

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 13:00:50
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Высшей школы экономики и

управления

Протокол от 27.02.2026 г. № 8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы научного творчества в экономике и управлении

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Стратегический менеджмент»

наименование образовательной программы

38.04.02 «Менеджмент»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Марченко Т.И., доцент Высшей школы
экономики и управления, к.э.н.

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2026

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей ее оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий
ОПК-5.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Разрабатывает программу научного исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты ИОПК-5.2. Формирует отчет по результатам научного исследования в менеджменте и смежных областях ИОПК-5.3. Обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает: основы научного творчества в экономике и управлении; закономерности функционирования и развития социально-экономических систем, определяющие стратегические перспективы современной экономической и управленческой науки; методы и модели управления научно-исследовательскими проектами в области экономики, процессы и функции, специфику управления научно-исследовательскими проектами в области экономики

Умеет: собирать и систематизировать информацию по проблеме, используя средства и методы проведения научных исследований, с последующей ее оценкой адекватности и достоверности; организовывать этапы работы над научно-исследовательским проектом в области экономики и управления, соблюдая принцип последовательности их реализации, выделять этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта в области экономики и управления.

Владеет: навыками реализации системного подхода к решению проблемной ситуации; навыками оценки проектных рисков и разработки стратегии действий; навыками по разработке плана научно-исследовательского проекта в области экономики и управления, определения потребности в ресурсах и контроля реализации научно-исследовательского проекта в области экономики и управления с последующим публичным представлением полученных результатов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	Тема 1. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УК-1
2	Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В РОССИИ	УК-1
3	Тема 3. ТВОРЧЕСТВО В ПРОЦЕССЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	УК-1
4	Тема 4. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА, ЕЕ АСПЕКТАХ И ФУНКЦИЯХ. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	УК-1
5	Тема 5. ПОНЯТИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ЕЕ КРИТЕРИИ. СКРЫТЫЕ МЕХАНИЗМЫ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА И ЭТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ. НОРМЫ НАУЧНОЙ ЭТИКИ	УК-1
6	Тема 6. ДИАЛЕКТИКА И ЛОГИКА КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА	УК-1

7	Тема 7. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	УК-1
8	Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ФАЗЫ, СТАДИИ И ЭТАПЫ. КОНСТРУИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ	УК-1 ОПК-5
9	Тема 9. МЕТОДИКА ОПИСАНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	УК-1 ОПК-5
10	Тема 10. ОСОБЕННОСТИ НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ НАУЧНЫХ РАБОТ	УК-1 ОПК-5

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«Хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Укажите классификацию научных исследований по их направленности в цепи «теория-практика».
2. Какие функции выполняет понятие «объект познания»?
3. Сформулируйте определение науки.
4. Что понимается под научным направлением?
5. Сформулируйте определение научной проблемы.
6. Что понимают под научным вопросом?
7. Сформулируйте определение антинауки.
8. Перечислите критерии научности знания.
9. Сформулируйте классификацию научных знаний по отнесению к формам мышления.
10. Перечислите основные формы организации научного знания.
11. Назовите формы признания истины
12. Что выражает интерсубъективность как признак научности знания?
13. Что представляет собой гипотеза как форма организации научного знания?
14. Перечислите условия состоятельности гипотезы.
15. Перечислите нормы научной этики.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

1. Из каких этапов состоит постановка проблемы?
2. Какие требования предъявляются к теме научного исследования?
3. Перечислите особенности индивидуальной научной деятельности.
4. Что означает воспроизводимость научного знания?
5. Назовите средства научного исследования.
6. Назовите основные теоретические методы научного исследования.
7. Что называют научным наблюдением?
8. Перечислите достоинства статистических методов исследования.
9. Перечислите этапы проектирования научного исследования.
10. Чем может быть подтверждена достоверность результатов исследования?
11. Назовите основной метод научной рефлексии.
12. Дайте определение композиции научного исследования.
13. Что называется рубрикацией научного исследования?
14. Перечислите критерии качества используемой информации при проведении исследования.
15. Дайте определение научного доклада.