Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2020 09:51:07
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Тольятти 2020

Рабочая программа дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Разработчик РПД:

Д.т.н., профессор		Горшков Б.М.
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(ФИО)
Ассистент		Сычёва Е.С.
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки _____ (подпись) В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации _____ (подпись) В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»
« _20_ » декабря 2019 г., протокол № _4___

Заведующий кафедрой, Д.т.н., профессор (уч.степень, уч.звание) _____ (подпись) Б.М. Горшков (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ (подпись) Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол №_4___ от 22.01.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и утверждена в составе образовательной программы решением Ученого совета от 23.09.2020 г. Протокол №3

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
Порядок и правила оказания первой помощи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 **часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**72**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**10**
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовое проектирование (консультации)	-
Самостоятельная работа	**62**
Контроль (часы зачет)	**2**
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [1]
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	_3__ семестр					
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).*** Содержание темы: 1. ***Выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.***	0,5				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(основные положения дисциплины)***				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.*** Содержание темы: ***1. Экология. Основные понятия. Концепция устойчивого развития***	0,5				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»)***					
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 3. Охрана окружающей природной среды.*** Содержание темы: ***1. Охрана земель и меры по защите почв*** ***2.Охрана лесов*** ***3.Охрана окружающей среды в религии*** ***4.Движения в защиту окружающей среды***	0,5				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(1. Понятие охраны окружающей среды 2. Объекты охраны окружающей среды 3. Основные принципы охраны окружающей среды)***				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.*** Содержание темы: ***1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.*** ***2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.*** ***3.Чрезвычайные ситуации военного характера.***	0,5				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Чрезвычайные ситуации военного времени и мирного: классификация, условия, защита населения)***				6	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [1]
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.*** Содержание темы: ***1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.*** ***2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.*** ***3.Чрезвычайные ситуации военного характера.***	0,5				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера)***				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ*** Содержание темы: ***1. Государственные правовые акты по охране труда***	0,5				Тестовые задания, устный опрос Отчет по практической работе
	Практическая работа № 1. Расследование несчастного случая на производстве.					
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Государственные нормативные акты)***				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.*** Содержание темы: ***1. Классификация основных форм деятельности человека*** ***2. Физиологические изменения в организме при работе.*** ***3. Утомление и переутомление и их последствия.*** ***4. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.*** ***5. Вентиляция и кондиционирование воздуха.***	0,25				Тестовые задания, устный опрос Отчет по практической работе
	Практическая работа №2 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте. Практическая работа № 3. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны Практическая работа № 4. Исследование производственного освещения. Практическая работа № 5.			3		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [1]
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Исследование производственного шума.					
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Требования к освещению помещений и рабочих мест. Эргономика и техническая эстетика)***				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария. Основы электробезопасности.*** Содержание темы: ***1. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.***	0,25				Тестовые задания, устный опрос Отчет по практической работе
	Практическая работа № 6. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность, шум и их влияние на условия труда и на организм человек)***				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 9. Основы военной службы*** Содержание темы: ***1. Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.***	0,25				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Основы обороны государства)***					
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	***Тема 10. Основы медицинских знаний*** Содержание темы: ***1. Принципы оказания первой помощи***	0,25				Тестовые задания, устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся ***(Общие правила оказания первой медицинской помощи)***				8	
	ИТОГО за __3__ семестр	**4**	×	**4**	**62**	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий/устный опрос	10	5	50
Отчет по практической работе **указан в п.2.2**	6	5	30
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	20	20
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифф.зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-*балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *проблемное обучение;*

- *разбор конкретных ситуаций;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200224.
2. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt.
3. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200003070.
4. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt.
5. ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200273.
6. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200079431.
7. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200310.
8. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt.
9. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901702428.
10. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200318.
11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/.
12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html
13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901862250.
14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty.
15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/871001026.

Основная литература

16. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 448 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513821

17. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - М. : Кнорус, 2016. - 389 с.

18. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 16-е, испр. и доп. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 703 с. : ил., табл. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/81560/#1

19. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 15.03.01 "Машиностроение" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. П. Мельников. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=525412

20. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Широков. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 412 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#410

Дополнительная литература

21. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 20.03.01 (280700.62) "Техносфер. безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=356864

22. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - Изд. 5-е, стер. - М. : Высш. шк, 2009. - 335 с. : ил., табл.

23. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие в 2-х ч. Ч. 1 Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А. Г. Ветошкин. - Документ Bookread2. - М. [и др.] : Инфра-Инженерия, 2017. - 467 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=940709

24. Гафнер, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : понятийно-терминолог. словарь / В. В. Гафнер. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 280 с.

25. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов[под общ. ред. Б. Н. Нюнина]. - М. : Проспект, 2008. - 603 с. : схем.

26. Егоров, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие Ч. 1 / А. Г. Егоров, О. В. ЦоциеваТольят. гос. акад. сервиса. - Тольятти : ТГАС, 2005. - 232 с. : ил., табл.

27. Егоров, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие Ч. 2 / А. Г. Егоров, О. В. ЦоциеваТольят. гос. акад. сервиса. - Тольятти : ТГАС, 2005. - 244 с. : ил.

28. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" и направлению подгот. бакалавров "Строительство" с профилем подгот. "Автомобил. дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. ГорбуноваСиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - М. [и др.] : ИНФРА-М [и др.], 2013. - 391 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=374574#

29. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" (по отраслям), направлениям подгот. 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" и 280401 "Природообустройство и водопользование" / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд.,

перераб. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 303 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398349

30. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. : ил.

31. Пашин, Н. П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ [Текст] : терминол. слов.-справ. / Н. П. Пашин, О. П. Фролов. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 366 с.

32. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и соц.-экон. направлениям подгот. / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2012. - 575 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=238589.

33. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; [под ред. П. Э. Шлендера ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т]. - М. : Вузов. учеб.ВЗФЭИ, 2007. - 207 с. : ил.

Периодическая литература

1. XXI век. Техносферная безопасность
2. Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем.
3. Системы контроля окружающей среды.
4. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация.
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность.
6. Экология человека.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ohranatruda.ru/. - Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/. – Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.

5. Техэксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru. - Загл. с экрана.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория «Кабинет Безопасность жизнедеятельности», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Задание №1.

Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны:

- температура рабочей зоны – $t_{рз}$, ^{0}С;
- относительная влажность – φ, %;
- скорость воздуха – υ, м/с;
- тепловое излучение – g, Вт/м^2;
- энергозатраты на выполнение работ – Эз, Вт;
- температу-ра наружного воздуха – $t_н$., ^{0}С;
- давление – 101,3 кПа;
- продолжительность пребывания на ра-бочем месте в % от смены – П;
- %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – $К_А$, $К_В$, $К_С$.

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Таблица 1 - Фактическое значение параметров

Вариант№	Рабочее место	$t_{рз}$, ^0C	φ, %;	υ, м/с	Эз, Вт	$t_н$., ^0C	П, %	А; $К_А$, мг/м^3	В; $К_В$, мг/м^3	С; $К_С$ мг/м^3	З V, м	g, Вт/м^2
1	Слесарь-ремонтник	22	64	0,4	255	14–20	80	Ni;0,03	Кадмий; 0,03	Железо; 2	600	-
2	Менеджер по продажам	27	60	0,4	220	21–28	60	5	4	180	520	100
3	Водитель легк. авт.	23	65	0,1	220	18-25	95	Бензин; 60	CO; 15	Тетра-этилсви- нец; 0,003	5	60
4	Аккумуля-торщик	22	66	0,4	260	14-22	80	Серная кислота; 4	SO_3; 0,5	Медь; 0,7	500	30
5	Механик	25	62	0,4	270	20-24	60	Бензин; 80	Свинец; 0,01	Сажа; 4	2000	-

Ответ оформить в виде табл. 2 и 3 с пояснениями, расчетами, заключением и рекомендациями.

Необходимый воздухообмен рассчитывается по формуле:

$L_н = K_в \cdot V$, $(м^3 / час)$, где V – объём помещения, $K_в$ - кратность воздухообмена, 1/час.

$K_в$ принимается равной или более максимальной кратности запыленности (загазованности), $K_з$.

$K_з = K_{фi} / ПДК_i$ (для веществ разного действия) или

$K_з = \sum K_{фi} / ПДК_i$ (для веществ однонаправленного действия).

Таблица 2 - Санитарно-гигиеническая оценка параметров воздушной среды

Категория тяжести _____

Период года _____

Постоянство рабочего места _____

Параметр	Единица измерения	Фактическое значение	Нормируемое значение	
			оптимальное	допустимое
Температура				
Относительная влажность воздуха				
Скорость движения воз духа				
Давление				
Тепловое излучение				

Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка состава воздуха рабочей зоны

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м3	ПДК, мг/м^3	Особенности действия
A			
B			
C			

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Указать мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Задание №2.

Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ)

Задание: Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих.

Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Таблица 1 - Фактические параметры шума

Вариант №	РМ	Уровни звукового давления (дБ) в октавных полосах со среднегеометрическими частотами, Гц									Уровень звука, дБА
		31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
1	Слесарь- ремонтник	90	78	75	70	60	60	54	55	53	68
2	Менеджер по продажам	80	80	85	84	80	79	77	75	73	85
3	Водитель легк. авт.	90	87	85	84	83	80	80	70	65	88
4	Аккумуля- торщик	70	70	65	63	64	60	50	45	40	60
5	Механик	92	88	85	80	80	78	77	74	72	83

Таблица 2 - Фактические значения оцениваемого параметра вибрации

Вариант №	Источник вибрации (рабочее место)	Параметр по оси	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос соответственно	Корректированное по частоте значение
1	Пресс	Уровень виброускорения (L_a), дБ по оси X	100; 110; 100;109 120;115	111
2	Столовая (эл. двигатель)	Виброскорость (υ), м/с по оси Y	0,01; 0,005; 0,005; 0,002 0,003; 0,003	0,003
3	Водитель, легковой автомобиль	Уровень виброускорения (La), дБ по оси X	112; 108; 120; 129; 132; 136; 142	117
4	Аккумуляторщик, эл. двигатели	Уровень виброскорости (Lυ), дБ по оси X	108; 105; 100; 95; 95; 93	99
5	Механик, оборудование гаража	Виброскорость (υ), м/с по оси Z	0,0018; 0,0008; 0,0005; 0,0005; 0,0005; 0,0005	0,0005

Ответ оформить в виде табл. 3 и 4 с пояснениями, расчетами, заключением, и рекомендациями.

Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка шума

Параметр	Значение параметра в октавных полосах со среднегеометрической частотой, Гц									Уровень звука, дБА
	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
Фактический УЗД (L_p), дБ										
ПДУ, дБ										
$\Delta L_{тр}$, дБ										
$\Delta L_{тр} + \Delta L^*$, дБ										
$\Delta L_{эф.\ сиз}$, дБ										

ΔL* – поправка на качество изготовления СИЗ; ΔL*=5 в октавах с $f_{сг}$ =(31,5 – 500) Гц или

ΔL*=10 в октавах с $f_{сг}$ =(1000 – 8000) Гц;

$\Delta L_{тр} = L_{факт} - ПДУ$; при выборе СИЗ использовать справочную литературу по эффективности СИЗ от шума, эффективность СИЗ должна быть больше (равна) требуемого снижения

с поправкой на качество изготовления: $\Delta L_{эфСИЗ} \geq \Delta L_{тр} + \Delta L$ *

Таблица 4 - Санитарно-гигиеническая оценка вибрации

Вид вибрации _____

Направление действия _____

Параметр	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос со среднегеометрическими частотами, Гц*								Корректированное по частоте значение
Фактическое значение, ед. изм.									
ПДЗ, ед. изм. при τ = 480 мин.									
Превышение**									

*Заполняется с учетом вида вибрации

* *Превышение ПДЗ фактическим параметром определяется:

а) по разности фактических уровней и ПДУ (если оцениваемый параметр L_v или L_a , дБ);

б) по кратности $a_ф / a_н$ (или $\upsilon_ф / \upsilon_н$), если оцениваемый параметр скорость или ускорение.

Время (τ), в течении которого вибрация не оказывает вредного воздействия определяется из уравнений: (выбирается в соответствии с оцениваемым параметром)

$a_{нτ} = a_{н480} \cdot \sqrt{480/\tau}$;

$\upsilon_{нτ} = \upsilon_{н480} \cdot \sqrt{480/\tau}$;

$L_{анτ} = L_{ан480} + 20Lg\sqrt{480/\tau}$;

$L_{vнτ} = L_{vн480} + 20Lg\sqrt{480/\tau}$.

Нормируемый параметр за время τ принимается равным фактическому значению. Расчёт вы-полняется по корректируемым значениям (или октаве с максимальным превышением). При $\tau_{расч}$ менее 30 минут, работать при таких вибрациях недопустимо.

Указать средства индивидуальной защиты от шума для конкретного рабочего места.

Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
7. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
8. Биологические ЧС.
9. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
10. Классификация ЧС по различным признакам.

11. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
12. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
13. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
14. Классификация ЧС по различным признакам.
15. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
16. Молодежный экстремизм и его профилактика
17. Терроризм в постсоветском пространстве.
18. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
19. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
20. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
21. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
22. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
23. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
24. Организация обучения по безопасности труда.
25. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
26. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
27. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
28. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
29. Виды поражения организма электрическим током.
30. Работоспособность человека и ее динамика.
31. Профессиональный отбор работников.
32. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
33. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Типовые тестовые задания

1. Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ от 04.05. 99 технический норматив выброса это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух, при котором вредное физическое воздействие от данного источника не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных средств

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом мощности производства

2. Предельно допустимый выброс- это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника воздействия на атмосферный воздух который не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фонового загрязнения атмосферного воздуха

3. Допускается ли сжигание отходов производства и потребления загрязняющих атмосферный воздух на территориях организаций и населенных пунктов?
-: Допускается
-: Допускается на специальных установках
-: Запрещается

4. Нарушение теплового равновесия между поверхностью планеты и атмосферы называется
-: парниковым эффектом
-: разрушением озонового слоя
-: тепловым балансом

5. Повышение содержания углерода в атмосфере связано преимущественно с
-: интенсивным сжиганием ископаемого топлива
-: с ежегодным уменьшением площадей лесов
-: увеличение площадей городских свалок

6. Наиболее значимым поставщиком метана в атмосферу являются...
-: свалки
-: крупный рогатый скот
-: животноводческие фермы

7. К природным источникам загрязнения атмосферы не относятся:
-: пыльные бури;
-: продукты фотосинтеза;
-: вулканические извержения;

8. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:
-: к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;
-: к увеличению радиационного фона на земле;
-: к понижению температуры нижних слоев атмосферы

9. По вине человека в атмосфере уменьшается доля:
-: диоксида углерода CO2 ;
-: кислорода O2 ;
-: диоксида азота NO2

10. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:
-: серная и азотная кислоты;
-: фенолы, ядохимикаты и углеводороды;
-: синтетические поверхностно активные вещества;

11. Международная охрана воздушного бассейна развивается по четырем направлениям ...
-: предотвращение вредного воздействия на гидросферу
-: предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы;
-: ограничение промышленных выбросов в атмосферу;
развитие международного сотрудничества в области экологии

12. Для глобальной охраны атмосферного бассейна первостепенное значение имеют заключенные международные ....
-: законы «Об охране окружающей среды»
-: договоры об охране озонового слоя от разрушения
-: договоры о развитии международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля атмосферы.
-: договоры о запрещении испытания и применения оружия массового уничтожения

13. К какому виду ответственности относится правонарушение: самовольное производство
гидротехнических работ на водоемах ...
- дисциплинарной
- материальной
- административной
- гражданско-правовой

14.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности, это
-:вредный производственный фактор
-:опасный производственный фактор

15.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, это
-:опасный производственный фактор
-:вредный производственный фактор

16. Может ли вредный производственный фактор в зависимости от интенсивности и продолжительности воздействия стать опасным?
-:Может
-:Не может

17. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.
-:Повышенный уровень шума на рабочем месте
-:Невесомость
-:Повышенная яркость света
-:Сенсибилизирующие
-:Патогенные микроорганизмы
-:Умственное перенапряжение

18.Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.
-:Повышенный уровень вибрации
-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли
-:Обрушивающиеся горные породы
-:Канцерогенные
-:Влияющие на репродуктивную функцию
-:Монотонность труда

19. Перечислите химические опасные и вредные производственные факторы.
-:Растения и животные
-:Токсические
-:Раздражающие
-:Перенапряжение анализаторов
-:Бактерии, вирусы, риккетсии

20. Перечислите биологические опасные и вредные производственные факторы.
-:Патогенные микроорганизмы
-:Бактерии
-:Общетоксические
-:Мутагенные
-:Невесомость

21. Перечислите психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
-:Статические перегрузки
-:Динамические перегрузки
-:Умственное перенапряжение
-:Монотонность труда
-:Эмоциональные перегрузки
-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

22. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника, это

-:предельно допустимая концентрация
-:предельно допустимый уровень
-:вредный производственный фактор
-:опасный производственный фактор

23. Расшифруйте аббревиатуру ПДУ.
-:Предельно допустимый уровень
-:Постоянно действующее условие
-:Предельно допустимое условие

24. Шумы подразделяются на
-:постоянные
-:непостоянные
-:тихие
-:громкие

25. Хаотическое сочетание различных по частоте и силе звуков, вызывающих неприятные ощущения и оказывающих вредное или раздражающее воздействие, это
-:производственный шум
-:акустика
-:громкость
-:звук

26. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:механические
-:аэродинамические
-:тихие

27. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:турбогидравлические
-:структурные
-:раздражающие
-:урбанические

28. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства, не вызывает существенных изменений показателей состояния систем и анализаторов, это
-:допустимый уровень шума
-:вредный уровень шума
-:опасный уровень шума

29. Уровень шума, который при ежедневной работе не должен вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, это
-:предельно допустимый уровень шума
-:допустимый уровень шума
-:опасный уровень шума
-:вредный уровень шума

30.Укажите единицу измерения уровня шума.
-:Децибел
-:Ампер
-:Люкс
-:Зиверт

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07):

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ от 04.05. 99 технический норматив выброса это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух, при котором вредное физическое воздействие от данного источника не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных средств

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом мощности производства

2. Предельно допустимый выброс- это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника воздействия на атмосферный воздух который не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фонового загрязнения атмосферного воздуха

3. Допускается ли сжигание отходов производства и потребления загрязняющих атмосферный воздух на территориях организаций и населенных пунктов?

-: Допускается

-: Допускается на специальных установках

-: Запрещается

4. Нарушение теплового равновесия между поверхностью планеты и атмосферы называется

-: парниковым эффектом

-: разрушением озонового слоя

-: тепловым балансом

5. Повышение содержания углерода в атмосфере связано преимущественно с

-: интенсивным сжиганием ископаемого топлива

-: с ежегодным уменьшением площадей лесов

-: увеличение площадей городских свалок

6. Наиболее значимым поставщиком метана в атмосферу являются...

-: свалки

-: крупный рогатый скот

-: животноводческие фермы

7. К природным источникам загрязнения атмосферы не относятся:

-: пыльные бури;

-: продукты фотосинтеза;

-: вулканические извержения;

8. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:

-: к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;

-: к увеличению радиационного фона на земле;

-: к понижению температуры нижних слоев атмосферы

9. По вине человека в атмосфере уменьшается доля:

-: диоксида углерода CO_2 ;

-: кислорода O_2 ;

-: диоксида азота NO_2

10. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:

-: серная и азотная кислоты;

-: фенолы, ядохимикаты и углеводороды;

-: синтетические поверхностно активные вещества;

11. Международная охрана воздушного бассейна развивается по четырем направлениям ...

-: предотвращение вредного воздействия на гидросферу
-: предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы;
-: ограничение промышленных выбросов в атмосферу;
развитие международного сотрудничества в области экологии

12. Для глобальной охраны атмосферного бассейна первостепенное значение имеют заключенные международные ....
-: законы «Об охране окружающей среды»
-: договоры об охране озонового слоя от разрушения
-: договоры о развитии международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля атмосферы.
-: договоры о запрещении испытания и применения оружия массового уничтожения

13. К какому виду ответственности относится правонарушение: самовольное производство
гидротехнических работ на водоемах ...
- дисциплинарной
- материальной
- административной
- гражданско-правовой

14.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности, это
-:вредный производственный фактор
-:опасный производственный фактор

15.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, это
-:опасный производственный фактор
-:вредный производственный фактор

16. Может ли вредный производственный фактор в зависимости от интенсивности и продолжительности воздействия стать опасным?
-:Может
-:Не может

17. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.
-:Повышенный уровень шума на рабочем месте
-:Невесомость
-:Повышенная яркость света
-:Сенсибилизирующие
-:Патогенные микроорганизмы
-:Умственное перенапряжение

18.Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.
-:Повышенный уровень вибрации
-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли
-:Обрушивающиеся горные породы
-:Канцерогенные
-:Влияющие на репродуктивную функцию
-:Монотонность труда

19. Перечислите химические опасные и вредные производственные факторы.
-:Растения и животные
-:Токсические
-:Раздражающие
-:Перенапряжение анализаторов
-:Бактерии, вирусы, риккетсии

20. Перечислите биологические опасные и вредные производственные факторы.
-:Патогенные микроорганизмы
-:Бактерии
-:Общетоксические

-:Мутагенные
-:Невесомость

21. Перечислите психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
-:Статические перегрузки
-:Динамические перегрузки
-:Умственное перенапряжение
-:Монотонность труда
-:Эмоциональные перегрузки
-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

22. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника, это
-:предельно допустимая концентрация
-:предельно допустимый уровень
-:вредный производственный фактор
-:опасный производственный фактор

23. Расшифруйте аббревиатуру ПДУ.
-:Предельно допустимый уровень
-:Постоянно действующее условие
-:Предельно допустимое условие

24. Шумы подразделяются на
-:постоянные
-:непостоянные
-:тихие
-:громкие

25. Хаотическое сочетание различных по частоте и силе звуков, вызывающих неприятные ощущения и оказывающих вредное или раздражающее воздействие, это
-:производственный шум
-:акустика
-:громкость
-:звук

26. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:механические
-:аэродинамические
-:тихие

27. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:турбогидравлические
-:структурные
-:раздражающие
-:урбанические

28. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства, не вызывает существенных изменений показателей состояния систем и анализаторов, это
-:допустимый уровень шума
-:вредный уровень шума
-:опасный уровень шума

29. Уровень шума, который при ежедневной работе не должен вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, это
-:предельно допустимый уровень шума
-:допустимый уровень шума
-:опасный уровень шума
-:вредный уровень шума

30.Укажите единицу измерения уровня шума.
-:Децибел
-:Ампер
-:Люкс

-:Зиверт

31.Какое количество децибел относится к порогу слышимости?

-:20 децибел

-:30 децибел

-:40 децибел

-:50 децибел

32:Реакцией человека на длительное воздействие ультразвуком является

-:быстрая утомляемость

-:головная боль

-:боль в ушах

-:бессонница

-:сонливость

-:беспричинный смех

33:Механические колебания упругой среды одинаковой с шумом физической природы, но имеющие частоту меньше 20 Герц, это

-:инфразвук

-:ультразвук

-:производственный шум

34.Укажите реакцию человека на длительное воздействие на его инфразвука.

-:Эффект морской болезни

-:Необъяснимый страх

-:Чувство глубокой подавленности

-:Беспричинный смех

-:Бессонница

-:Раздражение

кажите реакцию человека на длительное воздействие на него вибрации.

-:Зрительные расстройства

-:Головные боли

-:Расстройства со стороны желудка

-:Беспричинный страх

36.Укажите реакцию человека на длительное воздействие на него электромагнитных излучений.

-:Нарушение функций сердечно-сосудистой системы

-:Нарушение обмена веществ

-:Повышенная утомляемость

-:Страх

-:Изменение кровяного давления и пульса

37.Какие способы защиты применяют для обеспечения безопасности при работе с источниками электромагнитных волн, если условия работы не удовлетворяют требованиям норм?

-:Экранирование рабочего места или источника излучения

-:Увеличение расстояния от рабочего места до источника излучения

-:Рациональное размещение оборудования в рабочем помещении

-:Использование защитных очков и каски

38.Какие способы защиты применяют для обеспечения безопасности работ с источниками электромагнитных волн, если условия работы не удовлетворяют требованиям норм?

-:Использование средств предупредительной защиты

-:Применение специальных поглотителей мощности энергии для уменьшения излучения в источнике

-:Использование возможностей дистанционного управления и автоматического контроля

-:Устройства блокировки

39.Потоки частиц и электромагнитных квантов, образующихся при ядерных превращениях, это

-:ионизирующее излучение
-:электромагнитное излучение
-:лазерное излучение
-:инфракрасное излучение

40.Какие частицы обладают большей проникающей способностью?
-:Альфа-частицы
-:Бета-частицы

41.Какие частицы обладают меньшей проникающей способностью?
-:Альфа-частицы
-:Бета-частицы

42. Электромагнитное излучение высокой частоты и короткой длины волны, возникающее при бомбардировке вещества потоком электронов, это
-:рентгеновское излучение
-:электромагнитное излучение
-:лазерное излучение
-:инфракрасное излучение
-:ультразвуковое излучение

43. Какое излучение обладает более короткой длиной волн?
-:Гамма-излучение
-:Рентгеновское излучение
-:Альфа-излучение

44. Какой вид излучения может свободно проходить через тело человека?
-:Гамма-излучение
-:Альфа-излучение
-:Бета-излучение

45.Энергия, поглощённая единицей массы облучаемого вещества, это
-:поглощенная доза
-:эквивалентная доза
-:допустимая
-:предельная

46.Единица измерения поглощенной дозы, это
-:рад
-:град
-:миллиметры
-:белл

47. Соматический эффект воздействия на организм ионизирующих излучений происходит в случае, когда
-:негативные последствия проявляются непосредственно у облучаемого
-:негативные последствия проявляются у потомства облучаемого
-:негативные последствия не проявляются

48.Генетический эффект воздействия на организм ионизирующих излучений возникает, когда
-:негативные последствия проявляются непосредственно у облучаемого
-:негативные последствия проявляются у потомства облучаемого
-:негативные последствия не проявляются

49.Перечислите меры защиты от ионизирующего излучения.
-:Уменьшение времени облучения
-:Увеличение расстояния до источников ионизирующего излучения
-:Ограждение или герметизация источников ионизирующего излучения
-:Применение специальных защитных кремов

50.Перечислите меры защиты от ионизирующего излучения.
-:Оборудование и устройство защитных средств
-:Организация дозиметрического контроля
-:Применение мер гигиены и санитарии

-:Применение защитной каски и очков

51.Укажите причины, по которым происходят электротравмы.

-:Нарушение требований правил и инструкций; недостатки в обучении персонала

-:Отсутствие ограждений, сигнализации и блокировки

-:Переутомление работника

52.На сколько степеней тяжести подразделяют электроудары?

-:На 4 степени

-:3 степени

-:2 степени

-:5 степеней

53.Электроток, приводящий к остановке сердца, называют

-:фибрилляционным

-:постоянным

-:переменным

54.Какой ток представляет наибольшую опасность?

-:Постоянный

-:Переменный ток с частотой от 20 до 100 Герц

-:Переменный ток с частотой менее 20 Герц и более 100 Герц

55.Перечислите наиболее опасные для человека схемы включения человека в электросеть.

-:Голова – руки

-:Голова – ноги

-:Рука – ноги

-:Рука – рука

56.Перечислите менее опасные для человека схемы включения человека в электросеть.

-:Голова – руки

-:Голова – ноги

-:Рука – ноги

-:Рука – рука

57.Сколько категорий помещений в зависимости от электроопасности существует?

-:3

-:2

-:4

-:5

58.Какая категория помещений в зависимости от электроопасности самая опасная?

-:1-я

-:2-я

-:3-я

-:4-я

59.Какая категория помещений в зависимости от электроопасности считается безопасной?

-:3-я

-:2-я

-:1-я

-:4-я

60.Какие работы относятся к работам на высоте?

-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 метров от неогражденных перепадов по высоте 1,3 метра и более

-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1 метра от неогражденных перепадов по высоте 1 метр и более

-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1,5 метра от неогражденных перепадов по высоте 1,5 метра и более

-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 3 метров от неогражденных перепадов по высоте 1,5 метра и более

61.Какие работы считаются верхолазными?
-:Работы на высоте более 5 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
-:Работы на высоте менее 5 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
-:Работы на высоте более 3 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
-:Работы на высоте более 3,5 метра от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила

62.Укажите границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования.
-:В пределах 5 метров
-:В пределах 3 метров
-:В пределах 3,5 метра
-:В пределах 7 метров

63.Укажите границы опасной зоны вокруг мачт и башен при их эксплуатации и ремонте.
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/3 ее высоты
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/2 ее высоты
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/4 ее высоты
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/5 ее высоты

64.Укажите наказание за нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека?
-:Принудительные работы на срок до 4-х лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
-:Принудительные работы на срок до 2-х лет
-:Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет либо без такового

65.Укажите наказание за деяние вследствие нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц?
-:принудительные работы на срок до 5 лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
-:принудительные работы на срок до 3х лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
-:лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 5 лет

66.Укажите вид ответственности для работодателя за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий?
-:Уголовная
-:Административная
-:Дисциплинарная
-:Гражданско-правовая

67.В какой срок должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня совершения проступка?
-: Не позднее 6 месяцев
-:Не позднее 3 месяцев
-:Не позднее 2 недель
-:Не позднее 1месяца

68.Приказ о применении дисциплинарного взыскания выдается работнику под расписку в течение
-:трёх рабочих дней
-:двух рабочих дней
-:недели
-:месяца

69.Для каких лиц устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда?
-:Для инвалидов I и II групп
-:Для любой категории работников по письменному заявлению

70.Возможно ли привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время?
-:Нет
-:Да
-:Да, только по их письменному согласию

71.Перечислите ряд федеральных законов, помимо Трудового кодекса РФ, которые следует учитывать при изучении законодательства в области безопасности труда.
-:Закон «О пожарной безопасности»
-:Административный кодекс
-:Уголовный кодекс
-:Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
-:Налоговый кодекс

72.Кем разрабатываются и утверждаются требования к условиям осуществления обучения по охране труда?
-:Министерством труда и социального развития Российской Федерации по согласованию с Министерством образования Российской Федерации
-:Министерством образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социального развития Российской Федерации
-:Министерством образования Российской Федерации
-:Министерством труда и социального развития Российской Федерации

73.Кто разрабатывает и утверждает примерные учебные планы и программы обучения по охране труда?
-:Министерство труда и социального развития Российской Федерации
-:Министерство образования Российской Федерации

74.Какие опасные и вредные производственные факторы оказывают воздействие на работника при эксплуатации персонального компьютера?
-:Повышенный уровень электромагнитных излучений
-:Статические физические перегрузки
-:Перенапряжение зрительных анализаторов
-:Динамические физические перегрузки

75.К какому опасному и вредному производственному фактору относится монотония?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

76.К какому опасному и вредному производственному фактору относится гипокинезия?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

77.К какому опасному и вредному производственному фактору относятся локальные нагрузки на мышцы и кисти предплечья?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

78.К какому опасному и вредному производственному фактору относится загрязнение воздуха рабочей зоны продуктами лазерного излучения?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

79.К какому опасному и вредному производственному фактору относятся токсические газы и пары от лазерных систем?

-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

80. К какому опасному и вредному производственному фактору относится взрывоопасность в системах накачки лазеров?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Не менее 80	*30*	*30*

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/ в свободном для студентов доступе.

АННОТАЦИЯ

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи.