Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:49:08
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»

Протокол от 25.06.2021 № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«История (история России, всеобщая история)»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Информационные системы и технологии»
наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель . Дубовиков А.М д. и. н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2021

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; основные закономерности социально-исторического развития общества и особенности его культурного многообразия

Уметь: анализировать развитие и современное состояние общества на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса

Владеть: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально-историческом контексте

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1.	Тема 1. Место истории в системе наук. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	УК 5
2.	Тема 2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму	УК 5
3..	Тема 3. Русские земли в XI-XII вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	УК 5
4..	Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	УК 5
5..	Тема 5. Возрождение русской государственности вокруг Москвы	УК 5
6.	Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе. Европейский абсолютизм	УК 5
7.	Тема 7. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенная монархия в России	УК 5

8.	Тема 8. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	УК 5
9.	Тема 9. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги	УК 5
10	Тема 10. Первое строительство капитализма в России	УК 5
11	Тема 11. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России	УК 5
12	Тема 12. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.	УК 5
13	Тема 13. Вторая мировая и Великая отечественная войны: предпосылки, периодизация, итоги	УК 5
14	Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование «третьего мира»: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны	УК 5
15	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия и на завершающем этапе своей истории	УК 5
16	Тема 16. Россия после распада СССР	УК 5

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Не зачтено»
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Зачтено»
		70-85,9	«Зачтено»
Повышенный	86-100	86-100	«Зачтено»

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По Всемирной истории:

1. Первобытное общество
2. Древняя Месопотамия
3. Древний Египет
4. Древний Китай
5. Древняя Индия
6. Древний Иран (Персия)
7. Ближний Восток в древности (Финикия, Израиль, Иудея)
8. Древняя Греция

9. Древний Рим
10. Раннее средневековье в Европе
11. Раннее средневековье в Византии
12. Раннее средневековье в странах Востока
13. Высокое средневековье в Европе
14. Высокое средневековье в Византии
15. Высокое средневековье в странах Востока
16. Европа в XVI-XVII веках
17. Европа в XVIII веке
18. Азия в XVI-XVII веках
19. Азия в XVIII веке
20. Америка в XVI-XVII веках
21. Америка в XVIII веке
22. Мир в XIXвеке
23. Мир в XXвеке

По Российской истории:

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки.
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки.
6. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.
7. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).
8. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
9. Восточные славяне. Предпосылки образования Древнерусского государства.
10. Особенности социального строя Древней Руси.
11. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.
12. Причины и утверждение феодальной раздробленности на Руси. Русские земли и княжества.
13. Борьба русских княжеств с внешней агрессией.
14. Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений.
15. Усиление Московского и Тверского княжеств, борьба между ними.
16. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало борьбы за свержение монголо-татарского ига.
17. Завершение объединения русских земель. Свержение монголо-татарского ига.
18. Характеристика и особенности русской сословно-представительной монархии.
19. Начало правления Ивана Грозного. Реформы 50-х годов.
20. Опричнина, причины и последствия.
21. «Смутное время».
22. Социально-экономическое развитие страны в XVII веке.
23. «Бунты» XVII века.
24. Внешняя политика первых Романовых.
25. Начало правления Петра I, его реформы.
26. Внешняя политика России. Северная война.
27. «Дворцовые перевороты» в России.
28. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».
29. Внешняя и внутренняя политика Павла I.
30. Александр I, противоречия его внутренней политики.
31. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
32. Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади.
33. Николай I. Попытки модернизации государственного строя.
34. Отмена крепостного права. Либеральные реформы Александра II.
35. Причины свертывания реформаторских процессов. Контрреформы Александра III.
36. Планы промышленной модернизации в начале правления Николая II.

37. Общественная мысль в России середины XIX в.
38. Сущность, разновидности и эволюция народничества.
39. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России.
40. Революция 1905-1907 гг.
41. Первая мировая война.
42. Первая мировая война
43. Февральская революция
44. Октябрьская революция
45. Гражданская война
46. Образование СССР
47. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы
48. Новая экономическая политика
49. Культурная революция
50. Индустриализация
51. Коллективизация
52. Политические репрессии
53. Внешняя политика СССР в 1930-1940 годах
54. Великая Отечественная война (1941-1945)
55. Послевоенное время (1945-1953)
56. Борьба за власть после смерти Сталина
57. «Оттепель» в жизни советского общества
58. Оппозиция Хрущёву и избрание Брежнева
59. «Эпоха застоя»
60. Перестройка и распад СССР

Примерный тест для итогового тестирования

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Борис Годунов занял престол –
А) после избрания земским собором
Б) по праву наследства
В) посредством дворцового переворота

2. Отец царя Михаила Фёдоровича в прежнее время был –
А) главой боярской думы при Борисе Годунове
Б) патриархом всея Руси при Лжедмитрии II
В) главой опричного войска при Иване Грозном

3. «Тушинский лагерь» объединял сторонников –
А) К. Минина и Д. Пожарского
Б) Лжедмитрия I
В) Лжедмитрия II

4. В развитии русского образования в XVII веке заметный след оставил –
А) митрополит Илларион
Б) Симеон Полоцкий
В) Михаил Ломоносов

5. «Полками иноземного строя» в XVII в. называли –
А) русские полки, дислоцированные за границей
Б) полки иностранных наёмников
В) русские полки, организованные по иностранному образцу

6. Век, прозванный «бунташным» -

А) XVI
Б) XVII
В) XVIII

7. Известная династия владельцев уральских заводов, начавшая свою деятельность по указанию Петра I –
А) Морозовы
Б) Рябушинские
В) Демидовы

8. После создания «Святейшего синода» -
А) авторитет церкви в народных массах возрос
Б) авторитет церкви в народных массах снизился
В) начался конфликт церковной и светской властей

9. Органы власти, образованные при Петре I –
А) министерства
Б) коллегии
В) ассамблеи

10. Способ комплектования армии в XVIII-XIX вв. –
А) подворное обложение
Б) подушная подать
В) рекрутская повинность

11. «Верховный тайный совет» был образован при –
А) Петре I
В) Екатерине I
Б) Екатерине II

12. Участие России в Семилетней войне завершилось –
А) поражением
Б) победой
В) досрочным выходом

13. Гетманство на Украине упразднено –
А) Петром I
Б) Екатериной II
В) Павлом I

14. Преддверие пугачёвского восстания и непосредственный толчок к нему –
А) волнения «работных людей» на Урале
Б) «мятеж» казаков на Яике
В) бунт калмыков в Поволжье

15. Иван Ползунов изобрёл –
А) печатный станок
Б) швейный станок
В) паровую машину