

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:06:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные
науки

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств)

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы российской государственности

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Явон С.В. д.с.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

-особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

-наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России;

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5
2	РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО–ЦИВИЛИЗАЦИЯ Лекция 2. Понятие и исторические типы цивилизации Лекция 3. Историко-философское осмысление российской цивилизации	УК-5
3	РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Лекция 4. Мировоззрение: структура, динамика, значение Лекция 5. Ценностные основания Российской цивилизации	УК-5
4	РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ Лекция 6. Политическая власть. Политическая система общества Лекция 7. Основы конституционного строя РФ	УК-5
5	РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ Лекция 8. Глобальные проблемы человечества и перспективы их решения Лекция 9. Социокультурные и экономические противоречия в условиях изменяющегося мира	УК-5

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Не зачтено»
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Зачтено»
		70-85,9	«Зачтено»
Повышенный	86-100	86-100	«Зачтено»

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

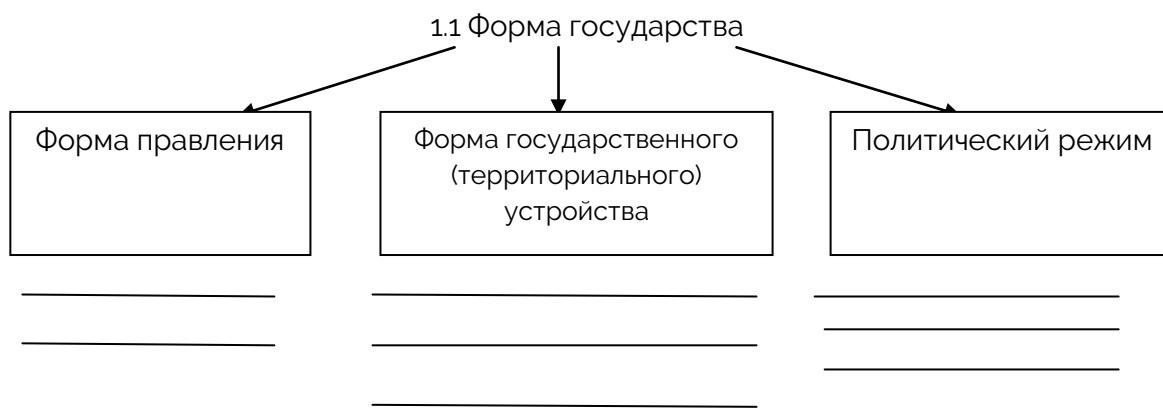
1. Географическое пространство России: территория, климатические зоны
2. Природные богатства (запасы, ресурсы, флора, фауна)
3. Население (демографические показатели, национальности, языки, религии, праздники)
4. Экономика страны (основные цифры, ВВП, бюджет России, бизнес)
5. Испытания и победы России
6. Россия в лицах и достижениях
7. Имидж современной России (сущность имиджа территории, элементы имиджа территории, методы и методики формирования имиджа территории)
8. Определение и этимология понятия «цивилизация»
9. Типология цивилизаций
10. Российская цивилизация в академическом дискурсе (взгляды славянофилов и западников о месте России; Н.Я. Данилевский: Россия и Европа; О. Шпенглер: Закат Европы; А. Тойнби: Теория локальных цивилизаций; Л.Н. Гумилёв: влияние «Степи» на славянский мир; Восточный мир: взаимодействие с Россией в разные исторические периоды (Китай, Индия, исламские страны); Фукуяма: Конец истории; Хантингтон: столкновение цивилизаций; Теория Х.Д. Маккиндера)
11. Философские основания российской цивилизации: коммунитаризм (Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен), солидаризм (Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков), русский космизм (В.И. Вернадский, Н.Ф. Федоров, С.Л. Франк)
12. Ценностные константы: многообразие, суверенность, созидание, доверие, согласие
13. Личности-ориентиры в формировании цивилизационной идентичности: Владимир Красное Солнышко, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Александр Невский, Иван Грозный, П. Столыпин, Петр I, Екатерина II, В.И. Ленин, И.В. Сталин, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Д.И. Менделеев, Ю.А. Гагарин
14. Место и роль России в мировой цивилизации
15. Мировоззрение: понятие, сущность
16. Исторические типы мировоззрения
17. Структура мировоззрения, понятийный аппарат
18. Факторы формирования мировоззрения Российской цивилизации
19. Пятифакторная модель мировоззрения современной России
20. Сущность власти
21. Политическая власть. Механизм политической власти
22. Легитимность политической власти
23. Пути легитимации политической власти. Признаки делегитимации политической власти
24. Политическая система общества: структура, функции, классификация
25. Механизм функционирования политической системы
26. Государство. Признаки государства.
27. Функции государства
28. Типология государства
29. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим
30. Россия – правовое государство
31. Россия – социальное государство
32. Россия – светское государство
33. Федеративное устройство: субъектный состав Российской Федерации

34. Самарская область как субъект Российской Федерации
35. Федеральные государственные символы (герб, флаг, гимн): правовой статус, законодательное регулирование, ответственность
36. Суть и содержание Конституции РФ
37. Принцип разделения власти в РФ
38. Глава государства как институт публичной власти
39. Законодательная (представительная) власть в Российской Федерации
40. Система исполнительной власти в Российской Федерации
41. Правительство Российской Федерации
42. Судебная власть в Российской Федерации
43. Система прокуратуры
44. Органы местного самоуправления
45. Избирательная система России
46. Референдум как высшая форма волеизъявления граждан России
47. Политическая социализация. Абсентеизм и как с ним бороться
48. Экстремизм и терроризм – проблемы современного общества и государства
49. Демографические проблемы и перспективы
50. Ресурсные вызовы
51. Экологические проблемы
52. Климатические угрозы
53. Социокультурные противоречия в условиях изменяющегося мира: традиционное и современное общество
54. Гражданское общество: характерные черты, структура
55. Функционирование гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства
56. Условия развития и укрепления гражданского общества в современной России
57. Гуманизм: человек как главная ценность общества
58. Цифровая демократия будущего: доминанты развития
59. Перспективы сохранения культурного наследия России
60. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации

Типовые задания для подготовки к зачету

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

вариант 1



1.2 Возрастной ценз для:

- Президента РФ
- Депутата Государственной Думы
- Генерального прокурора
- Судьи
- Депутата городской думы
- Сенатора Совета Федерации

Вариант 2

2.1 Конституция РФ

Дата принятия _____

Способ принятия _____

Ст. 1 _____

Ст. 3 _____

Ст. 4 _____

Ст. 7 _____

Ст. 10 _____

Ст. 15 _____

2.2 Законодательная/представительная власть в РФ

Законодательная/представительная власть (глава 5 Конституции РФ)	
Фед/гос уровень власти	

Уровень субъектов (Самар. обл.)	
Лок./мест. уровень власти (г.о. Тольятти)	

Вариант 3

3.1 Обязанности человека (по Конституции РФ)

1. _____
2. _____
3. _____

3.2 Исполнительная власть в РФ

Исполнительная власть (главы 4, 6 Конституции РФ)	
Фед/гос уровень власти	
Уровень субъектов (Самар. обл.)	
Лок./мест. уровень власти (г.о. Тольятти)	

Вариант 4

4.1 Стадии законодательного процесса

1. Стадия законодательной инициативы. Правом законодательной инициативы обладают:

- -----
- -----
- -----
- -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

4.2 Признаки государства

Основные	Дополнительные
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓

Вариант 5

5.1 Нормативно-правовой акт вступает в юридическую силу

1. Со дня опубликования;

2. -----

3. -----

4. -----

5.2 Иерархия источников права в романо-германской системе права (*поставить цифры*)

Прецедент	
-----------	--

Религиозные учения	
Нормативно-правовой акт	
Традиции	