

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.03 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

Тольятти 2024

Рабочая программа междисциплинарного курса «Уголовное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 № 798.

Разработчик РПД:

Козявина А.С.

(ФИО)

Преподаватель Колледжа креативных индустрий
и предпринимательства

(должность, ученая степень, ученое звание)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол от « 22 » _____ 11 _____ 2024 № 3

Председатель ПЦК Козявина А.С. преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения МДК

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

1.2. Планируемые результаты освоения МДК

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;

1.3. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Уголовное право» относится к профессиональному модулю "Правоохранительная деятельность" профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объём учебной междисциплинарного курса и виды учебной работы

Общая трудоёмкость МДК составляет **126 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость	126	36	90
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	108	34	74
лекции	52	16	36
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	52	16	36
курсовое проектирование (консультации)	-	-	-
Самостоятельная работа	18	2	16
Контроль (часы на экзамен, зачет, контрольную работу)	4	2	2
Консультация перед экзаменом	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	дифференцированный зачет

2.2. Содержание МДК, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
5 семестр						
ПК2.2	Тема 1. Понятие уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений. Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений	6				Устный опрос. Доклады, сообщения
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				1	
ПК2.2	Тема 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	5				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие № 2. Состав преступления. Стадии совершения			8		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	преступления. Соучастие в преступлении Решение задач по теме					
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				1	
ПК2.2	Тема 3 Система и виды наказаний, Обстоятельства, исключают преступность деяния. Назначение наказания. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	5				Выполнение практических заданий
	Практическое занятие №3 Система и виды наказаний, Обстоятельства, исключают преступность деяния. Назначение наказания. Решение задач по данной теме.			8		
	ИТОГО за 5 семестр	16		16	2	
6 семестр						
ПК2.2	Тема 4 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с	12				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.					
	Практическое занятие №4 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания Решение задач по теме			12		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				4	
ПК2.2	Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации	12				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.					
	Практическое занятие №5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Решение задач по данной теме			12		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				4	
ПК2.2	Тема 6 Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ).	12				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение					

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными. Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301.					

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Незаконные задержание, заключение под стражу. Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.					
	Практическое занятие № 6 Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Решение задач по данной теме			12		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				4	
	Итого за 6 семестр	36		36	12	
	Итого по дисциплине	52		52	18	

**2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости
(технологическая карта для студентов очной, формы обучения)**

5 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	2	15	30
Выполнение практического задания	2	15	30
Устный опрос	2	15	30
Посещение лекций	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

6 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	3	10	30
Выполнение практического задания	3	10	30
Устный опрос	3	10	30
Посещение лекций	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

**2.4. Шкала оценки результатов освоения междисциплинарного курса,
сформированности результатов обучения**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения междисциплинарного курса		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет, дифференцированный зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МДК

3.1. Общие методические рекомендации по освоению МДК, образовательные технологии

МДК реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- технологии развивающего обучения;
- практико-ориентированные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДК

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Основная литература:

1. Агильдин, В. В. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 40.03.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. В. Агильдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 165 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=422489> (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-110861-1. - Текст : электронный. URL:<https://znanium.com/read?id=422489>

2. Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учеб. пособие для подгот. и сдачи экзамена для направления подгот. 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата); специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение нац. безопасности» (уровень специалитета) / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин ; ФГБОУ ВО "Вят. гос. ун-т". - 2-е изд., доп. и переработ. - Документ read. - Киров : ВятГУ, 2022. - 591 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/363671> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. URL:<https://reader.lanbook.com/book/363671>

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник для вузов по специальностям и направлениям юрид. профиля / С. Д. Бражников, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под ред. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2020. - 784 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=427813> (дата обращения: 22.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01807-1. - 978-5-16-107594-4. - Текст : электронный. URL:<https://znanium.ru/read?id=427813>

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. для среднего проф.

образования / С. Д. Бражников, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под ред. В. К. Дуюнова. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2025. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=454633> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01902-3. - 978-5-16-112368-3. - Текст : электронный. URL:<https://znanium.ru/read?id=454633>

Дополнительная литература:

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): [по сост. на 1 сент. 2008 г.] / А. А. Ашин, А. П. Войтович, Б. В. Волженкин [и др.] ; Моск. гос. юрид. акад. ; под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Инфра-М [и др.], 2009. - 1015 с. - ISBN 978-5-16-003514-7. - 978-5-98209-044-7 : 538-89. - Текст : непосредственный.

7. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

8. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право : учебник / Л. Б. Смирнов. - Изд. 2-е, стер. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2024. - 405 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/403379> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47670-1. - Текст : электронный. URL: <https://reader.lanbook.com/book/403379>

9. Уголовное право. Особенная часть : конспект лекций : [пособие для подгот. к экзаменам] / авт.-сост.: М. Смирнов, А. Толмачев. - Москва : А-Приор, 2009. - 320 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00240-6 : 100-00. - Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3 Консультант Плюс: справочно-правовая система.

4 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МДК

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа *(при наличии в учебном плане)*. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория «Кабинет», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса, темы докладов/сообщений

Тема 1. Понятие уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений.

- 1 Понятие уголовного права: история становления и современное состояние
- 2 Понятие преступления: философско-правовые аспекты
- 3 Признаки преступления: материальные и формальные аспекты
- 4 Категории преступлений: классификация и правовое регулирование
- 5 Соотношение понятий "преступление" и "общественно опасное деяние": теория и практика
- 6 Уголовная ответственность: понятие, основания и пределы
- 7 Современные вызовы и угрозы в сфере уголовного права

Тема 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

- 1 Состав преступления: понятие и структура
- 2 Объект преступления: общая характеристика и виды
- 3 Субъективная сторона преступления: вина и ее формы
- 4 Стадии совершения преступления: приготовление, покушение, оконченное преступление
- 5 Покушение на преступление: понятие, признаки и квалификация
- 6 Соучастие в преступлении: понятие и формы
- 7 Ответственность соучастников: основания и пределы

Тема 4 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания

- 1 Освобождение от уголовной ответственности: понятие и основания
- 2 Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности
- 3 Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности
- 4 Истечение сроков давности как основание освобождения от уголовной ответственности
- 5 Освобождение от наказания: понятие и основания
- 6 Амнистия как основание освобождения от наказания
- 7 Помилование как основание освобождения от наказания

Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

- 1 Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности правового регулирования
- 2 Особенности назначения наказания несовершеннолетним
- 3 Понятие и значение особенной части уголовного права
- 4 Классификация преступлений в особенной части уголовного права
- 5 Преступления против личности в особенной части уголовного права
- 6 Преступления против собственности в особенной части уголовного права
- 7 Преступления против общественного порядка и безопасности в особенной части уголовного права

Тема 6 Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья

населения и общественной нравственности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы.

- 1 Преступления против личности: понятие и виды
- 2 Преступления в сфере экономики: понятие и виды
- 3 Преступления против общественной безопасности: понятие и виды
- 4 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды
- 5 Преступления против государственной власти: понятие и виды
- 6 Преступления против военной службы: понятие и виды

Типовые задания к практическим занятиям

Тема 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

Задание 1

Иван совершил нападение на Петра, причинив ему легкий вред здоровью. Однако, Иван утверждал, что действовал в состоянии аффекта и не осознавал своих действий.

Определите, присутствует ли в действиях Ивана состав преступления?

Если да, то определите, какого рода преступление было совершено?

Какую роль играет психическое состояние Ивана в оценке его действий?

Задание 2

Сергей задумывал убить свою жену Ольгу, купил нож и спрятал его дома. Однако, передумал и выбросил нож.

На какую стадию совершения преступления перешли действия Сергея?

Могло ли его поведение квалифицироваться как преступление?

Какие факторы могли повлиять на квалификацию его поведения?

Задание 3

Алексей предложил Николаю ограбить магазин, пообещав ему половину добычи. Николай согласился и приобрел оружие для совершения преступления. Однако, они не смогли осуществить свой замысел, так как их задержали сотрудники полиции.

Кого из участников преступления можно считать исполнителем, организатором, подстрекателем и пособником?

Какие виды соучастия присутствуют в данной ситуации?

Как квалифицируется их деятельность, учитывая, что преступление не было доведено до конца?

Тема 3 Система и виды наказаний, Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Назначение наказания.

Задание 1

Андрей был признан виновным в совершении кражи и осужден к лишению свободы сроком на два года. Андрей утверждает, что не мог избежать преступления, поскольку находился в состоянии крайней необходимости.

Можно ли признать Андрея невиновным в связи с состоянием крайней необходимости?

Какие виды наказаний предусмотрены за совершение кражи?

Как влияет состояние крайней необходимости на назначение наказания?

Задание 2

Ольга защищала себя от нападения и нанесла нападающему смертельный удар ножом. Нападающий скончался на месте происшествия.

Является ли деяние Ольги преступлением?

Какие обстоятельства исключают преступность деяния в данном случае?

Какие аргументы можно привести в защиту Ольги?

Задание 3

Павел был осужден за нанесение телесных повреждений средней тяжести своему соседу Сергею. Павел признал вину и выразил желание возместить ущерб. Сергей отказался принять компенсацию и настаивал на максимальном наказании.

Какие факторы учитываются при назначении наказания?

Как учитывается признание вины и возмещение ущерба при назначении наказания?

Какие аргументы можно привести в пользу Павла?

Тема 4 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания

Задание 1

Анна была задержана за хранение наркотических веществ. Она признала свою вину и выразила желание пройти курс реабилитации, чтобы доказать свое стремление к исправлению.

Возможно ли освобождение Анны от уголовной ответственности?

Какие условия должны быть соблюдены для освобождения от уголовной ответственности?

Какое значение имеет реабилитация в контексте освобождения от уголовной ответственности?

Задание 2

Дмитрий отбыл шесть лет лишения свободы за совершение убийства. После освобождения Дмитрий выражает глубокое сожаление о своем поступке и заявляет, что полностью изменил свою жизнь и стал законопослушным гражданином.

Может ли Дмитрий быть освобожден от дальнейшего отбывания наказания?

Какие аргументы можно привести в поддержку Дмитрия?

Какие факторы учитываются при решении вопроса об освобождении от наказания?

Тема 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

Задание 1

Семён, 16-летний подросток, украл мобильный телефон у одноклассника. Родители Семёна утверждают, что он действовал под влиянием сверстников и хотел показать свою "крутость". Семён ранее привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?

Каковы основания привлечения Семёна к уголовной ответственности?

Как влияет предыдущее привлечение к административной ответственности на уголовное дело?

Задание 2

Олег, 17-летний подросток, обвиняется в краже мобильного телефона у своего учителя. Олег ранее привлекался к административной ответственности за драку в школе.

Почему эта ситуация относится к особенной части уголовного права?

Какие особенности квалификации преступлений в особенной части уголовного права?

Каково значение особенной части уголовного права в контексте преступлений, совершаемых несовершеннолетними?

Задание 3

Максим, 15-летний подросток, нанес серьезные повреждения своему другу Владимиру в ходе ссоры. Максим ранее участвовал в драках и имел репутацию агрессивного подростка.

Как квалифицируются преступления, совершенные несовершеннолетними?

Какие факторы влияют на квалификацию преступлений, совершенных несовершеннолетними?

Каков порядок квалификации преступлений в зависимости от возраста правонарушителя?

Тема 6 Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья

населения и общественной нравственности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы.

Задача 1:Гражданин Иванов нанес гражданину Петрову телесные повреждения средней тяжести, когда тот отказался вернуть долг в размере 50 тысяч рублей. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности? Если да, то за какое преступление?

Задача 2:В ходе ссоры гражданин Сидоров толкнул гражданина Васильева, который упал и ударился головой о бордюрный камень, получив при этом тяжкий вред здоровью. Что грозит Сидорову согласно УК РФ?

Задача 3:Директор компании «Альфа» заключил договор поставки товаров с компанией «Бета», однако товары так и не были поставлены. Вместо этого директор компании «Альфа» присвоил себе денежные средства, полученные от клиентов за несуществующие товары. Какие статьи УК РФ могут быть применены к действиям директора?

Задача 4:Компания «Омега» незаконно использовала товарный знак конкурирующей фирмы без разрешения правообладателя. Какое наказание может последовать за данное нарушение?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (МДК): зачет / дифференцированный зачет) (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (в 5 семестре):

ПК2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

- 1 Дайте определение уголовному праву как отрасли права.
- 2 В чем заключается предмет регулирования уголовного права?
- 3 Перечислите основные принципы уголовного права.
- 4 Что такое преступление в соответствии с Уголовным кодексом РФ?
- 5 Назовите основные признаки преступления.
- 6 Чем отличается преступное деяние от неправомерного правонарушения?
- 7 Какие существуют виды преступлений по степени общественной опасности?
- 8 Что означает категория преступления и какие категории предусмотрены в УК РФ?
- 9 В чем отличие умышленного преступления от неосторожного?
- 10 Что такое состав преступления и из каких элементов он состоит?
- 11 Объясните понятие объективной стороны преступления.
- 12 Что включает в себя субъективная сторона преступления?
- 13 Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
- 14 В чем разница между необходимой обороной и крайней необходимостью?
- 15 Какие меры могут применяться к лицам, совершившим преступление, но признанным невменяемыми?
- 16 Из каких элементов состоит состав преступления?
- 17 Что такое объект преступления и каковы его виды?
- 18 Что является субъектом преступления и какими признаками он обладает?
- 19 Что представляет собой объективная сторона преступления и какие элементы она включает?
- 20 Что понимается под субъективной стороной преступления и какие формы вины различают?
- 21 Какие стадии совершения преступления выделяют в уголовном праве?
- 22 Что такое приготовление к преступлению и как оно квалифицируется?

- 23 В чем отличие покушения на преступление от оконченного преступления?
- 24 Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность за стадию приготовления к преступлению?
- 25 Что такое соучастие в преступлении и какие формы соучастия вы знаете?
- 26 Кто считается исполнителем преступления?
- 27 Какие функции выполняет организатор преступления?
- 28 Какими действиями характеризуется пособник в совершении преступления?
- 29 В каком случае лицо освобождается от уголовной ответственности за соучастие в преступлении?
- 30 Какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних соучастников?
- 31 Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
- 32 Что такое лишение свободы и каковы его сроки?
- 33 Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
- 34 Что такое необходимая оборона и ее пределы?
- 35 Что такое крайняя необходимость и ее условия?
- 36 Какие факторы учитываются судом при назначении наказания?
- 37 Что такое условное осуждение и при каких условиях оно применяется?
- 38 Какие виды исправительных работ бывают?
- 39 Что такое штраф и как определяется его размер?
- 40 Какие ограничения накладываются на осужденного при лишении права занимать определенные должности?
- 41 Что из перечисленного не относится к видам уголовных наказаний в РФ?
- Штраф
 - Лишение свободы
 - Исправительные работы
 - Пожизненное заключение
 - Арест на срок до 30 лет
- 42 Какое обстоятельство исключает преступность деяния?
- Необходимая оборона
 - Крайняя необходимость
 - Совершеннолетний возраст
 - Отсутствие мотива
- 43 Какие факторы учитываются судом при назначении наказания?
- Характер и степень общественной опасности совершенного преступления
 - Наличие судимости
 - Возраст подсудимого
 - Все вышеперечисленное
- 44 Какой вид наказания предполагает выполнение общественно полезных работ в свободное от основной работы или учебы время?
- Обязательные работы
 - Принудительные работы
 - Исправительные работы
 - Ограничение свободы
- 45 Когда применение крайней необходимости оправдано?
- Когда причиненный вред меньше предотвращенного вреда
 - Когда причиненный вред больше предотвращенного вреда
 - Когда причиненный вред равен предотвращенному вреду
 - Всегда, независимо от размера причиненного вреда

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (6 семестр):

ПК2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

- 1 Какие основания освобождения от уголовной ответственности предусмотрены законодательством?
- 2 Что такое деятельное раскаяние и как оно влияет на освобождение от уголовной ответственности?
- 3 В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением сторон?
- 4 Что такое истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и как они исчисляются?
- 5 Какие виды освобождения от наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
- 6 Что такое условно-досрочное освобождение и при каких условиях оно может быть применено?
- 7 Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на условно-досрочное освобождение?
- 8 Что такое амнистия и кто имеет право на её применение?
- 9 В чем суть помилования и кто принимает решение о его применении?
- 10 Какие заболевания могут служить основанием для освобождения от наказания?
- 11 Какие обстоятельства могут послужить основанием для отсрочки отбывания наказания?
- 12 В каких случаях возможна замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
- 13 Какие последствия влечет за собой освобождение от уголовной ответственности?
- 14 Какие документы необходимы для подачи ходатайства об освобождении от наказания?
- 15 Какие органы принимают решения об освобождении от уголовной ответственности и наказания?
- 16 С какого возраста наступает уголовная ответственность в РФ?
- 17 Какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних предусмотрены законом?
- 18 Какие меры воспитательного воздействия могут быть применены к несовершеннолетним правонарушителям?
- 19 Что такое Особенная часть Уголовного кодекса РФ и какую роль она играет в правоприменительной практике?
- 20 Какие составы преступлений относятся к Особенной части Уголовного кодекса РФ?
- 21 Что такое квалификация преступлений и каково её значение?
- 22 Какие критерии используются для квалификации преступлений?
- 23 Какие ошибки могут возникнуть при квалификации преступлений и как их избежать?
- 24 Какие правила применяются при конкуренции уголовно-правовых норм?
- 25 Какие обстоятельства должны учитываться при определении квалификации преступления?
- 26 Какие специальные нормы предусмотрены для защиты прав несовершеннолетних жертв преступлений?
- 27 Какие отличия имеются в порядке рассмотрения дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и взрослых преступников?
- 28 Какие правовые последствия наступают после осуждения несовершеннолетнего?
- 29 Какие альтернативные меры наказания могут быть назначены несовершеннолетним вместо лишения свободы?
- 30 Какие изменения произошли в законодательстве об уголовной ответственности несовершеннолетних за последние годы?
- 31 Что такое убийство и какие виды убийств предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
- 32 Какие виды телесных повреждений различаются в уголовном праве?
- 33 Что такое похищение человека и какие санкции предусмотрены за это преступление?
- 34 Какие действия считаются изнасилованием и каковы его отличительные черты?
- 35 Что такое клевета и диффамация, и в чем их различия?
- 36 Что такое мошенничество и какие его виды выделяются в уголовном праве?

37 Какие санкции предусмотрены за уклонение от уплаты налогов?

38 Что такое легализация доходов, полученных преступным путем, и как она карается?

39 Какие действия считаются злоупотреблением полномочиями в коммерческой организации?

40 Что такое фальсификация бухгалтерской отчетности и какие последствия она влечет?

41 Что такое мошенничество и какие его виды выделяются в уголовном праве?

а) Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Виды мошенничества включают: простое мошенничество, мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в предпринимательской деятельности.

б) Мошенничество – это получение выгоды путем обмана, без признаков хищения. Виды мошенничества включают: обман потребителей, обман кредиторов, обман инвесторов.

в) Мошенничество – это любое преступление, связанное с получением материальной выгоды незаконным способом. Виды мошенничества не классифицируются отдельно.

42 Какие санкции предусмотрены за уклонение от уплаты налогов?

а) За уклонение от уплаты налогов предусмотрена административная ответственность в виде штрафа.

б) За уклонение от уплаты налогов предусмотрена уголовная ответственность в виде штрафа, обязательных работ или лишения свободы.

в) За уклонение от уплаты налогов предусмотрена налоговая ответственность в виде пени и штрафов.

43 Что такое легализация доходов, полученных преступным путем, и как она карается?

а) Легализация доходов, полученных преступным путем, – это процесс придания законного вида доходам, полученным в результате преступной деятельности. Она карается штрафами и конфискацией имущества.

б) Легализация доходов, полученных преступным путем, – это использование таких доходов для приобретения законных активов. Она карается уголовной ответственностью в виде лишения свободы и конфискации имущества.

в) Легализация доходов, полученных преступным путем, – это сокрытие источников дохода. Она карается налоговой ответственностью в виде штрафов и пени.

44 Какие действия считаются злоупотреблением полномочиями в коммерческой организации?

а) Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации – это использование служебного положения для получения личной выгоды. Примеры включают: заключение невыгодных для организации сделок, неправомерное распоряжение имуществом организации.

б) Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации – это любые действия, нарушающие внутренние регламенты организации. Примеры включают: несоблюдение процедур принятия решений, превышение полномочий.

в) Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации – это действия, направленные на причинение ущерба конкурентам. Примеры включают: промышленный шпионаж, недобросовестная реклама.

45 Что такое фальсификация бухгалтерской отчетности и какие последствия она влечет?

а) Фальсификация бухгалтерской отчетности – это внесение заведомо недостоверных данных в отчетность с целью искажения финансового состояния организации. Последствия включают: административную ответственность в виде штрафов, дисквалификацию руководителей.

б) Фальсификация бухгалтерской отчетности – это уничтожение или сокрытие документов бухгалтерского учета. Последствия включают: уголовную ответственность в виде лишения свободы, штрафы.

в) Фальсификация бухгалтерской отчетности – это неправильное ведение учета хозяйственных операций. Последствия включают: налоговые проверки, доначисление налогов и штрафов.