Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 15:32:35
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Высшей школы интеллектуальных систем и кибертехнологий

Протокол от 06» _09_ 2024 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриат
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или сфере профессиональной деятельности)»
наименование образовательной программы

10.03.01 «Информационная безопасность»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составители Коновалова Анжелика Денисовна, старший преподаватель, Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему нормативно-правового регулирования образования; правовой статус участников образовательных отношений и педагогического работника; требования к обработке персональных данных, использованию цифрового контента, обеспечению безопасности и доступности образования; способы проверки актуальности нормативной информации;

уметь: определять применимые правовые требования для педагогической ситуации; планировать собственную деятельность с учетом нормативных ограничений и сроков; использовать официальные и справочно-правовые цифровые ресурсы; проводить самопроверку соблюдения требований и выбирать направления профессионального развития;

владеть навыками: навыками поиска и систематизации нормативно-правовой информации, правовой экспертизы типовых педагогических решений, ведения чек-листов и карт правовых рисков, самооценки и корректировки собственной познавательной и профессиональной деятельности на принципах непрерывного образования.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	УК-6
2	ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	УК-6
3	ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	УК-6
4	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ЛОКАЛЬНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО	УК-6
5	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-6

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
6	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПРАВОМЕРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА	УК-6
7	ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	УК-6
8	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И РАЗРЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ СПОРОВ	УК-6
9	ПРАВОВОЙ КОМПЛАЕНС И ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-6

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в одном семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Уровень сформированности	100-балльная шкала, %	Шкала освоения, %	5-балльная дифференцированная оценка/балл
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61–85,9	61–69,9	«удовлетворительно» / 3
пороговый	61–85,9	70–85,9	«хорошо» / 4
повышенный	86–100	86–100	«отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Система источников законодательства Российской Федерации об образовании и их иерархия.
2. Конституционные гарантии права на образование.
3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: предмет регулирования и ключевые понятия.
5. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и образовательной организации в сфере образования.
6. Понятие и виды локальных нормативных актов образовательной организации.
7. Требования к принятию и применению локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников.
8. Правовой статус образовательной организации.
9. Права и обязанности обучающихся.
10. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

12. Договор об образовании: назначение и основные условия.
13. Правовой статус педагогического работника.
14. Академические права и свободы педагогических работников.
15. Обязанности и ответственность педагогических работников.
16. Ограничения и требования к занятию педагогической деятельностью.
17. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
18. Аттестация педагогических работников и значение профессионального развития.
19. Требования к реализации образовательных программ и роль ФГОС.
20. Документирование образовательного процесса и юридическое значение учебной документации.
21. Правовые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
22. Правовые требования к электронной информационно-образовательной среде.
23. Понятие персональных данных и основные принципы их обработки.
24. Правовые основания обработки персональных данных обучающихся и работников.
25. Согласие на обработку персональных данных: требования и случаи применения.
26. Защита персональных данных несовершеннолетних в образовательной организации.
27. Конфиденциальность и организационные меры защиты информации в цифровых образовательных сервисах.
28. Правовые риски использования электронных журналов, облачных сервисов, прокторинга и мессенджеров.
29. Объекты авторского права в образовательной деятельности.
30. Правомерное цитирование и использование произведений в учебных целях.
31. Служебные произведения и распределение прав на созданный педагогом цифровой контент.
32. Открытые лицензии и условия использования материалов в сети Интернет.
33. Правовой режим результатов учебной деятельности обучающихся.
34. Обязанности образовательной организации по охране жизни и здоровья обучающихся.
35. Правовые требования к информационной безопасности и защите детей от вредной информации.
36. Правовые гарантии образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
37. Недопустимость дискриминации и обеспечение доступности образовательной среды.
38. Внутренняя система оценки качества образования и правовые требования к оценочным процедурам.
39. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
40. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация: значение для организации обучения.
41. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
42. Внесудебные и судебные способы защиты прав участников образовательных отношений.
43. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сфере образования.
44. Правовой комплаенс в педагогической деятельности: цели, инструменты и документирование.
45. Самоконтроль правовых рисков и организация непрерывного профессионального самообразования педагога.