

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выбормин Григорий Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 09:47:33

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b70e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03.12 «Мировые информационные ресурсы»

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль):

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2022

Рабочая программа дисциплины Мировые информационные ресурсы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №926

Составитель:

 к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Е.Ю.Малышева
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
« 01 » 09 _____ 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

 Н.Н. Скорниченко
(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области мировых информационных ресурсов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины
Знает: Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента (ПК-19); Структуру рынка программно-технических средств (ПК-22) Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-24) Методы разработки Интернет-приложений (ПКВ-1)
Умеет: Анализировать исходные данные и обобщать информацию (ПК-19) Использовать методы мониторинга сайта (ПК-22) Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; (ПК-24) Владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет (ПКВ-1);
Имеет практический опыт: Распределения работ по созданию и редактированию контента (ПК-19) Анализа рынка информационных продуктов и услуг (ПК-22) Мониторинга появления или обновления необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках (ПК-24) Применения технологий мониторинга сайта (ПКВ-1)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.В.03 Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Зачетных единиц	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Лекции (час)	24	4	4
Практические (семинарские) занятия (час)			
Лабораторные работы (час)	42	10	10
Самостоятельная работа (час)	78	126	126
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.			
Диф. зачет, семестр / час.	3 семестр	3 семестр/ 4 ч.	3 семестр/ 4 ч.
Контрольная работа, семестр			

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы проведения учебной работы
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Основные термины и понятия дисциплины.	4/1/1	-/-/-	0/0/0	8/21/21	устный опрос, индивидуальное задание
2	Информация и бизнес.	4/1/1	-/-/-	0/0/0	12/21/21	устный опрос, индивидуальное задание
3	Мировые информационные ресурсы.	4/0,5/0,5	-/-/-	8/0/0	10/21/21	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание

						ое задание
4	Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры.	4/0,5/ 0,5	-/-/-	4/0/0	18/21/2 1	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
5	Web-сайты и их создание.	4/0/0	-/-/-	30/10/1 0	20/21/2 1	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
6	Комплексная оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов.	4/1/1	-/-/-	0/0/0	10/21/2 1	устный опрос, индивидуальное задание
	Промежуточная аттестация по дисциплине	24/4/4	-/-/-	42/10/1 0	78/126/ 126	дифференцированный зачет

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и

выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Списки основной литературы

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и специалитета] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 384 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=344375>
2. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939204>

Списки дополнительной литературы

3. Алексеев, А. П. Введение в Web-дизайн [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Прогр. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. сиситем" / А. П. Алексеев. - М. : СОЛОН-Пресс, 2013. - 192 с.
4. Ашманов, И. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах [Текст] / И. Ашманов, А. Иванов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 463 с.
5. Мировые информационные ресурсы. Интернет [Текст] : практикум для вузов по специальности "Приклад. информатика (по областям)" и др. специальностей / В. А. Королев [и др.] под общ. ред. П. В. Акинина. - М. : КноРус, 2008. - 256 с.
6. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Романова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 278 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим дос Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Microsoft Visual Studio.NET	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Internet Explorer	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
6	MS SQL Server	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютеры – 15 шт.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Лабораторная работа № 1: Использование поисковых систем в сети Интернет	Используя поисковые системы сети Интернет, провести анализ существующих вирусов, а также указать способы борьбы с ними. Кроме того, провести сравнительный анализ 10-15 существующих поисковых систем. Оформить работу в виде отчёта
2	Лабораторная работа № 2: Создание web-страниц в формате html	Изучить представленные ниже теги разметки страницы, создать собственную страницу в формате html, на которой должны присутствовать Ваши анкетные данные: краткая аннотация, Ваша фотография или какой-нибудь другой графический файл, несколько гиперссылок на адреса в Интернете с их характеристикой, элементы работы с текстом, формами, таблицами, элементы обеспечения безопасности сайтов. Создать ссылки между несколькими, созданными Вами, страницами.
3	Лабораторная работа № 3: Использование Adobe Flash для создания анимации	Используя возможности Adobe Flash, изучить основные методы анимации: Shape Tweening, Motion Tweening, анимированный символ, Motion Guide. Оформить работу в виде отчёта
4	Лабораторная работа № 4: Создание баннеров с использованием Adobe Flash	Используя возможности Adobe Flash, изучить представленный алгоритм создания баннера и разработать собственный рекламный баннер для дальнейшего его использования при создании сайта. Оформить работу в виде отчёта
5	Лабораторная работа № 5: Создание web-сайта	Используя возможности Macromedia Dreamweaver MX создать собственный сайт, минимальным объёмом - 5 взаимосвязанных страниц, зарегистрировать его и создать страницу контактов. Оформить работу в виде отчёта

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы для выполнения заданий на самостоятельную работу

1. Информация и бизнес в России и за рубежом
2. Рынки информационных ресурсов
3. Информация как средство управления
4. Сегменты спроса на информацию
5. Структура и функции информационного рынка

6. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
7. Мировые информационные сети
8. Использование мировых ресурсов по отраслям через сетевые структуры
9. Сеть FidoNet и ее использование
10. Телеконференции в сети Internet
11. Электронная коммерция
12. Протоколы сети Internet
13. Методы представления информации в глобальных корпоративных и локальных сетях
14. Информационное общество
15. Информатизация России
16. Информационная культура
17. Электронные библиотеки
18. Электронное правительство
19. Организация электронной почтовой корреспонденции
20. Основные российские и зарубежные поисковые системы
21. Беспроводные сети и их использование
22. История развития глобальных вычислительных сетей
23. Отечественные глобальные сети
24. Протоколы обмена данными в сетях
25. Геоинформационные технологии
26. Биометрический рынок и биокомпьютеры
27. Разработка и проектирование сайтов
28. Инструментальные средства создания web-страниц
29. Тестирование и публикация сайтов
30. Размещение и перепроектирование сайтов
31. Система безопасности web-приложений
32. Спам и борьба с ним
33. Особенности Wi-Fi технологий
34. Информационные ресурсы в образовании
35. Информационные ресурсы в экономической сфере

Тематика самостоятельных работ может быть расширена по согласованию с преподавателем

Письменные работы могут быть представлены в следующих формах:

- статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты исследования и/или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой, соответствующее требованиям издателя и опубликованное.
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Вопросы для самоконтроля

По теме 1

1. Каковы цель и задачи дисциплины?
2. Каковы особенности экономической информации?
3. Что такое информатизация?
4. Какое общество называется информационным?
5. Что такое информационная культура?
6. Какова структура мировых информационных ресурсов?
7. Что включает в себя информационный потенциал общества?

По теме 2

1. Какие виды услуг предлагаются на информационном рынке?

2. Кто является поставщиком информационных ресурсов?
3. Какие группы потребителей информационных ресурсов Вы знаете?
4. Какие группы информационных служб Вам известны?
5. На какие области и сектора делится информационный рынок?
6. Какие услуги информационного рынка наиболее популярны?
7. Какие сектора рынка появились с развитием сети Интернет?
8. Какие функции информационных технологий в предпринимательстве вы можете назвать?
9. Что такое каналы распределения, и каковы их функции?
10. Каковы преимущества Интернет как канала распространения товаров и услуг?

По теме 3

1. Что такое OLTP-системы?
2. Что такое OLAP-системы?
3. Каковы различия между OLTP и OLAP системами?
4. Какова структура системы защиты от несанкционированного копирования?
5. Какие виды систем защиты от несанкционированного копирования Вам известны?
6. Что такое пристыковываемый модуль?
7. Какие виды сетей Вы знаете?
8. Какие топологии сетей Вам известны?
9. Какие глобальные сети с коммутацией пакетов Вы можете назвать?
10. Какие российские сетевые структуры Вам известны?
11. Каковы особенности сети Fidonet?
12. Какие финансовые услуги можно осуществлять через Интернет?
13. Назовите наиболее известные поисковые системы сети Интернет.
14. Назовите основные команды языка запросов для поисковых систем.
15. Что такое адресация в Интернет?
16. Что такое хостинг и доменное имя?

По теме 4

1. Что включает в себя компьютерная информационная гиперсреда?
2. Какие коммуникационные модели вам известны?
3. В чём отличие между push-моделью доставки информации и pull-моделью?
4. Какие способы связи в сети Интернет Вам известны?
5. Каковы особенности Интернет-телефонии?
6. Как организовать Интернет-конференцию?
7. В чём особенности технологии GPRS?
8. Какие виды развлечений доступны в сети Интернет?
9. Что такое баннеры, и как они используются?

По теме 5

1. Что представляет собой web-сайт?
2. Какие виды сайтов Вам известны?
3. Какие редакторы используются для создания web-страниц?
4. Какие основные теги языка разметки HTML Вы можете назвать?
5. Каково практическое назначение CSS?
6. В чём заключается правило старшинства стилей?
7. Что представляет собой язык разметки XML, и в чём его предназначение?
8. Какие типы Интернет-приложений Вам известны?
9. Какие архитектурные шаблоны web-приложений Вы можете назвать?

По теме 6

1. В чём заключается эффективность системы?
2. Какие типы критериев оценки эффективности Вам известны?
3. Назовите основные этапы оценивания эффективности системы.
4. Назовите наиболее типичные показатели существенных свойств систем.

5. Что относят к основным укрупненным показателям качества операции?
6. Как проводится оценка функциональных свойств системы?
7. Какие выделяют группы показателей и критериев эффективности системы?

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Краткий ответ на вопросы

1. Рынки информационных ресурсов.
2. Сегменты спроса на информацию.
3. Протоколы сети Internet.
4. Инструментальные средства создания web-страниц.
5. Спам и борьба с ним.

Развернутый ответ на вопросы с приведением практических примеров.

1. Назначение, характеристики и основные компоненты беспроводных сетей.
 2. Виды и характерные особенности геоинформационных технологий.
 3. Виды и основные характеристики процессов мониторинга сайта.
 4. Виды и характерные особенности CMS систем
1. Найти в сети Интернет 5-8 поисковых систем;
 2. Провести сравнительный анализ;
 3. Указать положительные и отрицательные стороны;
 4. Данные о поисковых системах оформить в виде таблицы, содержащей столбцы:
 - Название поисковой системы
 - Описание и адрес
 - Положительные стороны
 - Отрицательные стороны
 5. Перечислить этапы работ по редактированию контента сайта по данным мониторинга (на примере сайта интернет-магазина)