Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:37:22
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 «АУДИТ»**

Специальность

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69.

Разработчик РПД:

К.э.н.. доцент (ученая степень, ученое звание) Бубнова И.Ю. (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «22» ноября 2024 г., № 3
Председатель ПЦК Ситникова Ю.С., преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки |

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

**уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;
- выполнять задания по составлению аудиторских заключений
- поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;
- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур.

**знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -
внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;
- типовые методики проведения аудиторских проверок;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **108 часов.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоемкость всего, час |
|---|---|
| **Общая трудоемкость учебного предмета** | **108/108** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:** | **53/16** |
| лекции | 24/8 |
| лабораторные занятия | -/- |
| практические занятия / урок | 28/8 |
| **Самостоятельная работа** | **38/83** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **17/9** |
| **Консультация перед экзаменом** | **1/-** |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

## 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита**<br>1. Возникновение и этапы развития аудита за рубежом и в России<br>2. Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике<br>3. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита<br>4. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации<br>5. Права, обязанности и ответственность аудитора<br>6. Основные этапы аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения. | 3/1 | -/- | 3/1 | 4/9 | Устный опрос<br>Выполнение практических заданий |
| | **Практическое занятие по теме 1. Понятие, сущность и содержание аудита**<br>1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности.<br>2. История развития аудита.<br>3. Организация аудиторской службы в России.<br>4 .Значение аудита в условиях рыночной экономики.<br>5. Виды аудита (внешний, внутренний, по заказу госорганов).<br>6. Правовое регулирование аудиторской деятельности.<br>7. Понятие аудиторского стандарта<br>8. Права, обязанности и ответственность аудитора<br>9. Основные этапы аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 2. Аудит учета денежных средств и операций в валюте**<br>1. Цели, методы и источники информации проверки денежных средств и операций в валюте<br>2. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте<br>3. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте<br>4. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по | 2/1 | -/- | 3/1 | 3/8 | Выполнение практических заданий |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| | обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц | | | | | |
| | **Практическое занятие по теме 2: Аудит учета денежных средств и операций в валюте**<br>1. Источники информации, необходимые для проверки безналичных денежных средств и операций.<br>2. Нормативные акты, регулирующие проведение валютных операций в РФ.<br>3. Правило (стандарт ) аудита, в котором установлены единые требования к составлению аудиторского заключения.<br>4. Нормативный акт, регламентирующий порядок ведения кассовых операций в РФ. | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 3. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**<br>1. Проверка начисления налогов и сборов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним<br>2. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами<br>3. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта<br>4. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и сборам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров | 2/1 | -/- | 3/1 | 3/9 | Выполнение практических заданий<br>Решение теста |
| | **Практическое занятие по теме 3: Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**<br>1. Определение суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет<br>2. Источники информации для проведения аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам.<br>3. Определение совокупного дохода физических лиц<br>4. Источники информации для проведения аудита расчетов с внебюджетными фондами | | | | | |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 4. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций**<br>1. Цели, источники информации и методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью<br>2. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций<br>3. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов<br>4. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования<br>5. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров | 3/- | -/- | 2/- | 4/8 | Выполнение практических заданий |
| | **Практическое занятие по теме 4: Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций**<br>1. Источники информации при аудите расчетных операций<br>2. Аудиторские процедуры, проводимые при аудите расчетных операций<br>3. Тестирование дебиторской и кредиторской задолженности<br>4. Источники информации, используемые при аудите кредитных операций | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 5. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами**<br>1. Цели проверки и источники информации<br>2. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций<br>3. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств<br>4. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов<br>5. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации<br>6. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров | 2/1 | -/- | 3/1 | 3/8 | Выполнение практических заданий<br>Защита реферата |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| | **Практическое занятие по теме 5: Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами**<br>1. Основные источники информации при аудите основных средств.<br>2. Аудит оценки основных средств<br>3. Процедура инвентаризации сохранности основных средств<br>4. Аудит операций списания основных средств<br>5. Аудит операций по переоценке основных средств<br>6. Аудит операций по реализации основных средств<br>7. Признаки и порядок списания НМА.<br>8. Особенности аудита нематериальных активов | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 6. Аудиторская проверка операций с производственными запасами**<br>1. Цели проверки и источники информации<br>2. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов<br>3. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций | 2/- | -/- | 2/1 | 3/9 | Устный опрос<br>Выполнение практических заданий<br>Тестирование |
| | **Практическое занятие по теме 6: Аудиторская проверка операций с производственными запасами**<br>1. Источники информации при аудите операций с материальными запасами и товарами<br>2. Аудиторские процедуры при аудите операций с материальными запасами и товарами<br>3. Аудит правильности оформления документов по оприходованию материальных ресурсов<br>4. Аудит списания материальных запасов и товаров? | | | | | |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 7. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда**<br>1. Цели проверки и источники информации<br>2. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений<br>3. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу<br>4. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров | 3/1 | -/- | 3/- | 3/8 | Устный опрос<br>Выполнение практических заданий |
| | **Практическое занятие по теме 7: Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда**<br>1. Источники информации при аудите расчетов с персоналом<br>2. Аудит операций по заработной плате<br>3. Особенности аудита операций по удержанию налогов и платежей из заработной платы | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 8. Аудит готовой продукции и ее продажи**<br>1. Цели проверки и источники информации<br>2. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов<br>3. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции<br>4. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров | 2/1 | -/- | 3/1 | 3/8 | Выполнение практических заданий |
| | **Практическое занятие по теме 8: Аудит готовой продукции и ее продажи**<br>1. Первичные документы, необходимые для проверки наличия готовой продукции на складах<br>2. Документы, необходимые для проверки реализации продукции<br>3. Аудит системы учета готовой продукции | | | | | |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| | 4. Аудит оценки готовой продукции<br>5. Особенности аудита выручки от реализации | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 9. Аудиторская проверка собственных средств организации и финансовых результатов**<br>1. Проверка формирования капитала и резервов<br>2. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами 3. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации<br>4. Проверка первичных документов по взносам учредителей<br>5. Проверка правильности документального оформления операций по учету<br>6. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли<br>7. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов | 2/1 | -/- | 3/1 | 3/8 | Выполнение практических заданий |
| | **Практическое занятие по теме 9. Аудиторская проверка собственных средств организации и финансовых результатов**<br>1. Формирование уставного капитала<br>2. Оценка имущества, вносимого в виде вклада в уставный капитал<br>3. Источники информации для проведения аудита собственных средств организации<br>4. Учёт расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал<br>5. Источники информации при аудите финансовых результатов<br>6. Процедуры, входящие в аудит финансовых результатов | | | | | |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| | 7. Роль аналитических процедур в аудите финансовых результатов<br>8. Нормируемые и ненормируемые показатели для анализа финансового положения. | | | | | |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 2.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | **Тема 10. Аудиторская проверка финансовых результатов и отчетности экономического субъекта**<br>1. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров<br>2. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности<br>3. Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке<br>4. Принятие решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки. Отражение фактов в актах аудита | 3/1 | -/- | 3/1 | 3/8 | Устный опрос<br>Выполнение практических заданий<br>Защита реферата<br>Тестирование |
| | **Практическое занятие по теме 10: Аудиторская проверка финансовых результатов и отчетности экономического субъекта**<br>1. Показатели оценки экономического потенциала субъекта хозяйствования.<br>2. Источники информации, используемые при аудите отчётности экономического субъекта | | | | | |
| | **ИТОГО** | **24/8** | **-/-** | **28/8** | **38/83** | **экзамен** |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

**2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной, заочной формы обучения)**

| Формы текущего контроля | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|---|---|---|---|
| Устный/письменный опрос | 4 | 5 | 20 |
| Выполнение практических заданий | 10 | 5 | 50 |
| Защита реферата | 2 | 10 | 20 |
| Решение тестов | 2 | 5 | 10 |
| **Итого по дисциплине** | | | **100 баллов** |

## 2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| | | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### 3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**

1. Парушина, Н. В. Аудит Аудит. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности 38.00.00 "Экономика и упр." / Н. В. Парушина, С. П. Суворова, Е. В. Галкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 286 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=431732 (дата обращения: 25.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - 978-5-16-102859-9. - Текст: электронный.

2. Федоренко, И. В. Аудит : учеб. для студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 281 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - Глоссарий. - URL: https://znanium.com/read?id=429534 (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015889-1. - 978-5-16-108278-2. - Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

3. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учеб. для сред. проф. образования по специальности 38.02.01 "Экономика и бух. учет" / Ю. Ю. Кочинев. – Документ read. – Москва: Инфра-М, 2019. – 370 с. – (Среднеее профессиональное образование). – URL: https://znanium.com/read?id=363000 (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-015070-3. – Текст : электронный.

4. Парушина, Н. В. Аудит. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва: ФОРУМ [и др.], 2019. – 559 с.: табл. – (Высшее образование). – Прил. – URL: https://znanium.com/read?id=336010 (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8199-0865-5. - 978-5-8199-0523-4. – Текст : электронный.

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Аудит" : для студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит"; сост.: О. И. Васильчук, Е. А. Васильева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти: ПВГУС, 2017. - 896 КБ, 125 с. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_AUDspo_SPOE_08.11.2017.pdf (дата обращения: 21.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст: электронный.

6. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учеб. для сред. проф. образования по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтер. учет (по отраслям)" / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. - Документ read. - Москва: ФОРУМ [и др.], 2021. - 544 с. - (Среднеее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=360475 (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-416-8. - 978-5-16-105052-1. - Текст : электронный.

### 4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 14.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.

3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: http://minfin.ru/ru/ (дата обращения: 14.06.2025). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития РФ: сайт - URL: http:// www.Economy.gov.ru / (дата обращения: 14.06.2025). - Текст: электронный.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса: сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа**. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа**. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

**Лабораторные работы.** Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования (Г-413)», оснащённая следующим оборудованием: Компьютер Аксус Intel G530\iH61\GeForceGT430\4096 Mb DDR3\500Gb\LCD 22" - 14 шт., Компьютер в сборе iP2.0 LCD - 1 шт., принтер HP 1200 - 1 шт., мобильный экран проекционный Draper Luma - 1 шт., мобильный проектор Sanyo PLC, Сетевое оборудование D-Link DES-1024D, 24-портовый; локальная сеть 100 мб с доступом в Интернет 50 мб.

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа**. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### 7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

**Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита**

***1. Вопросы к устному опросу***

1. Что такое аудит и каково его основное назначение?
2. В чем заключается сущность аудита как вида профессиональной деятельности?
3. Какие виды аудита существуют и по каким признакам они классифицируются?
4. Какие основные этапы включает процесс проведения аудита?
5. В чем отличие аудита от ревизии и других форм финансового контроля?

***2. Выполнение практических заданий***

**1. Определение сущности аудита**

**Задание:**

1. Дайте определение аудита своими словами.
2. Выделите основные цели аудита.
3. Перечислите 3 отличия аудита от внутреннего финансового контроля.
4. Приведите пример ситуации, когда требуется проведение аудита организации.

**2. Классификация видов аудита**

**Задание:**

Заполните таблицу:

| Вид аудита | Характеристика | Пример |
|---|---|---|
| Внешний | | |
| Внутренний | | |
| Обязательный | | |
| Инициативный | | |

**Дополнительно:**

- Укажите, какой вид аудита проводится по решению руководства.
- Укажите, какой вид аудита регулируется законом.

**3. Этапы аудиторской проверки**

**Ситуация:**

Аудиторская организация приступила к проверке предприятия.

**Задание:**

1. Расположите этапы аудита в правильной последовательности:
   - оформление аудиторского заключения
   - планирование аудита
   - сбор аудиторских доказательств
   - предварительное знакомство с объектом проверки
2. Опишите, что входит в каждый этап.
3. Укажите, на каком этапе выявляется большинство нарушений.

**Тема 2. Аудит учета денежных средств и операций в валюте**

***1. Выполнение практических заданий***

**1. Проверка учета денежных средств в кассе и на счетах**

**Исходные данные:**

В ходе аудиторской проверки установлено:

- остаток денежных средств в кассе — 85 000 руб.;
- по данным учета — 92 000 руб.;
- выявлены несвоевременно оформленные приходные кассовые ордера;
- часть операций отражена без первичных документов.

**Задание:**

1. Определите характер выявленных нарушений.
2. Укажите возможные причины расхождений.
3. Сформулируйте рекомендации аудитора по устранению нарушений.
4. Определите, какие аудиторские процедуры следует применить дополнительно.

**2. Аудит валютных операций**

**Ситуация:**

Организация осуществляет операции в долларах США и евро. В ходе проверки выявлено:

- валютные операции отражаются по курсу, не соответствующему курсу Банка России;
- переоценка валютных остатков проводится нерегулярно;
- отсутствуют документы, подтверждающие часть валютных поступлений.

**Задание:**

1. Укажите нарушения в учете валютных операций.
2. Определите, какие нормативные акты нарушены.
3. Предложите порядок корректировки учета.
4. Укажите риски для организации.

**3. Аудиторская проверка кассовых операций**

**Цель:** научиться выявлять ошибки в кассовой дисциплине.

**Ситуация:**

При аудите выявлено:

- лимит кассы превышается регулярно;
- кассовая книга ведется с пропусками дат;
- часть расходов оформлена без расходных кассовых ордеров;
- инкассация проводится нерегулярно.

**Задание:**

1. Классифицируйте выявленные нарушения.
2. Определите степень их существенности.
3. Сформулируйте аудиторское заключение по ситуации.
4. Предложите меры по восстановлению кассовой дисциплины.

## Тема 3. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

***1. Выполнение практических заданий***

**1. Проверка расчетов с бюджетом по налогам**

**Исходные данные:**

При проверке организации установлено:

- начисленный налог на прибыль — 320 000 руб.;
- уплачено в бюджет — 250 000 руб.;
- в бухгалтерском учете отсутствуют отдельные налоговые декларации за 1 квартал;
- выявлены расхождения между бухгалтерским и налоговым учетом.

**Задание:**

1. Определите сумму задолженности по налогу.
2. Выявите возможные нарушения учета расчетов с бюджетом.

3. Укажите, какие документы должен запросить аудитор.
4. Дайте рекомендации по устранению нарушений.

**2. Аудит расчетов с внебюджетными фондами**

**Ситуация:**

В ходе проверки выявлено:

- начисление страховых взносов произведено по пониженной ставке без подтверждающих документов;
- отсутствуют расчеты по страховым взносам за 2 месяца;
- платежи в ПФР и ФОМС перечислены с задержкой.

**Задание:**

1. Определите нарушения в учете страховых взносов.
2. Укажите последствия для организации.
3. Опишите порядок проверки расчетов с внебюджетными фондами.
4. Предложите меры по исправлению ошибок.

**3. Комплексная аудиторская проверка расчетов**

**Цель:** закрепить навыки анализа расчетов с бюджетом и фондами.

**Ситуация:**

Аудитор проверяет организацию и выявляет:

- несвоевременную уплату НДФЛ;
- ошибки в расчете страховых взносов;
- несоответствие данных бухгалтерского учета и отчетности в ФНС;
- отсутствие актов сверки с налоговыми органами.

**Задание:**

1. Классифицируйте выявленные нарушения.
2. Определите уровень аудиторского риска.
3. Укажите необходимые аудиторские процедуры.
4. Сформулируйте общий вывод аудитора по ситуации.

***3. Тестирование***

**1. Основная цель аудита расчетов с бюджетом — это:**

A) увеличение прибыли
B) проверка правильности начисления и уплаты налогов
C) контроль кассовой дисциплины
D) проверка основных средств

**2. К внебюджетным фондам относятся:**

A) ФНС
B) ПФР, ФОМС, ФСС
C) Минфин
D) Центробанк

**3. При аудите расчетов с бюджетом проверяется:**

A) только кассовая книга
B) правильность налоговых деклараций и платежей
C) складской учет
D) учет основных средств

**4. Документ, подтверждающий начисление налога:**

A) кассовый ордер
B) налоговая декларация
C) накладная
D) счет-фактура

**5. При выявлении ошибок в расчетах аудитор должен:**

A) скрыть их
B) дать рекомендации по исправлению
C) уничтожить документы
D) игнорировать

**6. Страховые взносы уплачиваются в:**

A) ФНС, ПФР и фонды
B) коммерческий банк
C) Росстат
D) МФЦ

**7. Основной источник информации при аудите расчетов с бюджетом:**

A) товарные накладные
B) бухгалтерская и налоговая отчетность
C) кассовые чеки
D) договоры аренды

**8. Несвоевременная уплата налогов приводит к:**

A) скидкам
B) штрафам и пеням
C) росту прибыли
D) снижению отчетности

**9. Акт сверки с налоговыми органами используется для:**

A) проверки расчетов с поставщиками
B) подтверждения задолженности по налогам
C) учета зарплаты
D) расчета амортизации

**10. Аудитор при проверке расчетов с бюджетом выявляет:**

A) только кассовые операции
B) достоверность и полноту налоговых обязательств
C) складские остатки
D) движение товаров

**Тема 4. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций**

***1. Выполнение практических заданий***

**1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками**

**Исходные данные:**

В ходе аудиторской проверки установлено:

- задолженность перед поставщиками — 1 250 000 руб.;
- часть счетов-фактур не подтверждена первичными документами;
- имеются просроченные платежи более 90 дней;
- сверка расчетов с контрагентами не проводилась.

**Задание:**

1. Определите нарушения в учете расчетов.
2. Укажите возможные риски для организации.
3. Опишите аудиторские процедуры проверки расчетов с поставщиками.
4. Дайте рекомендации по устранению выявленных недостатков.

**2. Аудит кредитных операций организации**

**Ситуация:**

Организация имеет кредит в банке:

- сумма кредита — 5 000 000 руб.;
- часть процентов не отражена в бухгалтерском учете;
- график погашения кредита не соблюдается;
- отсутствуют кредитные договоры в бухгалтерии.

**Задание:**

1. Выявите нарушения в учете кредитных операций.
2. Определите, какие документы должен проверить аудитор.
3. Укажите последствия для финансовой отчетности.
4. Предложите порядок исправления ошибок.

**3. Комплексная проверка расчетных операций**

**Ситуация:**

При аудите выявлено:

- значительная дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности;
- отсутствие актов сверки с покупателями;
- неправильное отражение процентов по кредитам;
- несоответствие данных аналитического и синтетического учета.

**Задание:**

1. Классифицируйте выявленные нарушения.
2. Оцените их влияние на достоверность отчетности.
3. Укажите необходимые аудиторские процедуры.
4. Сформулируйте вывод аудитора по результатам проверки.

**Тема 5. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами**

***1. Выполнение практических заданий***

**1. Аудит учета основных средств**

**Исходные данные:**

В ходе аудиторской проверки выявлено:

- на балансе организации числятся основные средства на сумму 12 500 000 руб.;
- часть объектов не имеет инвентарных карточек;
- не проводится ежегодная инвентаризация;
- амортизация начисляется по отдельным объектам с нарушением сроков.

**Задание:**

1. Определите нарушения в учете основных средств.
2. Укажите возможные риски для организации.
3. Опишите аудиторские процедуры проверки ОС.
4. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

**2. Аудит нематериальных активов (НМА)**

**Ситуация:**

В организации имеются нематериальные активы:

- лицензии и программное обеспечение;
- часть НМА не подтверждена правоустанавливающими документами;
- отсутствует учет срока полезного использования;
- амортизация НМА не начисляется.

**Задание:**

1. Определите нарушения в учете нематериальных активов.
2. Укажите, какие документы должен проверить аудитор.
3. Оцените влияние ошибок на финансовую отчетность.
4. Предложите порядок исправления выявленных нарушений.

**3. Комплексная аудиторская проверка ОС и НМА**

**Цель:** закрепить навыки анализа учета внеоборотных активов.

**Ситуация:**

При проверке установлено:

- часть основных средств используется без отражения в учете;
- НМА не переоценивались и не амортизировались;
- отсутствуют акты приема-передачи ОС;
- данные бухгалтерского учета не совпадают с фактическим наличием имущества.

**Задание:**

1. Классифицируйте выявленные нарушения.
2. Определите их влияние на достоверность отчетности.
3. Укажите аудиторские процедуры проверки ОС и НМА.
4. Сформулируйте аудиторский вывод по результатам проверки.

***2. Темы рефератов***

1. Сущность и значение аудита основных средств и нематериальных активов
2. Нормативно-правовое регулирование учета и аудита основных средств и НМА
3. Порядок проведения аудиторской проверки основных средств в организации
4. Аудит учета нематериальных активов: особенности и проблемы
5. Проверка правильности начисления амортизации основных средств и НМА
6. Инвентаризация как метод аудита основных средств и нематериальных активов
7. Аудиторские риски при проверке учета внеоборотных активов
8. Документальное оформление операций с основными средствами и НМА
9. Оценка достоверности бухгалтерской отчетности при аудите ОС и НМА
10. Международный опыт аудита основных средств и нематериальных активов

**Тема 6. Аудиторская проверка операций с производственными запасами**

***1. Вопросы к устному опросу***

1. Что включает в себя понятие «производственные запасы» в бухгалтерском учете?
2. Какие основные цели аудиторской проверки производственных запасов?
3. Какие первичные документы используются при учете движения производственных запасов?
4. Какие методы применяются аудитором при проверке учета материально-производственных запасов?
5. Какие типичные ошибки выявляются при аудите учета производственных запасов?

***2. Практические задания***

**1. Проверка учета поступления материалов**

**Исходные данные:**

В организации за месяц поступили материалы:

- сырье на сумму 540 000 руб.;
- топливо на сумму 120 000 руб.;
- запасные части на сумму 80 000 руб.

При проверке установлено:

- часть накладных отсутствует;
- не все поступления отражены в учете;
- цена оприходования не соответствует договорной стоимости.

**Задание:**

1. Определите нарушения в учете поступления МПЗ.
2. Укажите возможные последствия для отчетности.
3. Опишите аудиторские процедуры проверки поступления материалов.
4. Предложите меры по устранению ошибок.

**2. Аудит списания производственных запасов**

**Ситуация:**

На предприятии выявлено:

- материалы списываются без лимитно-заборных карт;
- акты списания оформляются задним числом;
- имеются расхождения между складским и бухгалтерским учетом.

**Задание:**

1. Выявите нарушения в списании МПЗ.
2. Определите, какие документы должны подтверждать списание.
3. Оцените влияние ошибок на себестоимость продукции.
4. Дайте рекомендации по исправлению учета.

**3. Инвентаризация производственных запасов**

**Цель:** закрепить навыки анализа результатов инвентаризации.

**Ситуация:**

При инвентаризации выявлено:

- недостача материалов на сумму 35 000 руб.;
- излишки на сумму 18 000 руб.;
- часть материалов испорчена, но не списана;
- результаты инвентаризации не отражены в учете.

**Задание:**

1. Определите нарушения, выявленные при инвентаризации.
2. Укажите порядок отражения результатов в учете.
3. Опишите действия аудитора в данной ситуации.
4. Сделайте вывод о состоянии учета МПЗ.

***3. Тестирование***

**1. К производственным запасам относятся:**

A) основные средства
B) сырье и материалы
C) нематериальные активы
D) денежные средства

**2. Основная цель учета производственных запасов:**

A) учет прибыли
B) контроль и обеспечение сохранности материалов
C) начисление зарплаты
D) учет кредитов

**3. Документ, подтверждающий поступление материалов:**

A) платежное поручение
B) приходный ордер (М-4) / накладная
C) кассовый чек
D) акт сверки

**4. Списание материалов в производство оформляется:**

A) счетом-фактурой
B) лимитно-заборной картой / актом списания
C) кассовым ордером
D) договором

**5. Инвентаризация производственных запасов проводится для:**

A) увеличения прибыли
B) проверки фактического наличия материалов
C) начисления налогов
D) открытия счета

**6. Недостача материалов означает:**

A) излишек
B) превышение факта над учетом
C) нехватку по сравнению с учетом
D) списание прибыли

**7. Излишки материалов отражаются:**

A) как доход организации
B) как убыток
C) как кредит
D) не отражаются

**8. Основной учет производственных запасов ведется:**

A) в кассе
B) на складах и в бухгалтерии
C) в банке
D) в налоговой

**9. Материально-производственные запасы учитываются по:**

A) рыночной стоимости
B) фактической себестоимости
C) номинальной стоимости
D) договорной цене без учета затрат

**10. Ответственность за сохранность материалов несет:**

A) бухгалтер
B) кассир
C) материально-ответственное лицо
D) директор банка

**Тема 7. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда**

***1. Вопросы к устному опросу***

1. В чем заключается цель аудиторской проверки соблюдения трудового законодательства на предприятии?
2. Какие основные документы проверяются аудитором при анализе расчетов по заработной плате?
3. Какие типичные нарушения трудового законодательства выявляются при аудите расчетов по оплате труда?
4. Какие методы используются для проверки правильности начисления и выплаты заработной платы?
5. Как аудитор оценивает соблюдение сроков выплаты заработной платы и расчетов с работниками при увольнении?

***2. Выполнение практических заданий***

**1. Проверка правильности начисления заработной платы**
На предприятии сотруднику установлен оклад 50 000 руб. В отчетном месяце он отработал 18 рабочих дней из 22. Рассчитайте начисленную заработную плату и проверьте правильность расчета, указав возможные ошибки.

**2. Анализ удержаний из заработной платы**
Работнику начислена заработная плата 60 000 руб. Из нее удержан НДФЛ 13% и алименты 25%. Проверьте правильность расчета удержаний и определите сумму к выдаче на руки.

**3. Проверка соблюдения сроков выплаты заработной платы**

По данным организации заработная плата выплачивается 1 раз в месяц — 25 числа следующего месяца за расчетным. Определите, соответствует ли это требованиям трудового законодательства, и укажите возможные нарушения и их последствия для работодателя.

**Тема 8. Аудит готовой продукции и ее продажи**

***1. Выполнение практических заданий***

**1. Проверка правильности учета готовой продукции**

По данным предприятия себестоимость выпущенной готовой продукции за месяц составила 1 200 000 руб., фактический выпуск — 1 000 единиц продукции. Проверьте правильность отражения готовой продукции в учете, определите себестоимость одной единицы и возможные ошибки в калькуляции.

**2. Анализ отражения выручки от продаж**

Организация отгрузила покупателю 500 единиц продукции по цене 3 000 руб. за единицу. Оплата от покупателя поступила только за 450 единиц. Определите сумму выручки, которая должна быть отражена в учете, и укажите, какие ошибки могут возникнуть при ее признании.

**3. Проверка соответствия первичных документов операциям по реализации**

В ходе аудита установлено, что имеются товарные накладные на отгрузку продукции, но отсутствуют счета-фактуры по части операций. Опишите, какие риски возникают для организации и какие действия должен предпринять аудитор при выявлении такого нарушения.

**Тема 9. Аудиторская проверка собственных средств организации и финансовых результатов**

***1. Выполнение практических заданий***

**1. Проверка формирования собственного капитала**

По данным бухгалтерского учета у организации: уставный капитал — 500 000 руб., добавочный капитал — 120 000 руб., нераспределенная прибыль — 300 000 руб. В ходе аудита выявлено, что часть прибыли в размере 50 000 руб. не отражена в учете.

Определите правильную величину собственного капитала и укажите возможные нарушения в учете.

**2. Анализ финансового результата (прибыли/убытка)**

За отчетный период организация получила выручку 2 400 000 руб., себестоимость продаж — 1 600 000 руб., управленческие расходы — 200 000 руб., прочие расходы — 100 000 руб. Рассчитайте финансовый результат и проверьте правильность его формирования. Укажите, какие счета бухгалтерского учета должны быть задействованы.

**3. Проверка распределения чистой прибыли**

По итогам года чистая прибыль организации составила 450 000 руб. Известно, что 30% направлено на выплату дивидендов, 20% — в резервный капитал, остальная часть — на развитие производства.

Проверьте правильность распределения прибыли и укажите, какие бухгалтерские записи должны быть оформлены.

**Тема 10. Аудиторская проверка финансовых результатов и отчетности экономического субъекта**

***1. Вопросы к устному опросу***

1. Какова цель аудиторской проверки финансовых результатов и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации?
2. Какие основные формы бухгалтерской отчетности подлежат обязательной проверке аудитором?
3. Какие источники информации использует аудитор при проверке формирования финансового результата?

4. Какие типичные ошибки и искажения могут быть выявлены при аудите финансовой отчетности?

5. Какие аудиторские процедуры применяются для подтверждения достоверности показателей прибыли (убытка) организации?

***2. Выполнение практических заданий***

## 1. Проверка правильности формирования финансового результата

По данным организации:

- выручка — 3 500 000 руб.
- себестоимость продаж — 2 200 000 руб.
- коммерческие расходы — 300 000 руб.
- управленческие расходы — 250 000 руб.

Определите финансовый результат (прибыль/убыток) и проверьте правильность его формирования. Укажите, какие счета бухгалтерского учета должны быть использованы при отражении данных операций.

## 2. Выявление ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности

В ходе аудиторской проверки установлено:

- в отчете о финансовых результатах не отражены прочие доходы в сумме 120 000 руб.;
- расходы будущих периодов списаны единовременно;
- не сформирован резерв по сомнительным долгам.

Определите, какие искажения допущены, как они влияют на финансовый результат, и предложите корректирующие действия.

## 3. Проверка достоверности показателей чистой прибыли и ее использования

Чистая прибыль организации за год составила 800 000 руб. Из нее:

- 25% направлено на дивиденды;
- 15% — в резервный капитал;
- остальная часть — на развитие производства.

Проверьте правильность распределения прибыли. Укажите бухгалтерские проводки, которые должны быть сделаны, и возможные ошибки при отражении операций.

***3. Темы рефератов***

1. Методика аудиторской проверки финансовых результатов деятельности организации
2. Порядок формирования и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
3. Аудиторские процедуры проверки достоверности показателей прибыли и убытков
4. Выявление и предотвращение искажений финансовой отчетности в ходе аудита
5. Роль аудита в повышении достоверности финансовой информации и финансовой устойчивости организации

***4. Тестирование***

**1. Основная цель аудита финансовых результатов — это:**

А) увеличение прибыли предприятия
Б) подтверждение достоверности отчетности
В) снижение налогов
Г) контроль персонала

**2. Финансовый результат организации формируется на счете:**

А) 10
Б) 20

В) 90
Г) 50

**3. К основным формам бухгалтерской отчетности относится:**

А) кассовая книга
Б) баланс
В) договор
Г) штатное расписание

**4. Выручка признается в учете при:**

А) подписании договора
Б) оплате покупателем
В) отгрузке продукции
Г) составлении сметы

**5. Себестоимость продукции учитывается на счете:**

А) 90
Б) 20
В) 80
Г) 84

**6. Какой документ подтверждает отгрузку продукции?**

А) счет-фактура
Б) накладная
В) платежное поручение
Г) авансовый отчет

**7. Чистая прибыль отражается на счете:**

А) 99
Б) 60
В) 62
Г) 10

**8. Основная задача аудитора при проверке отчетности:**

А) составление бюджета
Б) выявление налоговых льгот
В) выявление искажений и ошибок
Г) управление предприятием

**9. К источникам аудиторских доказательств относится:**

А) личное мнение руководителя
Б) первичные документы
В) реклама
Г) прогноз рынка

**10. Аудиторское заключение содержит:**

А) планы развития предприятия
Б) мнение о достоверности отчетности
В) расчет налогов
Г) штат сотрудников

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

**ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов**

1. Предпосылки возникновения аудита и его место в системе контроля
2. Развитие и становление аудита в России
3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
4. Понятие аудита и его правовые нормы в Российской Федерации
5. Ведение реестра аудиторских компаний
6. Саморегулируемые организации аудиторской деятельности в России
7. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
8. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов
9. Этика аудита и Кодекс профессиональной этики аудиторов
10. Виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности
11. Обязательная аудиторская проверка
12. Сопутствующие аудиту услуги
13. Характеристика услуг, совместимых и несовместимых с обязательной аудиторской проверкой
14. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
15. Требования к организации внешнего контроля качества работ
16. Внутренний контроль качества услуг в аудиторских организациях
17. Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита
18. Международные стандарты аудита
19. Тенденции развития стандартизации в России
20. Организация аудиторской проверки
21. Особенности аудита при привлечении специализированных организаций к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности

**ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;**

22. Практический аудит активов и пассивов
23. Аудит основных средств. Особенности и типичные ошибки
24. Аудит нематериальных активов
25. Аудит денежных средств и финансовых вложений
26. Проверка правильности, своевременности и полноты оприходования наличных денежных средств
27. Аудиторская проверка расчетного и других банковских счетов
28. Аудит материально-производственных запасов
29. Аудит расчетов с учредителями. Особенности и типичные ошибки
30. Аудит учредительных документов, его особенности
31. Аудит формирования капитала и нераспределенной прибыли
32. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов организации
33. Роль финансового анализа в аудите

**ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в**

**установленные законодательством сроки**

34. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов организации
35. Роль финансового анализа в аудите