Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 10:52:42
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.04 «Иностранный язык»

Направление подготовки:
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль):
«Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _19.09.2017_ № __926__.

Составители:

к.п.н. Благов Ю.В.
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

Заведующий кафедрой к.филос.н., доцент Алексеева Н.Д.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	**Знает:** общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов **Умеет:** осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке по личной, социальной, учебной и профессиональной тематике; вести деловую переписку в рамках уровня поставленных задач; выполнять перевод текстов научного и публицистического стиля **Владеет:** приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке, в т.ч. с применением цифровых средств	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины программы бакалавриата (Б1.О.01. Универсальный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **8 з.е. (288 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	**Трудоемкость, час**			
	всего	**1 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины, час	**288**	**108**	**72**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**100/ 28**	**34 / 10**	**32/8**	**34/10**
занятия лекционного типа (лекции)	- / -	- / -	- / -	- / -
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	100 / 28	34 /10	32 /8	34 /10
лабораторные работы	- / -	- / -	- / -	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**161 /243**	**74 / 94**	**40 / 60**	**47/89**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	- / -	- / -	- / -	- / -
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -	- / -	- / -	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**27/ 17**	**- / 4**	**- /4**	**27/9**
Промежуточная аттестация		**зачет**	**зачет**	**экзамен**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1 семестр						
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №1.Описание людей. Внешность Практические занятия 1-10 Грамматика: 1. Местоимения. 2. Имя существительное 3.Артикль	-	-	12/3	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа	-	-	-	23/32	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №2. Межличностные отношения Практические занятия 11-21 Грамматика: 1. Имя прилагательное 2.Present Simple	-	-	12/3	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа	-	-	-	24/32	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №3. Человек, здоровье, спорт Практические занятия 22-31 Грамматика: 1. Обороты there is / are 2. Типы вопросительных предложений 3. Past Simple	-	-	10/4	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа 1Тестирование № 1
	Самостоятельная работа	-	-	-	27/30	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	- / -	- / -	34/10	74/94	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
2 семестр						
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №4. Город, деревня, инфраструктура Практическое занятие 32-41 Грамматика: 1. глагол to have 2. Future Simple	-	-	10/3	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа	-	-	-	15/20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №5. Природа и человек. Погода. Окружающая среда. Практическое занятие 42-51 Present Continuous Past Continuous Future Continuous	-	-	10/3	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа	-	-	-	15/20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №6. Научно-технический прогресс. Компьютер. Практическое занятие 52-61 Present Perfect	-	-	12/2	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа 2Тестирование № 2
	Самостоятельная работа	-	-	-	10/20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	- / -	- / -	32/8	40/60	
3 семестр						
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №7. Выбор профессии Практическое занятие 62-71 1. Past Perfect 2. Future Perfect	-	-	12/3	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа	-	-	-	15/30	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						практическому занятию.
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №8. Повседневная жизнь. Рабочий день. Практические занятия 72-81. 1. Условные предложения 2. Косвенная речь. Согласование времён	-	-	12/3	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа	-	-	-	15/30	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
УК-4. ИУК-4.1.-4.3.	Тема №9. Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет. Практические занятия 82-91 Грамматика: 1. Система модальности. Модальные глаголы 2. Страдательный залог.	-	-	10/4	-	Устный опрос. Составление диалогических и монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа 3 Итоговое тестирование
	Самостоятельная работа	-	-	-	17/29	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	- / -	- / -	34/10	47/89	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	- / -	- / -	100/28	161/243	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций;

- информационные технологии: ЭИОС (Big Blue Button).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа (занятия лекционного типа учебным планом дисциплины не предусмотрены).

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (лабораторные работы учебным планом дисциплины не предусмотрены).

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным

занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.

2. Работу с ресурсами Интернет к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы.

3. Подготовку к тестированию по темам курса.

4. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект учебным планом дисциплины не предусмотрен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров : учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 318 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25817-0 : 450-80. - Текст : непосредственный.

2. Агеев, С. В. Лексические трудности английского языка / С. В. Агеев, Н. А. Бондарева, Е. Е. Петрова. - Документ HTML. - Москва : РИОР [и др.], 2015. - 99 с. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=503482 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102860-5. - Текст : электронный.

3. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс = English for Network Students. Professional Course : учеб. пособие / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. - Изд. 6-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 348 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159462/#3 (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-7373-1. - Текст : электронный.

4. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А. А. Караванов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 212 с. - Слов. - Табл. - URL: https://znanium.com/read?id=335553 (дата обращения: 08.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-011442-2. - 978-5-16-103690-7. - Текст : электронный.

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие по англ. яз. по специальности "Перевод и переводоведение" направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / З. В. Маньковская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 223 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=995410 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005065-2. - 978-5-16-105-422-2. - Текст : электронный.

6. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В. А. Радовель. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2019. - 296 с. - (Высшее образование). - Прил. - Англо-рус. слов. - URL: https://znanium.com/read?id=350624 (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01792-0. - 978-5-16-014539-6. - 978-5-16-107043-7. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Башмакова, И. С. Английский язык для студентов технических вузов. Modern Vehicles and Electronics : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / И. С. Башмакова. - Москва : Филоматис [и др.], 2010. - 450 с. : ил. - В прил.: 2 одноимен. CD-ROM. - ISBN 978-5-98111-138-9. - 978-5-370-0118-0 : 363-44. - Текст : непосредственный.

8. Бейзеров, В. А. Деловой английский язык = Business english : [учеб. пособие] / В. А. Бейзеров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 379 с. : ил. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-222-14736-8 : 221-20. - Текст : непосредственный.

9. Бжиская, Ю. В. Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 249 с. : табл. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-222-14234-9 : 140-00;140-00;88-44. - Текст : непосредственный.

10. Бобылева, С. В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса : учеб. пособие для вузов по специальностям "Сервис", "Информ. технологии в образовании" / С. В. Бобылева, Д. Н. Жаткин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 334 с. : ил. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-222-15805-0 : 123-64. - Текст : непосредственный.

11. Галкина, А. А. Communication Networks: Учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык (Английский)" для студентов технических специальностей : учеб. пособие [для специальности "Инфокоммуникац. технологии и системы связи"] / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-2129-9 : 288-75. - Текст : непосредственный.

12. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : БАЗИС : КАРО, 2008. - 600 с. : табл. - (ENGLISH). - Прил. - ISBN 978-5-89815-929-0 : 120-15;113-41;104-00. - Текст : непосредственный.

13. Маньковская, З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) : учеб. пособие для направления подгот. "Менеджмент" / З. В. Маньковская. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 140 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=375691 (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005484-1. - Текст : электронный.

14. Маньковская, З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) : учеб. пособие для вузов по направлению 45.03.01 "Филология" / З. В. Маньковская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - год 27.03. - URL: https://new.znanium.com/read?id=354918 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004460-6. - Текст : электронный.

15. Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь = Complete english-russian dictionary : 220000 сл., словосочетаний, идиомат. выражений, пословиц и поговорок : в нов. ред. / В. К. Мюллер ; [спец. науч. ред. А. А. Фролов]. - Изд. 10-е, стер. - Москва : Цитадель-трейд [и др.], 2010. - 831 с. - ISBN 978-5-9533-4907-9 : 1309-00;1245-60. - Текст : непосредственный.

16. Орловская, И. В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов : учеб. для студентов по техн. специальностям / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 13-е изд. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 447 с. : табл. - (Иностранный язык в техническом университете). - Англо-рус. слов. - Прил. - ISBN 978-5-7038-3785-6 : 450-00. - Текст : непосредственный.

17. Рычков, В. Н. Англо-русский толковый словарь-справочник для пользователей ПК, ноутбуков, планшетных компьютеров и цифровой техники / В. Н. Рычков, М. В. Мозговой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2013. - 304 с. : ил. - (Просто о сложном). - ISBN 978-5-94387-932-6 : 198-00. - Текст : непосредственный.

18. Словарь англо-русский : 40000 сл. / [сост. В. К. Мюллер, С. К. Боянус]. - Москва [и др.] : ЛОКИД-ПРЕСС [и др.], 2007. - 687 с. - ISBN 5-320-00367-6 : 51-27. - Текст : непосредственный.

19. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык (английский базовый)" : для студентов всех специальностей и направлений высш. образования / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Межкультур. коммуникации" ; сост.: А. В. Филиппова, И. А. Зюзина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 708 КБ, 136 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/UMP_Filippova_Zyuzina_In_yazyk_bazovyj_angl.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	....	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
6	...	

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (занятия лекционного типа учебным планом дисциплины не предусмотрены).

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы (занятия лекционного типа учебным планом дисциплины не предусмотрены).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет / экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	3	3	9
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	2	20
Составление диалогических и монологических высказываний.	3	10	30
Тестирование по темам практических занятий	3	5	15
Контрольные работы	3	5	15
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	11	11
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Вопросы для устного опроса (примеры):

1. What this topic is about?
2. What can you tell about the main problem?
3. Could you show us advantages and disadvantages of this problem?
4. What is your attitude to this problem?
5. Do you like this topic or not?
6. Could you tell your arguments about this theme?

Клише к монологическим и диалогическим высказываниям

Summary Clichés

The paper covers the problem of ...

The article is devoted to ...

The text treats the issue of ...

The extract gives information on/analysis of ...

The passage carries material about ...

The first part of the text touches upon ...
The paragraph deals with ...
The main idea/point/points of the ... is/are
The purpose/aim/object of the study is ...
General/much is given to ... Special emphasis is paid to ...

..... is/are studied /analysed/examined/investigated in detail

..... is/are discussed/described in short/briefly/in brief

It is reported/stated/said/mentioned that ...
It is interesting to note that ...
The author underlines/believes that ...
makes comparison between ... and ...
renders an account of ...

explains ...

relates ... to/with ...

concludes with ...

According to the paper/author .

Summing it up

Taking things all round

The information presented is of interest/help to ...

Примеры лексико-грамматических упражнений:

1. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа**.**

Mr. Jones liked to be comfortable, so when he gets into a train he always puts his suitcase on the seat beside him and pretends that it belonged to another passenger who had gone to buy something in the station.

One day he did this when the train was very crowded. Other passengers came and sat in the train in all the other seats except the one which his suitcase was lying on. Then an old gentleman arrived, looked at Mr. Jones' case and said, "Is this somebody's seat?" "Yes, "Answered Mr. Jones. " A friend of mine is travelling with me, he has gone to buy some cigarettes, he will return soon." "All right," said the old gentleman. "I'll sit here until your friend comes back. And then I'll stand somewhere." And he sat down after he had put the suitcase on the shelf above him.

Several minutes passed, the whistle blew, and the train began to move. The old gentleman jumped up suddenly and said, "I'm very sorry but your friend seems to have missed the train. We don't want him to be separated from his suitcase, do we?" Before Mr. Jones was able to do or to say anything to prevent him, he took his suitcase and threw it out of the open window.

1. Why did Mr. Jones usually put his suitcase near him?

    1. because it was comfortable to lean on
    2. because he was afraid that it might be stolen by another passanger
    3. because he wanted to keep that seat for himself

2. Were all the seats occupied by passengers that day?

    1. Yes, they were
    2. No, they were not. There were some vacant seats.
    3. There was only one vacant seat.

3. How long did the gentleman say he would sit beside Mr. Jones?

    1. until the conductor
    2. until the old gentleman's friend came
    3. until the end of the journey

4. When did the old man throw the suitcase out of the window?

    1. as soon as the train started
    2. before the train began to move
    3. when the train stopped

5. What would Mr. Jones do if he were quick enough?

1. call his friend
2. take the suitcase from the old man's hands
3. light a cigarette

2. Выбрать правильный ответ

1.How ... is Mary?
a) long b)tall c)low
2.What ... I do for you, sir?
a) may b) can c)need
3.You haven't ... a single mistake.
a) done b) made c) performed
4.The teacher was ... tired that she couldn't stand.
a) so b) such c)too d) very
5.He ... his English lessons himself.
a) makes b) passes c) does
6.He died ... the age of sixty.
a) at b) on c) over d) by
7.Here I have spent ... my life.
a) most b) much c) most of
8.Her father was ... her marriage.
a) opposite b) against c) angry
9.She ... her exam yesterday.
a)lost b) failed c) fell down
10.He left ... doing the work.
a) with b) without c)by

3. Выбрать правильную форму слова.

1.Uncle Nick was... son in the family.
a) elder b) the oldest c) the eldest
2.By the time I got to the station my train ... .
a) would leave b) had left c) was leaving
3.He saw no reason why he ... smoke.
a) couldn't b) cannot c) have to
4.Big Ben is one of the first sights you'll see when you ... London.
a) will visit b) visit c) have visited
5.This district is changing all the time. Many old buildings ... down.
a) pulled b) have pulled c)have been pulled
6.Let me speak to him. I know him ... you do.
a) better than b) better as c) best than
7.You are very ill. You ... go out.
a) mustn't b) didn't have to c) must
8.She watched the young man remembering the first time she ... him.
a) would see b) had seen c) has seen
9.When he arrived at Tom's flat he ... .
a) was warmly welcomed b)was warmly welcome c)has been warmly welcomed
10.He is still sick but he ... better slowly.
a) got b)is getting c)has got

4. Выполнить необходимые преобразования
а) Составить соответствующие вопросы

1. They had to stay there for another fortnight.(General)
2. He had his hair cut yesterday.(Special)
3. He told us a few words about his studies.(Special)
4. Mr. Brown drank a cup of coffee.(Alternative)
5. They don't have earthquakes there.(Disjunctive)

б) Перевести предложения из прямой в косвенную речь и наоборот

1. "It is the most beautiful place in Russia", the guide said to the tourists.
2. She asked, "Do you stay to the end or do you walk out in the middle when you don't like a film?"
3. Jane said, "My father was in the hospital yesterday."
4. " Don't be late for the class tomorrow", the teacher said to the pupils.
5. Tom said he had booked tickets for a fast train.

5. Из данных слов составить предложения

1. /to/that/I/hardly/told/needed/be/was/careless/I/.
2. /wrong/in/plans/lot/things/a/went/of/my/of/spite/careful/.
3. /same/the/still/when/returned/town/later/I/was/the/years/.
4. /hurry/must/night/caught/not/to/we/by/be/.
5. /seen/climbing/wall/the/was/as/over/the/was/thief/he/.

6. Перевести с русского на английский

1. Пусть он обратится к моему другу за советом.
2. Мы должны были поспешить, потому что фильм уже начался.
3. Если он не будет так быстро говорить, я смогу его понять.
4. Джек спросил брата, с кем он говорил по телефону.
5. Я так устала, что не могла есть, хотя обед был уже сварен.

7. Окончить предложения

1. I haven't seen my friend since ...
2. Was he sure that ...
3. He wondered why ...
4. When she leaves the party ...
5. If he has much money ...

8. Заполнить пропуски необходимой формой данных слов

Once a tourist arrived ... London. When he got off the train, he asked the porter to show ... the way to ... post-office. He sent ... telegram to his wife, informing ... that he ... safely, giving her address of the hotel he intended to stay. Then he went to the hotel, left the luggage there and went ... a walk As it was his first visit ... the English capital, he very ... to see the museums and the ... of this beautiful city.

/for / near/ to be interested/ he /to arrive/ she/ sight/in/ to/a/.

8.2.2. Типовые задания по темам

Тема 1. **Описание людей. Внешность**.

1. Write the text about yourself

My name is … I am seventeen (sixteen, eighteen). I live in Kumertau. My address is … My telephone number is … I am tall (not very tall, short, of middle height).

I am thin (not very thin, rather plump). My face is round (square, oval). I have a fair (dark) complexion. My forehead is narrow (broad) and low (high). I have a straight (upturned, crooked, aquiline) nose and a protruding (round) chin. My eyebrows are bushy (penciled), my eyelashes are thick (thin) and long (short). I have large (small) blue (hazel, black, grey) eyes. My hair is black (fair, dark, blond, chestnut), straight (curly) and long (short, not very long).

I study at the Aviation Technical College. I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is large (small, not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of reading and playing computer games. My favourite sport is football (swimming, tennis, and hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

2. Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы.

1. Is your house new? – Yes, … is. 2. Are the students at the English lesson now? – Yes,… are. 3. Is your university in Green Street? – Yes, … is. 4. Are Helen and Bess your sisters? – Yes, … are. 5. Is Ben's sister an engineer? – Yes, … is. 6. Are the pencils red? – No, … are not. 7. Is this room comfortable? – No, … isn't. 8. Are the textbooks on the shelf? – Yes,… are. 9. Does the girl often visit the museum? – No, … doesn't. 10. Does this pen write well? – Yes,… does. 11. Is Ben on holiday now? – No, … isn't. 12. Is Helen nice? – Yes, … is. 13. Are you an engineer? – Yes, … am.

3. **Поставьте следующие существительные в множественное число (обратите внимание на артикль: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный сохраняется).**

a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy

4. **Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.**

5. **Ответьте на вопросы:**
   1. Do you like this topic?
   2. What was interesting for you to study&
   3. What can you tell us about your appearance?
   4. Could you describe your friend?

Тема №2. Межличностные отношения

5. **Read the text**

Every family where everyone is responsible for its comfort, success in work, health and good spirits must be a strong unit. We are all members of society and family is the most important thing for each of us. The children whose parents take proper care of them are very grateful to them either now or afterwards when they become grown-ups.

Now I want to tell you a few words about my family. I have got a mother, a father, a sister and a brother. There are 5 of us in the family.

First of all I'll tell you some words about my parents. My mother is a teacher of biology. She likes her profession very much. She is a good-looking woman with fair hair. She is forty-five but she looks much younger. She is not tall but slim. By character my mother is energetic and talkative, while my father is a quiet and strong-willed man. He is very experienced. My father is a broad –

shouldered tall man with short black hair and grey eyes. He is forty-six. My father often sings and when we are at home and have free time I play the guitar and we sing together.

My parents have been married for twenty-six years. They have much in common, but they have different views on music, books, films and sports. For example, my father likes horror films and my mother likes «soup operas». She is so sensitive and tender. My father is fond of sports. But my parents have the same opinion about our education and upbringing.

My parents are hard-working people. My mother keeps house and takes care of us. She is very good at cooking and she is clever with her hands. She is very practical. We try to help her with the housework; for example we wash the dishes, go shopping.

My sister Helen is twenty-five. She is married and has a family of her own. She works as an accountant for a joint venture company. Her husband is a scientist. They have got twins: a daughter and a son. They go to a nursery-school.

My brother Boris is eleven. Boris takes after his father in appearance and character. His face is long and thin. His features are regular. People find him sociable and a bit easy-going. He wants to be a pilot but he is not sure yet.

We have a lot of relatives. Our grandparents are retired. My aunts, uncles, cousins live in different parts of Russia. On holidays they often come to our place. We have a very good time together.

Our family is very united. We like to spend time together. Sometimes we stay at home and watch TV or just talk, and on weekends we go out of town. But we are always happy to be together and we wish one another only the best out of the best.

2. Употребите данные в скобках прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Переведите предложения на русский язык.

1. Today the weather is (good) than it was yesterday. 2. Our room is (comfortable) than yours. 3. The Nurek Dam is one of the (high) dams in the world. 4. The Himalayas are (high) than the Alps. 5. The Mediterranean Sea waters are (salty) than the Black Sea waters. 6. The fields of our neighbor are (fertile) than our fields. 7. My friend is (busy) than I am. 8. The Volga is (short) than the Ob. 9. This tall girl is (good) student in our group. 10. Groundwater is (clean) than surface water.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite.

1. The first train to London (to leave) at ten minutes to eight. 2. Most children (to like) to play computer games. 3. This student (to study) many difficult subjects. 4. My sister (to read) English and French books. 5. Animals (to feed) on plants or on other animals that (to eat) plants. 6. Anna (to do) her homework in the afternoon. 7. Fertilizers (to improve) soil fertility. 8. These canals (to bring) water to our fields. 9. Trees (to give) us oxygen. 10. Helen (to grow) beautiful flowers in her garden. 11. Ann and Nick (to plant) trees in spring.

4. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

5. Ответьте на вопросы:

1. Do you like this topic?
2. What was interesting for you to study?
3. Could you describe your relation with your family&
4. Do you like your friends?

Тема №3. Человек, здоровье, спорт

1. Read and translate the text. Do the tasks.

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities.

Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, bodybuilding, etc. All necessary facilities are provided for them:

stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields. Sport is paid much attention to in our educational establishments. Gymnastics is a part of children's daily activity in the kindergartens. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.

Professional sport is also paid much attention to in our republic. There are different sporting societies clubs and complexes. The most famous of them are the Olympic complexes "Luzhniki", "Dynamo" stadium, etc. They are used for international and world competitions.

Practically all kinds of sports are popular in our republic but football; gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity.

As for me, I go in for swimming. It needs mobility, liveliness and much energy. It keeps a person in a good form. I have been swimming for a 5 years. I get a real joy taking part in competitions or a simply swimming with my friends. Certainly, it`s a great distance between my manner of swimming and such favorites as Popov, but I do my training with great pleasure and hope to swim well as our best swimmers do.

2. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. There is a new cafe in our street. The cafe is near our house. 2. There is a park near their school. The park is beautiful. 3. There will be only English books on this shelf. They will be by different authors. 4. There will be a lot of cars at the exhibition. The cars will be modern. 5. There were a lot of flowers in their garden. The flowers were beautiful. 6. There are three months in spring. The spring months are March, April and May. 7. There are ten foreign students in our group. The students are from India.

3.Переведите вопросы на английский язык и ответьте на них.

1. Как вас зовут? 2. Сколько вам лет? 3. Вы замужем (женаты)? 4. Вы женаты или холосты? 5. Откуда вы? 6. Какой ваш адрес? 7. Какой номер вашего мобильного телефона? 8. Вы студент, не правда ли? 9. Вы студент первого или второго курса? 10. Какие ваши любимые предметы? 11. В каких предметах вы хорошо разбираетесь (to be good at)? 12. Вам нравится английский язык, не правда ли (to be fond of)? 13. Какие у вас хобби? 14. Вы любите спорт? 15. Вам нравятся виды спорта, которыми занимаются на открытом воздухе (outdoor sports) или в помещении (indoor sports)? 16. Какие ваши любимые виды спорта? 17. Какие ваши любимые книги? 18. Вам нравится классическая или популярная музыка? 19. Кто ваш любимый певец? 20. Кто ваши любимые актеры? 21. Вам нравится лето или зима? 22. Какое ваше любимое время года? 23. Почему лето ваше любимое время года? 24. Вы не боитесь мышей, не так ли?

4. Переведите на английский язык.

1. Вчера я встал в половине восьмого. 2. Наша семья жила на Севере несколько лет тому назад. 3. Мы с другом смотрели футбольный матч в прошлое воскресенье. 4. Матч начался в пять часов. 5. Он часто выезжал за город в прошлом году. 6. Она сдала экзамен вчера. 7. Я не смотрел телевизор вчера. 8. Ты вчера видел Анну? 9. Мы вчера играли в футбол, но мы не выиграли. 10. Она изучала английский язык (to do English) в школе.

5. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

6. Ответьте на вопросы:

1. Do you like sport?
2. Could you describe your health?
3. What kind of sport do you like?
4. What healthy food do you like to eat?

Тема №4. Город, деревня, инфраструктура

1. Read the text, translate and complete the table.

The city is the place where all industrial cultural and educational centers are situated. In big cities you can find museums, theaters, clubs, cinemas, big shops and hospitals, comfortable modern flats. People try to live in cities because all necessary objects are situated near by. For example if you get ill a hospital or a chemist’s shop will be situated near

your home in the city, and if you live in the country it will be hard to find any medical help very quickly . Also in big cites you can fiend all sorts of entertainment such as cinemas clubs entertaining parks and so on. Many people like to spend their free time in them because it helps them to relax and bring them a lot of pleasure. It is really convenient that everything you need in daily life is situated near you. One of the most important comforts of big cites is that you can fast get everywhere you like by underground, bus, trolley bas. Also in big cities there is electricity therefore you can use electrical devices such as TV sets, computers, radio and so on. One more thing, without which it would be impossible to live today, is the telephone and where there is a telephone there is also Internet. The connection has huge value in the life of people and we have got used to it to such extent, that it there is no telephone we feel uncomfortable and lonely. Yes , it is really comfortable, and at first glance everything is good but nowadays big cites there are a great amount of cars and factories Big cites suffer of over population, dirty air, and water, The streets became noisy and after hard working day people cannot relax. People try to do everything to go to the countryside because only there they can find quietness. Every holiday and every week-end people try to leave their houses and go to the country. Many people prefer to live in a big city because A lot of big shops are situated near their houses, but they also like to spend holidays in the country because after living in the city for about 9 months people begin to get tired.

	advantages	disadvantages
a big city		
in a small town		
in the country		

2. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have (have/has, had)в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени.

1. We usually … six lectures a week, but last week we … eight lectures. 2. Last winter was very cold. We … a lot of snow. 3. My brother … holidays in summer, but he … holidays in autumn last year. 4. They … a cottage in the country two years ago. 5. The tourists … a long journey. They were very tired. 6. Kate … a funny dog. Its name is Spot. 7. Their room is light. It … three windows. 8. I am happy because I … a lot of friends. 9. It was summer. I … a lot of free time. 10. Ann and Bess were at work yesterday. They … a lot of work. 11. Nick is a hunter. He … two dogs.

3. Поставьте глаголы в скобках в будущем неопределенном времени.

1. He (to take) …… his examinations in a month. 2. I think I (to take) …… this book from the library tomorrow. 3. People (to grow) …… more crops to have more food. 4. This canal (to irrigate) …… the fields of our farm. 5. The farmers (to plant) …… more apple-trees next year. 6. The population of this city (to grow) …… greatly in 10 years. 7. I (to need) …… this book. 8. I think we (to visit) …… our friends on Sunday.

4. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

5. Ответьте на вопросы:

1. Where do you live?
2. Do you like your native city?
3. Could you describe your city?
4. Do you prefer city or country?

Тема №5. Природа и человек. Погода. Окружающая среда.

1. Read, translate and retell the text:

Weather

The naughtiest thing in the world is the weather. It's like a capricious woman who always does the opposite to what you ask her.

When you want to go for a picnic in the open air you ask the skies to remain clear and the day to be fine. Nervously you switch on the radio and listen to the weather forecast. You tremble with joy to hear that it'll stay warm and dry with bright sunshine, and moderate breeze. Your imagination draws

a hot summer afternoon and yourself saying: “Nice weather we are having today!” You take a lot of food and no warm clothes, go to the countryside but... do not get anything sunny.

You get it cloudy and cool with intermittent drizzle, which ends with a thundery shower. The sky is so heavily cast with clouds, the downpours follow one another with such frequency, the rumbling of thunder and flashes of lightning are so frightening that you've got no illusions left. You throw away the food and go back hungry and angry. And when you are already approaching your home soaked to the skin it suddenly brightens up. Oh, Goodness!

Each summer, every student survives through the best time of his or her life - an examination session. Then many students plead: “Please, weather, stay cloudy, chilly or even cold with brisk northerly wind and rain torrents leaving pools and puddles everywhere, especially on the playground. And I'll be a good student.” The radio promises: “'Patchy light drizzle with showery outbreaks of rain.” But the “patch” is never in the right place. Instead the skies send heat and excellent weather for a sun tan. Everyone knows that sun tan never helps at exams.

And it is always like this. When you go skiing and want to have frosty weather with a lot of snow, it starts thawing and your skis sink in the slash. Instead of a snowfall and hoarfrost on the trees you get excellent sleet. The weather does not feel any pangs of remorse.

When you go in the car to the country, enjoying nice weather and a beautiful view of a rainbow in the blue sky, you pay no attention to some haze on the horizon. Some time later a thin mist in the distance turns into a thick fog and you spend a lovely two hours instead of one at the steering wheel.

When you plant some much-cared-for flowers in the garden, either a ground frost or a hail storm kills them. Digging muddy flowerbeds one feels exasperated: “What beastly weather we've had this week! And it keeps nasty! Wretched!”

To tell the truth, sometimes the weather is ashamed and turns for the better. But not always. More often it sticks to its own pattern and after a short warm spell turns bad again. Why is it always like this? Maybe, because the weather likes surprises and wants to bring in adventures to our life, breaking the boring routine with marvellous happenings?

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

(NOW) 1.. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? – She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (to do) at the moment? – He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) break? 19. What language you (to study)? 20 Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (to play) computer games.

3. Измените предложения, используя Past Continuous.

1. The man is standing near the door.
2. Tom told the story.
3. The children swam in the river.
4. Is Mary wearing a white dress?
5. She went to the cinema.
6. They did not work in the garden.
7. The workers built a bridge.

4. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

5. Ответьте на вопросы:

1. What kind of whether do you like?
2. How can we protect our nature?
3. What kind of season do you like?
4. When were you born?

Тема №6. Научно-технический прогресс. Компьютер.

1. ***Read and translate the text:***

Computer Revolution

50 years ago people didn't even heard of computers, and today we cannot imagine life without them.

Computer technology is the fastest-growing industry in the world. The first computer was the size of a minibus and weighed a ton. Today, its job can be done by a chip the size of a pin head. And the revolution is still going on.

Very soon we'll have computers that we'll wear on our wrists or even in our glasses and earrings.

The next generation of computers will be able to talk and even think for themselves. They will contain electronic "neural networks". Of course, they'll be still a lot simpler than human brains, but it will be a great step forward. Such computers will help to diagnose illnesses, find minerals, identify criminals and control space travel.

Some people say that computers are dangerous, but I don't agree with them.

They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library. On-line shopping makes it possible to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram.

All in all, I strongly believe that computers are a useful tool. They have changed our life for the better. So why shouldn't we make them work to our advantage?

2. Translate into English.

1.Я оставил свою тетрадь дома. 2. Где Виктор? – Он еще не пришел. 3. Что ты делаешь? – Читаю английский рассказ. Сколько страниц ты уже прочитал? Я прочитал уже семь страниц.4. Мы только что получили телеграмму. Я знаю этого врача с 1999 года. 5. Наконец мы закончили работу. Теперь мы можем отдохнуть

3. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

4. Ответьте на вопросы:

1. Do you like computer?
2. What do you think about science?
3. What computer games do you play?
4. Do you often use computer during your study?

Тема №7. Выбор профессии

1. **Read, translate and give the main idea of the text:**

Looking for a Job

Looking for a job is a full-time occupation in itself, so it's important to get yourself self-assessed. Look at yourself realistically, at your experience, your strengths and weaknesses, likes and dislikes and decide. What you are good at, not so good at, what sort of things you want to do and can do. Use all possible sources to help you get careers advice:

- employment agency;
- job center;
- private employment agencies;
- national and local newspapers;
- professional or trade newspapers and journals;
- applications to possible employers;
- local radio stations;

- friends and relatives.

If you feel you like the job being advertised or being offered to you make an application. The aim of your application is to get you an interview ; the aim of interview is to get you the job. The first thing to do is to draw up a personal information chart or curriculum vitae (CV). This should contain such sections as:

- personal detail – full name, address, phone number, date of birth, marital status;
- your work experience;
- your educational background;
- details of any training;
- personal particularities which are relevant (foreign languages, voluntary work, interests and so on).

Many of the jobs that are advertised in newspapers give a telephone number for applicants to ring. When you ring up about a job you must know what you want to say and how to say it:

- be confident on the telephone;
- know your facts;
- give the facts in a straightforward manner;
- try to make a good impression on the person to whom you are talking.

2. Translate into English.

1.Мы читали книгу, которую я купил в прошлом месяце. 2. Учитель сказал, что он проверил наши диктанты. 3. Ученик перевел текст к 10часам вчера. 4. Когда мы вернулись домой, ребенок уже спал. 5.Мой брат писал, что он уже сдал экзамен по английскому языку. 6. Ученик прочитал рассказ, который он написал дома. В прошлом году я ездил в деревню, где я провел свое детство.

3.Раскройте скобки.

1. I (to do) my homework tomorrow. 2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow. 3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow. 4. When I come home tomorrow, my family (to have) supper. 5. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come. 6. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening. 7.1 (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening. 8. What you (to do) tomorrow? 9. What you (to do) at eight o'clock tomorrow? 10. You (to play) volley-ball tomorrow? 11. You (to do) this work by next Sunday? 12. When you (to go) to see your friend next time? 13. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow? 14. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six. My father (to come) home at seven o'clock tomorrow. I (to do) all my homework by the time he comes, and we (to go) for a walk together.

4. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

5. Ответьте на вопросы:

1. What is your future profession?
2. Could you describe your future job?
3. Do you combine your study with work?
4. Can you describe the work of your dream?

Тема №8. Повседневная жизнь. Рабочий день.

1. Read, translate and retell the text:

Mike is a student. He studies at the Aviation Technical College. He is in the first year of the full-time department; he goes to the College every day except Sunday. It takes much effort to study at the College and he tries to keep regular hours. Mike’s classes begin at 8.00. He lives far from the

College, so he must get up very early. The alarm clock wakes him up at 6.30 a.m. Sometimes he turns off the alarm and lies in bed until his mother wakes him up again. While his mother wakes him up she is repeating the words: «An early riser is sure to be in luck».

He jumps out of bed, opens the window, does his morning exercises to the music, makes the bed and goes to the bathroom. In the bathroom he shaves, cleans his teeth and washes his face and hands. Sometimes he takes a cold or a warm shower. Then he dries himself on a towel and combs his hair in front of the mirror. Then he goes back to his room and dresses. In some minutes he is ready for breakfast. He usually has a cup of tea or coffee and a sandwich or two. Mike is always in a hurry because he doesn't want to be late for classes. At 7.30 he leaves home for the College. He usually gets to the College by bus. The bus stop is only a few minutes walk from Nick's house. It takes him about half an hour to get to the College. So, he comes to the College some minutes before the bell rings. He has enough time to get everything ready for his classes. His days are not like each other because he has a different timetable every day. As a rule he has 2 or 3 lectures and a seminar or a lab. Sometimes there is a gap of 2 hours that comes in between lectures or practical classes and it's not convenient for both students and teachers. Mike does his best not to miss classes because he knows that missing classes is a sure way to fail at exams. At 11.10 o'clock he has a break for lunch. Mike goes to the canteen. After the break classes go on. They are usually over at about 3 or 4 o'clock. After classes Mike usually goes home. After a day of hard work Mike feels very tired and he hurries home. At home he has dinner and a short rest, then he does his homework and helps his mother about the house. In the evening Mike watches a serial or a detective story on TV. Sometimes he goes out with his friends. Mike goes in for sports. Twice a week he plays volleyball in the College gym. He returns home at 8 p.m. and has supper. When he stays at home in the evening he has supper with his parents. At supper they talk about different sort of things, including plans for the coming day.

At about 12 o'clock Mike goes to bed. You see, Mike is too busy and he always looks forward to the weekend.

2. Circle the correct form of the verb in each sentence

1. I fell asleep when I watched / was watching TV.
2. I used to love basketball but I think I am preferring / prefer volleyball now.
3. I don't enjoy / am not enjoying cooking very much.
4. I feel / am feeling tired so I think I deserve a holiday.
5. Do you know / are you knowing what's happened to him.
6. She thinks / is thinking to stay at the University after classes.
7. Can you be quiet, please? My brother prepares / is preparing for exams.
8. My parents go / are going in for sports so they are always in good health.
9. This time last year I lived / was living abroad.

3. Put the correct form of the verb into the sentence.

1) Andrew ___ when I was getting ready to go out. (arrive)
2) The bell rang while he ___ a bath (have)
3) He first met his wife when he ___ in Moscow. (study)
4) When we looked out of the window it ___ (rain).
5) My friend ___ his leg while he was skiing last week (break).
6) Where were you going when I ___ you yesterday? (meet)
7) When my mother ___ the house she found some old letters (clean).
8) He ___ to bed while I ___ TV (go, watch).
9) When Pete ___ her she ___ to the University (see, hurry)
10) My parents ___ while my brother and I ___ plans for the coming day (have supper, discuss).

4. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

5. Ответьте на вопросы:

1. What time do you usually get up?

2. What is your hobby?
3. Where do you prefer to spend your free time?
4. What kind of activity do you prefer?

Тема №9. Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет.

1. **Read and translate the texts:**

Our mankind has entered the 21st century, the 3rd millennium. And what was the 20th century famous for? Why was it important for us, for our history? We all consider that the 20th century was the century of dynamic development, the era of science and technological progress. It is not much of exaggeration to say that we live in the world that materially and intellectually has been created by science. This point of view is easy to illustrate on the material level. One nearly needs to mention the automobile, the airplane, the radio, the telephone and, of course, the television. It is difficult to imagine an ordinary day of an ordinary inhabitant of our Earth without this wonder of technique. Television gives us the opportunity to watch the world, to get fresh first – hand information. It is both a pleasant companion and a real member of a family. It makes people's living conditions much more comfortable. But unfortunately we go much more seldom to the theatres or museums, pay visits to each other, television

"kills" conversation. But we can't do without television nowadays. It is an indisputable fact. Today we'll speak about television.

read brief description of different kinds of programmes:

a) Current affairs programmes (deal with political and social problems of modern society. Their aim is to give an analysis of the problems and to show different viewpoints. They are concerned with the country's national events, festivals and public gatherings. They also include news commentaries);

b) panel discussions (deal with a group of speakers, chosen to speak, answer the questions, take part in a game, before an audience, for example listeners to a broadcast);

c) magazine programmes (programmes which are a mixture of "hard" news and feature items);

d) cartoons (cinema films made by photographing series of drawings);

e) wild life programmes (programmes showing animals, birds etc. in their natural surrounding (environment);

f) educational programmes (deal with systematic training and instruction of different subjects. With the help of these programmes one can get knowledge and abilities, develop his/her character and mental powers);

g) quiz programmes (programmes on which members of the audience are asked questions, in case of correct answer they receive prizes);

h) "soap" operas ("soap" operas (afternoon television regular feature films) which originally appeared on the radio and were sponsored by soap advisers, continuing from day to day, presenting emotional and melodramatic situations like many operas of the 19th century(thus named "soap" operas);

i) thrillers (novels, plays or films in which excitement and emotional appeal are the essential elements);

j) westerns (uniquely American films presenting myths about pioneering, courageous Americans);

k) sitcoms (situational comedies – short films providing entertainment).

– What are the professions of the people in television?

(announcers, newsreaders, correspondents, commentators, interviewers, quiz masters, cameramen/operators, editors, producers, technicians, soundmen).

2. **Переведите на русский язык следующие предложения.**

I can show you an interesting picture of the city.

He can give you his report on the life of Jack London.
His brother could play the piano very well.
She could translate these English texts.
We must attend a lecture on German history on Tuesday.
You must return my magazines on Wednesday.
You must take your children to the country for the weekend.
I must go to see your grandmother on my day off.
You may discuss these questions after work.
They may take four magazines from that shelf.
She may sit on the sofa in my study.

3. Подготовьте монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме.

4. Ответьте на вопросы:

1. Do you like to watch TV?
2. Do you like to read newspapers?
3. How often do you use internet?
4. Is TV useful in our life?

8.2.3. Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа 1

I. Write each sentence using Part Simple or Present Perfect, add 'since', for' or 'ago'. Add any other necessary words.

Example: They / live / England /five years.
1 They have lived in England for live years
2 Train / arrive / ten minutes ___ ____
3 He / work / this firm / June _____
4 1 / not play / tennis /I/be/ boy _____
5 1 / work / office / two years / then /I / to / London University
6 They / be / that pub / two hours now _____ ___
7 I/ not speak / Mrs. Smith / Christmas___ _____
8 Three years / Peter / buy / new car_____
9 He/ not see/ Mary/ they/ to/a party / last month

II. Use Present Simple or Continuous, Past Simple or Continuous, or Present Perfect Sometimes there are two possible answers:

Charles and Barbara Williams (1. live) at a village called Harpote. They (2. only live)..... there for a few weeks. They (3. arrive) ..... on 28th _____August and they quickly (4. arrange) the furniture in their new house. They (5. not make) ..... many friends yet but they (6. think) that they soon will. The neighbors (7. be) ..... very kind so far and Mr. Williams (8. will invite) some of them to a party he (9. hold) ..... next week His friends from London and Oxford (10. come) to the party. The Williams family (11. live) in London before they (12. come) to Harpole. Mr. Williams (13. not like) living in London While he (14.visit) some friends in Southampton last year, he(15.meet) company director who (16. offer) him a job.
Mrs. Williams (17. want) ..... to stay in London, but when they (18. arrive)……in the village, the sun (19. shine) ..... and already she (20.begin) to enjoy her country surroundings.

III. Translate from Russian into English.

1. У этого правила есть несколько исключений.
2.Он оставил свои часы дома.

3. Ты остановишься в гостинице или у друзей.
4. Осторожнее. Смотрите под ноги!
5.Наконец все ее мечты сбылись.
6.Он прошел мимо, не сказав ни слова.
7. Мои часы спешат на 10 минут.
8. Этот человек немного странный.
9. Для разнообразия я возьму сегодня рисовый пудинг.
10. Почему ты не сдал экзамен по истории.
11. Что с ним случилось? (2 вар.) Он простудился.
12. Этот фильм стоит посмотреть.

Контрольная работа 2

Exercise 1.
Some statements are right, some are wrong. Tick [v] of the right sentences and correct the wrong ones.

1	I am a second year student of the full-time department.	
2	It does not take me much effort to study at the College.	
3	I follow the proverb “An early riser is sure to be in luck.”	
4	It does not take me long to get to the University as I live far from it.	
5	I do not want to be late for classes so I leave home long before the bell rings.	
6	I am sure I’ll pass all my exams well and on time, because I didn’t miss classes.	
7	Next term I’ll do my best to pass my tests ahead of time.	
8	I am short of time to help my parents about the house.	
9	I go in for sports and read a lot because I want to be a versatile (многосторонний) person.	
10	To know English well is a way to make a career	
11	I look forward to the weekend because I am very tired after a week of hard work.	

Exercise 2.
Match the beginning of the sentences with the ending.

1	Nick is in the first year …of …	1	does not want to be late for classes.
2	He lives far from the University …	2	from Nick’s house.
3	While his mother wakes him up …	3	the full time department.
4	In some minutes he …	4	before the bell rings.
5	Nick is always in a hurry …	5	he has a different time-table every day.
6	The bus stop is only a few minutes walk …	6	he stays in the reading-room.
7	He comes to the University some minutes …	7	is ready for breakfast.

8	His days are not like each other because	8	not to miss classes.
9	Nick does his best …	9	so he must get up very early.
10	After classes Nick usually goes home but sometimes he …	10	she is repeating the words: "An early riser is sure to be in luck".

Exercise 3.
Choose one of the preposition, given below:
in, on, about, far from, to, forward, in for, by, for, from.

1. Though I am very busy every day I find time to help my parents … the house.
2. Don't be … a hurry we have enough time to get … the University.
3. To be healthy and wealthy it's necessary to go … … sports.
4. I look … to the time when I'll graduate from the University.
5. Shall I go … reading the text?
6. My friend is not ready … classes today because he was ill yesterday.
7. My friend lives … … my house so they get to my place … bus.
8. Tomorrow he is leaving Barnaul …Moscow to take part in a scientific conference.
9. My friend failed … his English because he missed many classes.
10. It doesn't take him long to get … the University.
11. The tram stop is 5 minutes walk … my house.

Exercise 4.
Insert the necessary words or word combinations.
go out, a gap, hurries, to have a bite, to keep regular hours, does morning exercises, discussed, to go in for sports, will not fail, in a hurry, in.

1. It is not convenient for students to have … … between classes.
2. My friend is always … … … because he does not want to be late for classes.
3. It's very difficult for students … … … … because classes are over at different time.
4. You … … … in English if you don't miss classes and study hard.
5. After classes every student … home.
6. Yesterday my friend and I … plans for the weekend.
7. I feel a bit hungry, so I decided … … … … .
8. He would like … … … … … but he is short of time.
9. My friend wants to loose weight so he … … … every day.
10. Let's … . We are so tired after a day of hard work.

Exercise 5.
Write the sentences a) in the negative b) as questions.
1) It takes him about an hour to get ready for English.
2) I want to invite my friend to go out at the weekend.
3) It was raining all day long yesterday.
4) Last year I missed many classes because I was ill.
5) We'll have lunch after classes.
6) Family affairs always keep me very busy.
7) We are speaking now about our daily routine.
8) Every day my brother takes a dog for a walk.
9) Tom speaks two languages: Russian and English
10) Students often stay at the Institute reading-room to get ready for seminars.

Exercise 6.
Circle the correct form of the verb in each sentence (Present Indefinite or Present Continuous).

1. I fell asleep when I watched / was watching TV.

2. I used to love basketball but I think I am preferring / prefer volleyball now.
3. I don't enjoy / am not enjoying cooking very much.
4. I feel / am feeling tired so I think I deserve a holiday.
5. Do you know / are you knowing what's happened to him.
6. She thinks / is thinking to stay at the University after classes.
7. Can you be quiet, please? My brother prepares / is preparing for exams.
8. My parents go / are going in for sports so they are always in good health.
9. This time last year I lived / was living abroad.

Exercise 7.
Put the correct form of the verb into the sentence. (Past Indefinite or Past Continuous)

1) Andrew ___ when I was getting ready to go out. (arrive)
2) The bell rang while he ___ a bath (have)
3) He first met his wife when he ___ in Moscow. (study)
4) When we looked out of the window it ___ (rain).
5) My friend ___ his leg while he was skiing last week (break).
6) Where were you going when I ___ you yesterday? (meet)
7) When my mother ___ the house she found some old letters (clean).
8) He ___ to bed while I ___ TV (go, watch).
9) When Pete ___ her she ___ to the University (see, hurry)
10) My parents ___ while my brother and I ___ plans for the coming day (have supper, discuss).

Exercise 8.
Translate into English.

1. Где Виктор? Он все еще обедает.
2. У меня уходит около часа, чтобы добраться до центра. Я живу за городом.
3. Что ты собираешься делать сегодня вечером? Я хочу помочь тебе по математике.
4. Позвони ей сейчас. Я думаю, что она еще не спит. Она обычно ложится спать поздно.
5. Где ты бываешь по вечерам?
   Я всегда выхожу на прогулку в парк. Иногда я играю в теннис или волейбол.
6. Интересно, чем занимается сейчас мама?
   Она готовит ужин.
7. Что ты делаешь сейчас?
   У меня завтра семинар. Я конспектирую статью.
8. Почему ты пропустил много занятий?
   Я уезжал в Москву на конференцию.

Exercise 9.
Translate into English.

1. Мой друг учится в техническом вузе на дневном отделении.
2. Занятия в нашем университете начинаются в 8^{15}, заканчиваются около трех.
3. Моему другу требуется тридцать минут, чтобы сделать зарядку, умыться, одеться, позавтракать.
4. Он встает очень рано, так как живет далеко от университета.
5. Учиться в нашем университете трудно, но интересно.
6. Мой друг не пропускает занятий и сдает зачеты и экзамены вовремя.
7. Как правило, у него 2-3лекции, семинар или лабораторная работа.
8. Английский язык – самый трудный предмет для моего друга, но он делает все возможное, чтобы знать его лучше.
9. Мой друг уверен, что знание английского языка поможет ему сделать карьеру.
10. Хотя мой друг очень занят, но он находит время заниматься спортом и два раза в неделю он ходит в спортзал поиграть в волейбол.

Контрольная работа 3

I. Read, translate and retell the text:

Planning a career

Having a job and having a career are two very different things. *A job* is something you do to make money. You may enjoy the job, work hard at it and do well, but you are primarily doing it for the money to satisfy your other interests outside of the work environment. A *career* is something that integrates your desires and interests so that it gives you satisfaction above and beyond the money you make. *A profession* is a type of job that needs a high level of education. To have a career means commitment and development but first of all planning.

This process can begin at any age. For some people it starts when they are small children and visit mom or dad at their place of work. For others it can come later through the inspiration of a teacher or exposure to a wider range of fields.

It is up to each individual to decide whether a job or career is best for them. People may share the same talent and interest but other aspects of their personality will dictate which direction to go with that interest. For example, one guitar player may decide to plan a career as a professional musician. Another may decide that the financial insecurity is too much for him, get a regular job satisfy his musical interests in his free time.

Whether you decide to get a job or plan a career, the job market today is quite different from that of your parents. In the Soviet system young people were guaranteed a job upon graduation. Now, there are no guarantees after university, institute or school.

The young person in today's Russia faces a very competitive job market.

What do the new dynamics of the Russian job market mean for young people? First, if they have decided they want a career, they must start early in their academic life to plan and take steps to develop their professional careers. Second, in addition to a suitable background for a desired career, creativity, self-promotion and preparation are absolutely vital for any sort of success in the job search. Last, students must develop confidence in themselves and recognize the power that each of them has to take control of their future and shape it in a way that is best for them.

II. Read the text and say if you agree or disagree with the following statements: true or false.

1. Having a job and having a career are two very different things.
2. Planning a career can begin at any age.
3. The choice of a career doesn't only depend on a person's talents and interests.
4. To face a competitive job market is to have no guarantees for getting a job.
5. To take control of the future and to be well-prepared for the challenges of the job market one should take several very important steps.

III. Read, translate and give the main idea of the text:

Looking for a Job

Looking for a job is a full-time occupation in itself, so it's important to get yourself self-assessed. Look at yourself realistically, at your experience, your strengths and weaknesses, likes and dislikes and decide. What you are good at, not so good at, what sort of things you want to do and can do. Use all possible sources to help you get careers advice:

- employment agency;
- job center;
- private employment agencies;
- national and local newspapers;
- professional or trade newspapers and journals;
- applications to possible employers;
- local radio stations;
- friends and relatives.

If you feel you like the job being advertised or being offered to you make an application. The aim of your application is to get you an interview ; the aim of interview is to get you the job. The first

thing to do is to draw up a personal information chart or curriculum vitae (CV). This should contain such sections as:

- personal detail – full name, address, phone number, date of birth, marital status;
- your work experience;
- your educational background;
- details of any training;
- personal particularities which are relevant (foreign languages, voluntary work, interests and so on).

Many of the jobs that are advertised in newspapers give a telephone number for applicants to ring. When you ring up about a job you must know what you want to say and how to say it:

- be confident on the telephone;
- know your facts;
- give the facts in a straightforward manner;
- try to make a good impression on the person to whom you are talking.

IV. Answer the questions:

1. What does your father do for a living?
2. Is there a lot of stress connected with his work?
3. Do you think that present career is the right one for him?
4. What is your mother's occupation?
5. Have your parents ever been unemployed?
6. What is your family income?
7. Is career an important part in your life?
8. What is your idea of an ideal job?
9. What are some good jobs to have and why?
10. What are the worst jobs and why?
11. What job would you like to get after you graduate from the University?
12. You have won or inherited a lot of money. Would you continue working?
13. Would you agree to get married and not to work?
14. At what age can you get a part-time job in your country?
15. What are the most popular jobs for young men and women?
16. Would you like your work to be indoors or outdoors?
17. Would you like to have your own business? Why?
18. Do you prefer to have a job for which no further training is required or further training is necessary?
19. Would you like to work for a big organization?
20. Would you like a job that involved making things with your hands?
21. What does you future profession demand from you?
22. What are the main advantages and disadvantages of your future profession?

V. Ask your friend:

1. как он представляет разницу между карьерой и работой;
2. какими факторами он будет руководствоваться при выборе работы

(work which is useful to society; good salary or wages: opportunities to meet different people; opportunities to travel, flexible hours; interesting and not boring work; good pension scheme: dealing with children; responsibility of your own; the chance of promotion; good career prospects; good working conditions; friendly colleagues, long holidays and other factors)

3. какую работу он предпочитает и почему

VI. Comment on the following proverbs:

1. All work and no play makes Jack a dull boy.
2. Work done, have your fun.
3. Jack of all trades and master of none.
4. Business before pleasure.

5. Business is business.
6. If you want a thing well done, do it yourself.
7. New lords, new laws.
8. A new broom sweeps clean.

VII . Speak on your future profession in as many details as possible, answering the following questions:

1. Where do you study?
2. What faculty and speciality do you study at?
3. What general and special subjects do you have?
4. Why did you choose this profession?
5. Do you have practice at enterprises of our town?
6. Is your future profession useful? Why?

VIII. Complete the sentences with the words:

Occupation, career, creative, architect, vet, responsible, noble, prestigious, librarian, fireman.

1. The profession of a photographer is very……
2. I think teaching is a …….. profession.
3. We have always thought that any job in the hospital is……
4. Careers of computers programmers are very……. nowadays.
5. My cousin wants to be an……
6. Will you write your…….. on this form?
7. A……. is a person who works in the library to help people to choose books to read.
8. I am sure that the profession of a…… is rather dangerous.
9. His ……. As a driver came to the end after a road accident.
10. I am going to be a……. because I like animals and birds.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен / зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Примерный тест 1 семестр

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Правильно написанное слово:
a) qualety b) qualyty c) qualiti d) quality e) qaulity
2. Дополните предложения:
Never cross … street when … light is red.
a) -/a b) -/the c) the/a d) the/the e) a/a
3. Выберите неисчисляемое существительное:
a) garden b) ground c) game d) giraffe e) gymnasium
4. Поставьте глагол в предложении **в Past Simple Tense**
They … on the platform waiting for the train last night.
a) am b) are c) was d) is e) were
5. Дополните предложение:
There … many old houses in the town when I was there last year
a) was b) is c) be d) were e) are
6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:
a) **g**entle b) **g**overnment c) **g**iraffe d) **g**eneral e) **g**ymnastics
7. К теме «Транспорт» относится слово:
a) way b) berry c) city d) lorry e) snowy

8. Выберите слово с суффиксом, обозначающим действующее лицо:
a) written b) writability c) writer d) writing e) writness
9. Выберите правильный вариант чтения количественного числительного: **255**
a) two hundred fifty-five b) two hundred and fifty five e) two hundreds fifty-five d) two hundred and fifeen-five e) two hundred fifteen- fifth
10. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного:
Where is … post-office, please?
a) near b) nearer c) nearest d) the nextest e) the nearest
11. Выберите верное местоимение:
Be careful! They are looking at … .
a) us b) we c) our d) I e) ours
12. Дополните предложение существительным в притяжательном падеже:
Do you know my … daughter?
a) uncle's b) uncle c) uncles' d) uncles e) uncles's
13 Найдите правильный вариант сказуемого:
I … her a new book for her birthday.
a) are going to give b) is going to give c) has given d) am going to give e) would given
14. Выберите правильный вариант ответа:
The safest topic for conversation in England is … .
a) weather b) love c) music d) politics e) work
15. Выберите правильный фразовый глагол:
The teacher told us to … the blackboard.
a) look b) look for c) look after d) look at e) look up
16. Дайте определение слову «hurry»:
a) to catch a train b) to be late c) to go quickly d) to go to the cinema with one's friends e) to play with friends
17. Выберите правильный вариант предлога:
He generally gets up at 7 o' clock … the morning.
a) by b) in c) of d) on e) at
18. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова **«definite»:**
a) indefinite b) redefinite c) undefinite d) ildefinite e) imdefinite
19. Выберите правильный вариант местоимения:
Which book shall I give you? - … one you like.
a) any b) some c) no d) anybody e) none
20. Выберите правильный модальный глагол:
Nick … dance. He's never learned.
a) needn't b) isn't c) can't d) may e) hasn't
21. Выделенное слово является прилагательным в предложении:
a) We like to prepare **vegetables** for dinner.
b) Do you like **vegetable**s?
c) Her favorite **vegetable** is carrot.
d) They sell many **vegetables** at the market.
e) She usually eats **vegetable** salads for supper.
22. Образуйте существительное при помощи суффикса: **work**
a) hood b) ship c) tion d) ness e) er
23. Лишним в данной группе числительных является:
a) fifth b) forty c) seventh d) twelfth e) second
24. Выберите слово со 2 типом слога.
a) mat b) bake c) tame d) sake e) frame
25. Найдите антоним слова «dark»:
a) easy b) light c) big d) brown e) long
26. Выберите правильный английский эквивалент пословицы:
В гостях хорошо, а дома лучше

a) Custom is a second nature b) Everything is good in its season.
c) Curiosity killed the cat d) East or west, home is best. e) Business before pleasure.
27. Выберите правильный вариант сказуемого:
He … to send him a letter.
a) am going b) be going c) is going d) are going e) were going
28. Существительное во множественном числе:
a) wolfes b) wolf c) wolves d) wolfs e) welf
29. Найдите правильный вариант сказуемого:
The holidays … last week
a) begin b) began c) was begin d) begins e) will begin
30. Найдите правильную форму сказуемого:
There … a sports centre in Moscow.
a) be b) are c) were d) is e) been

Примерный тест 2 семестр

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Правильно написанное слово:
a) tasduim b) stadium c) staduim d) mastudi e) stamuid
2. Синонимом слова «hiking» является:
a) traveling b) swimming c) voyage d) playing e) reading
3. Дополните предложение :
There are … fifty-two weeks in … year
a) a/a b)a/the c)the/the d) -/a e) -/-
4. Выберите правильное слово:
This is … umbrella.
a) Jane’s b) Janes c) Jane d) of Jane e) of Jane’s
5. Дополните предложение:
There … many old houses in the town when I was there last year
a) was b) is c) be d) were e) are
6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:
a) **g**entle b) **g**overnment c) **g**iraffe d) **g**eneral e) **g**ymnastics
7. К теме «Транспорт» относится слово:
a) way b) berry c) city d) lorry e) snowy
8. Выберите слово с суффиксом, обозначающим действующее лицо:
a) written b) writability c) writer d) writing e) writness
9. Выберите правильный вариант чтения количественного числительного:
a) two hundred fifty-five b) two hundred and fifty five e) two hundreds fifty-five
d) two hundred and fifteen-five e) two hundred fifteen- fifth
10. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного:
Where is … post-office, please?
a) near b) nearer c) nearest d) the nextest e) the nearest
11. Выберите правильный фразовый глагол:
The teacher told us to … the blackboard.
a) look at b) look up c) look for d) look after e) look
12. Выберите правильный вариант сказуемого:
I … to see a new play at the Maly Theatre.
a) were going b) is going c) be going d) are going e) am going
13. Окончание читается отлично от других в слове:
a) cleaned b) joined c) played d) lived e) helped
14. Выберите правильный вариант предлога.
Go … reading the story. I want to know its end.

a) out b) on c) through d) about e) in
15. Найдите имя прилагательное.
a) eighteen b) badly c) peaceful d) traveler e) enjoy
16. Лишним в данной группе числительных является:
a) second b) seventh c) twelfth d) fifth e) forty
17. Выберите верное местоимение:
… say he is good teacher.
a) it b) he c) she d) them e) they
18. Найдите антоним слова «dark»:
a) easy b) light c) big d) brown e) long
19. Форма множественного числа отличается от остальных в слове:
a) leg b) child c) hand d) city e) table
20. Выберите правильную форму глагола «to be»:
I … from Kazakhstan.
a) be b) am c) is d) been e) are
21. Найдите имя существительное:
a) usually b) rainy c) worker d) organize e) Russian
22. Переведите: «Заниматься спортом»
a) to go in for sport b) to have sport c) to sport d) to learn sport e) to study sport
23. Выберите правильный вариант
What is “Disneyland”?
a) Industrial town b) Name of the Tower c) Memorial
d) Children’s Park of Wonder e) Name of the square
24. Выберите верное местоимение:
Be careful! They are looking at … .
a) us b) we c) our d) I e) ours
25 Дополните предложение существительным в притяжательном падеже:
Do you know my … daughter?
a) uncle’s b) uncle c) uncles’ d) uncles e) uncles’s
26. Выберите правильный английский эквивалент пословицы:
Будет и на нашей улице праздник.
a) A cat in gloves catches no mice b) Better late than never. C) Every dog has its day
d) Everything is good in its season. E) Appearance are deceitful.
27.Выделенное слово является прилагательным в предложении:
a) We like to prepare **vegetables** for dinner.
b) Do you like **vegetables**?
c) Her favorite **vegetable** is carrot.
d) They sell many **vegetables** at the market.
e) She usually eats **vegetable** salads for supper
28. Поставьте глагол в предложении **в Past Simple Tense**
They … on the platform waiting for the train last night.
a) am b) are c) was d) is e) were
29.Найдите правильный вариант сказуемого:
The holidays … last week
a) begin b) began c) was begin d) begins e) will begin
30. Выберите противоположное по значению слово: «open»
a) run b) jump c) stop d) turn e) close

.....

Примерный тест для итогового тестирования 3 семестр:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Переведите «**To do shopping**»:
a) дарить подарки b) ходить на базар c) разглядывать витрины
d) держать магазин e) делать покупки
2. Выразите одним словом:
You send them to your relatives on holidays:
a) postcards b) sorrows c) bags d) clouds e) children
3. Выберите правильный ответ:
There is … way to school
a) some b) any c) the d) an e) -
4. Выберите правильный вариант сказуемого:
We … football after school yesterday
a) would play b) played c) will play d) plays e) play
5. Выберите слово, противоположное по значению **«hot»:**
a) warm b) cold c) rainy d) pretty e) windy
6. Образуйте сравнительную степень от прилагательного **«busy»:**
a) busier b) more busy c) busyer d) the busiest e) busiest
7. Образуйте сложное слово: **news**
a) room b) paper c) day d) book e) yard
8. Дополните предложение:
There … no clouds in the sky. The sun is shining brigtly.
a) aren't b) are c) was d) were e) is
9. Выберите правильный вариант:
… there. It is dangerous.
a) Doesn't go b) Go don't c) Don't go d) Go not e) Not go
10. К теме **«Shopping»** относится слово:
a) store b) floor c) man d) railway e) cat
11. Дополните предложение:
The little … face was happy.
a) girl b) girls'es c) girl's d) girls e) girls's
12. Образуйте прилагательное при помощи суффикса: **continent**
a) al b) ic c) ful d) able e) y
13. Найдите множественное число слова:
a) mices b) mousse c) miceses d) mice e) y
14. Выберите неисчисляемое существительное:
a) journey b) son c) record d) information e) cup
15. Выберите правильный вариант предлога:
Let's meet … 6 o'clock.
a) in b) to c) on d) for e) at
16. Выберите правильную форму глагола:
There … some sheep in the farm.
a) isn't b) aren't c) was d) is e) are
17. Синонимом слова «**rest**» является:
a) relax b) work c) tired d) invent e) industious
18. Буква **«c»** читается как **[k]**
a) city b) center c) can d) citizen e) circle
19. Выберите слово, в котором выделенное буквосочетание читается отлично от других слов:
a) h**ea**vy b) m**ea**t c) b**ea**t d) t**ea**cher e) cl**ea**n
20. Выберите порядковое числительное:

a) threeth b) thousands c) second d) twoth e) twelve
21. Поставьте предложение в отрицательной форму:
Cross the street!
a) Don’t cross the street!
b) Cross no the street!
c) No cross the street!
d) Do cross the street!
e) Not cross the street!
22. Выберите фразовый глагол со значением **«заботиться»:**
a) to look up b) to look after c) look out d) to look in e) to look before
23. Найдите правильное местоимение:
Do you know the girl … lives next door?
a) which b) what c) who d) that’s e) whose
24. Выберите правильный английский эквивалент данной пословицы:
East or West, home is best.
a) О вкусах не спорят.
в) Не зная броду, не суйся в воду.
c) Дом, милый дом.
d) В гостях хорошо, а дома лучше.
e) Век живи, век учись.
25. Дополните предложение:
He … going to leave the room when his father came.
a) is b) were c) was d) be e) to be
26 Переведите в косвенную речь:
Helen says, “Don’t forget about it, Arman!”
a) Helen asks to not forget about it, Arman.
b) Helen says not to forget about it, Arman.
c) Helen asks Arman to not forget about it.
d) Helen asks not to forget about it, Arman.
e) Helen asks Arman not to forget about it.
27. Закончите разделительный вопрос:
There were some guests at the party, …?
a) weren’t they b) were they c) was it d) were there e) weren’t there
28. Найдите имя числительное:
a) clever b) language c) remember d) quickly e) eighteen
29. Выберите лишнее слово в данной группе слов:
a) aunt b) juice c) ham d) chicken e) bread
30. Найдите правильный ответ
What is the symbol of Canada? a) the maple leaf b) the black rose c) the red rose d) the magnolia tree e) the bad eagle