

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:06:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и
гуманитарные науки»

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Психология»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С.,

старший преподаватель

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2023

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе
- сущность основных принципов и категорий психологии
- структуру психологических учений
- основные направления зарубежной и отечественной психологии
- методы и методики психологического исследования

Уметь:

- организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей
- управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами
- пользоваться принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность и др.) в практической деятельности

Владеть:

- навыками применения комплекса психологических методов, позволяющих работать в коллективе
- навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Психология как наука	УК-3 ОПК-4
2	Тема 2. Психика человека	
3	Тема 3. Психические процессы	
4	Тема 4. Психические свойства личности	
5	Тема 5. Психология личности	
6	Тема 6. Социальная психология личности	
7	Тема 7. Психология межличностного взаимодействия и общения	
8	Тема 8. Психология малых групп и межгруппового взаимодействия	
9	Тема 9. Психология больших социальных групп и массовых явлений	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
 Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Предмет изучения психологии, ее задачи. Отрасли психологии.
2. Методы психологических исследований.
3. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе (V век до н.э. – начало XVII века).
4. Представления о психике в философских учениях (середина XVII века – середина XIX века).
5. Выделение психологических знаний в самостоятельную науку (середина XIX века – настоящее время).
6. Современные подходы и направления в зарубежной психологии.
7. Отечественная школа психологии.
8. Понятие психики и ее физиологические основы.
9. Природная и социальная детерминация психического развития.
10. Структура психики.
11. Сознание и его психологические характеристики.
12. Ощущение как познавательный процесс.
13. Восприятие как познавательный процесс.
14. Внимание как познавательный процесс.
15. Память как познавательный процесс.
16. Речь как познавательный процесс.
17. Мышление как познавательный процесс.
18. Воображение как познавательный процесс.
19. Воля психологический процесс.
20. Эмоции и чувства как психологические процессы.
21. Психические состояния.
22. Понятие личности и подходы к ее изучению.
23. Потребности и мотивация личности.
24. Психические свойства личности. Способности.
25. Психические свойства личности. Интеллект.
26. Психические свойства личности. Темперамент.
27. Психические свойства личности. Характер.
28. Психические свойства личности. Самосознание.
29. Психодинамическая теория личности.
30. Аналитическая теория личности.
31. Гуманистическая теория личности.
32. Когнитивная теория личности.
33. Поведенческая теория личности.
34. Деятельностная теория личности.
35. Диспозициональная теория личности.
36. Психическое развитие личности.
37. Психология индивидуальных различий.
38. Предмет и структура социальной психологии.
39. Методы социально-психологического исследования.
40. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.
41. «Я-концепция» как социально-психологический феномен.
42. Социализация личности.
43. Межличностное восприятие и понимание.
44. Межличностные отношения.
45. Психология общения.

46. Психология межличностного воздействия.
47. Виды и структура малой группы.
48. Лидерство в малых группах.
49. Конформизм и групповое давление.
50. Развитие малой группы.
51. Психология межгруппового взаимодействия.
52. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
53. Психология больших социальных групп
54. Психология толпы.
55. Массовые явления в больших диффузных группах.

Примерный перечень заданий для тестирования

УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Первое учение о душе, основанное на понимании ее нематериальной природы и вере во всеобщую одухотворенность мира

- мифология
- теология
- анимизм

2. Наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности

- философия
- психология
- физиология

3. Все феномены внутренней духовной, душевной жизни, обнаруживающие себя в сознании или поведении человека

- психический образ
- психика
- сознание

4. Материальной основой психического выступает

- нервная система
- головной мозг
- высшая нервная деятельность

5. Создание индивидом образа желаемого будущего

- мечта

- воображение

- фантазия

6. Чувствительная система человека, воссоздающая тактильные ощущения:

- зрение

- кожная чувствительность

- слух

7. Относительно устойчивая система представлений человека о самом себе, на основе которой он строит свои отношения и взаимодействия с другими людьми и относится к себе

- направленность личности

- «Я»-образ

- «Я»-концепция

8. Состояние физического и духовного дискомфорта, возникающее у человека при нарушении устойчивого равновесия во взаимодействии с материальной и духовной средой его жизнедеятельности

- потребность

- направленность

- притязание

9. Уровень личностных и других возможностей, соотнесенный с конкретными условиями жизнедеятельности

- потенциал индивида

- самооценка

- притязания

10. Психическое свойство, характеризующее динамические особенности психической деятельности, функционирования психических процессов человека, их силу, скорость возникновения и перестройки

- темперамент

- характер

- активность