Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2021 14:12:08
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.11 «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»

Направление подготовки:
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль):
«Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины *«Электронная коммерция»* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926.

Составители:

к.т.н., доцент (учёная степень, учёное звание) Т.С.Яницкая (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

« 28 » 05 20 21 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор (уч.степень, уч.звание) В.И. Воловач (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций *в области использования информационно-коммуникационных технологий;*

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к выполнению работ по управлению, настройке, разработке баз данных ИС	ИПК-3.1. Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией ИПК-3.2. Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	**Знает:** инструменты и методы проектирования структур баз данных; основы современных систем управления базами данных; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности **Умеет:** разрабатывать структуру баз данных; верифицировать структуру баз данных **Владеет:** навыками разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС; устранения обнаруженных несоответствий	06.015 Специалист по информационным системам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34/8**
занятия лекционного типа (лекции)	16/4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/4
лабораторные работы	-/-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**74/96**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74/96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**-/4**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущей работы (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 1 Современные технологии электронной коммерции 1.1 Электронная и мобильная коммерция в сфере услуг 1.2 Технологии Big Daia и ее роль в электронной коммерции	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				10/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 2 Электронные торговые площадки 2.1 Классы (категории) ведения электронной коммерции 2.2 Определения и типы электронных торговых площадок 2.3 Торговые площадки модели B2C. Электронные витрины, информационные киоски и панели. 2.4 Электронный магазин	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				9/12	Самостоятельное изучение учебных

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущей работы (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 3 Электронная коммерция социальных сетей 3.1 Информационные системы для автоматизации работы в социальных сетях и блогах 3.2 CRM системы в социальных сетях. Корпоративные социальные сети 3.3 Характеристики основных электронных торговых площадок моделей B2B. B2G. G2B.	1/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				10/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 4 Электронная торговля 4.1 Определение, правовые основы электронной торговли 4.2 Структура системы предприятий электронной коммерции	1/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическая работа 1. . «Знакомство с интернет». Просмотр и сохранение веб-страниц			6/-		Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				9/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 5 Электронным обмен данными 5.1 Схемы ЭОД-взаимодействия предприятий. Возможности электронною обмена документами 5.2 Стандартизация электронного обмена данными. Типы сообщений в электронном обмене данными 5.3 Стандарты: UN/EDTFACT, EANCOM, интеграция с ассоциациями EAN и GS1 5.4 Системы ECR-RUS и ААИ ЮНИСКАН/EAN (European Article Number) 5.5 Структура обмена сообщениями в стандарте EANCOM	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическая работа 2. «Знакомство с internet». Регистрация на сайтах. Создание собственной web-страницы.			4/2		Отчет по практической работе
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 6 Электронные платежи и системы электронных платежей 6.1 Структура и динамика электронных платежей 6.2 Биллинг	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущей работы (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	6.3 Электронные деньги 6.4 Пластиковые карты. Характеристика пластиковых карт. Участники платёжной системы, работающей с банковскими картами 6.5 Интернет-банкинг 6.6 Виды платёжных систем					
	Практическая работа 3. «Ознакомление с динамикой развития электронной торговли по модели в2в в России»			4/-		Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				9/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 7 Мобильная коммерция 7.1 Характеристика мобильной коммерции 7.2 Платёжные системы для осуществления платежей в сети Интернет 7.3 Применение технологий NFC и HCE 7.4 Платежный сервис Check-n-Pay 7.5 Безопасность электронного бизнеса	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				9/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 8 Инновационные решения в электронной торговле 8.1 Инновационные решения в торговле, многоканальные технологии 8.2 Инновационные информационные системы для управления электронной коммерцией и многоканальными продажами 8.3 Платформа электронной коммерции WebSphere Commerce Enterprise 8.4 Решения компании IBM для облачных сред, виртуализации и мобильности на основе мейнфреймов 8.5 Интеллектуализация закупок при использовании системы SAP Ariba 8.6 Пакет программ для управления электронной коммерцией компании IBM 8.7 Облачные технологии в торговле	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическая работа 4. Работа с каталогами			4/2		Отчет по практической работе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущей работы (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа				9/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2	Тема 9 .Информационные технологии цифровой экономики 9.1 Информационные сети поколений 4G. Стандарт LTE сетей связи 4G 9.2 Сетей стандарта 5G, спутниковый сегмент 5G. 9.3 Сети интернета вещей. Технологии IoT, IIoT/ M2M 9.4 Технология распределённой базы данных блокчейн 9.5 Основные характеристики информационной системы блокчейн	2/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				9/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО	**16/4**	**-**	**18/4**	**74/96**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение всех заданий по практическим занятиям.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. *Изучение учебной литературы по курсу.*
2. *Работу с ресурсами Интернет*
3. *Самостоятельное изучение учебных материалов*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга [Электронный ресурс] : практ. пособие / А. А. Бердюгин [и др.] ; под ред. П. В. Ревенкова. - Документ read. - Москва : Прометей, 2020. - 522 с.

2. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Сковиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 259 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/152653/#1

Дополнительная литература:

3. Цифровой бизнес [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / О. В. Китова [и др.] ; под ред. О. В. Китовой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 418 с.

4. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Лапидус ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 479 с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана.
6. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
7. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана.
8. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.
9. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.
10. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.gks.ru/ – Загл. с экрана.

11. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/ – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2.	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3.	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
4.	Браузер	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
5.	Пакеты ППО MathCAD, Система MATLAB	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по практической работе	5	9	45
Тестирование по темам лекционных занятий	9	5	45
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания для практических работ

Практическая работа 1. . «Знакомство с интернет». Просмотр и сохранение веб-страниц. Цель работы:

- научиться заходить в Интернет с помощью браузера Internet Explorer;
- научиться загружать веб-страницы при помощи ввода их URL-адреса, а также при помощи пункта меню Избранное;
- научиться сохранять веб-страницы на жестком диске полностью или только текст;
- научиться приемам навигации в www (World Wide Web) при помощи гиперссылок и кнопок навигации, а также запоминать адреса избранных вебстраниц в списке избранных ссылок.

Выполнение: начало работы в сети Интернет. Поиск веб-страницы по ее URL-адресу. Поиск веб-страницы при помощи поисковой системы. Навигация по www. Сохранение веб-страницы. Изменение внешнего вида окна программы INTERNET EXPLORER. Добавление адреса веб-страницы в Избранное.

Практическая работа 2. «Знакомство с internet». Регистрация на сайтах. Создание собственной web-страницы. Цель работы:

- научиться регистрироваться на сайтах;
- научиться создавать почтовые ящики и свои сайты;

Выполнение: регистрация на сайтах в браузере

Практическая работа 3. Ознакомление с динамикой развития электронной торговли по модели в2в в России. Цель работы: ознакомиться с динамикой развития электронной коммерции по модели B2B в России. Выполнение:

1. Открыть программу IE.
2. Найдите сайт с анализом развития электронной коммерции по модели B2B. Для этого в адресной строке запишите адрес поисковой системы www.yandex.ru или www.rambler.ru.
3. После загрузки веб-страницы введите запрос электронная коммерция&B2B.
4. После загрузки веб-страницы поставьте галочку в окошке Искать в найденном.
5. Введите запрос анализ состояния OR перспективы развития OR аналитический обзор.
6. Выберите сайт с анализом состояния электронной коммерции в России по модели B2B.
7. Ознакомьтесь с содержанием сайта.
8. Если сайт содержит численные данные, характеризующие динамику роста электронной торговли в России за последние годы, то с помощью программы Excel по этим данным следует построить гистограмму.
9. Выводы и гистограмму поместите в отчет с названием «Отчет по работе № »

Практическая работа 4. Работа с каталогами. Цель работы: научиться находить каталоги модели B2B, ознакомиться с его характеристиками, товарами, выставленными на продажу, а также параметрами товара.

Выполнение:

1. Запустите программу IE.

2. В адресной строке после слова Адрес введите название поисковой системы www.rambler.ru или www.yandex.ru.

3. После загрузки сайта в окне Поиск введите Электронная коммерция. На каком регистре набраны символы, не имеет значения. Нажмите кнопку Искать.

4. После загрузки сайта Электронная коммерция в окне Поиск введите B2B&Каталоги. Нажмите кнопку Искать.

5. Поставьте галочку в окошке Искать в найденном и в окне Поиск введите название конкретного товара, например конфеты, сигареты и т. д.

6. После загрузки веб-страницы из появившегося списка выберите один из каталогов. После загрузки домашней веб-страницы выбранного сайта ознакомьтесь с его содержимым.

7. Сохраните адрес сайта в Избранном. Для этого выполняются команды Избранное добавить в избранное. Нажмите кнопку ОК.

8. Убедитесь, что адрес сайта сохранен в Избранном.

9. Научитесь использовать ссылку в меню Избранное. Для этого нажмите на кнопку Назад, вернитесь на предыдущую страницу.

10. Выполните команду Избранное и щелкните по только что созданной ссылке. Страница загружается немедленно, т. к. ее образ берется с жесткого диска, а не из Интернета.

11. Перейдите на сайт по его URL-адресу. Для этого:

- запишите адрес сайта;
- нажмите на кнопку Домой и перейдите на домашнюю страницу;
- в адресной введите URL-адрес сайта и нажмите кнопку Поиск.

12. В своей папке создайте Документ Word. Назовите его Отчет-поработе № .

13. Откройте документ Word и введите заголовок «Поиск торговых площадок модели B2B, их характеристика». Запишите свою фамилию и группу.

14. Запишите заголовок подтемы «Работа с каталогами модели B2B».

15. Введите название выбранного каталога и поместите его в отчет.

16. Сохраните в своей папке логотип сайта.

Типовые тестовые задания

1. Укажите, на какой элемент заменяется элемент управления Panel при отрисовке страницы:

- Div
- Span
- Table
- Img

2. Укажите, каким свойством нельзя охарактеризовать Мастер страницы:

- Начинаются с директивы Page
- Представляет собой шаблон страницы
- Может содержать любые элементы, допустимые для обычной страницы, а также программный код.
- Обычно характерна следующая структура: верхний колонтитул, содержимое страницы, панель навигации, нижний колонтитул
-Должен содержать элемент управления ContentPlaceHolder

3. Укажите, какое событие предоставляет возможность настройки DataList после того, как данные становятся доступными для проверки:

- ItemDataBound
- ItemCreated
- EditCommand
- UpdateCommand
- ItemCommand

4. Укажите, какое свойство не относится к приложению с поддержкой Microsoft AJAX:

- Обработка веб-страницы выполняется на сервере
- Частичное обновление страницы, при котором обновляются лишь отдельные части изменившейся веб-страницы
- Интеграция клиента со службами приложения ASP.NET

- Автоматически создаваемые прокси-классы
- Структура, позволяющая настраивать серверные элементы управления для включения клиентских возможностей

5. Укажите, какой компонент архитектуры Microsoft AJAX состоит из JavaScript-файлов, содержащих функциональные элементы, используемые для объектно-ориентированной разработки:

- Базовые службы
- Компоненты
- Сетевое взаимодействие
- Глобализация

6. Укажите, с помощью какого компонента архитектуры Microsoft AJAX реализуется функция частичной отрисовки страниц

- Поддержка сценариев
- Локализация
- Веб-службы
- Службы приложений
- Серверные элементы управления

7. Укажите, какое свойство не присуще столбцам таблицы реляционной базы данных:

- Столбцы таблицы не имеют определенного порядка
- Все значения, содержащиеся в одном и том же столбце, являются данными одного типа
- У каждого столбца в таблице есть свое, уникальное в пределах одной таблицы, имя
- В любой таблице всегда есть как минимум один столбец

8. Укажите, какое свойство не присуще строкам таблицы реляционной базы данных:

- В любой таблице всегда есть как минимум одна строка
- Строка может содержать данные различных типов
- Строки таблицы не имеют определенного порядка
- В таблице может содержаться любое количество строк

9. JavaScript – это:

- Скриптовый язык программирования, обладающий свойствами объектно-ориентированного языка
- Объектно-ориентированный язык программирования
- Процедурный язык программирования
- Функциональный язык программирования

10. Укажите неверную архитектурную черту JavaScript:

- Строгая типизация
- Динамическая типизация
- Автоматическое управление памятью
- Прототипное программирование
- Функции как объекты первого класса

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету
(ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2)

1. Охарактеризовать свойства концепции Веб 2.0
2. Дать характеристику HTML 4.01, XHTML, описать спецификации

3. Дать характеристику технологии CSS. Описать базовый синтаксис: Идентификаторы, Контекстные селекторы, Наследование, Псевдоклассы и т.д.

4. Описать язык разметки XML

5. Описать объектно-ориентированный скриптовый язык программирования JavaScript

6. Описать скриптовый язык программирования Personal Home Page Tools

7. Дать характеристику высокоуровневый интерпретируемый динамический язык программирования Perl.

8. Дать характеристику технологии AJAX

9. Описать достоинства и недостатки пакета Adobe Flash. Flash-контента, Flash-приложений.

10. Охарактеризовать технологию создания веб-приложений и веб-сервисов от компании Microsoft ASP.NET. Преимущества ASP.NET перед ASP

11. Описать структуру HTML-документа. Состав HTML-документа. Тэги и параметры HTML-документа.

12. Описать XHTML (Extensible Hypertext Markup Language, расширяемый язык разметки гипертекста). Привести сравнительную характеристику с HTML-документом

13. Охарактеризуйте таблицу связанных стилей CSS.

14. Охарактеризуйте таблица глобальных стилей CSS

15. Охарактеризуйте внутренний стиль CSS

16. Хостинг сайтов. Описать наличие служб и возможностей. Дать понятие виртуальный сервер, виртуальный выделенный сервер(VPS или VDS), выделенный сервер, колокация

17. Описать общие понятия архитектуры информационных систем

18. Централизованная архитектура вычислительных систем

19. Архитектура «файл-сервер

20. Архитектура «клиент-сервер»

Примерный тест для итогового тестирования

1. Укажите, на какой элемент заменяется элемент управления Panel при отрисовке страницы:

- Div
- Span
- Table
- Img

2. Укажите, каким свойством нельзя охарактеризовать Мастер страницы:

- Начинаются с директивы Page
- Представляет собой шаблон страницы
- Может содержать любые элементы, допустимые для обычной страницы, а также программный код.
- Обычно характерна следующая структура: верхний колонтитул, содержимое страницы, панель навигации, нижний колонтитул
-Должен содержать элемент управления ContentPlaceHolder

3. Укажите, какое событие предоставляет возможность настройки DataList после того, как данные становятся доступными для проверки:

- ItemDataBound
- ItemCreated
- EditCommand
- UpdateCommand
- ItemCommand

4. Укажите, какое свойство не относится к приложению с поддержкой Microsoft AJAX:

- Обработка веб-страницы выполняется на сервере

- Частичное обновление страницы, при котором обновляются лишь отдельные части изменившейся веб-страницы
- Интеграция клиента со службами приложения ASP.NET
- Автоматически создаваемые прокси-классы
- Структура, позволяющая настраивать серверные элементы управления для включения клиентских возможностей

5. Укажите, какой компонент архитектуры Microsoft AJAX состоит из JavaScript-файлов, содержащих функциональные элементы, используемые для объектно-ориентированной разработки:
- Базовые службы
- Компоненты
- Сетевое взаимодействие
- Глобализация

6. Укажите, с помощью какого компонента архитектуры Microsoft AJAX реализуется функция частичной отрисовки страниц
- Поддержка сценариев
- Локализация
- Веб-службы
- Службы приложений
- Серверные элементы управления

7. Укажите, какое свойство не присуще столбцам таблицы реляционной базы данных:
- Столбцы таблицы не имеют определенного порядка
- Все значения, содержащиеся в одном и том же столбце, являются данными одного типа
- У каждого столбца в таблице есть свое, уникальное в пределах одной таблицы, имя
- В любой таблице всегда есть как минимум один столбец

8. Укажите, какое свойство не присуще строкам таблицы реляционной базы данных:
- В любой таблице всегда есть как минимум одна строка
- Строка может содержать данные различных типов
- Строки таблицы не имеют определенного порядка
- В таблице может содержаться любое количество строк

9. JavaScript – это:
- Скриптовый язык программирования, обладающий свойствами объектно-ориентированного языка
- Объектно-ориентированный язык программирования
- Процедурный язык программирования
- Функциональный язык программирования

10. Укажите неверную архитектурную черту JavaScript:
- Строгая типизация
- Динамическая типизация
- Автоматическое управление памятью
- Прототипное программирование
- Функции как объекты первого класса

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.