

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансы»

Направление подготовки:

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**«Экономика и управление на предприятии»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составители:

к.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Можанова И.И.  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы экономики и управления

« 18 » 04 2025 г., протокол № 9

И.о. директора ВШЭиУ

к.э.н., доцент  
(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.  
(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

– формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие системных знаний о финансовых отношениях на всех уровнях экономики, формирование навыков принятия финансовых решений в профессиональной деятельности и личной сфере.

– формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основание (ПС)<br>*для профессиональных компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы<br>ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне | <b>Знает:</b> социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики<br><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей<br><b>Владеет:</b> навыками анализа финансово-экономических показателей и данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей |                                                     |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов<br>ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                    | <b>Знает:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов<br><b>Умеет:</b> предлагать организационно-управленческие решения с учетом расчета финансово-экономических показателей для их обоснования<br><b>Владеет:</b> финансовой, бухгалтерской и иной информацией для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                   |                                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами<br>ИУК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <b>Знает:</b> основные принципы и инструменты управления личными финансами<br><b>Умеет:</b> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности<br><b>Владеет:</b> базовой финансовой терминологией; навыками принятия взвешенных решений на финансовом рынке |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины программы бакалавриата (Общепрофессиональный модуль).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з.е. (216 часов.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся                                                       | Трудоёмкость, час |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>                                                       | <b>216</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b> | <b>56 / 16</b>    |
| занятия лекционного типа (лекции)                                                               | 24 / 8            |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)                          | 32 / 8            |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>                                                    | <b>133 / 191</b>  |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины                                                   | - / -             |
| <b>Контроль (часы на экзамен)</b>                                                               | <b>27 / 9</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                 | <b>экзамен</b>    |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы  |                              |                                | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная<br>работа |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции, час          | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                                                   |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1)                                                                                                   | <b>ТЕМА 1 «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Финансы как раздел экономики.<br>2. Причины появления финансов.<br>3. Роль и значение финансов.                                                                                                                                 | 2 / 0,25             |                              |                                | Дискуссия по<br>проблемным<br>вопросам,<br>тестирование<br>Доклад/сообще<br>ние                   |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2 / 0,25                     |                                |                                                                                                   |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                              | 9 / 10                         |                                                                                                   |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 -<br>ИОПК-3.2)                                                                                     | <b>ТЕМА 2 «Основы использования финансов в общественном воспроизводстве»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Предпосылки и возможности использования финансов в воспроизводстве.<br>2. Государственные методы регулирования общественного воспроизводства.<br>3. Роль и значение процесса бюджетирования.<br>4. Основные элементы бюджетирования. | 1 / 0,25             |                              |                                | Дискуссия по<br>проблемным<br>вопросам,<br>оппонирование<br>докладов                              |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 2 / 0,25                     |                                |                                                                                                   |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                              | 9 / 10                         |                                                                                                   |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 -<br>ИОПК-3.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.1)                                                             | <b>ТЕМА 3 «Финансовая политика»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Содержание и значение финансовой политики.<br>2. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.<br>3. Финансовый механизм и его структура.<br>4. Разработка бюджетного регламента.<br>5. Система организации процесса бюджетирования.                                           | 2 / 1                |                              |                                | Дискуссия по<br>проблемным<br>вопросам,<br>тестирование<br>Доклад/сообще<br>ние                   |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 3. Финансовая политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 / 1                        |                                |                                                                                                   |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                              | 9 / 10                         |                                                                                                   |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 -<br>ИОПК-3.2),<br>ОПК-4<br>(ИОПК-4.1)                                                             | <b>ТЕМА 4 «Управление финансами»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Отличительные черты управления финансами.<br>2. Субъекты и объекты управления финансами.                                                                                                                                                                                     | 2 / 1                |                              |                                | Тестирование<br>Доклад/сообще<br>ние                                                              |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 4. Управление финансами                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | 2 / 0,5                      |                                |                                                                                                   |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                              | 9 / 10                         |                                                                                                   |
| ОПК-4<br>(ИОПК-4.1 -<br>ИОПК-4.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.1-<br>ИУК-10.2)                                                | <b>ТЕМА 5 «Финансовое планирование и прогнозирование»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.<br>2. Методы финансового планирования и прогнозирования.                                                                                                                              | 2 / 1                |                              |                                | Решение задач<br>и проблемных<br>ситуаций,<br>интерактивный<br>практикум.<br>Доклад/сообще<br>ние |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 5. Финансовое планирование и прогнозирование                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 2 / 0,5                      |                                |                                                                                                   |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной работы  |                              |                                | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная<br>работа |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции, час          | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                                 |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                              | 9 / 13                         |                                                                                 |
| ОПК-4<br>(ИОПК-4.1 -<br>ИОПК-4.2)                                                                                     | <b>ТЕМА 6 «Финансовый контроль»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Содержание и значение финансового<br>контроля.<br>2. Формы и методы проведения финансового<br>контроля.<br>3. Организация финансового контроля.                                                                                                | 2 / 0,5              |                              |                                | Доклад/сообще<br>ние<br>Тестирование<br>по теме,<br>решение<br>кейсов           |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 6. Финансовый<br>контроль                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 2 / 0,5                      |                                |                                                                                 |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                              | 9 / 14                         |                                                                                 |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 -<br>ИОПК-3.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.2)                                                             | <b>ТЕМА 7 «Финансовая система страны, её<br/>сферы и звенья»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Понятие финансовой системы.<br>2. Сферы и звенья финансовой системы.<br>3. Финансовый механизм и его структура.                                                                                                   | 2 / 0,5              |                              |                                | Выполнение<br>инфографики,<br>тестирование,<br>доклад/сообще<br>ние             |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 7. Финансовая<br>система страны, её сферы и звенья                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 2 / 0,5                      |                                |                                                                                 |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                              | 9 / 14                         |                                                                                 |
| ОПК-4<br>(ИОПК-4.1 -<br>ИОПК-4.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.1-<br>ИУК-10.2)                                                | <b>ТЕМА 8 «Финансы коммерческих<br/>предприятий»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Особенности формирования финансовых<br>ресурсов коммерческих предприятий.<br>2. Роль финансовых служб в формировании<br>финансовых ресурсов.<br>3. Особенности использования финансовых<br>ресурсов коммерческих предприятий. | 2 / 0,5              |                              |                                | Решение задач,<br>тестирование,<br>доклад/сообще<br>ние                         |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 8. Финансы<br>коммерческих предприятий                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 / 1                        |                                |                                                                                 |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                              | 10 / 14                        |                                                                                 |
| ОПК-4<br>(ИОПК-4.1 -<br>ИОПК-4.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.2)                                                             | <b>ТЕМА 9 «Финансы некоммерческих<br/>организаций»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Источники формирования финансовых<br>ресурсов некоммерческих организаций.<br>2. Направления использования финансовых<br>ресурсов некоммерческих организаций.<br>3. Финансы домохозяйств                                     | 2 / 0,5              |                              |                                | Тестирование,<br>интерактивный<br>практикум по<br>теме,<br>доклад/сообще<br>ние |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 9. Финансы<br>некоммерческих организаций                                                                                                                                                                                                                                                |                      | 2 / 0,5                      |                                |                                                                                 |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                              | 10 / 14                        |                                                                                 |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.2),<br>ОПК-4<br>(ИОПК-4.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.1-<br>ИУК-10.2)                                      | <b>ТЕМА 10 «Страхование как финансовая<br/>категория и его специфика»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Экономическая сущность страхования, его<br>роль и значение.<br>2. Сферы, отрасли и формы страхования, их<br>особенности.                                                                                 | 2 / 0,5              |                              |                                | Решение задач,<br>тестирование,<br>работа со<br>страховыми<br>договорами        |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 10. Страхование как<br>финансовая категория и его специфика                                                                                                                                                                                                                             |                      | 4 / 1                        |                                |                                                                                 |
|                                                                                                                       | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                              | 10 / 14                        |                                                                                 |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 -<br>ИОПК-3.2)                                                                                     | <b>ТЕМА 11 «Государственные и<br/>муниципальные финансы»</b><br>Содержание лекции:                                                                                                                                                                                                                             | 1 / 0,5              |                              |                                | Тестирование,<br>доклад/сообще<br>ние                                           |

| Планируемые результаты освоения:<br>код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа   |                           | Самостоятельная работа, час |                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции, час         | Практические занятия, час |                             |                                                            |
|                                                                                                     | 1. Экономическая сущность, роль и значение государственных и муниципальных финансов.<br>2. Структура и состав государственных и муниципальных доходов и расходов.                                                                          |                     |                           |                             |                                                            |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 11. Государственные и муниципальные финансы                                                                                                                                                                         |                     | 2 / 0,5                   |                             |                                                            |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                    |                     |                           | 10 / 14                     |                                                            |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 - ИОПК-3.2)                                                                      | <b>ТЕМА 12 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Роль и значение бюджетного процесса, состав его участников.<br>2. Этапы бюджетного процесса.                                                         | 1 / 0,5             |                           |                             | Работа с инфографикой, тестирование, доклад/сообщение      |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс                                                                                                                                                                        |                     | 2 / 0,25                  |                             |                                                            |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                    |                     |                           | 10 / 14                     |                                                            |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 - ИОПК-3.2)                                                                      | <b>ТЕМА 13 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Роль и значение финансов в социально-экономическом развитии общества.<br>2. Методы воздействия финансов на экономику и социальную сферу. | 1 / 0,5             |                           |                             | Тестирование по теме, доклад/сообщение                     |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 13. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу                                                                                                                                                            |                     | 2 / 0,25                  |                             |                                                            |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                    |                     |                           | 10 / 14                     |                                                            |
| ОПК-3<br>(ИОПК-3.1 - ИОПК-3.2),<br>УК-10<br>(ИУК-10.1-ИУК-10.2)                                     | <b>ТЕМА 14 «Финансы в развитии международного сотрудничества»</b><br>Содержание лекции:<br>1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.<br>2. Финансы в глобальной экономике.                                                | 2 / 0,5             |                           |                             | Решение задач, выполнение кейсов, тестирование             |
|                                                                                                     | Практическое занятие № 14. Финансы в развитии международного сотрудничества                                                                                                                                                                |                     | 2 / 1                     |                             |                                                            |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                    |                     |                           | 10 / 14                     |                                                            |
|                                                                                                     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>24 / 8</b>       | <b>32 / 8</b>             | <b>133 / 191</b>            |                                                            |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Trello, Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета, возможно групповое прослушивание онлайн вебинаров Банка России по теме лекции.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, решение интерактивных практикумов.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку, уточнение и углубление знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков выполнения практических заданий, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ по всем темам курса.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовка докладов и сообщений
3. Работу с ресурсами Интернет (Miro, Trello, Google-документы, поисковые системы, онлайн интерактивные практикумы, работа с инфографикой)
4. Подготовка к тестированию по темам курса
5. Подготовка к промежуточной аттестации по курсу «Финансы»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов по укрупн. группе специальностей 38.00.00 "Экономика и упр." / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2024. – 343 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=447246> (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01962-7. – 978-5-16-112603-5. – Текст : электронный.

2. Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2023. – 448 с. – Тесты. в конце гл. – URL: <https://znanium.ru/read?id=444562> (дата обращения: 16.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0414-7. – 978-5-16-104553-4. – Текст : электронный.

3. Можанова, И. И. Финансы и внутренний контроль : учеб. пособие для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / И. И. Можанова, Л. А. Парамонова ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), ВШКИИиБ, Каф. экономики и бизнеса. – Курск : Унив. книга, 2024. – 153 с. – ISBN 978-5-907884-27-4 : 105-00,103-00. – Текст : непосредственный.

4. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учеб. для аспирантов, студентов-магистров и студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2022. – 509 с. : табл. – Глоссарий. – URL: <https://znanium.com/read?id=399874> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-006069-9. – Текст : электронный.

5. Управление финансами. Финансы предприятий : учеб. для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Менеджмент" / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова [и др.] ; под ред. А. А. Володиной. – 3-е изд. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.ru/read?id=444935> (дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-009173-0. – 978-5-16-101582-7. – Текст : электронный.

6. Финансы : учеб. для студентов вузов по экон. направлениям подгот. / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.] ; под ред. Н. Н. Семеновой. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 528 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=417872> (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-109564-5. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

7. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов, Н. А. Ефимова, И. С. Иксанов, В. В. Кудряшов ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 321 с. – (Высшее образование - Магистратура). – URL: <https://znanium.com/read?id=392057> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-104997-6. – Текст : электронный.

8. Асмолова, М. Л. Финансы для нефинансистов : учеб. пособие / М. Л. Асмолова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2022. – 154 с. – (Президентская программа подготовки управленческих кадров). – Прил. – Предм. указ. – URL: <https://znanium.com/read?id=399252> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим

доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01514-8. - 978-5-16-104061-4. – Текст : электронный.

9. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для вузов по укрупн. группе специальностей и направлений 38.03.00 "Экономика и упр." / Г. М. Колпакова, Ю. В. Евдокимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 608 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427874> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111468-1. - Текст : электронный.

10. Нечаев, А. С. Цифровые финансовые технологии : учеб. пособие для вузов / А. С. Нечаев, Ю. Н. Барыкина. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2025. - 158 с. - Глоссарий. - Прил. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/455696> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-51634-6. - Текст : электронный.

11. Нешиной, А. С. Финансы : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация "бакалавр") / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358398> (дата обращения: 23.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный.

12. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит : учеб. для студентов эконом. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст : электронный.

13. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учеб. для студентов экон. вузов / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 576 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358518> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный.

14. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 173 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=355660> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004971-7. - 978-5-16-101733-3. - Текст : электронный.

15. Цифровые финансы : учеб. для студентов вузов по эконом. направлениям / Э. А. Асяева, Ю. Т. Ахвледиани, Т. В. Белянчикова [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, С. В. Фруминой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 451 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.ru/read?id=452575> (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111916-7. - Текст : электронный.

16. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М. В. Чараева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=450345> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-112068-2. - Текст : электронный.

17. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - Документ read. - Москва : Альфа-М [и др.], 2022. - 350 с. - (Бакалавриат). - Прил. - Тесты. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=414713> (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-376-3. - 978-5-16-009356-7. - Текст : электронный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 19.05.2025). - Текст : электронный.
4. Министерство экономического развития РФ : сайт - URL: <http://www.Economy.gov.ru/> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст: электронный.
5. Экономическая библиотека онлайн : сайт. - URL: <https://econom-lib.ru/> (дата обращения: 08.10.2025). – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование                                       | Условия доступа                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows                                  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                               |
| 2     | Microsoft Office                                   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                               |
| 3     | КонсультантПлюс                                    | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                               |
| 4     | СДО MOODLE                                         | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)      |
| 5     | Miro                                               | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) |
| 6     | Trello                                             | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) |
| 7     | Google-документы                                   | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) |
| 8     | Интерактивные практикумы по финансовой грамотности | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) |

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен                                   | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                           | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                           |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                           | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

| Формы текущего контроля                      | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Выполнение практических работ по темам курса | 6                            | 10                                  | 60                        |
| Подготовка докладов                          | 3                            | 5                                   | 15                        |
| Решение интерактивного практикума            | 1                            | 10                                  | 10                        |
| Тестирование по курсу                        | 1                            | 15                                  | 15                        |
| <b>Итого по дисциплине</b>                   |                              |                                     | <b>100 баллов</b>         |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Практическое занятие № 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов.
2. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всего хозяйства страны, регионов, предприятий, предпринимателей, а также различных экономических программ и видов экономической деятельности.
3. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев финансовых отношений.
4. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
5. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий.
6. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций.
7. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием децентрализованных денежных фондов в рамках кругооборота денежных средств отдельного хозяйствующего субъекта.

- а) государственные финансы; б) внебюджетные фонды;  
 в) финансы; г) финансирование; д) финансовая система  
 е) финансы предприятий; ж) финансовые ресурсы;

Задание 2. Заполните таблицу.

Сравните финансовые и денежные отношения и выявите различия.

| <i>Деньги</i> | <i>Финансы</i> |
|---------------|----------------|
|               |                |
|               |                |
|               |                |
|               |                |
|               |                |

## Практическое занятие № 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Задание 1. Заполните схему действия распределительной функции финансов

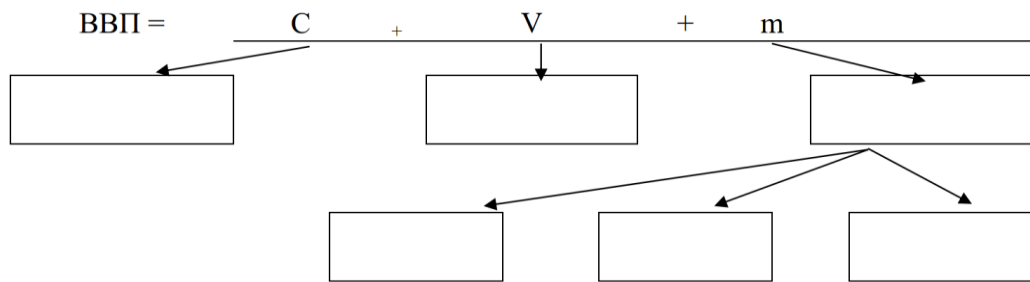


Схема 1. Действие распределительной функции финансов

Задание 2. Заполните таблицу ниже.

Перераспределение финансов осуществляется через:

| бюджетную систему                             | Финансовый рынок |
|-----------------------------------------------|------------------|
|                                               |                  |
|                                               |                  |
|                                               |                  |
|                                               |                  |
| Распределение и перераспределение охватывает: |                  |
| 1.                                            |                  |
| 2.                                            |                  |
| 3.                                            |                  |
| 4.                                            |                  |
| 5.                                            |                  |

Задание 3. Сравните приведенные в лекции определения финансов с определением финансов в учебнике «Финансы» под ред. А.Г. Грязновой, Е.В.Маркиной, укажите общие черты и отличия. Выделите в отдельные группы определения, в которых: 1) финансы рассматриваются как наука о государственных доходах и расходах (или синоним государственного денежного хозяйства); 2) финансы рассматриваются как совокупность (система) экономических отношений; 3) финансы рассматриваются как денежные потоки, наука об управлении денежными потоками. Укажите определение, в котором кредит рассматривается как одна из форм проявления финансов

## Практическое занятие № 3. Финансовая политика

Задание 1. Выразите свое мнение ниже.

В чем отличия директивного и регулирующего финансового механизма \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

Задание 2. Заполните таблицу, раскрыв содержание методов финансового механизма.

| Методы финансового механизма |  |
|------------------------------|--|
| Финансовый                   |  |
| Метод кредитования           |  |
| Налоговый метод              |  |
| Страховой метод              |  |

#### Практическое занятие № 4. Управление финансами

Задание 1. Перечислите прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов.

Методы государственного регулирования финансов

| Прямой метод | Косвенный метод |
|--------------|-----------------|
|              |                 |

Задание 2. Изучите лекционный материал и заполните таблицу.

Содержание процесса управления финансами раскрывается и следующих функциональных элементах:

| <i>на макроуровне</i>                       | <i>на микроуровне</i> |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| 1.финансовое планирование и прогнозирование |                       |
|                                             |                       |
| 2.оперативное управление                    |                       |
|                                             |                       |
| 3.финансовый контроль.                      |                       |
|                                             |                       |

#### Практическое занятие № 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Задание 1. Перечислите финансовые планы, разрабатываемые на уровне хозяйствующих субъектов и государства. Задание выполнить в таблице.

Таблица 1-Виды финансовых планов

| Виды финансовых планов |                    |                                   |
|------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| На уровне государства  | На уровне регионов | На уровне хозяйствующих субъектов |
|                        |                    |                                   |

### Типовые задачи

Задача 1. Составьте месячный оперативный финансовый план (платежный календарь) исходя из следующих данных (тыс. руб.):

- заработная плата с начислениями – 300;
- взносы в бюджет налогов и сборов – 68;
- долгосрочные финансовые вложения – 100;
- затраты на ремонт основных фондов – 38;
- выплаты денежных средств по дивидендам – 40;
- платежи поставщикам за продукцию – 430;
- отчисления в резервные фонды – 90;
- погашения банковских кредитов – 166;
- выручка от реализации продукции и услуг – 855;
- поступление средств от реализации излишних и ненужных материалов – 29;
- поступление от внереализационных операций – 25;
- поступление просроченной дебиторской задолженности – 115;
- поступление краткосрочного кредита – 192;
- возмещение затрат по капитальному ремонту – 16

### Практическое занятие № 6. Финансовый контроль

Задание 1. Представьте классификацию форм финансового контроля в таблице приведенной ниже.

Таблица 1- Классификация форм финансового контроля

| Признак классификации   | Форма финансового контроля |
|-------------------------|----------------------------|
| Регламент осуществления |                            |
| Время проведения        |                            |
| Субъекты контроля       |                            |
| Объекты контроля        |                            |

Задание 2. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Обязательный для всех участников финансовых отношений порядок осуществления финансовой деятельности, платежей, расчетов.
2. Часть экономической политики правительства, основанная на использовании финансовых ресурсов государства.
3. Контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций.
4. Независимая экспертиза отчетности для определения ее достоверности, полноты, соответствия законодательству и требованиям при составлении отчетности.
5. Документальная проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта за определенный период времени.

- а) финансовая дисциплина
- в) аудит
- д) финансовая политика

- б) финансовый контроль
- г) ревизия

## Практическое занятие № 7. Финансовая система страны, её сферы и звенья

Задание 1. Впишите несколько определений финансовой системы, сформулированных разными авторами.

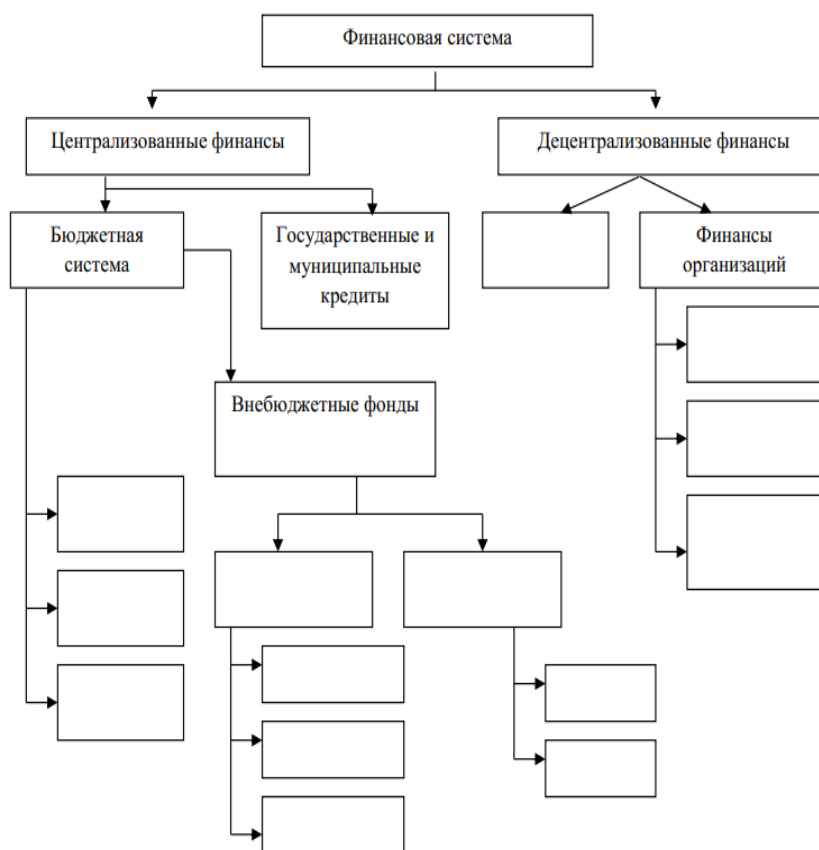
**Финансовая  
система – это**

- .....

- .....

- .....

Задание 2. Конкретизируйте звенья финансовой системы Российской Федерации в схеме приведенной ниже:



## Практическое занятие № 8. Финансы коммерческих предприятий

### Типовые задачи

Задача 1. На основании метода анализа целесообразности затрат определите тип и динамику показателей финансовой устойчивости акционерного общества по следующим данным:

| Показатели                                   | на начало года | на конец года |
|----------------------------------------------|----------------|---------------|
| Источники формирования собственных средств   | 117075         | 154018        |
| Внеоборотные активы                          | 104373         | 129820        |
| Долгосрочные обязательства (кредиты и займы) | 1949           | 1611          |
| Краткосрочные кредиты и займы                | -              | 2000          |
| Общая сумма запасов                          | 3555           | 5789          |

Задача 2. Имеются следующие данные о финансовом состоянии компании А (тыс. руб.):

| АКТИВ                             | На начало года | ПАССИВ                        | На начало года |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| Основные средства                 | 2650           | Источники собственных средств | 3550           |
| Запасы и затраты                  | 1660           | Долгосрочные заемные средства | 500            |
| Дебиторская задолженность         | 2350           | Краткосрочные ссуды банка     | 1020           |
| Краткосрочные финансовые вложения | 55             | Кредиторская задолженность    | 1603           |
| Денежные средства                 | 108            | Расчеты по дивидендам         | 150            |
| Баланс                            | 6823           | Баланс                        | 6823           |

В течение первой недели нового года были выполнены следующие операции:

1. Приобретены и оприходованы сырье и материалы на сумму 100 тыс. руб.
2. Получена долгосрочная ссуда в банке в размере 300 тыс. руб.
3. Покупатель оплатил ранее поставленную продукцию в сумме 220 тыс. руб.
4. Оплачена приведенная выше поставка сырья и материалов.
5. Приобретен станок за наличные в сумме 500 тыс. руб.
6. Взят краткосрочный кредит в банке на сумму 100 тыс. руб. для выплаты дивидендов.

Не производя вычислений, ответьте на вопрос: какие из приведенных операций оказывают влияние на а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент срочной ликвидности; в) коэффициент абсолютной ликвидности; г) коэффициенты финансовой устойчивости.

Определите вероятность банкротства предприятия исходя из данных годовой отчетности фирмы, используя 2-х факторную модель Э. Альтмана.

Задача 3. Выручка предприятия за год составила 3800 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных активов - 880 тыс. руб. Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных активов фирмы (коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств).

Задача 4. По данным таблицы произведите сопоставление темпов прироста активов в отчетном году с темпами прироста выручки и чистой прибыли. Сделайте соответствующие выводы.

| Показатели                                         | Прошлый период | Отчетный период |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Среднегодовая сумма активов, тыс. руб.          | 45 000         | 53 000          |
| 2. Выручка (нетто) от всех видов продаж, тыс. руб. | 57 000         | 68 000          |
| 3. Чистая прибыль, тыс. руб.                       | 8500           | 10 200          |

Задача 5. Приведены следующие данные из баланса предприятия на конец года (тыс. руб.):

Внеоборотные активы (нетто) 144998

Дебиторская задолженность 14793

Производственные запасы 233157

Денежные средства 13347

Краткосрочная кредиторская задолженность 89564

Резерв по сомнительным долгам 0

Собственные оборотные средства 72495

Уставный капитал 121401

Нераспределенная прибыль 29160

Рассчитайте значение коэффициентов ликвидности, сделайте выводы о текущей платежеспособности компании.

### Практическое занятие № 9. Финансы некоммерческих организаций

Задание 1. Определите источники финансовых ресурсов некоммерческой организации социально-культурной сферы и общественных организаций и объединений в таблице 1.

Таблица 1- Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций:

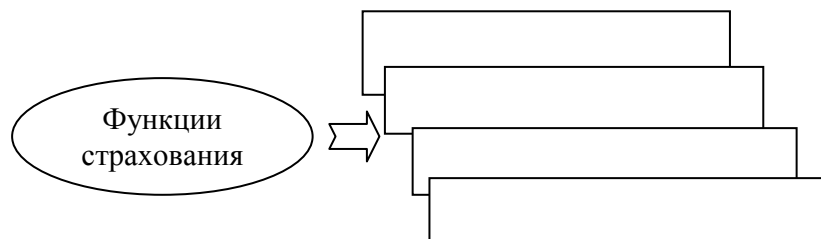
| Источники финансовых ресурсов организаций социально-культурной сферы | Источники финансовых ресурсов общественных организаций и объединений |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                      |
|                                                                      |                                                                      |
|                                                                      |                                                                      |
|                                                                      |                                                                      |

Задание 2. Проведите сравнительный анализ налогообложения индивидуальных предпринимателей, результаты анализа представьте в форме таблицы.

| Режим налогообложения | Объект налогообложения | Порядок расчета объекта | Ставка налогообложения | Порядок применения |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
|                       |                        |                         |                        |                    |
|                       |                        |                         |                        |                    |
|                       |                        |                         |                        |                    |
|                       |                        |                         |                        |                    |

### Практическое занятие № 10. Страхование как финансовая категория и его специфика

Задание 1. Перечислите и раскройте функции страхования на схеме ниже.



Задание 2. Соедините линиями отрасли страхования и конкретный пример:

|                             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Имущественное               | Страхование непогашения кредита<br>Страхование валютного риска<br>Страхование собак                                                        |
| Личное                      | Страхование частной врачебной деятельности<br><br>Страхование каско                                                                        |
| Страхование Ответственности | Страхование от несчастных случаев<br><br>Страхование дач<br>Страхование карго<br><br>Страхование возможного ущерба от простоя оборудования |
| Страхование риска           | Страхование обязанности возместить материальный ущерб<br><br>Страхование растений от засухи                                                |

Задание 3. Распределите принципы по обязательному (ОС) и добровольному страхованию (ДС):

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Устанавливается законом                            |  |
| Действует только при уплате страхового взноса      |  |
| Автоматически распространяется на все объекты      |  |
| Ограничено сроком страхования                      |  |
| Бессрочный характер                                |  |
| Выборочный охват страхователей                     |  |
| Действует независимо от внесения страховых взносов |  |
| Действует в зависимости от желания                 |  |

#### Типовые задачи

Задача 1. Рассчитайте коэффициент В.Ф. Коньшина и выберите наиболее финансово устойчивую страховую операцию. По страховой операции №1 количество договоров страхования- 0,8 млн., средняя ставка нетто с 1 рубля страховой суммы- 0,003 руб. По страховой операции № 2 количество договоров страхования- 1,3 млн., средняя ставка нетто с 1 рубля страховой суммы- 0,004 рубля. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой компании является более низкий коэффициент В.Ф. Коньшина.

Задача 2. Вычислите сумму страховых платежей по добровольному страхованию риска непогашения кредитов. Первый заемщик взял кредит в сумме 100 тыс.руб. на год. % за кредит-15% годовых. Срок пользования кредитом в период договора- 8 мес. Предел ответственности страховщика- 85%. Тарифная годовая ставка 2,1%. Второй заемщик взял кредит в сумме 250 тыс.руб. на полтора года. % за кредит-21% годовых. Срок пользования кредитом в период договора- 10 мес. Предел ответственности страховщика- 95%. Тарифная годовая ставка 4,1%.

## Практическое занятие № 11. Государственные и муниципальные финансы

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
  2. Денежные средства, поступающие в безвозвратном и безвозмездном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти.
  3. Группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств бюджета.
  4. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.
  5. Бюджет, выделяемый в составе федерального бюджета, средства из которого используются для финансирования инвестиционных проектов, предоставляемых на условиях возвратности, срочности и платности.
  6. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов.
  7. Классификация бюджетных расходов, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.
  8. Часть расходов бюджетов, обеспечивающих инновационную и инвестиционную деятельность государства.
- а) функциональная классификация;                      б) бюджет развития;  
 в) бюджетная классификация;                            г) капитальные расходы бюджета;  
 д) доходы бюджета;                                            с) ведомственная классификация;  
 ж) расходы бюджета;                                        з) бюджетные ассигнования.

Задание 2. Заполните в таблице недостающие направления финансирования расходов.

За счет средств федерального бюджета обеспечивается финансирование:

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - деятельности Президента РФ, федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти;                                                                       |
| -                                                                                                                                                                          |
| - государственной поддержки субъектов хозяйствования, осуществляющих деятельность в приоритетных для РФ отраслях экономики (капиталоемких, инновационных, стратегических); |
| -                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                          |

### Типовые задачи

Задача 1. Определите объем среднечисловых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве - 4618 млн. руб., в строительстве - 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. руб.;
- среднегодовая численность населения в субъекте РФ - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6%, в строительстве - 16,3%, в промышленности - 26,4%, в отраслях рыночных услуг - 17,9%.

Задача 2. Оцените динамику параметров регионального бюджета за исследуемый период (доходы, расходы, дефицит бюджета), зависимость бюджетной политики субъекта РФ от безвозмездных поступлений из федерального бюджета, а также отразите возможные варианты увеличения доходов бюджета и сокращения бюджетного дефицита.

Таблица - Доходы, расходов и дефицит бюджета субъекта РФ

| Показатели                       | 2015 год, млн. руб. | 2016 год, млн. руб. | 2016 / 2015, % | 2017 год, млн. руб. | 2017 / 2016, % |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|
| Всего доходов                    | 79934               | 72701               | 91,0           | 80924               | 111,3          |
| Из них безвозмездные поступления | 9472                | 3557                | 37,6           | 3528                | 99,2           |
| Всего расходов                   | 93528               | 77118               | 82,5           | 83805               | 108,7          |
| Дефицит бюджета                  | 13593               | 4417                | 32,5           | 2881                | 65,2           |

**Практическое занятие № 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

Задание 1. Раскройте особенности бюджетов стран с разным федеративным устройством.

Бюджетная система

|                           |  |
|---------------------------|--|
| унитарного государства    |  |
|                           |  |
| федеративного государства |  |
|                           |  |
|                           |  |

**Типовые задачи**

Задача 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 2. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета - 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов - 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета - 580 млн. руб.

**Практическое занятие № 13. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу****Типовые задачи**

Задача 1. Оцените приоритеты социально-экономической политики региона по направлениям расходов регионального бюджета и их общую динамику, отразив удельный вес расходов экономической и социальной направленности.

Таблица - Расходы бюджета субъекта РФ

| Направления расходов                                        | 2023 г<br>млн.<br>руб. | %    | 2024 г<br>млн.<br>руб. | %    | 2024/<br>2023, % | 2025 г<br>млн.<br>руб. | %     | 2025/<br>2024,<br>% |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------|------|------------------|------------------------|-------|---------------------|
| Общегосударственные вопросы                                 | 6981                   | 7,5  | 6254                   | 8,1  | 89,6             | 6929                   | 8,3   | 110,8               |
| Мобилизационная подготовка экономики                        | 18                     | 0,02 | 19                     | 0,02 | 106,3            | 20                     | 105,6 | 0,02                |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | 4567                   | 4,9  | 1324                   | 1,7  | 29,0             | 1095                   | 1,3   | 82,7                |
| Национальная экономика                                      | 18923                  | 20,2 | 11736                  | 15,2 | 62,0             | 11083                  | 13,2  | 94,4                |
| Жилищно- коммунальное хозяйство                             | 3962                   | 4,2  | 2762                   | 3,6  | 69,7             | 3528                   | 4,2   | 127,7               |
| Охрана окружающей среды                                     | 1134                   | 1,2  | 362                    | 0,5  | 31,9             | 74                     | 0,1   | 20,4                |

|                                                        |       |       |       |      |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| Образование                                            | 15370 | 16,4  | 12879 | 16,7 | 83,8  | 12409 | 14,8  | 96,4  |
| Культура, кинематография, средства массовой информации | 1862  | 2,0   | 903   | 1,2  | 48,5  | 947   | 1,1   | 104,9 |
| Здравоохранение и спорт                                | 9657  | 10,3  | 7544  | 9,8  | 78,1  | 6975  | 8,3   | 92,5  |
| Социальная политика                                    | 13783 | 14,7  | 14771 | 19,2 | 107,2 | 16064 | 19,2  | 108,8 |
| Межбюджетные трансферты                                | 17272 | 18,5  | 12489 | 16,2 | 72,3  | 12860 | 15,3  | 103,0 |
| Нераспределенный резерв                                | 0     | 0,0   | 6075  | 7,9  | 0,0   | 11821 | 14,1  | 0,0   |
| Всего расходов                                         | 93528 | 100,0 | 77118 | 82,5 | 100,0 | 83805 | 108,7 | 100,0 |

Задание 2. Дайте характеристику пособий, предоставляемых Социальным фондом России (для заполнения можно использовать данные официального сайта СФР).

| Название пособия                   | Характеристика |
|------------------------------------|----------------|
| 1. Пособие по беременности и родам |                |
| 2.                                 |                |
| 3.                                 |                |
| и т.д.                             |                |

#### Практическое занятие № 14. Финансы в развитии международного сотрудничества

Задание 1. Найдите ответы

1. В сообщениях СМИ (в том числе электронных) за последние семь дней найти примеры сообщений:
  - о процессах финансовой глобализации в европейском регионе;
  - участии России в процессах финансовой глобализации;
  - влиянии геополитических факторов на финансовую глобализацию;
  - влиянии технических факторов на финансовую глобализацию.

Задание 2. На основании открытых источников выявите не менее шести действующих в России предприятий и организаций со значительным иностранным участием в капитале, в том числе не менее двух организаций в финансовой сфере.

#### Типовые тестовые задания по темам (выполняется после изучения темы 9. Финансы некоммерческих организаций)

1. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она:

- а) служит достижению основных целей;
- б) позволяет заработать дополнительные денежные средства;
- в) не требует особых производственных условий;
- г) повышает престиж организации.

2. Принципы организации финансов государственного драматического театра:

- а) сметное финансирование;
- б) ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- в) полное самофинансирование;
- г) солидарная ответственность собственника за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- д) максимизация прибыли.

3. Финансовый механизм потребительского кооператива характеризуется:

- а) формированием финансовых ресурсов за счет взносов пайщиков;
- б) распределением части прибыли (предпринимательского дохода) между пайщиками;
- в) формированием за счет части прибыли (предпринимательского дохода) резервного фонда;
- г) бюджетным финансированием по утвержденной смете.

4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, предпринимательский доход которых распределяется между членами данной организации:

- а) потребительское общество;
- б) потребительский кооператив;
- в) некоммерческое партнерство;
- г) общественная организация;
- д) ассоциация.

5. Денежные отношения, входящие в состав финансов общественной организации - отношения между организацией и:

- а) ее членами по поводу уплаты членских взносов;
- б) государством по поводу уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет и во внебюджетные фонды;
- в) государством по поводу получения субсидий и субвенций из бюджета;
- г) ее членами по поводу распределения прибыли от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.

6. Денежные поступления, используемые на формирование финансовых ресурсов муниципального медицинского учреждения:

- а) доходы от платных услуг;
- б) поступления по добровольному медицинскому страхованию;
- в) поступления средств местных бюджетов;
- г) поступления по обязательному медицинскому страхованию;
- д) банковский кредит.

7. Принципы организации финансов государственного драматического театра:

- а) сметное финансирование;
- б) ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- в) полное самофинансирование;
- г) солидарная ответственность собственника за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- д) максимизация прибыли.

8. Верны утверждения:

- а) виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности;
- б) учреждение может получать доходы от платных услуг только с согласия его собственника;
- в) бюджетное учреждение начисляет амортизацию на основные фонды, приобретенные за счет бюджетных средств.

9. Финансовый механизм потребительского кооператива характеризуется:

- а) формированием финансовых ресурсов за счет взносов пайщиков;
- б) распределением части прибыли (предпринимательского дохода) между пайщиками;
- в) формированием за счет части прибыли (предпринимательского дохода) резервного фонда;
- бюджетным финансированием по утвержденной смете.

### **Темы докладов и сообщений/дискуссий**

1. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
2. Эволюция финансов.
3. Фондовые и не фондовые формы формирования финансовых ресурсов.
4. Виды финансовых отношений в современном обществе.
5. Эволюция воспроизводственного процесса.
6. Особенности воспроизводства в различных экономических системах.
7. Воспроизводственный процесс в России: проблемы и перспективы.
8. Особенности реализации финансовой политики тоталитарных стран.
9. Мероприятия по предотвращению финансового кризиса.
10. Проблемы управления финансами в условиях современной России.
11. Особенности управления финансами в экономически развитых странах.
12. Управление бюджетными средствами в структуре управления финансами.
13. Проблемы финансового планирования в некоммерческих организациях.
14. Особенности финансового планирования в РФ.
15. Особенности проведения и круг задач аудиторского контроля.
16. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
17. Роль финансового контроля в повышении эффективности производства.
18. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансовых отношений.
19. Коммерческий расчет в системе организации финансов предприятий.
20. Хозяйственный расчет в системе организации финансов предприятий.
21. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
22. Влияние рынка на процесс финансового планирования.
23. Условия инвестирования средств российскими предприятиями.
24. Виды некоммерческих организаций и их характеристика.
25. Правомерность появления и развития специальных и благотворительных фондов.
26. Расходы и доходы в сметах некоммерческих организаций.
27. Проблемы осуществления страховых операций в России и за рубежом.
28. Механизмы совершенствования страховых операций.
29. Направления оптимизации страховых услуг со стороны страховщика.
30. Денежный оборот страховщика и его характеристика.
31. Направления финансовой деятельности страховой компании.
32. Формирование цен на страховые услуги.
33. Особенности осуществления межбюджетных отношений в РФ.
34. Проблемы и особенности взаимоотношений бюджетов различных уровней.
35. Бюджетная политика в структуре реализации финансовой политики государства.
36. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета.
37. Источники формирования и направления использования средств региональных бюджетов.
38. Доходы и расходы бюджетов муниципальных образований.
39. Особенности эволюции бюджетных отношений в РФ.
40. Межбюджетные отношения.
41. Направления и условия совершенствования современной бюджетной политики.
42. Основы реформирования пенсионной системы в РФ.
43. Деятельность внебюджетных фондов на финансовом рынке.
44. Перспективы развития внебюджетных фондов.
45. Финансовые взаимосвязи внебюджетных фондов.
46. Особенности финансового регулирования экономического развития страны.
47. Денежно-кредитные отношения в системе регулирования экономики.
48. Особенности финансовых рычагов регулирования социальных процессов в обществе.
49. Пути выхода отечественных предприятий на зарубежные рынки сбыта.
50. Международные финансовые организации и особенности их деятельности.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену**

#### **ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

1. Назовите предмет и раскройте содержание финансов как экономической категории.
2. Раскройте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (деньги, кредит, цена).
3. Назовите функции финансов и раскройте их содержание.
4. Назовите особенности финансовых отношений.
5. Перечислите финансовые отношения между государством, организациями, гражданами.
6. Дайте определение финансовой системы, отразите схематично структуру финансовой системы Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте материальную основу финансовой системы Российской Федерации.
8. Раскройте роль и значение государственных финансов.
9. Дайте определение финансового механизма, охарактеризуйте его структуру.
10. Назовите типы и виды финансовой политики государства.
11. Перечислите факторы, которые оказывают влияние на результативность финансовой политики.
12. Назовите цели и задачи современной финансовой политики России.
13. Дайте несколько определений управления финансами. Назовите объекты и субъекты управления финансами.
14. Охарактеризуйте функциональные элементы управления финансами.
15. Дайте определение финансового планирования, Назовите его основные задачи.
16. Назовите виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях.
17. Дайте определение финансового контроля.
18. Перечислите признаки, которые положены в основу классификации финансового контроля.
19. Дайте характеристику финансового контроля по методам, времени и формам его проведения
20. Укажите критерии классификации финансового контроля по органам проведения?
21. Что такое аудиторский финансовый контроль, какова его цель?
22. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы РФ.
23. Какова структура бюджетного и налогового законодательства РФ, чем она обусловлена.

#### **ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

24. Перечислите органы управления финансами в Российской Федерации, назовите их основные задачи и функции.
25. Раскройте связь между финансовым контролем и бухгалтерским учетом.
26. Перечислите полномочия органов государственного финансового контроля.

27. Дайте определение государственным и муниципальным финансам.
28. Раскройте состав и структуру государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
29. Охарактеризуйте сущность бюджета как экономической категории.
30. Назовите основные функции бюджета, перечислите основные признаки бюджета как системы экономических отношений.
31. Перечислите группы доходов, которые выделяют в классификации доходов федерального бюджета.
32. Назовите формы бюджетных ассигнований.
33. Укажите критерии классификации бюджетных расходов.
34. Охарактеризуйте состав и структуру расходов федерального бюджета
35. Дайте понятие дефицита бюджета, какими показателями можно оценить дефицит бюджета.
36. Какая величина дефицита бюджета является предельно допустимой?
37. Назовите источники финансирования дефицита бюджета.
38. Дайте определение профицита бюджета.
39. Назовите состав нефтегазовых доходов федерального бюджета. Направления их использования.
40. назовите фонды, которые создаются в основном за счет нефтегазовых доходов.
41. Укажите цели создания Резервного фонда РФ.
42. Назовите предназначение Фонда национального благосостояния Российской Федерации.
43. укажите структуру бюджетной системы Российской Федерации.
44. Каково значение и функции отдельных звеньев бюджетной системы?
45. Назовите и охарактеризуйте принципы бюджетного устройства.
46. Укажите как распределяются доходы между бюджетами разных уровней.
47. Перечислите формы, в которых получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих.
48. Что представляет собой консолидированный бюджет?
49. назовите расходы, которые финансируются только из федерального бюджета.
50. Назовите принципы межбюджетных отношений.
51. Назовите основные направления развития межбюджетных отношений в современных условиях.
52. Раскройте содержание бюджетного процесса.
53. Назовите основные задачи бюджетного процесса.
54. Назовите органы законодательной и исполнительной власти, которые являются участниками бюджетного процесса.
55. На какой срок составляются и утверждаются проекты бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ?
56. Назовите порядок, в котором составляется и утверждается федеральный бюджет.
57. Как осуществляется исполнение бюджета?
58. Какова роль и задачи органов Федерального Казначейства в организации исполнения бюджета?
59. Назовите органы власти, которые осуществляют контроль за исполнением бюджетов.
60. Охарактеризуйте порядок составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
61. Какова роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов?
62. Назовите расходы, которые финансируются из региональных, местных бюджетов.
63. Назовите, за счет каких источников формируются доходы региональных и местных бюджетов.

### **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

64. Назовите основные приоритеты современной бюджетной и налоговой политики Самарской области.
65. Дайте определение финансовым ресурсам как материальным носителям финансовых отношений.
66. Назовите источники и виды формирования финансовых ресурсов.
67. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов.
68. Дайте характеристику состава и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
69. Назовите факторы роста финансовых ресурсов.
70. Перечислите, какие финансовые резервы существуют в России. В чем заключается их значение для развития российской экономики.
71. Назовите экономические инструменты пополнения, мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов.
72. Дайте определение страхования. Назовите его основные принципы.
73. В каком виде страхования проявляется сберегательная функция? Раскройте содержание остальных функций страхования.
74. В силу чего осуществляется обязательное и добровольное страхование? Назовите другие отрасли и виды страхования.
75. Какой орган осуществляет государственный контроль за страховой деятельностью? Назовите его функции.
76. Раскройте специфику финансов некоммерческих учреждений и организаций.
77. Назовите денежные доходы и расходы населения.
78. Охарактеризуйте актуальность управление персональными финансами. Назовите методы составления личного бюджета и способы его ведения.
79. Перечислите функции и задачи внебюджетных фондов России.
80. Раскройте роль финансов в развитии международных экономических отношений.
81. Назовите международные финансовые организации, их функции.
82. Укажите место России в системе международных финансов.
83. Перечислите финансовые рычаги регулирования экспорта и импорта капитала.
84. Назовите особенности финансов международных корпораций.

### **Перечень тестовых заданий**

#### **ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

1. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:
  - а) годовое финансовое планирование;
  - б) устранение или нейтрализация причин замедления денежного оборота;
  - в) обеспечение выплаты дивидендов.
  - г) нормализация текущей финансовой ситуации.
2. Способы организации финансовых отношений раскрываются через:
  - а) финансовый механизм;
  - б) финансовую систему;
  - в) финансы предприятий;
  - г) финансы банков.
3. Финансовые стимулы:
  - а) бюджетные методы интенсификации производства;
  - б) налоговые льготы;
  - в) направления расходования средств;

г) поощрительные фонды.

4. Инструментами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций являются:

- а) налоговые льготы;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) трансфертные платежи;
- г) изменение амортизационной политики;
- д) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.

5. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:

- а) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;
- б) трансфертные платежи населению;
- в) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги;
- г) амортизационная политика;
- д) социальное страхование.

6. С точки зрения финансового менеджмента кредитная политика предприятия представляет собой политику:

- а) возвращения получаемых в банке кредитов;
- б) платежей процентов по заемному капиталу;
- в) предоставления денег займа под залог;
- г) кредитования покупателей продукции.

7. Главная цель оперативного финансового планирования - это:

- а) определение состава денежных доходов предприятия;
- б) определение направлений расходования денежных средств;
- в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;
- г) достижение текущей сбалансированности денежных потоков.

8. Содержание долгосрочной финансовой политики государства определяется:

- а) длительностью ее проведения;
- б) фундаментальными вопросами финансово-кредитного состояния страны;
- в) фундаментальными вопросами финансово-кредитного развития страны.

9. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:

- а) экстраполяции;
- б) нормативным;
- в) экономико-математического моделирования.

10. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному;
- б) внутриведомственному;
- в) внутрихозяйственному;
- г) общественному;
- д) аудиторскому

#### **ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

11. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- а) государственные инспекции ФНС;

- б) органы Федерального казначейства РФ;
- в) отделения Пенсионного фонда РФ;
- г) территориальные финансовые органы;
- д) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.

12. Бюджетные средства и средства внебюджетных фондов являются объектом:

- а) ведомственного контроля;
- б) аудиторского контроля;
- в) верны все варианты ответов;
- г) государственного финансового контроля

13. Оценка достоверности показателей финансовой отчетности субъектов хозяйствования является одной из основных задач:

- а) государственного контроля, ведомственного контроля, аудиторского контроля;
- б) государственного и аудиторского контроля;
- в) аудиторского контроля

14. Внутренние источники финансирования прироста оборотных средств:

- а) прибыль
- б) излишки оборотных средств за предыдущие периоды
- в) прирост устойчивых пассивов
- г) средства учредителей
- д) банковские кредиты

15. Денежные поступления, используемые на формирование финансовых ресурсов муниципального медицинского учреждения:

- а) доходы от платных услуг;
- б) поступления по добровольному медицинскому страхованию;
- в) поступления средств местных бюджетов;
- г) поступления по обязательному медицинскому страхованию;
- д) банковский кредит.

16. Принципы организации финансов государственного драматического театра:

- а) сметное финансирование;
- б) ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- в) полное самофинансирование;
- г) солидарная ответственность собственника за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- д) максимизация прибыли.

17. Верны утверждения:

- а) виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности;
- б) учреждение может получать доходы от платных услуг только с согласия его собственника;
- в) бюджетное учреждение начисляет амортизацию на основные фонды, приобретенные за счет бюджетных средств.

18. Финансовый механизм потребительского кооператива характеризуется:

- а) формированием финансовых ресурсов за счет взносов пайщиков;
- б) распределением части прибыли (предпринимательского дохода) между пайщиками;
- в) формированием за счет части прибыли (предпринимательского дохода) резервного фонда;
- бюджетным финансированием по утвержденной смете.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

19. Объектом страхования ответственности является:

- а) ответственность страховщика;
- б) жизнь и здоровье третьих лиц;
- в) имущество третьих лиц;
- г) ответственность страхователя;
- д) ответственность третьих лиц перед страхователем;
- е) ответственность третьих лиц перед страховщиком и страхователем.

20. Страховщик - это субъект, который:

- а) участвует в страховых отношениях;
- б) занимается страховой деятельностью на основе лицензии;
- в) заключает договоры страхования;
- г) заключает договоры страхования и участвует в создании страховых фондов.

21. Экономическая сущность страхования заключается в том, что это:

- а) экономические отношения по образованию и распределению денежных фондов;
- б) солидарное участие страхователей в формировании денежных средств;
- в) отношения в ходе формирования специального страхового фонда и его использования для выплат по страховым событиям;
- г) денежные отношения по поводу распределения страховых ресурсов.

22. Участие в одном договоре страхования нескольких страховщиков называется:

- а) сострахование;
- б) перестрахование;
- в) самострахование;
- г) взаимное страхование.

23. Задачами социальной политики являются:

- а) разработка механизма компенсации доходов необеспеченных слоев населения;
- б) стимулирование организованных сбережений населения;
- в) увязка финансовой помощи субъектам Р.Ф. на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов;
- г) рационализация государственных расходов.

24. Целями проведения инвестиционной политики являются:

- а) развитие ипотечного кредитования;
- б) повышение роли капитальных расходов бюджета;
- в) развитие бюджетного федерализма;
- г) оптимизация государственного долга;
- д) создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения