

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2025 13:49:21

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК

по образовательной программе
40.02.04 Юриспруденция

Протокол от 22.11.2024г. № 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Конституционное право России»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Юриспруденция

наименование образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель

Степановой В.В., преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составление и анализ договоров, подготовка исковых заявлений и других процессуальных документов.
- изучение законодательства, судебной практики и юридической литературы

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- реализовывать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска

- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.
- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Содержание учебной дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.	ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2
3	Правовой статус человека и гражданина	ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2
4	Федеративное устройство России.	ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2
5	Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).	ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2
6	Суверенитет народа. Гражданское общество.	ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2

1.3. Система оценивания по учебной дисциплине

Дисциплина изучается в течение двух семестров. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – контрольная работа (3 семестр), дифференцированный зачёт (4 семестр).

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	удовлетворительно
		70-85,9	хорошо
повышенный	86-100	86-100	отлично

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к зачету

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.

4. Система конституционного права России как отрасли права.

5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.

6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.

7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.

8. История конституционного развития России.

9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.

10. Конституционная характеристика Российского государства.

11. Конституционные основы организации государственной власти.

12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).

13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.

14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.

15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.

16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.

17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.

20. Общая характеристика современного российского федерализма.

21. Предметы ведения Российской Федерации.

22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

23. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

24. Понятие суверенитета и его виды.

25. Государственные символы России.

26. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.

27. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.

28. Стадии избирательного процесса.

29. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

30. Референдум в России.

31. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.

32. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.

33. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.

34. Институт президентства и его становление в России.

35. Порядок избрания Президента России.

36. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.

37. Акты Президента России.

38. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.

39. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

40. Состав и структура Федерального Собрания.

41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.

42. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.

43. Компетенция Государственной Думы.

44. Компетенция Совета Федерации.

45. Парламентские слушания.

46. Законодательный процесс и его стадии.

47. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.

48. Правовой статус Правительства РФ.

49. Система федеральных органов исполнительной власти.

50. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.

51. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
52. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
53. Верховный Суд Российской Федерации.
54. Система арбитражных судов в РФ.
55. Полномочия мировых судей.
56. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
57. Прокурорский надзор в РФ.
58. Местное самоуправление в РФ.
59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.
60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

Примерный тест для итогового тестирования

№	Содержание вопроса
3 семестр	
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
1.	Что является высшим непосредственным выражением власти народа в РФ? а) референдум и свободные выборы б) деятельность политических партий в) обращения граждан в органы власти г) работа органов местного самоуправления
2.	Какой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? а) Конституция РФ б) федеральные законы в) указы Президента РФ г) постановления Правительства РФ
3.	Сколько судей входит в состав Конституционного Суда РФ? а) 19 судей б) 20 судей в) 17 судей г) 15 судей
4.	К какой ветви власти относится Правительство РФ? а) законодательной б) исполнительной

№	Содержание вопроса
	в) судебной г) контрольной
5.	Что является обязательным условием для кандидата в Президенты РФ? а) возраст не менее 30 лет б) возраст не менее 35 лет в) гражданство РФ не менее 5 лет г) проживание в РФ не менее 10 лет
6.	Как называется вступительная часть Конституции РФ? а) преамбула б) введение в) вступление г) пролог
7.	Кто имеет право толковать Конституцию РФ? а) Конституционный Суд РФ б) Президент РФ в) Федеральное Собрание РФ г) Правительство РФ
8.	Что относится к личным правам и свободам человека? а) право на труд б) право на образование в) право на защиту чести и доброго имени г) право на социальное обеспечение
9.	По территориально-политическому устройству РФ является: а) унитарным государством б) федеративным государством в) конфедерацией г) монархией
10.	Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы: а) Конституции РФ б) Указа Президента РФ в) на усмотрение правоприменительного органа г) международного права
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	
1.	Какой вид толкования норм права дает официальное разъяснение, имеющее обязательную силу для всех органов и лиц? а) официальное толкование б) неофициальное толкование в) казуальное толкование г) обыденное толкование
2.	Что является обязательным элементом толкования норм права? а) установление смысла правовой нормы б) изучение истории принятия нормы в) анализ зарубежного опыта г) социологический опрос
3.	Какой метод толкования права направлен на установление смысла правовой нормы

№	Содержание вопроса
	через анализ ее места в системе права? а) системный метод б) грамматический метод в) исторический метод г) функциональный метод
4.	Что означает принцип единства терминологии в конституционном праве? а) использование одинаковых терминов в разных нормативных актах б) возможность использования разных терминов для одного понятия в) отсутствие единой правовой терминологии г) использование только иностранных терминов
5.	Какой вид толкования раскрывает конкретное содержание правовой нормы? а) реальное толкование б) буквальное толкование в) ограничительное толкование
6.	г) распространительное толкование Что является результатом толкования норм права? а) правовое заключение б) правоприменительный акт в) судебное решение г) нормативный правовой акт
7.	Какой метод толкования основан на анализе структуры и системы права? а) систематический метод б) телеологический метод в) историко-правовой метод г) специально-юридический метод
8.	Что такое аутентичное толкование? а) разъяснение нормы права органом, ее принявшим б) разъяснение нормы права судом в) разъяснение нормы права ученым-правоведом г) разъяснение нормы права адвокатом
9.	Какой вид толкования связан с установлением целей и задач законодателя? а) телеологический метод б) функциональный метод в) грамматический метод г) историко-правовой метод
10.	Что является обязательным требованием при толковании конституционных норм? а) соблюдение принципа верховенства Конституции б) учет только международных норм в) игнорирование судебной практики г) использование только одного метода толкования
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	
11.	При решении вопроса о соответствии нормативного акта Конституции РФ необходимо в первую очередь: а) обратиться к тексту Конституции и определить противоречие б) изучить практику Конституционного Суда РФ в) проконсультироваться с юристом г) провести социологический опрос

№	Содержание вопроса
12.	При возникновении коллизии между федеральным законом и законом субъекта РФ следует применять: а) федеральный закон б) закон субъекта РФ в) решение принимает суд г) оба закона приостанавливаются
13.	При применении конституционных норм необходимо учитывать: а) только текст Конституции б) только постановления Пленума Верховного Суда РФ в) текст Конституции и постановления Конституционного Суда РФ г) только международные договоры РФ
14.	При решении вопроса о компетенции органа государственной власти следует руководствоваться: а) разграничением предметов ведения между РФ и субъектами б) личными убеждениями должностного лица в) рекомендациями вышестоящих органов г) сложившейся практикой
15.	При защите прав и свобод человека и гражданина необходимо применять: а) все доступные законные способы защиты б) только административный порядок в) только судебный порядок г) только самозащиту
16.	При разрешении спора о компетенции между органами государственной власти следует обращаться: а) в Конституционный Суд РФ б) в Верховный Суд РФ в) в Правительство РФ г) в Федеральное Собрание РФ
17.	При применении норм о гражданстве РФ необходимо учитывать: а) только Конституцию РФ и ФЗ "О гражданстве РФ" б) только международные договоры РФ в) только практику Конституционного Суда РФ г) все вышеперечисленное
18.	При решении вопроса о соответствии нормативного акта международным обязательствам РФ следует: а) сопоставить нормы международного права и национального законодательства б) руководствоваться только международным правом в) руководствоваться только национальным законодательством г) отложить решение до получения разъяснений
19.	При применении конституционных прав и свобод необходимо учитывать их: а) допустимые ограничения б) абсолютный характер в) неограниченный характер г) возможность произвольного толкования
20.	При разрешении спора о компетенции между федеральными органами исполнительной власти следует руководствоваться:

№	Содержание вопроса
	а) положениями Конституции РФ и федеральных законов б) указами Президента РФ в) постановлениями Правительства РФ г) ведомственными нормативными актами