

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2026 09:33:10  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Поволжский государственный университет сервиса»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Высшей школы  
интеллектуальных систем и  
кибертехнологий

Протокол от 02.12.2022г. № 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонд оценочных средств)  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**«Научно-технический семинар»**

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

**магистратуры**

бакалавриата, специалитета,  
магистратуры

**«Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических  
систем»**

наименование образовательной программы

**10.04.01 «Информационная безопасность»**

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Глухова Л.В., профессор, Высшая школа  
интеллектуальных систем и кибертехнологий,  
д.э.н., профессор

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

Тольятти  
2022

## 1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.          | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок                                      | ИОПК-4.1. Ведет подготовку научных и технических материалов в рамках проведения исследований в сфере информационной безопасности<br>ИОПК-4.2. Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований в сфере информационной безопасности    |
| ОПК-5.          | Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи | ИОПК-5.1. Проводит научные исследования и эксперименты в сфере информационной безопасности<br>ИОПК-5.2. Обрабатывает, оформляет и представляет результаты исследований в сфере информационной безопасности в различных отчетных и графических формах |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть: навыками проектирования технических разработок защищенных информационных, информационно-аналитических и экспертных систем, навыками формирования требуемой отчетной документации по теме диссертационного исследования и индивидуального плана магистранта

Уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере информационной безопасности, выполнять планирование эксперимента по теме диссертационного исследования и обрабатывать результаты интеллектуального поиска информации в сфере информационной безопасности и текстовом и графическом представлении

Знать: требования к оформлению научных публикаций по теме исследования в сфере информационной безопасности, требования к содержанию научных публикаций по теме исследования и правила оформления научных публикаций, включая требования высшей аттестационной комиссии для подтверждения качества научного изыскания

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины)<br>(в соответствии с РПД)                 | Код компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Магистратура в системе многоуровневого высшего образования | ОПК-4           |
| 2 | Тема 2. Подготовка магистерской диссертации                        | ОПК-5           |
| 3 | Тема 3. Представление результатов магистерской диссертации         | ОПК-4<br>ОПК-5  |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

| Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
| пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
| повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

### 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

**ОПК-4; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.**

1. Какую информацию можно отнести к научно-технической?
2. Что подразумевает научное исследование как процесс?
3. Перечислите наиболее важные этапы научного исследования, которые должны быть в него включены
4. Для чего необходимы в науке методы исследования? Назовите их в качестве примера
5. Как выполняется сбор, анализ и обработка научно-технической информации?
6. Чем отличается знание и познание?
7. Дайте краткое пояснение определению «научная идея»
8. Дайте краткое пояснение, что такое «гипотеза»?
9. Как происходит развитие гипотезы?
10. Сформулируйте основные правила проверки гипотез.
11. В чем состоит главная задача науки?
12. Что такое «теория» и что формирует ее структуру?
13. Дать краткое пояснение понятию «метод» и привести пример общенаучных методов.
14. Привести пример методов научного познания и дать им краткую характеристику.
15. В чем состоит практическая значимость метода формализации ?
16. Что такое План проведения научных исследований?
17. Что из себя представляет Программа проведения научных исследований?
18. Для чего нужна Программа испытаний, и в чем ее смысловое назначение?
19. Привести пример научно-технического результата, достигнутого в ходе научных исследований
20. Перечислить этапы выполнения научно-исследовательской работы.
21. Чем характеризуется первый этап выполнения научно-исследовательской работы?
22. Чем характеризуется второй этап проведения научно-исследовательской работы?
23. Чем характеризуется этап теоретического исследования?
24. Сформулируйте краткое пояснение задач, стоящих перед наукой

25. Какую роль играет информационно-аналитическая работа при проведении научного исследования?

**ОПК-5: ИОПК-5.1;ИОПК-5.2.. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.**

1. Как выбрать тему научного исследования?
2. Что такое объект исследования?
3. Сформулируйте понятие «предмет исследования»
4. Показать на конкретном примере связь объекта, предмета и темы научного исследования при работе над магистерской диссертацией
5. Сформулировать краткое пояснение понятию «Обработка результатов исследования»
6. Что представляет собой научная статья?
7. Что является одним из главных требований к научной работе, в виде которой должна быть представлена магистерская диссертация?
8. Какие условия должны быть соблюдены для выявления элементов научной новизны в результате научно-исследовательской деятельности?
9. Привести пример, какие элементы научной новизны могут быть приведены в результате выполнения научно-исследовательской работы?
10. Что необходимо сделать, чтобы выявить проблемную ситуацию исследования и сформулировать возможную оценку научной новизны и практической ценности будущих результатов?
11. Чем должен завершаться этап анализа научно-технической информации?
12. Что представляет собой диссертация и как с ней связан автореферат?
13. Что такое УДК и для чего она применяется?
14. Какие правила обязательны при написании научной публикации?
15. Дать краткое пояснение методики эксперимента, которую необходимо выполнить в процессе научного изыскания.
16. Что обычно включает План эксперимента
17. Для чего выполняется патентный поиск?
18. Что является целью патентного поиска?
19. В какой последовательности проводят работы по патентному исследованию?
20. Сформулировать особенности индивидуальной научной деятельности