

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 15:06:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
экономики и бизнеса

Протокол от 28.06.2023 № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Социально-экономическое прогнозирование»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика»

наименование образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Алябьева Е.М., доцент кафедры экономики и
бизнеса, к.э.н.

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2023

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро- и микро уровне ИОПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся:

Знает: инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных при обосновании организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; методики расчета плановых показателей; критерии выбора управленческих решений в контексте эффективного использования имеющихся ресурсов

Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Владеет: навыками выбора оптимальных организационно-управленческих решений на основе критической оценки альтернативных вариантов, расчета критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины)	Код компетенции
1	Тема 1. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	ОПК-3
2	Тема 2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	ОПК-3
3	Тема 3. АНАЛИЗ ОБЪЕКТА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	ОПК-3
4	Тема 4. МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ: ОБЗОРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.	ОПК-3
5	Тема 5. АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ	ОПК-3
6	Тема 6. СГЛАЖИВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ПОМОЩЬЮ СКОЛЬЗЯЩИХ СРЕДНИХ	ОПК-3
7	Тема 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛЕЙ КРИВЫХ РОСТА	ОПК-3
	Тема 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. ПРИМЕНЕНИЕ МНОГОФАКТОРНЫХ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	ОПК-3
	Тема 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	ОПК-3
	Тема 10. ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВАЛЫ ПРОГНОЗА. ОЦЕНКА АДЕКВАТНОСТИ И ТОЧНОСТИ МОДЕЛЕЙ	ОПК-3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод курса «Социально-экономическое прогнозирование». Необходимость и возможность социально-экономического прогнозирования.
2. Предвидение и социально-экономического прогнозирования: общие понятия, логико-гносеологические основы предвидения.
3. Способы научного обоснования предсказаний.
4. Типология социально-экономических прогнозов.
5. Прогнозирование и прогностика: общие понятия и задачи.
6. Способы и последовательность разработки социально-экономических прогнозов.
7. Подходы для исследования объекта прогнозирования.
8. Основные методологические принципы объекта прогнозирования.
9. Классификация объектов прогнозирования.
10. Моделирование объектов прогнозирования.
11. Система прогнозирования.
12. Классификация методов социально-экономического прогнозирования.
13. Статистические методы, используемые в социально-экономическом прогнозировании.
14. Экспертные методы социально-экономического прогнозирования.
15. Виды временных рядов.
16. Требования, предъявляемые к исходной информации.
17. Компоненты временных рядов.
18. Основные показатели динамики экономических явлений.
19. Применение простых скользящих средних.
20. Использование взвешенных скользящих средних.
21. Применение моделей кривых роста в социально-экономическом прогнозировании.
22. Методы выбора кривых роста.
23. Сущность адаптивных методов.
24. Экспоненциальное сглаживание.
25. Адаптивные модели сезонных явлений.
26. Особенности применения корреляционно-регрессионного анализа.
27. Прогнозирование жизненного уровня населения.
28. Социально-политическое, государственное и прогнозирование занятости населения.
29. Прогноз развития отраслей социальной сферы: образование; здравоохранение; ЖКХ.
30. Доверительные интервалы прогноза.
31. Проверка адекватности выбранных моделей.
32. Характеристики точности моделей.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Прогнозирование – это
 - а) процесс разработки научно обоснованного вероятностного суждения о возможном состоянии того или иного объекта или явления в будущем, об альтернативных путях и сроках достижения этого состояния
 - б) наука о законах и способах разработки прогнозов
 - в) описание будущего на основе эрудиции, работы подсознания
2. Предсказание предполагает ...
 - а) целенаправленную деятельность, заключающуюся в разработке и практическом осуществлении планов, определяющих будущее состояние экономического объекта, путей, способов и средств его достижения
 - б) построение системы научно обоснованных представлений об инструментах социально-экономического развития страны, позволяющих реализовать законы рыночного хозяйствования
 - в) описание возможных или желательных аспектов, состояний, решений, проблем будущего

3. Гипотеза – это

- а) научно обоснованное предположение о структуре объекта, характере элементов и связей, образующих этот объект, механизме его функционирования и развития
- б) научно обоснованное вероятностное суждение о возможном состоянии того или иного объекта или явления в будущем, об альтернативных путях и сроках достижения этого состояния
- в) постановка одной или нескольких точно определенных целей и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого объекта

4. Динамическим рядом называется...

- а) способ, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней;
- б) последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления
- в) достаточно плавное изменение уровня явления во времени, более или менее свободное от случайных колебаний
- г) зависимость, при которой значению одной переменной обязательно соответствует одно или несколько точно заданных значений другой переменной

5. Трендом называется...

- а) способ, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней;
- б) последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления
- в) достаточно плавное изменение уровня явления во времени, более или менее свободное от случайных колебаний
- г) зависимость, при которой значению одной переменной обязательно соответствует одно или несколько точно заданных значений другой переменной

6. Числовое значение показателя, относящееся к определенному моменту или периоду времени – это

- а) длина ряда динамики
- б) тренд
- в) уровень динамического ряда
- г) параметр t
- д) интервал времени

7. Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий – это

- а) прогнозный профиль
- б) профиль внешней среды
- в) прогнозный фон

8. Процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека, не называются

- а) прогнозным фоном
- б) объектом прогнозирования
- в) субъектом прогнозирования
- г) предметом прогнозирования

9. По характеру развития во времени не различают следующие объекты прогнозирования

- а) дискретные, периодические, циклические
- б) дискретные, стохастические, смешанные
- в) дискретные, аperiodические, детерминированные

10. По способу представления результатов выделяют прогноз
- а) научно-технический, естественноведческий, социально-экономический, военно-политический
 - б) целевой, плановый, программный, проектный, организационный
 - в) поисковый, нормативный, комплексный
 - г) макроэкономический, региональный, отраслевой, внутрифирменный, международный
 - д) точечный, интервальный
11. Нельзя суммировать уровни какого ряда динамики во избежание повторного счета (в каждом последующем уровне содержится полностью или частично значение предыдущего уровня)
- а) стационарного
 - б) нестационарного
 - в) моментного
 - г) интервального
12. Можно суммировать уровни какого ряда динамики для получения рядов динамики укрупненных периодов (значения уровней ряда не содержатся в предыдущих или последующих уровнях)
- а) стационарного
 - б) нестационарного
 - в) моментного
 - г) интервального
13. Метод скользящей средней дает возможность
- а) выровнять динамический ряд на основе средних характеристик
 - б) рассчитать квадратические отклонения
 - в) построить долгосрочный прогноз
 - г) выявить тенденцию, сложившуюся к настоящему времени
14. Доверительный интервал прогноза - это
- а) интервал времени осуществления прогноза
 - б) диапазон охвата статистической информации
 - в) диапазон отклонения, полученной прогнозной оценки
 - г) интервал выборки
15. Период упреждения - это
- а) тенденция развития объекта прогнозирования
 - б) интервал времени, на который разрабатывается прогноз
 - в) интервал времени через который прогноз осуществится
 - г) интервал времени, за которой собрана статистика для прогноза
16. Экстраполяция эффективна для прогнозов
- а) долгосрочных
 - б) среднесрочных
 - в) краткосрочных
 - г) оперативных
17. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране
- а) метод опережающих экономических индикаторов
 - б) анализ рядов динамики
 - в) регрессионный анализ
18. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах
- а) экспоненциальное сглаживание

- б) скользящее среднее
- в) вычитание тренда

19. Модель объекта прогнозирования, исследование и использование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и путях и сроках их осуществления

- а) верификационная модель
- б) диагностическая модель
- в) прогнозная модель
- г) инвариантная модель

20. При применении метода экстраполяции, основой исходной информации являются

- а) веса факторов
- б) матрица корреляций
- в) временные ряды
- г) оценки экспертов

21. Эмпирическое подтверждение данных прогноза – это

- а) прямая верификация
- б) абсолютная верификация
- в) косвенная верификация
- г) последовательная проверка точности и достоверности прогноза

22. Разность между прогнозируемым и фактическим значением исследуемой переменной – это

- а) априорные оценки качества прогнозов
- б) ретроспективный прогноз
- в) апостериорные оценки качества прогнозов
- г) доверительный интервал прогноза

23. Абсолютные и относительные показатели, которые позволяют количественно определить величину ошибки прогноза в единицах измерения прогнозируемого объекта или процентах – это

- а) апостериорные оценки качества прогнозов
- б) оценки согласованности прогнозов
- в) априорные оценки прогнозов
- г) оценки значимости параметров модели

24. Осуществить краткосрочное прогнозирование спроса на некоторую услугу (млн. руб.), используя процедуру сглаживания (по пяти точкам).

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100

25. Осуществить краткосрочное прогнозирование спроса на некоторую услугу (млн. руб.), используя процедуру сглаживания (по трем точкам).

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100