

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2023 14:06:57
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные науки

Протокол от 25.06.2023 г. № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Здоровьесберегающие технологии (валеология)»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Явон С.В д.с.н доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2023

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы коррекции и восстановления психического и физического здоровья; социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья; актуальные вопросы физиологии и патологии репродукции; основные принципы организации медицинской помощи и валеологических услуг населению; профилактику распространённых в регионе заболеваний;

Уметь: применить методы физического воспитания и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания своей активности и работоспособности; обеспечивать себе достаточный уровень психического здоровья; владеть алгоритмом здорового образа жизни; проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий; выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);

Владеть: навыками самостоятельного, методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья; применения их на практике для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий; использования приемов оказания первой помощи.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. ЗДОРОВЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	УК 7
2	Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
3	Тема 3. ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ	
4	Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ	
5	Тема 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	
6	Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ	
7	Тема 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Валеология как наука о здоровье, ее структура, компоненты, цели, задачи.
2. Социальная медицина. Основные направления дефиниции понятий. Здоровье как социальная ценность.
3. Индивидуальное здоровье, его показатели (генетические, биохимические, функциональные, клинические, социально-духовные, психологические).
4. Показатели общественного здоровья (рождаемость, смертность, заболеваемость, инвалидность, средняя продолжительность жизни).
5. Организация валеологических услуг населению.
6. Профессиональная этика социального работника.
7. Понятие об инфекционных болезнях и особо опасных инфекциях. Медико-социальные аспекты основных заболеваний актуальных для нашего региона: туберкулез, гепатит, дифтерия, грипп.
8. Общая характеристика заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз). Профилактика и организация медицинской помощи. Формирование валеологической культуры у молодежи.
9. СПИД. Медико-социальные и морально-этические проблемы. Профилактика.
10. Важнейшие неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата, эндокринология).
11. Современная концепция доврачебной помощи. Общие принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях.
12. Доврачебная помощь при кровотечениях: виды кровотечений, признаки дифференциаций кровотечений; приемы временной остановки кровотечений.
13. Неотложные состояния и травмы: оценка состояния пострадавшего, диагностика нарушения жизненно важных функций. Сердечно-легочная реанимация как основа неотложной помощи.
14. Экстренная помощь при острых отравлениях и болезнях, вызванных контактами с ядовитыми насекомыми, животными и растениями.
15. Проблемы здоровья населения России.
16. Понятие «здоровый образ жизни». Принципы, условия, показатели и критерии здорового образа жизни.
17. Основные факторы характеризующие ЗОЖ: двигательная активность, рациональное питание, личная гигиена, закаливание, режим дня и т. д.
18. Понятие о психическом здоровье. Психика и образ жизни современного человека.
19. Понятие о стрессе как адаптивной реакции. Особенности возникновения и реализации стресса у современного человека.
20. Понятие термина «аутоагрессия»: социальные, философские, медицинские и валеологические аспекты проблемы, их взаимосвязь.
21. Пьянство и алкоголизм как формы аутоагрессии: исторические аспекты, распространенность в мире, причины и последствия, действие алкоголя на организм человека на разных этапах его развития.
22. Курение: медико-социальные аспекты.
23. Наркомания и токсикомания: типы наркотических веществ, формы наркомании, механизм формирования зависимости: социальные и медицинские аспекты.
24. Формирование негативных установок на проявление аутоагрессивного поведения (современные программы).

25. Репродуктивное здоровье: понятие и факторы, влияющие на него.
26. Медицинские, валеологические и нравственные аспекты планирования семьи.
27. Сексуальное образование и репродуктивное здоровье молодежи в современной России.
28. Здравоохранение как система, принципы, ресурсы, законодательство. Страховая медицина.
29. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Номенклатура учреждений, система первичной медико-санитарной помощи.
30. Организация стоматологической и специализированной помощи.
31. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭК, их структура и функции.
32. Организация медико-социального патронажа.
33. Государственная политика в вопросах создания валеологических структур: финансирование, определение приоритетов, законодательная основа.
34. Основные принципы работы центров здоровья, их функции.
35. Организация валеологических услуг различным группам населения.
36. Концептуальные основы валеологического образования населения. Валеологическое образование и общество прогнозирования организационного развития.
37. Виды первой помощи.
38. Правила и способы, этапы оказания помощи.
39. Первая медицинская помощь при переломах, при вывихах и растяжениях, при ожогах.
40. Первая медицинская помощь при закупорке дыхательных путей, при сердечном приступе, при инсульте, при тепловом ударе, при переохлаждении, при травме головы.

Примерный тест для итогового тестирования

УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. В какой статье Конституции РФ провозглашено право на охрану здоровья:
 1. 17;
 2. 25;
 3. 41.
2. Какому ученому и мыслителю принадлежит высказывание «Здоровье-это все, но все без здоровья - ничто»:
 1. Сократ;
 2. Платон;
 3. Аристотель.
3. Определите термин «эвтаназия»:
 1. пересадка непарных органов;
 2. добровольный уход из жизни (обреченного);
 3. биологическая смерть донора.
4. По каким критериям оценивается состояние здоровья населения страны:
 1. демографические аспекты;
 2. социально-экономические аспекты;
 3. медицинские и специальные аспекты;
 4. все указанные выше варианты верны.
5. Пути передачи туберкулеза:
 1. воздушно-капельный;
 2. пищевой;
 3. от матери к плоду;
 4. все указанные выше варианты верны.

6. Хронический патологический процесс, обусловленный недостаточностью кровоснабжения миокарда, это:
1. инфаркт миокарда;
 2. ишемическая болезнь сердца;
 3. остеохондроз.
7. Внезапный сильный приступ боли за грудиной, в области сердца, вызванный спазмом коронарных сосудов и ишемии миокарда:
1. стенокардия;
 2. бронхиальная астма;
 3. аллергия.
8. Тяжелые заболевания сердца, обусловленные острой недостаточностью его кровообращения с возникновением очага некроза в сердечной мышце:
1. язва желудка;
 2. туберкулез;
 3. инфаркт миокарда.
9. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника, в основе которых лежит разрушение суставного хряща, межпозвоночных дисков, сопровождающиеся их деформацией и уменьшением высоты:
1. перелом позвоночника;
 2. остеохондроз;
 3. артрит.
10. В основе появления развития и возникновения инфекционных заболеваний не лежит:
1. источник заболевания;
 2. ослабленный иммунитет;
 3. пути передачи инфекций.
11. Соотношение здорового образа жизни и нездорового образа жизни населения это:
1. показатель здоровья;
 2. здоровья населения;
 3. индекс общественного здоровья.
12. Социальная обусловленность здоровья – это:
1. филогенез;
 2. онтогенез;
 3. патогенез.
13. Изменение физических и(ли) психических функций, ведущих к нарушению жизнедеятельности организма – это:
1. дезадаптация;
 2. сублимация;
 3. болезнь.
14. К числу биологических факторов, оказывающих влияние на здоровье не относится:
1. пол;
 2. возраст;
 3. национальность;
 4. наследственность.
15. К социально-экономическим факторам образа жизни не относятся:
1. условия труда;
 2. жилищные условия;
 3. загрязнение среды обитания.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.