

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2026 12:08:25

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы прикладной антропологии и биомеханики»

Направление подготовки:

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«ЦИФРОВАЯ МОДА»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962.

Составители:

<u>К.т. н., доцент</u>	<u>Г. В. Радюхина</u>
<u>(ученая степень, ученое звание)</u>	<u>(ФИО)</u>
<u>К.т. н., доцент</u>	<u>Н.А.Крюкова</u>
<u>(ученая степень, ученое звание)</u>	<u>(ФИО)</u>

РПД обсуждена на заседании ВШ дизайна и искусства
«24» 02 2025 г., протокол № 8

И.о. директора ВШ дизайна и искусства	<u>к. т. н.</u>	<u>М.А.Березова</u>
	<u>(уч. степень, уч. звание)</u>	<u>(ФИО)</u>

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 28.06.2023 Протокол № 19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области анатомии и морфологии человека, а также антропометрических исследований;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: анатомию-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды для индивидуального и массового потребителя Умеет: решать художественно-конструкторские задачи при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя Владеет: применения данных о размерах и форме тела человека при построении базовых конструкций одежды различных видов	
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.)	Знает: основы антропометрии и размерные признаки тела человека; способы измерений фигур и методы обработки результатов измерений; анатомию-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды Умеет: измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; работать с размерными стандартами; ориентироваться в размерной типологии и маркировке одежды разных групп населения; определять типы пропорций тела и телосложения Владеет: определения размерных признаков и проведения антропометрических исследований	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часа)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	38 / 10
занятия лекционного типа (лекции)	18/ 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	43 / 89
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	43 / 89
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 1. Элементы анатомии и морфологии человека 1. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. 2. Понятие о возрастах: биологический и паспортный возраст.	2/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №1. Анатомическое строение тела человека			2/0,5		Устный опрос. Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию..
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 2. Морфологическая классификация возрастных групп. 1. Тотальные (общие) морфологические признаки. 2. Акселерация. 3. Пропорции тела. 4. Телосложение. 5. Осанка	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №2. Морфологическая характеристика внешней формы тела человека			2/0,5		Устный опрос. Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике. 1. Антропометрия, общие положения и основные принципы. 2. Методика антропометрических исследований. 3. Антропометрические точки. 4. Антропометрические инструменты.	3/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 3. Размерная характеристика тела человека			4/1		Устный опрос. Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 4. Программы измерений. 1. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека. 2. Пути совершенствования методов исследования размеров тела человека	2/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 4. Построение графической модели фигуры (ГМФ).			2/-		Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 5. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды 1. Понятие о динамической антропометрии. Динамический эффект. 2. Методика эргономических исследований 3. Методика определения размерных признаков в динамике	3/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 5. Эргономические исследования системы «человек – одежда» в динамике			4/1		Устный опрос. Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				7/12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 6. Теоретические основы и принципы построения размерной типологии населения. 1. Размерно-ростовые стандарты. 2. Понятие о размерной типологии. 3. Ведущие и подчиненные размерные признаки. 4. Интервал безразличия.	2/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 5. Эргономические исследования системы «человек – одежда» в динамике			2/1		Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 7. Понятие об антропометрических размерно-ростовых стандартах. 1. Переход от антропометрических стандартов к конструкторским стандартам. 2. Использование антропометрических и конструкторских стандартов при проектировании одежды.	2/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 6. Размерные стандарты тела человека			2/-		Устный опрос. Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/13	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию..
ОПК-5, ИОПК-5.2 ПК-3, ИПК-3.1	Тема 8. Межразмерная, межростовая и межполлотная изменчивость размерных признаков. 1. Обозначение размеров одежды для взрослого населения и детей. 2. Использование изменчивости размерных признаков фигур для разработки схем градации лекал	2/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 6. Размерные стандарты тела человека			2/1		Устный опрос. Решение практических задач.
	Самостоятельная работа				6/12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
	ИТОГО по дисциплине	18 / 6	-	20 / 4	43 / 89	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются). Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является

обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение всех заданий на практических занятиях.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативная литература

1. ГОСТ Р 52771 – 2007. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : введ. 2008-10-01. - Текст : электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/50536/>.
2. ГОСТ Р 52774 – 2007. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : введ. 2008-10-01. Текст : электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/50544/>.
3. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : межгос. стандарт : введ. 2010-01-07. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 305 КБ, 20 с. - Текст : электронный // ЭБС ПВГУС : [сайт]. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31396-2009.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : межгос. стандарт : введ. 2010-01-07. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 211 КБ, 24 с. - Текст : электронный // ЭБС ПВГУС : [сайт]. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31399-2009.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. ОСТ 17-325-86. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды : введ. 1987.07.01. – Текст : электронный // Электронный магазин стандартов : [сайт]. – URL: <http://www.standards.ru/document/3558977.aspx>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. ОСТ 17-326-81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды : введ. 1982-07-01. – Текст : электронный // Электронный магазин стандартов : [сайт]. – URL: <http://www.standards.ru/document/3548546.aspx>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основная литература

1. Лукьянова, И. Е. Антропология : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Соц. работа" / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 240 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441287> (дата обращения: 29.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учеб. пособие для вузов по специальности "Конструирование швейн. изделий" направления подгот. специалистов "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина, Т. В. Пирязева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 159 с. : ил., граф., табл. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400119> (дата обращения: 26.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Белько, Т. В. Природа. Искусство. Дизайн : монография / Т. В. Белько. - Тольятти : ТГУС, 2008. - 189 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Иванов, В. В. Наука о человеке. Введение в современную антропологию : курс лекций / В. В. Иванов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т "Рус. антропол. шк.". - Москва : [РГГУ], 2004. - 194 с. – Текст : непосредственный.

5. Конопальцева, Н. М. Антропометрия индивидуального потребителя. Основы прикладной антропологии и биомеханики : лаб. практикум : учеб. пособие по специальностям "Сервис", "Экспертиза качества и сертификац. услуг и работ", "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Н. М. Конопальцева, Е. Ю. Волкова, И. Ю. Крылова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 251 с. : ил. – Текст : непосредственный.

6. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 478 с. : ил. – Текст : непосредственный.

7. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2013. - 480 с. : ил.

8. Попов, Г. И. Биомеханика : учеб. для вузов по специальности "Физ. культура" / Г. И. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 254 с. : ил. – Текст : непосредственный.

9. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. Н. Дунаевская [и др.] ; под ред. Е. Б. Кобляковой. - Москва : Академия, 2001. - 287 с. – Текст : непосредственный.

10. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис", специализаций "Сервис на предприятиях по ремонту и пошиву швейн. изделий", "Экспертиза качества и сертификация услуг и работ", "Сервис на предприятиях по вязанию, пошиву и ремонту трикотажных изделий" / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2012. - 429 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.

11. Тегако, Л. Антропология : учеб. пособие / Л. Тегако, Е. Кметинский. - Москва : Новое знание, 2004. - 399 с. : ил. – Текст : непосредственный.

12. Хасанова, Г. Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - Москва : КНОРУС, 2004. - 231 с. : ил. – Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2023). - Текст : электронный.

3. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности : сайт / АО «ЦНИИШП». – Москва, 2017 - . - URL: <http://www.cniishp.ru/>. – (дата обращения 03.12.23).- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по практической работе	5	5	25
Устный опрос по темам лекционных занятий	6	4	24
Выполнение практических заданий.	6	6	36
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	15	15
		Итого	100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.1.1. Типовые задачи для решения на практических занятиях

1. Выполнить систематизацию строения и классификации костей скелета, представив рисунок скелета человека, на котором цифрами необходимо указать обозначение костей, и составить спецификацию скелета.
2. Составить таблицу «Характеристика частей скелета», в которой рассмотреть все отделы скелета.
3. Изучить строение основных суставов верхних конечностей (плечевой, плечелоктевой, плечелучевой, лучелоктевой, лучезапястный, запястно-пястный сустав большого пальца руки, межфаланговые) и нижних конечностей (тазобедренный, коленный, голеностопный).
4. Изучить строение мышечной системы по следующим отделам: шея, грудь, живот, спина и задняя сторона шеи, плечевой пояс и верхние конечности, тазовый пояс и нижние конечности. Представить рисунок основных поверхностных мышц, дав их цифровое обозначение и составив спецификацию.
5. Исходя из паспортного возраста человека, определить его морфологический возраст. Уточнить величину тотальных признаков, определяющих внешнюю форму тела: рост, обхват груди (третий), массу тела; сопоставить фактическую массу тела с нормальной массой.
6. Определить тип пропорций индивидуальной фигуры сначала визуально. Далее рассчитать соотношения между соответствующими признаками и длиной тела.
7. Оценить визуально тип телосложения индивидуальной фигуры по классификациям Б.Шкерли и И.Б. Галанта.
8. Для характеристики верхних конечностей необходимо определить форму рук, измерив $\angle \alpha$, и определить положение рук относительно плечевого пояса, измерив $\angle \beta$.
9. Определить форму нижних конечностей визуально, в зависимости от взаимного положения осей бедра и голени, а также положения головки бедренной кости в тазобедренном суставе.
10. Изучить метод построения ГМФ по проекционным размерным признакам. Определить исходные данные для построения ГМФ типовой фигуры III или IV полнотной группы (в соответствии с заданием преподавателя)
11. Изучить пропорционально-модульный метод построения ГМФ. Исходные данные для построения ГМФ типовой фигуры пропорционально-модульным способом представляют в форме таблицы. Типовая фигура для построения ГМФ в работе определяется на основе анализа ведущих размерных признаков индивидуальной фигуры.

12. Изучить методику определения размерных признаков в динамике. Провести измерения тела человека в статике и в динамике.
13. По вариантам выбрать вид деятельности человека и составить эргономические схемы, на которых условно изобразить наиболее характерные позы человека для эксплуатации одежды различного назначения.
14. Провести исследование системы «человек – одежда» при движениях рук. Для этого следует оценить показатели динамического соответствия плечевого изделия: Р1 – по размаху движений рук одетого человека, Р2 – по перемещению низа изделия при подъеме рук.
15. Ознакомиться с действующими в промышленности размерными стандартами. Определить тип фигур (мужской, женской и детской) по заданным значениям их ведущих признаков.
16. Определить принадлежность своей фигуры к определенному типу.

8.1.2. Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите составные части двигательного аппарата тела человека
2. Охарактеризуйте строение скелета и назовите его основные отделы
3. Назовите части скелета, имеющие наибольшее значение для определения внешней формы тела человека, в частности осанки
4. Охарактеризуйте строение грудной клетки
5. Поясните, какие ребра называются истинными, ложными, качающимися
6. Назовите части скелета, которые входят в состав туловища
7. Назовите части скелета и основные поверхностные мышцы верхних конечностей
8. Назовите части скелета и основные поверхностные мышцы нижних конечностей
9. Назовите кости, входящие в состав тазового пояса у детей
10. Назовите характерные точки на костном скелете человека, которые могут быть приняты в качестве ориентиров при снятии измерений по поверхности тела
11. Назовите функции костного скелета и мышц
12. Перечислите основные поверхностные скелетные мышцы
13. Назовите виды соединения костей
14. Назовите основные виды суставов
15. Назовите наиболее и наименее подвижные суставы
16. Назовите тотальные размерные признаки, определяющие внешнюю форму тела человека
17. Дайте определение термину «габитус» и укажите какое он имеет значение при проектировании одежды
18. Дайте характеристику морфологического и паспортного возраста человека
19. Назовите типы пропорций, дайте их характеристику
20. Укажите, как изменяются пропорции тела с возрастом человека; чем отличаются пропорции тела мужчин и женщин
21. Дайте определение понятий конституция и телосложение
22. Назовите основные признаки телосложения
23. Дайте характеристику типов телосложения мужчин, женщин и подростков
24. Дайте характеристику антропоморфологической классификации фигур женщин
25. Охарактеризуйте разновидности формы верхних и нижних конечностей
26. Дайте определение осанки и назовите основные факторы, влияющие на формирование и изменение осанки
27. Назовите основные типы осанки и дайте их характеристику
28. Перечислите размерные признаки, характеризующие осанку фигуры
29. Дайте определение понятий «антропометрия», «размерный признак», «антропометрическое обследование»
30. Назовите основные принципы антропометрических исследований
31. Приведите классификацию измерений тела человека

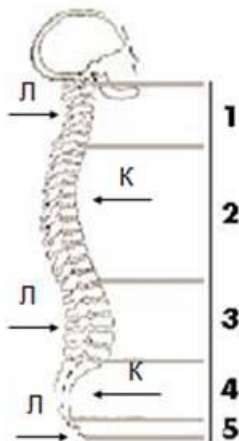
32. Перечислите основные антропометрические приборы, используемые для снятия размерных признаков
33. Дайте характеристику основных антропометрических плоскостей
34. Дайте определение понятия антропометрических точек и перечислите основные антропометрические точки
35. Назовите условия, соблюдаемые при измерении тела человека
36. Назовите отличия в программах измерений фигур по ОСТ и ЕМКО ЦОТШЛ
37. Назовите методы визуализации формы тела человека
38. Назовите виды манекенов для одежды
39. Дайте характеристику методов проектирования макетов фигур и манекенов для одежды
40. Основные этапы проектирования манекенов для одежды
41. Назовите способы графического задания поверхности тела человека и манекенов одежды
42. Дайте характеристику способов построения ГМФ
43. Какая исходная информация необходима для разработки ГМФ?
44. Какие размеры фигуры могут быть приняты в качестве модуля?
45. В чем заключается суть модульного метода построения ГМФ?
46. Способы создания трехмерных компьютерных моделей фигуры человека и манекена
47. Перспективы использования цифровых моделей поверхности фигуры для задания и корректировки проектируемой объемной формы моделей одежды
48. Что понимается под динамической антропометрией и каковы возможности ее применения в швейной промышленности?
49. Чем характеризуется статическая поза человека при антропологических измерениях размеров тела?
50. Обоснуйте значение данных об изменениях размеров тела человека в динамике при расчете размеров одежды
51. Дайте понятие динамического эффекта
52. Обоснуйте изменения размеров тела при выполнении человеком различных движений
53. Что изучает эргономика? Для каких целей составляют эргономические схемы?
54. Перечислите показатели, определяющие динамическое соответствие одежды
55. Каким образом учитывают величины динамических эффектов в конструировании изделий различных видов?
56. Назовите показатели, используемые при оценке внутреннего и внешнего динамического соответствия
57. Назовите ведущие размерные признаки и перечислите требования, предъявляемые к ним
58. Что такое интервал безразличия? Как его устанавливают и для каких целей он введен?
59. Поясните, какие размерные признаки называют подчиненными
60. Какую фигуру называют типовой?
61. Как устанавливают оптимальное число типовых фигур?
62. Охарактеризуйте показатели, определяющие тип фигуры
63. Перечислите принципы построения размерных стандартов взрослого и детского населения.
64. Почему в качестве полнотного ведущего признака для женщин принят Об, а мужчин и детей – От?
65. Как определяют номер полнотной группы мужских и женских фигур?
66. Как рассчитывают антропометрические размерно-ростовочные стандарты для взрослого населения? Какие применяют уравнения регрессии?
67. Каковы особенности построения размерной типологии для детского населения? Методы расчета частоты встречаемости типовых фигур?
68. Как планируется выборка при построении размерной типологии для швейной промышленности?
69. В каких пределах установлены границы значений ведущих признаков? Какие интервалы безразличия приняты для каждого ведущего признака у женщин, мужчин и детского населения?
70. Как устанавливают классификацию типовых фигур для взрослого и детского населения?

71. Каковы различия между антропометрическими и конструкторскими стандартами?
 72. Какие различия в величине размерных признаков отмечены при построении новой размерной типологии для взрослого и детского населения?

8.2.3 Типовые тестовые задания

ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

- 1 Какая наука изучает форму и строение отдельных органов, систем и организма в целом?
 -: анатомия
 -: морфология
 -: антропология
 -: антропометрия
- 2 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника направлены вперед?
 -: поясничного и шейного
 -: копчикового и грудного
 -: грудного и крестцового
 -: шейного и грудного
- 3 Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?
 -: лучевая кость, локтевая кость
 -: лучевая кость, плечевая кость
 -: локтевая кость, плечевая кость
 -: плечевая кость, ключица
- 4 Какие суставы являются наиболее подвижными?
 -: многоосные
 -: одноосные
 -: двухосные
 -: плоские
- 5 К какой группе мышц по расположению относится грудинно-ключично-сосцевидная мышца?
 -: мышцы шеи
 -: мышцы груди
 -: мышцы живота
 -: мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности
- 6 Из каких приведенных ниже групп костей состоит грудная клетка?
 -: грудина, ребра, позвоночный столб
 -: грудина, лопатки, ключицы
 -: грудина, ключицы, ребра
 -: ключица, ребра, лопатки
- 7 Как называется отдел позвоночника, показанный на рисунке под номером 3?



- : крестцовый
- : поясничный
- : копчиковый
- : грудной

8 К какой группе мышц по расположению относится дельтовидная мышца?

- : мышцы плечевого пояса и свободных верхних конечностей
- : мышцы груди
- : мышцы живота
- : мышцы таза и нижних конечностей

9 К какой группе мышц по расположению относится грудинно-ключично-сосцевидная мышца?

- : мышцы шеи
- : мышцы груди
- : мышцы живота
- : мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности

10 Какая мышца в значительной степени определяет форму плечевой части туловища?

- : дельтовидная
- : грудинно-ключично-сосцевидная
- : двуглавая
- : трехглавая

11 Как называется самая длинная мышца мышечной системы тела человека?

- : портняжная
- : двуглавая
- : трехглавая
- : четырехглавая

12 Как называются мышцы, которые облегают скелет снаружи?

- : поперечно-полосатые
- : гладкие
- : поперечные
- : полосатые

13 Какие суставы имеют одну ось вращения?

- : цилиндрические и блоковидные
- : плоские
- : эллипсоидные и седловидные
- : шаровидные

14 Какие суставы не имеют определенных осей вращения?

- : плоские
- : эллипсоидные и седловидные
- : шаровидные
- : цилиндрические и блоковидные

15 Какие суставы имеют две оси вращения?

- : эллипсоидные и седловидные
- : плоские
- : шаровидные
- : цилиндрические и блоковидные

16 Какие суставы являются наиболее подвижными?

- : многоосные
- : одноосные
- : двухосные
- : плоские

17 Какие из перечисленных ниже соединений костей принадлежат к прерывным?

- : суставные
- : мышечные
- : хрящевые
- : костные

18 Из скольких позвонков состоит грудной отдел позвоночника?

-: 12

-: 5

-: 7

-: 9

19 Из скольких позвонков состоит шейный отдел позвоночника?

-: 7

-: 5

-: 9

-: 12

20 Какая наука изучает закономерности индивидуальной изменчивости тела человека в зависимости от пола, возраста?

-: морфология

-: анатомия

-: антропология

-: антропометрия

21 Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к костям плечевого пояса?

-: лопатка, ключица

-: лопатка, свободная верхняя конечность

-: ключица, свободная верхняя конечность

-: ключица, плечевая кость

22 Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к скелету верхних конечностей?

-: плечевая, кости предплечья, кости кисти, лопатка, ключица

-: плечевая, локтевая, ключица, грудина, кости кисти

-: плечевая, лучевая, ключица, малая берцовая

-: плечевая, кости предплечья, кости кисти, ребра

23 Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к скелету нижних конечностей?

-: бедренная кость, кости голени, кости стопы, тазовый пояс

-: тазовый пояс, бедренная кость, копчик

-: бедренная кость, кости голени, кости стопы, крестец

-: бедренная кость, большая берцовая кость, малая берцовая кость, копчик

24 Из каких отделов состоят свободные нижние конечности?

-: бедро, голень, стопа

-: тазовая кость, голень, стопа

-: тазовая кость, бедро, голень, стопа

-: тазовая кость, бедро, стопа

25 Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?

-: лучевая кость, локтевая кость

-: лучевая кость, плечевая кость

-: локтевая кость, плечевая кость

-: плечевая кость, ключица

26 Из каких отделов состоят свободные верхние конечности?

-: плечо, предплечье, кисть

-: предплечье, кисть

-: ключица, плечо, предплечье, кисть

-: лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть

27 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника направлены назад?

-: поясничного и копчикового

-: грудного и шейного

-: грудного и крестцового

-: крестцового и копчикового

-: грудного и поясничного

28 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются лордозами?

-: поясничного и шейного

-: поясничного и копчикового

-: шейного и грудного

-: грудного и крестцового

29 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называют кифозами?

-: грудного и крестцового

-: грудного и шейного

-: грудного и поясничного

-: поясничного и копчикового

30 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника направлены вперед?

-: поясничного и шейного

-: копчикового и грудного

-: грудного и крестцового

-: шейного и грудного

31 Какую форму имеет позвоночный столб?

-: S-образную

-: вертикальную

-: двойную

-: L-образную

32 Какая наука изучает форму и строение отдельных органов, систем и организма в целом?

-: анатомия

-: морфология

-: антропология

-: антропометрия

33 Какой угол образует плечевая кость и кости предплечья на уровне локтя при свободно опущенной руке у женщин (руки нормальные)?

-: 164°

-: 174°

-: 180°

-: 184°

34 Как называется возрастная группа, которая включает население от 19 до 29 лет?

-: младшая

-: подростковая

-: средняя

-: старшая

35 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно длинными конечностями и узким коротким туловищем?

-: долихоморфный тип

-: брахиморфный тип

-: мезоморфный тип

-: лептозомный тип

36 Какая осанка характеризуется слабыми изгибами всех отделов позвоночника (по классификации Л.П. Николаева) ?

-: выпрямленная

-: нормальная

-: сутуловатая

-: лордотическая

37 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно короткими конечностями и длинным широким туловищем?

-: брахиморфный тип

-: мезоморфный тип

-: долихоморфный тип

-: лептозомный тип

38 Какие измерения типовой и конкретной фигуры используют для определения типа осанки по ЕМКО ЦОТШЛ?

-: ДтпII, ДтсII

-: Шс, Шг

-: ОгII, ОгIII

-: Вг, Впк

39 Какая осанка характеризуется резким увеличением шейного изгиба позвоночника и уменьшением поясничного изгиба (по классификации Л.П. Николаева)?

-: сутуловатая

-: лордотическая

-: выпрямленная

-: кифотическая

40 Какая осанка характеризуется резко выраженным поясничным изгибом и незначительно шейным изгибом (по классификации Л.П. Николаева)?

-: лордотическая

-: нормальная

-: выпрямленная

-: сутуловатая

41 Какая осанка характеризуется резким увеличением грудного изгиба позвоночника и слабовыраженным поясничным изгибом (по классификации Л.П. Николаева)?

-: кифотическая

-: лордотическая

-: выпрямленная

-: сутуловатая

42 Какая осанка характеризуется слабыми изгибами всех отделов позвоночника (по классификации Л.П. Николаева)?

-: выпрямленная

-: нормальная

-: сутуловатая

-: лордотическая

43 Назовите типы телосложения детей (по Штефко)

-: астеноидный, торакальный, мышечный

-: мускульный, грудной, брюшной

-: астенический, стенопластический, пикнический

-: лептозомный, нормальный, рубенсовский

44 Как называется тип телосложения мужчин, который характеризуется обильным жиротложением, средней или слабой мускулатурой, конической грудной клеткой, округло-выпуклым животом, сутулой или нормальной спиной?

-: брюшной

-: мускульный

-: грудной

-: спинной

45 Как называется тип телосложения мужчин, который характеризуется слабым жиротложением и мускулатурой, плоской грудной клеткой, впалым животом и сутулой спиной?

-: грудной

-: мускульный

-: брюшной

-: спинной

46 Сколько существует типов пропорций тела человека по показателю отношения длины туловища к росту?

-: 3 типа

-: 2 типа

-: 4 типа

-: по соотношению диаметров груди и бедер

47 По какому признаку выделены типы женских фигур в антропоморфологической классификации ЦОТШЛ?

- : по соотношению диаметров груди и бедер
- : по степени развития мускулатуры
- : по степени развития жировых отложений

48 По какому признаку выделены типы женских фигур в классификации Шкерли?

- : по степени развития жировых отложений
- : по соотношению диаметров груди и бедер
- : по степени развития мускулатуры

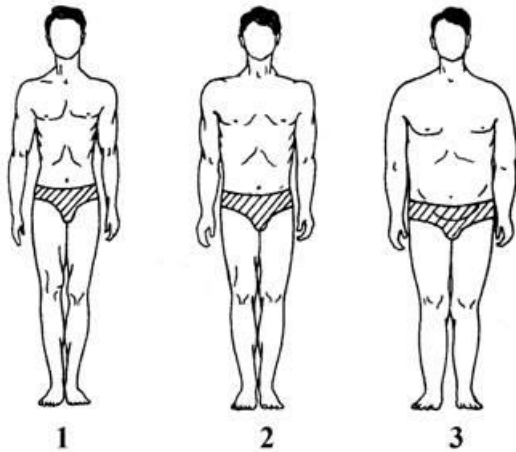
49 Какие типы женских фигур выделены в антропоморфологической классификации ЦОТШЛ?

- : верхний, нижний, равновесный
- : лептозомный, нормальный, рубенсовский
- : лептозомный, мезозомный, мегалозомный

50 Какие типы женских фигур выделены в классификации Шкерли?

- : лептозомный, нормальный, рубенсовский
- : верхний, нижний, равновесный
- : лептозомный, мезозомный, мегалозомный

51 На каком рисунке показан мужчина долихоморфного типа пропорций?



- : 1
- : 2
- : 3

52 Какой угол образует плечевая кость и кости предплечья на уровне локтя при свободно опущенной руке у женщин (руки нормальные)?

- : 164°
- : 174°
- : 180°
- : 184°

53 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно длинными конечностями и узким коротким туловищем?

- : долихоморфный тип
- : брахиморфный тип
- : мезоморфный тип
- : лептозомный тип

54 Соотношение размеров отдельных частей тела человека это

- : пропорции
- : телосложение
- : осанка
- : конституция

55 Какие показатели определяют пропорции тела человека?

- : соотношение размеров отдельных частей тела
- : развитие мускулатуры, форма грудной клетки
- : развитие мускулатуры, развитие жировых отложений

-: развитие жировых отложений, форма спины

56 Какие антропометрические признаки относятся к тотальным?

-: масса

-: рост

-: обхват груди

-: обхват шеи

-: обхват бедер

57 Какие антропометрические признаки относятся к тотальным?

-: Р, ОгIII, масса

-: Р, ОгIII, Об

-: Р, ОгIII, Об, масса

-: ОгIII, От, Об

58 Какие морфологические признаки определяют внешнюю форму тела человека?

-: тотальные морфологические признаки, пропорции тела, телосложение, осанка

-: тотальные морфологические признаки, пропорции тела

-: пропорции тела, осанка, телосложение

-: тотальные морфологические признаки

59 Как называется возрастная группа, которая включает население от 30 до 44 лет?

-: средняя

-: подростковая

-: младшая

-: старшая

60 Как называется возрастная группа, которая включает население от 19 до 29 лет?

-: младшая

-: подростковая

-: средняя

-: старшая

61 Как называется форма нижних конечностей, оси бедра и голени которых образуют тупые углы, открытые внутрь?

-: О – образная

-: нормальная

-: Х – образная

-: Л – образная

62 Как называется форма нижних конечностей, оси бедра и голени которых образуют тупые углы, открытые наружу?

-: Х – образная

-: П-образная

-: О – образная

-: Л – образная

63 Какой средний угол наклона плеч у мужчин?

-: 24°

-: 14°

-: 34°

-: 44°

64 Какой средний угол наклона плеч у женщин?

-: 21°

-: 11°

-: 31°

-: 41°

65 Какой угол образует плечевая кость и кости предплечья на уровне локтя при свободно опущенной руке у мужчин (руки нормальные)?

-: 169°

-: 180°

-: 179°

-: 150°

66 Какой инструмент используют для определения размерных признаков, относящихся к линейным прямым?

-: толстотный циркуль

-: скользящий циркуль

-: калипер

-: сантиметровая лента

67 Какие размерные признаки называются дуговыми?

-: измеряемые по поверхности тела

-: определяемые как кратчайшее расстояние между двумя точками на поверхности тела

-: определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на горизонтальную плоскость

-: измеряемые жилетно-макетным способом

68 Какая антропометрическая точка находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка?

-: шейная

-: верхушечная

-: лучевая

-: точка основания шеи

69 К какой группе измерений относится размерный признак полуобхват груди первый (по программе измерения ЕМКО ЦОТШЛ) ?

-: основным

-: дополнительным

-: вспомогательным

-: второстепенным

70 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин?

-: ширина спины

-: ширина груди

-: ширина плечевого ската

-: высота плеча косая

71 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется горизонтальная плоскость, которая делит тело человека на верхнюю и нижнюю часть?

-: трансверзальная

-: фронтальная

-: сагиттальная

-: поперечная

72 Как называются манекены, представляющие собой гипсовый торс, точно передающий форму тела и рельеф его поверхности?

-: макеты-эталонные фигуры

-: витринные

-: манекены для одежды

-: промышленные манекены

73 Какой размерный признак измеряют по горизонтали расстояние от вертикальной плоскости, касательной к ягодичным точкам, до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне талии?

-: ГтII

-: Пк

-: ГтI

-: Вп

74 В соответствии с какой программой измерения при снятии ряда измерений используют наплечник?

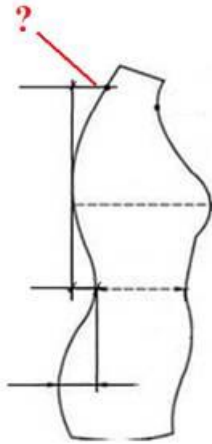
-: ЕМКО ЦОТШЛ

-: ОСТ 17-326-81

-: ГОСТ 17522-72

-: ЕМКО СЭВ

75 Как называется размерный признак, обозначенный на рисунке?



-: положение корпуса

-: высота плеч

-: глубина талии

-: ширина спины

76 Как снимают размерный признак обхват плеча?

-: измеряют перпендикулярно оси плеча, касаясь заднего угла подмышечной впадины

-: измеряют в месте сочленения кисти с предплечьем под шиловидным отростком

-: измеряют перпендикулярно оси предплечья по лучезапястному суставу через головку локтевой кости

-: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин

77 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин?

-: ширина спины

-: ширина груди

-: ширина плечевого ската

-: высота плеча косая

78 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально над основанием грудных желез от вертикалей, проведенных из передних углов подмышечных впадин?

-: ширина груди

-: ширина плечевого ската

-: высота плеча косая

-: ширина спины

79 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют от высшей точки проектируемого плечевого шва до линии талии сзади?

-: длина талии сзади вторая

-: длина талии сзади первая

-: длина талии сзади по отвесу

-: высота плеча косая

80 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют от точки пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки?

-: высота плеча косая

-: длина талии сзади

-: высота плеча передняя косая

-: высота проймы сзади

81 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до конечной его точки?

-: ширина плечевого ската

-: ширина груди

-: высота плеча косая

-: ширина спины

82 Какой обхват груди измеряют непосредственно над основанием грудных желез?

-: ОгI

-: ОгII

-: ОгIII

-: ОгIV

83 Какое условное обозначение имеет размерный признак «Расстояние от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до уровня задних углов подмышечных впадин» (по программе измерений ЕМКО ЦОТШЛ)?

-: Впр.зII

-: Впр.з

-: Впр.зI

-: Вп

84 Какое условное обозначение имеет размерный признак «Обхват бедер с учетом выступа живота» (по программе измерений ЕМКО ЦОТШЛ)?

-: Об

-: Обед

-: ОбI

-: ОбII

85 Каким инструментом снимают дуговые измерения?

-: сантиметровая лента

-: большой толстотный циркуль

-: антропометр

-: верхняя штанга антропометра

86 Какой размерный признак измеряют по горизонтали расстояние от шейной точки до вертикальной плоскости, касательной к наиболее выступающим назад точкам обеих лопаток?

-: Пк

-: ГтI

-: ГтII

-: Вп

87 Какой размерный признак измеряют по горизонтали расстояние от вертикальной плоскости, касательной к выступающим точкам лопаток, до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне талии?

-: ГтI

-: Пк

-: ГтII

-: Вп

88 Для какой фигуры размерный признак ДтсII по сравнению с типовой фигурой увеличен, а размерный признак ДтпII уменьшен?

-: для фигуры с сутулой осанкой

-: для фигуры с перегибистой осанкой

-: для фигуры с нормальной осанкой

89 Для какой фигуры размерный признак Шг по сравнению с типовой фигурой увеличен, а размерный признак Шс уменьшен?

-: для фигуры с перегибистой осанкой

-: для фигуры с сутулой осанкой

-: для фигуры с нормальной осанкой

90 С какой точностью измеряют размерные признаки?

-: до 1 мм

-: до 1 см

-: до 5 мм

-: до 0,1 мм

91 Укажите способ измерения тела человека, который не относится к бесконтактным методам

- : жилетно-макетный
- : плоскостная фотограмметрия
- : стереофотограмметрия
- : способ световых сечений

ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения

92 Как называются манекены, представляющие собой гипсовый торс, точно передающий форму тела и рельеф его поверхности?

- : макеты-эталонные фигур
- : витринные
- : манекены для одежды
- : промышленные манекены

93 Какой размерный признак принято брать за модуль при построении графической модели фигуры (ГМФ)?

- : высота головы
- : рост
- : обхват груди
- : ширина груди

94 Какой метод построения ГМФ является наиболее точным?

- : по проекционным размерным признакам
- : пропорционально-модульный
- : у обоих методов точность одинаковая

95 Какой метод построения ГМФ является наиболее трудоемким?

- : по проекционным размерным признакам
- : пропорционально-модульный
- : у обоих методов трудоемкость одинаковая

96 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется вертикальная плоскость, которую мысленно можно провести через переднюю срединную и позвоночную линию?

- : сагиттальная
- : фронтальная
- : трансверзальная
- : поперечная

97 Как называется антропометрический инструмент, показанный на рисунке?



- : большой толстотный циркуль
- : калипер
- : сколимер
- : антропометр

98 Как называется антропометрический инструмент, показанный на рисунке?



- : калипер
- : большой толстотный циркуль

-: сколимер

-: антропометр

99 Какой инструмент используется для определения толщины жировой складки?

-: калипер

-: толстотный циркуль

-: сантиметровая лента

-: антропометр

100 Как классифицируются измерения тела человека?

-: дуговые и линейные

-: дуговые и прямые

-: линейные и продольные

-: линейные и поперечные

101 Какие размерные признаки называются дуговыми?

-: измеряемые по поверхности тела

-: определяемые как кратчайшее расстояние между двумя точками на поверхности тела

-: определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на горизонтальную плоскость

-: измеряемые жилетно-макетным способом

102 Какие размерные признаки называются проекционными?

-: определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на горизонтальную плоскость

-: определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на вертикальную плоскость

-: измеряемые по поверхности тела

-: определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела

103 Какие из перечисленных групп размерных признаков относятся к поперечным?

-: длина плечевого ската, ширина спины, ширина груди

-: ширина спины, расстояние между выступающими точками груди, длина плечевого ската

-: ширина спины, длина до линии талии спереди, длина плечевого ската

-: длина спины до линии талии, ширина спины, длина плечевого ската

104 Какая наука изучает измерения тела человека?

-: антропометрия

-: морфология

-: анатомия

-: антропология

105 Как называются точки, которые соответствуют ясно выраженным и легко фиксируемым образованиям скелета?

-: антропометрические

-: морфологические

-: антропоморфологические

-: скелетные

106 Какая из перечисленных антропометрических точек находится выше на фигуре человека?

-: шейная

-: ключичная

-: верхнегрудинная

-: лучевая

107 Какая антропометрическая точка находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка?

-: шейная

-: верхушечная

-: лучевая

-: точка основания шеи

108 Какой инструмент используют для определения размерных признаков, относящихся к линейным прямым?

- : толстотный циркуль
- : скользящий циркуль
- : калипер
- : сантиметровая лента

109 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется вертикальная плоскость, которая делит тело человека на переднюю и заднюю части?

- : фронтальная
- : сагиттальная
- : трансверзальная
- : поперечная

110 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется горизонтальная плоскость, которая делит тело человека на верхнюю и нижнюю часть?

- : трансверзальная
- : фронтальная
- : сагиттальная
- : поперечная

111 Какая из приведенных групп размерных признаков относится к проекционным?

- : Пк, ГtI
- : Шг, Шс
- : Пк, Впк
- : Р, Шг

112 На какие группы можно разделить измерения, рекомендуемые ЕМКО ЦОТШЛ?

- : основные, дополнительные, вспомогательные
- : основные, вспомогательные
- : основные, дополнительные
- : основные, дополнительные, второстепенные

113 К какой группе измерений относится размерный признак полуобхват шеи (по ЕМКО ЦОТШЛ)?

- : основным
- : дополнительным
- : вспомогательным
- : второстепенным

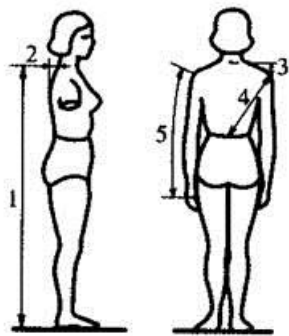
114 К какой группе измерений относится размерный признак полуобхват груди первый (по ЕМКО ЦОТШЛ)?

- : основным
- : дополнительным
- : вспомогательным
- : второстепенным

115 К какой группе измерений относится размерный признак обхват головы (по программе измерений ЕМКО ЦОТШЛ)?

- : вспомогательным
- : основным
- : дополнительным
- : второстепенным

116 Какой из указанных на рисунке отрезков определяет высоту плеча?



-: 3

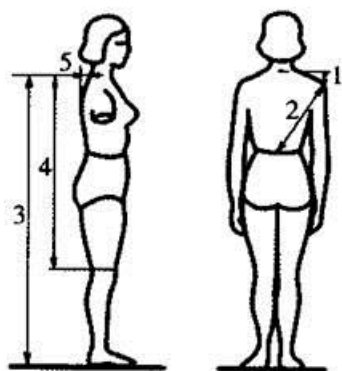
-: 1

-: 2

-: 4

-: 5

117 Какой из указанных на рисунке отрезков определяет положение корпуса?



-: 5

-: 1

-: 2

-: 3

-: 4

118 Какой инструмент используют для измерения размерного признака плечевой диаметр?

-: большой толстотный циркуль

-: сантиметровая лента

-: антропометр

-: верхняя штанга антропометра

119 Как называется разница в величинах измерений динамических и статических размерных признаков?

-: динамический эффект

-: статический эффект

-: антропометрический эффект

-: социальный эффект

120 Как называется разница в величинах измерений динамических и статических размерных признаков?

-: динамический эффект

-: статический эффект

-: антропометрический эффект

-: социальный эффект

121 Величины динамического эффекта учитывают преимущественно в конструировании изделий следующего назначения

-: специальной одежды

-: спортивной одежды

-: повседневной одежды

-: праздничной одежды

122 Какой размерный признак имеет наибольшее значение динамического эффекта?

- : ширина спины
- : обхват талии
- : длина талии спереди
- : обхват груди I

123 Какая наука изучает человека в конкретных условиях его деятельности с целью оптимизации орудий и процесса труда?

- : эргономика
- : таксономия
- : морфология
- : антропометрия

124 Как называется фигура человека, которую можно охарактеризовать ведущими размерными признаками?

- : типовая
- : средняя
- : главная
- : ведущая

125 Чему равен интервал безразличия по обхвату груди?

- : 4 см
- : 2 см
- : 3 см
- : 6 см

126 Разностью каких измерений определяется полнотная группа у женщин?

- : Об – ОгIII
- : Об – От
- : ОгIII – От
- : Об – ОгII

127 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру в соответствии с ОСТ 17-326-81?

- : 164-104-120
- : 164-102-104
- : 164-120-118
- : 164-104-105

128 Как называется фигура человека, которую можно охарактеризовать ведущими размерными признаками?

- : типовая
- : средняя
- : главная
- : ведущая

129 Какие ведущие размерные признаки характеризуют женскую типовую фигуру?

- : Р, ОгIII, Об
- : ОгIII, От, Об
- : Р, ОгII, От
- : Р, ОгI, От

130 Какие ведущие размерные признаки характеризуют мужскую типовую фигуру?

- : Р, ОгIII, От
- : ОгIII, От, Об
- : Р, От, Об
- : Р, ОгIII, Об

131 Как называется промежуток, внутри которого разница между размерами изделий не имеет значения для потребителя?

- : интервал безразличия
- : промежуток различия
- : интервал различия

-: промежуток безразличия

132 Чему равен интервал безразличия по обхвату груди?

-: 4 см

-: 2 см

-: 3 см

-: 6 см

133 Чему равен интервал безразличия по росту?

-: 6 см

-: 2 см

-: 3 см

-: 4 см

134 Разностью каких измерений определяется полнотная группа у женщин?

-: Об – ОгIII

-: Об – От

-: ОгIII – От

-: Об – ОгII

135 Разностью каких измерений определяется полнотная группа у мужчин?

-: ОгIII – От

-: Об – От

-: Об – ОгIII

-: Об – ОгII

136 Сколько выделено полнотных групп у женских фигур в соответствии с ОСТ 17-326-81?

-: 4

-: 2

-: 3

-: 5

137 Сколько выделено полнотных групп у женских фигур (по ГОСТ Р 52774–2007)?

-: 6

-: 3

-: 4

-: 5

138 Сколько выделено полнотных групп у мужских фигур в соответствии с ОСТ 17-325-86?

-: 5

-: 2

-: 3

-: 4

139 Сколько выделено полнотных групп у мужских фигур (по ГОСТ Р 52774–2007)?

-: 5

-: 3

-: 4

-: 6

140 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру в соответствии с ОСТ 17-326-81

-: 164-104-120

-: 164-102-104

-: 164-120-118

-: 164-104-105

141 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру (по ГОСТ Р 52771 – 2007)

-: 164-96-98

-: 164-96-97

-: 164-100-100

-: 166-96-102

- 142 Укажите правильный вариант маркировки плечевой мужской одежды в соответствии с ОСТ 17-325-86
- : 170-100-94
 - : 170-100-105
 - : 170-94-98
 - : 170-94-96
- 143 В антропометрические стандарты (ГОСТы) включены все типовые фигуры, частота встречаемости которых составляет
- : не менее 0,1%.
 - : не менее 1 %
 - : не менее 10%
 - : не менее 5%
- 144 Что является основными параметрами вариационного ряда, характеризующими средний уровень?
- : среднеарифметическая величина, мода, медиана
 - : среднеквадратическое отклонение, размах вариации, асимметрия
 - : среднеквадратическое отклонение, эксцесс
 - : эксцесс, асимметрия
- 145 Что означает понятие «асимметрия» для эмпирических кривых распределения частот вариантов антропометрических признаков?
- : совпадение среднеарифметической величины, медианы и моды
 - : наличие высоко- или плосковершинности
 - : увеличение частот в правой или левой половине кривой
 - : доверительная вероятность
- 146 Что является основными параметрами вариационного ряда, характеризующими средний уровень?
- : среднеарифметическая величина, мода, медиана
 - : среднеквадратическое отклонение, размах вариации, асимметрия
 - : среднеквадратическое отклонение, эксцесс
 - : эксцесс, асимметрия
- 147 Что является основными параметрами вариационного ряда, характеризующими вариабельность признаков?
- : среднеквадратическое отклонение, размах вариации
 - : среднеарифметическая величина, мода, медиана
 - : среднеквадратическое отклонение, эксцесс
 - : эксцесс, асимметрия
- 148 Что означает понятие «асимметрия» для эмпирических кривых распределения частот вариантов антропометрических признаков?
- : увеличение частот в правой или левой половине кривой
 - : наличие высоко- или плосковершинности
 - : совпадение среднеарифметической величины, медианы и моды
 - : доверительная вероятность
- 149 Что означает понятие «эксцесс» для эмпирических кривых распределения частот вариантов антропометрических признаков?
- : наличие высоко- или плосковершинности
 - : увеличение частот в правой или левой половине кривой
 - : совпадение среднеарифметической величины, медианы и моды
 - : доверительная вероятность

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

1. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.
2. Составные части двигательного аппарата тела человека
3. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека.
4. Пути совершенствования методов исследования размеров тела человека
5. Понятие о динамической антропометрии. Динамический эффект.
6. Методика эргономических исследований
7. Методика определения размерных признаков в динамике
8. Размерно-ростовые стандарты.
9. Понятие о размерной типологии.
10. Ведущие и подчиненные размерные признаки.
11. Интервал безразличия.
12. Переход от антропометрических стандартов к конструкторским стандартам.
13. Использование антропометрических и конструкторских стандартов при проектировании одежды.
14. Обозначение размеров одежды для взрослого населения и детей.
15. Использование изменчивости размерных признаков фигур для разработки схем градации лекал
16. Строение скелета и его основные отделы
17. Части скелета, имеющие наибольшее значение для определения внешней формы тела человека, в частности осанки
18. Характерные точки на костном скелете человека, которые могут быть приняты в качестве ориентиров при снятии измерений по поверхности тела
19. Функции костного скелета и мышц

Тесты:

- 1 Какая наука изучает форму и строение отдельных органов, систем и организма в целом?
 -: анатомия
 -: морфология
 -: антропология
 -: антропометрия
- 2 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника направлены вперед?
 -: поясничного и шейного
 -: копчикового и грудного
 -: грудного и крестцового
 -: шейного и грудного
- 3 Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?
 -: лучевая кость, локтевая кость
 -: лучевая кость, плечевая кость
 -: локтевая кость, плечевая кость
 -: плечевая кость, ключица

4 Какие суставы являются наиболее подвижными?

- : многоосные
- : одноосные
- : двухосные
- : плоские

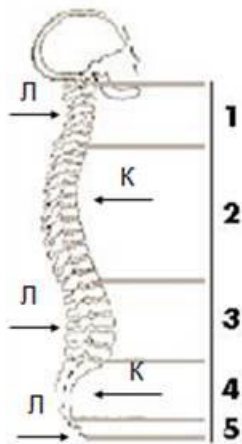
5 К какой группе мышц по расположению относится грудинно-ключично-сосцевидная мышца?

- : мышцы шеи
- : мышцы груди
- : мышцы живота
- : мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности

6 Из каких приведенных ниже групп костей состоит грудная клетка?

- : грудина, ребра, позвоночный столб
- : грудина, лопатки, ключицы
- : грудина, ключицы, ребра
- : ключица, ребра, лопатки

7 Как называется отдел позвоночника, показанный на рисунке под номером 3?



- : крестцовый
- : поясничный
- : копчиковый
- : грудной

8 К какой группе мышц по расположению относится дельтовидная мышца?

- : мышцы плечевого пояса и свободных верхних конечностей
- : мышцы груди
- : мышцы живота
- : мышцы таза и нижних конечностей

9 К какой группе мышц по расположению относится грудинно-ключично-сосцевидная мышца?

- : мышцы шеи
- : мышцы груди
- : мышцы живота
- : мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности

10 Какая мышца в значительной степени определяет форму плечевой части туловища?

- : дельтовидная
- : грудинно-ключично-сосцевидная
- : двуглавая
- : трехглавая

11 Как называется самая длинная мышца мышечной системы тела человека?

- : портняжная
- : двуглавая
- : трехглавая

-: четырехглавая

12 Как называются мышцы, которые облегают скелет снаружи?

-: поперечно-полосатые

-: гладкие

-: поперечные

-: полосатые

13 Какие суставы имеют одну ось вращения?

-: цилиндрические и блоковидные

-: плоские

-: эллипсоидные и седловидные

-: шаровидные

14 Какие суставы не имеют определенных осей вращения?

-: плоские

-: эллипсоидные и седловидные

-: шаровидные

-: цилиндрические и блоковидные

15 Какие суставы имеют две оси вращения?

-: эллипсоидные и седловидные

-: плоские

-: шаровидные

-: цилиндрические и блоковидные

16 Какие суставы являются наиболее подвижными?

-: многоосные

-: одноосные

-: двухосные

-: плоские

17 Какие из перечисленных ниже соединений костей принадлежат к прерывным?

-: суставные

-: мышечные

-: хрящевые

-: костные

18 Из скольких позвонков состоит грудной отдел позвоночника?

-: 12

-: 5

-: 7

-: 9

19 Из скольких позвонков состоит шейный отдел позвоночника?

-: 7

-: 5

-: 9

-: 12

20 Какая наука изучает закономерности индивидуальной изменчивости тела человека в зависимости от пола, возраста?

-: морфология

-: анатомия

-: антропология

-: антропометрия

21 Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к костям плечевого пояса?

-: лопатка, ключица

-: лопатка, свободная верхняя конечность

-: ключица, свободная верхняя конечность

-: ключица, плечевая кость

22 Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к скелету верхних конечностей?

-: плечевая, кости предплечья, кости кисти, лопатка, ключица

-: плечевая, локтевая, ключица, грудина, кости кисти

-: плечевая, лучевая, ключица, малая берцовая

-: плечевая, кости предплечья, кости кисти, ребра

23 Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к скелету нижних конечностей?

-: бедренная кость, кости голени, кости стопы, тазовый пояс

-: тазовый пояс, бедренная кость, копчик

-: бедренная кость, кости голени, кости стопы, крестец

-: бедренная кость, большая берцовая кость, малая берцовая кость, копчик

24 Из каких отделов состоят свободные нижние конечности?

-: бедро, голень, стопа

-: тазовая кость, голень, стопа

-: тазовая кость, бедро, голень, стопа

-: тазовая кость, бедро, стопа

25 Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?

-: лучевая кость, локтевая кость

-: лучевая кость, плечевая кость

-: локтевая кость, плечевая кость

-: плечевая кость, ключица

26 Из каких отделов состоят свободные верхние конечности?

-: плечо, предплечье, кисть

-: предплечье, кисть

-: ключица, плечо, предплечье, кисть

-: лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть

27 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника направлены назад?

-: поясничного и копчикового

-: грудного и шейного

-: грудного и крестцового

-: крестцового и копчикового

-: грудного и поясничного

28 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются лордозами?

-: поясничного и шейного

-: поясничного и копчикового

-: шейного и грудного

-: грудного и крестцового

29 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называют кифозами?

-: грудного и крестцового

-: грудного и шейного

-: грудного и поясничного

-: поясничного и копчикового

30 Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника направлены вперед?

-: поясничного и шейного

-: копчикового и грудного

-: грудного и крестцового

-: шейного и грудного

31 Какую форму имеет позвоночный столб?

-: S-образную

-: вертикальную

-: двойную

-: L-образную

32 Какая наука изучает форму и строение отдельных органов, систем и организма в целом?

-: анатомия

-: морфология

-: антропология

-: антропометрия

33 Какой угол образует плечевая кость и кости предплечья на уровне локтя при свободно опущенной руке у женщин (руки нормальные)?

- : 164°
- : 174°
- : 180°
- : 184°

34 Как называется возрастная группа, которая включает население от 19 до 29 лет?

- : младшая
- : подростковая
- : средняя
- : старшая

35 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно длинными конечностями и узким коротким туловищем?

- : долихоморфный тип
- : брахиморфный тип
- : мезоморфный тип
- : лептозомный тип

36 Какая осанка характеризуется слабыми изгибами всех отделов позвоночника (по классификации Л.П. Николаева) ?

- : выпрямленная
- : нормальная
- : сутуловатая
- : лордотическая

37 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно короткими конечностями и длинным широким туловищем?

- : брахиморфный тип
- : мезоморфный тип
- : долихоморфный тип
- : лептозомный тип

38 Какие измерения типовой и конкретной фигуры используют для определения типа осанки по ЕМКО ЦОТШЛ?

- : ДтпII, ДтсII
- : Шс, Шг
- : ОгII, ОгIII
- : Вг, Впк

39 Какая осанка характеризуется резким увеличением шейного изгиба позвоночника и уменьшением поясничного изгиба (по классификации Л.П. Николаева)?

- : сутуловатая
- : лордотическая
- : выпрямленная
- : кифотическая

40 Какая осанка характеризуется резко выраженным поясничным изгибом и незначительно шейным изгибом (по классификации Л.П. Николаева)?

- : лордотическая
- : нормальная
- : выпрямленная
- : сутуловатая

41 Какая осанка характеризуется резким увеличением грудного изгиба позвоночника и слабовыраженным поясничным изгибом (по классификации Л.П. Николаева)?

- : кифотическая
- : лордотическая
- : выпрямленная
- : сутуловатая

42 Какая осанка характеризуется слабыми изгибами всех отделов позвоночника (по классификации Л.П. Николаева)?

- : выпрямленная
- : нормальная
- : сутуловатая
- : лордотическая

43 Назовите типы телосложения детей (по Штефко)

- : астеноидный, торакальный, мышечный
- : мускульный, грудной, брюшной
- : астенический, стенопластический, пикнический
- : лептозомный, нормальный, рубенсовский

44 Как называется тип телосложения мужчин, который характеризуется обильным жиротложением, средней или слабой мускулатурой, конической грудной клеткой, округло-выпуклым животом, сутулой или нормальной спиной?

- : брюшной
- : мускульный
- : грудной
- : спинной

45 Как называется тип телосложения мужчин, который характеризуется слабым жиротложением и мускулатурой, плоской грудной клеткой, впалым животом и сутулой спиной?

- : грудной
- : мускульный
- : брюшной
- : спинной

46 Сколько существует типов пропорций тела человека по показателю отношения длины туловища к росту?

- : 3 типа
- : 2 типа
- : 4 типа
- : по соотношению диаметров груди и бедер

47 По какому признаку выделены типы женских фигур в антропоморфологической классификации ЦОТШЛ?

- : по соотношению диаметров груди и бедер
- : по степени развития мускулатуры
- : по степени развития жиротложений

48 По какому признаку выделены типы женских фигур в классификации Шкерли?

- : по степени развития жиротложений
- : по соотношению диаметров груди и бедер
- : по степени развития мускулатуры

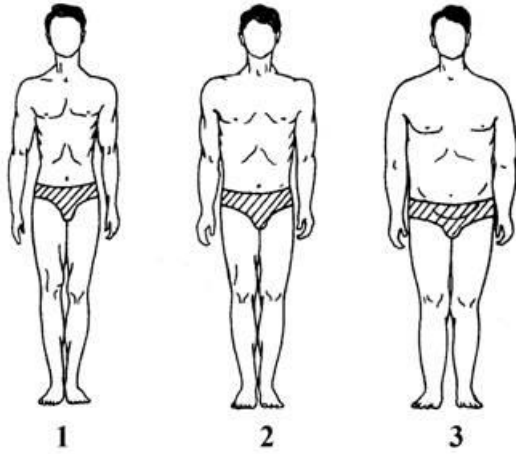
49 Какие типы женских фигур выделены в антропоморфологической классификации ЦОТШЛ?

- : верхний, нижний, равновесный
- : лептозомный, нормальный, рубенсовский
- : лептозомный, мезозомный, мегалозомный

50 Какие типы женских фигур выделены в классификации Шкерли?

- : лептозомный, нормальный, рубенсовский
- : верхний, нижний, равновесный
- : лептозомный, мезозомный, мегалозомный

51 На каком рисунке показан мужчина долихоморфного типа пропорций?



:- 1

:- 2

:- 3

52 Какой угол образует плечевая кость и кости предплечья на уровне локтя при свободно опущенной руке у женщин (руки нормальные)?

:- 164°

:- 174°

:- 180°

:- 184°

53 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно длинными конечностями и узким коротким туловищем?

:- долихоморфный тип

:- брахиморфный тип

:- мезоморфный тип

:- лептосомный тип

54 Соотношение размеров отдельных частей тела человека это

:- пропорции

:- телосложение

:- осанка

:- конституция

55 Какие показатели определяют пропорции тела человека?

:- соотношение размеров отдельных частей тела

:- развитие мускулатуры, форма грудной клетки

:- развитие мускулатуры, развитие жировых отложений

:- развитие жировых отложений, форма спины

56 Какие антропометрические признаки относятся к тотальным?

:- масса

:- рост

:- обхват груди

:- обхват шеи

:- обхват бедер

57 Какие антропометрические признаки относятся к тотальным?

:- P, OrIII, масса

:- P, OrIII, Об

:- P, OrIII, Об, масса

:- OrIII, От, Об

58 Какие морфологические признаки определяют внешнюю форму тела человека?

:- тотальные морфологические признаки, пропорции тела, телосложение, осанка

:- тотальные морфологические признаки, пропорции тела

:- пропорции тела, осанка, телосложение

:- тотальные морфологические признаки

59 Как называется возрастная группа, которая включает население от 30 до 44 лет?

- : средняя
- : подростковая
- : младшая
- : старшая

60 Как называется возрастная группа, которая включает население от 19 до 29 лет?

- : младшая
- : подростковая
- : средняя
- : старшая

61 Как называется форма нижних конечностей, оси бедра и голени которых образуют тупые углы, открытые внутрь?

- : О – образная
- : нормальная
- : Х – образная
- : Л – образная

62 Как называется форма нижних конечностей, оси бедра и голени которых образуют тупые углы, открытые наружу?

- : Х – образная
- : П-образная
- : О – образная
- : Л – образная

63 Какой средний угол наклона плеч у мужчин?

- : 24°
- : 14°
- : 34°
- : 44°

64 Какой средний угол наклона плеч у женщин?

- : 21°
- : 11°
- : 31°
- : 41°

65 Какой угол образует плечевая кость и кости предплечья на уровне локтя при свободно опущенной руке у мужчин (руки нормальные)?

- : 169°
- : 180°
- : 179°
- : 150°

66 Какой инструмент используют для определения размерных признаков, относящихся к линейным прямым?

- : толстотный циркуль
- : скользящий циркуль
- : калипер
- : сантиметровая лента

67 Какие размерные признаки называются дуговыми?

- : измеряемые по поверхности тела
- : определяемые как кратчайшее расстояние между двумя точками на поверхности тела
- : определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на горизонтальную плоскость
- : измеряемые жилетно-макетным способом

68 Какая антропометрическая точка находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка?

- : шейная
- : верхушечная
- : лучевая

-: точка основания шеи

69 К какой группе измерений относится размерный признак полуобхват груди первый (по программе измерения ЕМКО ЦОТШЛ) ?

-: основным

-: дополнительным

-: вспомогательным

-: второстепенным

70 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин?

-: ширина спины

-: ширина груди

-: ширина плечевого ската

-: высота плеча косая

71 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется горизонтальная плоскость, которая делит тело человека на верхнюю и нижнюю часть?

-: трансверзальная

-: фронтальная

-: сагиттальная

-: поперечная

72 Как называются манекены, представляющие собой гипсовый торс, точно передающий форму тела и рельеф его поверхности?

-: макеты-эталонные фигур

-: витринные

-: манекены для одежды

-: промышленные манекены

73 Какой размерный признак измеряют по горизонтали расстояние от вертикальной плоскости, касательной к ягодичным точкам, до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне талии?

-: ГтII

-: Пк

-: ГтI

-: Вп

74 В соответствии с какой программой измерения при снятии ряда измерений используют наплечник?

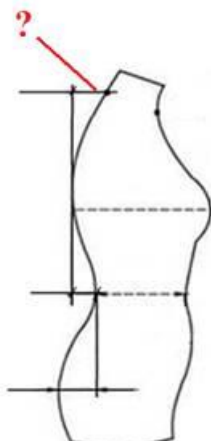
-: ЕМКО ЦОТШЛ

-: ОСТ 17-326-81

-: ГОСТ 17522-72

-: ЕМКО СЭВ

75 Как называется размерный признак, обозначенный на рисунке?



-: положение корпуса

-: высота плеч

-: глубина талии

-: ширина спины

76 Как снимают размерный признак обхват плеча?

-: измеряют перпендикулярно оси плеча, касаясь заднего угла подмышечной впадины

-: измеряют в месте сочленения кисти с предплечьем под шиловидным отростком

-: измеряют перпендикулярно оси предплечья по лучезапястному суставу через головку локтевой кости

-: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин

77 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин?

-: ширина спины

-: ширина груди

-: ширина плечевого ската

-: высота плеча косая

78 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально над основанием грудных желез от вертикалей, проведенных из передних углов подмышечных впадин?

-: ширина груди

-: ширина плечевого ската

-: высота плеча косая

-: ширина спины

79 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют от высшей точки проектируемого плечевого шва до линии талии сзади?

-: длина талии сзади вторая

-: длина талии сзади первая

-: длина талии сзади по отвесу

-: высота плеча косая

80 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют от точки пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки?

-: высота плеча косая

-: длина талии сзади

-: высота плеча передняя косая

-: высота проймы сзади

81 Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до конечной его точки?

-: ширина плечевого ската

-: ширина груди

-: высота плеча косая

-: ширина спины

82 Какой обхват груди измеряют непосредственно над основанием грудных желез?

-: ОгI

-: ОгII

-: ОгIII

-: ОгIV

83 Какое условное обозначение имеет размерный признак «Расстояние от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до уровня задних углов подмышечных впадин» (по программе измерений ЕМКО ЦОТШЛ)?

-: Впр.3II

-: Впр.3

-: Впр.3I

-: Вп

84 Какое условное обозначение имеет размерный признак «Обхват бедер с учетом выступа живота» (по программе измерений ЕМКО ЦОТШЛ)?

-: Об

-: Обед

-: ОбI

-: ОбII

85 Каким инструментом снимают дуговые измерения?

-: сантиметровая лента

-: большой толстотный циркуль

-: антропометр

-: верхняя штанга антропометра

86 Какой размерный признак измеряют по горизонтали расстояние от шейной точки до вертикальной плоскости, касательной к наиболее выступающим назад точкам обеих лопаток?

-: Пк

-: ГтI

-: ГтII

-: Вп

87 Какой размерный признак измеряют по горизонтали расстояние от вертикальной плоскости, касательной к выступающим точкам лопаток, до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне талии?

-: ГтI

-: Пк

-: ГтII

-: Вп

88 Для какой фигуры размерный признак ДтсII по сравнению с типовой фигурой увеличен, а размерный признак ДтпII уменьшен?

-: для фигуры с сутулой осанкой

-: для фигуры с перегибистой осанкой

-: для фигуры с нормальной осанкой

89 Для какой фигуры размерный признак Шг по сравнению с типовой фигурой увеличен, а размерный признак Шс уменьшен?

-: для фигуры с перегибистой осанкой

-: для фигуры с сутулой осанкой

-: для фигуры с нормальной осанкой

90 С какой точностью измеряют размерные признаки?

-: до 1 мм

-: до 1 см

-: до 5 мм

-: до 0,1 мм

91 Укажите способ измерения тела человека, который не относится к бесконтактным методам

-: жилетно-макетный

-: плоскостная фотограмметрия

-: стереофотограмметрия

-: способ световых сечений

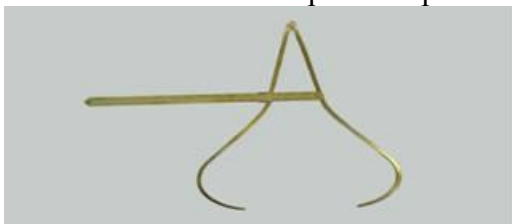
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения

1. Тотальные размерные признаки, определяющие внешнюю форму тела человека
2. Характеристика морфологического и паспортного возраста человека
3. Типы пропорций и их характеристика
4. Основные признаки телосложения
5. Характеристика типов телосложения мужчин, женщин и подростков
6. Характеристика антропоморфологической классификации фигур женщин
7. Определение осанки и назовите основные факторы, влияющие на формирование и изменение осанки
8. Основные типы осанки и дайте их характеристику

9. Основные принципы антропометрических исследований
10. Основные антропометрические приборы, используемые для снятия размерных признаков
11. Условия, соблюдаемые при измерении тела человека
12. Отличия в программах измерений фигур по ОСТ и ЕМКО ЦОТШЛ
13. Методы визуализации формы тела человека
14. Виды манекенов для одежды
15. Основные этапы проектирования манекенов для одежды
16. Способы графического задания поверхности тела человека и манекенов одежды
17. Суть модульного метода построения ГМФ
18. Перспективы использования цифровых моделей поверхности фигуры для задания и корректировки проектируемой объемной формы моделей одежды
19. Значение данных об изменениях размеров тела человека в динамике при расчете размеров одежды
20. Изменения размеров тела при выполнении человеком различных движений
21. Показатели, определяющие динамическое соответствие одежды

Тесты

- 92 Как называются манекены, представляющие собой гипсовый торс, точно передающий форму тела и рельеф его поверхности?
- : макеты-эталонные фигур
 - : витринные
 - : манекены для одежды
 - : промышленные манекены
- 93 Какой размерный признак принято брать за модуль при построении графической модели фигуры (ГМФ)?
- : высота головы
 - : рост
 - : обхват груди
 - : ширина груди
- 94 Какой метод построения ГМФ является наиболее точным?
- : по проекционным размерным признакам
 - : пропорционально-модульный
 - : у обоих методов точность одинаковая
- 95 Какой метод построения ГМФ является наиболее трудоемким?
- : по проекционным размерным признакам
 - : пропорционально-модульный
 - : у обоих методов трудоемкость одинаковая
- 96 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется вертикальная плоскость, которую мысленно можно провести через переднюю срединную и позвоночную линию?
- : сагиттальная
 - : фронтальная
 - : трансверзальная
 - : поперечная
- 97 Как называется антропометрический инструмент, показанный на рисунке?



- : большой толстотный циркуль
- : калипер

- : сколимер
- : антропометр

98 Как называется антропометрический инструмент, показанный на рисунке?



- : калипер
- : большой толстотный циркуль
- : сколимер
- : антропометр

99 Какой инструмент используется для определения толщины жировой складки?

- : калипер
- : толстотный циркуль
- : сантиметровая лента
- : антропометр

100 Как классифицируются измерения тела человека?

- : дуговые и линейные
- : дуговые и прямые
- : линейные и продольные
- : линейные и поперечные

101 Какие размерные признаки называются дуговыми?

- : измеряемые по поверхности тела
- : определяемые как кратчайшее расстояние между двумя точками на поверхности тела
- : определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на горизонтальную плоскость
- : измеряемые жилетно-макетным способом

102 Какие размерные признаки называются проекционными?

- : определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на горизонтальную плоскость
- : определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела в проекцию на вертикальную плоскость
- : измеряемые по поверхности тела
- : определяемые как расстояние между двумя точками на поверхности тела

103 Какие из перечисленных групп размерных признаков относятся к поперечным?

- : длина плечевого ската, ширина спины, ширина груди
- : ширина спины, расстояние между выступающими точками груди, длина плечевого ската
- : ширина спины, длина до линии талии спереди, длина плечевого ската
- : длина спины до линии талии, ширина спины, длина плечевого ската

104 Какая наука изучает измерения тела человека?

- : антропометрия
- : морфология
- : анатомия
- : антропология

105 Как называются точки, которые соответствуют ясно выраженным и легко фиксируемым образованиям скелета?

- : антропометрические
- : морфологические
- : антропоморфологические
- : скелетные

106 Какая из перечисленных антропометрических точек находится выше на фигуре человека?

- : шейная
- : ключичная
- : верхнегрудинная
- : лучевая

107 Какая антропометрическая точка находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка?

- : шейная
- : верхушечная
- : лучевая
- : точка основания шеи

108 Какой инструмент используют для определения размерных признаков, относящихся к линейным прямым?

- : толстотный циркуль
- : скользящий циркуль
- : калипер
- : сантиметровая лента

109 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется вертикальная плоскость, которая делит тело человека на переднюю и заднюю части?

- : фронтальная
- : сагиттальная
- : трансверзальная
- : поперечная

110 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется горизонтальная плоскость, которая делит тело человека на верхнюю и нижнюю часть?

- : трансверзальная
- : фронтальная
- : сагиттальная
- : поперечная

111 Какая из приведенных групп размерных признаков относится к проекционным?

- : Пк, ГтI
- : Шг, Шс
- : Пк, Впк
- : Р, Шг

112 На какие группы можно разделить измерения, рекомендуемые ЕМКО ЦОТШЛ?

- : основные, дополнительные, вспомогательные
- : основные, вспомогательные
- : основные, дополнительные
- : основные, дополнительные, второстепенные

113 К какой группе измерений относится размерный признак полуобхват шеи (по ЕМКО ЦОТШЛ)?

- : основным
- : дополнительным
- : вспомогательным
- : второстепенным

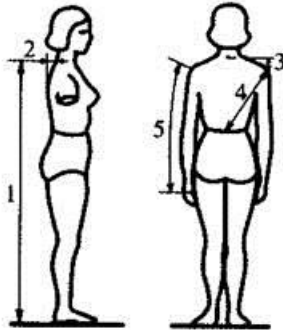
114 К какой группе измерений относится размерный признак полуобхват груди первый (по ЕМКО ЦОТШЛ)?

- : основным
- : дополнительным
- : вспомогательным
- : второстепенным

115 К какой группе измерений относится размерный признак обхват головы (по программе измерений ЕМКО ЦОТШЛ)?

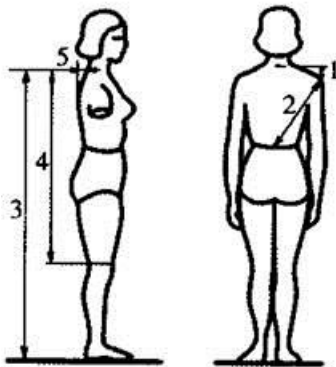
- : вспомогательным
- : основным
- : дополнительным
- : второстепенным

116 Какой из указанных на рисунке отрезков определяет высоту плеча?



- : 3
- : 1
- : 2
- : 4
- : 5

117 Какой из указанных на рисунке отрезков определяет положение корпуса?



- : 5
- : 1
- : 2
- : 3
- : 4

118 Какой инструмент используют для измерения размерного признака плечевой диаметр?

- : большой толстотный циркуль
- : сантиметровая лента
- : антропометр
- : верхняя штанга антропометра

119 Как называется разница в величинах измерений динамических и статических размерных признаков?

- : динамический эффект
- : статический эффект
- : антропометрический эффект
- : социальный эффект

120 Как называется разница в величинах измерений динамических и статических размерных признаков?

- : динамический эффект
- : статический эффект
- : антропометрический эффект

-: социальный эффект

121 Величины динамического эффекта учитывают преимущественно в конструировании изделий следующего назначения

-: специальной одежды

-: спортивной одежды

-: повседневной одежды

-: праздничной одежды

122 Какой размерный признак имеет наибольшее значение динамического эффекта?

-: ширина спины

-: обхват талии

-: длина талии спереди

-: обхват груди I

123 Какая наука изучает человека в конкретных условиях его деятельности с целью оптимизации орудий и процесса труда?

-: эргономика

-: таксономия

-: морфология

-: антропометрия

124 Как называется фигура человека, которую можно охарактеризовать ведущими размерными признаками?

-: типовая

-: средняя

-: главная

-: ведущая

125 Чему равен интервал безразличия по обхвату груди?

-: 4 см

-: 2 см

-: 3 см

-: 6 см

126 Разностью каких измерений определяется полнотная группа у женщин?

-: Об – ОгIII

-: Об – От

-: ОгIII – От

-: Об – ОгII

127 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру в соответствии с ОСТ 17-326-81?

-: 164-104-120

-: 164-102-104

-: 164-120-118

-: 164-104-105

128 Как называется фигура человека, которую можно охарактеризовать ведущими размерными признаками?

-: типовая

-: средняя

-: главная

-: ведущая

129 Какие ведущие размерные признаки характеризуют женскую типовую фигуру?

-: Р, ОгIII, Об

-: ОгIII, От, Об

-: Р, ОгII, От

-: Р, ОгI, От

130 Какие ведущие размерные признаки характеризуют мужскую типовую фигуру?

-: Р, ОгIII, От

-: ОгIII, От, Об

-. Р, От, Об

-. Р, ОгIII, Об

131 Как называется промежуток, внутри которого разница между размерами изделий не имеет значения для потребителя?

-. интервал безразличия

-. промежуток различия

-. интервал различия

-. промежуток безразличия

132 Чему равен интервал безразличия по обхвату груди?

-. 4 см

-. 2 см

-. 3 см

-. 6 см

133 Чему равен интервал безразличия по росту?

-. 6 см

-. 2 см

-. 3 см

-. 4 см

134 Разностью каких измерений определяется полнотная группа у женщин?

-. Об – ОгIII

-. Об – От

-. ОгIII – От

-. Об – ОгII

135 Разностью каких измерений определяется полнотная группа у мужчин?

-. ОгIII – От

-. Об – От

-. Об – ОгIII

-. Об – ОгII

136 Сколько выделено полнотных групп у женских фигур в соответствии с ОСТ 17-326-81?

-. 4

-. 2

-. 3

-. 5

137 Сколько выделено полнотных групп у женских фигур (по ГОСТ Р 52774–2007)?

-. 6

-. 3

-. 4

-. 5

138 Сколько выделено полнотных групп у мужских фигур в соответствии с ОСТ 17-325-86?

-. 5

-. 2

-. 3

-. 4

139 Сколько выделено полнотных групп у мужских фигур (по ГОСТ Р 52774–2007)?

-. 5

-. 3

-. 4

-. 6

140 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру в соответствии с ОСТ 17-326-81

-. 164-104-120

-. 164-102-104

-. 164-120-118

-. 164-104-105

141 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру (по ГОСТ Р 52771 – 2007)

- : 164-96-98
- : 164-96-97
- : 164-100-100
- : 166-96-102

142 Укажите правильный вариант маркировки плечевой мужской одежды в соответствии с ОСТ 17-325-86

- : 170-100-94
- : 170-100-105
- : 170-94-98
- : 170-94-96

143 В антропометрические стандарты (ГОСТы) включены все типовые фигуры, частота встречаемости которых составляет

- : не менее 0,1%.
- : не менее 1 %
- : не менее 10%
- : не менее 5%

144 Что является основными параметрами вариационного ряда, характеризующими средний уровень?

- : среднеарифметическая величина, мода, медиана
- : среднеквадратическое отклонение, размах вариации, асимметрия
- : среднеквадратическое отклонение, эксцесс
- : эксцесс, асимметрия

145 Что означает понятие «асимметрия» для эмпирических кривых распределения частот вариантов антропометрических признаков?

- : совпадение среднеарифметической величины, медианы и моды
- : наличие высоко- или плосковершинности
- : увеличение частот в правой или левой половине кривой
- : достоверная вероятность

146 Что является основными параметрами вариационного ряда, характеризующими средний уровень?

- : среднеарифметическая величина, мода, медиана
- : среднеквадратическое отклонение, размах вариации, асимметрия
- : среднеквадратическое отклонение, эксцесс
- : эксцесс, асимметрия

147 Что является основными параметрами вариационного ряда, характеризующими вариабельность признаков?

- : среднеквадратическое отклонение, размах вариации
- : среднеарифметическая величина, мода, медиана
- : среднеквадратическое отклонение, эксцесс
- : эксцесс, асимметрия

148 Что означает понятие «асимметрия» для эмпирических кривых распределения частот вариантов антропометрических признаков?

- : увеличение частот в правой или левой половине кривой
- : наличие высоко- или плосковершинности
- : совпадение среднеарифметической величины, медианы и моды
- : достоверная вероятность

149 Что означает понятие «эксцесс» для эмпирических кривых распределения частот вариантов антропометрических признаков?

- : наличие высоко- или плосковершинности
- : увеличение частот в правой или левой половине кривой
- : совпадение среднеарифметической величины, медианы и моды
- : достоверная вероятность