

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Лариса Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 14:15:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Высшей школы туризма и социальных технологий
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Русский язык как иностранный»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
бакалавриата,
специалитета, магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»
наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель
Благов Ю.В. доцент, высшая школа туризма и социальных технологий, к.п.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК-4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК-4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- эффективных коммуникаций на иностранном языке, в т.ч. с применением цифровых средств

уметь:

- осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке по личной, социальной, учебной и профессиональной тематике;
- вести деловую переписку в рамках уровня поставленных задач; выполнять перевод текстов научного и публицистического стиля

знать:

- общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения, как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Фонетический минимум	УК-4
2	Морфологический минимум	УК-4
3	Синтаксический минимум	УК-4

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. С какой буквы запишем слово «Серёжа»?
2. Какие буквы состоят из голоса и шума?
3. Сколько гласных в слове «белка»?
4. Сколько букв в слове «мёд»?
5. Найдите гласную в слове «петь».
6. Сколько гласных в слове «машина»?
7. Что такое речь?
8. Из чего состоит предложение?
9. Как слова связаны в предложении?
10. Фонетика – раздел науки о языке, в котором изучают...
11. Распределите существительные по родам (мужской род, женский род, средний род):
Друг, ухо, нога, любовь, творог, хлеб, судья, преподаватель, нос, мясо.
12. Перепишите, располагая слова по алфавиту, учитывая не только первую букву, но и все последующие: *Портрет, тетрадь, комбайн, веранда, бригада, воин, солдат, фигура, бюро,*

авангард, гарнизон, даль, история, лесник, слева, направо, брошюра, парашют, жюри, расчет, Маньчжурия, рассчитать, цыган, цапля, форма, щавель, юннаты, яблочко, экзамен, юла, яшень, чествовать, чувствовать, чересчур.

13. Запишите предложения, употребив выделенные слова во множественном числе:
Мне **понравилась** **эта русская народная песня**.

14. Допишите окончания существительных и прилагательных во множественном числе: Я люблю мой родной город. Мне нравятся его **прям__ улиц__широк__ проспект__, красив__ площадь__, старинн__ здан__, прекрасн__ музе__**.

15. Образуйте форму сравнительной степени следующих прилагательных: **трудный, красивый, теплый, медленный, быстрый, большой, маленький, короткий, широкий, молодой, хороший, плохой, старший, младший, дорогой**.

16. Восстановите текст:

Мы живем в общежитии. Оно находится на углу ... (улица Рабоче-Крестьянская и улица Огарёва). Недалеко от ... (наше общежитие) находится троллейбусная и автобусная остановка «Площадь Советская». От ... (общежитие) можно быстро дойти и до ... (трамвайная остановка). До ... (главное здание университета) можно дойти пешком за пять минут. А до ... (наш учебный корпус) расстояние еще меньше. Недалеко от ... (наш университет) расположен парк, торгово-развлекательный комплекс и рынок.

17. Образуйте именительный, а затем родительный падеж множественного числа от данных существительных мужского рода: **кабинет, компьютер, телефон, магазин, город, учебник, парк, инженер, завод, отец**.

18. Составьте предложения из данных слов: **Максим, книга, свой, друг, дать**.

19. Запишите предложения по-другому, заменив слово **должен** словом **нужно**: Летом я должен поехать домой на свадьбу моего брата.

20. Восстановите предложения, дописав окончания существительных и прилагательных во множественном числе: **Экскурсия по городу понравилась всем нов__ иностранн__ студент__**.

21. Восстановите предложения, используя нужный предлог **за** или **на**. 1. Мне дали почитать эту книгу ... месяца. 2. Я прочитала статью ... полчаса.

22. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках: Я встретил ... (друзья) в библиотеке.

23. Вставьте в предложения нужные по смыслу предлоги: **перед, над, под, за, между, с** . :

1. Календарь в моей комнате висит ... столом.

2. Дети сидели ... столом и обедали.

3. Телевизор стоял на столике ... диваном.

4. Озеро начиналось ... железной дорогой.

5. Гости ... удовольствием ели пирожки ... мясом.

6. Книга упала и лежит ... письменным столом.

7. Туристы отдыхали ... деревом у дороги.

8. Моя сестра по утрам ходит в магазин ... молоком.

9. Мы долго шли по дороге ... лесом и рекой.

10. Она заходила в библиотеку ... словарем ... занятием.

24. Восстановите предложения, используя данные слова: **Мы много занимаемся не только русским языком, но и ... (все другие предметы)**.

25. Составьте предложение из данных слов. **Андрей, математика, в, изучать, университет**.

26. Допишите окончания существительных и прилагательных во множественном числе: Олег часто рассказывает мне о сво__ старш__ брать___. Его братья учатся в одном университете, но на разн__ факультет___. Братья занимаются спортом, почти каждый день они бывают в спортивн__ зал__ на тренировк__.

27. Восстановите предложения, используя глаголы **учить, изучать, учиться, заниматься** в нужной форме.

1. Когда я ... в школе, я ... не только арабский язык, но и английский.
2. Мой друг будет ... в техническом университете, а я ... в строительном.
3. Я всегда ... в комнате, а мой друг любит ... в нашей библиотеке, потому что там тихо.
4. Я хочу хорошо ... по-русски, поэтому я каждый день ... новые слова, грамматику, тексты.
5. Мой друг будет выступать на концерте. Сейчас он ... новую песню.

28. Восстановите текст, используя личные местоимения в нужном падеже:

У меня есть хороший друг. Я учился вместе ... в школе. Когда я учился в школе, я часто бывал ... дома. Мы вместе ... играли в шахматы, слушали музыку, делали домашнее задание. Он тоже часто приходил ... домой. Мы смотрели телевизор, играли в теннис.

29. Вставьте притяжательные местоимения:

- Это **Нина**, а это ... учебник.*
*Это **Антон**, а это ... подруга.*
*Это **вы**, а это ... стол.*
*Это **я**, а это ... фотография.*
*Это **мы**, а это ... аудитория.*
*Это **ты**, а это ... тетрадь.*
*Это **они**, а это ... преподаватель.*
*Это **Денис**, а это ... мама.*
*Это **она**, а это ... словарь.*
*Это **Иван**, а это ... брат.*

30. Вставьте вместо точек слова русский язык или по-русски. Напишите предложения:

1 Марта плохо говорит... 2 Дмитрий изучает ... 3 Алексей неплохо знает ... 4 Джон хорошо пишет ... 5. Я не понимаю ... 6 Андрей правильно читает ... 7 Студенты любят ... 8 Жан быстро пишет ... 9 Клара неправильно читает ... 10 Мы хорошо знаем ...

31. Вставьте вместо точек прилагательное или наречие в правильной форме.

1 Виктор – ... студент. Он ... говорит по-немецки. (хороший, хорошо). 2 Нина ... слушает преподавателя. Она ... девушка. (внимательный, внимательно). 3 Иностранные студенты изучают Они неплохо говорят и пишут (русский язык, по-русски).

32. Вставьте вместо точек глаголы **хотеть, мочь, любить** по смыслу в правильной форме:

1 Мои братья ... слушать русское радио. 2 Наши друзья не ... рассказывать диалоги. 3 Я не ... решать трудные задачи. 4 Они ... отвечать на вопросы. 5 Я не ... играть в теннис. 6 Наш преподаватель ... спрашивать студентов. 7 Мы ... хорошо знать русский язык. 8 Моя подруга ... красиво танцевать. 9 Вы ... читать по-китайски? 10 Ты ... петь?

33. Поставьте слово в скобках в форму предложного падежа. Мой брат работает в (банк).

34. Поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего времени.

1 Вчера утром я (повторять) грамматику. 2 Раньше моя подруга (жить) в Калининграде. 3 Позавчера мы (быть) в филармонии.

35. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их.

1 Вчера я на экскурсии. 2 Раньше мой брат живёт в Новгороде. 3 Год назад она учится на первом курсе.

36. Выберите глагол нужного вида и поставьте его в форму будущего времени.

1 Завтра вечером мы (смотреть-посмотреть) фильм в кинотеатре два часа. 2 Когда Виктор (писать-написать) упражнение, он будет отдыхать. 3 Послезавтра я весь день (читать-прочитать) книгу.

37. Напишите предложения в отрицательной форме:

1 Прочитайте текст. 2 Откройте окно. 3 Сделайте это упражнение. 4 Подумайте об этом.

38. Напишите предложения, заменяя настоящее время прошедшим:

1 В библиотеке нужно взять словарь и учебники. 2 В буфете можно купить чай и пирожки.
3 На ужин надо приготовить рис и рыбу. 4 На вечер можно пригласить друзей и товарищей.

39. Напишите предложения, заменяя настоящее время будущим:

1 На обед надо приготовить суп. 2 В деканате надо взять студенческий билет. 3 В магазине
нужно купить продукты. 4 На экзамене надо ответить на все вопросы.

40. Вставьте вместо точек указательные местоимения **этот, эта, это, эти**.

1 ... студентка учится в Горном университете. 2 ... здания находятся на Невском проспекте.
3 ... дом построили два года назад. 4 ... письмо я написал вчера вечером. 5 ... девушка изучает
японский язык. 6 ... юноша может хорошо петь. 7 ... школьники любят играть в баскетбол. 8 ...
общезнание находится в центре города.

41. Прочитайте предложения, найдите ошибки и исправьте их.

1 Этот девушка работает на почте. 2 Это учебник я купил в книжном магазине. 3 Эти дом
находится на Большом проспекте.

42. Вместо точек вставьте вопросы **какой, какая, какое, какие**.

1 ... книга стоит на полке? 2 ... аспирант прекрасно говорит по-английски? 3 ... люди
приехали из Европы? 4 ... зеркало купили в строительном магазине? 5 ... музей находится в
центре города? 6 ... студентка знает испанский язык? 7 ... студенты учатся в Московском
университете? 8 ... озеро находится в России?

43. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа. Используйте предлоги
или на.

1 Завтра мы пойдём (театр). 2 Сейчас студенты идут (библиотека). 3 Вчера родители
ходили (концерт).

44. Вставьте вместо точек глаголы **идти, ходить, пойти** в правильной форме.

1 Куда ты ... сейчас? 2 Завтра они ... в парк. 3 Вчера вечером она... в банк. 4 Я ... на кафедру. 5
Позавчера Нина ... на собрание. 6 Мой друг сейчас ... в кинотеатр.

45. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа.

1 В аудитории нет (Иван). 2 В комнате нет (телевизор). 3 В магазине не было (хлеб). 4
Завтра не будет (концерт).

46. Поставьте местоимения в скобках в форму родительного падежа.

1 (Я) не было в университете вчера. 2 Вчера (они) не было в театре. 3 Завтра (он) не будет
на собрании. 4 (Мой брат) нет дома сейчас. 5 Позавчера (она) не было на дискотеке.

47. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа с предлогами **из** и **с**.

1 Студенты вернулись (Москва) вчера вечером. 2 Владимир пришел (концерт) поздно. 3
Мои друзья приедут завтра (Куба). 4 Родители вернулись (деревня) вчера вечером.

48. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа множественного числа:

1 У этого преподавателя много (студенты). 2 У Анны есть несколько (книги).

49. Поставьте существительные в скобках в форму дательного падежа.

1 Сын подарил цветы (мать). 2 Валентина купила словарь (подруга).

50. Из двух простых предложений составьте одно сложное предложение с союзным
словом **который**:

Раньше я жил в этом доме. Этот дом находится в центре города.

51. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их:

1 Валентина живет в старом доме, которая находится на Садовой улице. 2 Жан хорошо
знает девушку, который приехала из Боливии.

52. Напишите предложение открывая скобки:

В доме 2 (этаж), 2 (дверь), 4 (окно).

53. Слова в скобках напишите в правильной форме:

В нашей аудитории 8 (стол), 16 (стул) и 6 (лампа).

54. Слова в скобках напишите в правильной форме.

На (улица) много (машины).

55. Слова в скобках напишите в правильной форме.

У меня нет (новый журнал; эта интересная книга; ваш старый учебник; это последнее письмо; большой словарь; интересная статья).

56. Спишите, раскрывая скобки.

1 (я) надо повторить эти слова. 2 (вы) нужно пойти в деканат. 3 (он) надо решить эту проблему.

57. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1 Я иду в гости (моя подруга) 2 Мы часто ходим (наш новый студент) 3 В воскресенье я ездил (мой старший брат).

58. Напишите фразы, открывая скобки.

1 (Иностранные студенты и иностранные студентки) нужно получить сертификат. 2 Я хочу послать письма (наши старые друзья и мои подруги).

59. Вставьте глаголы движения с приставками и без приставок:

Вчера сестра встала рано. Она из дома в 8 часов и на занятия. Онак школе и увидела, что рядом со школой стоит подруга. Сестра к подруге, и они вместе в школу. Когда уроки кончились сестра домой. Онадомой в 2 часа и начала делать уроки.

60. Выберите нужное деепричастие:

идя – придя

1 домой, я пообедала. 2 по улице, мы разговаривали.

Выберите нужный ответ:

Молодые люди часто спрашивают, нужно ли учиться, если ты футболист. Некоторые люди думают, что (61) нужно только хорошо играть в футбол. Андрей Аршавин не согласен (62). Вот что он рассказал (63). В школе Андрей учился не очень хорошо. Но он любил (64). А ещё он интересовался (65). Хотя Андрей очень много тренировался и у него было мало (66) делать домашние задания, после школы он поступил (67). Молодой человек учился в институте и играл в футбол. В то время он уже был (68). Андрей окончил институт и получил диплом дизайнера. Сейчас он играет в футбол и создаёт (69) спортивной одежды. Футболист считает, что (70) помогает ему быть уверенным в будущем.

61. (А) футболисту

(Б) футболиста

(В) футболистом

62. (А) этого

(Б) в этом

(В) с этим

63. (А) о своей учёбе

(Б) свою учёбу

(В) своей учёбе

64. (А) математика и химия

(Б) математики и химии

(В) математику и химию

65. (А) русской литературой

(Б) о русской литературе

(В) русскую литературу

66. (А) время

(Б) времени

(В) временем

67. (А) в Технологический институт

(Б) в Технологическом институте

(В) из Технологического института

68. (A) известный футболист
(Б) известным футболистом
(В) у известного футболиста
69. (A) новые модели
(Б) новых моделей
(В) новым моделям
70. (A) вторая профессия
(Б) вторую профессию
(В) второй профессии

Выберите нужный ответ

71. Вчера мы ... с ним в интернет-кафе.
(A) встретились
(Б) встретимся
(В) встречаемся
72. Я каждый день ... новые слова.
(A) повторю
(Б) повторяю
(В) повторила
73. Сегодня преподаватель ... большое домашнее задание.
(A) задал
(Б) задавал
(В) будет задавать
74. Сегодня Мария весь день хотела спать, потому что вчера она ... спать поздно.
(A) ложилась
(Б) будет ложиться
(В) легла
75. Когда он ... текст, он часто смотрит в словарь.
(A) переводил
(Б) перевёл
(В) переводит
76. Я не знаю, ... это фото.
(A) чьё
(Б) чья
(В) чьи
77. Это студенты, а это ... аудитория.
(A) его
(Б) их
(В) её
78. Это мой друг Иван. Это ... брат, а это ... сестра.
(A) его / её
(Б) их / их
(В) его / его
79. Там есть красивые старые
(A) парк
(Б) парки
80. Вот новый
(A) университеты
(Б) университет
81. Его ... очень интересные.
(A) письмо

- (Б) письма
82. Какие хорошие ... !
(А) часы
(Б) час
83. Какая это ... ?
(А) улицы
(Б) улица
84. Это ... общежитие.
(А) новое
(Б) новая
(В) новые
85. Москва – ... город.
(А) красивая
(Б) красивое
(В) красивый
86. Фильм "Море" –
(А) хорошее
(Б) хороший
(В) хорошие
87. Его бабушка и дедушка
(А) старый
(Б) старая
(В) старые
88. Я хочу быть
(А) журналистом
(Б) журналист
(В) журналиста
89. Девочка хочет быть
(А) артистку
(Б) артистке
(В) артисткой
90. Моя мама работает ... в поликлинике.
(А) у врача
(Б) врачу
(В) врачом
91. Я знаю, что я буду ..., как мой папа.
(А) инженером
(Б) инженеры
(В) инженер
92. Завтра у нас будет диктант. Я думаю, я ... его хорошо.
(А) пишу
(Б) буду писать
(В) напишу
93. Домашнее задание большое, но лёгкое. Я думаю, ... его быстро.
(А) сделаю
(Б) сделал
(В) буду делать
94. – Вы уже ..., куда вы поедете летом?
(А) будем решать
(Б) решим

- (В) решили
95. Самир очень долго ... предложение.
(А) написал
(Б) писал
(В) напишет
96. Мы ...тест два часа!
(А) сделали
(Б) сделаем
(В) делали
97. Я взяла много ... в библиотеке.
(А) книги
(Б) книгу
(В) книг
98. Я сделал в диктанте 23 ... !
(А) ошибки
(Б) ошибок
(В) ошибка
99. Мы изучаем русский язык 3
(А) месяцев
(Б) месяц
(В) месяца
100. У Хасана много
(А) сестры
(Б) сестёр