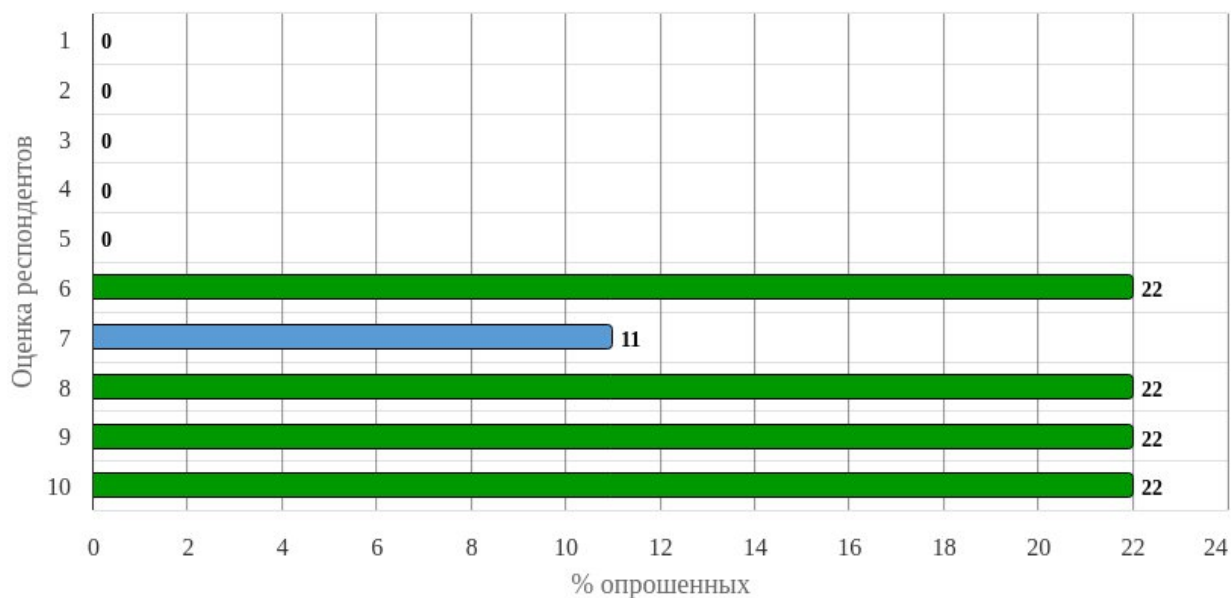


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

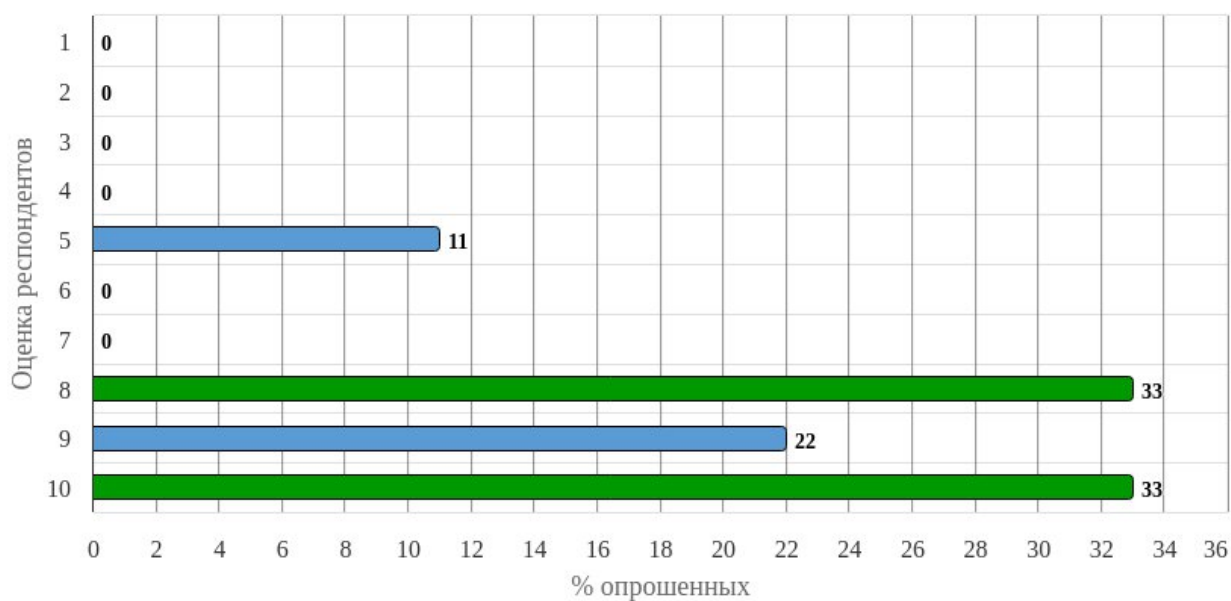


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

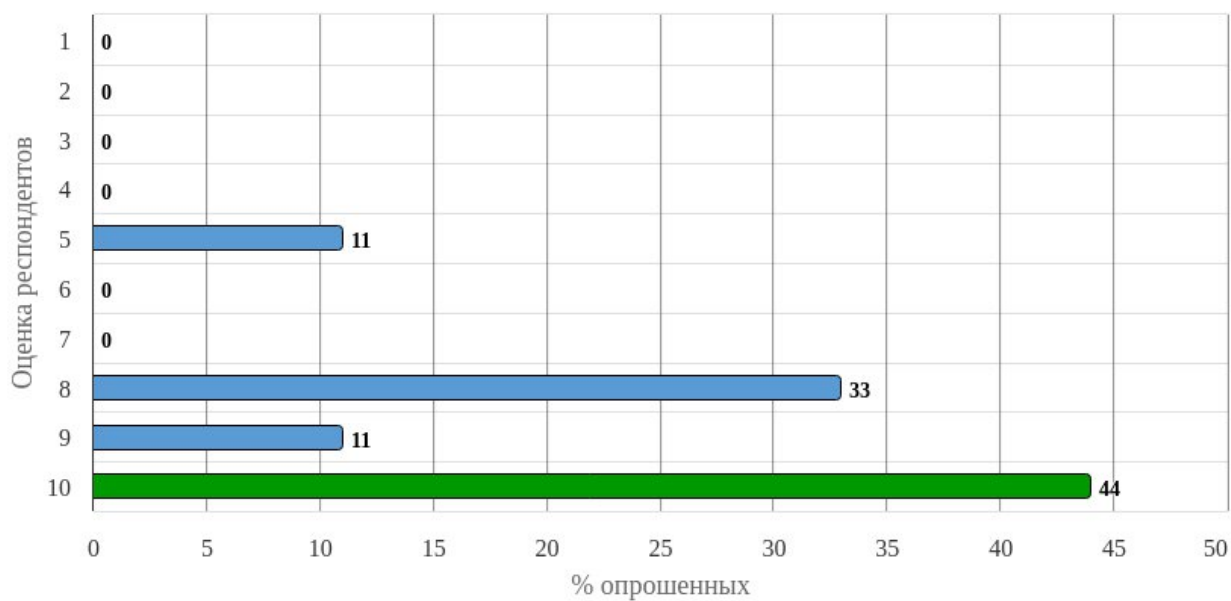


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.7 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

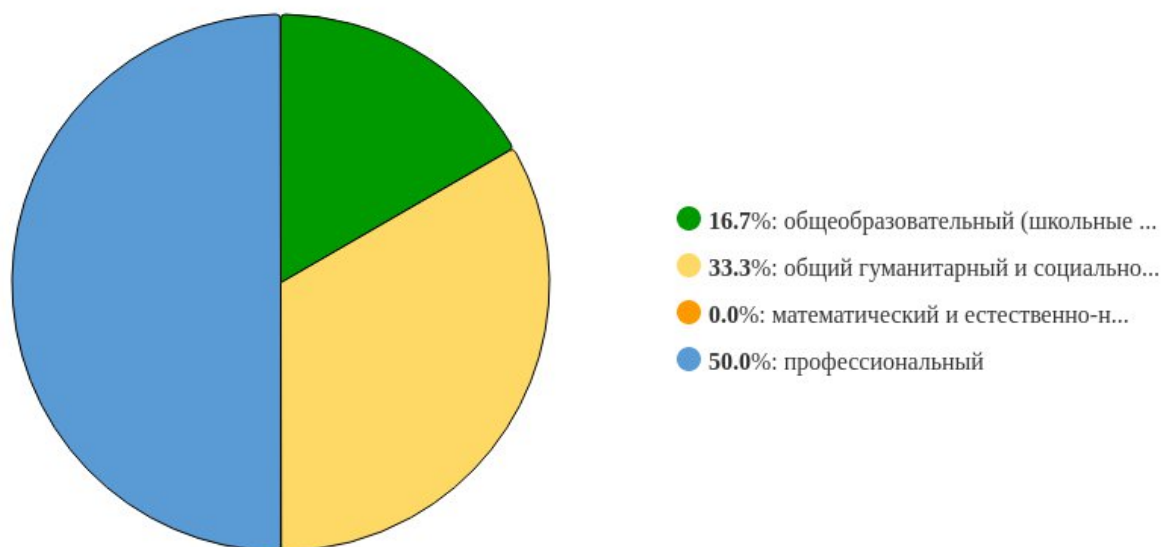


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

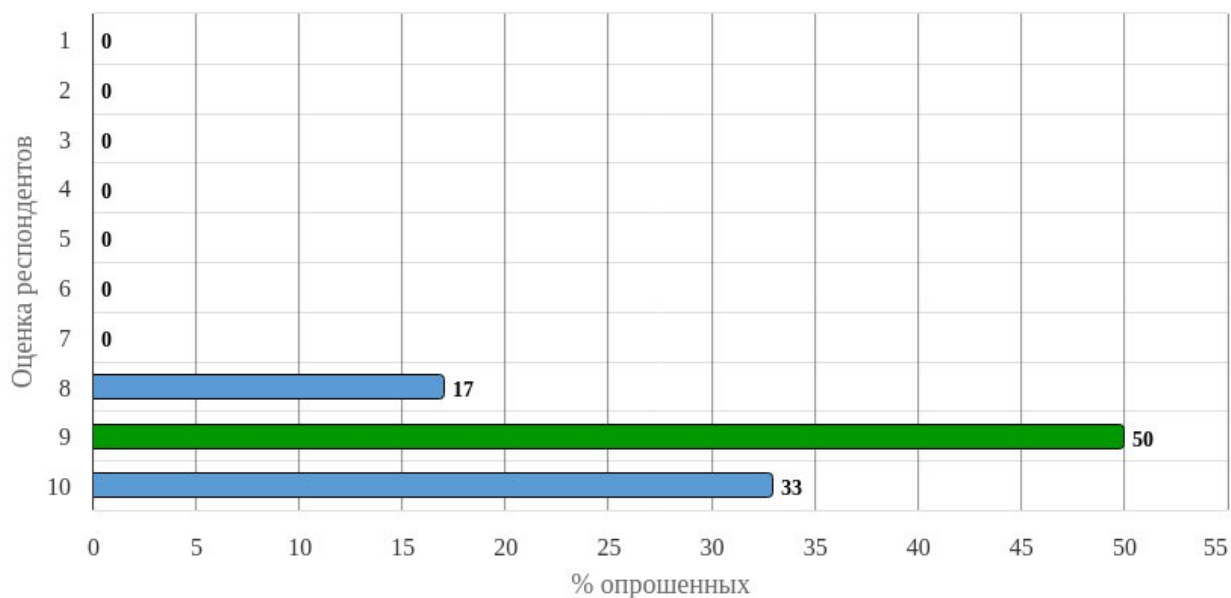


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

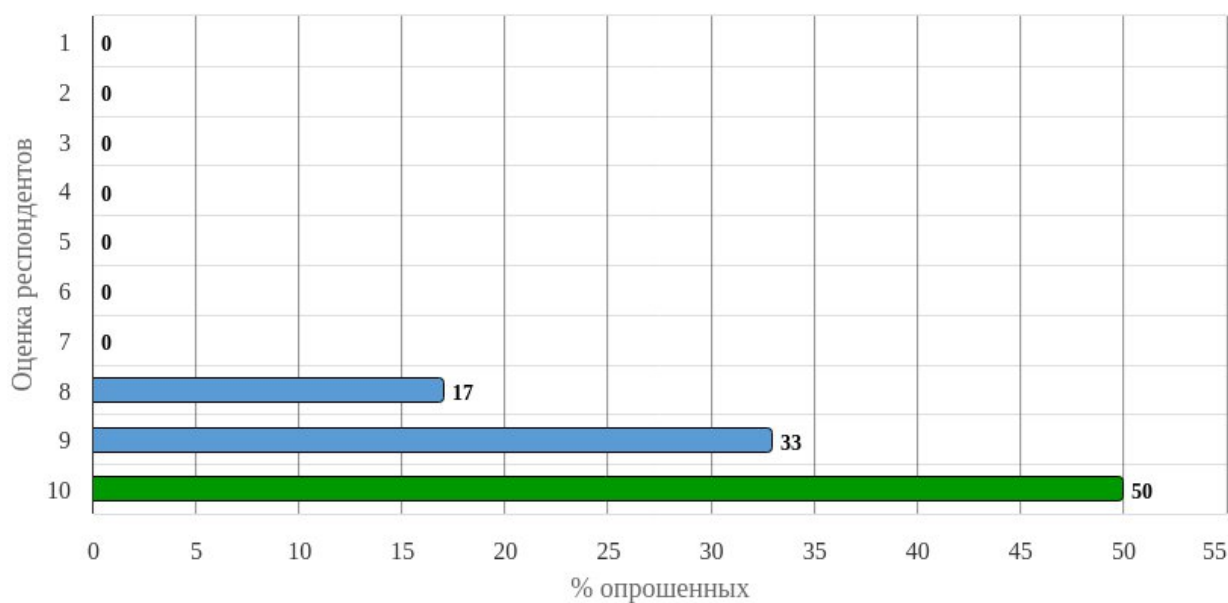


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

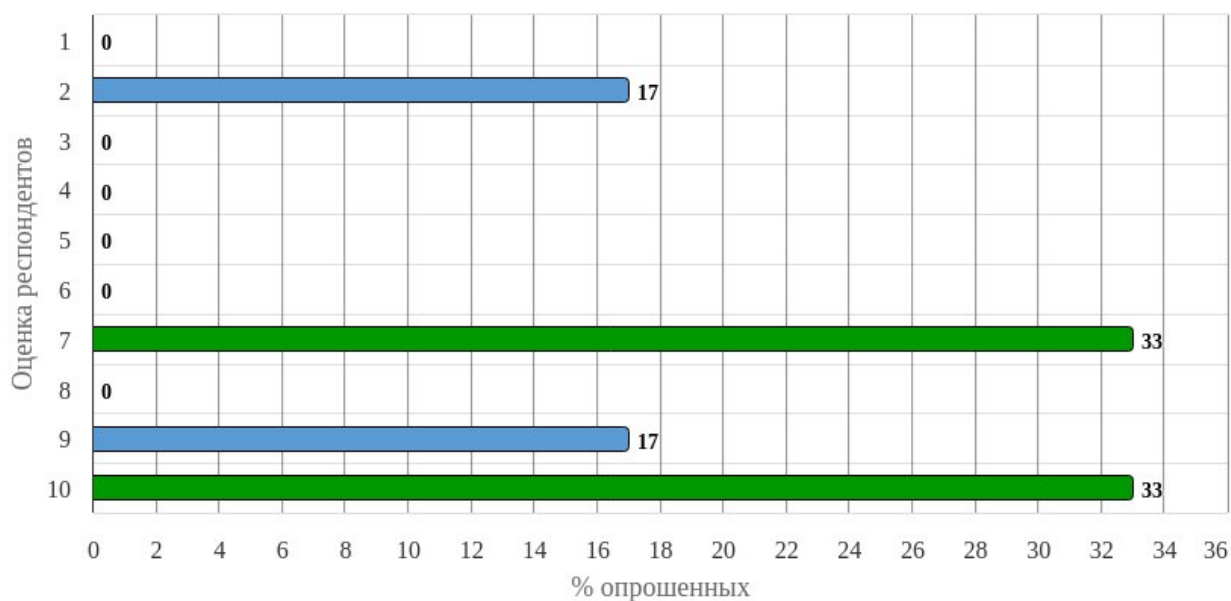


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

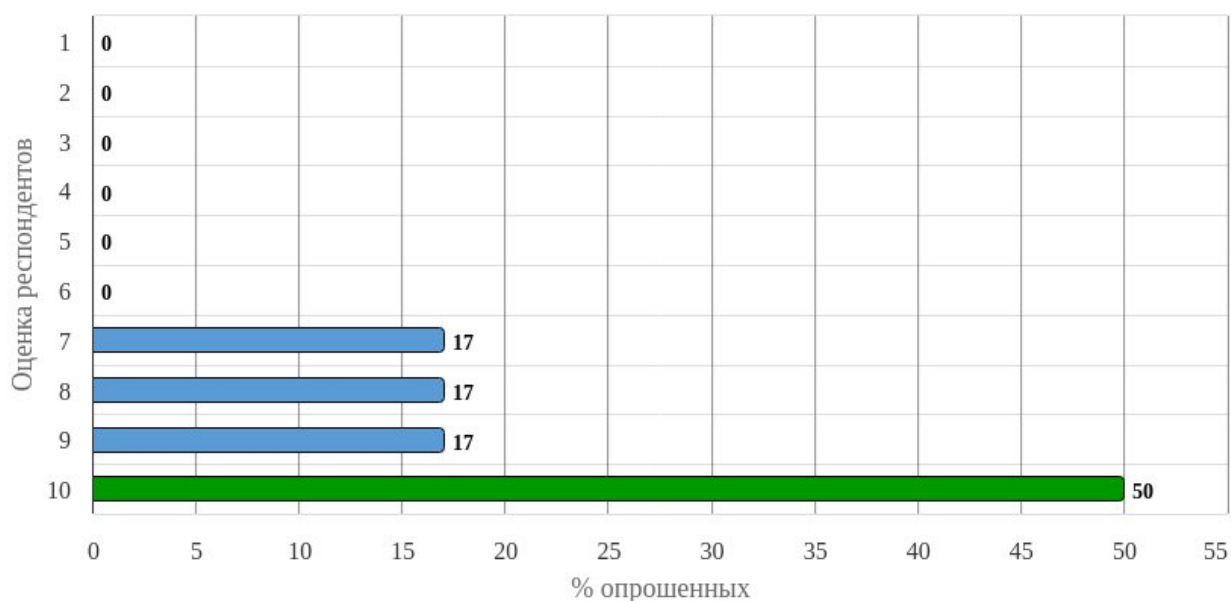


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

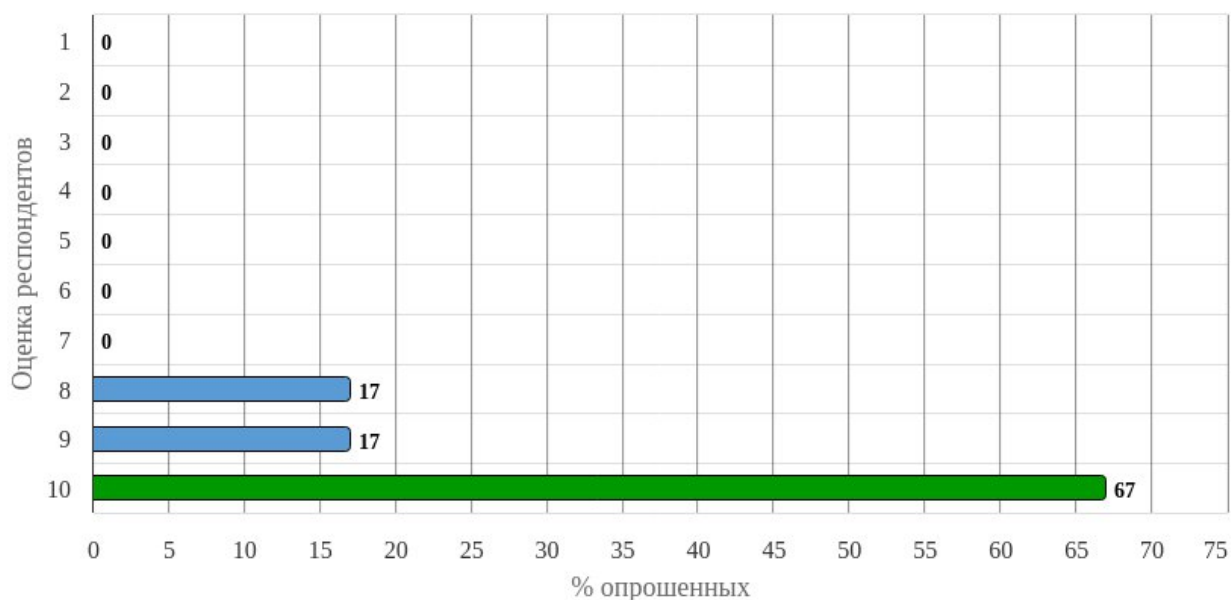


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

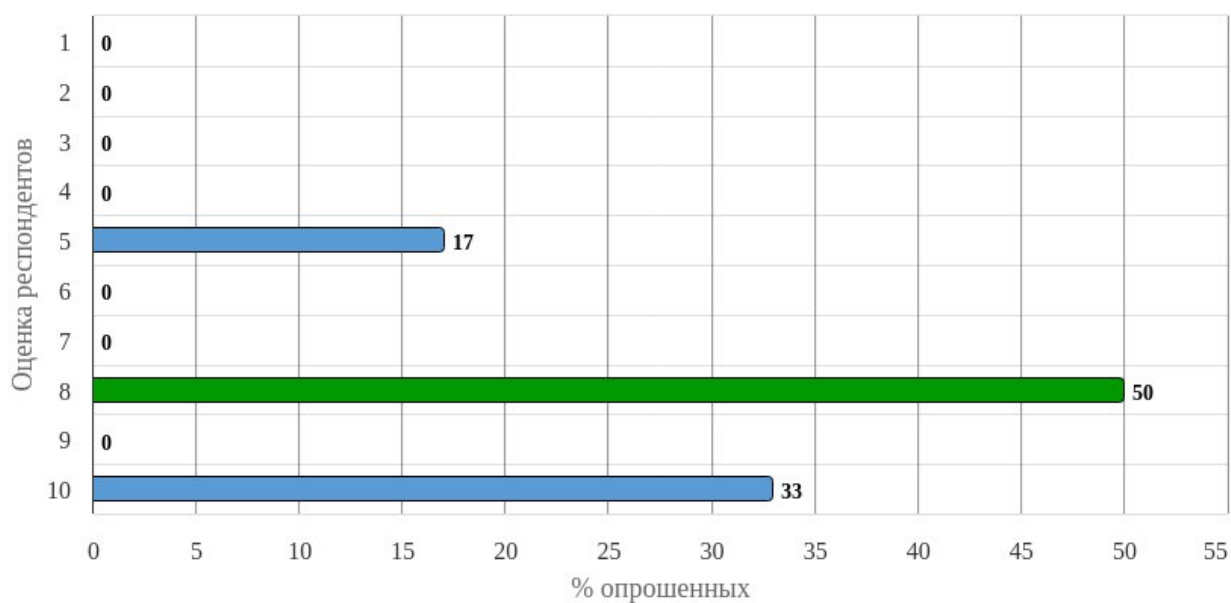


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.17**.

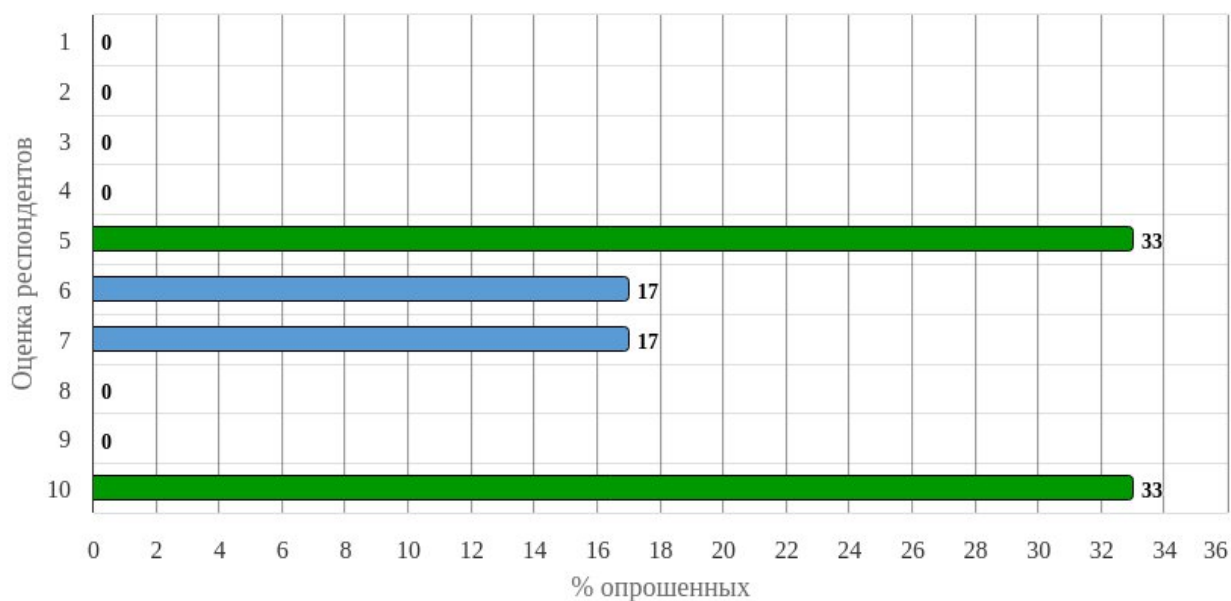


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

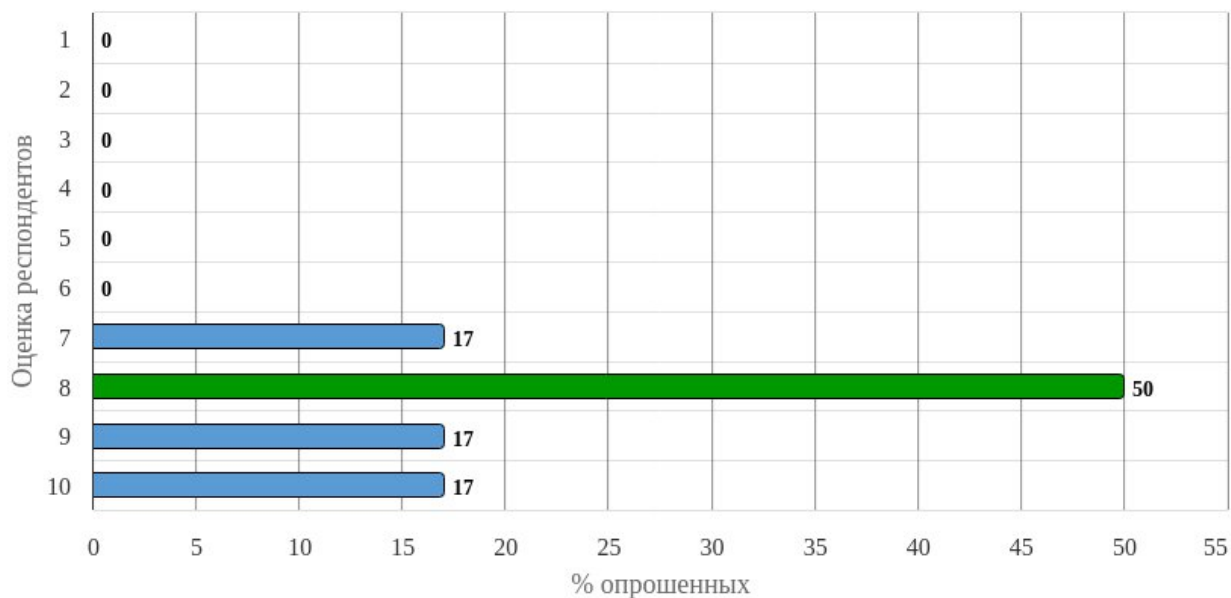


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

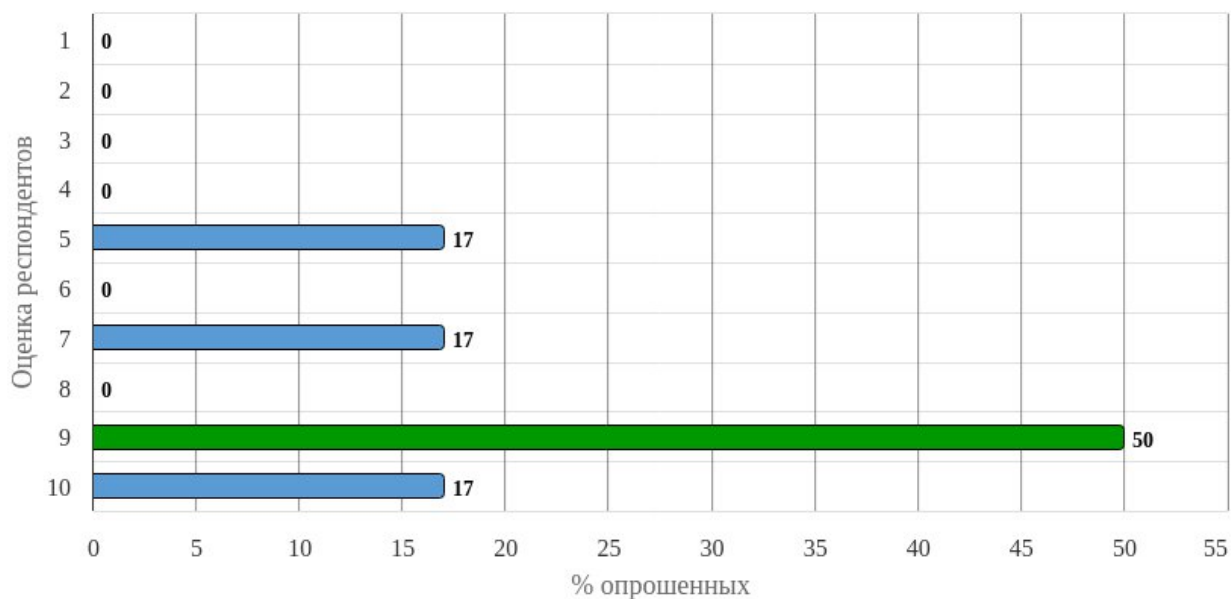


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.83**.

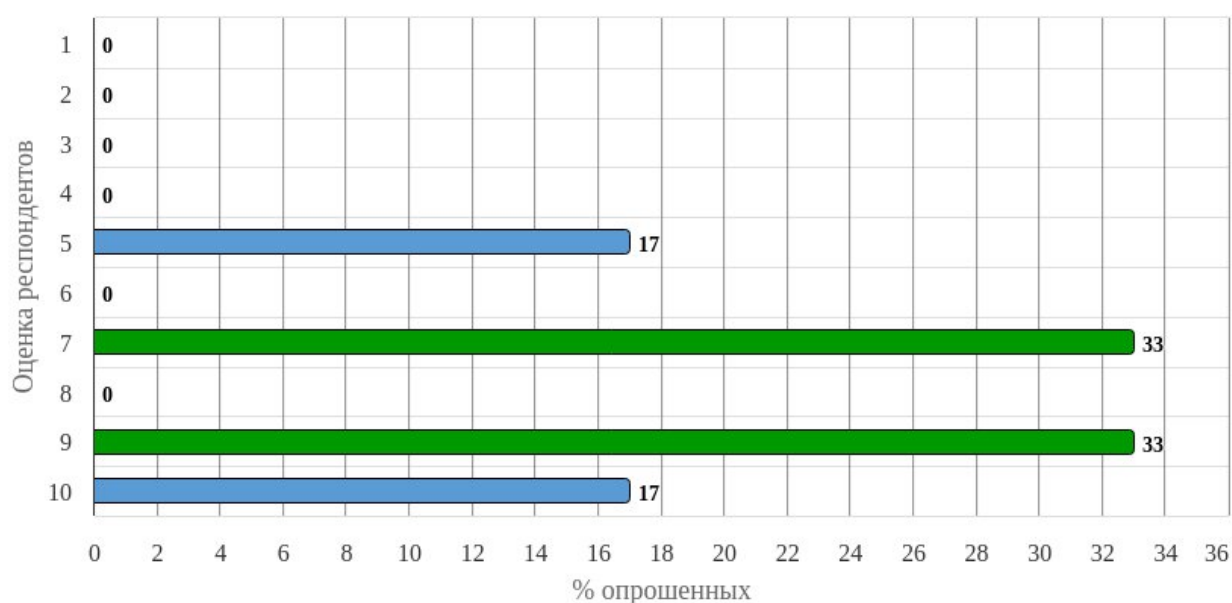


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

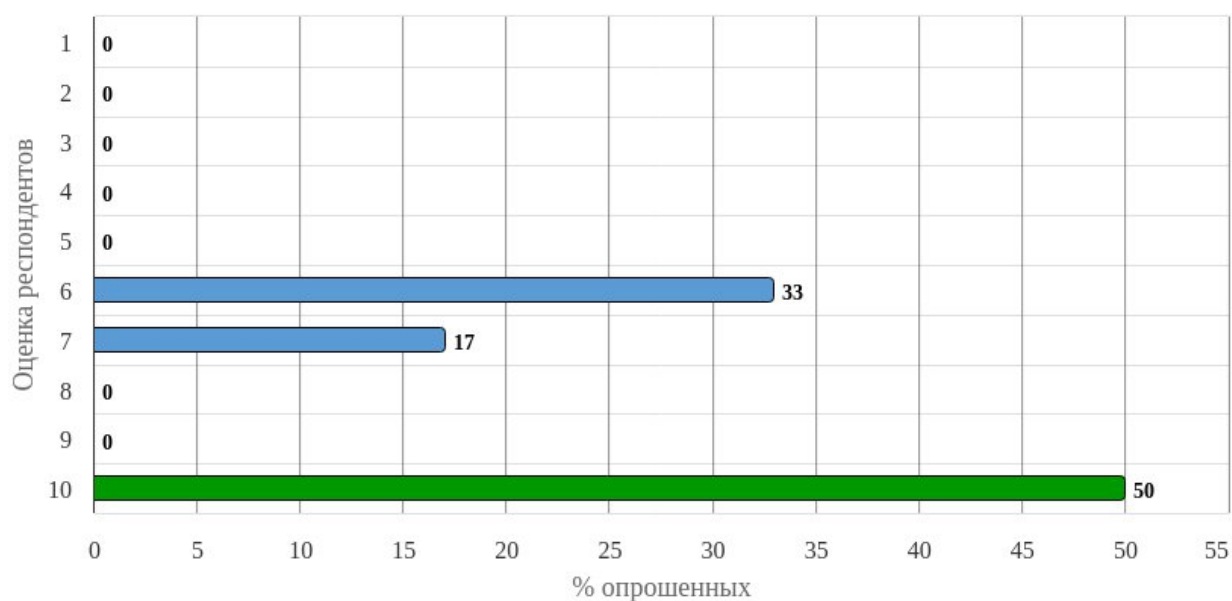


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

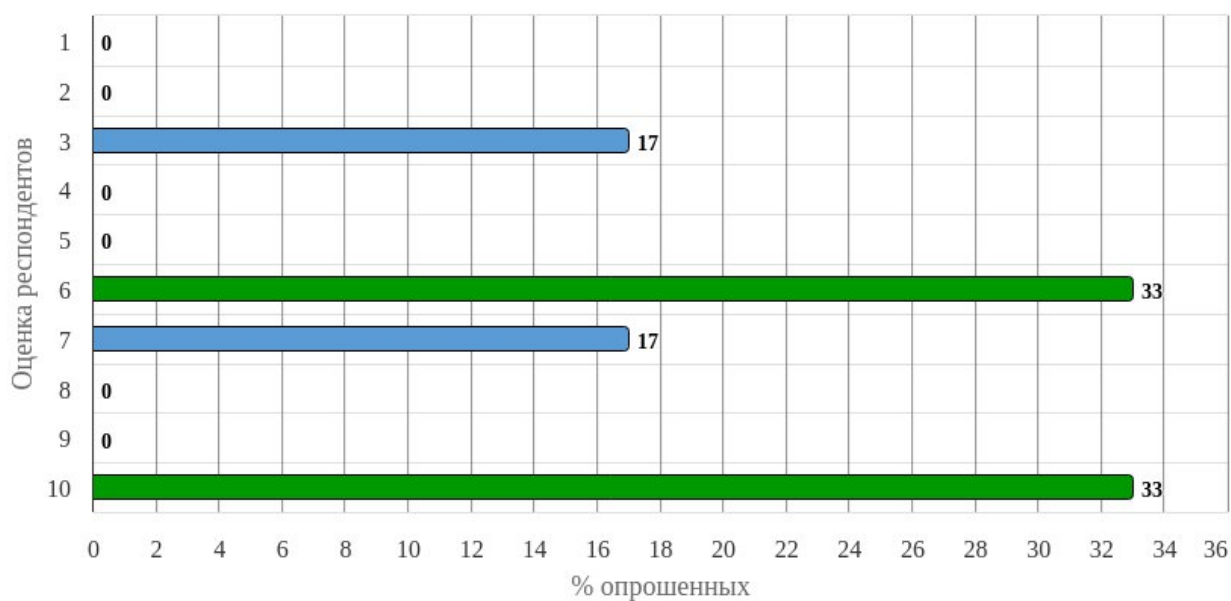


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.83.

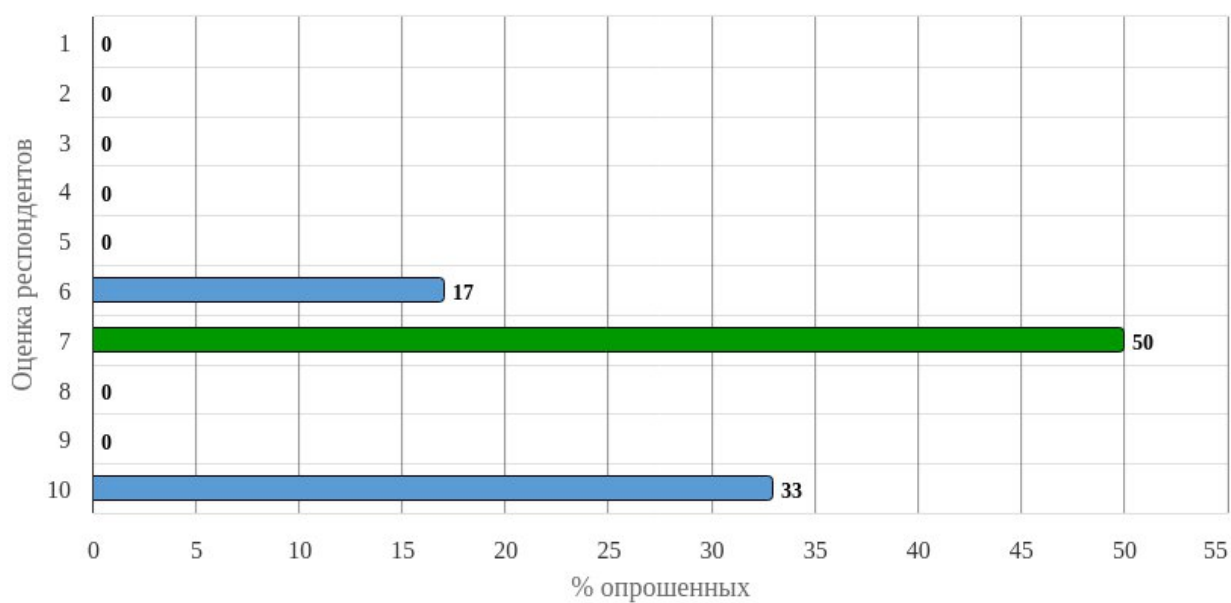


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.67**.

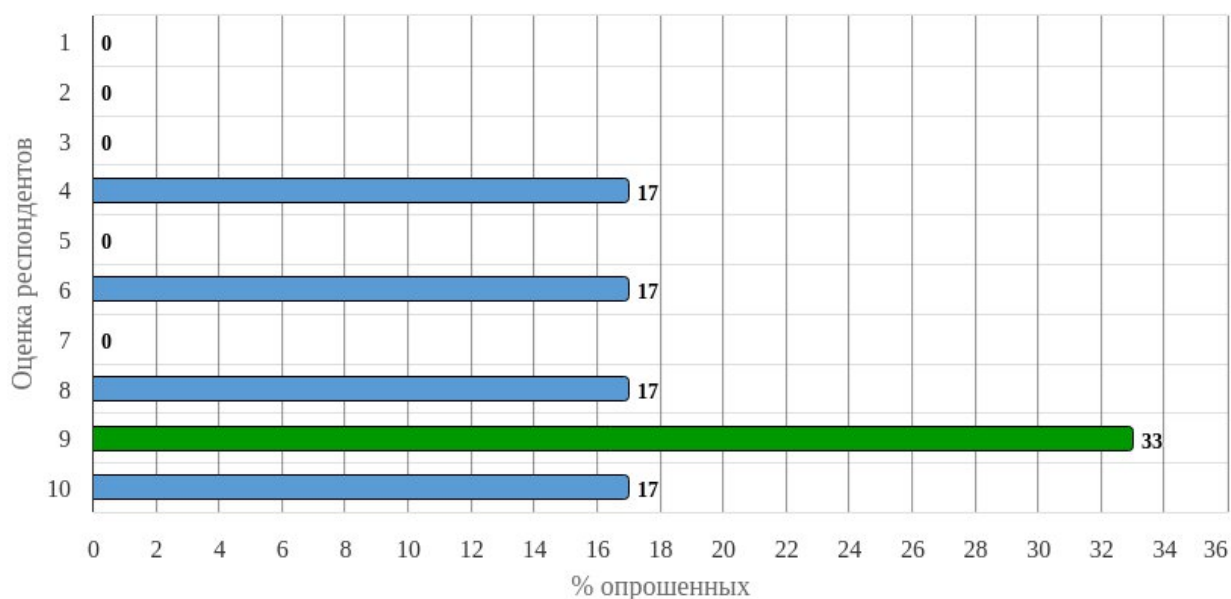


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.83**.

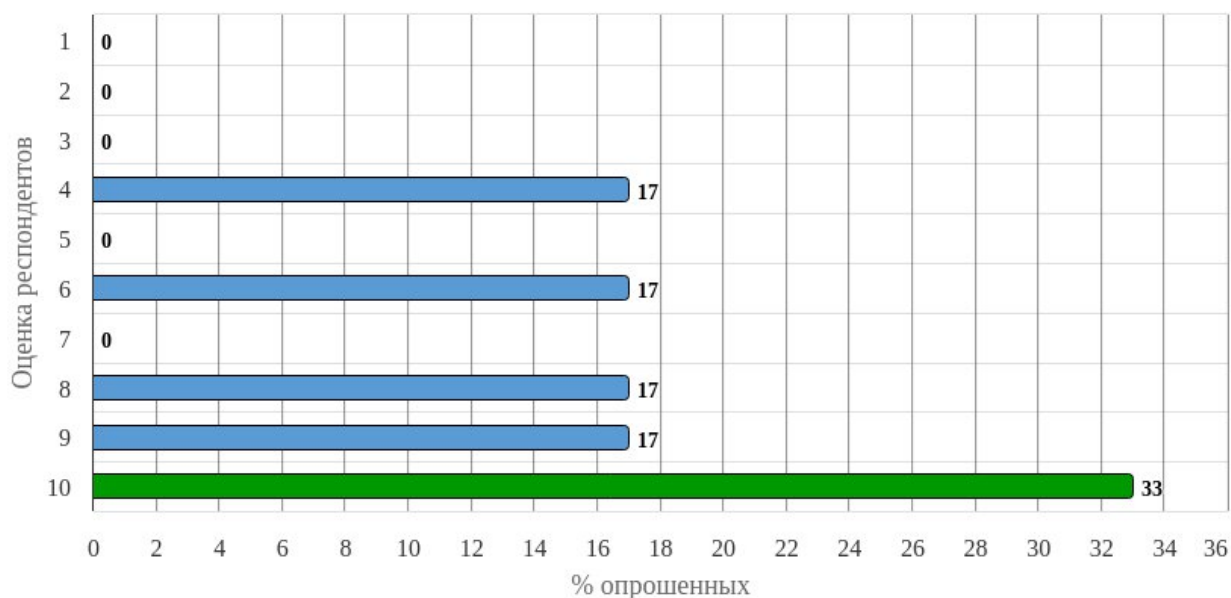


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

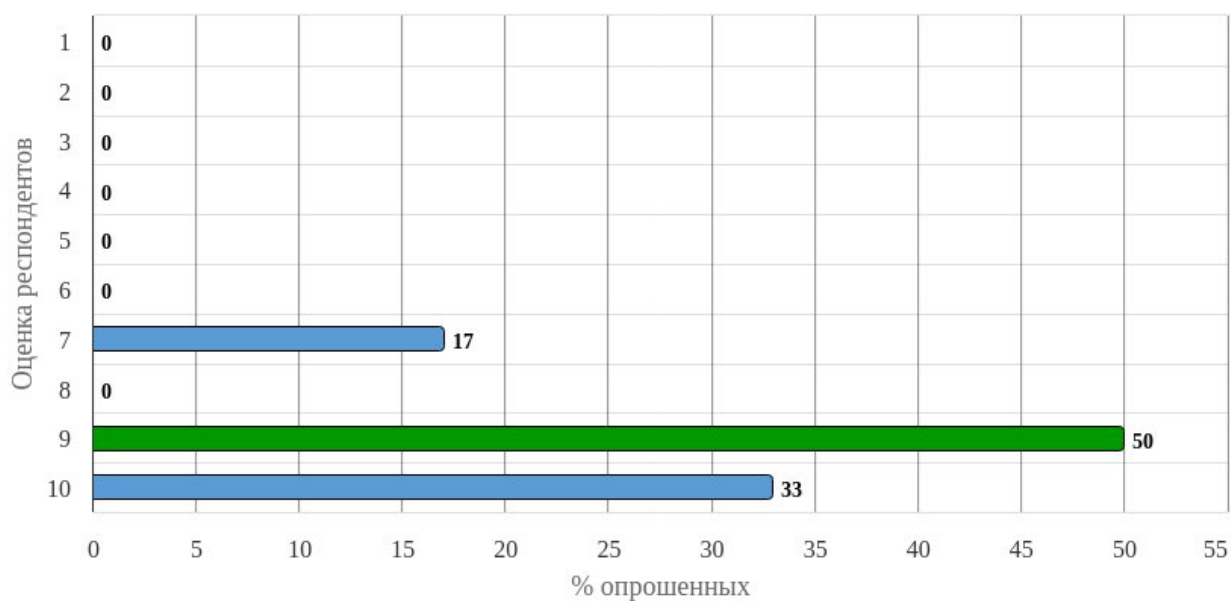


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

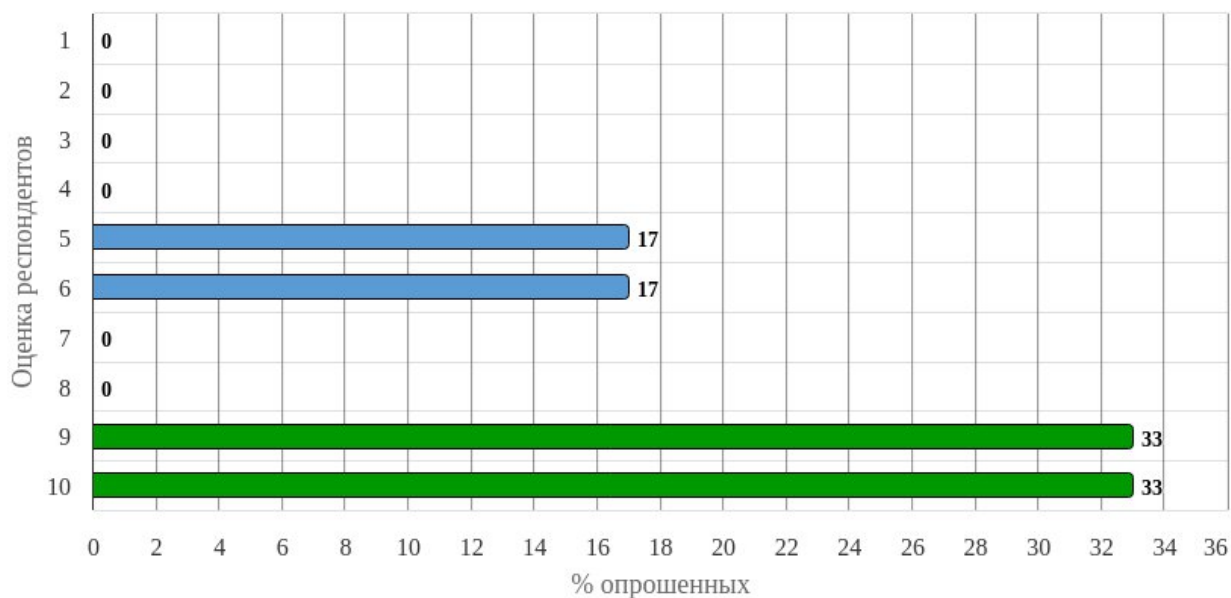


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

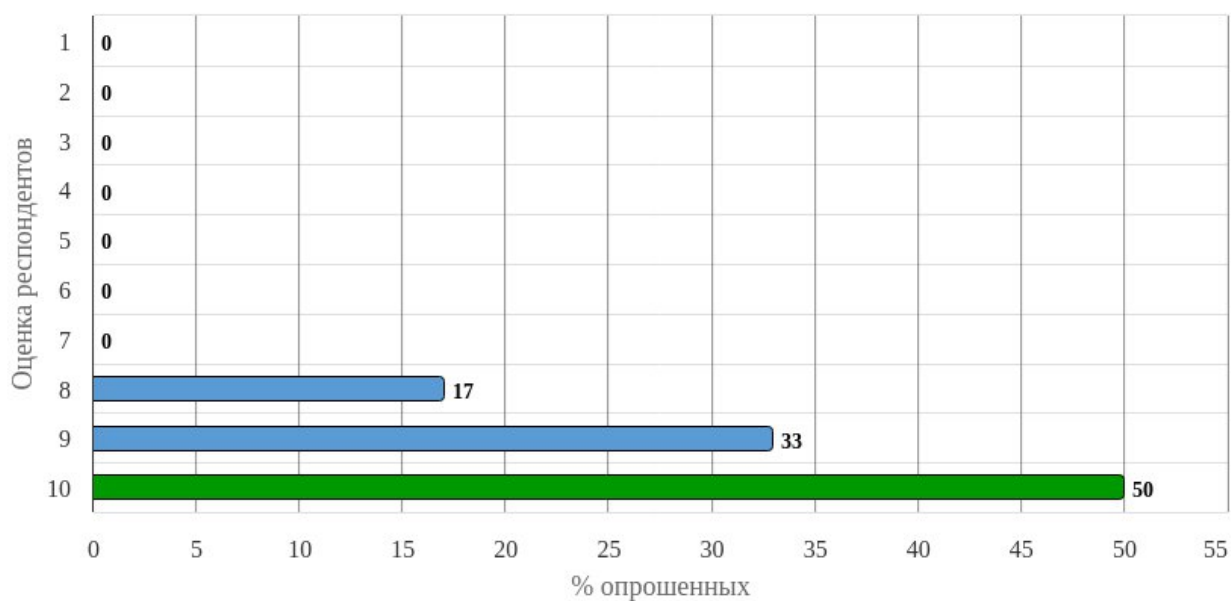


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

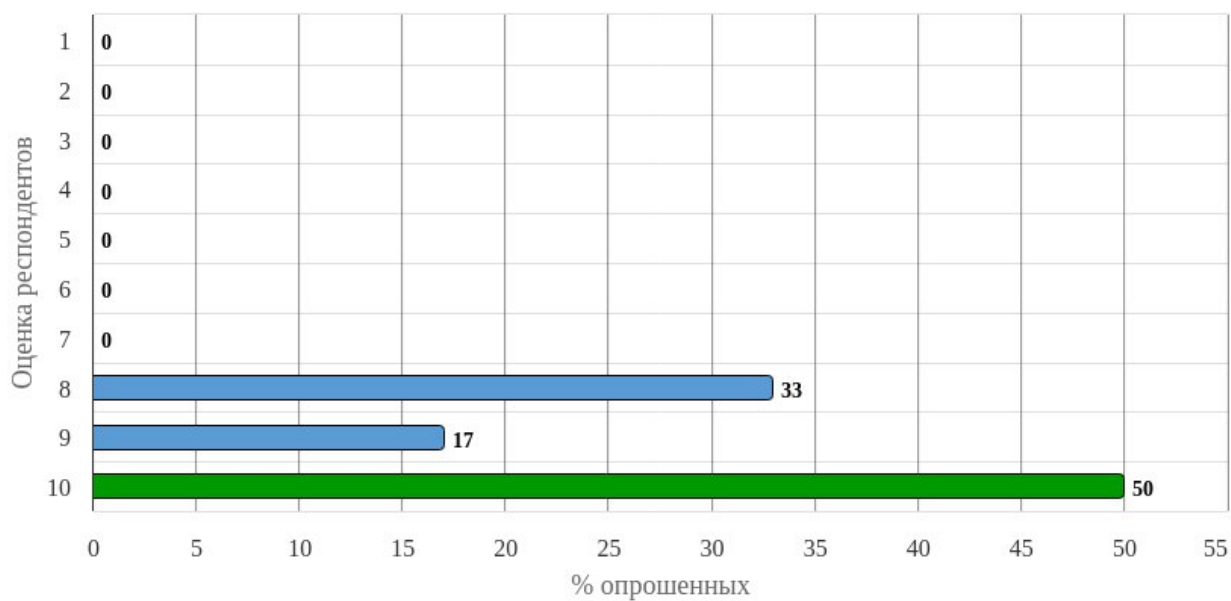


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.8 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

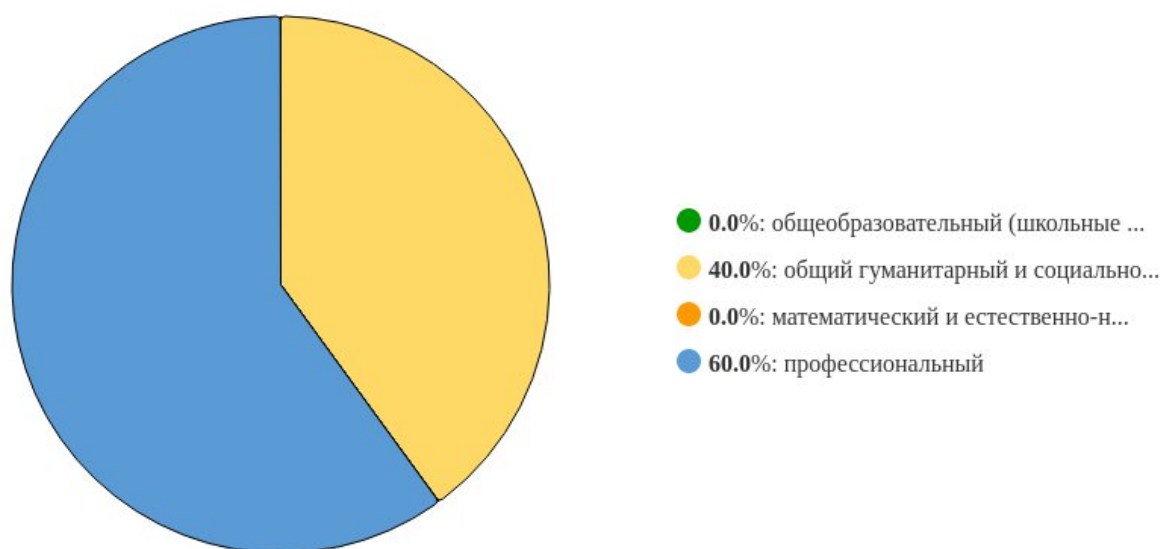


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

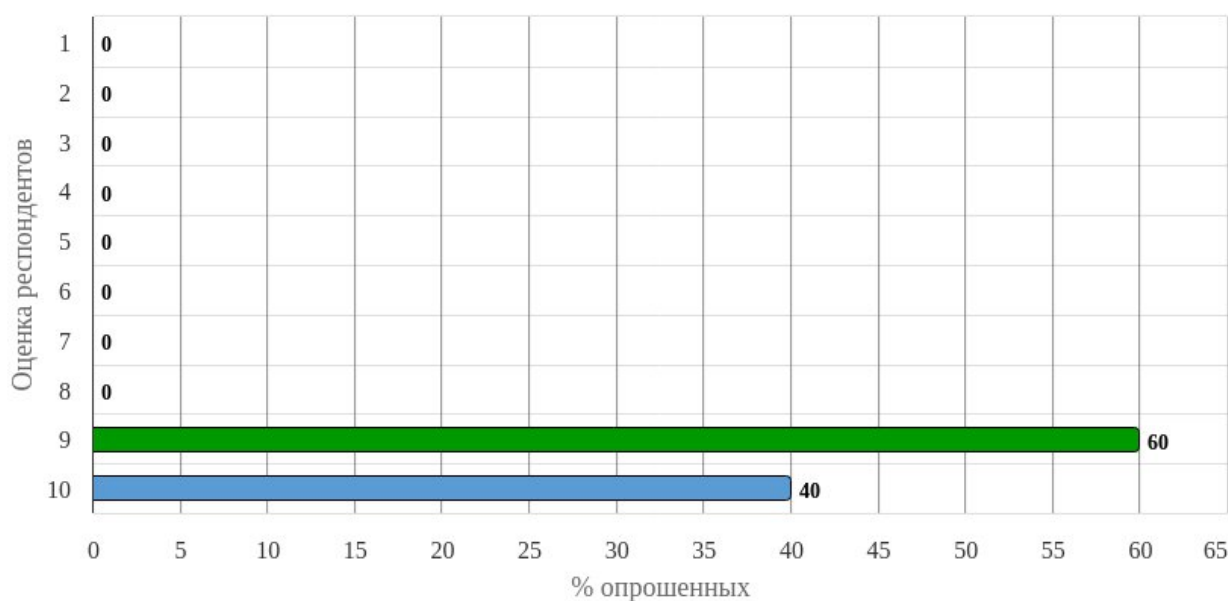


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

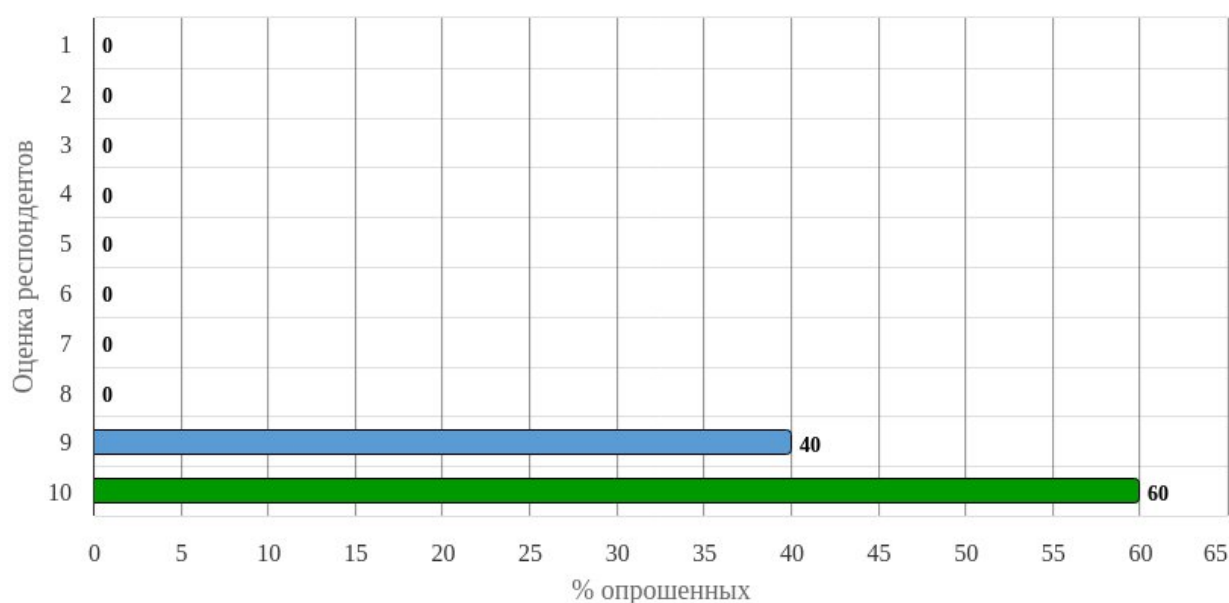


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

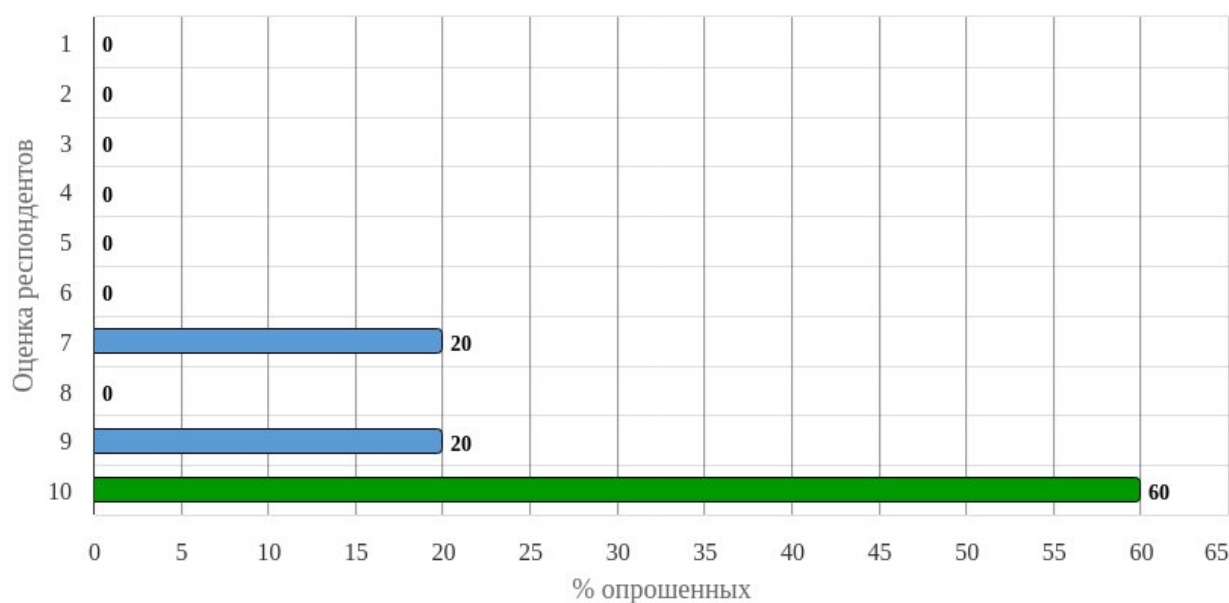


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

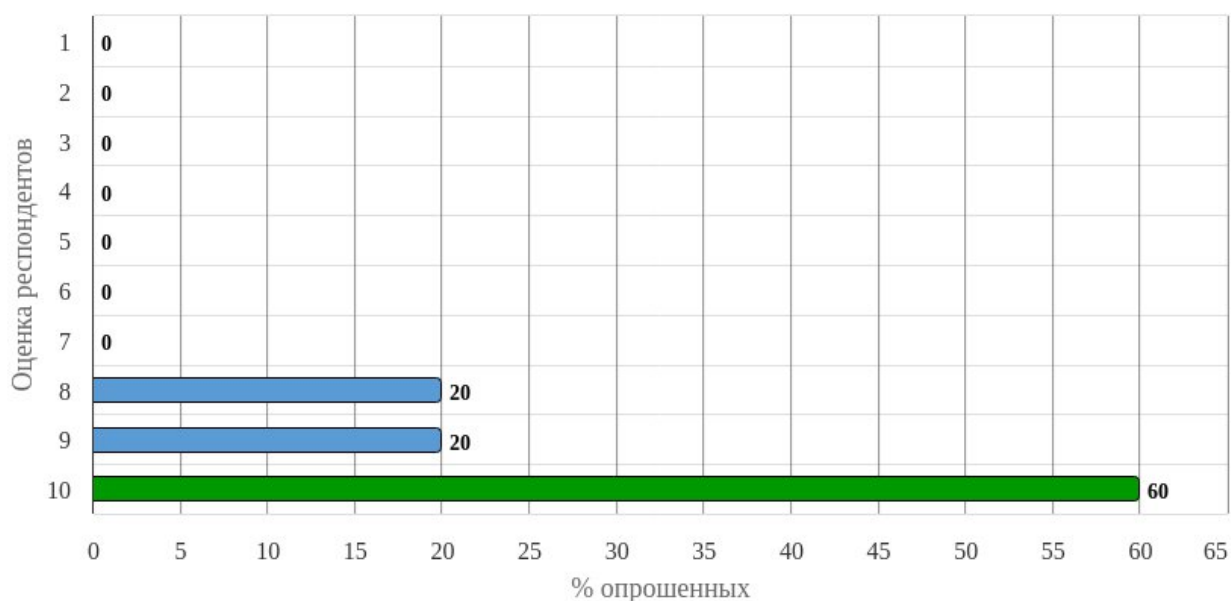


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

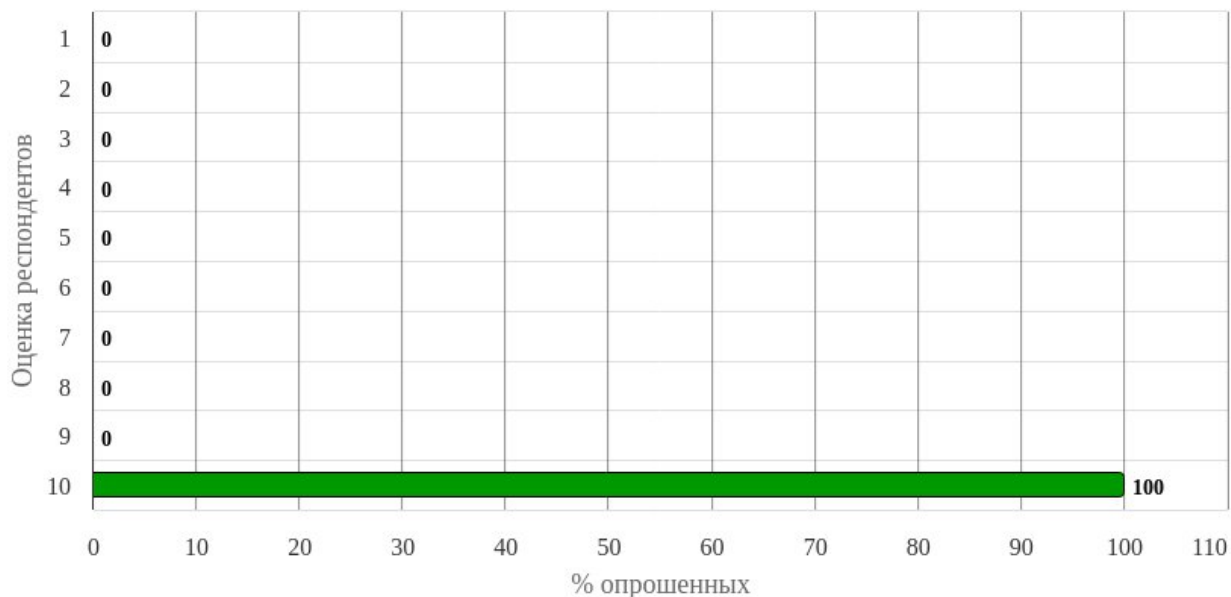


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

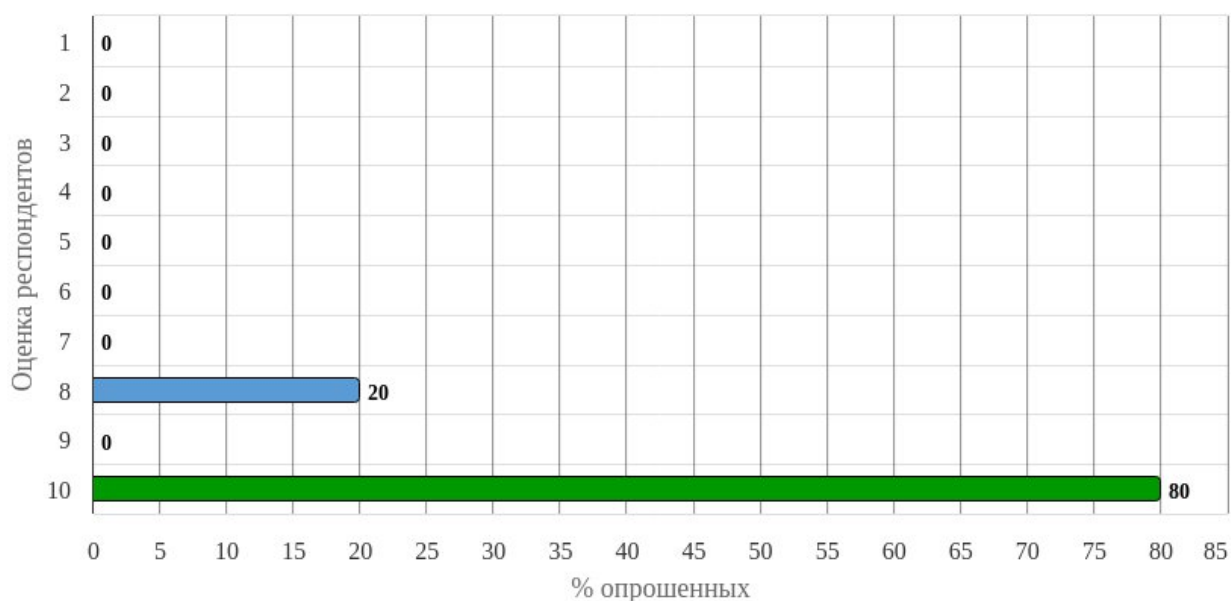


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

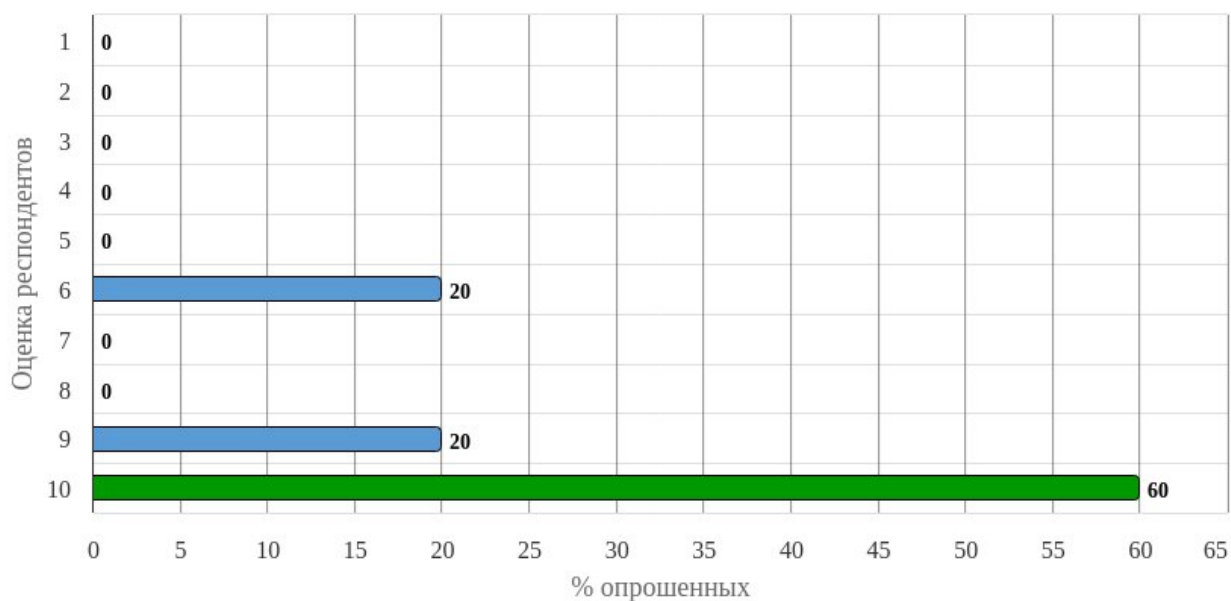


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

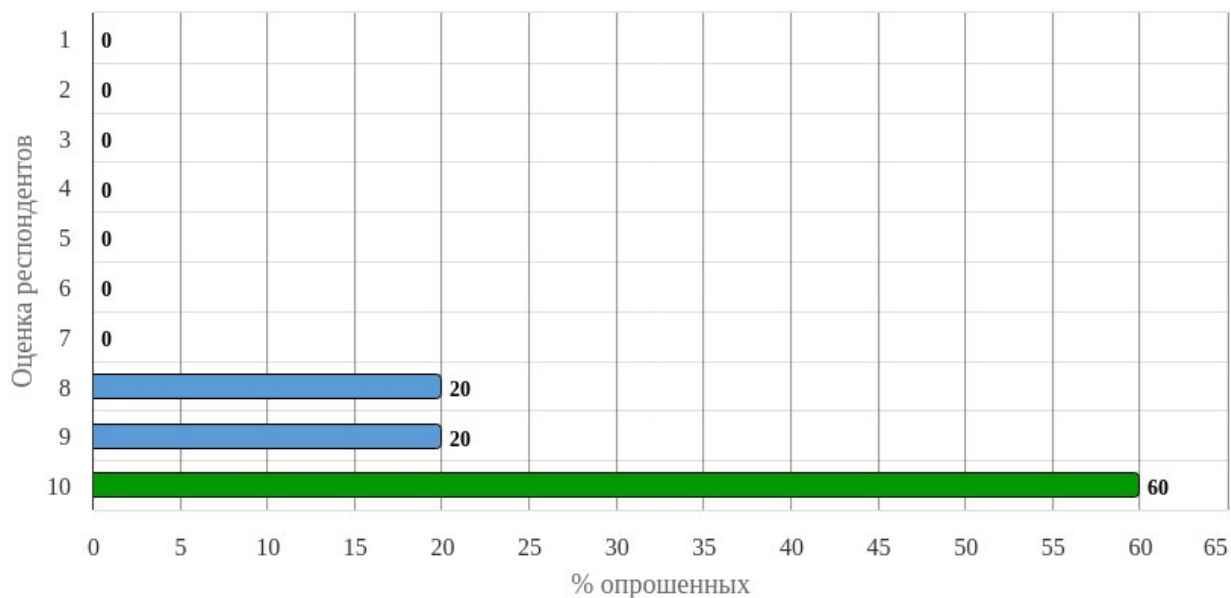


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

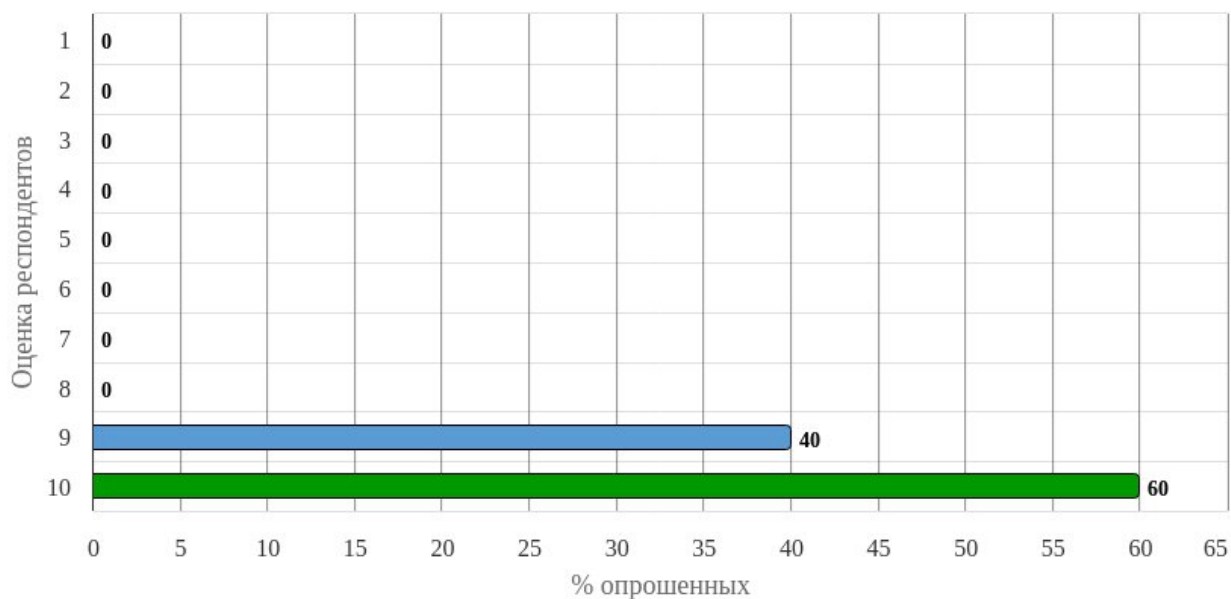


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

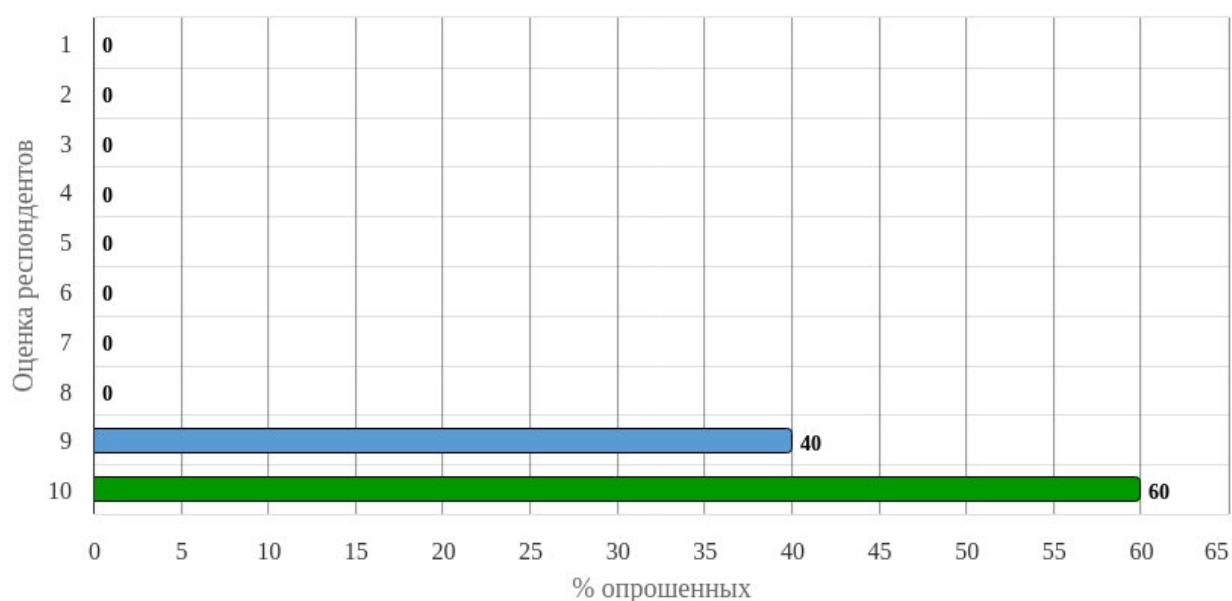


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

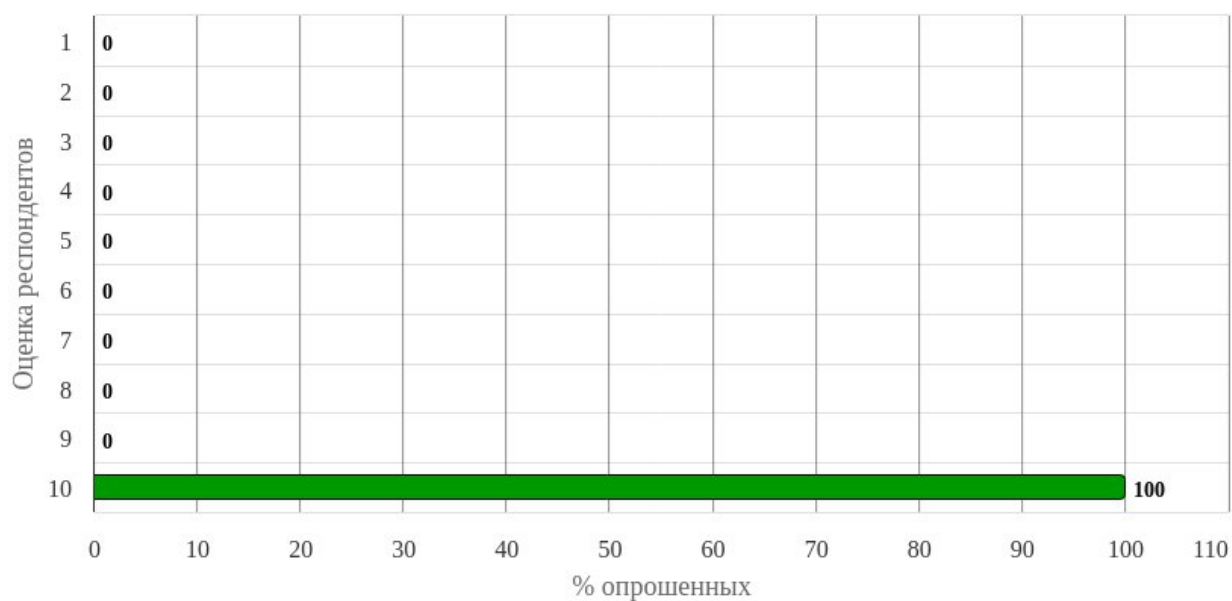


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

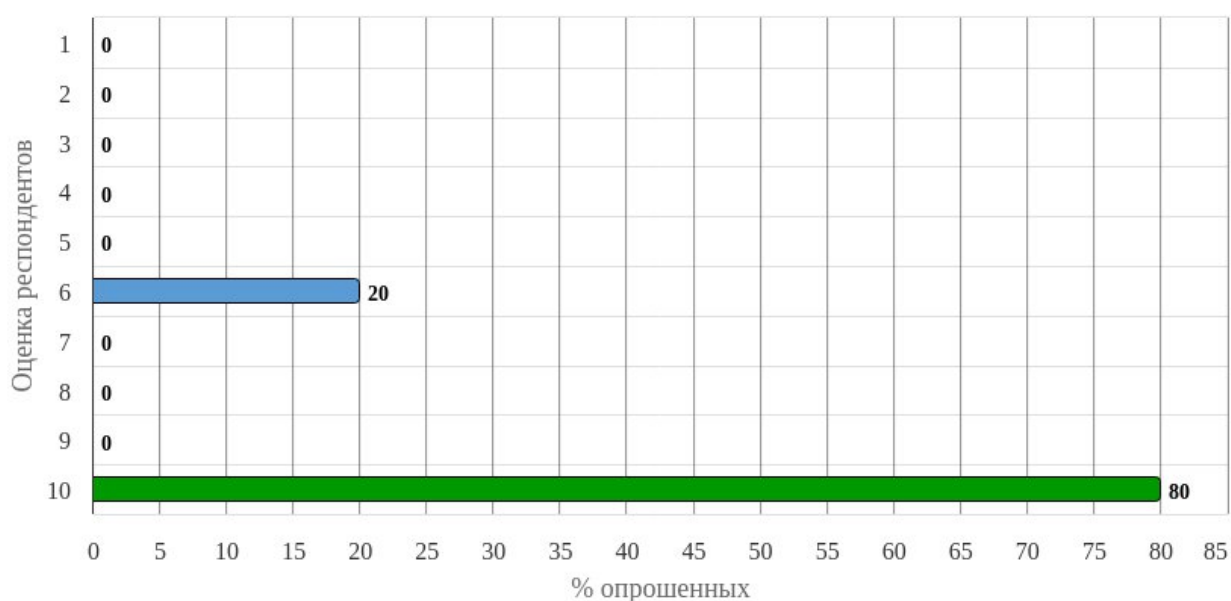


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

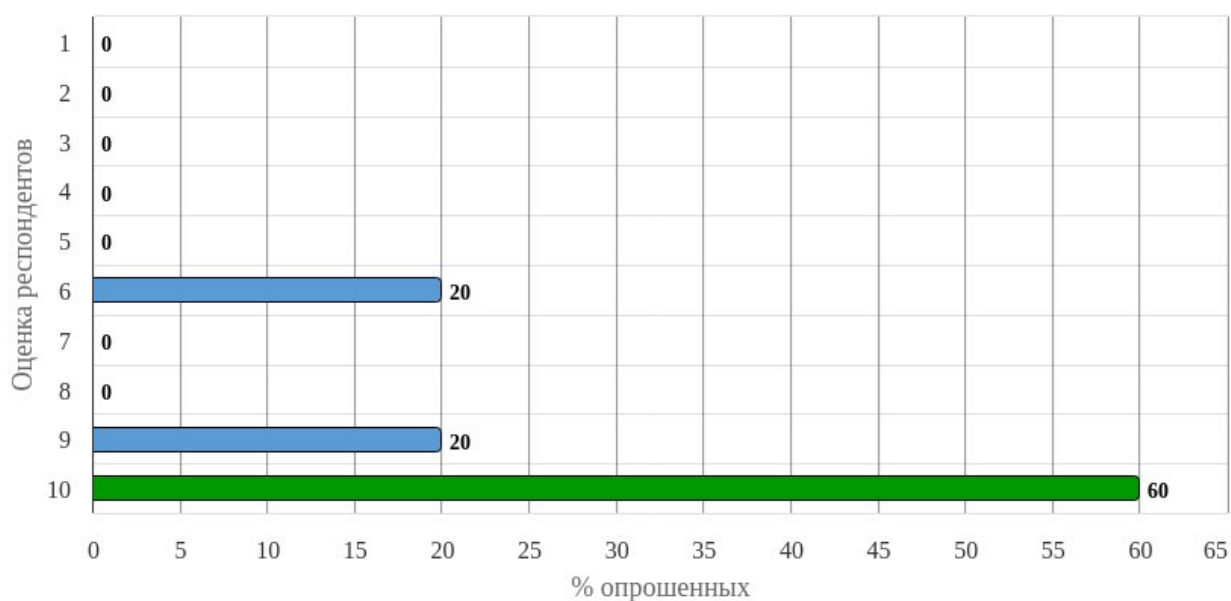


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

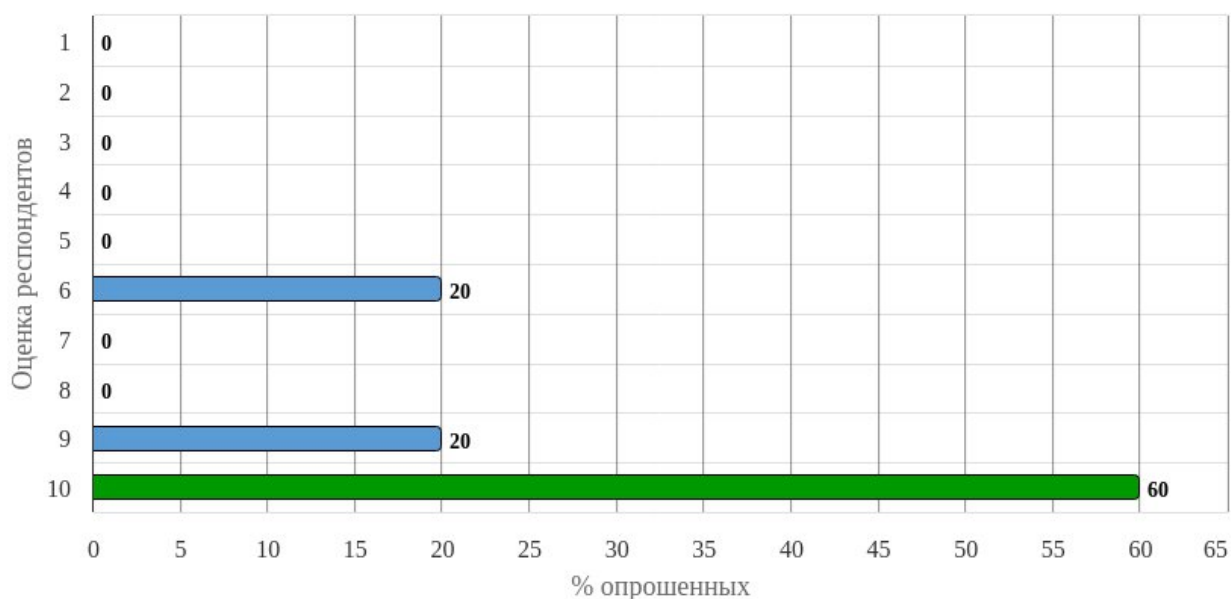


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

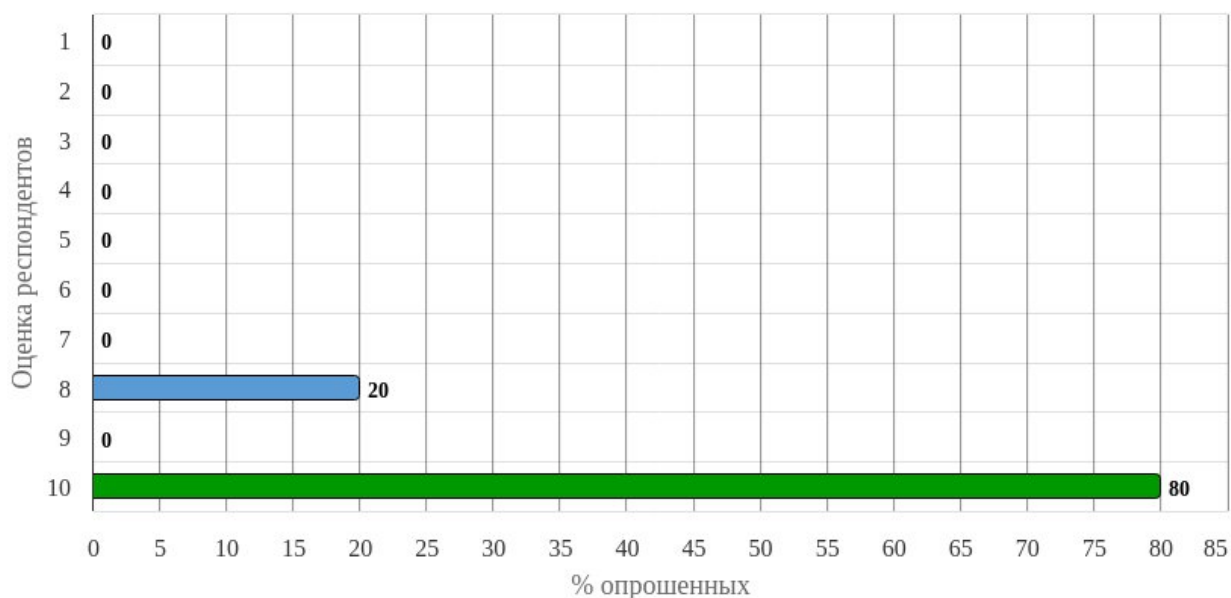


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

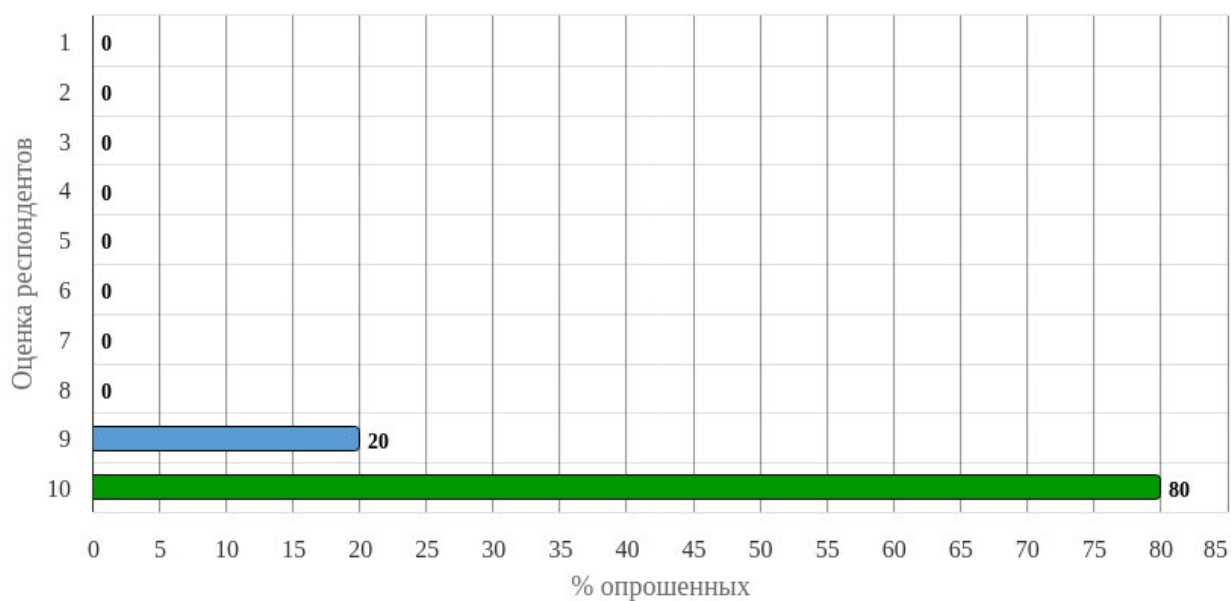


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

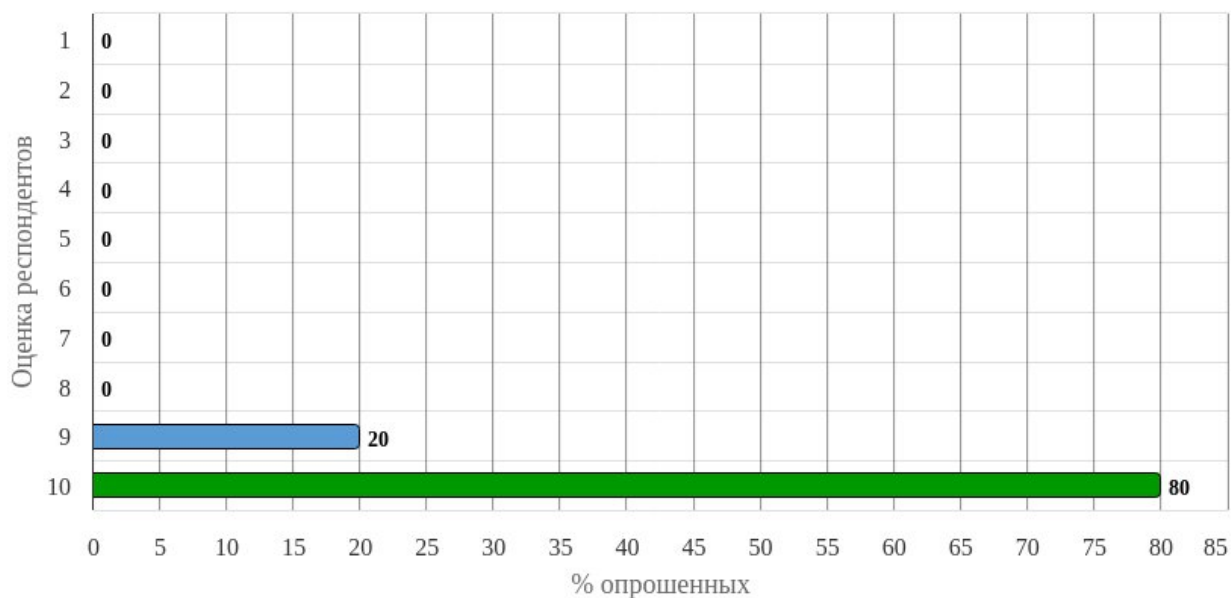


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

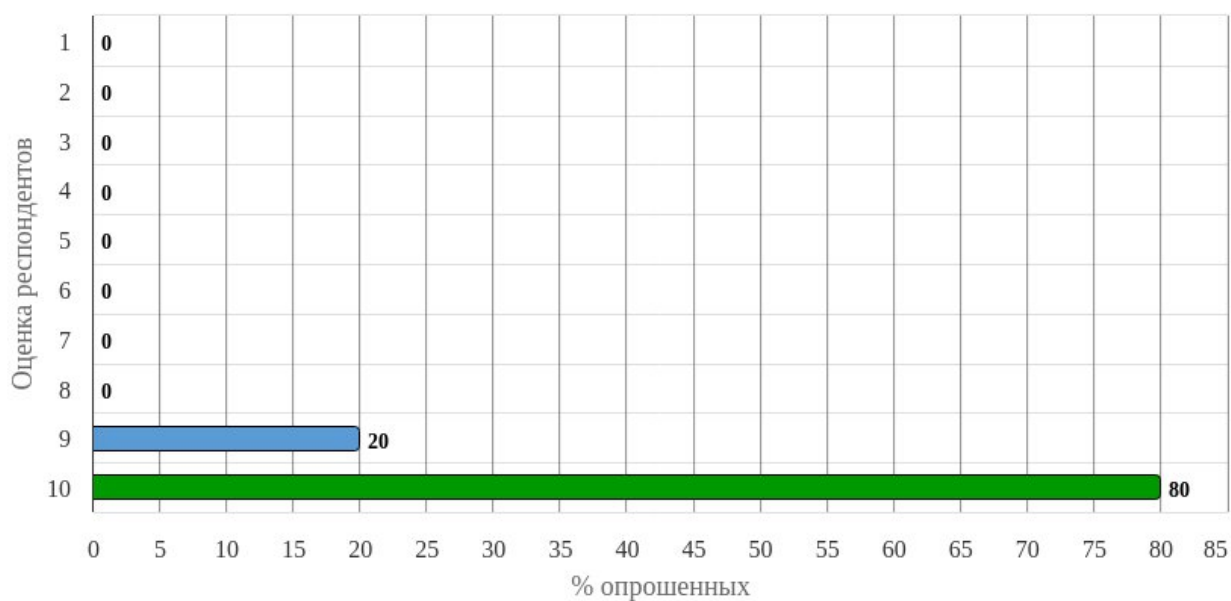


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

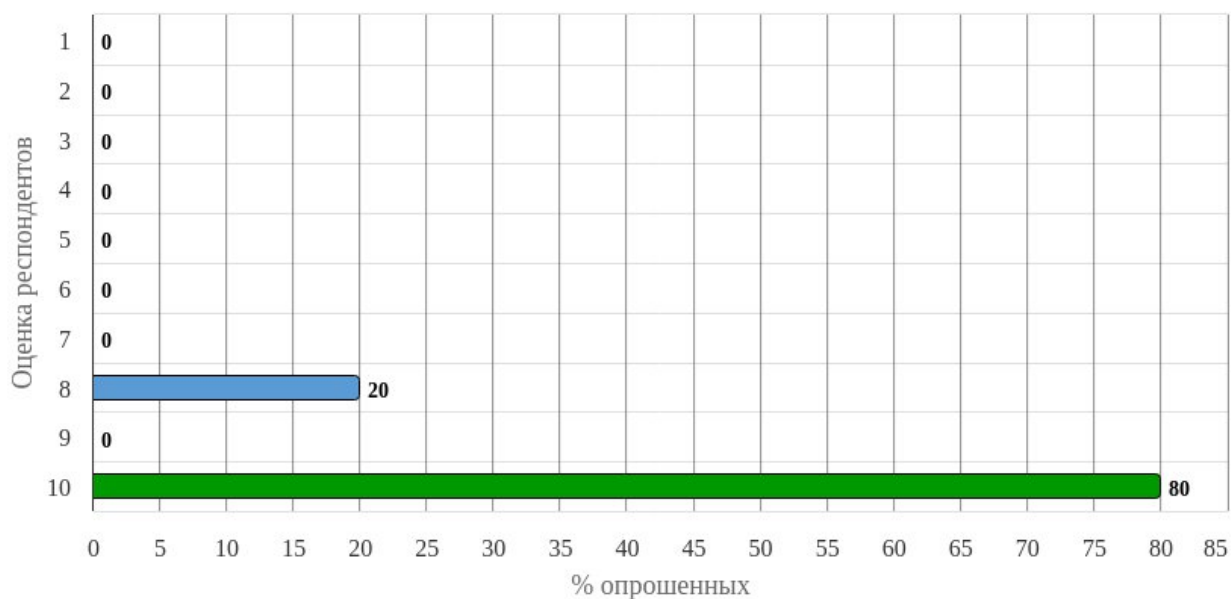


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.9 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

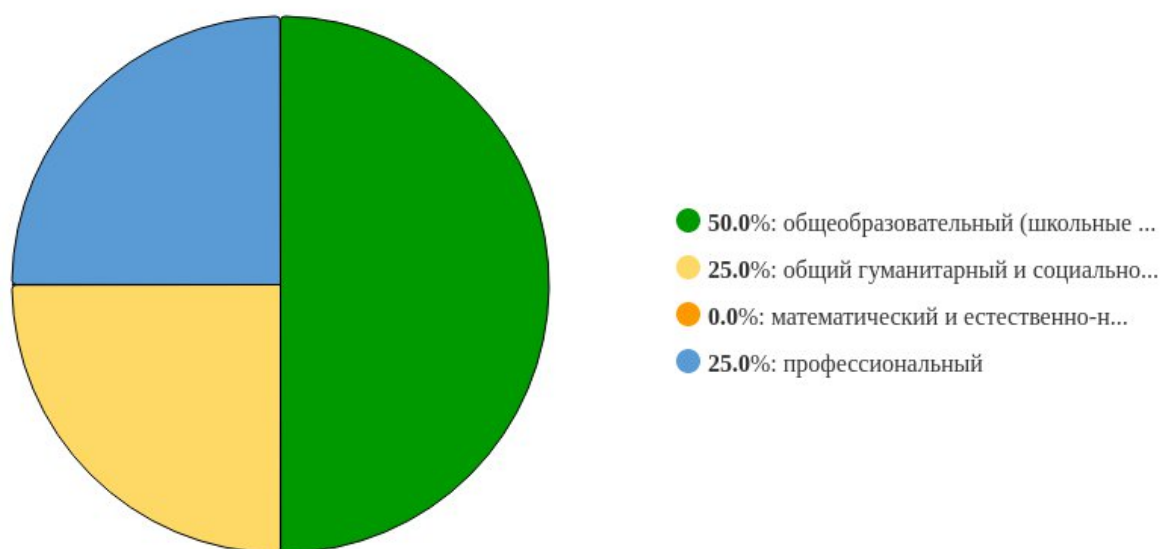


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

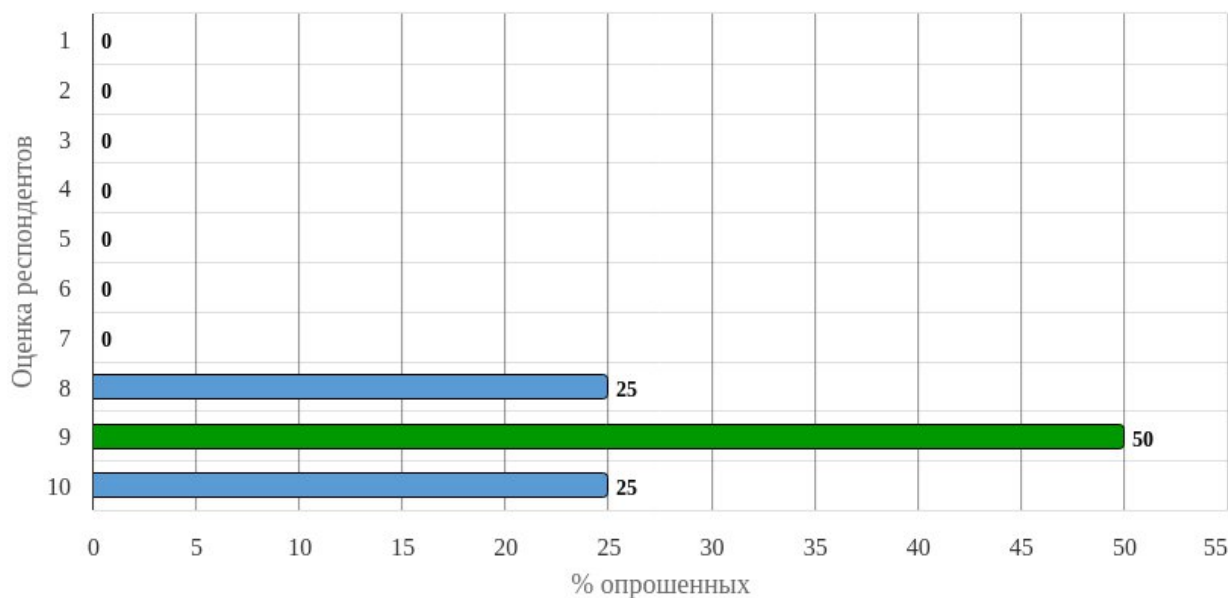


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

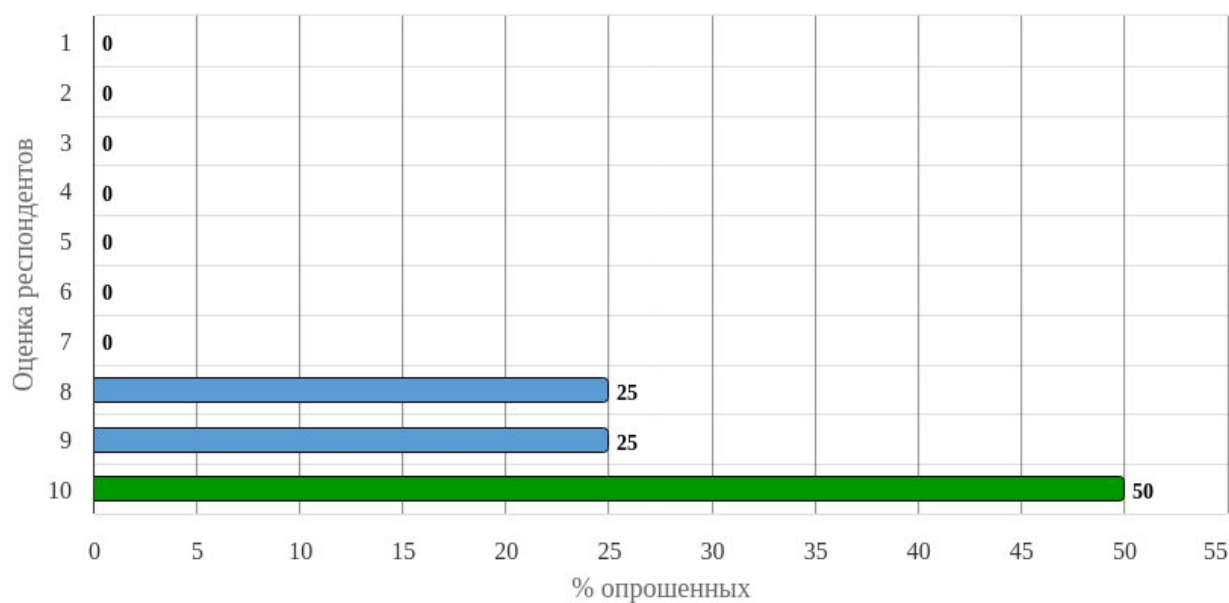


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

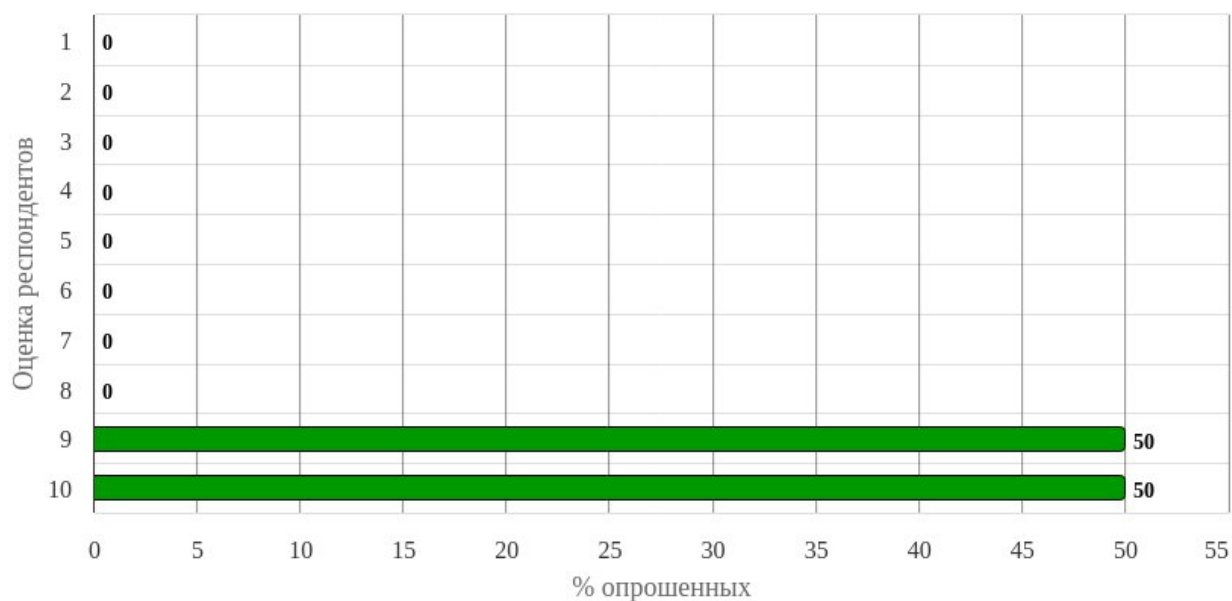


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

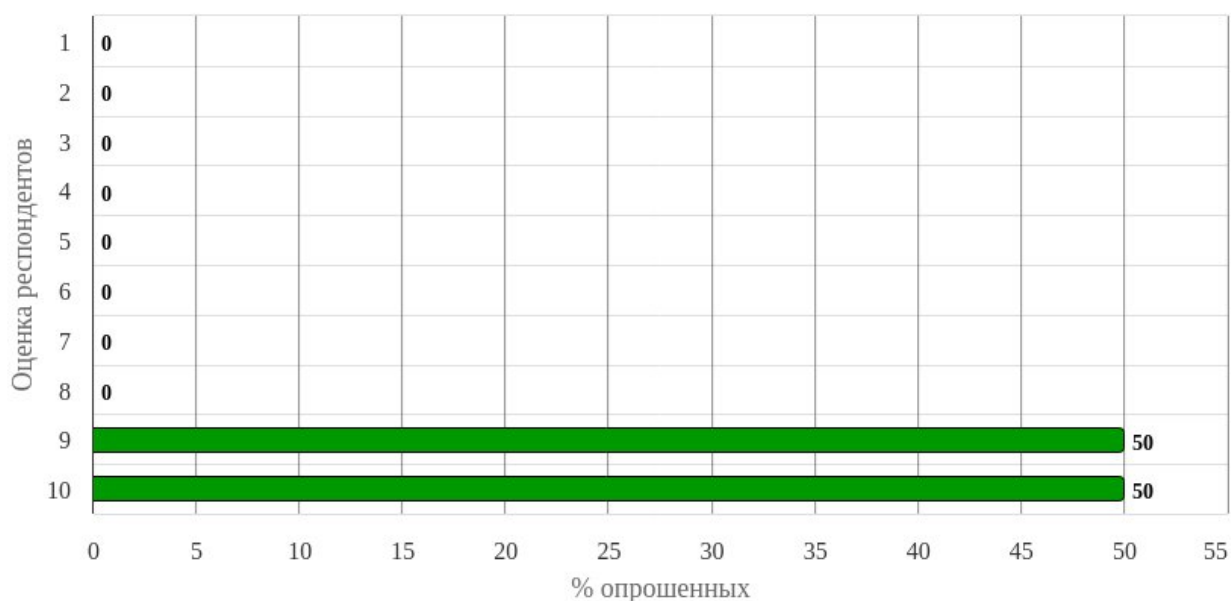


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

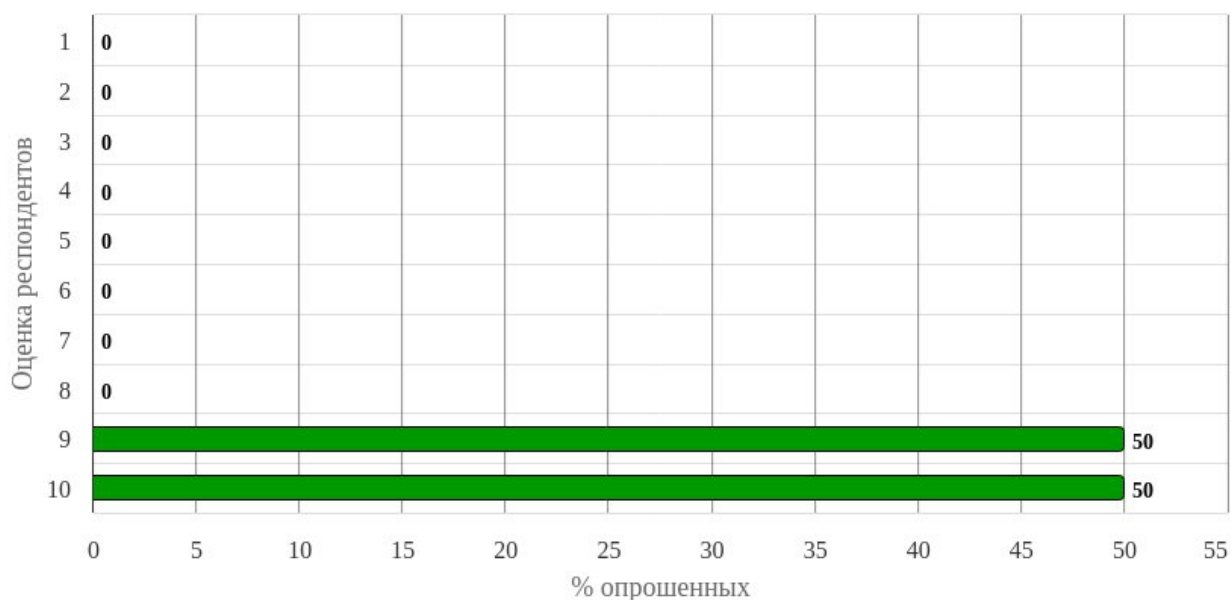


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

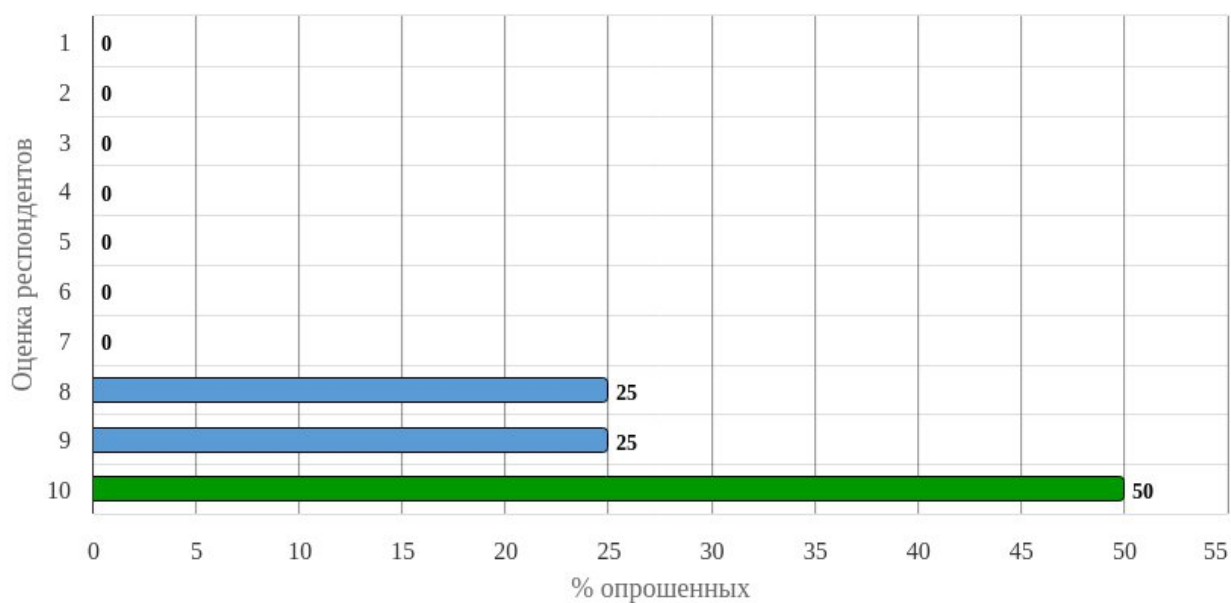


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

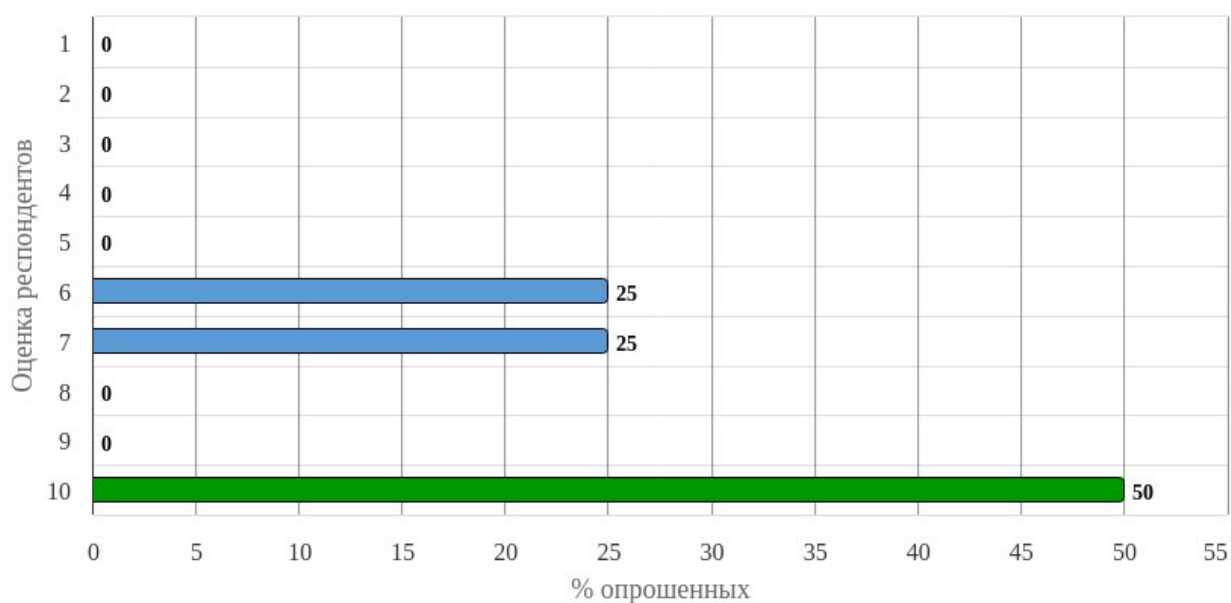


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

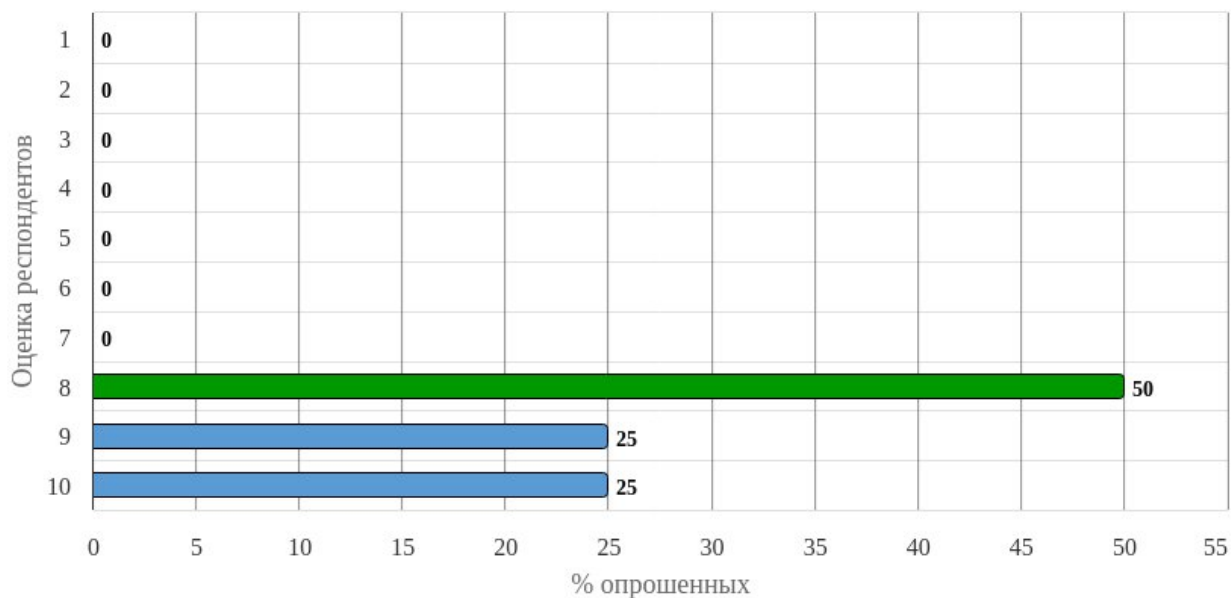


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

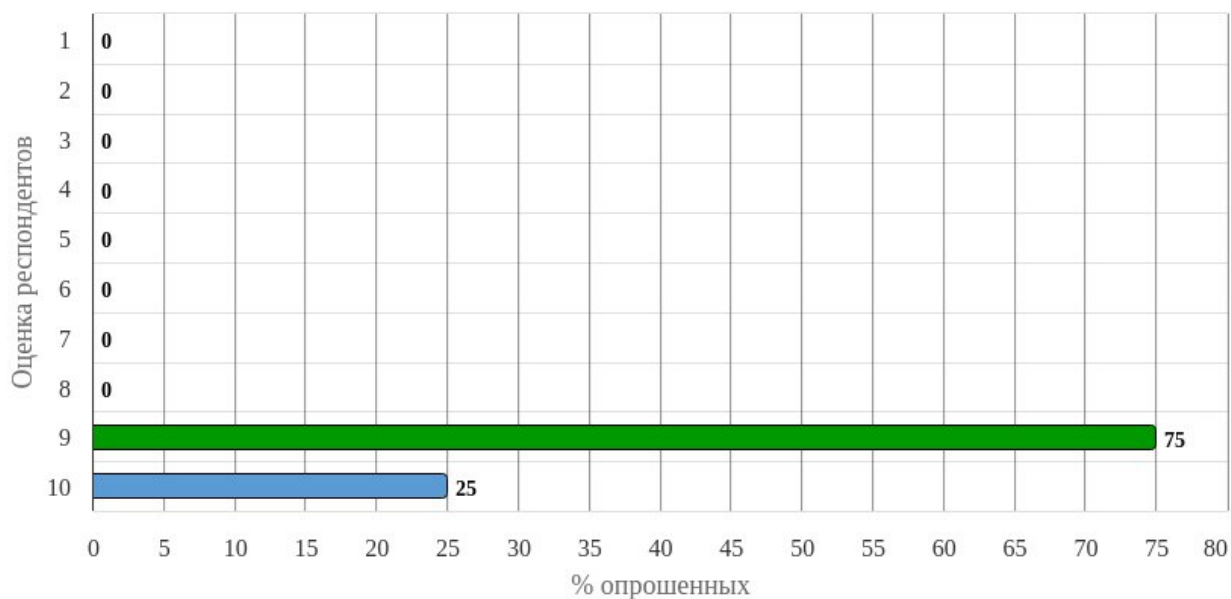


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

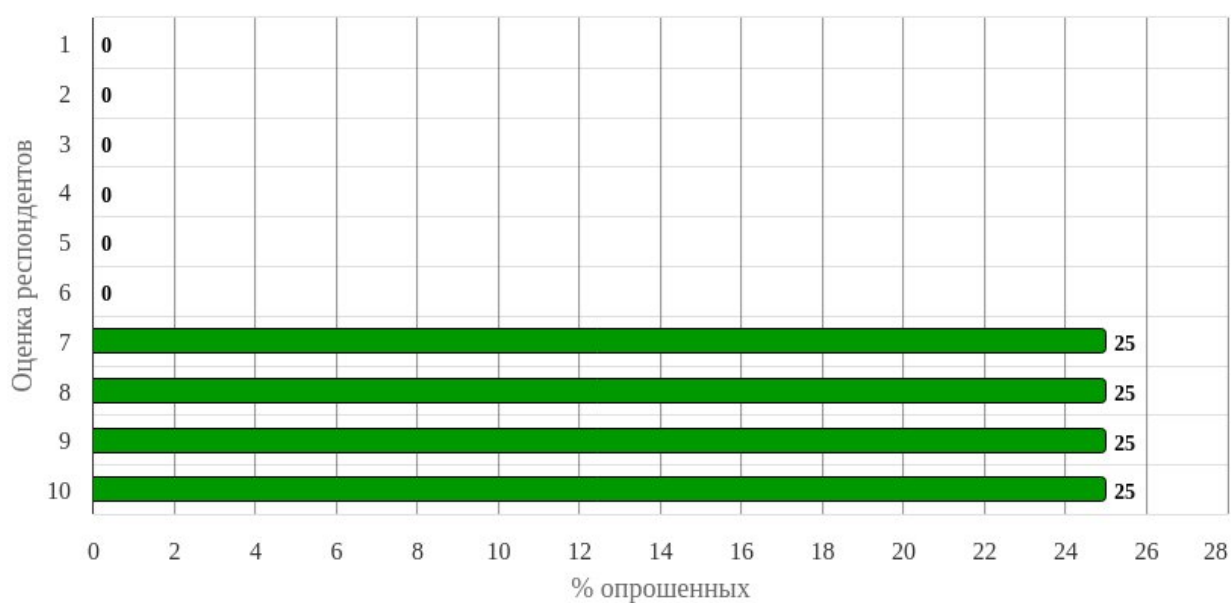


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

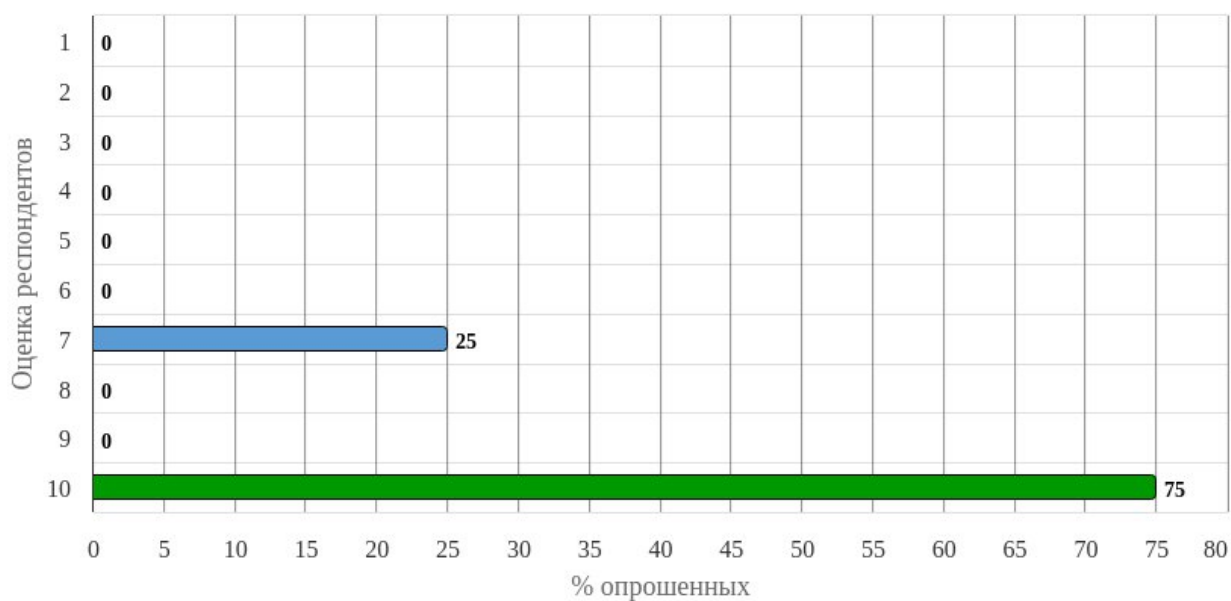


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

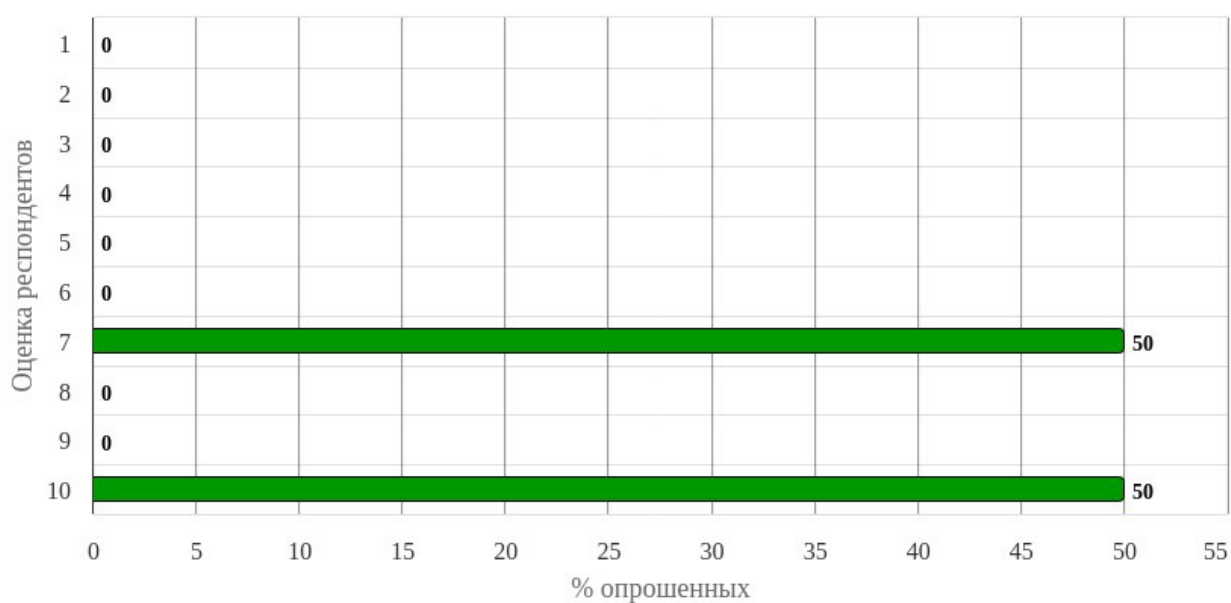


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

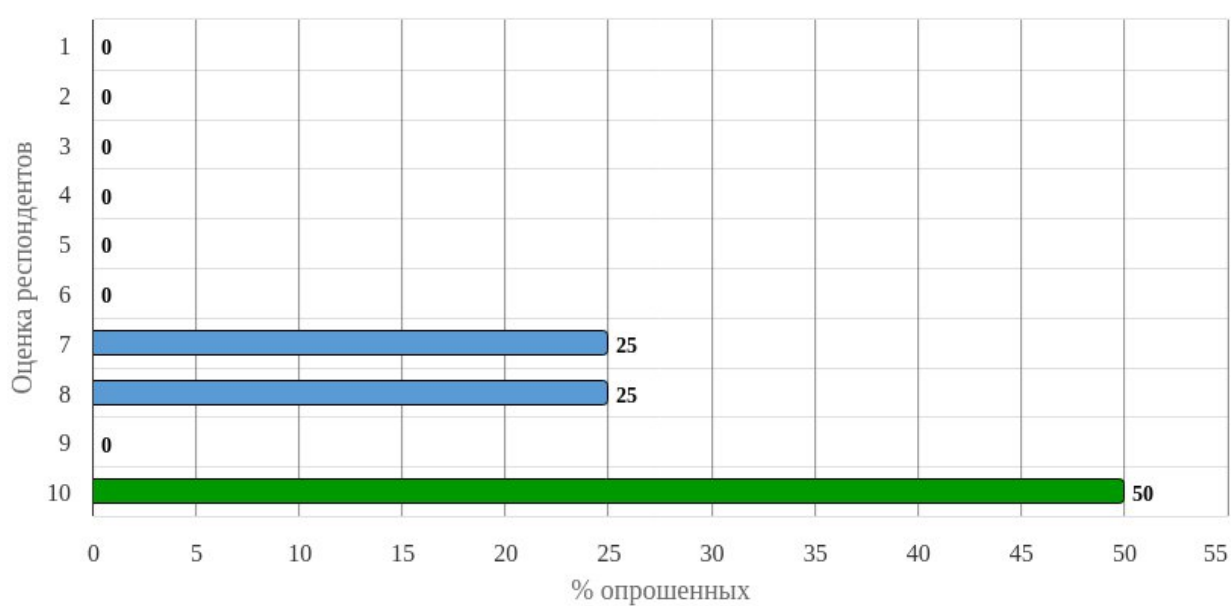


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

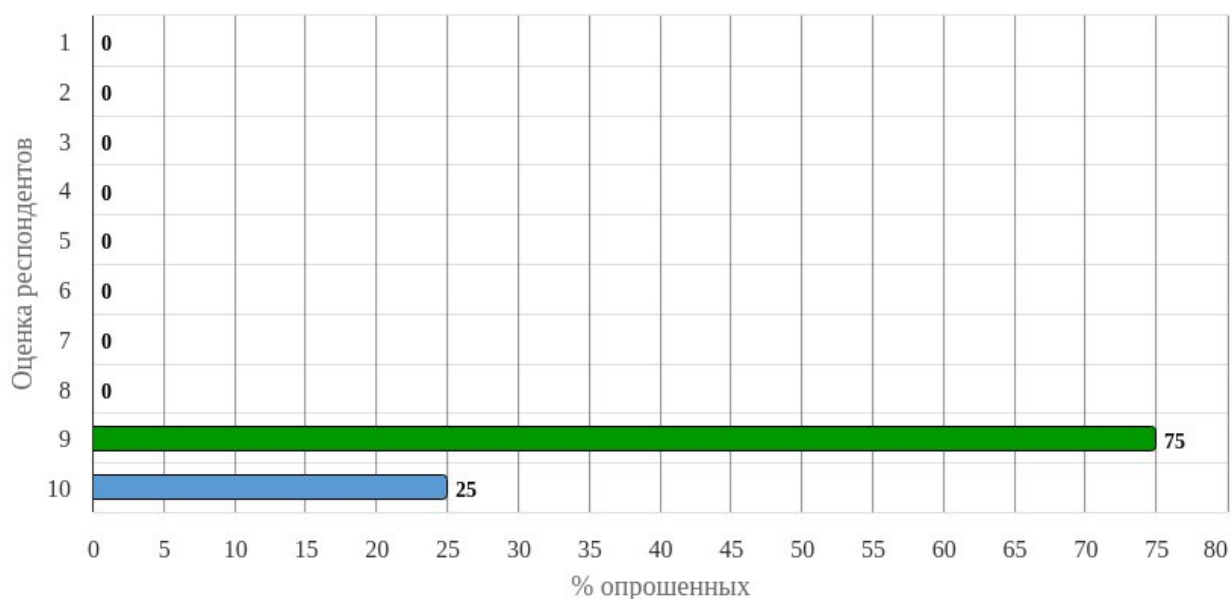


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

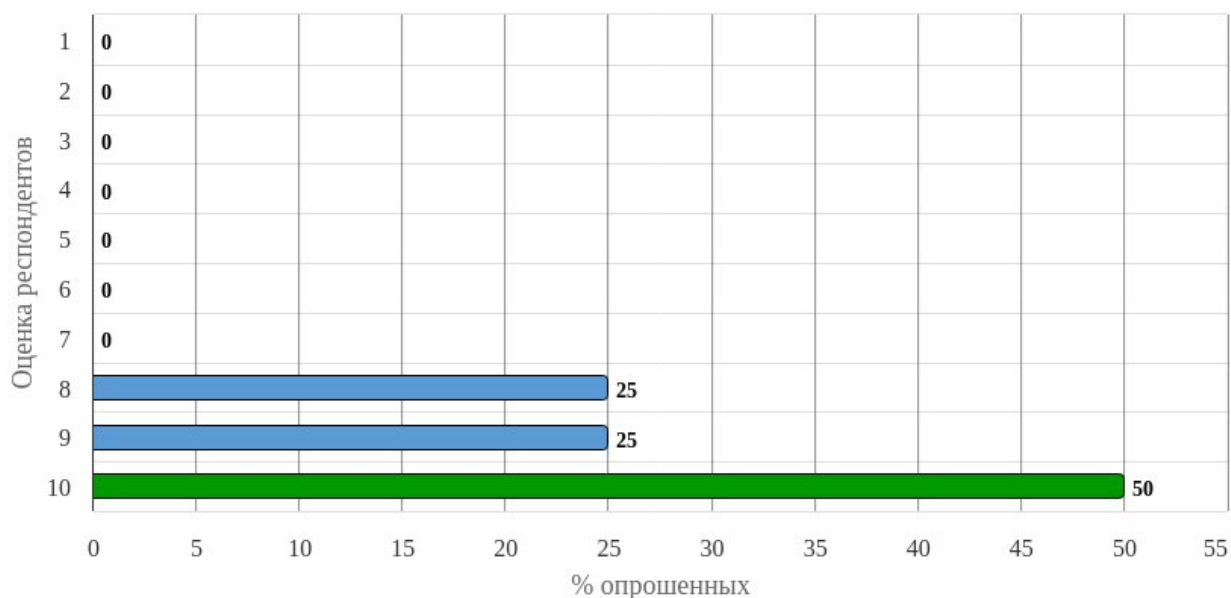


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

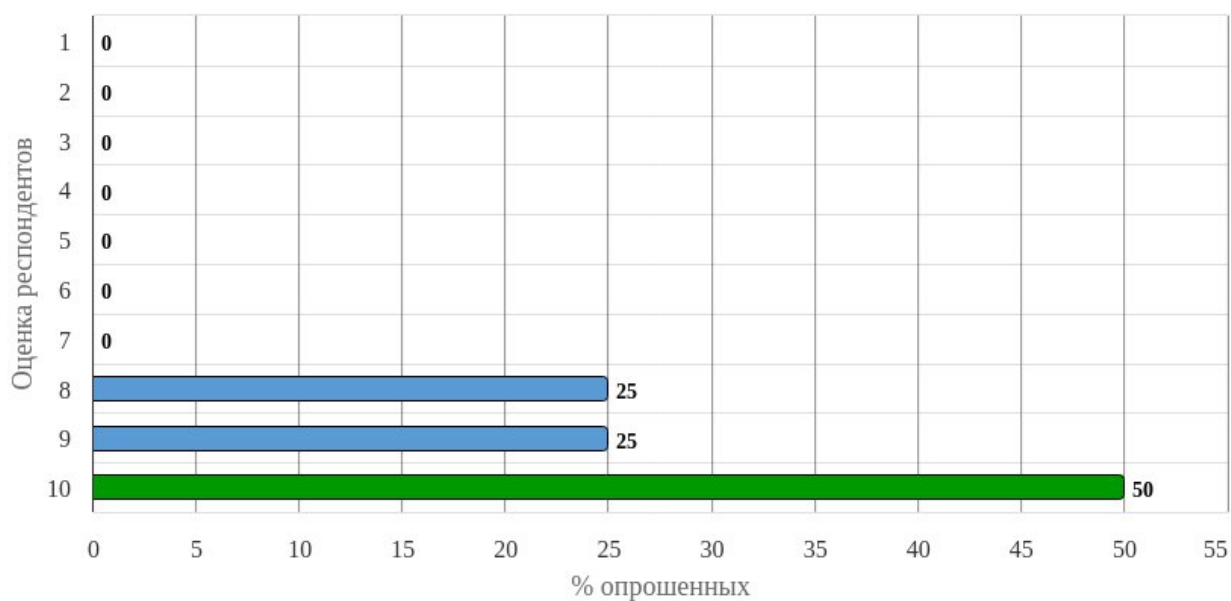


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

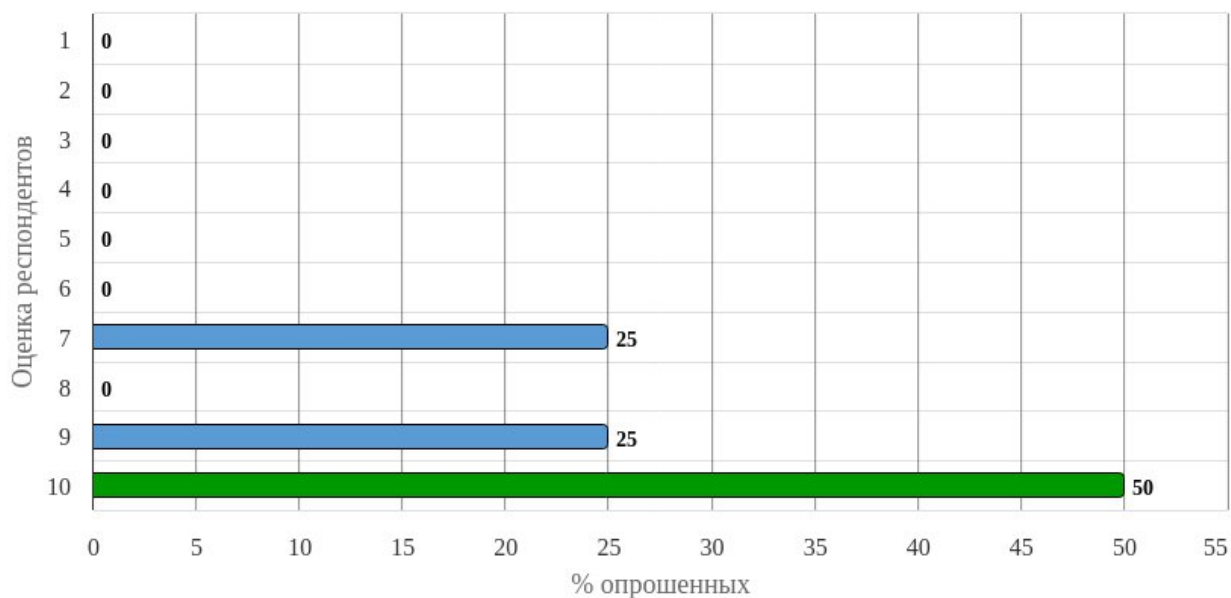


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

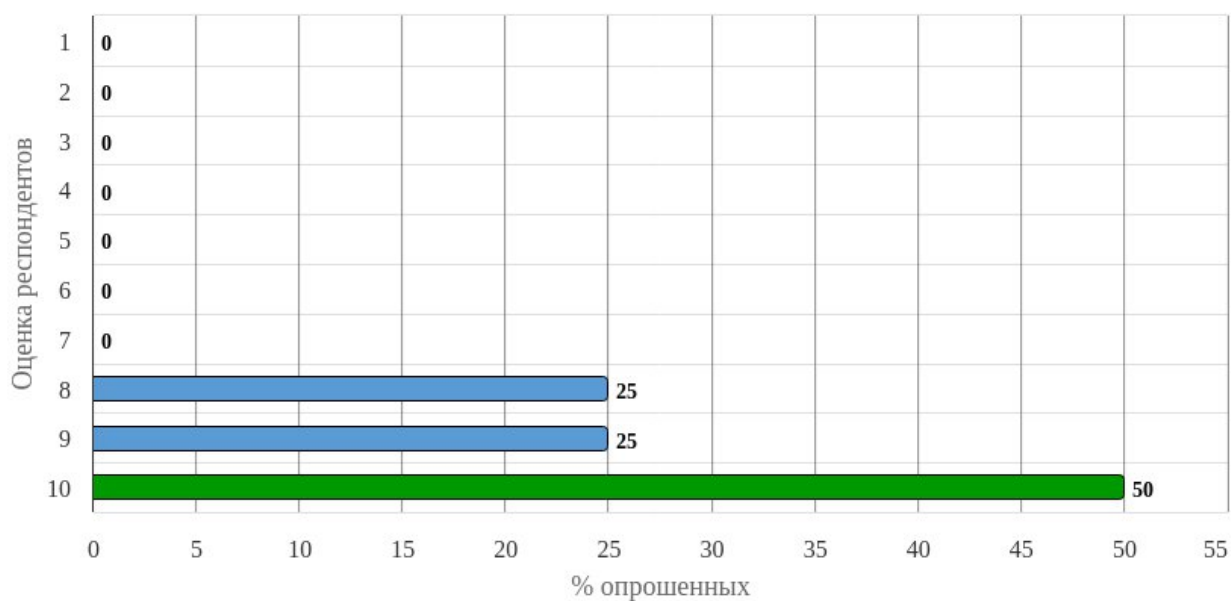


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

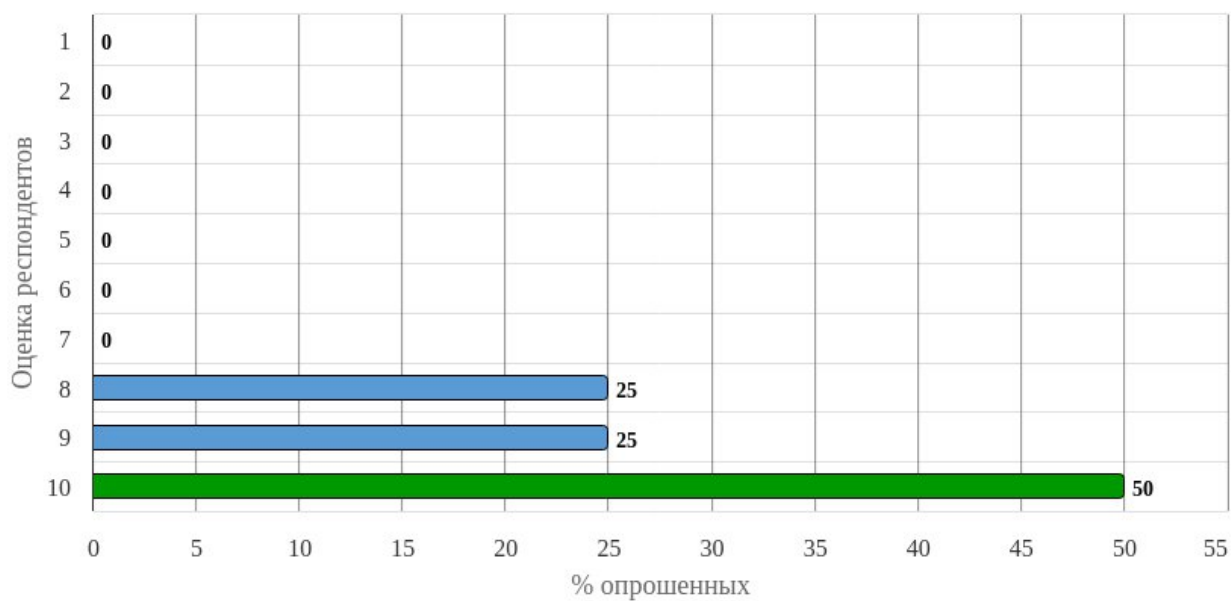


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.10 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

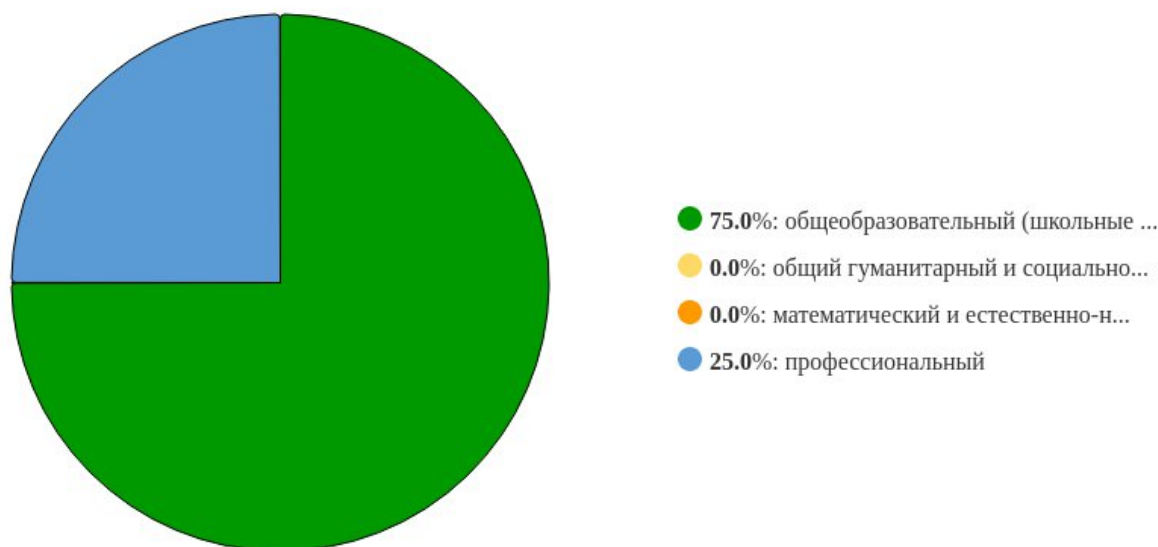


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

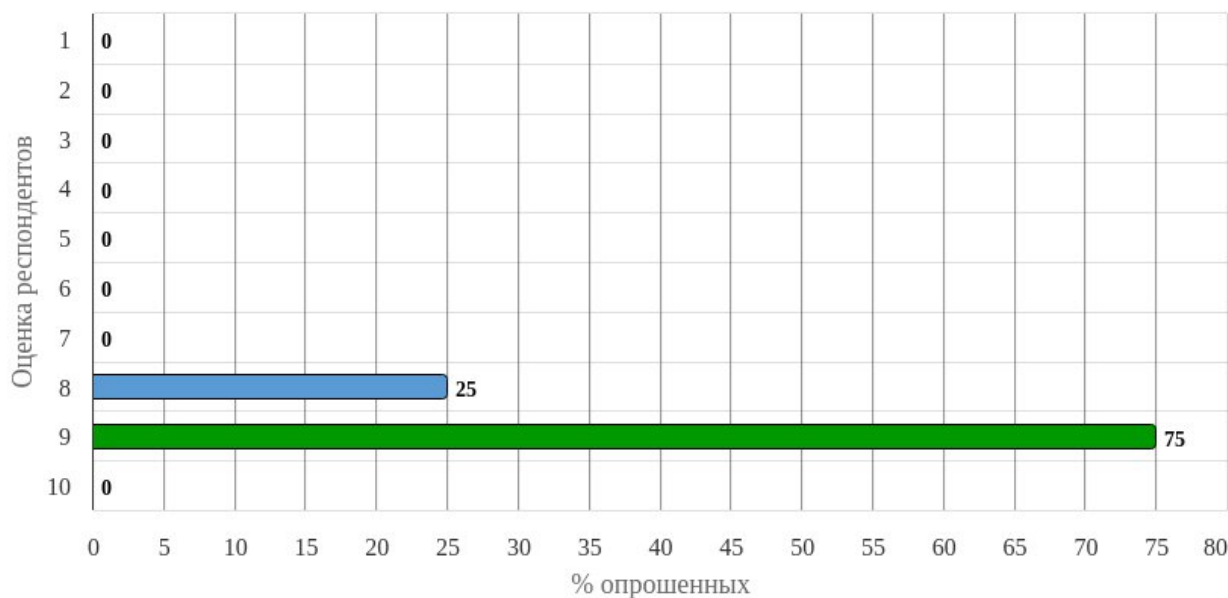


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

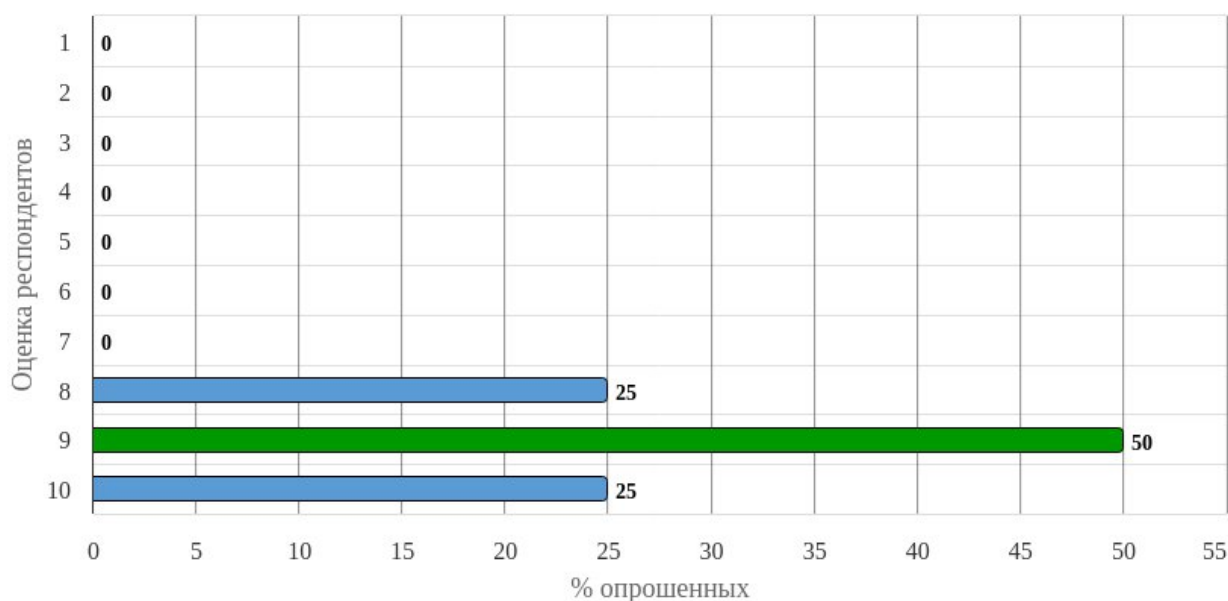


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

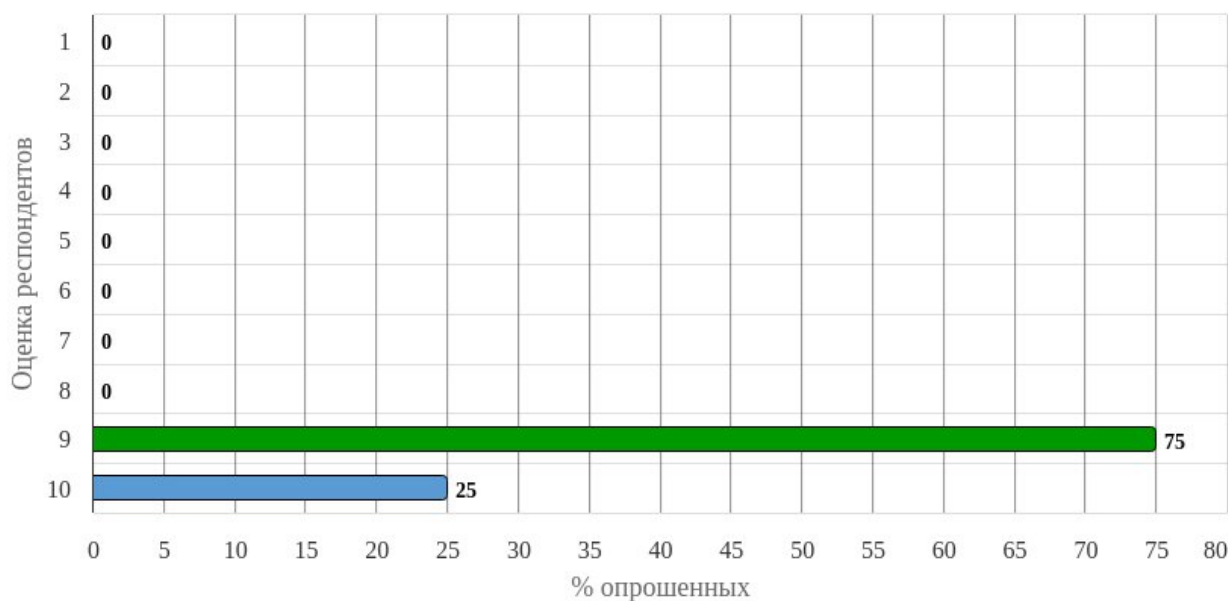


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

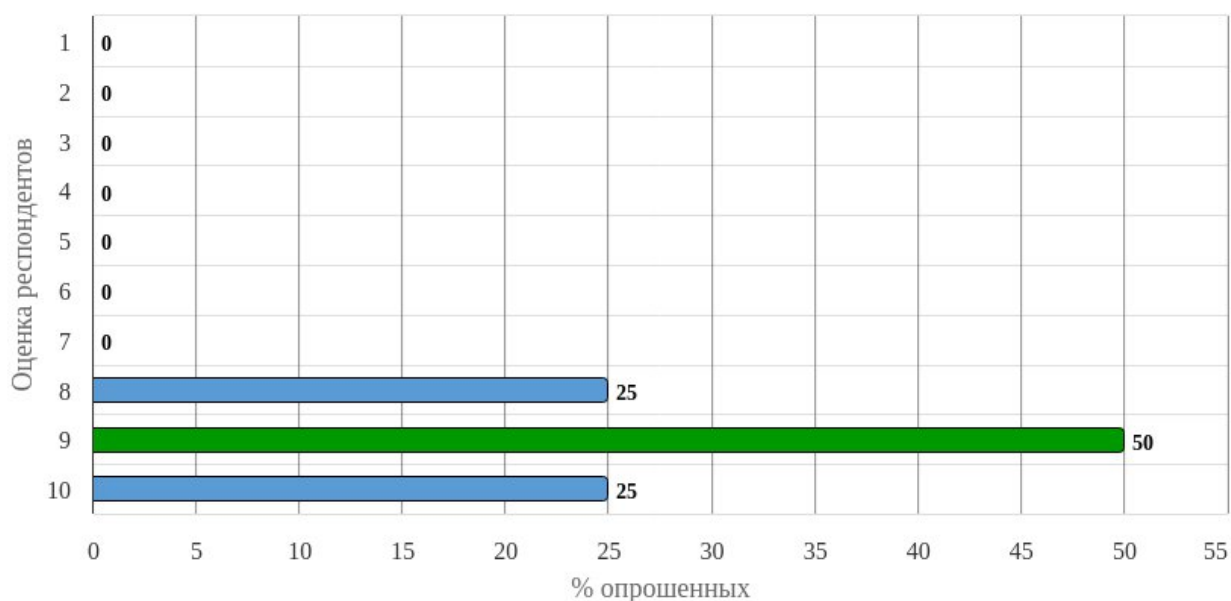


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

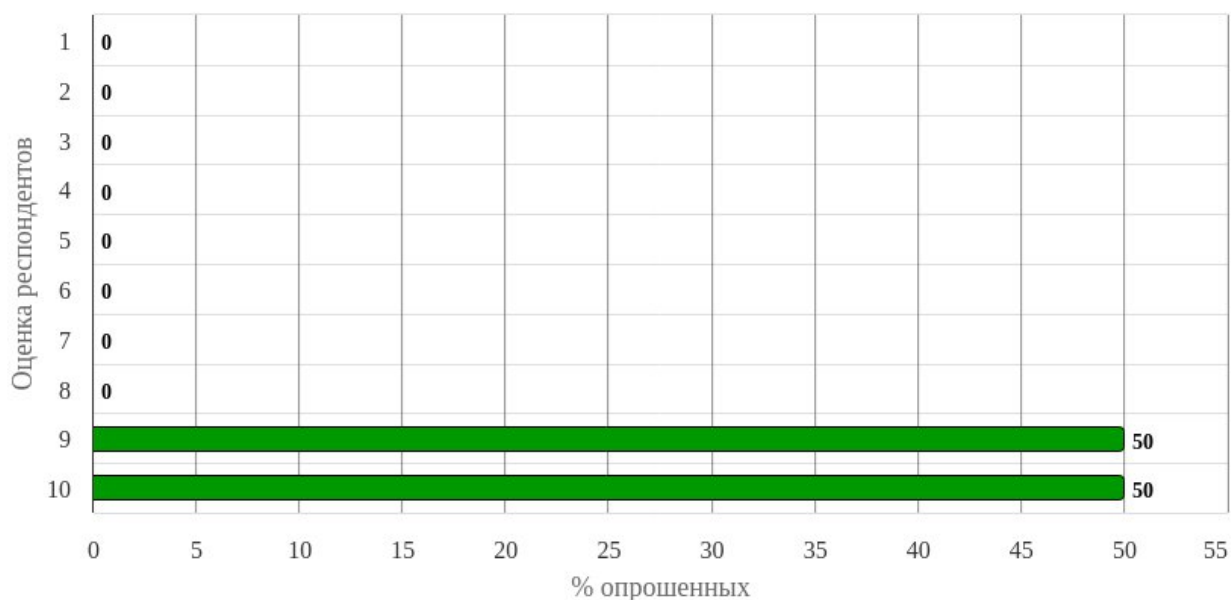


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

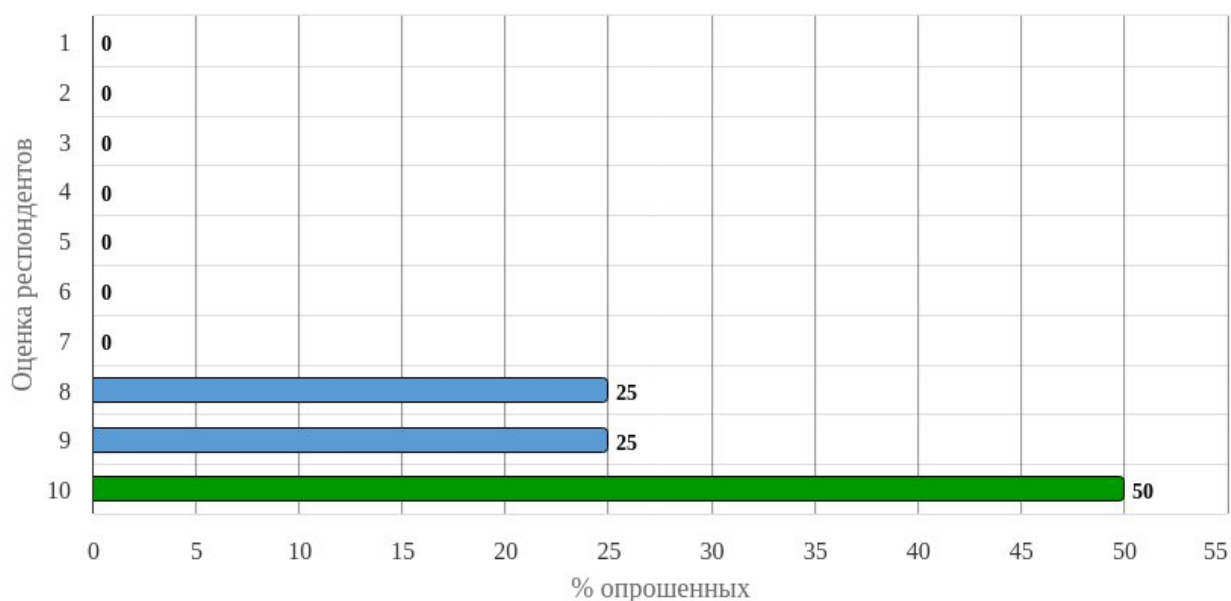


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

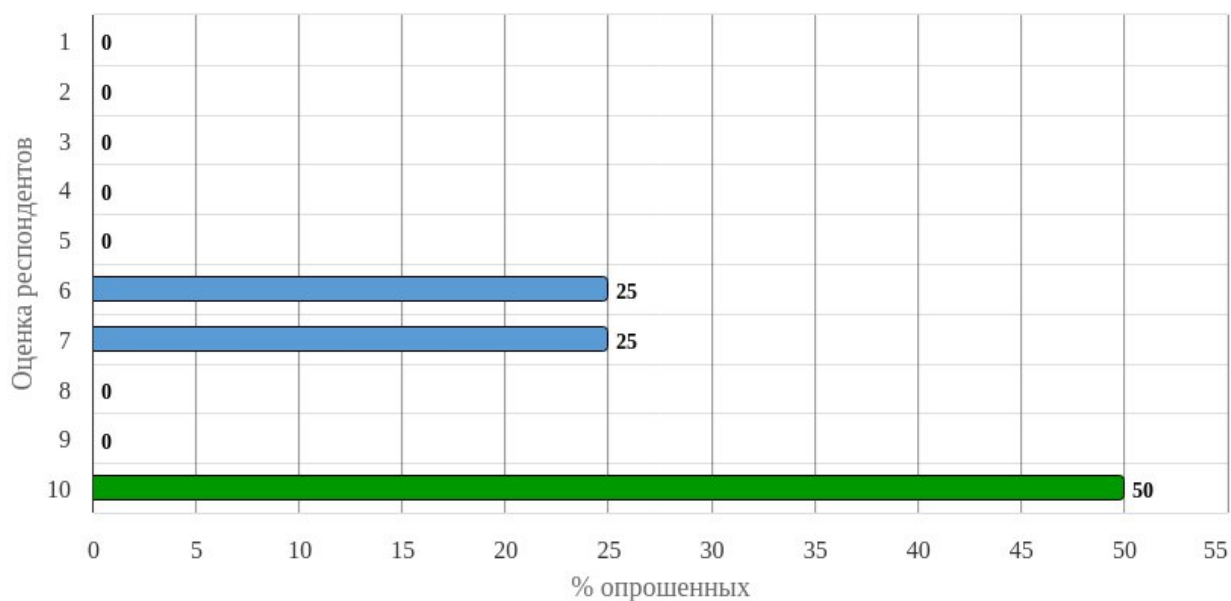


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

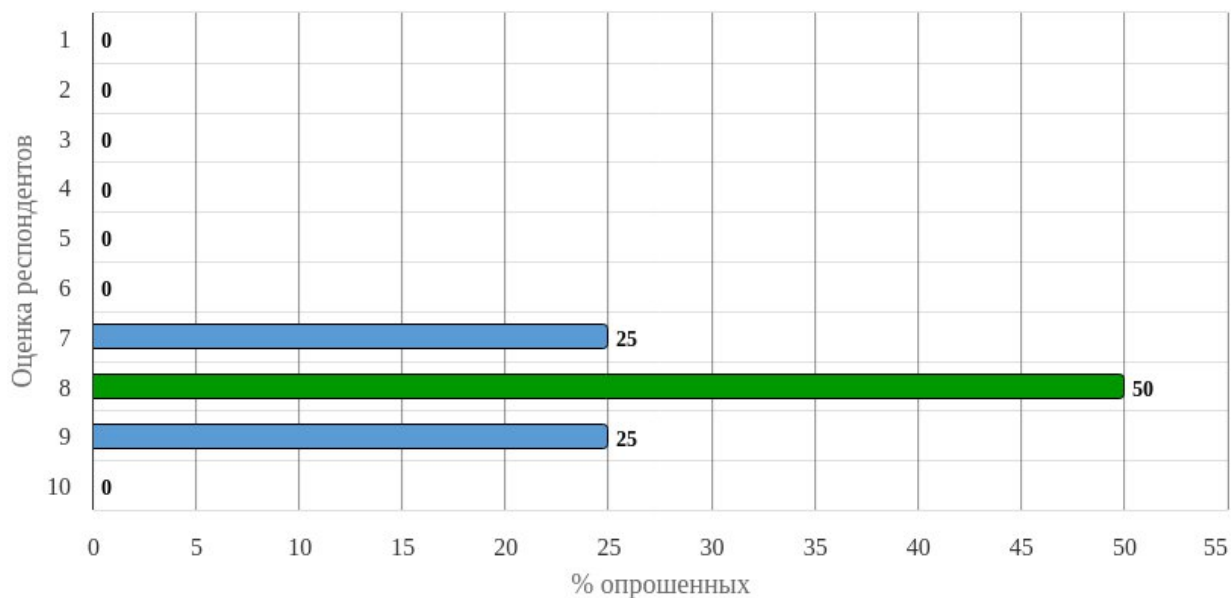


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

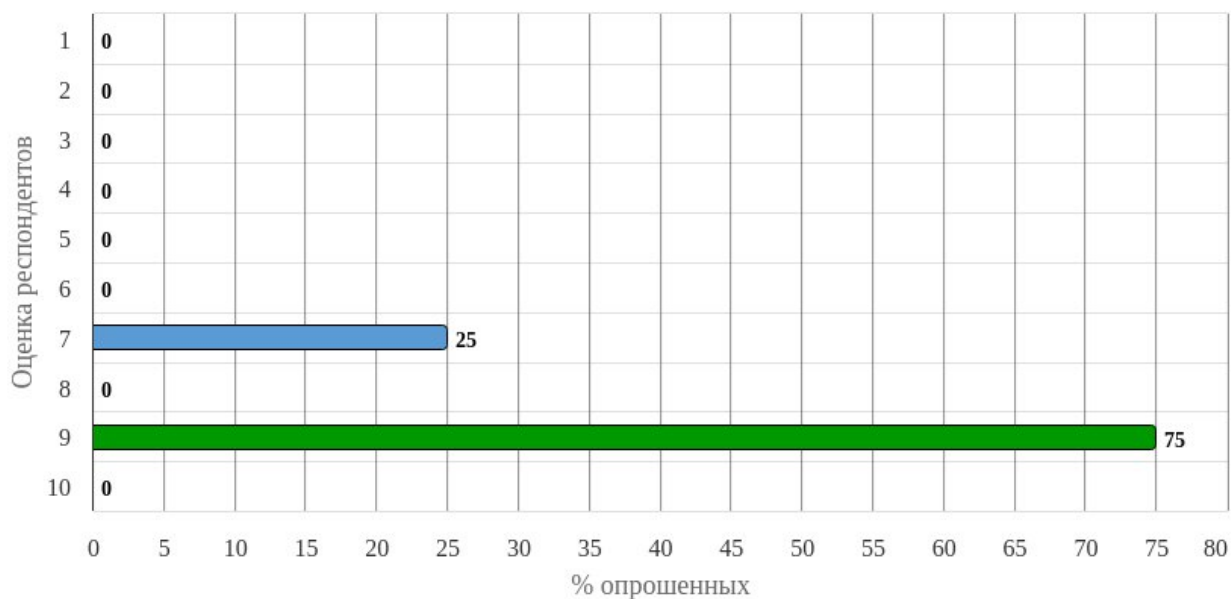


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

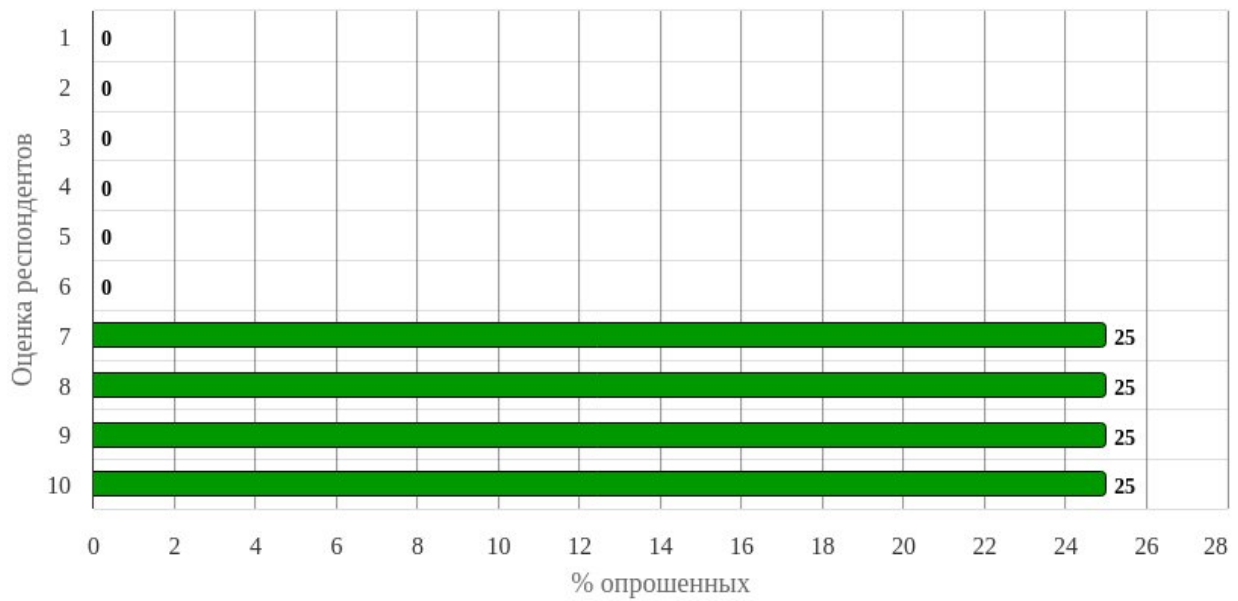


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

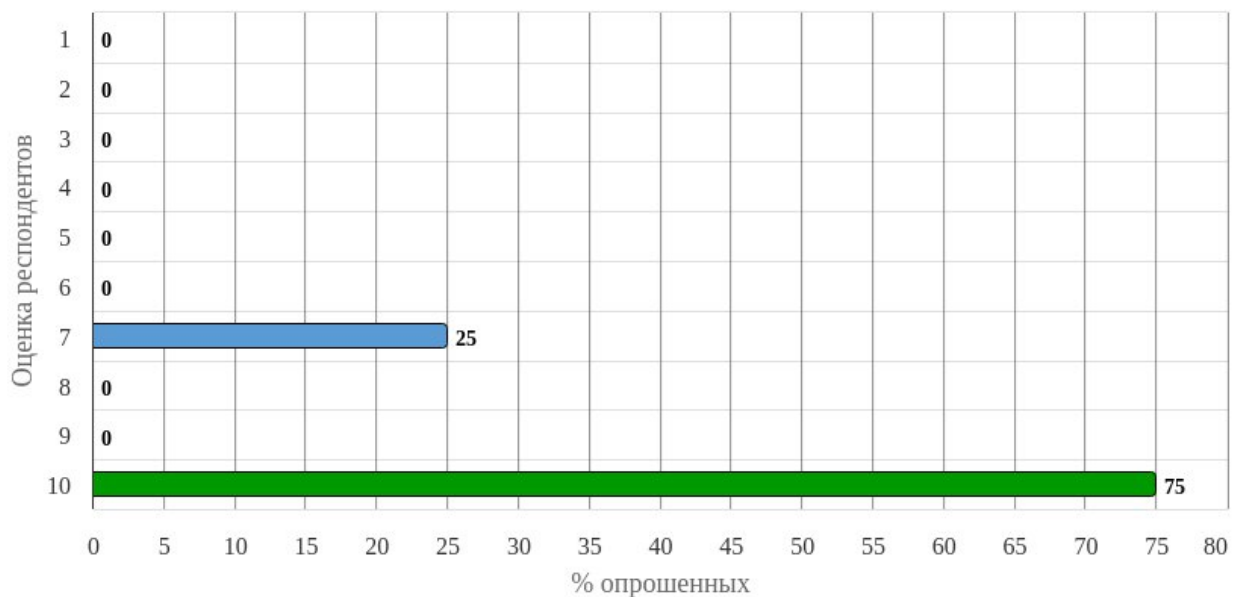


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

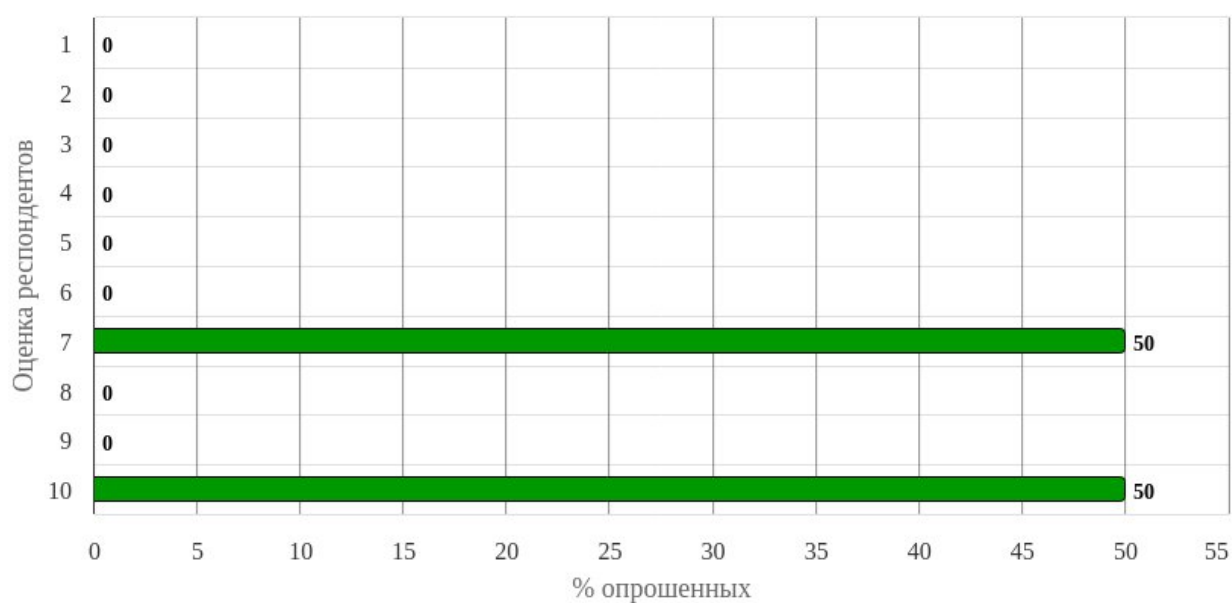


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

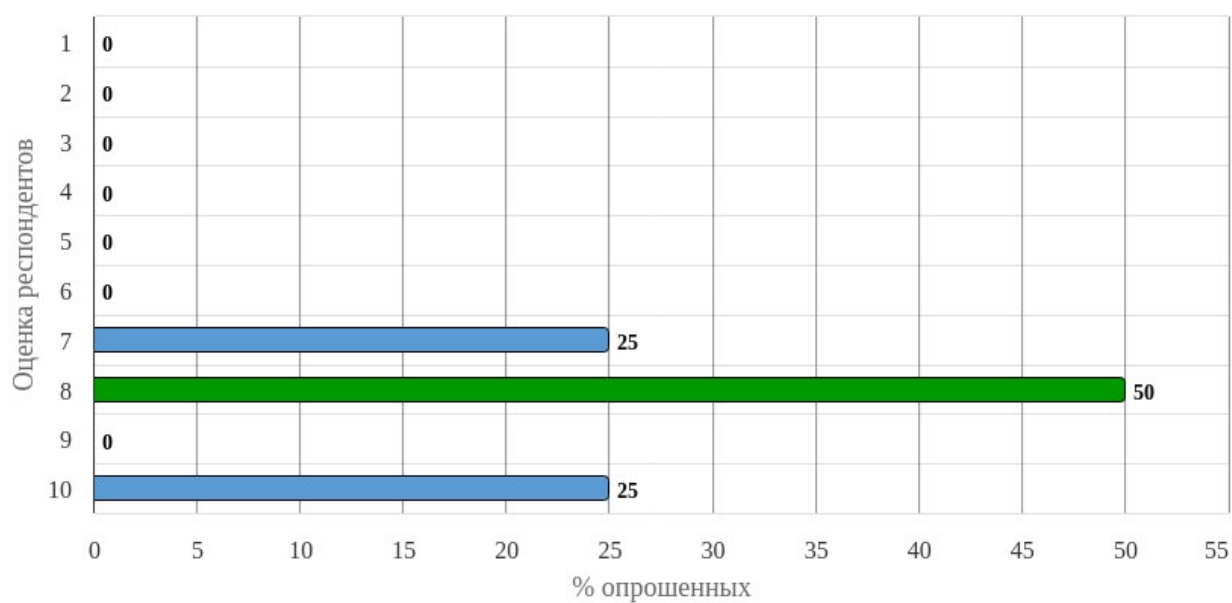


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

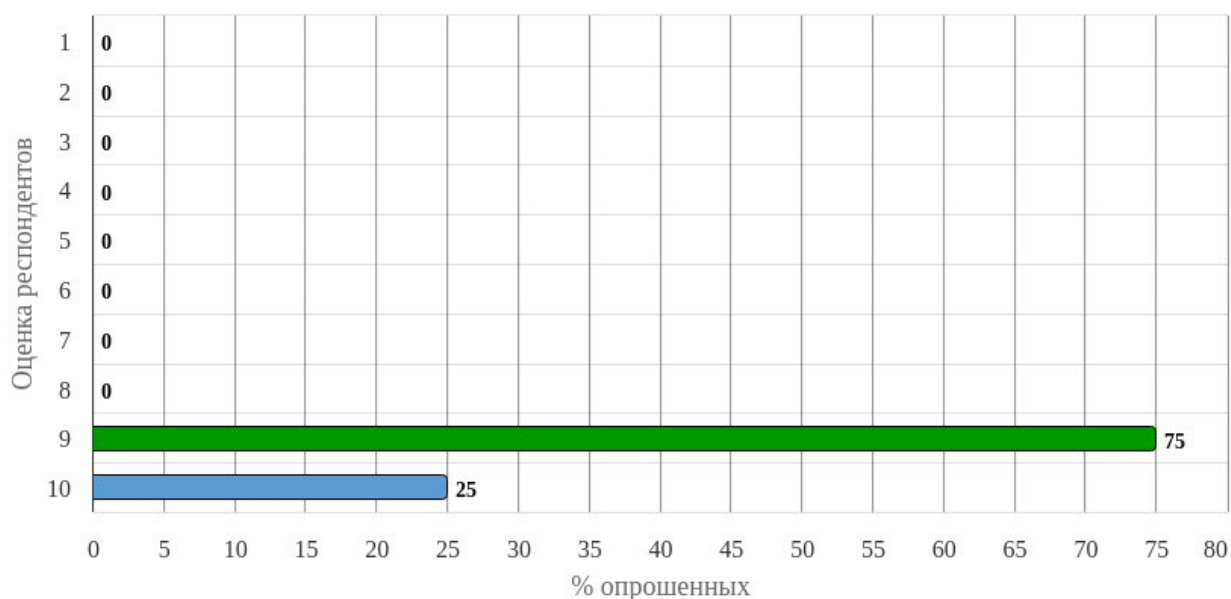


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

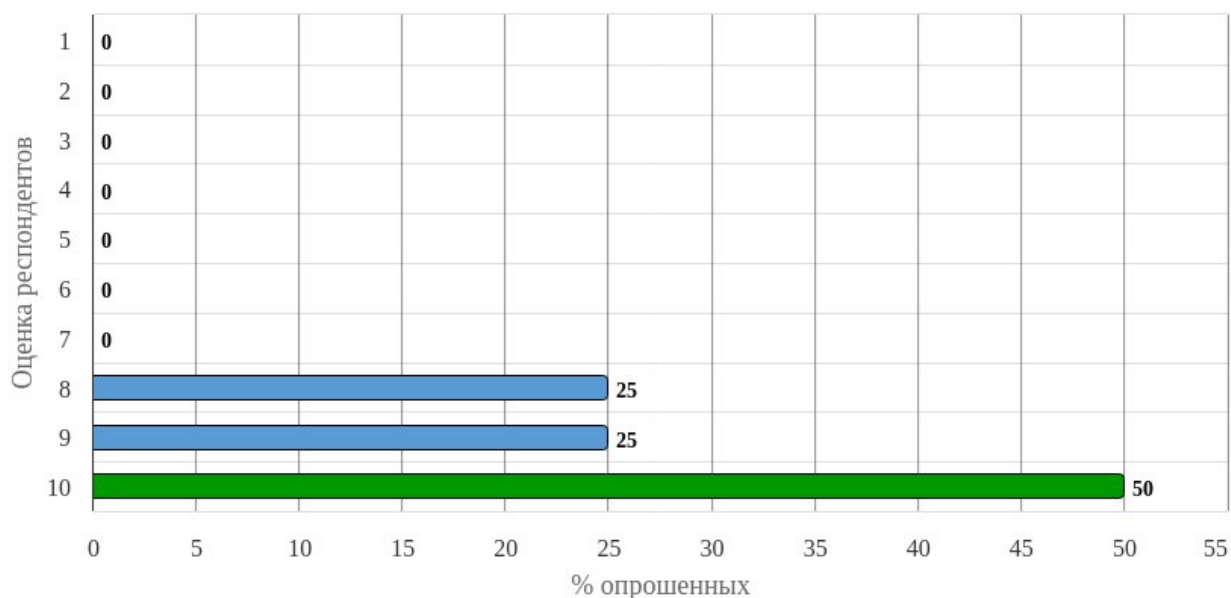


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

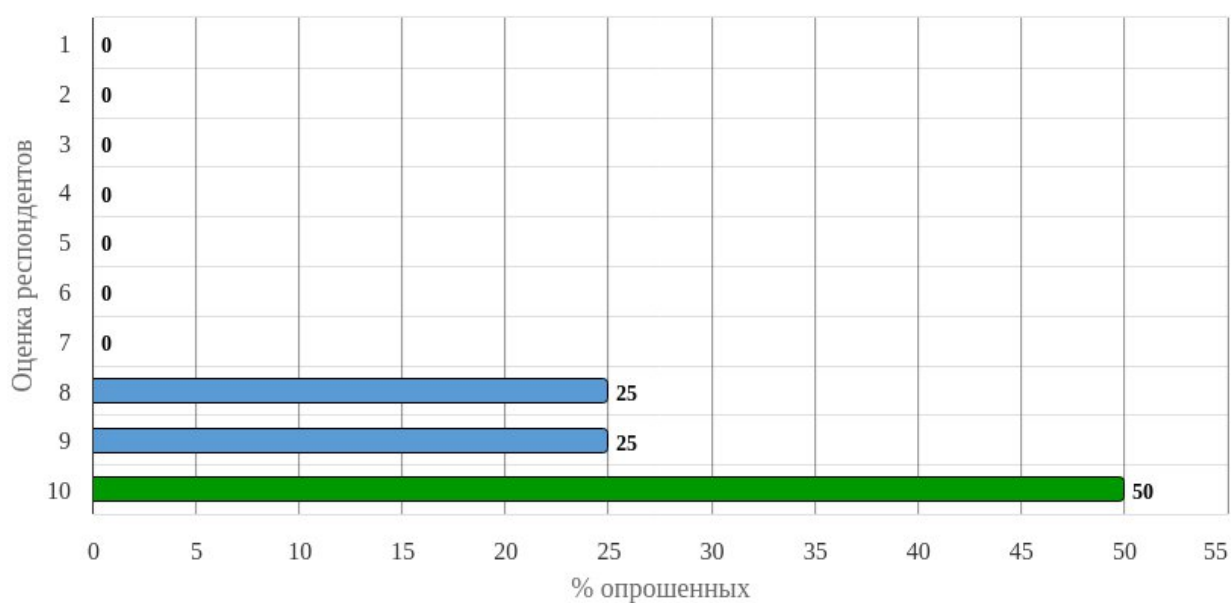


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

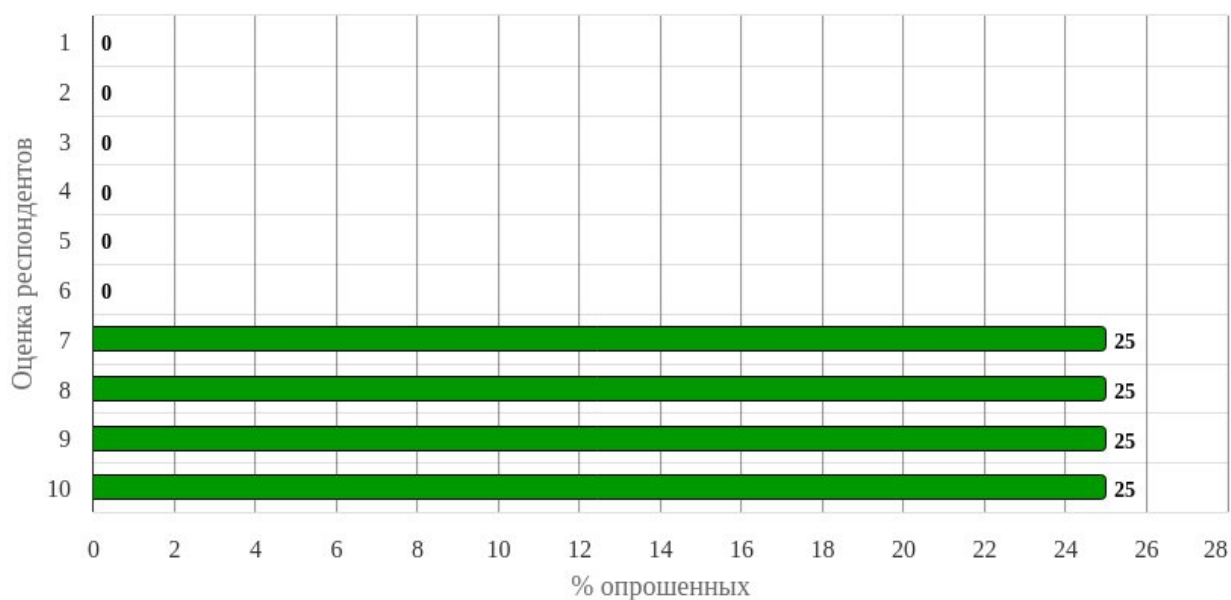


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

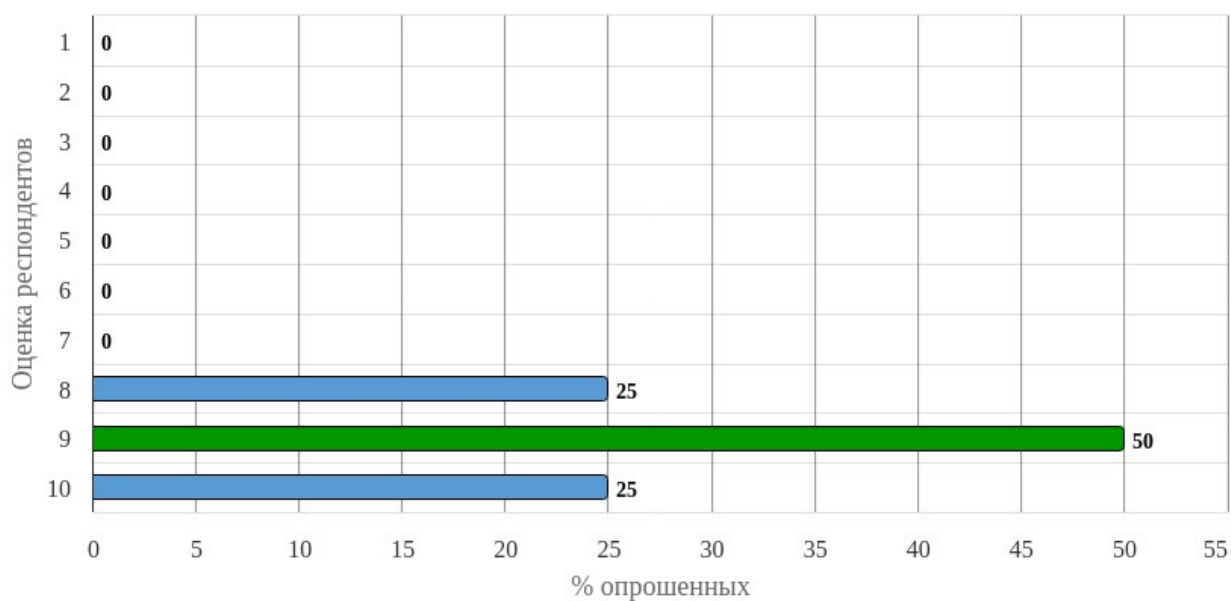


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

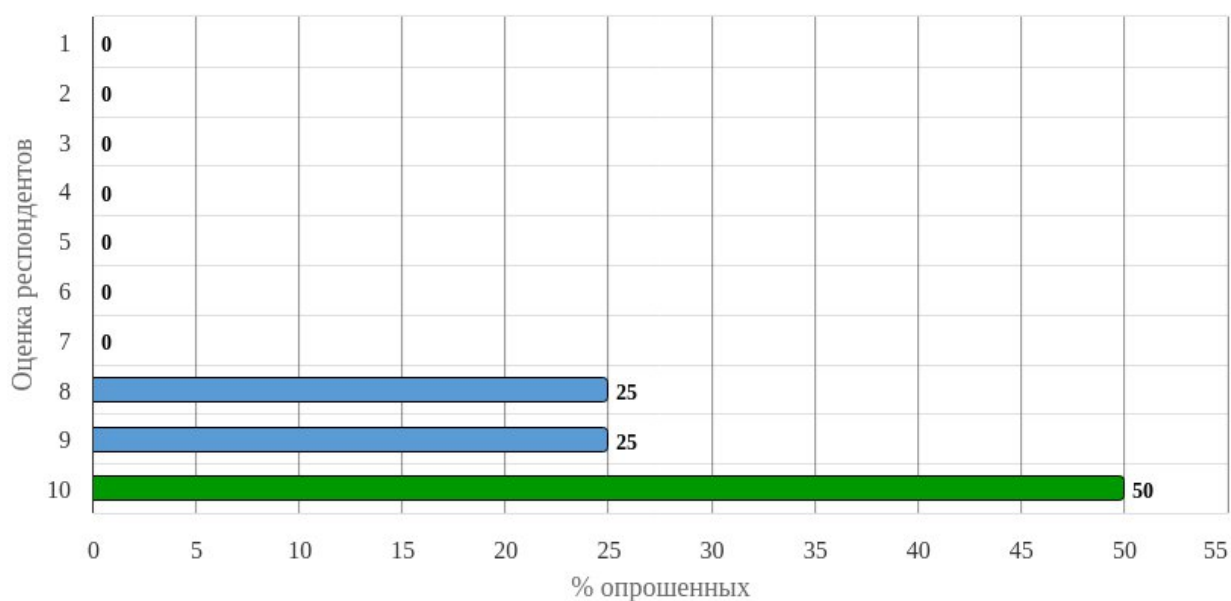


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.11 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.10 Туризм

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

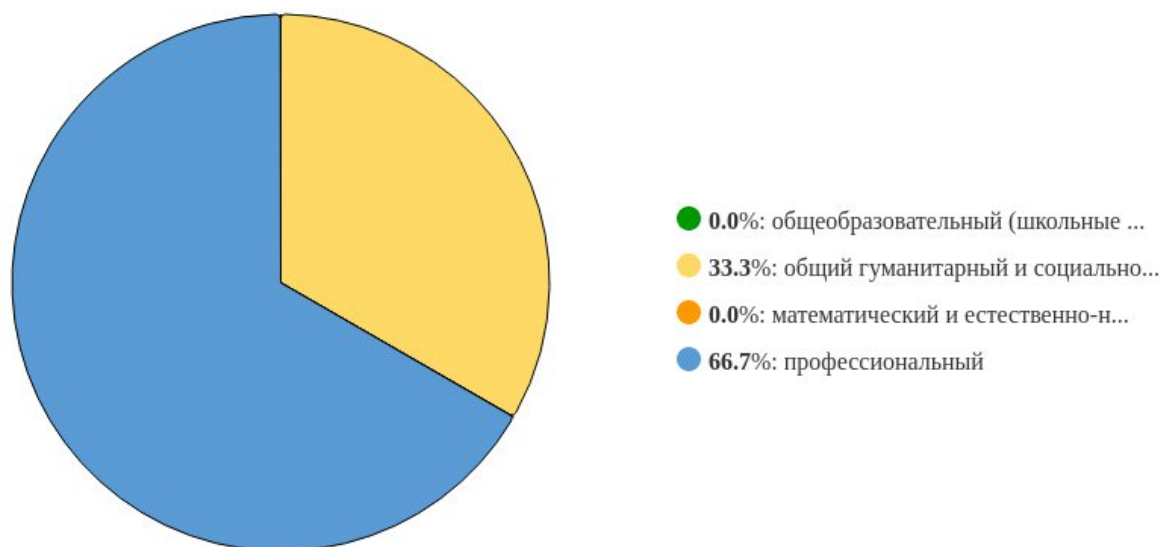


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

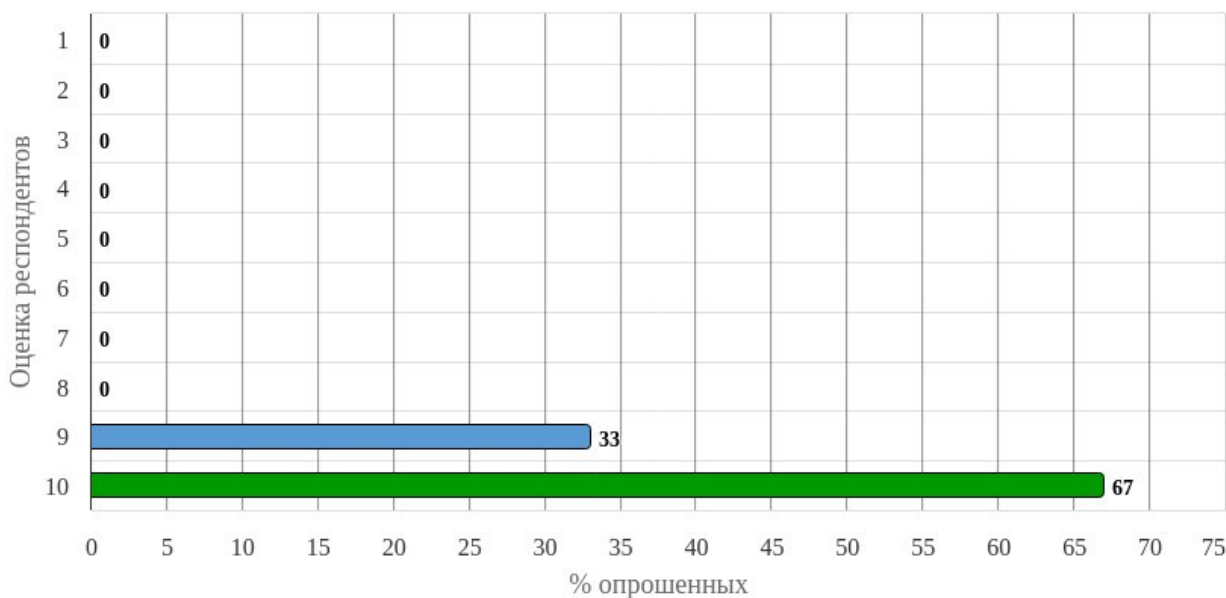


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

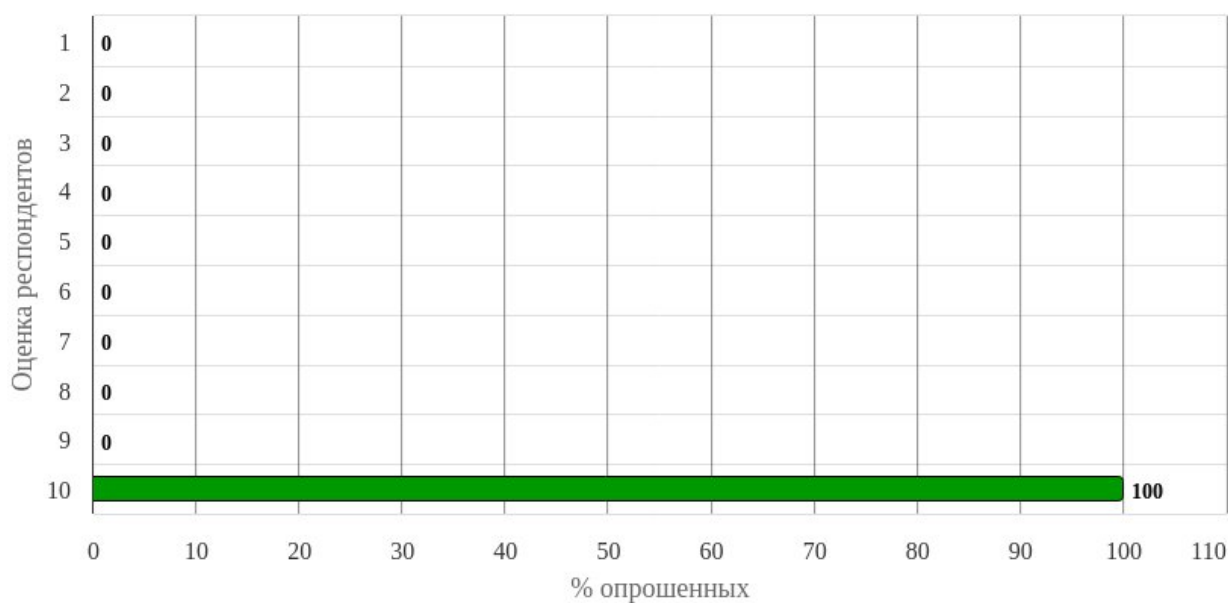


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

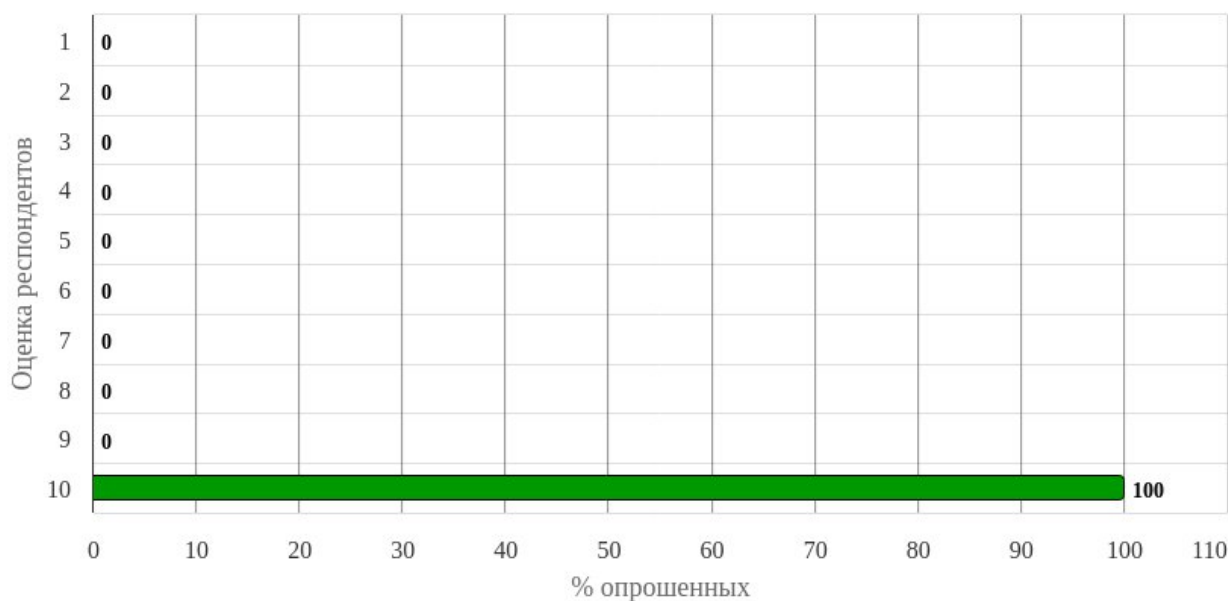


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

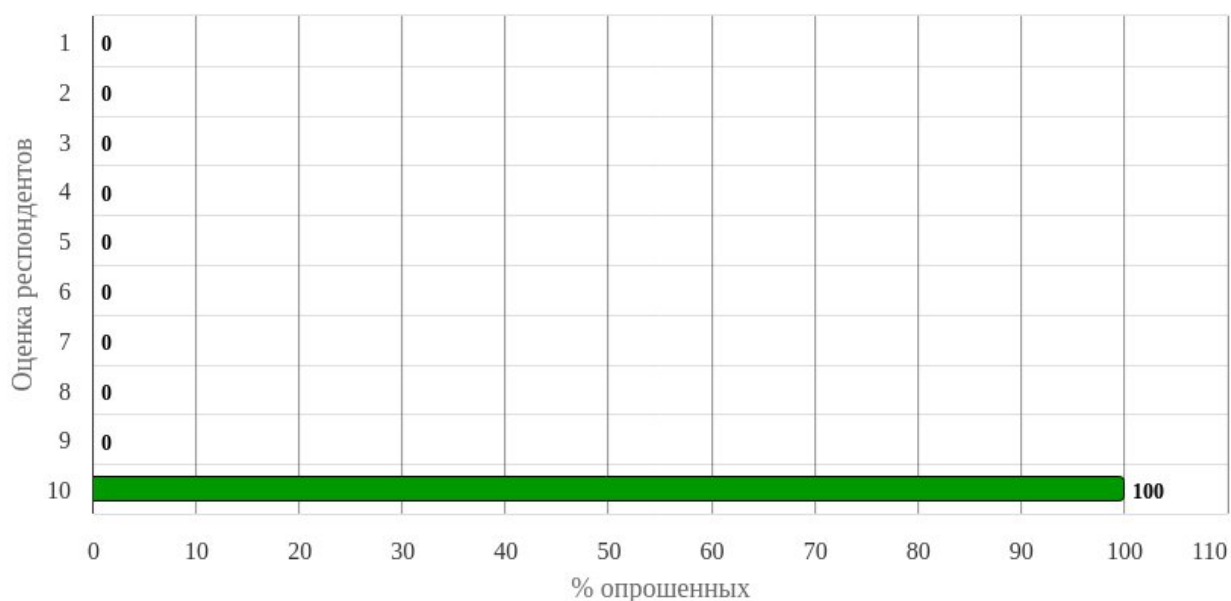


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

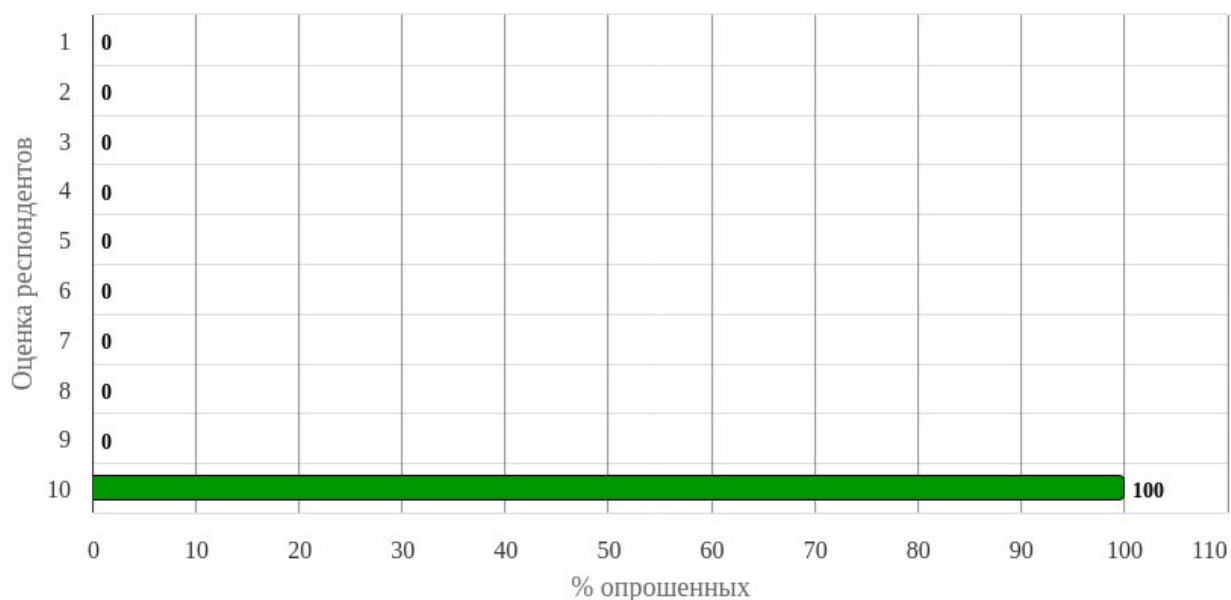


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

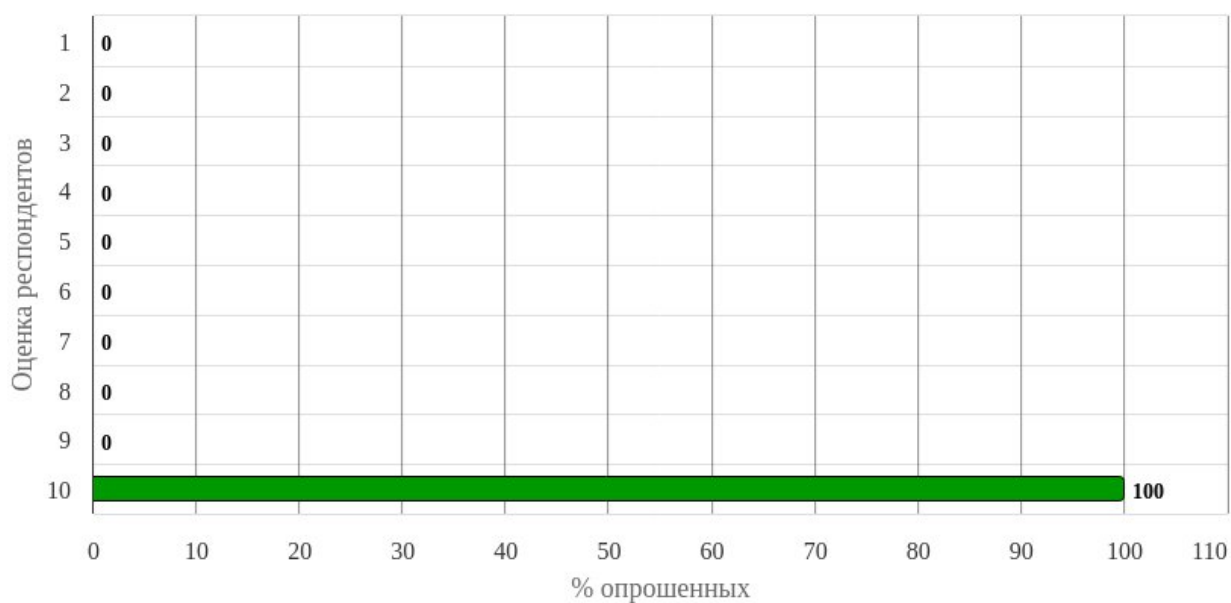


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

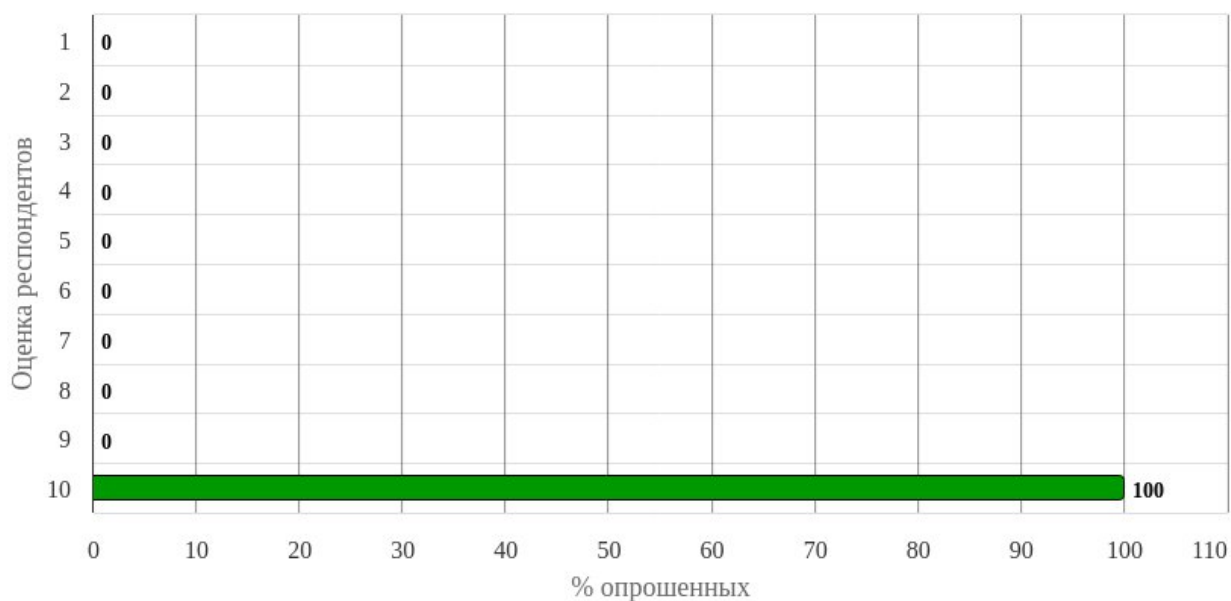


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

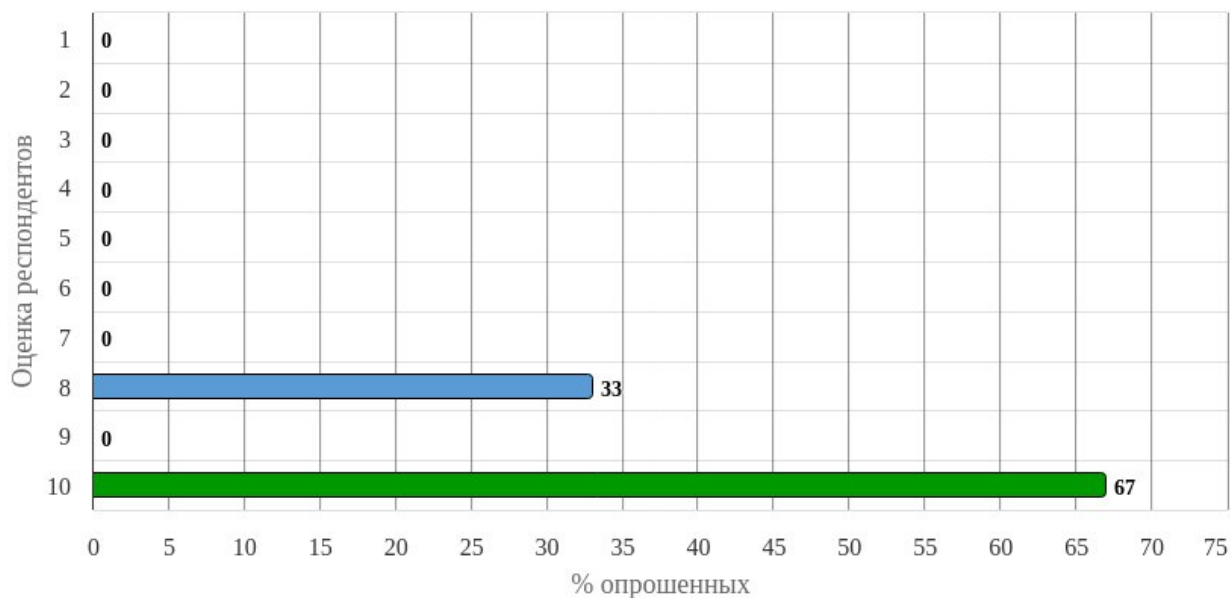


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

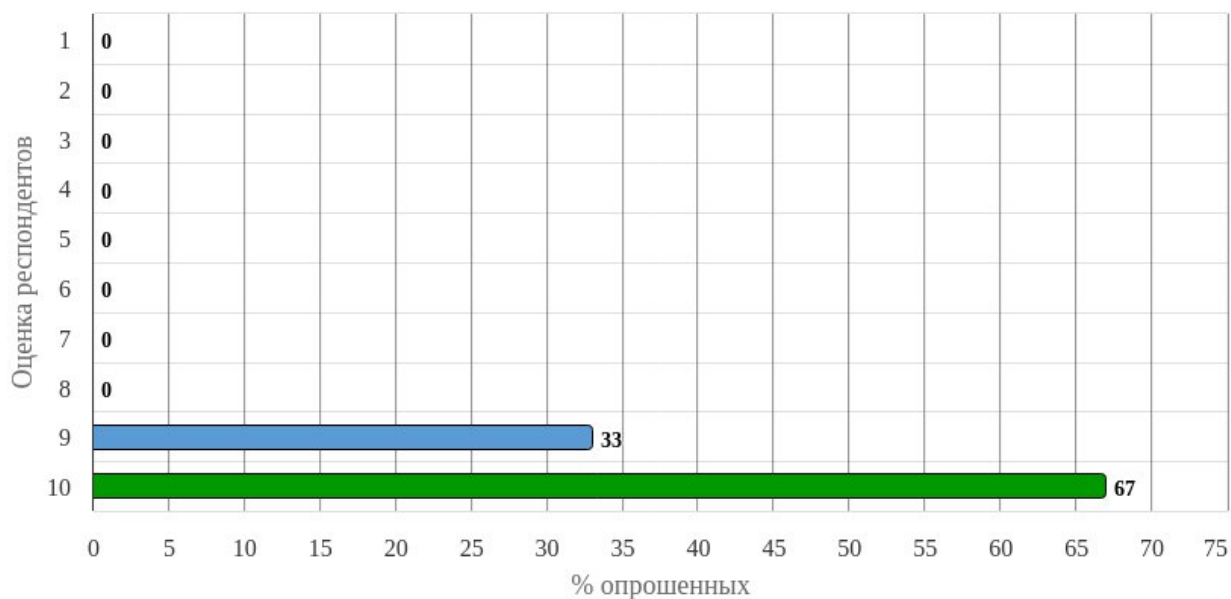


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

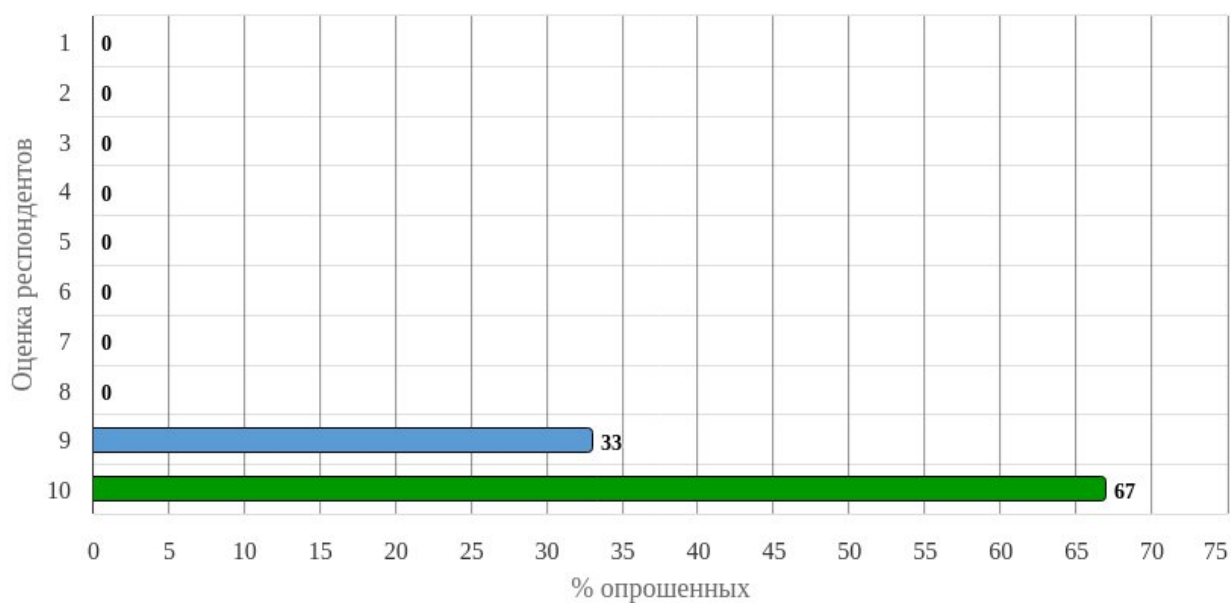


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

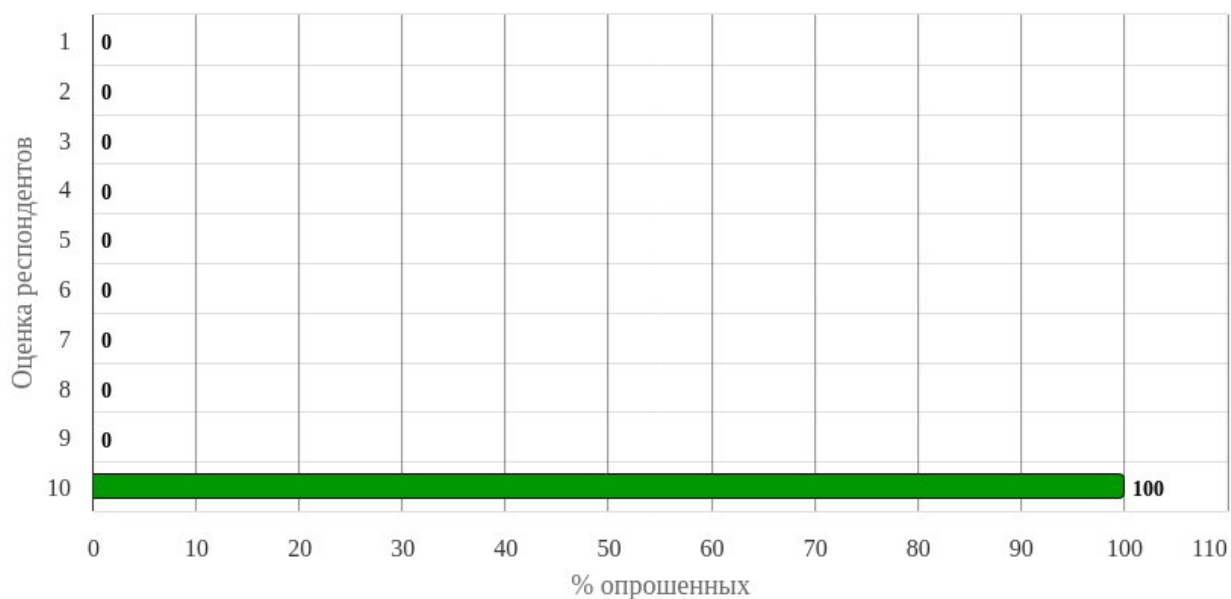


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

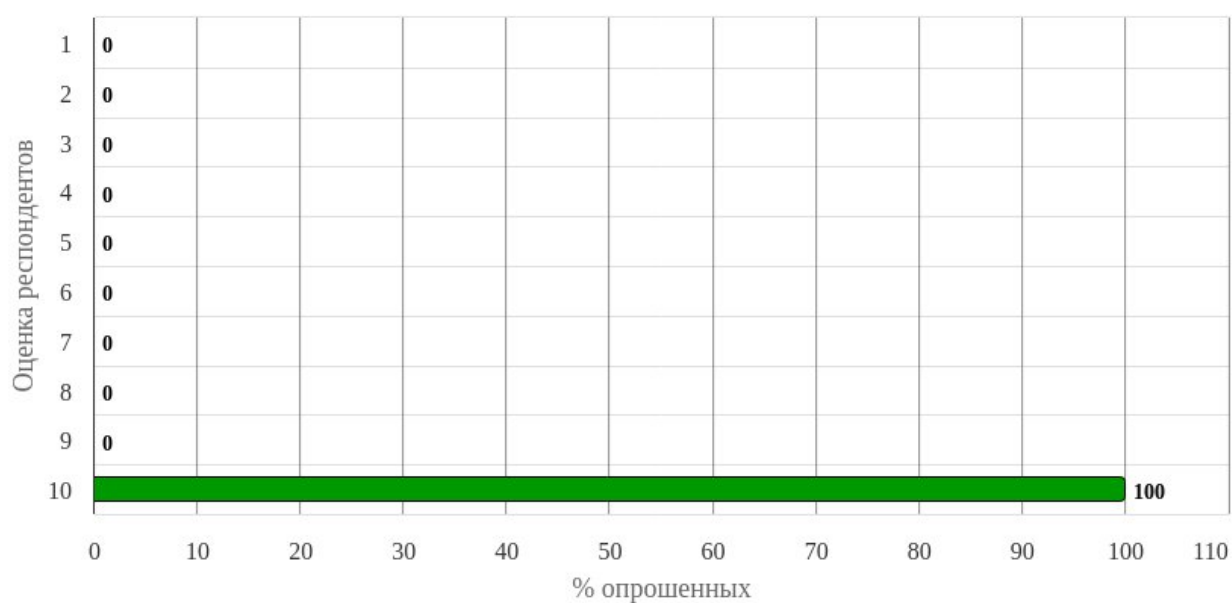


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

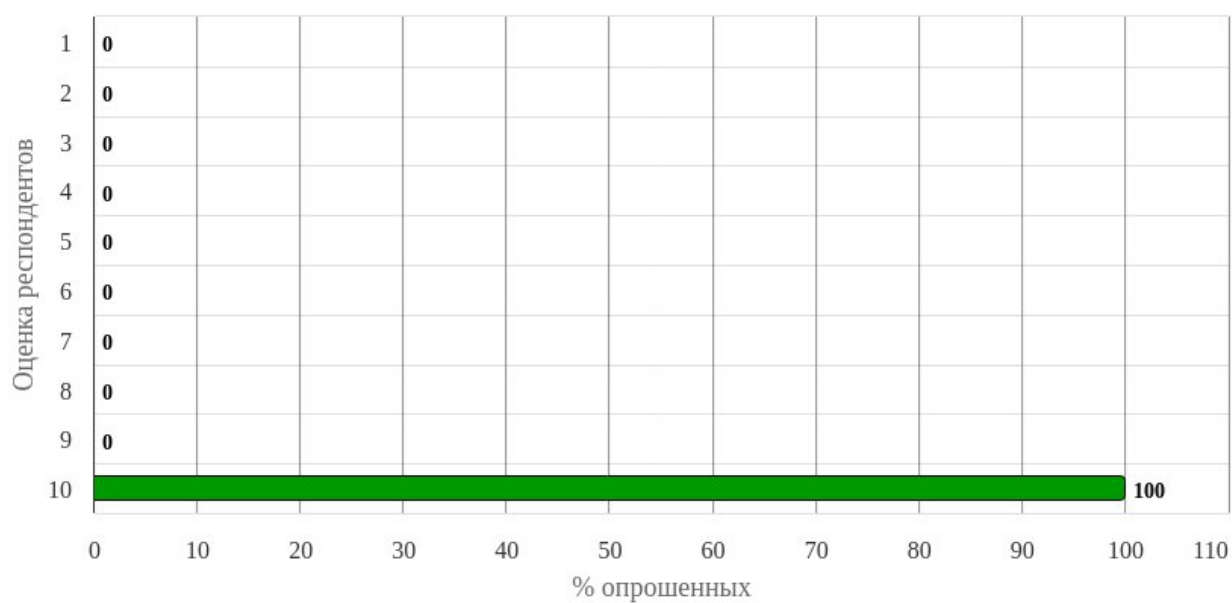


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

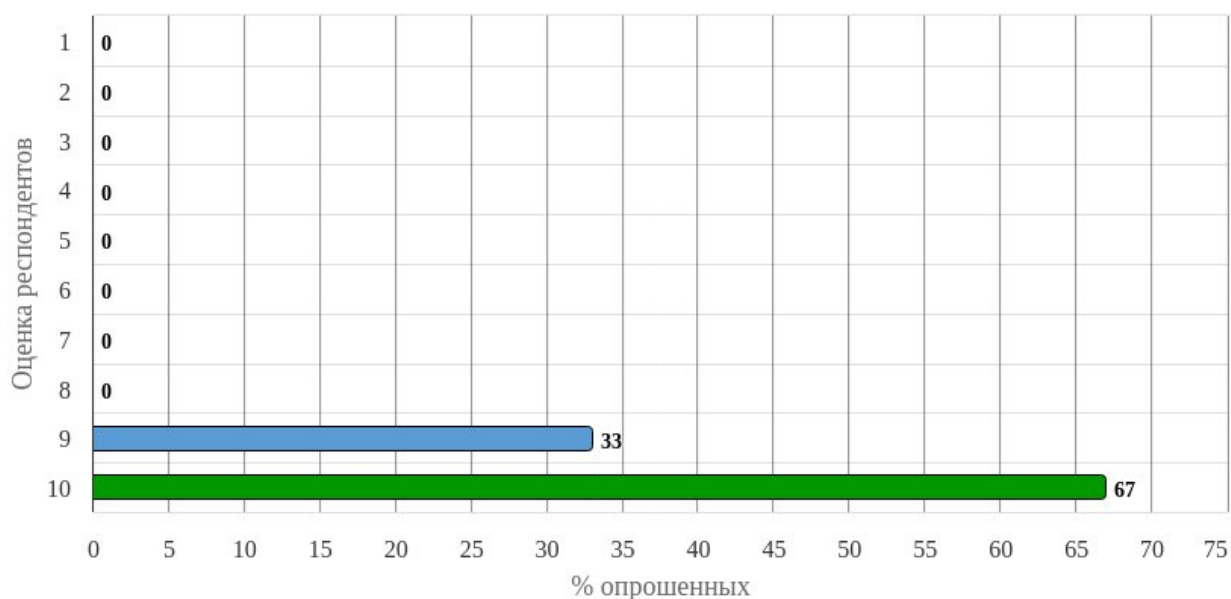


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

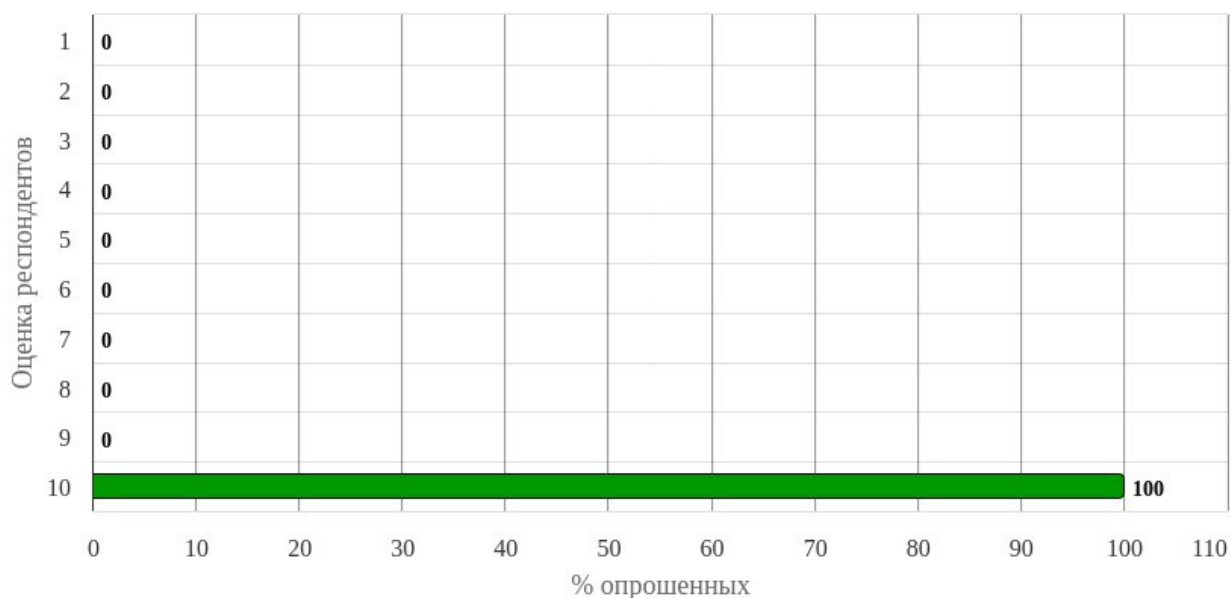


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

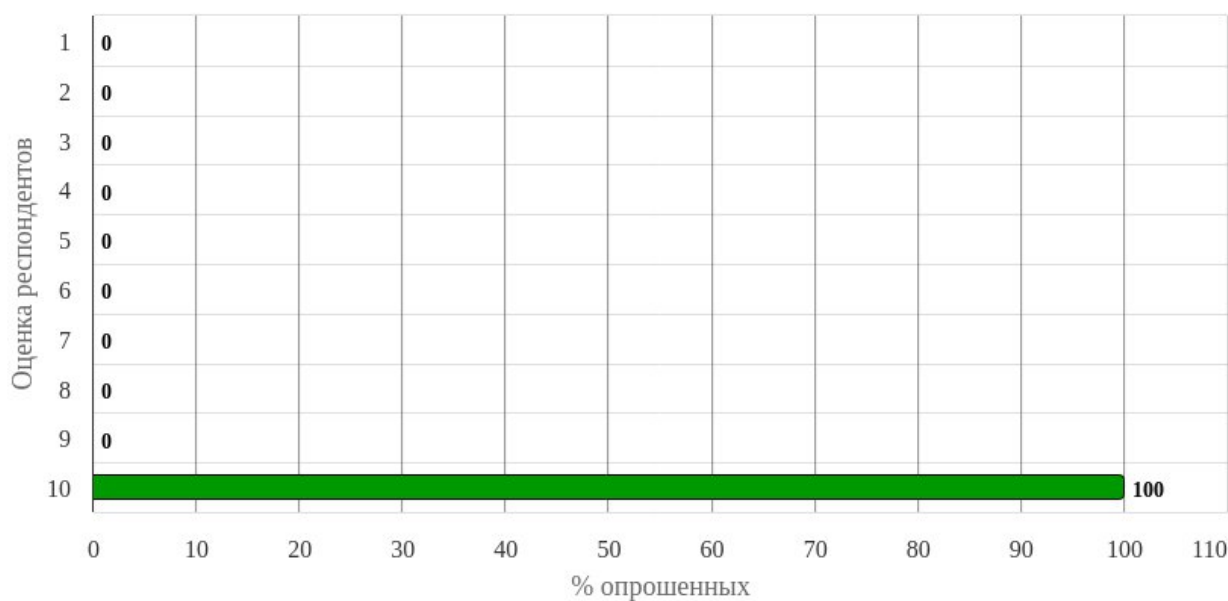


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

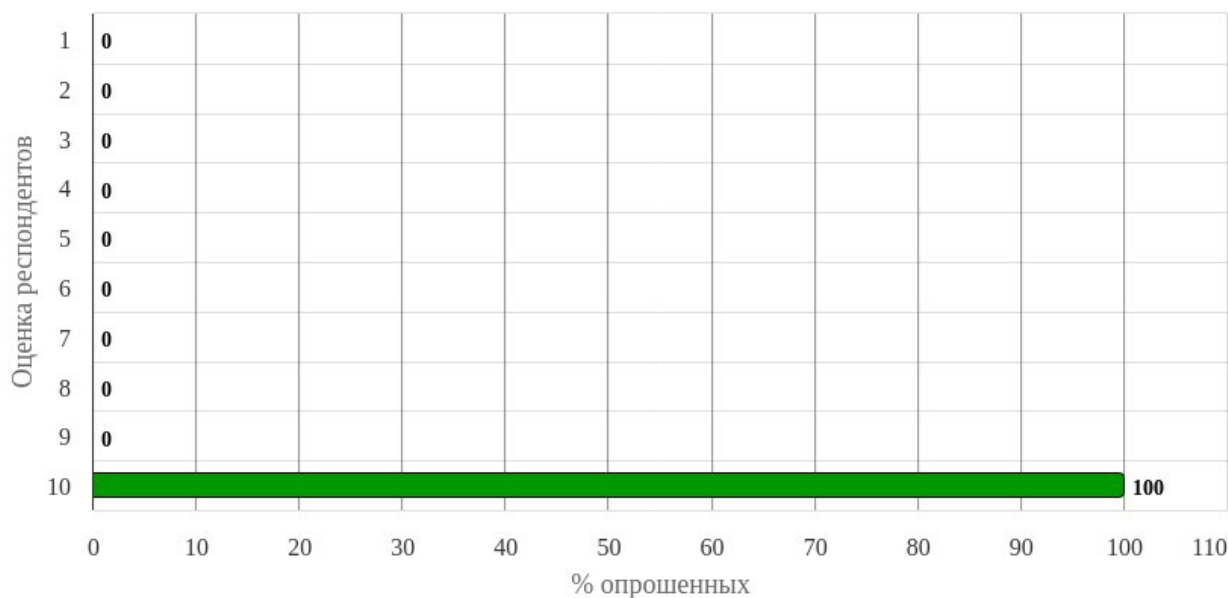


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

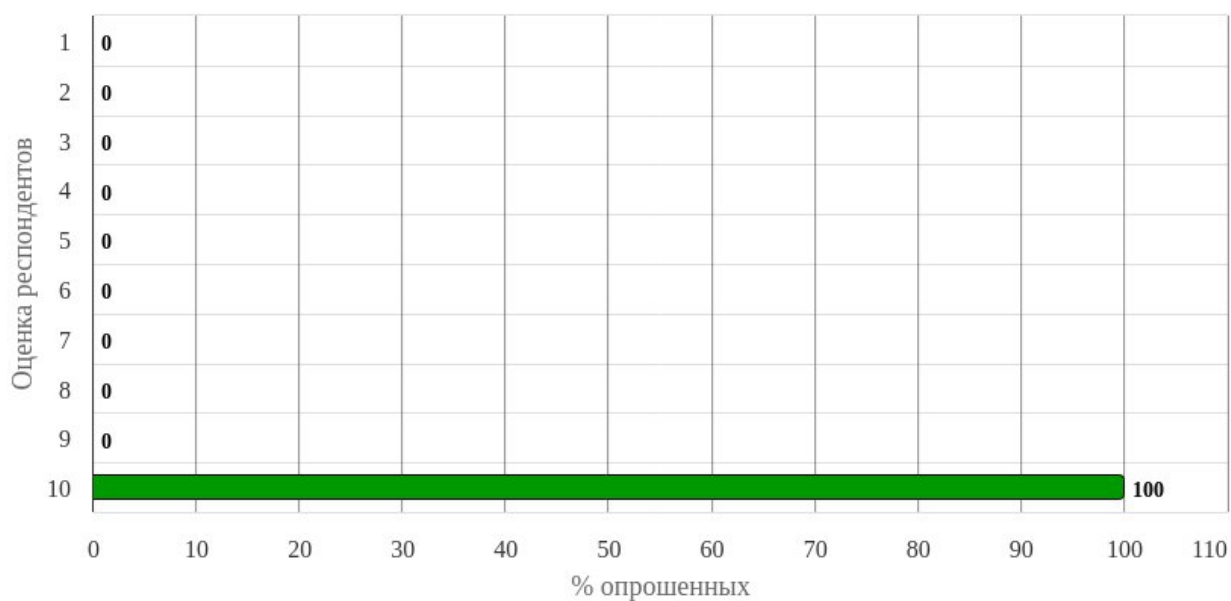


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

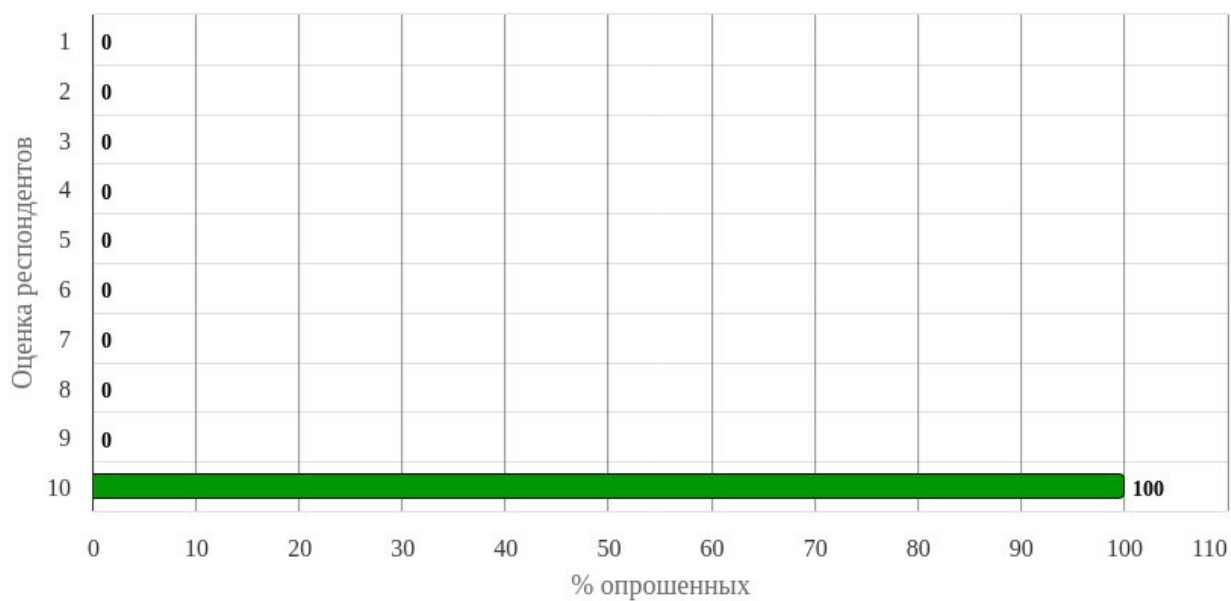


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.12 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

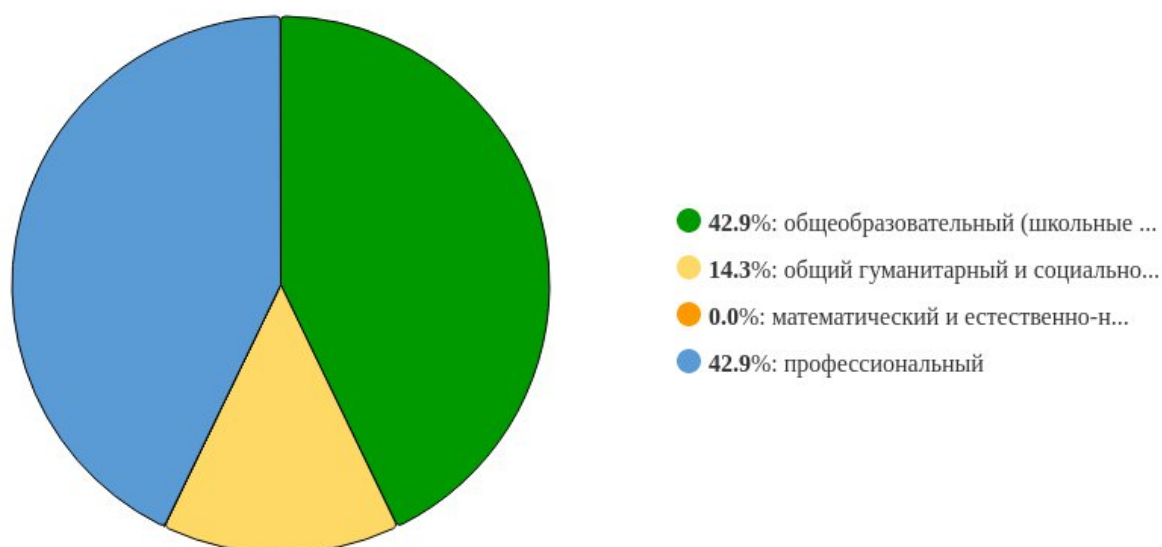


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

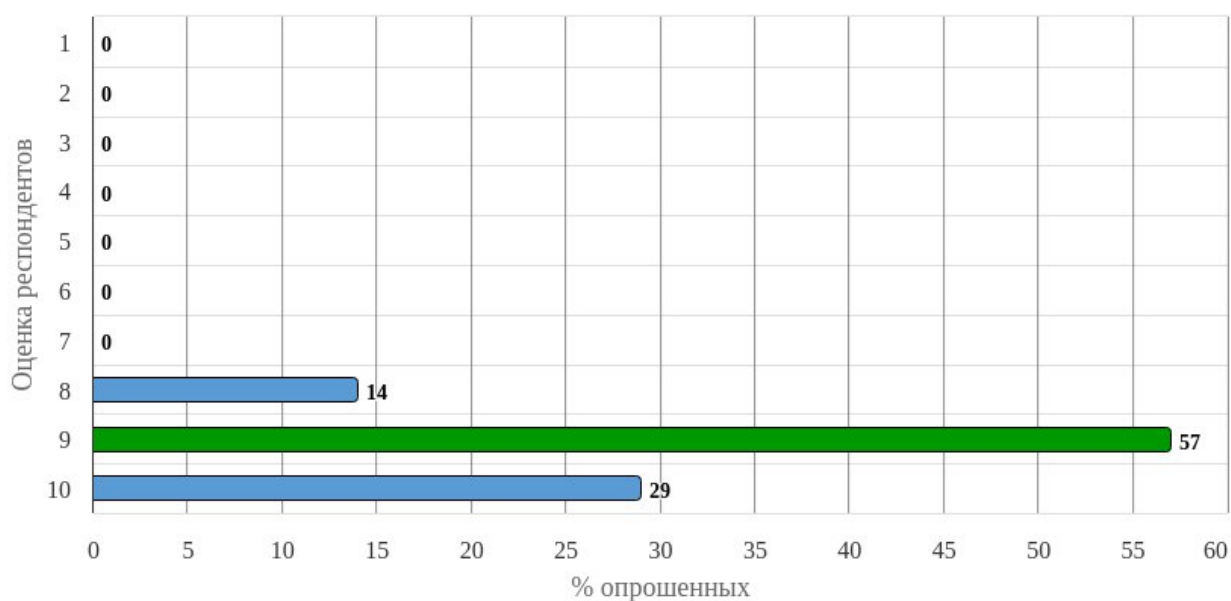


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

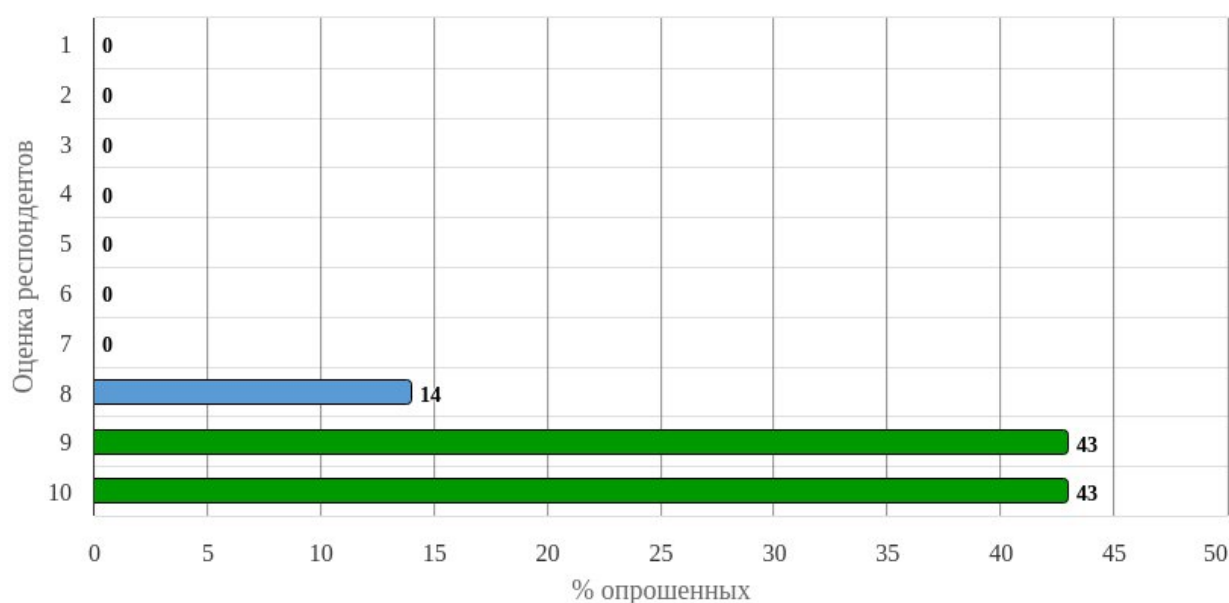


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

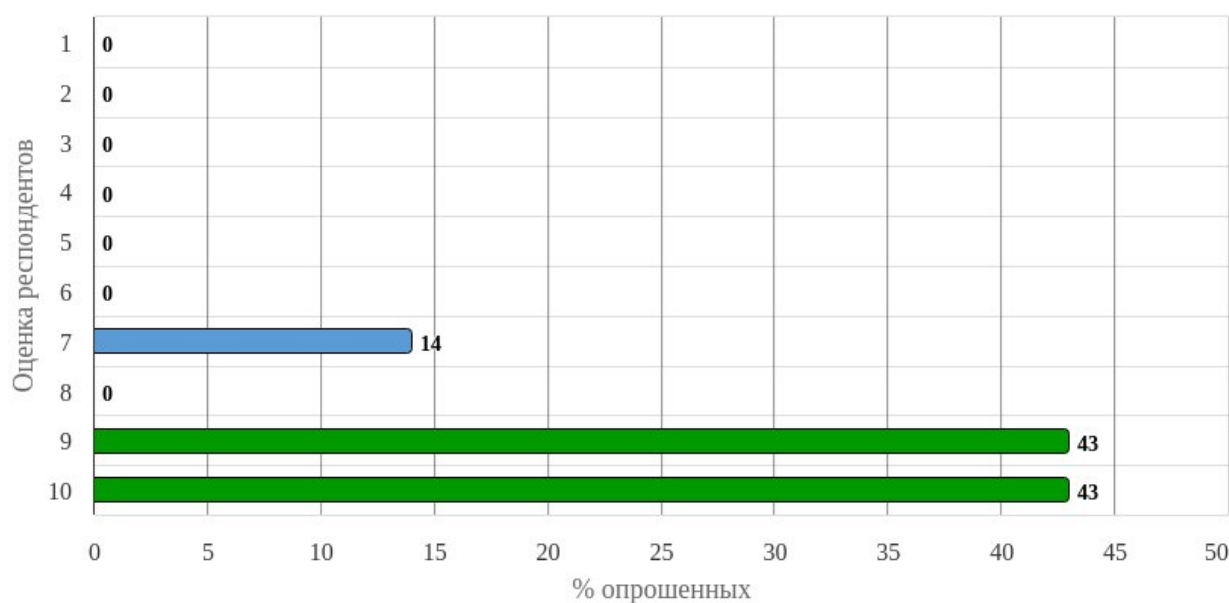


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

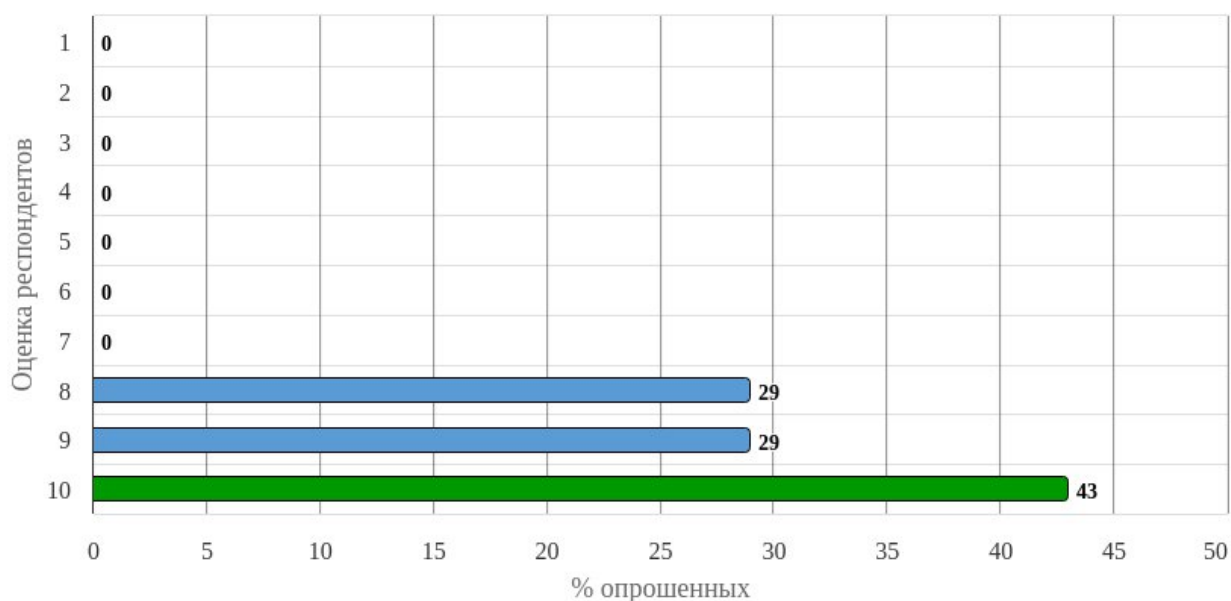


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.71**.

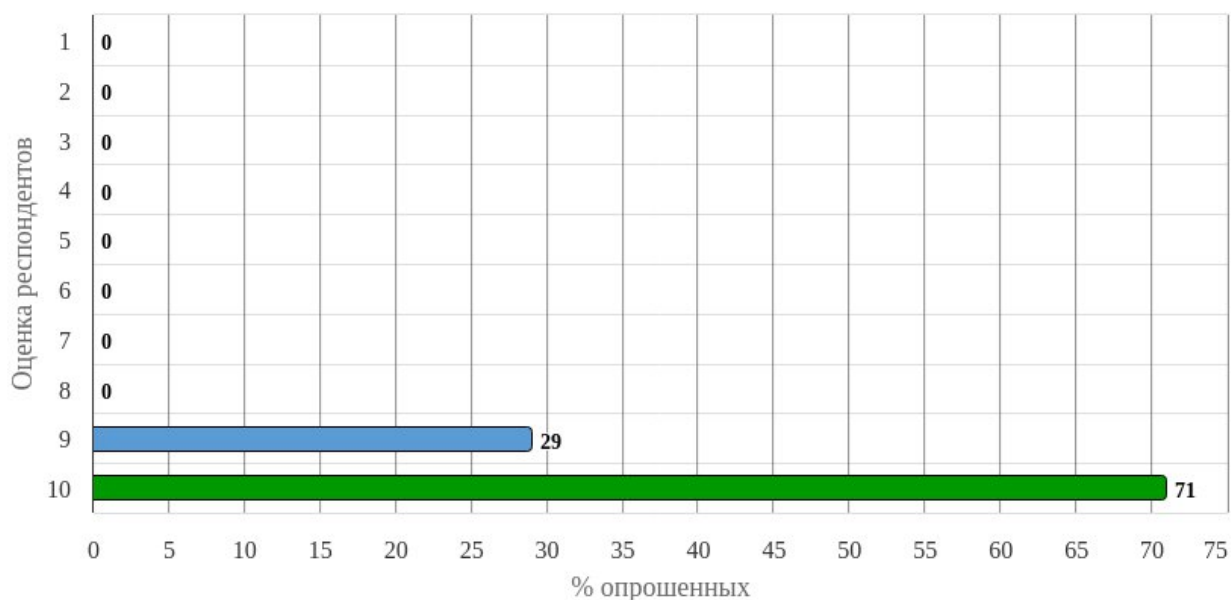


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

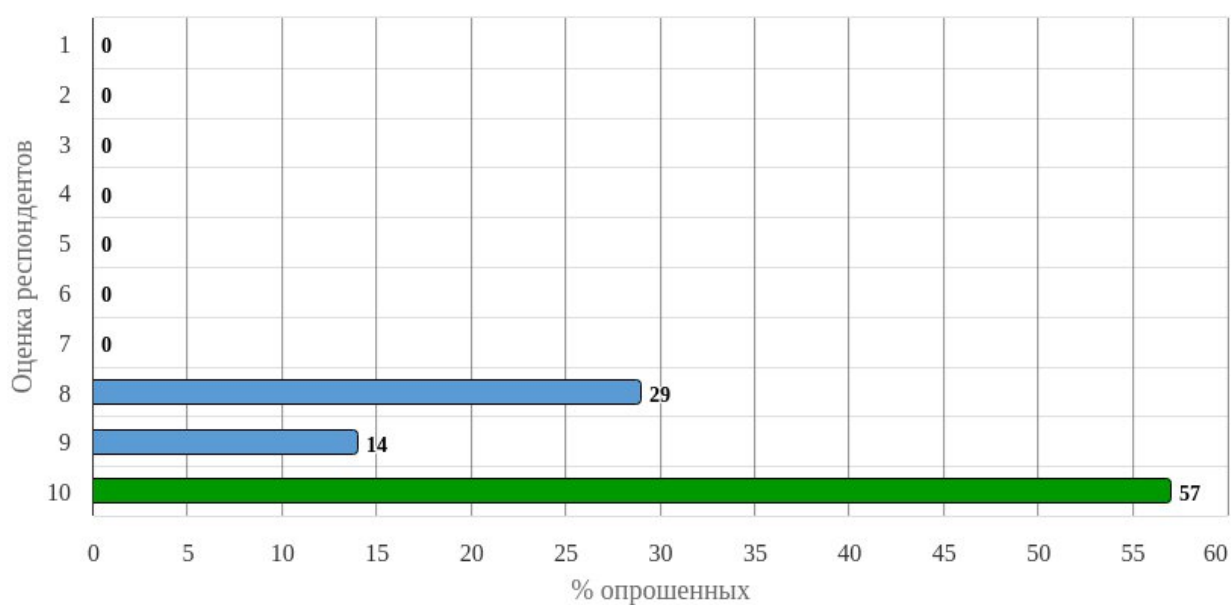


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

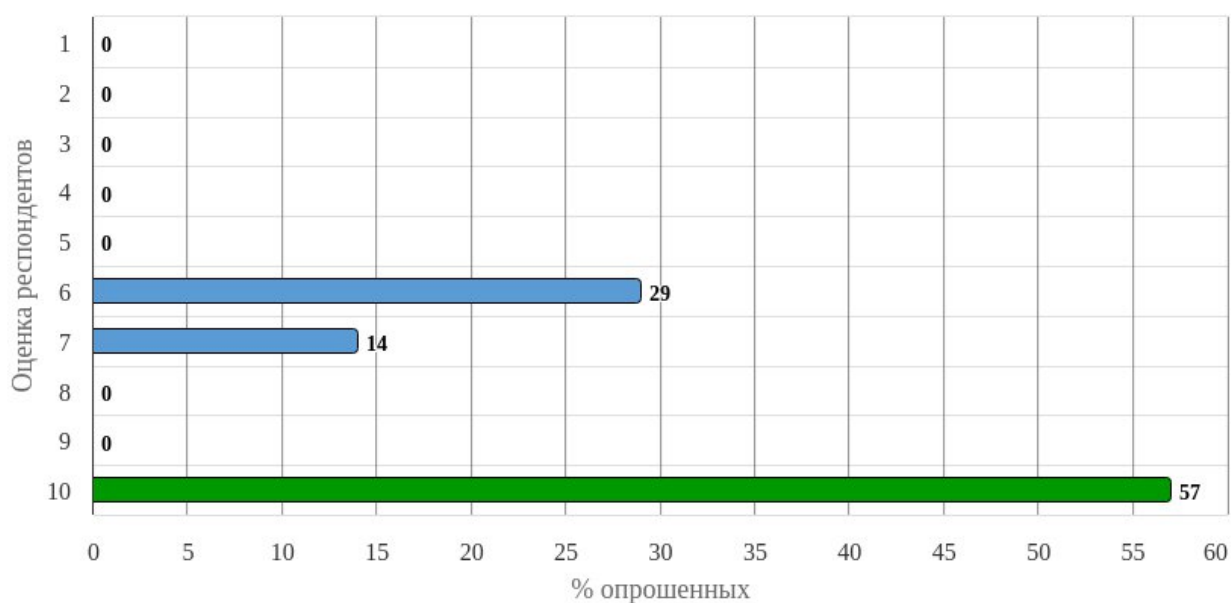


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

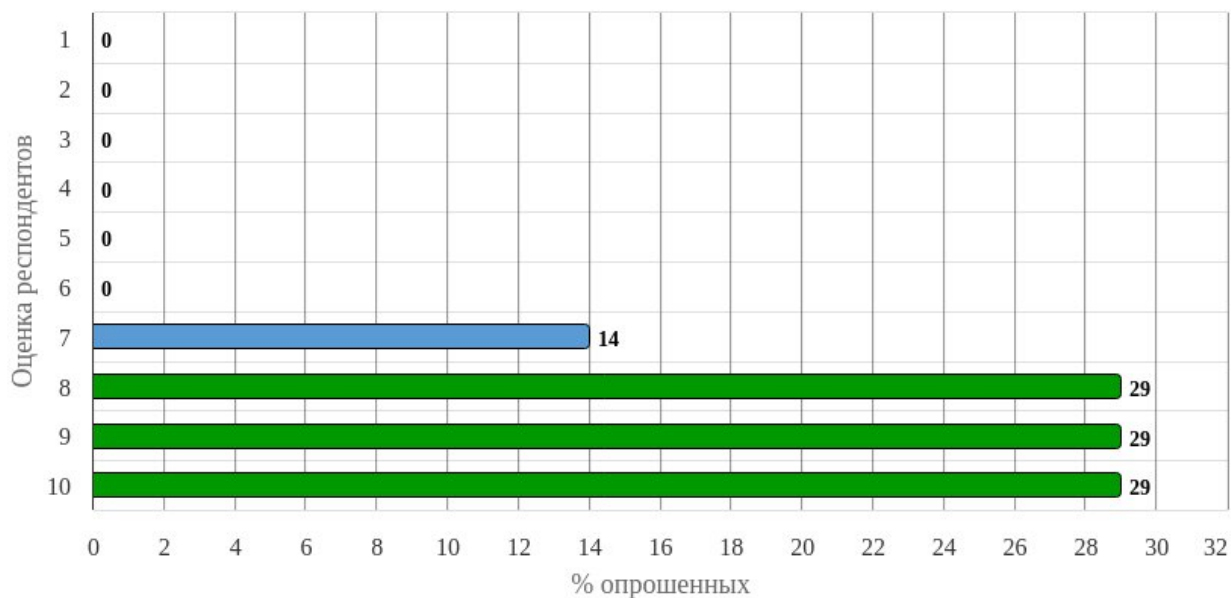


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

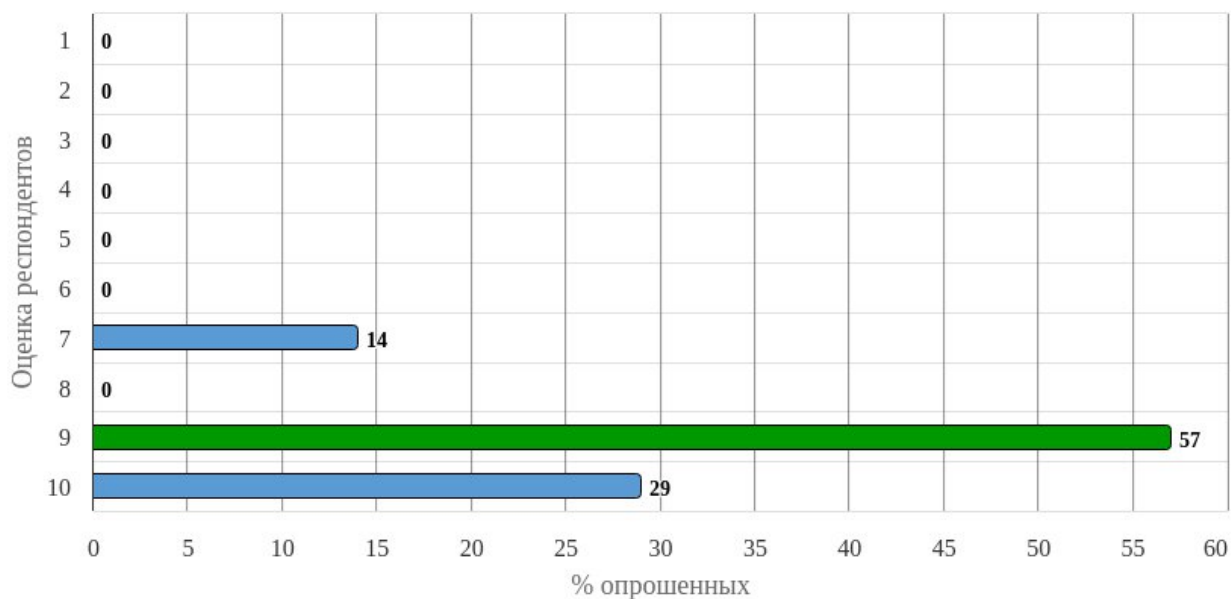


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

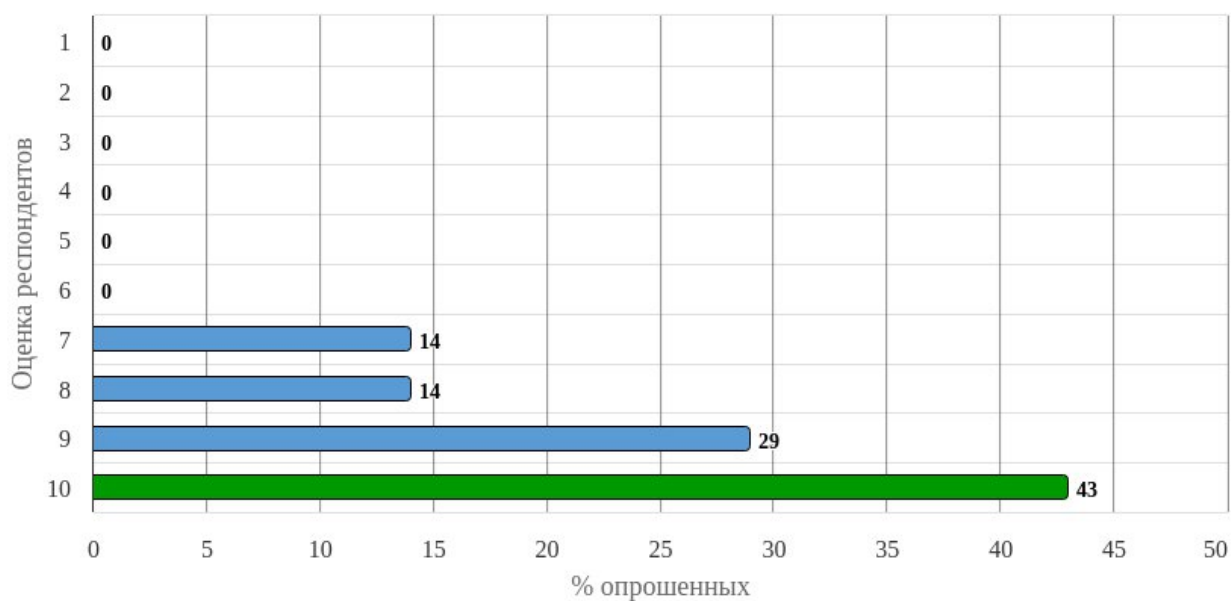


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.57**.

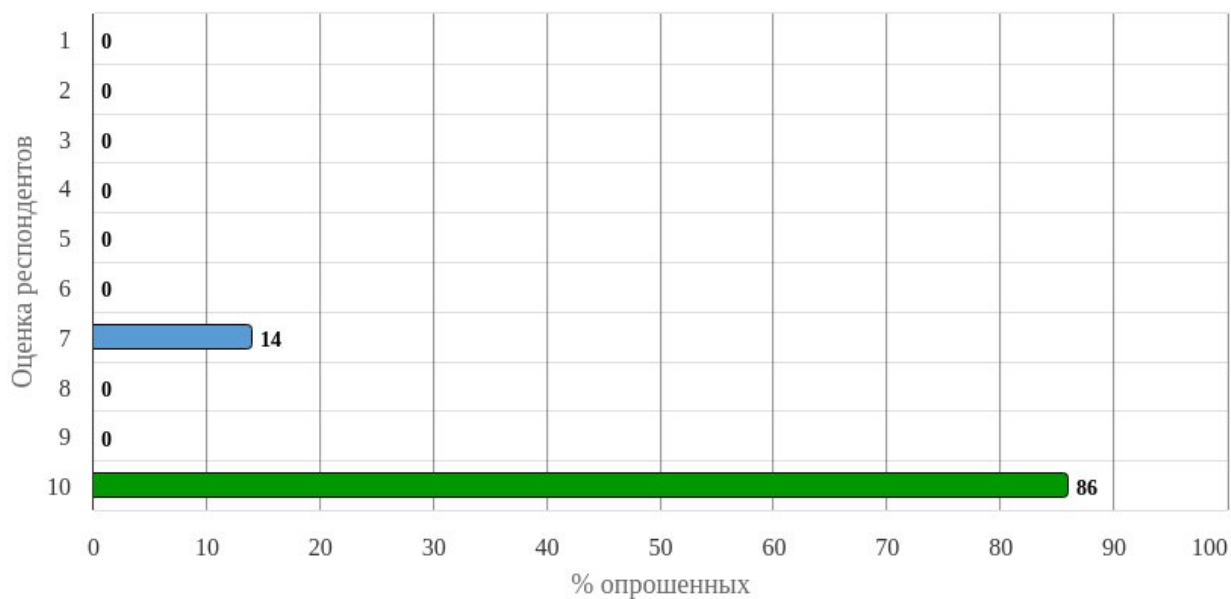


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

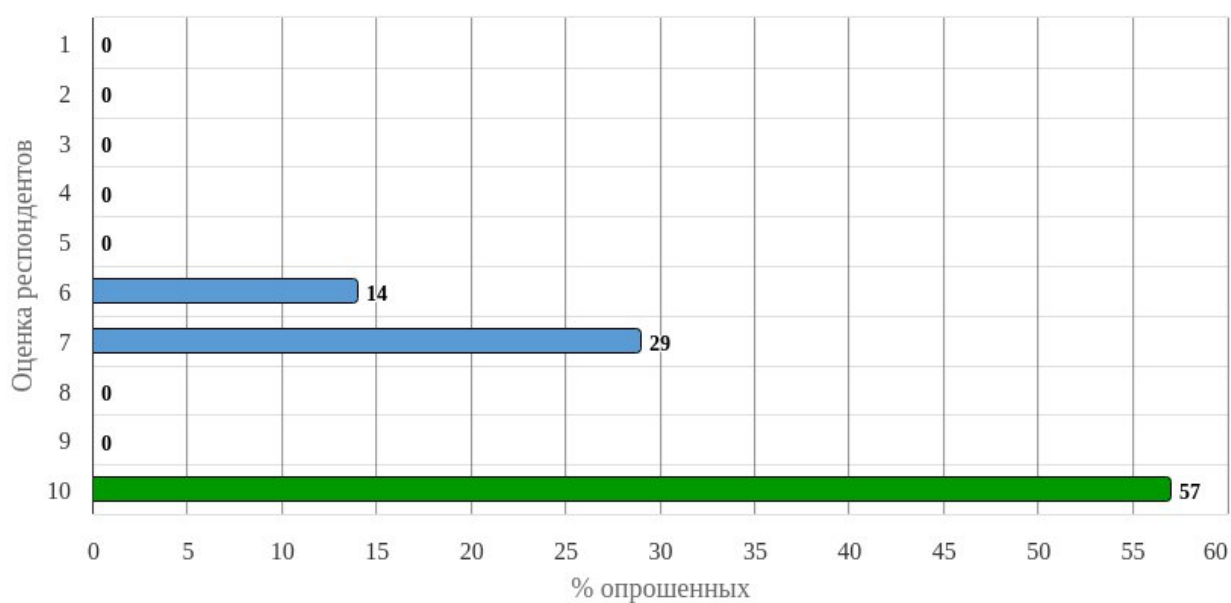


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

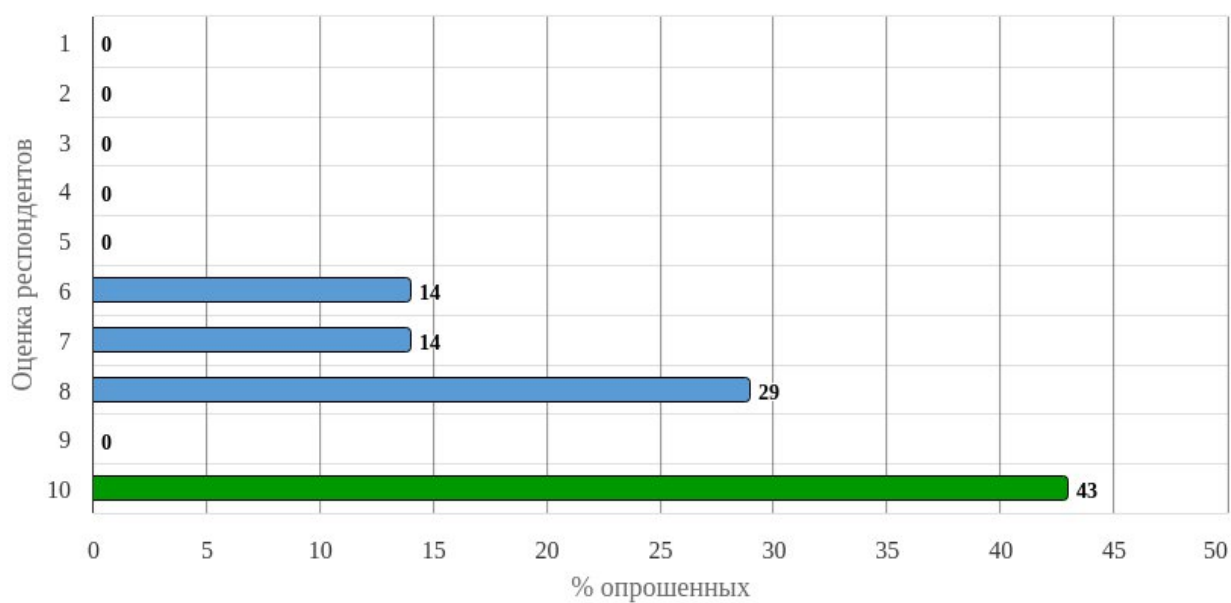


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

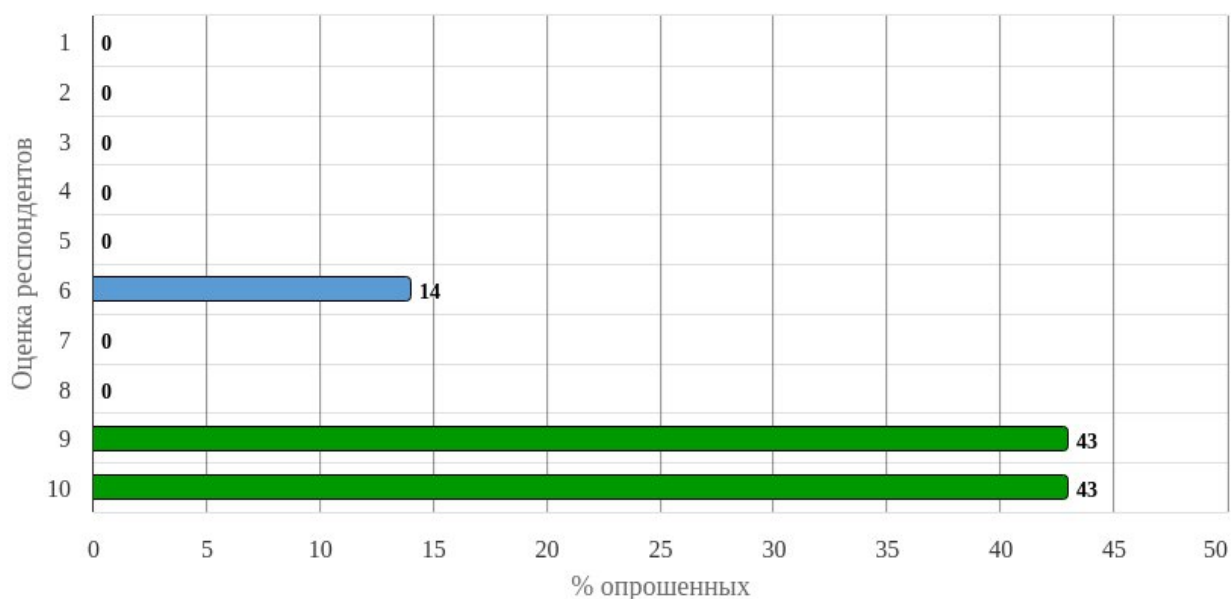


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

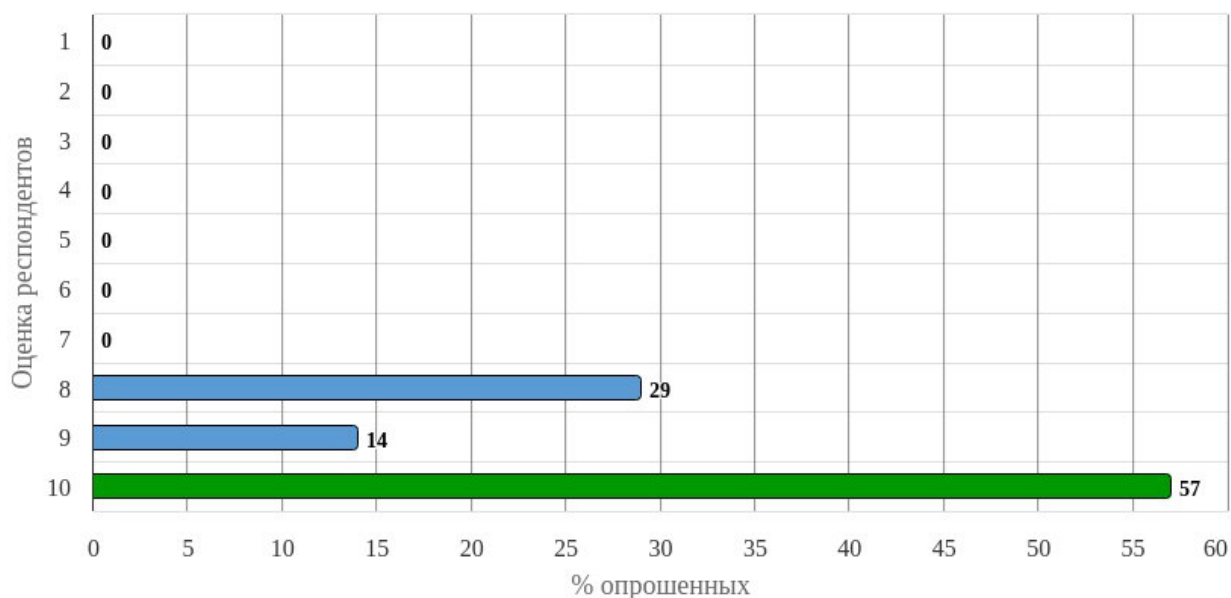


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.43**.

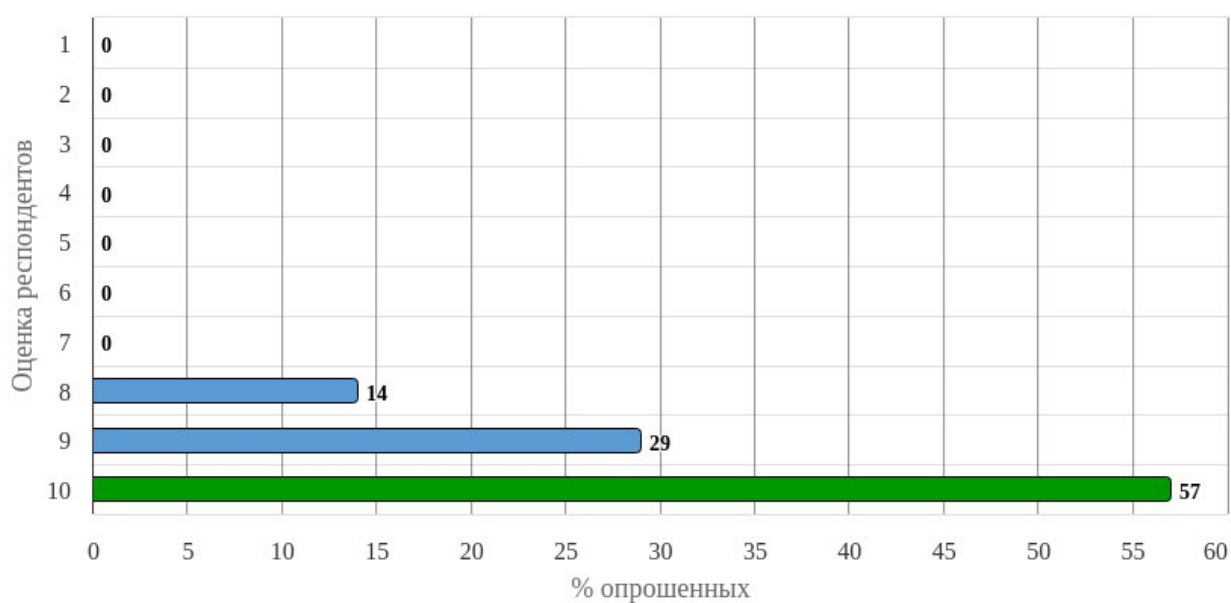


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

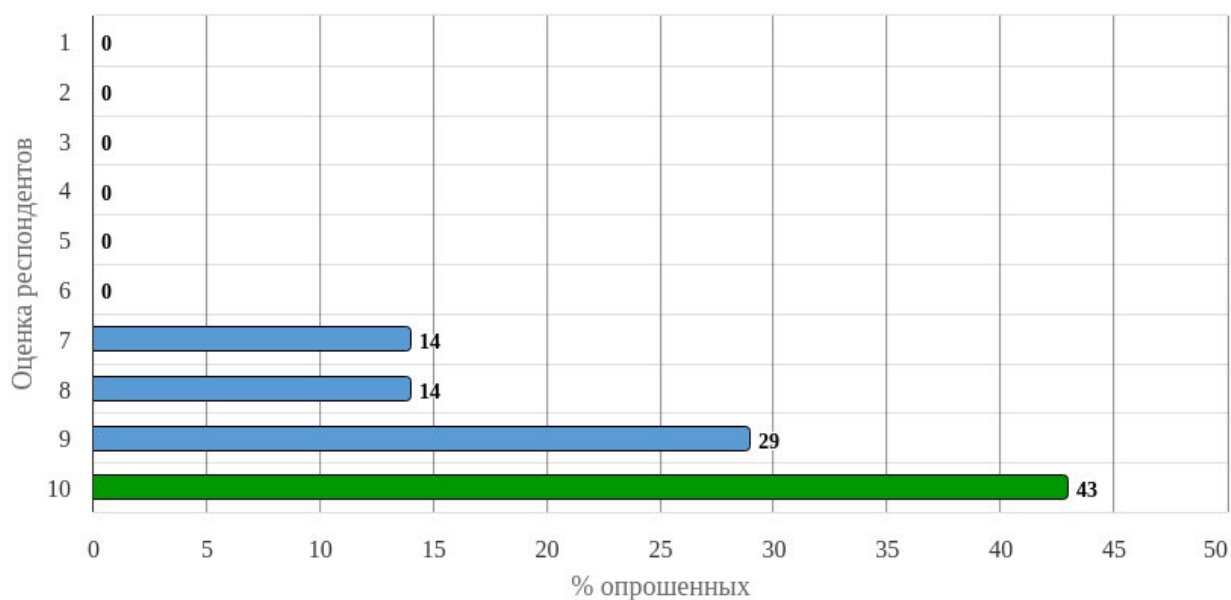


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

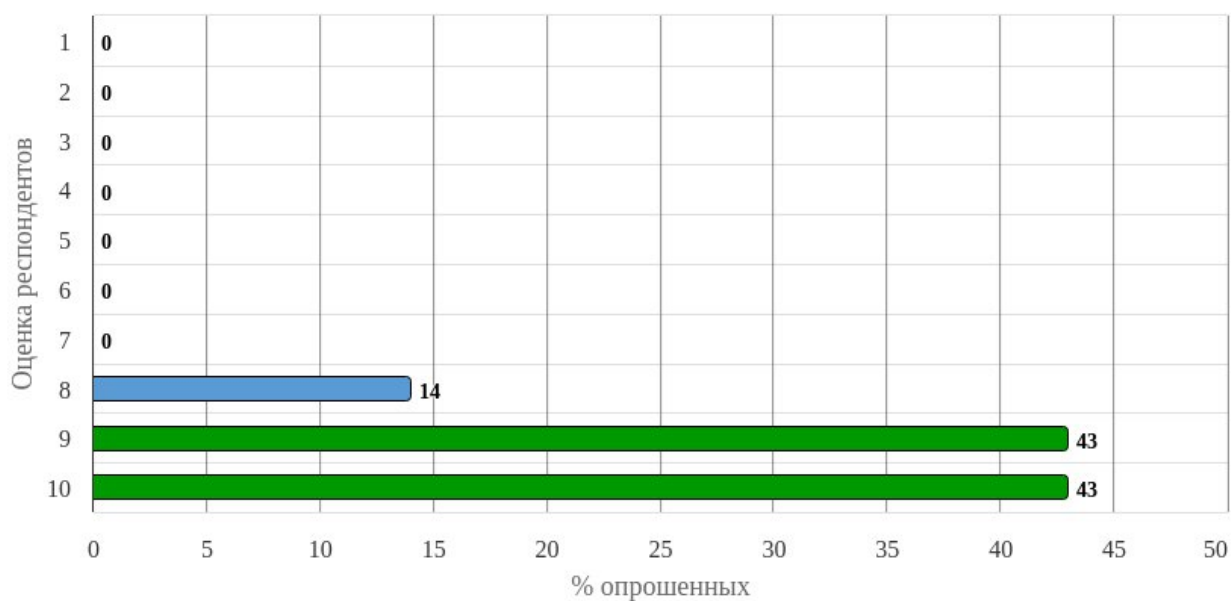


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

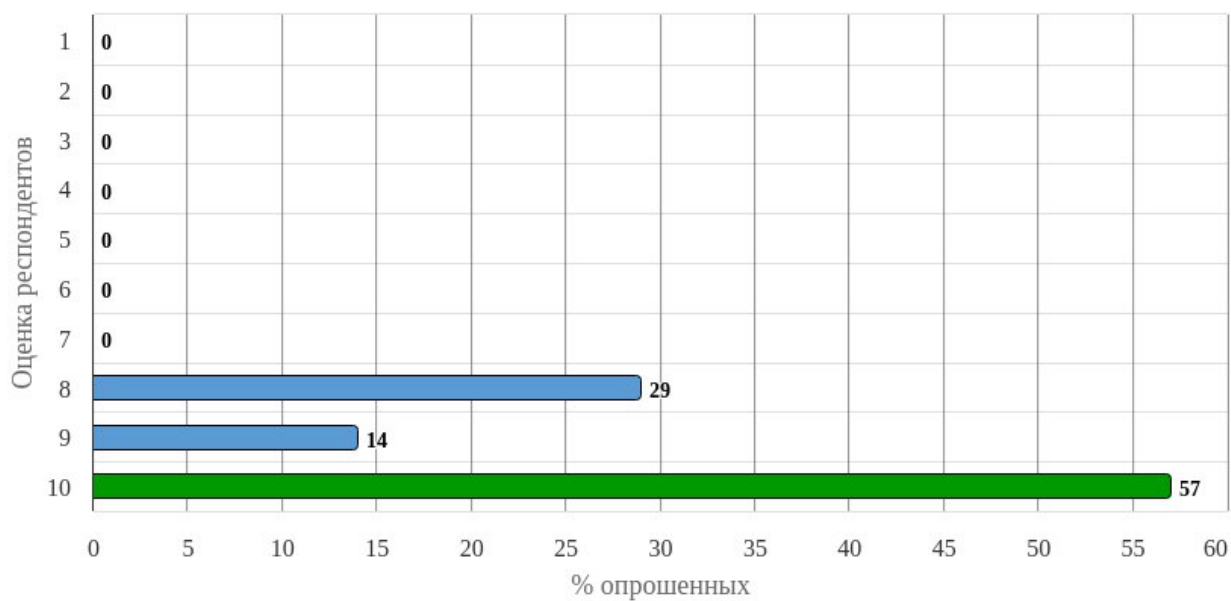


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.13 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 54.01.20 Графический дизайнер

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

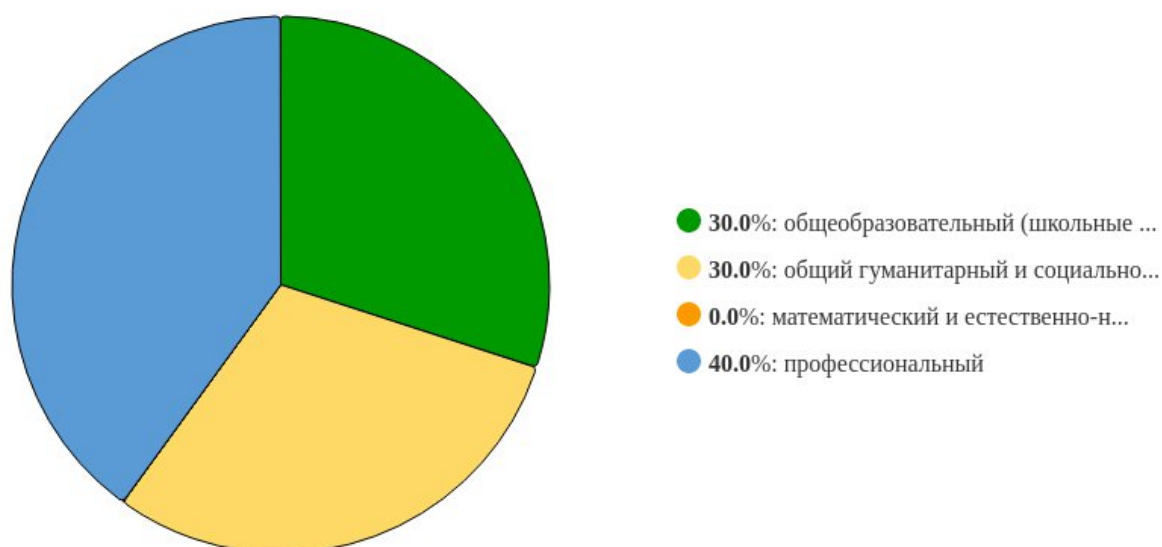


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

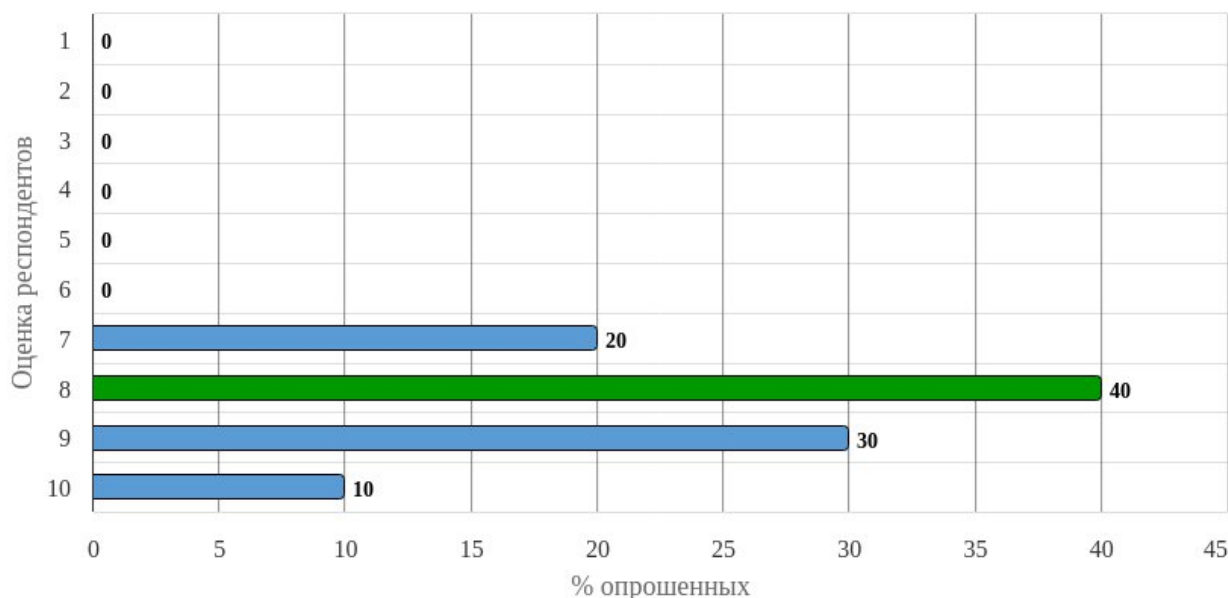


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

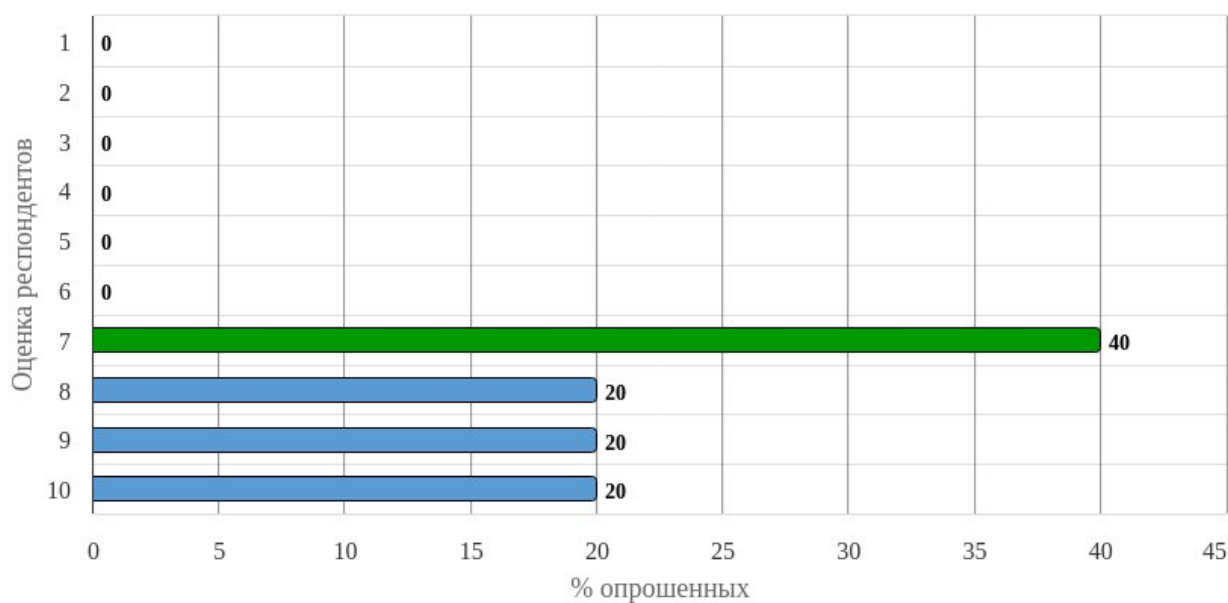


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

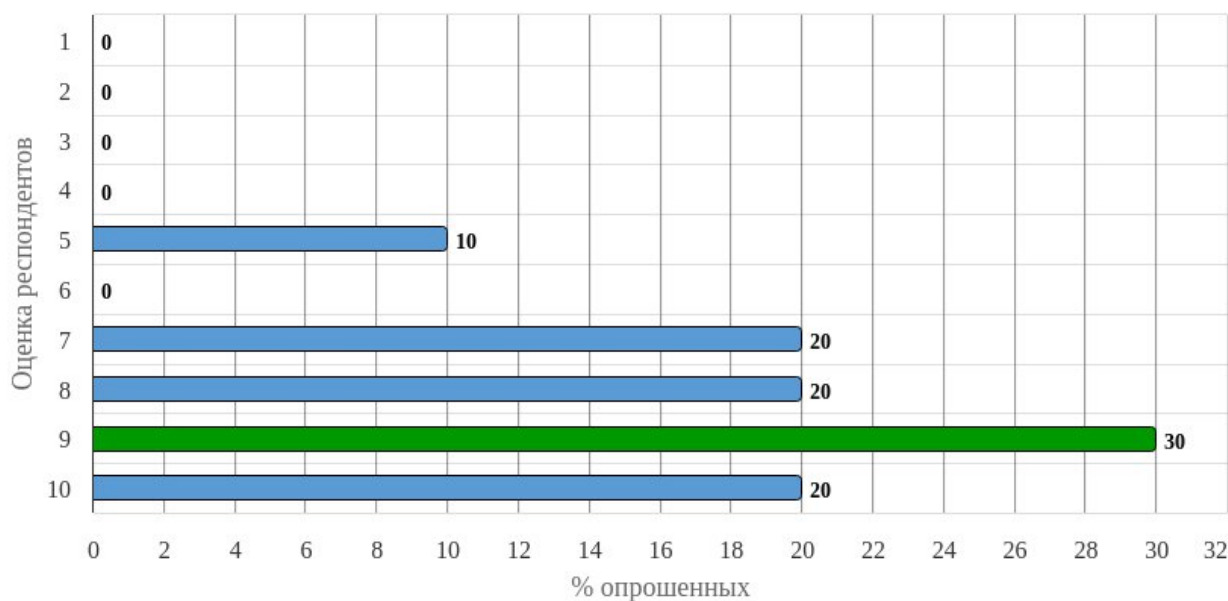


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

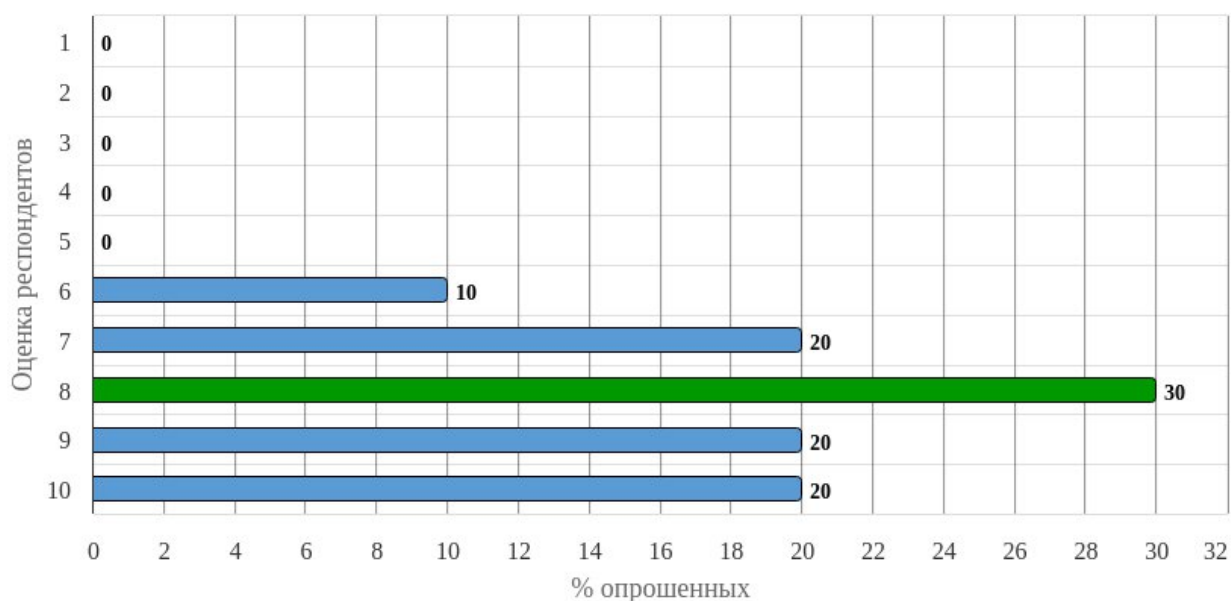


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

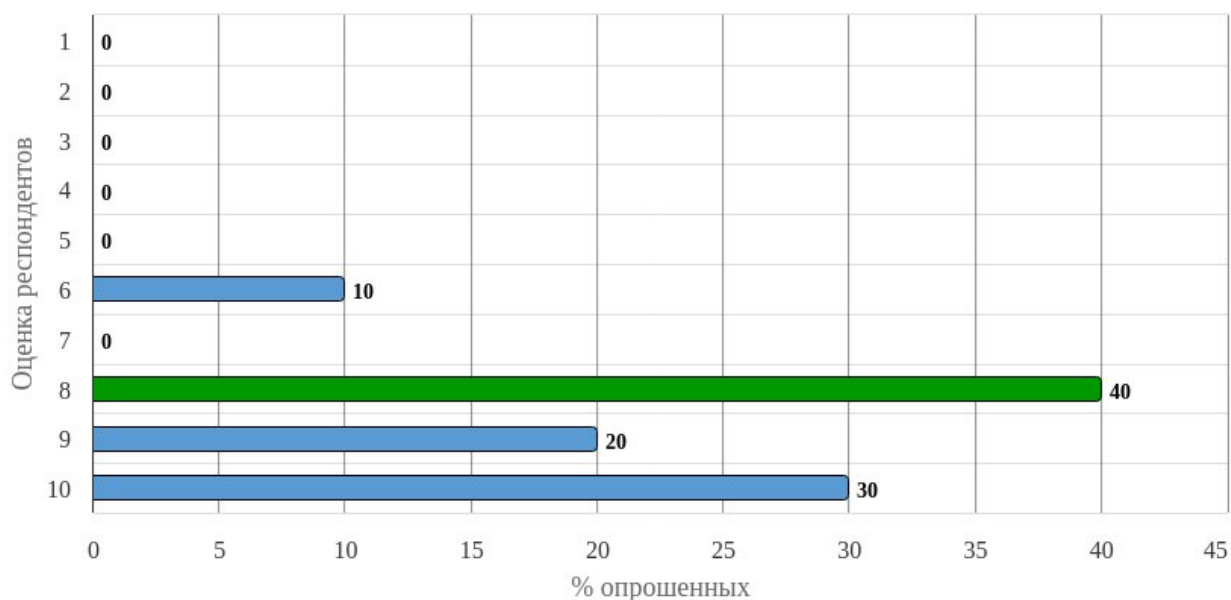


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.7.

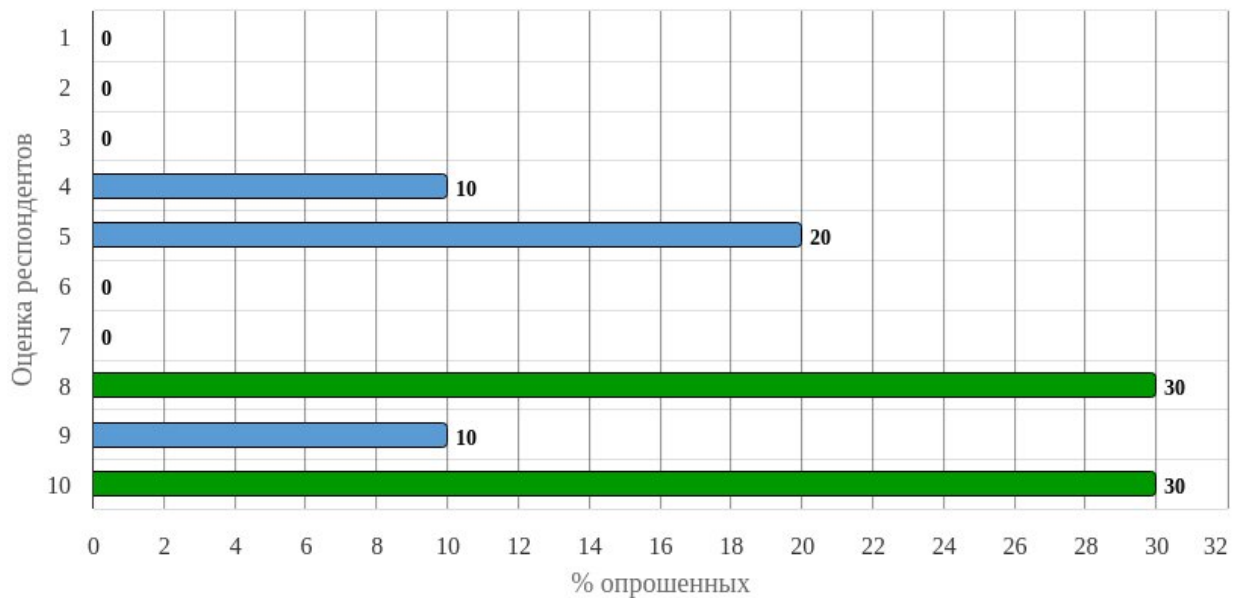


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.2.

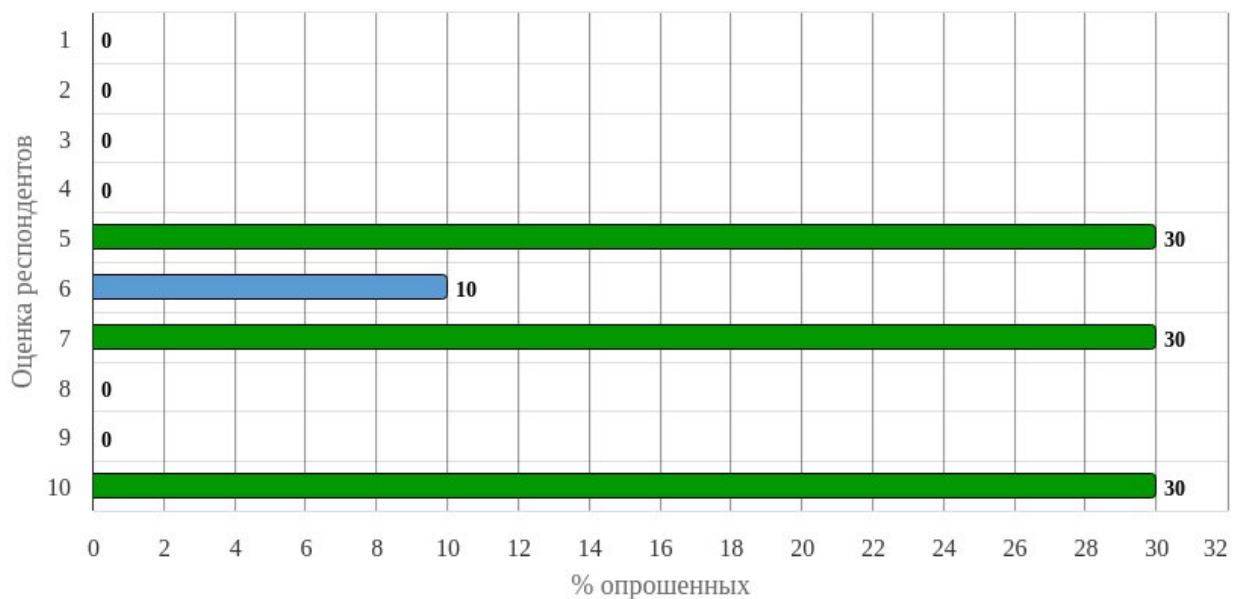


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.4.

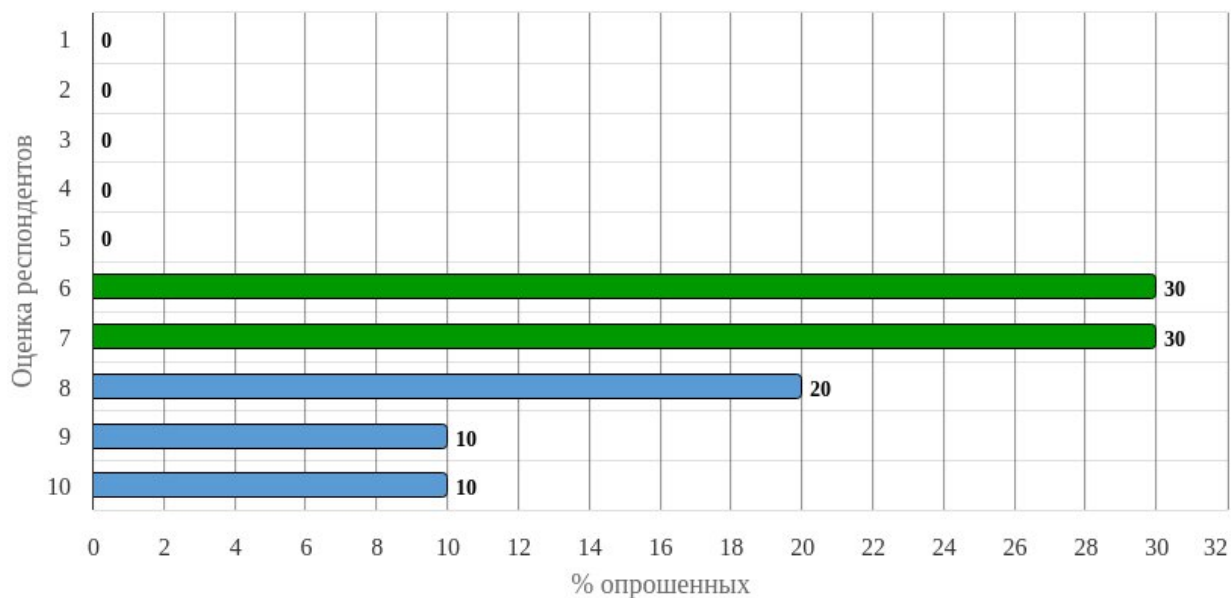


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

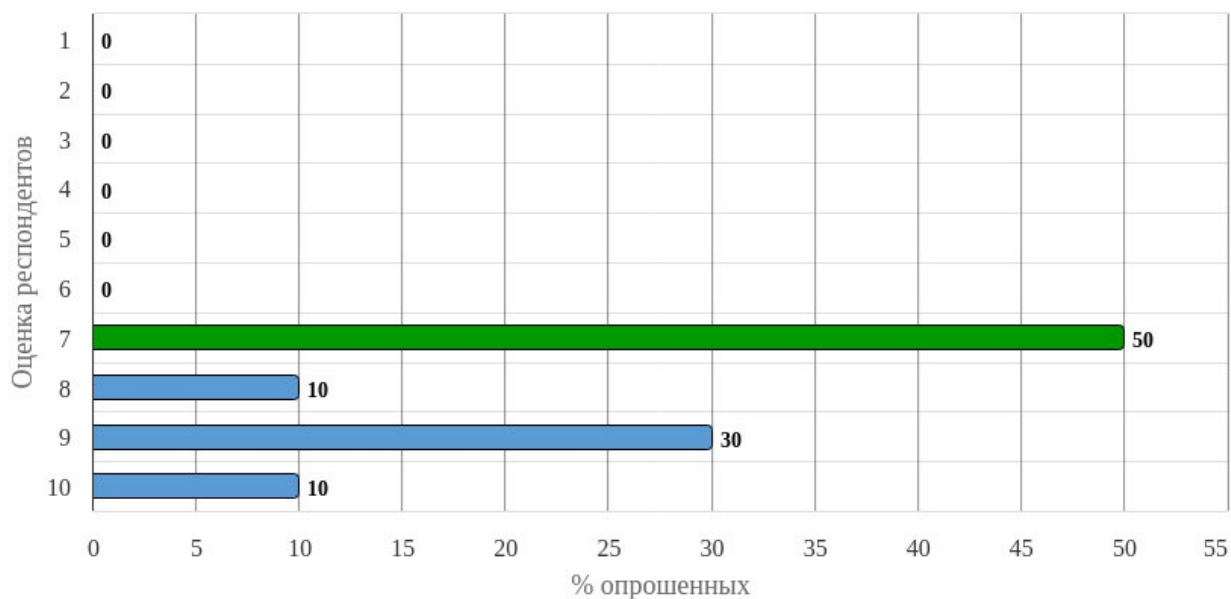


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.6.

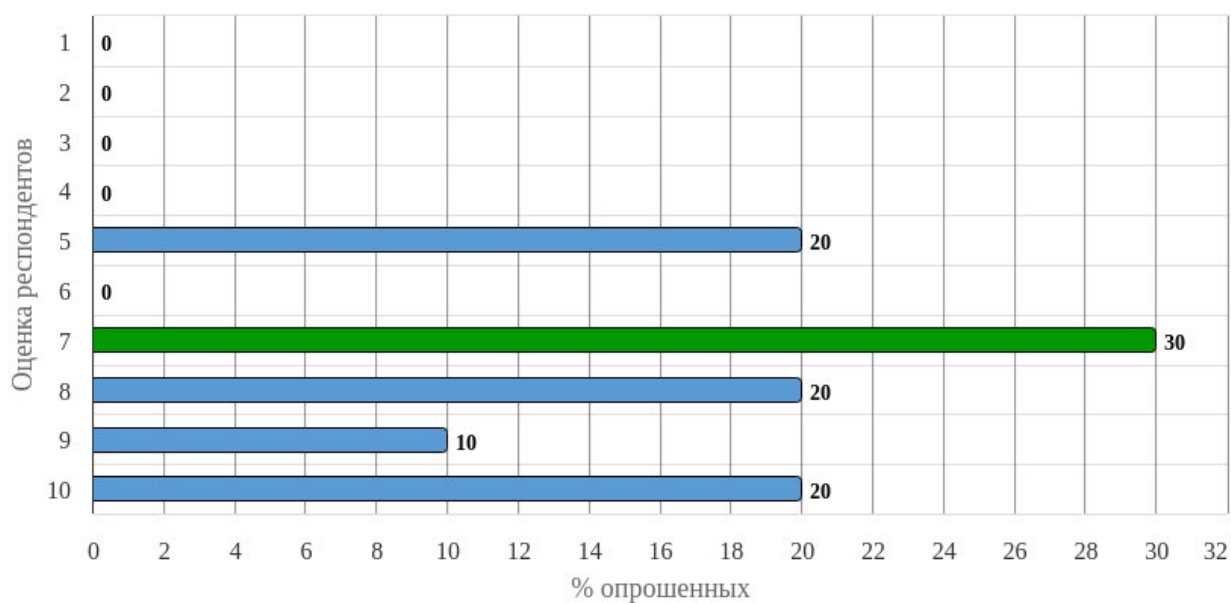


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.7.

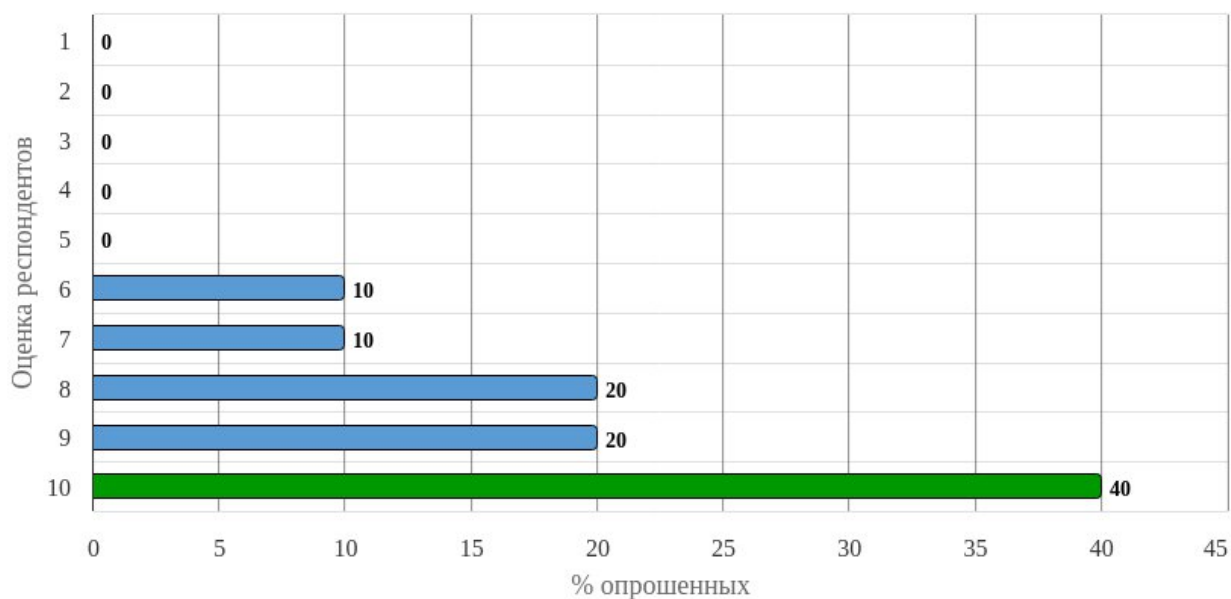


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

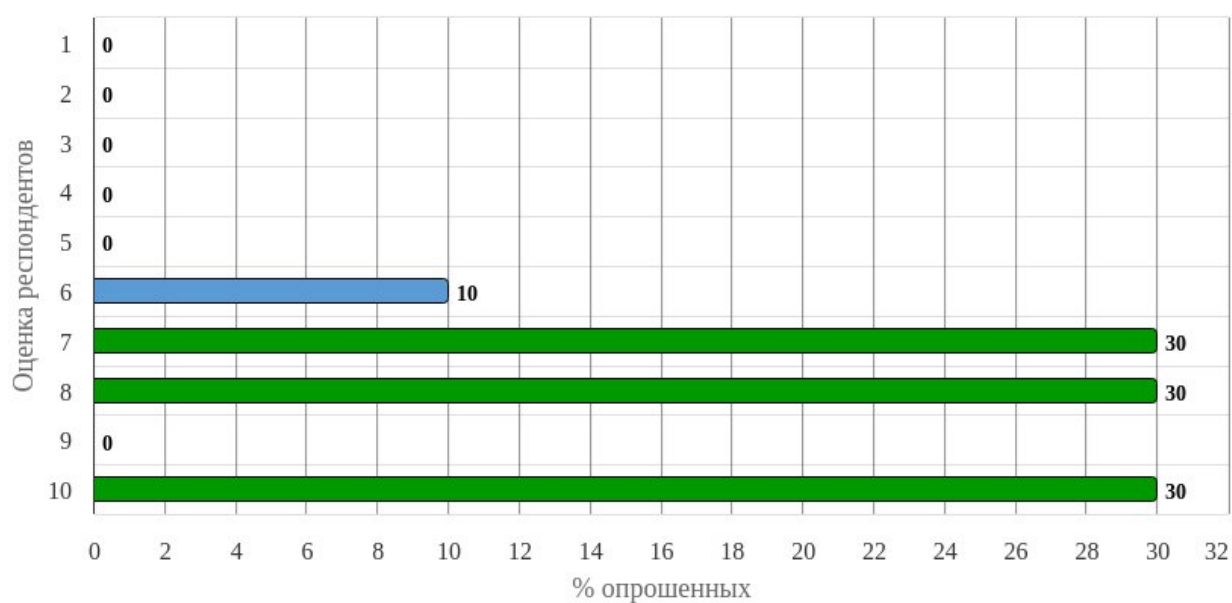


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

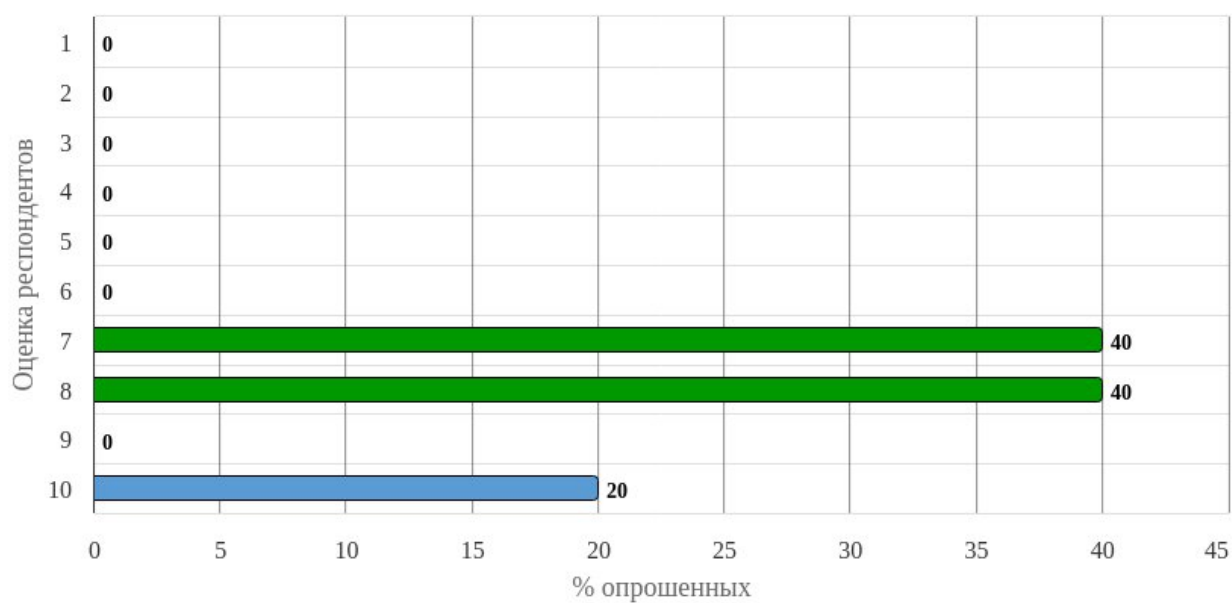


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

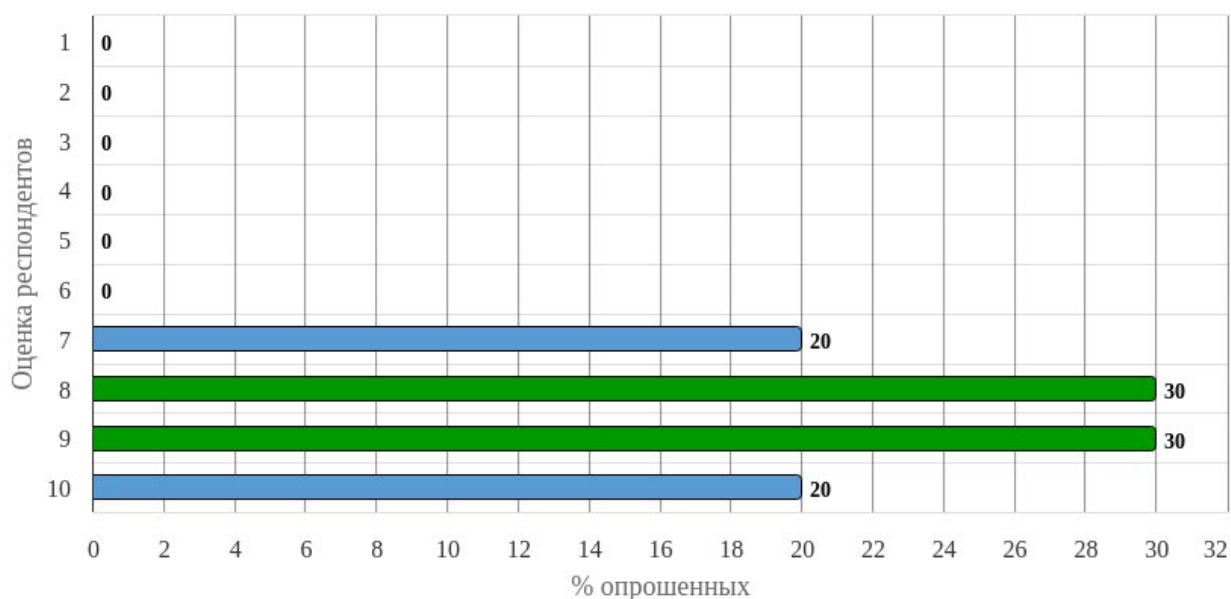


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

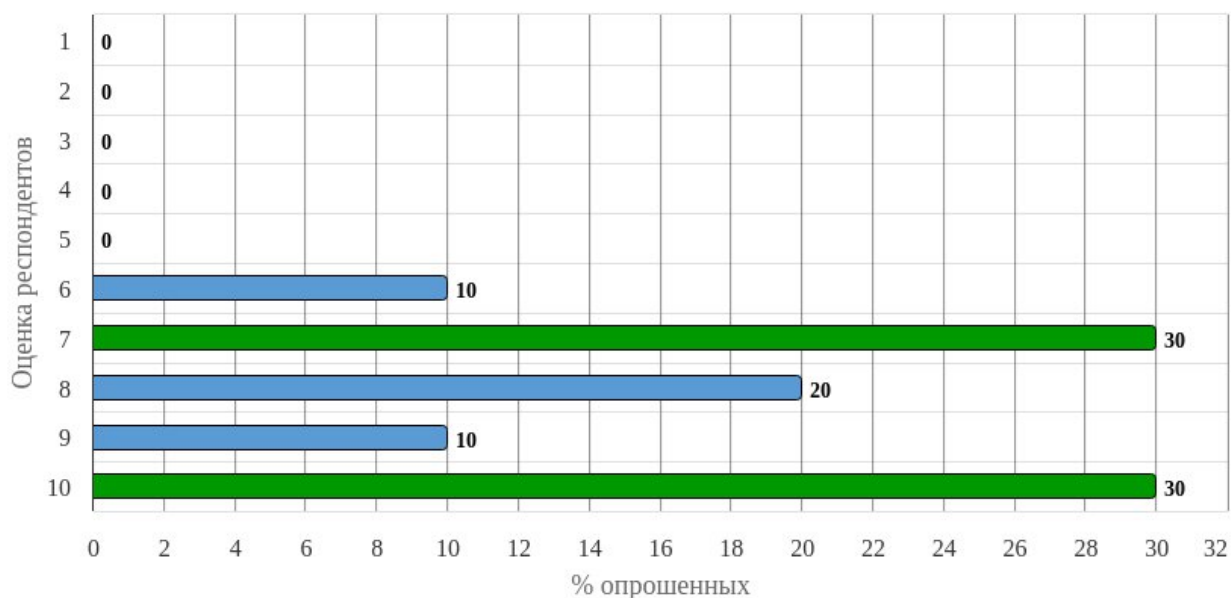


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

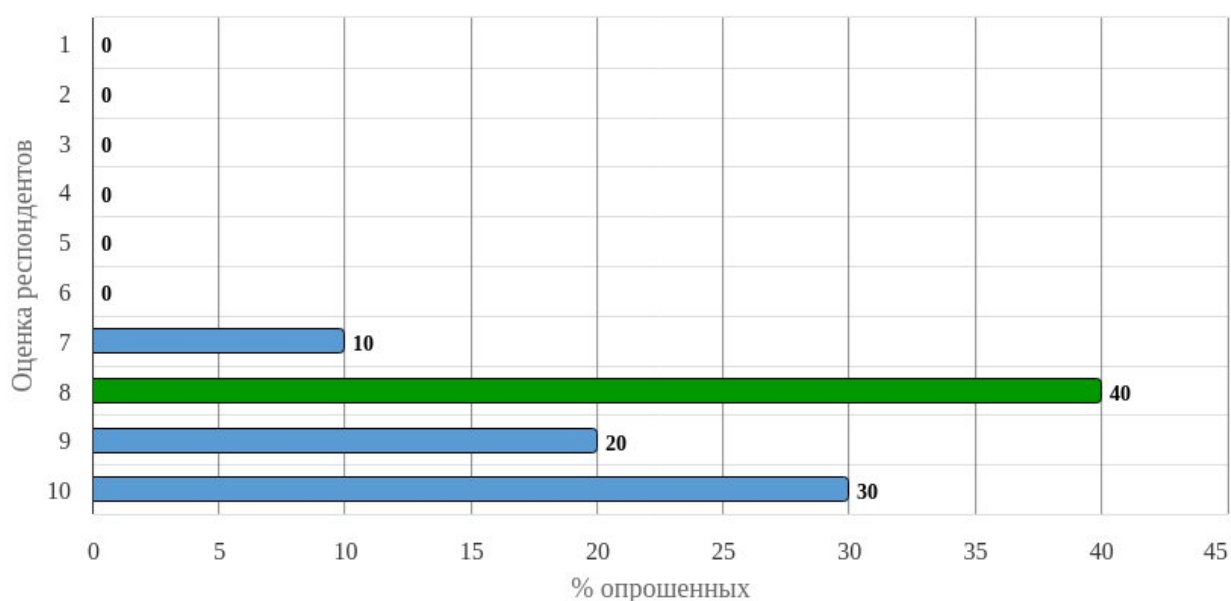


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

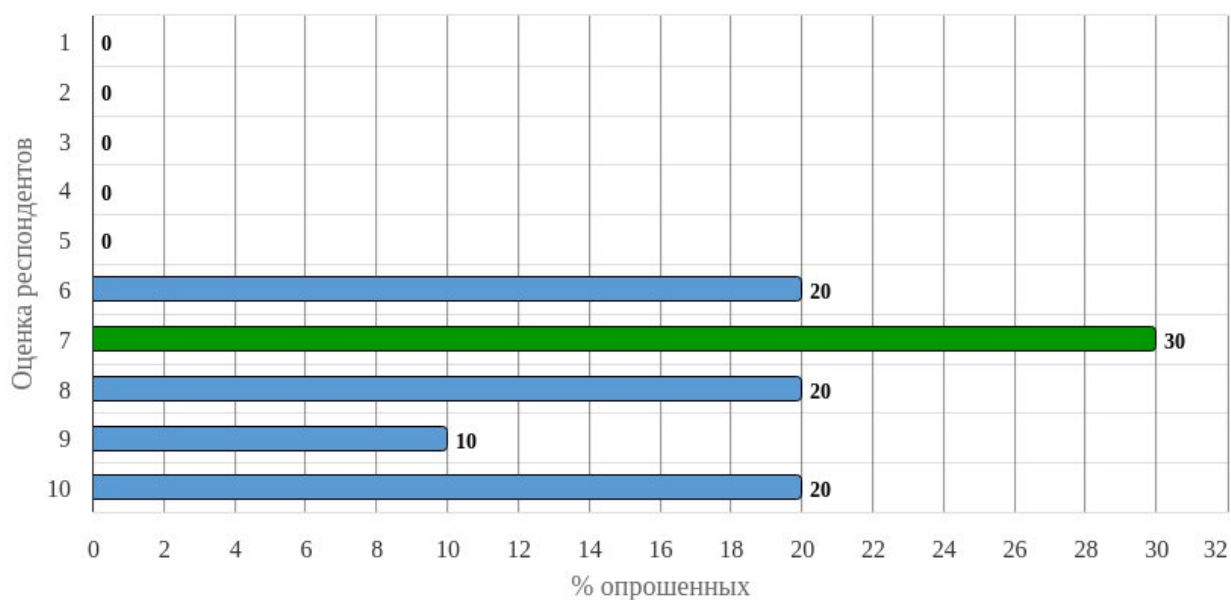


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

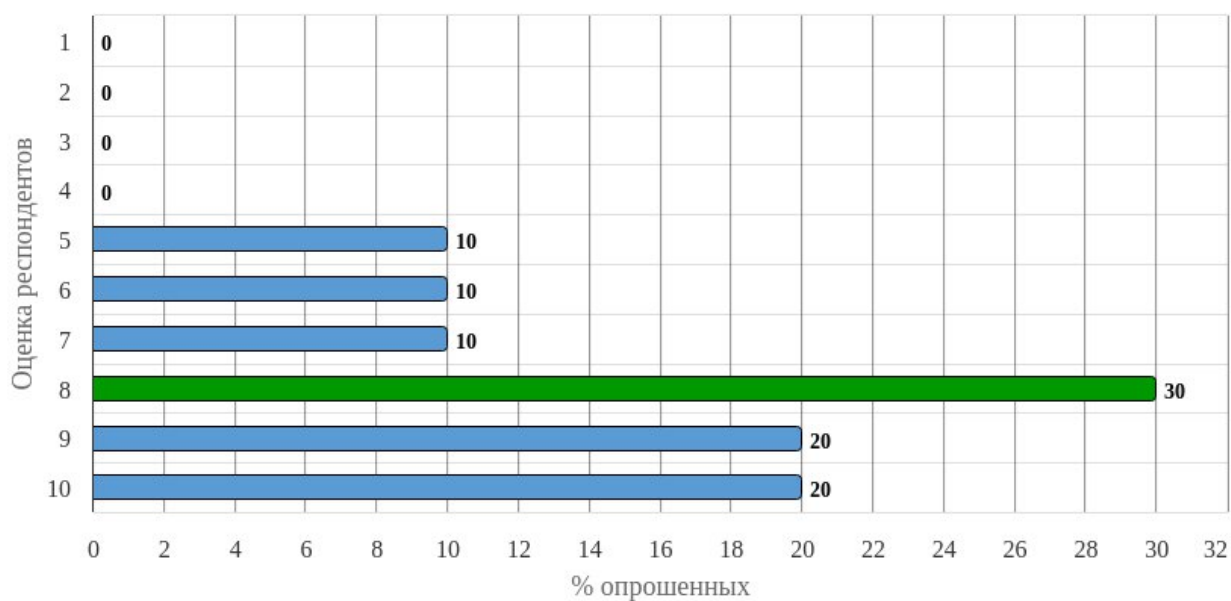


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

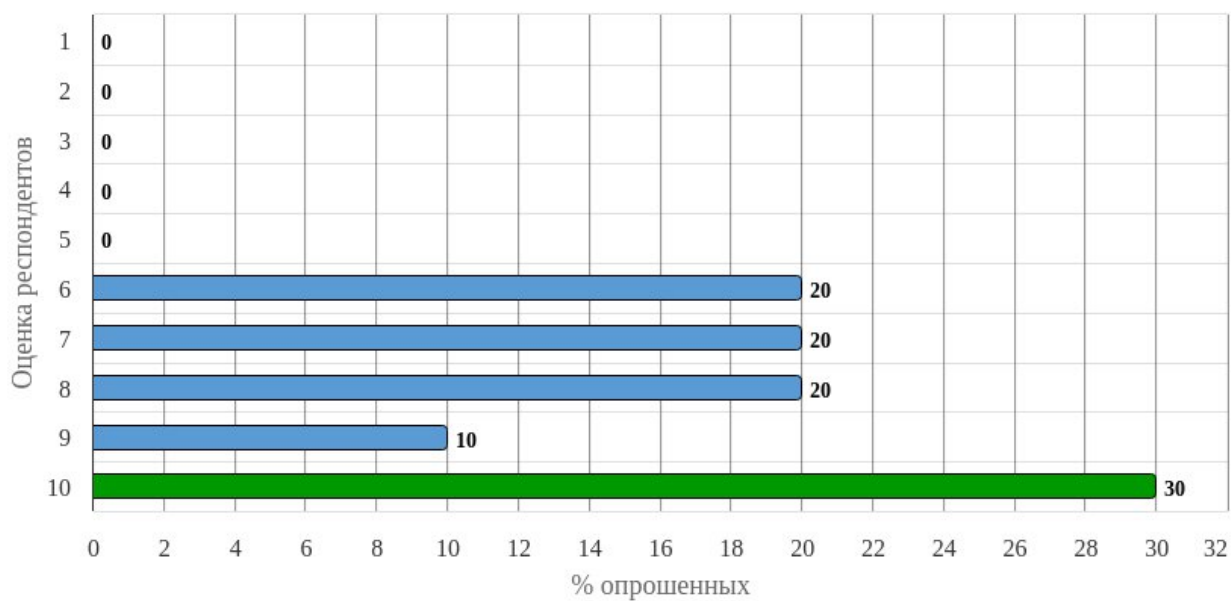


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.14 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

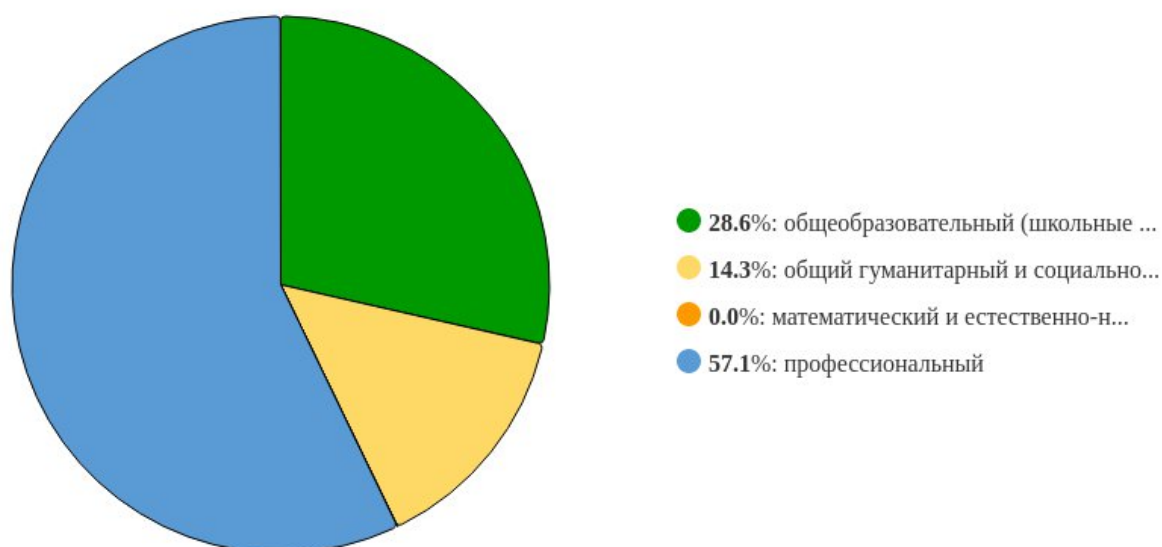


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

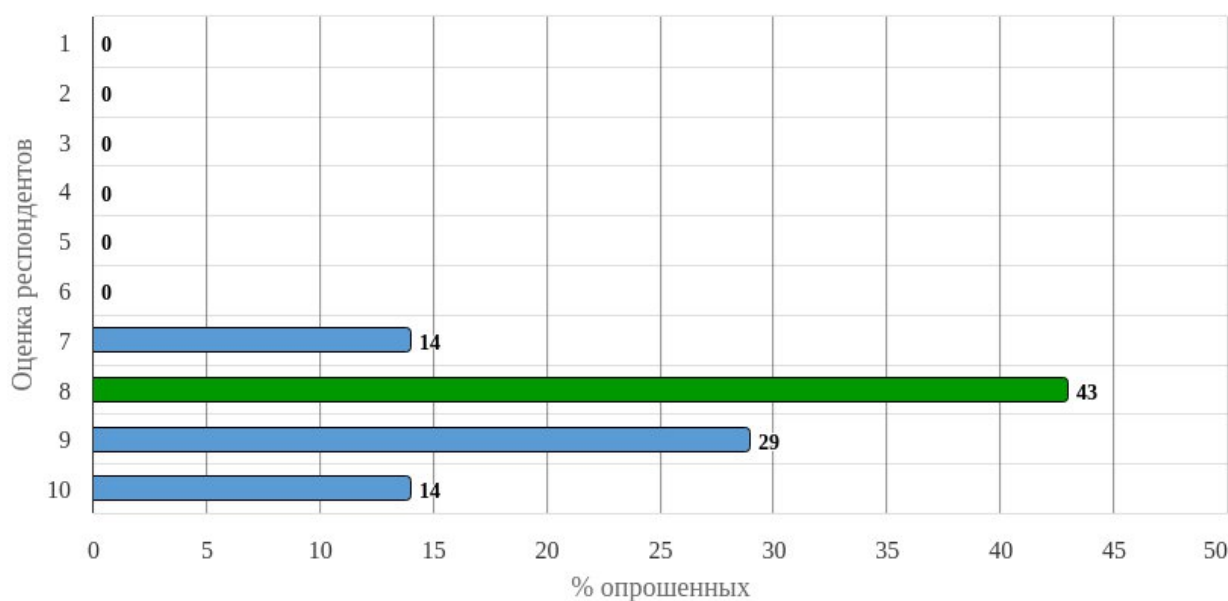


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

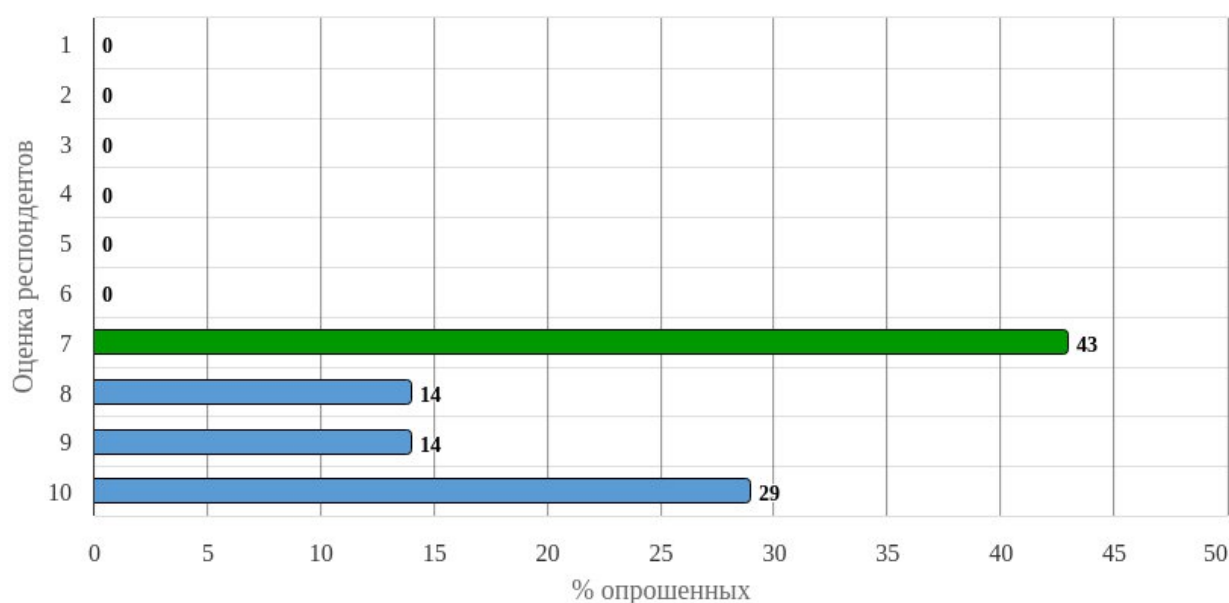


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

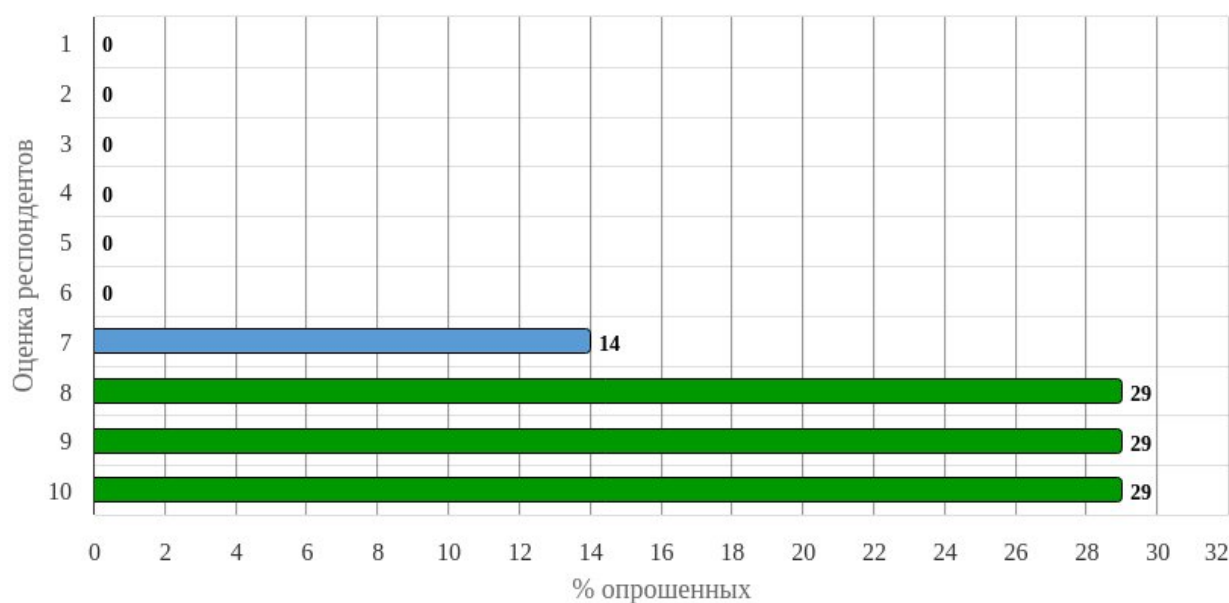


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

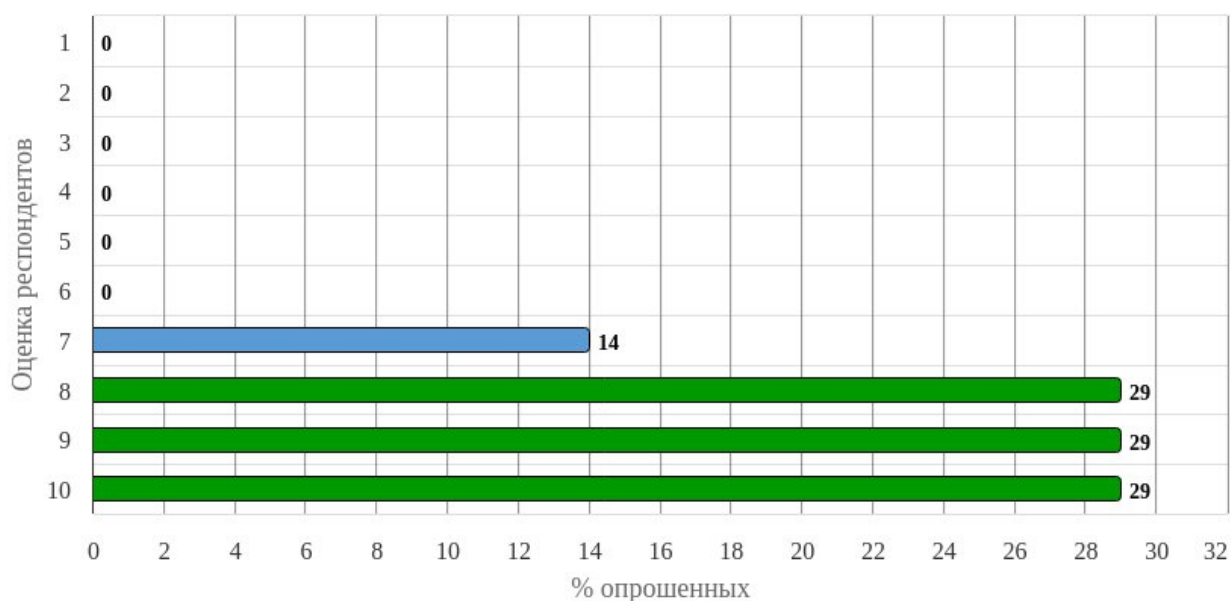


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

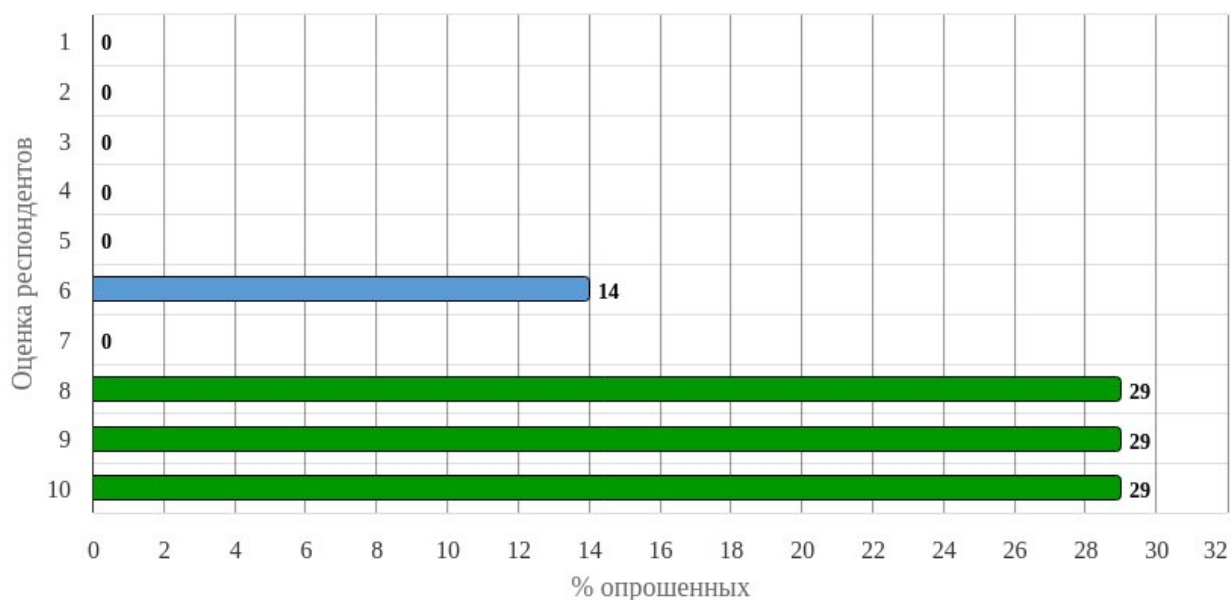


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

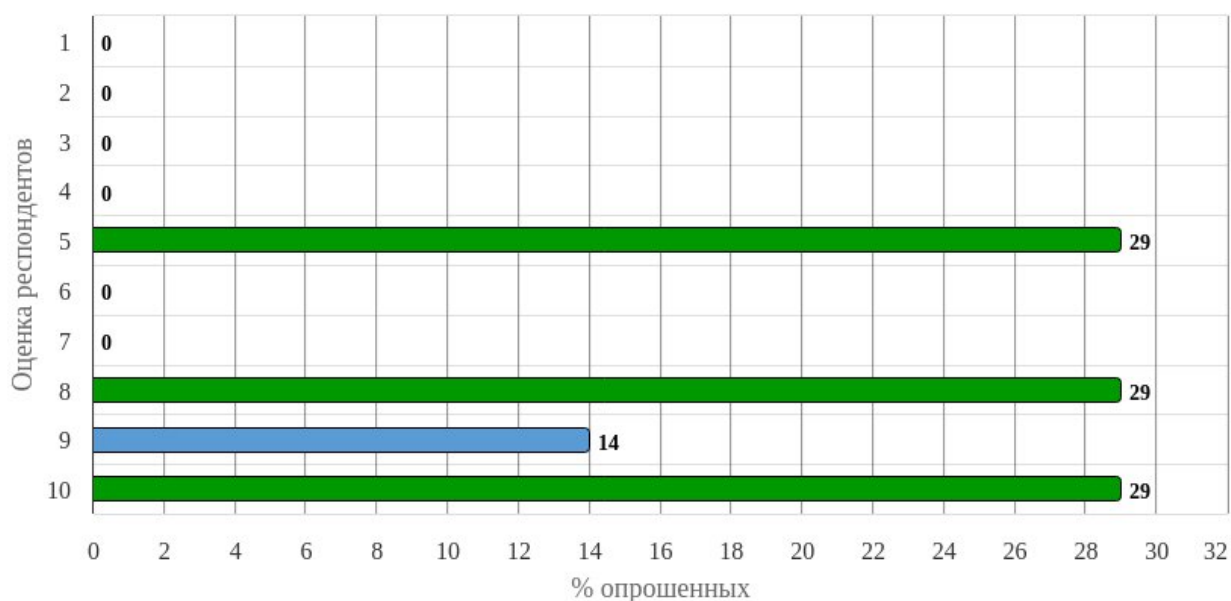


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.14**.

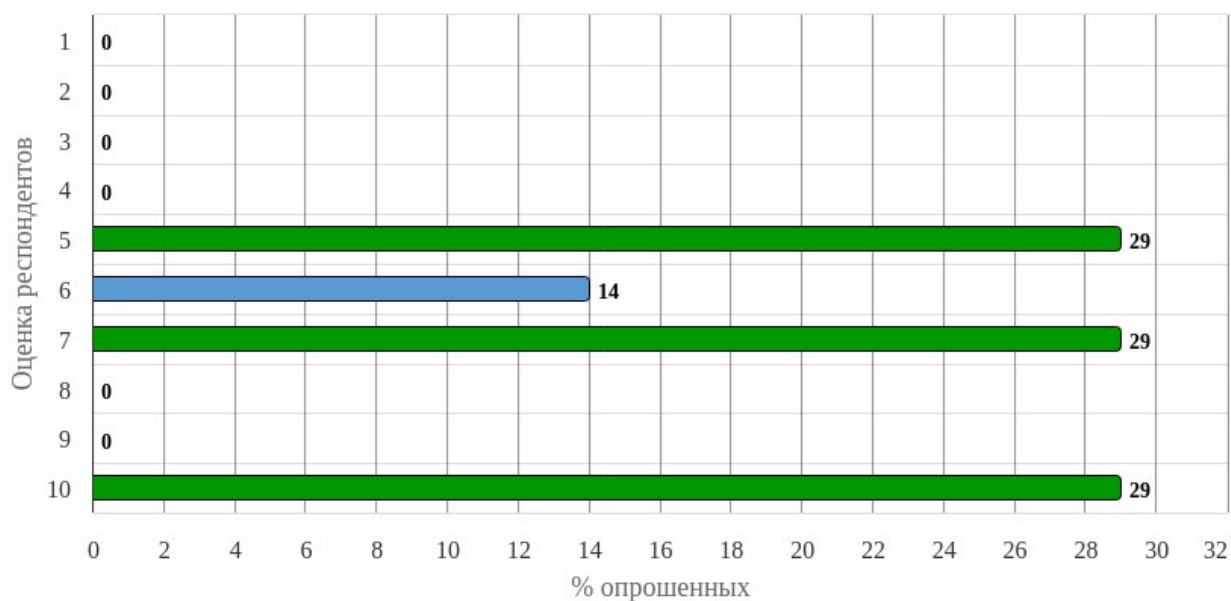


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.71.

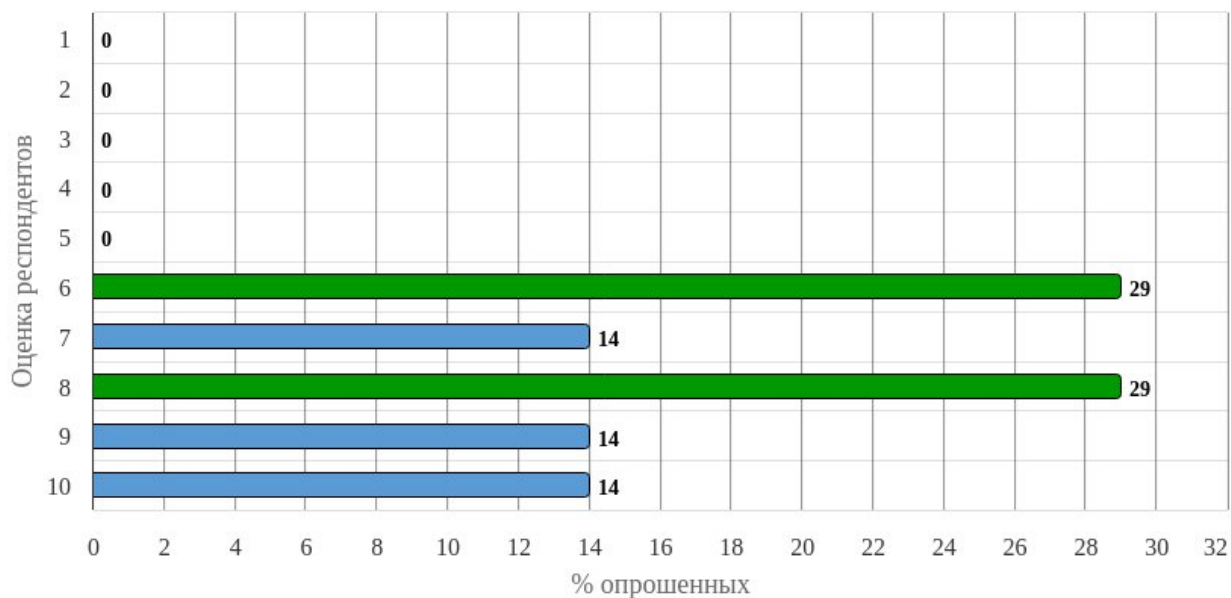


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение
выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.43.

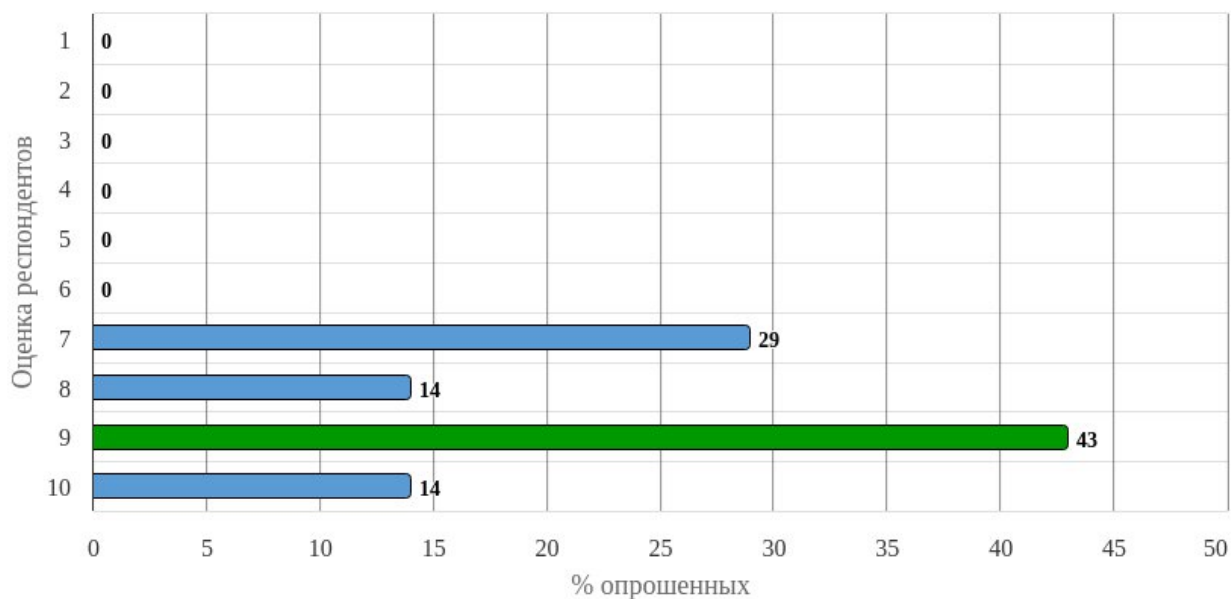


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение об-
щих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

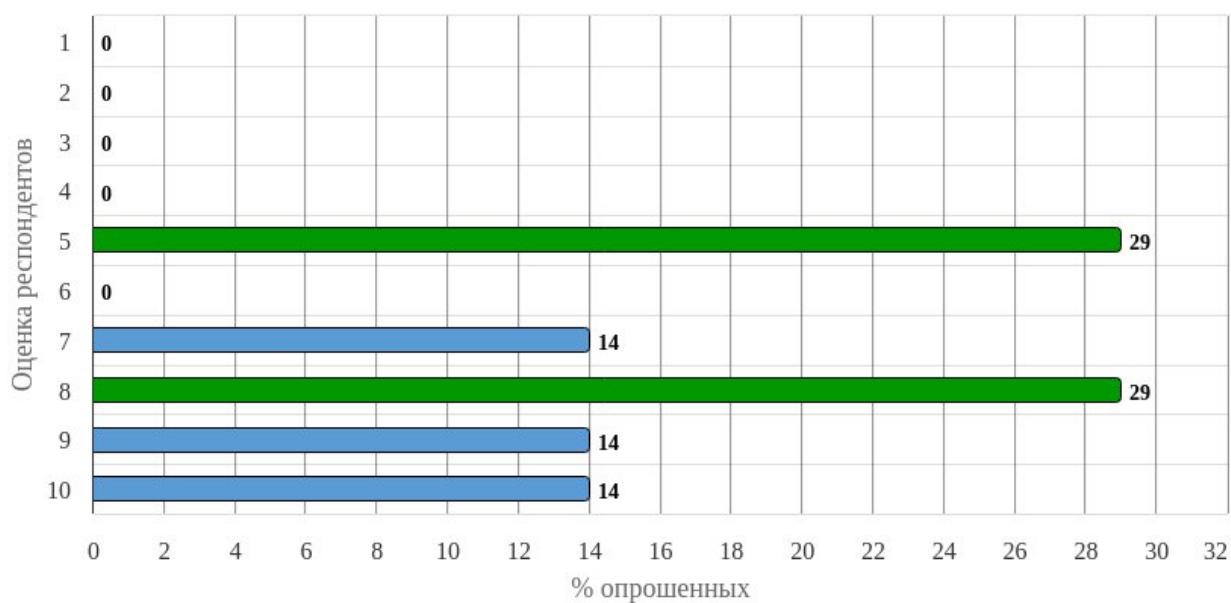


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

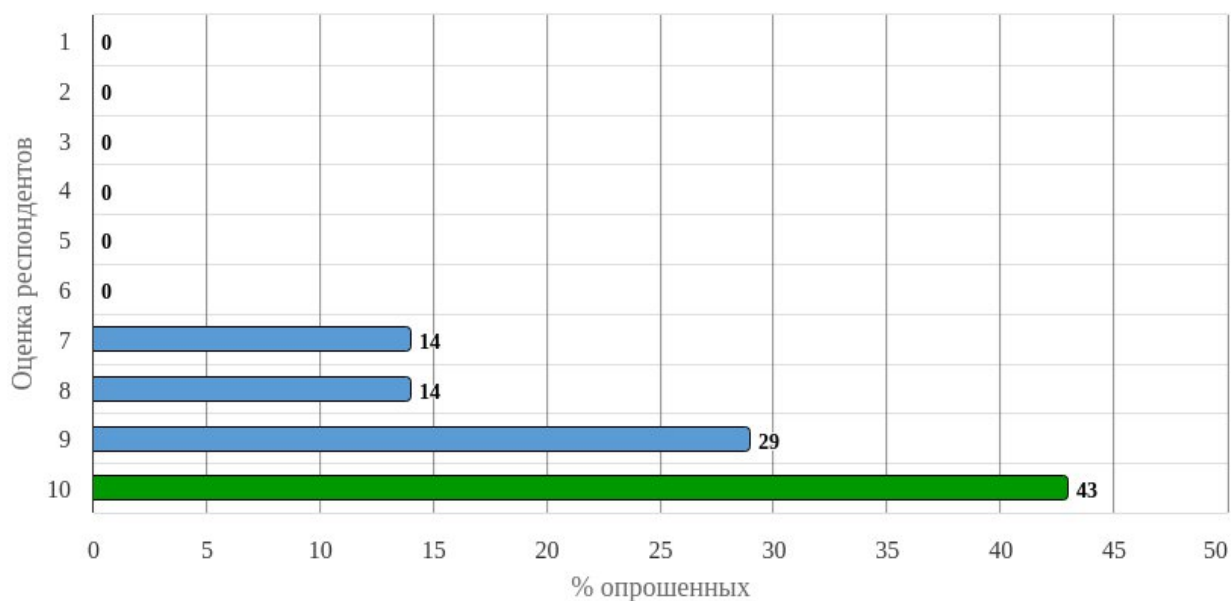


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

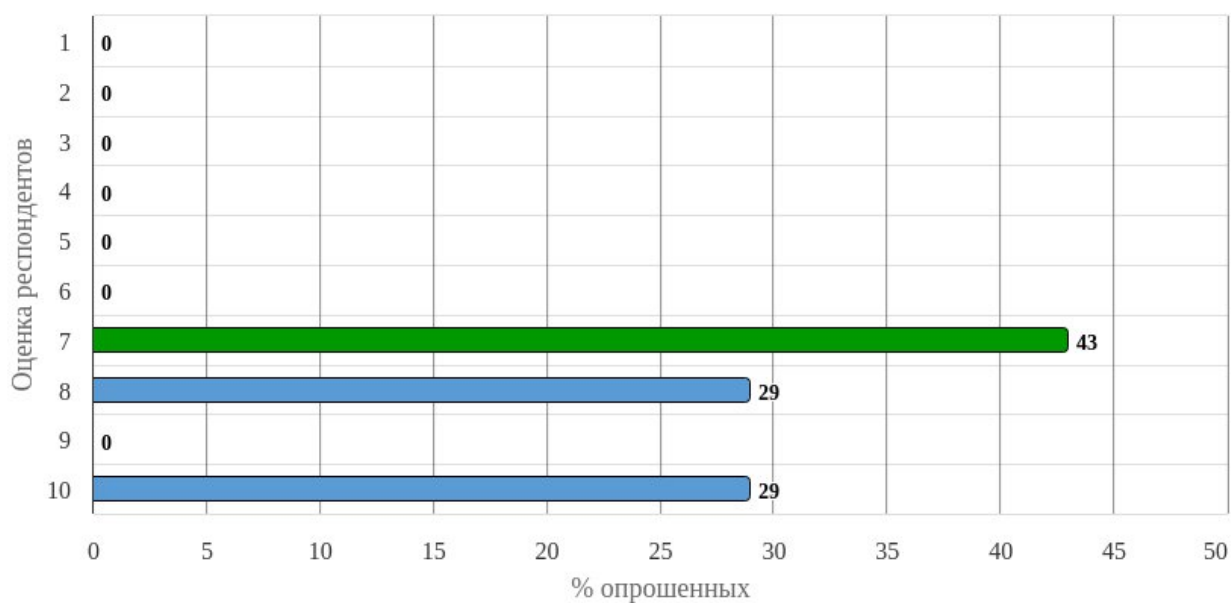


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

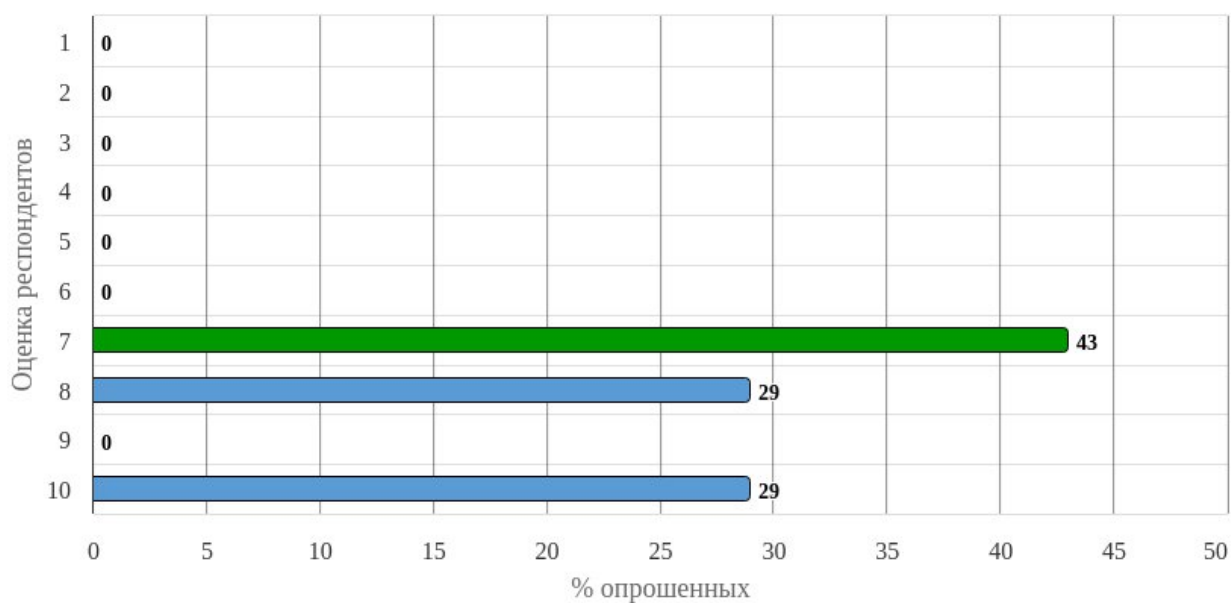


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

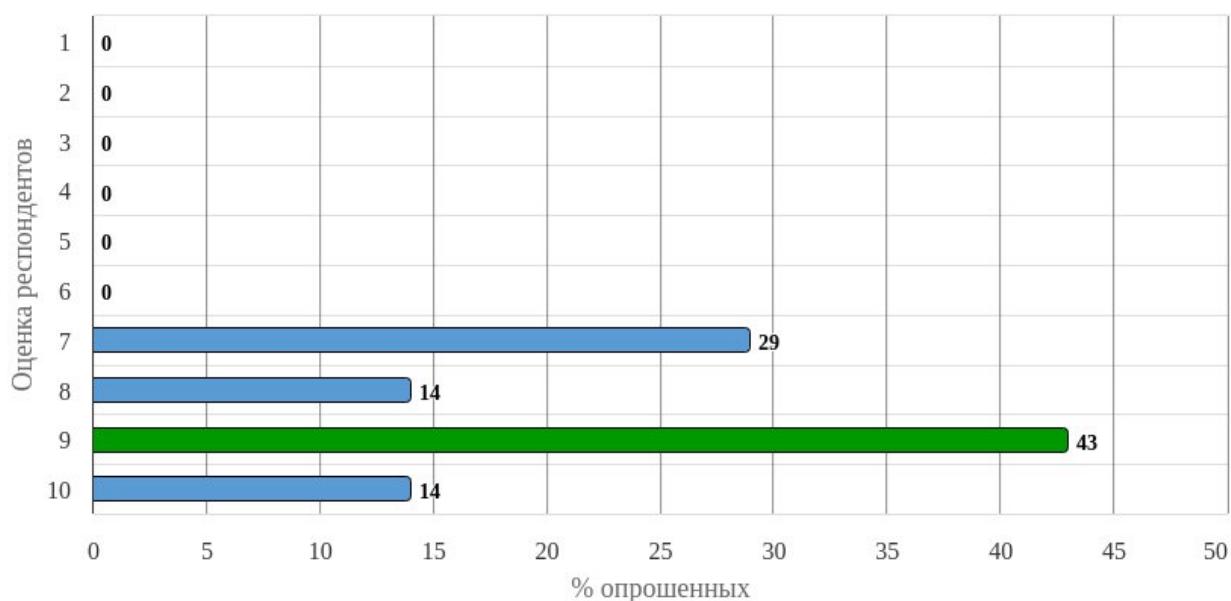


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

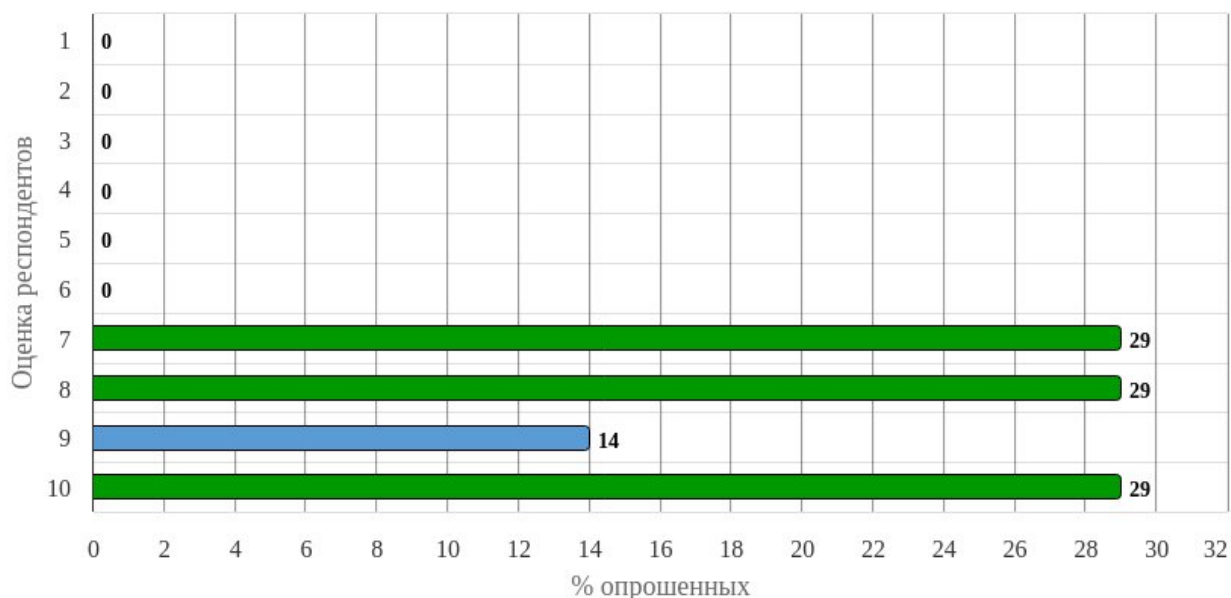


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

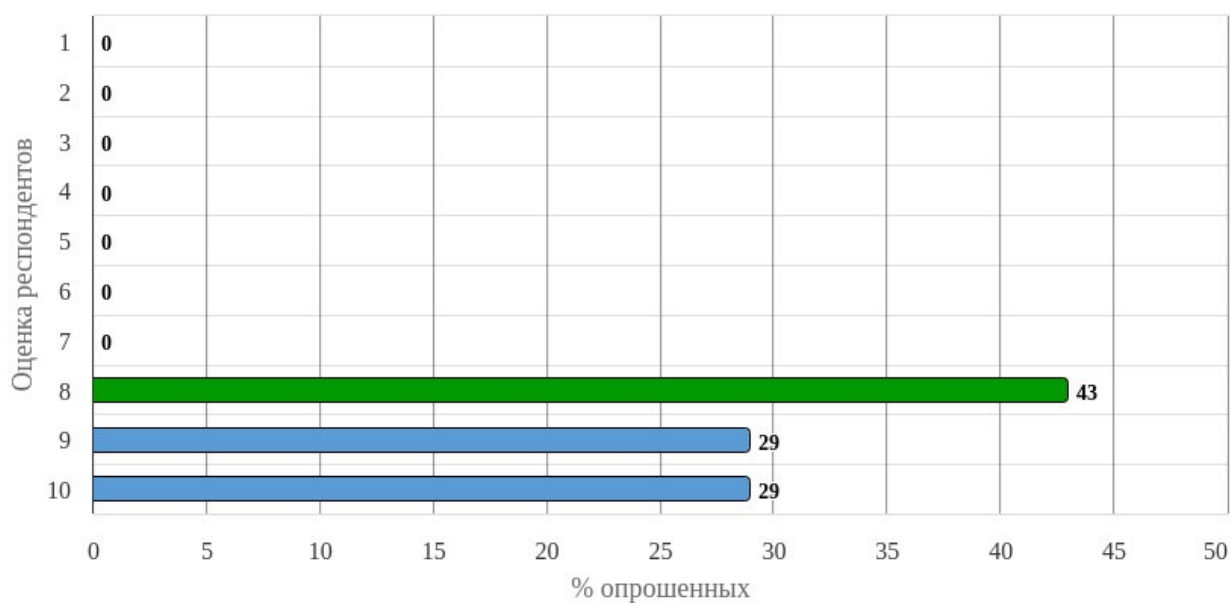


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

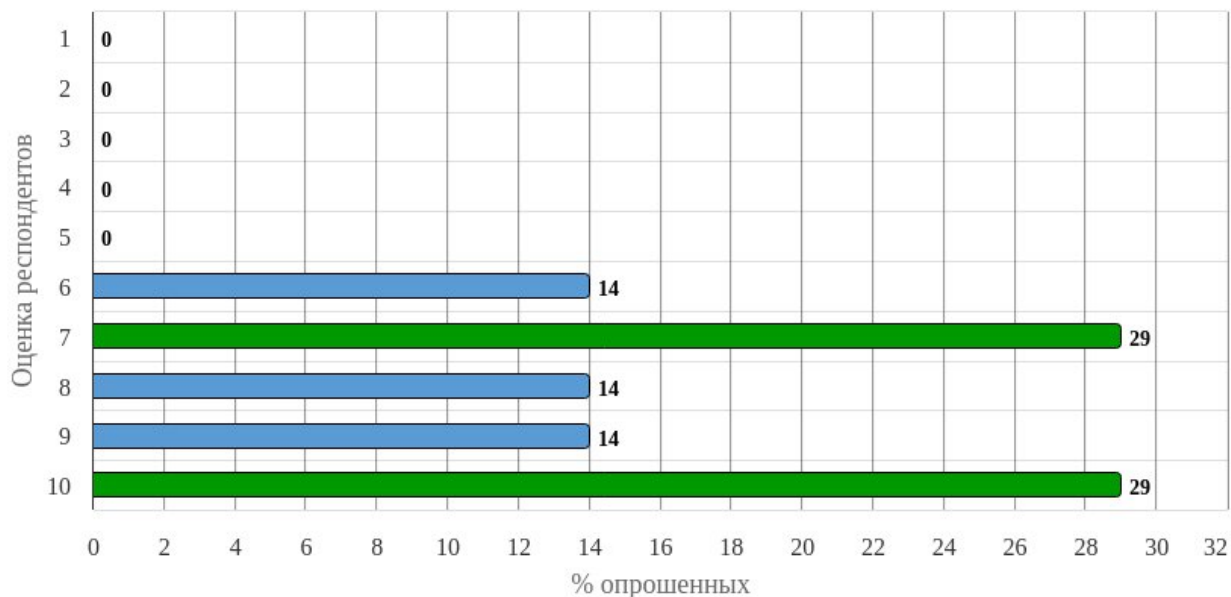


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

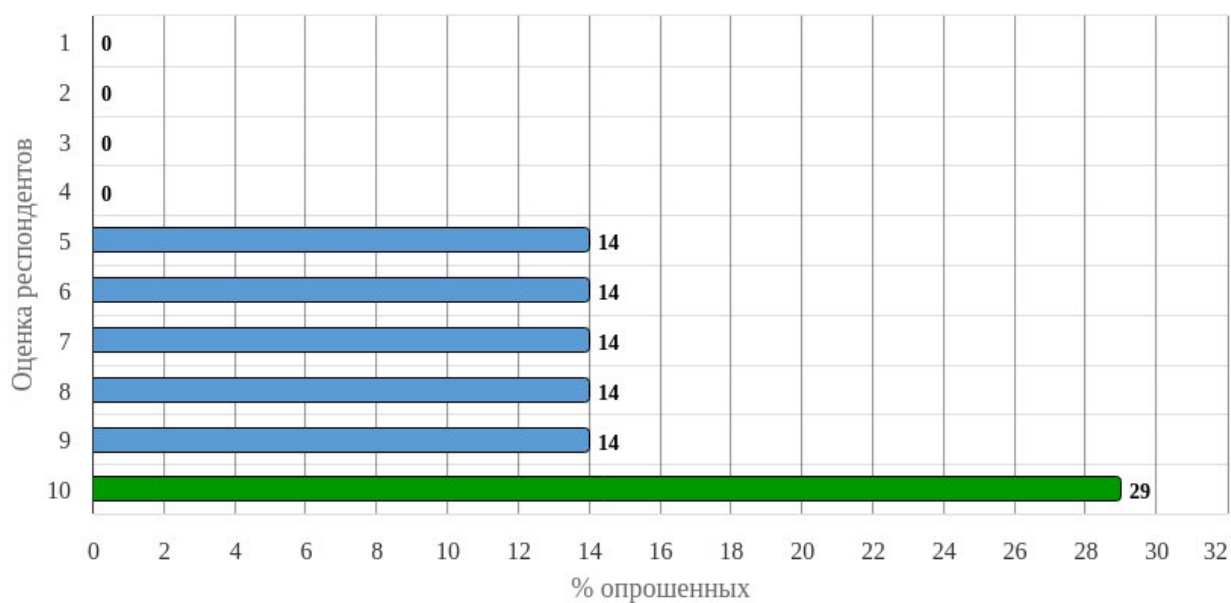


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

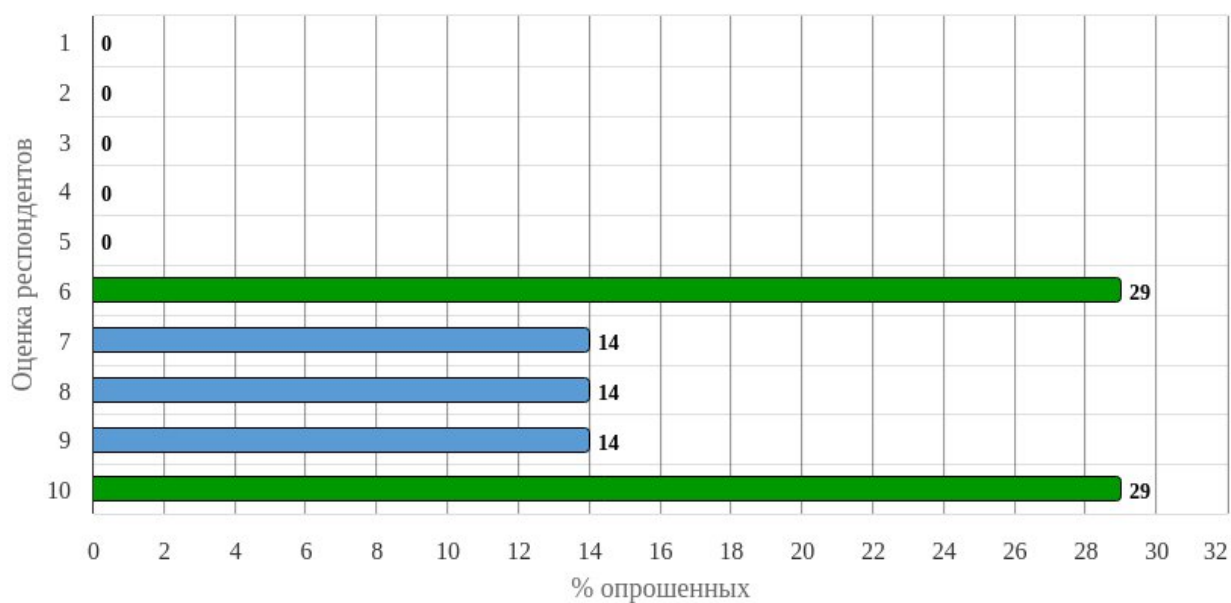


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.4. Комментарии и предложения педагогических работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

В рамках опроса педагогическим работникам была предоставлена возможность высказать комментарии и предложения, направленные на улучшение условий и организации образовательной деятельности в университете.

Комментарии и предложения представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Комментарии и предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

Код	Образовательная программа	Комментарии, предложения
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Желательно осуществлять четкое планирование методической работы с учетом ее объемов и сроков выполнения.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Улучшение материально-технической базы.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
09.02.07	Информационные системы и программирование	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Улучшение материально-технической базы.
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Слабый контроль уровня преподавания профессиональных дисциплин. Необходимо на занятиях давать практические навыки, а для этого необходимо иметь материально-техническую базу и высококвалифицированные кадры. Улучшение материально-технической базы.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Совершенствовать материально-техническую базу, модернизировать компьютерные аудитории.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
40.02.04	Юриспруденция	
43.02.10	Туризм	Оснащение аудиторий демонстрационными проекторами.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
54.01.20	Графический дизайнер	Необходимость улучшения материально-технической базы.
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн)	

Следует отметить, что большая часть предложений педагогических работников относится к области материально-технического обеспечения учебного процесса.

3. ВЫВОДЫ

В целом опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования **показал высокие результаты**.

В ходе опроса были выявлены положительные и отрицательные стороны условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО.

Руководством университета будет проведена работа по улучшению показателей по ОП 54.01.20 Графический дизайнер.