

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 15:06:30
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

Протокол от 22.10.2023 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы дипломного проектирования»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Экономика»

наименование образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Голощапова Т.В., доцент кафедры
«Многофункциональная экономика и развитие территории», к.э.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	Знает: - структуру, содержание разделов и требования к оформлению и выпускной квалификационной работы. - основные принципы и инструменты дипломного проектирования; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Умеет: - ставить цели и задачи на каждом этапе дипломного проектирования; - идентифицировать результаты проектной деятельности на каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой; - осуществлять оценку степени достижения результатов дипломного проектирования на каждом этапе; Владеет: - навыками формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы; - навыками структуризации выпускной квалификационной работы; - навыками применения инструментов дипломного проектирования; - навыками разработки и оценки результатов дипломного проектирования с применением цифровых средств - методами научного исследования
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает: - методы, применяемые при обосновании эффективности мероприятий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - условия и критерии эффективности управленческих решений; - основные факторы качества и эффективности принимаемых решений Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации - обосновывать эффективность мероприятий в соответствии с решаемой профессиональной задачей. Владеет - навыками обоснования эффективности мероприятий в соответствии с решаемой профессиональной задачей
ПК-2. Способен осуществлять	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на	Знает: - способы выявления проблем в развитии предприятия в соответствии с решаемой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства	определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	профессиональной задачей; - особенности работы с источниками научной и профессиональной информации; - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений - передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда Умеет: - выбирать и обосновывать тему выпускной квалификационной работы; - организовывать и осуществлять поиск научной информации по научной проблеме, работать с разнообразными источниками информации для составления информационных обзоров и \ или аналитических отчетов, представлять результаты работы с научной литературой в устном и \ или письменном виде; - использовать результаты исследования для формулирования предложений по совершенствованию и развитию конкретного предприятия в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность хозяйствующих субъектов в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - выявлять резервы повышения эффективности предприятия по конкретным видам деятельности в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии; Владеет: - методами исследования перспектив развития предприятия в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - навыками работы с источниками научной информации, навыками реферирования научной литературы, составления информационных обзоров, составления аналитических отчетов по проблеме; - навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы	УК-2
2	Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования	УК-2, ПК-2
3	Тема 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования	УК-2

4	Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	УК-2, ОПК-4, ПК-2
5	Тема 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«Хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения экзамена осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Методы экономических исследований: исторический, статистико-экономический, монографический, социологический.

2. Методы экономических исследований: экспериментальный, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический.

3. Методы экономических исследований: экономико-математический, комплексно-программно-целевой, балансовый.

4. Стадии решения проблемы: изучение, выработка идей, отсев применимых идей, планирование нововведений, обратная связь и анализ.

5. Приемы индивидуальной и групповой генерации идей.

6. Индивидуальные методы генерации идей с аналитической обработкой: метод построения сценариев, метод «дерева целей», матричный метод, морфологический анализ и т.д.

7. Групповые методы решения творческих задач: метод «мозгового штурма», метод «Дельфи» и т.д.

8. Логическое и латеральное мышление.

9. Правила (алгоритм) чтения научной статьи.

10. Методы быстрого чтения научной литературы.

11. Работа с научной литературой.

Тестовые задания

1. Научное исследование начинается

- с выбора темы
- с выполнения литературного обзора
- с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования в научной работе?

- не связаны друг с другом
- объект содержит в себе предмет исследования

3. объект входит в состав предмета исследования
- 3. Выбор темы исследования определяется**
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
- 4. Методы исследования бывают**
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
- 5. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение
- 6. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
 - 1) всероссийские органы НТИ
 - 2) библиотеки
 - 3) архивы
- 7. Основными функциями органов научно-технической информации являются**
 - 1) сбор и хранение информации
 - 2) образовательная деятельность
 - 3) переработка информации и выпуск научных изданий
- 8. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются**
 - 1) ИНИОН
 - 2) ВИНТИ
 - 3) Книжная палата
- 9. К опубликованным источникам информации относятся**
 - 1) книги и брошюры
 - 2) периодические издания (журналы и газеты)
 - 3) диссертации
- 10. К неопубликованным источникам информации относятся**
 - 1) диссертации и научные отчеты
 - 2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - 3) брошюры

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1. План научного доклада.
2. Публичное выступление: цель, время и место, знакомство с залом, внешний вид, выход, невербальное поведение, ответы на вопросы.
3. Правила подготовки демонстрационных материалов к защите дипломного проекта.
4. Интерактивная составляющая публичного выступления с докладом - электронная презентация.

Тестовые задания

- 1. Выделите основные положения теоретической части выпускной квалификационной работы**
 - 1) сущность проблемы и её состояние на современном этапе развития экономической системы
 - 2) анализ основных показателей работы исследуемого предприятия
 - 3) передовой отечественный и зарубежный опыт по рациональному решению исследуемой проблемы
- 2. Характеристика каждого мероприятия, включенного в проектную часть выпускной квалификационной работы, должна содержать:**
 - 1) обоснование целесообразности мероприятия в связи с выявленными недостатками
 - 2) изложение сущности мероприятия и организационно-экономические механизмы его внедрения
 - 3) показатели экономической эффективности

- 4) плановые показатели деятельности предприятия после реализации проекта мероприятий
3. Что не относится к общим разделам аналитической части выпускной квалификационной работы?
 - 1) анализ конъюнктуры рынка
 - 2) анализ состояния и использования трудовых ресурсов
 - 3) анализ финансовых результатов
 - 4) анализ инновационной деятельности предприятия
 - 5) анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия
4. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства?
 - 1) совершенствование средств труда
 - 2) совершенствование организации производства
 - 3) улучшение использования технических параметров оборудования
 - 4) внедрение прогрессивного оборудования или технологии
5. Выражение объективных, существенных, необходимых, повторяющихся, общих, устойчивых при определенных условиях связей, их организация, последовательность изменений и развития – это ...
 - 1) Умозаключение
 - 2) Категория
 - 3) Гипотеза
 - 4) Закон
 - 5) Научная гипотеза
 - 6) Теория

ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства

1. Методы подготовки дипломного проекта: разработка гипотезы, целей и задач, предмета и объекта исследования, методы и организация.
2. Содержание основных разделов дипломного проекта.

Тестовые задания

1. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 - 1) для чего исследуется
 - 2) что исследуется
 - 3) кем исследуется
2. Задачи выпускной квалификационной работы представляют собой этапы работы
 - 1) по достижению поставленной цели
 - 2) дополняющие цель
 - 3) для дальнейших изысканий
3. Стиль научного текста предполагает только (несколько вариантов)
 - 1) прямой порядок слов
 - 2) усиление информационной роли слова к концу предложения
 - 3) выражение личных чувств и использование средств образного письма
4. Аннотация –это
 - 1) сжатое содержание первоисточника
 - 2) реферативный обзор научных источников по теме исследования
 - 3) библиографическое описание
5. Внедрение –это
 - 1) достижение практического использования передовых идей и достижений ВКР
 - 2) изменение в организационной структуре предприятия с учетом проекта мероприятий ВКР
 - 3) изменения в деятельности организации, вызванные изменением спроса
6. Порядковые числительные в научных текстах приводятся
 - 1) с падежными окончаниями
 - 2) только римскими цифрами
 - 3) только арабскими цифрами
7. Сокращения в научных текстах

- 1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
- 2) допускаются до одной буквы с точкой
- 3) не допускаются

8.Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

- 1) только в конце предложений
- 2) только в середине предложения
- 3) в любом месте предложения

9. Иллюстрации в научных текстах

- 1) должны иметь заголовок и номер
- 2) оформляются в цвете
- 3) помещаются в тексте после первого упоминания о них

10.Цитирование в научных текстах возможно только

- 1) с указанием автора и названия источника
- 2) из опубликованных источников
- 3) с разрешения автора