Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 15:14:04
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания»

Направление подготовки:
27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль):
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины *«Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *27.03.02 «Управление качеством»*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Составитель:

К.т.н., доцент	Г. В. Радюхина
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ВШ дизайна и искусства
«_27» _12_ 2024 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой	к. т. н.	М.А.Березова
	(уч. степень, уч. звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов профессиональных навыков и компетенций;
- ознакомление студентов с ролью материаловедения в развитии техники и технологии предприятий сферы услуг, с особенностями производства современных и перспективных материалов для предприятий сервиса, со строением и свойствами данных материалов и методами их изучения;
- овладение студентов системой знаний по использованию перспективных материалов в сфере сервиса;
- приобретение учащимися опыта анализа и определения состава и структуры материалов, проведения измерений и оценки параметров состава, строения и свойств материалов;
- применение полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности;
- *формирование у обучающихся* профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен проводить контроль качества продукции на всех стадиях производственн ого процесса	ИПК-1.1. Анализирует качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий, используя цифровые технологии для сбора и обработки данных	**Знает:** Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля Правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции Порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции **Умеет:** Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции **Владеет:** Разработка предложений по повышению качества получаемой продукции	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции
ПК-2 Способен осуществлять работы по управлению качеством продукции (работ, услуг)	ИПК-2.1. Анализирует причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), используя цифровые технологии для сбора и обработки данных	**Знает:** Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) Показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые продукцию (работы, услуги) Методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) **Умеет:** Анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации Применять современные инструменты контроля качества и управления качеством Применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и регламентирующие системы менеджмента измерений (управления	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции 40.062 Специалист по качеству продукции

		измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности **Владеет:** Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги) Исследование применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) в организации Разработка порядка применения новых (современных) методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) в организации	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **7 з.е. (252 часа)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**56 / 14**
занятия лекционного типа (лекции)	24 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16/4
лабораторные работы	16 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**169 / 229**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	133 / 193
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	36 / 36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**27 / 9**
Промежуточная аттестация	**Экзамен/защита КП**

Примечание: -/- *соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 1 **Введение. Понятие о материаловедении как о прикладной науке** *Основное содержание* 1. Ознакомление с целями и задачами изучения дисциплины; местом дисциплины в учебном процессе; основными вопросами, решаемыми на занятиях; объемом и содержанием занятий. **2.** Понятие о материаловедении как о прикладной науке	0,5/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				8/14	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 2 **Строение и получение текстильных материалов** *Основное содержание* 1. Строение и свойства текстильных волокон и нитей. 2. Натуральные волокна растительного происхождения. 3. Натуральные волокна животного происхождения. 4. Химические волокна. **5.** Неорганические волокна	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа № 1. Виды текстильных материалов и методы их распознавания		4/1	1/-		Выполнение лабораторной работы
	Самостоятельная работа				9/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка отчета по работе
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 3. **Геометрические свойства, линейная и поверхностная плотности текстильных материалов** *Основное содержание* **1.** Характеристика геометрических свойств материалов (длина, ширина, толщина)**.** 2. Линейная и поверхностная плотности текстильных материалов. 3. Зависимость свойств материалов от геометрических размеров.	1,5/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						изучение учебных материалов
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 4. **Механические свойства текстильных материалов. Растяжение. Изгиб. Тангенциальное сопротивление** *Основное содержание* 1. Ознакомление с характеристиками механических свойств текстильных материалов. 2. Полуцикловые, одноцикловые и многоцикловые характеристики растяжения материалов. 3. Характеристики изгиба. 4. Понятие и расчет тангенциального сопротивления текстильных материалов.	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа № 2. Определение показателей физико-механических свойств материалов		4/1			Выполнение лабораторной работы Защита отчета по лабораторной работе
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка отчета по работе
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 5. **Физические свойства текстильных материалов** *Основное содержание* 1. Основные виды и понятие физических свойств текстильных материалов. *2.* Поглощение. *3.* Проницаемость. *4.* Характеристика теплофизических свойств материалов. *5.* Оптические свойства. 6. Электризуемость материалов и методы ее расчета	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа № 3. Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов		4/1			Выполнение лабораторной работы Защита отчета по лабораторной работе
	Лабораторная работа № 4. Определение устойчивости окраски текстильных материалов к		4/1			Защита отчета по лабораторной работе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	различным воздействиям					
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчетов по работам
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 6. **Изменение линейных размеров текстильных материалов** *Основное содержание* *1.* Механизм изменения размеров материалов. 2. Методы определения изменения линейных размеров	1/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				9/14	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 7. **Износостойкость текстильных материалов** *Основное содержание* *1.* Факторы и критерии износа. *2.* Механические, физико-химические и биологические факторы износа. 3. Комплексный износ текстильных материалов	1/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 1. Определение устойчивости текстильных материалов к истиранию			2/1		Выполнение практического задания.
	Самостоятельная работа				9/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 8. **Натуральные мех и кожа** *Основное содержание* 1. Изучение характеристик и особенностей применения натуральных меха и кожи. 2. Ассортимент натурального меха. 3. Одежные натуральные кожи.	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 2. Классификация и свойства натурального меха			2/1		Выполнение практического задания.
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 9. **Искусственный мех и кожа. Пленочные и комплексные материалы.** *Основное содержание* 1. Получение и свойства искусственного меха и искожи. 2. Получение и свойства пленочных и комплексных материалов. 3. Ассортимент и применение искусственного меха, кожи, пленочных и комплексных материалов	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 10. **Керамические материалы** *Основное содержание* 1. Определение и классификация керамики. 2. Сырье для изготовления керамических изделий. 3. Применение керамики.	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 3. Классификация и свойства керамических материалов			2/-		Устный опрос. Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка сообщения
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 11. **Стекло** *Основное содержание* 1. Определение, основные свойства и классификация стекла. 2. Получение стекла. 3. Ассортимент стеклянных изделий. Маркировка, упаковка и транспортировка стеклянных	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	товаров.					
	Практическая работа № 4. Изучение ассортимента и определение свойств стекла			4/1		Выполнение практического задания. Защита отчета по практической работе
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 12. **Древесина и древесные материалы** *Основное содержание* 1. Ознакомление с видами древесины и ее свойствами. Классификация и свойства древесных материалов, их применение.	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 5. Изучение ассортимента и оценка качества древесных материалов			4/1		Выполнение практического задания. Защита отчета по практической работе
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 13. **Металлы и сплавы** *Основное содержание* 1. Классификация металлов и сплавов 2. Основы производства металлических материалов 3. Свойства металлов Область применения металлических материалов	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 7. Классификация и свойства металлов			1/-		Устный опрос. Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка сообщения

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1, ИПК-1.1, ПК-2, ИПК-2.1	Тема 14. **Вяжущие материалы** *Основное содержание* 1. Минеральные вяжущие материалы. 2. Воздушные и гидравлические вяжущие материалы. 3. Особенности поставки, транспортировки и хранения минеральных вяжущих материалов.	2/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 7. Классификация и свойства вяжущих материалов			1/-		Устный опрос. Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				8/11	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка сообщения
	Выполнение курсового проекта /курсовой работы				36 / 36	Самостоятельное выполнение с консультацией преподавателя
	ИТОГО	**24/6**	**16/4**	**16/4**	**169 / 229**	

Примечание: *-/- соответственно для очной, заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- *качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 5-7* **.**

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 5-7.*

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.

2. Изучение методик испытания материалов.

3. Изучение данных ГОСТ и другой нормативно-технической документации.

Подготовка сообщений

4. Работу с ресурсами Интернет.

5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы.

6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта

Выполнение курсового проекта/ работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Испытание одеяла чистошерстяного на соответствие ГОСТ 9382 по показателям поверхностная плотность, разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, стойкость ворса к истиранию.
2. Испытание ткани одежной с поверхностной плотностью ~ 240 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, изменение размеров после мокрой обработки
3. Испытание одеяла полушерстяного на соответствие ГОСТ 9382 по показателям массовая доля остатков жира, закатываемость ворса, поверхностная плотность.
4. Испытание ткани джинсовой с поверхностной плотностью ~ 340 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям поверхностная плотность, изменение размеров после мокрой обработки, стойкость к истиранию по плоскости.
5. Испытание ткани одеяльной на соответствие ГОСТ 29013 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, изменение размеров после мокрой обработки, устойчивость к физико-химическим воздействиям.
6. Испытание ткани махровой на соответствие ГОСТ 11027 по показателям разрывная нагрузка, прочность закрепления петель, водопоглощение.
7. Испытание ткани вафельной на соответствие ГОСТ 11027 по показателям капиллярность, разрывная нагрузка, поверхностная плотность.
8. Испытание ткани льняной махровой на соответствие ГОСТ 10524 по показателям разрывная нагрузка, водопоглощение, прочность закрепления петель.
9. Испытание ткани подкладочной для повседневной одежды на соответствие ГОСТ 20272 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, изменение линейных размеров после стирки.
10. Испытание полотна декоративного полульняного на соответствие ГОСТ 23432 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость окраски к стирке.
11. Испытание ткани костюмной из химических волокон на соответствие ГОСТ 29223 по показателям поверхностная плотность, изменение линейных размеров, воздухопроницаемость
12. Испытание ткани плательно-костюмной из химических волокон на соответствие ГОСТ 29223 по показателям гигроскопичность, осыпаемость, разрывная нагрузка и удлинение при разрыве.
13. Испытание ткани одежной с поверхностной плотностью ~ 250 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям изменение линейных размеров после мокрой обработки, разрывная нагрузка, число нитей на 10 см.
14. Испытание ткани подкладочной для высококачественных изделий на соответствие ГОСТ 20272 по показателям поверхностная плотность, изменение линейных размеров после стирки, осыпаемость.
15. Испытание ткани одежной начесной с поверхностной плотностью ~ 370 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка, стойкость к истиранию по плоскости, устойчивость окраски к дистиллированной воде.
16. Испытание ткани одежной джинсовой с поверхностной плотностью свыше 375 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, водоупорность, число нитей на 10 см.
17. Испытание одеяла х/б на соответствие ГОСТ 27832 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, изменение линейных размеров после мокрой обработки.

18. Испытание полотна декоративного ажурного на соответствие ГОСТ 23432 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость окраски к глажению.

19. Испытание платков носовых х/б на соответствие ГОСТ 11381 по показателям поверхностная плотность, число нитей по основе и утку, устойчивость окраски.

20. Испытание ткани джинсовой с поверхностной плотностью ~ 390 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка, стойкость к истиранию по плоскости, устойчивость окраски к свету.

21. Испытание ткани одежной сатинового переплетения с поверхностной плотностью до 220 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям поверхностная плотность, водоупорность, число нитей на 10 см.

22. Испытание ткани подкладочной для повседневной одежды на соответствие ГОСТ 20272 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, осыпаемость, число нитей на 10 см.

23. Испытание креп-жоржета арт. 11078 на соответствие ГОСТ 20723 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, устойчивость окраски.

24. Испытание креп-жоржета арт. 11086 на соответствие ГОСТ 20723 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, изменение линейных размеров после мокрой обработки, число нитей на 10 см.

25. Испытание ткани корсетной на соответствие ГОСТ 29013-91 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость к физико-химическим воздействиям.

26. Испытание ткани плащевой без водоотталкивающей отделки для курток на соответствие ГОСТ 29222 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, осыпаемость.

27. Испытание полотна декоративного льняного на соответствие ГОСТ 23432 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость окраски к глажению.

28. Испытание ткани плащевой с водоотталкивающей отделкой для плащей на соответствие ГОСТ 29222 по показателям разрывная нагрузка, водоупорность, осыпаемость.

29. Испытание ткани плательной из химических волокон на соответствие ГОСТ 29223 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, гигроскопичность.

30. Испытание ткани одежной с поверхностной плотностью ~ 290 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, устойчивость окраски, стойкость к истиранию по плоскости.

Структура и содержание курсового проекта

Содержание курсового проекта должно демонстрировать знакомство студента с основной литературой по теме проекта, умение выявить задачу исследования и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Текстовая часть курсового проекта должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- Приложения (не входят в объем основного содержания курсовой);
- рецензия на курсовой проект.

Требования к оформлению курсового проекта

Пояснительная записка курсового проекта набирается на компьютере на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем пояснительной записки (без приложений) составляет 25…35 страниц. Текст печатается через 1,5 интервала 12 шрифтом.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

– левое – 30 мм,
– правое – 15 мм,
– верхнее – 20 мм,
– нижнее – 20 мм..

Пояснительная записка должна иметь сквозную нумерацию страниц, включая список литературы и приложения. Страницы нумеруются вверху страницы от центра. При этом следует учесть, что первой страницей является титульный лист, второй – лист задания. На них нумерация не ставится.

Заголовки разделов пояснительной записки выполняют основным шрифтом. Расстояние между заголовком и основным текстом составляет 2 пт. Перенос слов в заголовках не допускается.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Например, «Эскиз модели женского демисезонного пальто представлен на рис. 1Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. В пояснительной записке таблицы и рисунки помещаются после текста, в котором приводится на них ссылка.

Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [ ].

В соответствии с целями и задачами курсовой проект не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Курсовой проект должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля. В курсовом проекте не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, используется фраза «предполагается» вместо фразы «я предполагаю».

Порядок сдачи и защиты курсового проекта

Выполненный и оформленный курсовой проект предоставляется руководителю проекта для проверки и получения рецензии. Срок сдачи курсового проекта указывается в задании.

В случае положительной рецензии студент допускается к защите курсового проекта. Если рецензия предусматривает доработку, то в соответствии с указанными замечаниями студент исправляет работу и сдает на дополнительное рецензирование.

Защита курсового проекта является заключительным этапом курсового проектирования. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания.

По результатам защиты студенту выставляется балльная оценка, на которую влияют:

- обоснованность принятых решений;
- качество содержания и оформления пояснительной записки (оценка выставляется преподавателем, проверяющим пояснительную записку, и при необходимости сопровождается рецензией);
- качество доклада;
- правильность и полнота ответов на вопросы.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты. Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативная литература

1. ГОСТ 28253—89. Ткани шелковые и полушелковые плательные и плательно-костюмные. Общие технические условия : гос. стандарт СОЮЗА ССР : дата введения 1991-01-01. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200020453 (дата обращения: 20.01.2025).

2. ГОСТ 28401—2001. Нити текстильные. Метод определения линейной усадки : межгос. стандарт : дата введения 2003-03-01. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200030185 (дата обращения: 20.01.2025).

3. ГОСТ 28486—90. Ткани плащевые и курточные из синтетических нитей. Общие технические условия : гос. стандарт СОЮЗА ССР : дата введения 1991-07-01. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200020454 (дата обращения: 20.01.2025).

4. ГОСТ 28490—90. Полотна трикотажные основовязаные ворсованные стриженые. Методы оценки ворса : гос. стандарт СОЮЗА ССР : дата введения 1991-07-01. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200019752 (дата обращения: 20.01.2025).

Основная литература

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легк. пром-сти и конфекционирование" для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2021. - 144 с. : ил. - URL: https://znanium.ru/read?id=377781 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0736-8. - 978-5-16-101931-3. - Текст : электронный.

2. Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для подгот. бакалавров техн. направлений / А. И. Батышев, А. А. Смолькин, К. А. Батышев [и др.] ; под ред. А. И. Батышева и А. А. Смолькина. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=436942 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004821-5. - 978-5-16-102745-5. - Текст : электронный.

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=430830 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0948-5. - 978-5-16-111729-3. - Текст : электронный.

4. Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения : учебник для студентов вузов в обл. техн. и технол. / О. С. Сироткин. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. -

Москва : ИНФРА-М, 2024. - 381 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=448903 (дата обращения: 28.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-112031-6. - Текст : электронный.

5. Текстильное материаловедение. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти", 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. С. Шустов, С. М. Кирюхин, А. Ф. Давыдов [и др.] ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 341 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: https://znanium.com/read?id=355857 (дата обращения: 05.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-104106-2. – Текст : электронный.

6. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Технология проектирования текстил. изделий", "Стандартизация и метрология", "Упр. качеством" / А. Ф. Давыдов, Ю. С. Шустов, А. В. Курденкова, С. Б. Белкина. - Документ HTML. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 382 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=398520 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91134-827-4. - 978-5-16-101368-7. - 454450.01.01. - Текст : электронный.

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания" : для студентов направления подгот. 27.03.02 "Упр. качеством" (направленность (профиль) "Упр. качеством в произв.-технол. системах") / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и инновацион. технологии" ; сост. Г. В. Радюхина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 1,56 МБ, 99 с. : ил. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_SMPSOb_BUKPS_09.07.2018.pdf (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный. URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_SMPSOb_BUKPS_09.07.2018.pdf.

Дополнительная литература

8. Байер, В. Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров : учеб. пособие для вузов / В. Е. Байер. - Москва : Астрель [и др.], 2005. - 250 с. : ил. - ISBN 5-17-020647-X. - 5-271-07731-4. - 5-9578-0452-5. - Текст : непосредственный.

9. Бузов, Б. А. Практикум по материаловедению швейного производства : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 416 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-1176-1 : 162-47;220-00. - Текст : непосредственный.

10. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов по направлениям "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальности "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" и по направлениям "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 89 МБ, 444 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Buzov_Materialovedenie.pdf (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-6171-9. - Текст : электронный.

11. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов по специальностям 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2024. - 223 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=431554 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0510-4. - 978-5-16-005413-1. - Текст : электронный.

12. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти", 54.03.01 "Дизайн" и 38.03.07

"Товароведение" / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 192 с. : табл. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=431920 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0950-8. - 978-5-16-107350-6. - Текст : электронный.

13. Жихарев, А. П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности : учеб. пособие для вузов по направлениям "Технол. и конструирование изделий лег. пром-сти", "Технол., конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / А. П. Жихарев, Б. Я. Краснов, Д. Г. Петропавловский. - Москва : Академия, 2004. - 459 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-1232-6 : 400-00. - Текст : непосредственный.

14. Кукин, Г. Н. Текстильное материаловедение (волокна и нити) : учеб. для вузов / Г. Н. Кукин, А. Н. Соловьев, А. И. Кобляков ; под ред. Г. Н. Кукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 352 с. - ISBN 5-7088-0198-0 : 1-10. - Текст : непосредственный.

15. Материаловедение (дизайн костюма) : учеб. для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 54.03.01 "Дизайн" / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2023. - 395 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=430352 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - 978-5-16-105063-7. - Текст : электронный.

16. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий" / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9921-7 : 540-00. - Текст : непосредственный.

17. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение : учеб. для техн. колледжей и проф. лицеев / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. – 4-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 314 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 5-222-06722-X : 190-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

18. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2003. - 687 с. : ил. - (Товароведение и экспертиза). - ISBN 5-241-00153-0 : 140-80. - Текст : непосредственный.

19. Текстильное материаловедение. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти", 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. С. Шустов, С. М. Кирюхин, А. Ф. Давыдов [и др.] ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 341 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=355857 (дата обращения: 05.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104106-2. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 20.01.2025). - Текст : электронный.

3. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности : сайт / АО «ЦНИИШП» . – Москва, 2017 - . - URL: http://www.cniishp.ru/. – (дата обращения 03.12.23).- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория Т-303 «Лаборатория материаловедения, стандартизации, сертификации и метрологии», оснащенная следующим оборудованием: Толщиномер, Прибор для определения сминаемости материалов СМТ-10., Весы лабораторные HL-100., Микроскоп Юн-2Л-3, Микроскоп "Микромед С-11", Прибор для испытаний текстильных материалов УТШЛ-154., Прибор для определения прочности окраски к истиранию ФД-17, Прибор для определения воздухопроницаемости текстильных материалов ВПТМ 2М, Прибор для испытаний тканей на стойкость к истиранию ДИТ-М, Прибор для испытаний текстильных материалов на стойкость к истиранию ТИ-1М.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Подготовка сообщения	1	8	8
Устный опрос по темам лекционных занятий	8	4	32
Выполнение и отчет по лабораторной работе	4	8	32
Защита практических работ	3	6	18
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Темы рефератов (эссе, докладов)

1. Области использования волокон растительного происхождения.
2. Области использования различных волокон животного происхождения.
3. Модификация химических волокон.
4. Значение операций отделки в формировании строения и свойств материалов.
5. Влияние переплетений на свойства ткани.
6. Основные показатели качества шкур.
7. Способы выработки натуральной кожи.
8. Методы определения основных свойств грунта искусственного меха.
9. Способы производства искусственного меха.
10. Требования, предъявляемые к качеству искусственных кож.
11. Виды керамических материалов
12. Керамические строительные материалы и изделия
13. Изучение ассортимента и определение свойств стекла.
14. Классификация материалов из стекла
15. Эксплуатационно-технические свойства материалов из стекла
16. Классификация и свойства древесных материалов, их применение
17. Физические свойства древесины
18. Определение и свойства минеральных вяжущих материалов
19. Линейная и поверхностная плотности различных по волокнистому составу текстильных материалов.
20. Методы определения характеристик прочности различных текстильных материалов.
21. Приборы и методы определения полуцикловых характеристик, полученных при растяжении.
22. Упругость материалов при сжатии, приборы и методы определения характеристик
23. Влияние структуры материалов на их сорбционные свойства.
24. Приборы и методы определения характеристик проницаемости.
25. Методы определения теплофизических свойств материалов.
26. Основные характеристики электризуемости материалов.
27. Пилинг, его причины.
28. Характеристика факторов, влияющих на изменение линейных размеров.
29. Зависимость изменения размерных характеристик от волокнистого состава и способа получения материалов.

30. Методика определения показателей износостойкости текстильных материалов. Характеристика оборудования для испытаний износостойкости.

8.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Виды текстильных материалов и методы их распознавания

1. Изучить методы распознавания текстильных волокон.
2. Ознакомиться с устройством светового микроскопа и изучить правила работы с ним.
3. Приготовить препараты продольного вида и поперечных срезов волокон.
4. Определить и описать отличительные признаки основных видов волокон (внешний вид, характер горения, продольный вид и поперечный срез, виды растворителей и т.д.).

Лабораторная работа № 2. Определение показателей физико-механических свойств материалов

5. Ознакомиться с устройством и принципом разрывной машины РТ-250-М-2.
6. Изучить методы определения характеристик прочности и удлинения материалов при растяжении.
7. Определить разрывные характеристики образцов текстильных материалов
8. Анализ результатов работы. Формулировка выводов

Лабораторная работа № 3. Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов

1. Изучить влияние гигроскопических свойств на показатели физико-механических свойств и гигиенические свойства текстильных материалов.
2. Изучить влияние водопоглощения и капиллярности материалов на их физико-механические свойства.
3. Изучить методы определения влажности, гигроскопичности и влагоотдачи текстильных материалов, водопоглощения и капиллярности текстильных материалов.
5. Провести испытание материалов на капиллярное поглощение в долевом и поперечном направлении, построить графики поглощения; определить капиллярность.
6. Провести испытание материала на водопоглощение.
7. Анализ результатов работы. Формулировка выводов.

Лабораторная работа № 4. Определение устойчивости окраски текстильных материалов к различным воздействиям

1. Ознакомиться с методами испытания прочности окраски текстильных материалов к различным видам физико-химических воздействий.
2. Изучить методы оценки устойчивости окраски с помощью шкал эталонных образцов.
3. Провести испытание образцов материала на устойчивость окраски.
4. Анализ результатов работы. Формулировка выводов.

8.1.2. Типовые задания для практических работ

1. Определить вид пушно-меховых полуфабрикатов, описать характерные особенности их волосяного покрова, кожевой ткани.
2. Измерить толщину кожевой ткани и высоту волосяного покрова образцов пушно-меховых полуфабрикатов.
3. Определить основные характеристики строения и свойств волосяного покрова пушно-меховых полуфабрикатов; факторы, влияющие на развитие волосяного покрова.
4. Описать методы и приборы, применяемые при определении показателей строения и свойств волосяного покрова и кожевой ткани.

5. Провести анализ качества образцов пушно-меховых полуфабрикатов.
6. Определить вид материалов из стекла.
7. Измерить объемный вес образцов стекла.
8. Определить полосность стекла.
9. Описать оптические свойства стекла.
10. Провести органолептический анализ образцов стекла.
11. Провести испытания прочности окраски текстильных материалов к сухому и мокрому трению.
12. Оценить устойчивость окраски с помощью шкал эталонных образцов.
13. Изучить ассортимент древесных материалов и их применение.
14. Провести органолептический анализ образцов древесины.
15. Изучить методы определения влажности древесины.
16. Определить водопоглощение образцов древесины.
17. Что называется полуцикловыми характеристиками механических свойств материалов? Перечислите полуцикловые разрывные и неразрывные характеристики одноосного растяжения материалов, дайте их определение? Какая проба ткани имеет наибольшее значение относительного удлинения при разрыве, а какая наименьшее?

Номер пробы ткани	Длина пробы, мм	Абсолютное удлинение при разрыве, мм
1	100	6
2	200	12
3	100	10
4	150	14

8.1.3. Типовые вопросы для устного опроса

1. Что такое световая микроскопия, ее цели и задачи?
2. Какие микроскопы применяются при микроскопии текстильных волокон, их строение и правила работы с ними. Как определяется общее увеличение микроскопа?
3. Какие виды препаратов используют при световой микроскопии? Способы их приготовления
4. Какие виды текстильных волокон используются для изготовления материалов для одежд?
5. Описать продольный вид и поперечный срез натуральных волокон (хлопка, льна, шелка, шерсти)
6. Описать продольный вид и поперечный срез химических волокон (вискозы, ацетата, капрона, лавсана, нитрона, хлорина).
7. Назовите известные вам методы качественного распознавания текстильных волокон
8. Отметьте характер горения натуральных и химических волокон
9. Охарактеризуйте действие химических реагентов на натуральные и химические волокна
10. Действие каких химических реагентов можно использовать для распознавания натуральных волокон различных видов в сочетании с химическими?
11. Какие химические реакции позволяют распознавать различные виды искусственных и синтетических волокон?
12. Почему для определения толщины нитей используются косвенные характеристики?
13. Что такое линейная плотность нити, метрический номер нити?
14. Какие вы знаете методы определения линейной плотности нитей?
15. Какие показатели характеризуют механические свойства искусственной кожи?
16. Какие приборы для проведения испытаний вы знаете?
17. Каковы параметры испытаний?
18. Какие способы изготовления искусственных кож вы знаете?
19. Дайте определения понятий влажность, гигроскопичность, влагоотдача, текстильных материалов.

20. Дайте определения понятий капиллярность, смачиваемость, водопоглощаемость.
21. В чем заключается методика определения капиллярности текстильных материалов?
22. Как определить смачиваемость текстильных материалов?
23. Дать определение понятий изнашивание, износ, износостойкость.
24. Дать определение понятий истирание, стойкость к истиранию.
25. В чем заключаются методики определения стойкости тканей к истиранию?
26. Что понимают под выносливостью и долговечностью материала?
27. Какие существуют методы испытаний прочности текстильных материалов к различным видам физико-химических воздействий?
28. Что называют усадкой текстильного материала? Формулы для ее определения.
29. Что понимают под положительной и отрицательной усадкой материала?
30. Как влияет усадка материалов на процессы швейного производства?
31. От каких факторов зависит усадка материалов?
32. Какие существуют методики для определения усадки различных материалов?
33. Перечислите основные способы уменьшения усадки текстильных материалов
34. Основы производства древесных материалов.
35. Классификация древесных материалов
36. Основы производства древесных материалов
37. Классификация материалов из стекла
38. Эксплуатационно-технические свойства материалов из стекла
39. Основы производства керамических материалов
40. Классификация керамических материалов
41. Эксплуатационно-технические свойства керамических материалов
42. Применение керамических материалов
43. Классификация минеральных вяжущих и материалов на их основе
44. Эксплуатационно-технические свойства материалов на основе минеральных вяжущих

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

- *защита курсового проекта;*

- *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Защита курсового проекта/ работы. *Результаты защиты курсового проекта/ работы выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с обязательным проставлением количества баллов, набранных в соответствии с балльно-рейтинговой системой (по стобалльной шкале).*

Перечень вопросов к защите курсового проекта:
ПК-1: ИПК-1.1; ПК-2: ИПК-2.1

1. Основная цель курсового проекта. Каковы исходные данные?
2. Актуальность темы проекта
3. Применяемые методы исследования
4. Оборудование, используемое при выполнении курсового проекта
5. Информационные технологии, используемые при выполнении курсового проекта
6. Этапы выполнения курсового проекта
7. Практическая значимость работы

Вопросы к экзамену

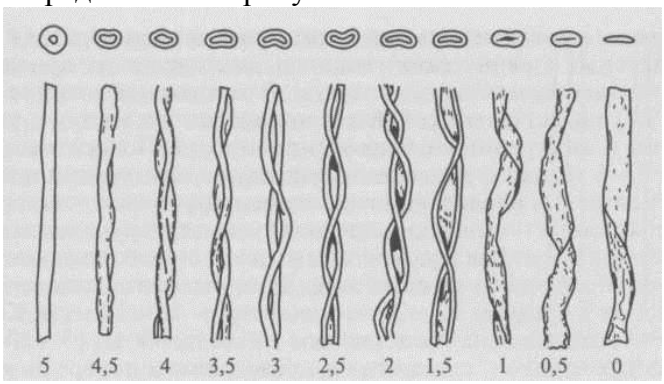
ПК-1 Способен проводить контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Модификация химических волокон.
2. Способы выработки натуральной кожи.
3. Способы производства искусственного меха.
4. Виды керамических материалов
5. Керамические строительные материалы и изделия
6. Основы производства керамических материалов
7. Основы производства металлических материалов
8. Область применения металлических материалов
9. Железо и его сплавы.
10. Чугуны: белые, серые, высокопрочные, ковкие.
11. Области использования волокон растительного происхождения.
12. Области использования различных волокон животного происхождения.
13. Классификация материалов из стекла
14. Классификация и свойства древесных материалов, их применение
15. Классификация керамических материалов
16. Классификация красок
17. Классификация металлов и сплавов
18. Классификация сплавов.
19. Классификация минеральных вяжущих и материалов на их основе

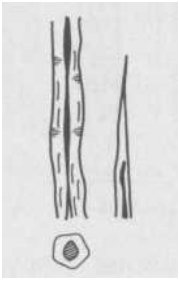
Тесты

1. Какой вид волокна представлен на рисунке?



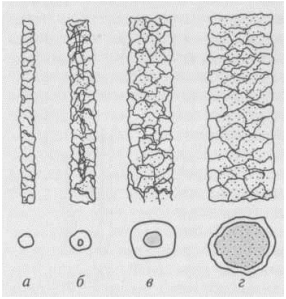
-:шерстяного от различных животных
-:льняного различной степени зрелости
-:хлопкового различной степени зрелости

2 Какой вид волокна представлен на рисунке?



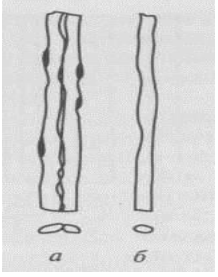
-:шерстяного
-:льняного
-:шелкового

3 Вид каких волокон представлен на рисунке?



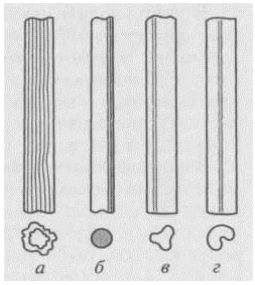
-:шерстяных
-:хлопковых
-:синтетических

4 Вид каких волокон представлен на рисунке?



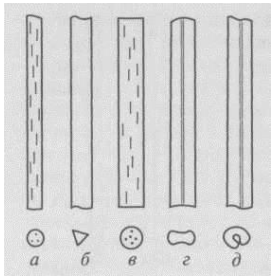
-:шерстяных
-:шелковых
-:синтетических

5 Вид каких волокон представлен на рисунке?



-:шерстяных
-:льняных
-:искусственных

6 Вид каких волокон представлен на рисунке?

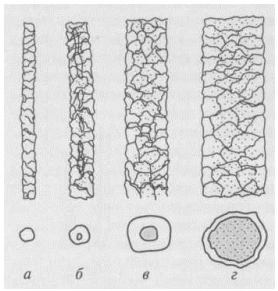


-:льняных
-:шерстяных
-:синтетических

7 Каковы отличительные особенности строения различных типов шерстяных волокон?
-:толщиной стенок и извитостью
-:длиной и толщиной
-:чешуйчатой поверхностью

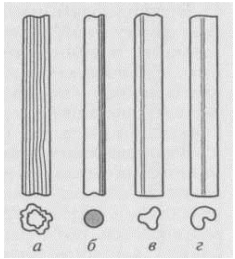
8 Чем отличаются волокна хлопка разной степени зрелости?
-:толщиной стенок и извитостью
-:длиной и толщиной
-:сердцевидным слоем и наличием чешуек

9 Какие виды волокон представлены на рисунке?



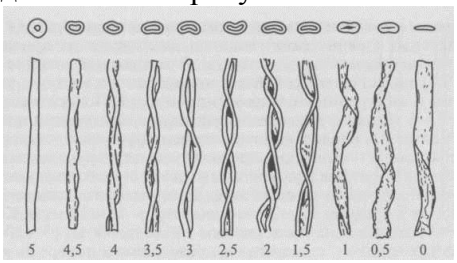
-:натуральные
-:синтетические
-:искусственные

10 Какие виды волокон представлены на рисунке?



-:искусственные
-:шелковые
-:натуральные

11 Какие виды волокон представлены на рисунке?



-:натуральные
-:синтетические
-:искусственные
12 К каким волокнам относится вискозное волокно?
-:натуральным
-:искусственным
-:синтетическим
13 В зависимости от происхождения текстильные волокна делят на:
-:натуральные и химические
-:натуральные и искусственные
-:химические и искусственные
-:натуральные и синтетические
14 К каким волокнам относятся волокна из целлюлозы и ее производных, также из белков животного и растительного происхождения?
-:к натуральным
-:к химическим
-:к искусственным
-:к синтетическим
15 Какие волокна получают из высокомолекулярных соединений?
-:натуральные
-:химические
-:искусственные
-:синтетические
16 :Основным веществом, составляющим все натуральные волокна растительного происхождения, является:
-:целлюлоза
-:глюкоза
-:сизаль
-:различные части растений
17 Тонкие непрерывные нити, выпускаемые гусеницами шелкопрядов при завивке кокона перед окукливанием – это:
-:шелк
-:капрон
-:атлас
-:хлопок
18 К каким волокнам относятся капрон, анид, энант?
-:Ацетатные
-:Полинозные
-:Полиамидные
-:Вискозные
19 К полиэфирным волокнам относят:
-:нитрон
-:лавсан
-:хлорин
-:спандекс
20 К полиакрилонитрильным волокнам относят:

-:нитрон
-:лавсан
-:хлорин
-:спандекс
21 К поливинилхлоридным относят:
-:нитрон
-:лавсан
-:мтилан
-:хлорин
22 К полиуретановым волокнам относят:
-:лавсан
-:мтилан
-:нитрон
-:спандекс
23 Текстильными называют материалы, состоящие из:
-:текстильных волокон
-:синтетических волокон
-:искусственных волокон
24 На какие волокна делят текстильные волокна?
-:синтетические и химические
-:натуральные и искусственные
-:натуральные и химические
25 Какие волокна относятся к натуральным?
-:формируемые в природе без непосредственного участия человека
-:получаемые из высокомолекулярных соединений
-:полиамидные, полиэфирные и полиуретановые волокна
26 Какой природный полимер является основным веществом, составляющим все натуральные волокна растительного происхождения и наиболее распространенные химические волокна, получаемые из растительного сырья?
-:целлюлоза
-:хлопок
-:лубяные волокна
27 Что называют лубяными волокнами?
-:волокна, растущие на поверхности семян растения хлопчатника, относящегося к семейству мальвовых
-:волокна волосяного покрова различных животных: овец, коз, верблюдов и др.
-:волокна, залегающие в стеблях, листьях или оболочках плодов различных растений
28 Волокна волосяного покрова различных животных - это:
-:шерсть
-:хлопок
-:шелк
29 Какое натуральное волокно считается более прочным:
-:шерсть
-:шелк
-:лен
30 Что такое лавсан?
-:полиэфирное волокно
-:полиакрилонитрильное
-:натуральное
31 Текстильные изделия, полученные путем скручивания волокон называют:
-:пряжей
-:тканью
-:полотном

32 Текстильное полотно, образованное двумя или большим числом взаимно перпендикулярных систем нитей, соединенных переплетением, и формируемое на ткацком станке в процессе ткачества называют:
-:трикотаж
-:ткань
-:пряжа
33 Текстильное изделие, полученное из одной или многих нитей путем образования петель и взаимного их соединения называют:
-:трикотаж
-:ткань
-:пряжа
34 Гибкие прочные изделия, чаще всего в виде полотен, образованные из одного или нескольких слоев материалов называют:
-:неткаными
-:натуральными
-:синтетическими
35 Что такое велюр?
-:кожа хромового дубления, получаемая из шкур овец, характеризуется рыхлостью и высокой растяжимостью
-:кожа хромового дубления с ворсовой поверхностью, полученной путем шлифования нижнего слоя шкуры
-:кожа жирового метода дубления, при выделке которой лицевой слой шкур спиливают, получается ворсовая поверхность
36 Что такое шеврет?
-:кожа хромового дубления, получаемая из шкур овец, характеризуется рыхлостью и высокой растяжимостью
-:кожа хромового дубления с ворсовой поверхностью, полученной путем шлифования нижнего слоя шкуры
-:кожа жирового метода дубления, при выделке которой лицевой слой шкур спиливают, получается ворсовая поверхность
37 Что такое замша?
-:кожа хромового дубления, получаемая из шкур овец, характеризуется рыхлостью и высокой растяжимостью
-:кожа хромового дубления с ворсовой поверхностью, полученной путем шлифования нижнего слоя шкуры
-:кожа жирового метода дубления, при выделке которой лицевой слой шкур спиливают, получается ворсовая поверхность
38 Пряжа – это текстильные изделия, полученные путем:
-:скручивания волокон
-:комкования волокон
-:обваливания волокон
-:плетения волокон
39 Текстильное изделие, полученное из одной или многих нитей путем образования петель и взаимного их соединения – это
-:трикотаж
-:ткань
-:нетканое полотно
-:кожа
40 К механическим способам производства нетканых полотен НЕ относятся:
-:вязальнопрошивной
-:иглопробивной
-:валяльно-войлочный
-:иглопрошивной
41 Грунт – это

-:основа меха, в которой закреплены волокна ворса
-:меховое покрытие
-:волокнистый покров
-:гладкая поверхность
42 Какие группы операций не относится к техническому процессу обработки шкур?
-:подготовительные
-:дубления
-:отделочные
-:пошив
43 К основным видам одежной натуральной кожи НЕ относится:
-:замша
-:велюр
-:шеврет
-:мутон
44 В зависимости от полезной площади кожу для одежды подразделяют на:
-:на 5 сортов
-:на 4 сорта
-:на 6 сортов
-:на 3 сорта
45 Какие из перечисленных пород деревьев не являются хвойными?
-:сосна
-:ель
-:пихта
-:береза
46 Какая из пород сравнительно быстро загнивает, но деформация (коробление) древесины не высока?
-:сосна
-:ель
-:пихта
-:кедр
47 К лиственным породам относят:
-:ольха
-:кедр
-:пихта
-:сосна
48 Как называется плитный материал, получаемый в результате твердения неорганического вяжущего с наполнителем из спрессованной массы древесной «шерсти» ломких длинных стружек:
-:элементы ДКК
-:фибролит
-:арболит
-:древесный материал
49 Какие породы деревьев относят к хвойным?
-:ель, сосна, лиственница
-:береза, ольха, дуб
-:кедр, клен, бук
50 Шпон это:
-:тонкие срезы древесины заданной толщины
-:пиломатериалы, например доски, брусья, обработанные при высоком давлении и температуре, или крупноразмерные листы и плиты
-:плитный материал, получаемый в результате твердения неорганического вяжущего с наполнителем из спрессованной массы древесной «шерсти», ломких длинных стружек
51 Древесные пластики это:
-:тонкие срезы древесины заданной толщины

-:пиломатериалы, например доски, брусья, обработанные при высоком давлении и температуре, или крупноразмерные листы и плиты
-:плитный материал, получаемый в результате твердения неорганического вяжущего с наполнителем из спрессованной массы древесной «шерсти», ломких длинных стружек
52 К светопрозрачным материалам относят:
-:Витринное стекло
-:Стемалит
-:Марблит
-:Смальта
53 К светопрозрачным материалам не относят:
-:витринное стекло
-:флоат-стекло
-:смальта
-:цветное стекло
54 Получают из оконного стекла толщиной 3...6 мм при помощи пескоструйной или химической обработки одной или обеих сторон:
-:матовое стекло
-:витринное стекло
-:флоат-стекло
-:армированное стекло
55 К светонепрозрачным материалам из стекла не относится:
-:смальта
-:марблит
-:стемалит
-:цветное стекло
56 Листы плоского стекла, внутренняя сторона которых окрашена керамической краской:
-:марблит
-:смальта
-:стемалит
-:стекломозаичные плитки
57 В каких красках пленкообразующим (связующим) веществом является гашеная известь необходимой жидкой консистенции?
-:в известковых
-:в масляных
-:в цементных
-:в каучуковых
58 Поливинилацетатные краски это:
-:водные пластифицированные дисперсии поливинилацетата с пигментом
-:перхлорвиниловые, эпоксидные, кремнийорганические, битумные
-:на основе водной дисперсии полимера с пигментом
59 Эмалевые краски это:
-:водные пластифицированные дисперсии поливинилацетата с пигментом
-:перхлорвиниловые, эпоксидные, кремнийорганические, битумные
-:на основе водной дисперсии полимера с пигментом
60 Полимерцементные краски это:
-:водные пластифицированные дисперсии поливинилацетата с пигментом
-:перхлорвиниловые, эпоксидные, кремнийорганические, битумные
-:на основе водной дисперсии полимера с пигментом

ПК-2 Способен осуществлять работы по управлению качеством продукции (работ, услуг)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Требования, предъявляемые к качеству искусственных кож.
2. Основные показатели качества шкур.
3. Изучение ассортимента и определение свойств стекла.
4. Эксплуатационно-технические свойства материалов из стекла
5. Физические свойства древесины
6. Эксплуатационно-технические свойства керамических материалов
1. Свойства
7. металлов
8. Свойства и применение красок
9. Эксплуатационно-технические свойства материалов на основе минеральных вяжущих
10. Методы определения основных свойств грунта искусственного меха.
11. Определение и свойства минеральных вяжущих материалов
12. Применение керамических материалов
13. Способы упрочнения металлов и сплавов.
14. Влияние легирующих компонентов на превращения, структуру, свойства сталей.
15. Виды и разновидности термической обработки: отжиг, закалка, отпуск, нормализация.
16. Углеродистые и легированные конструкционные стали: назначение, термическая обработка, свойства.

Тесты

1 Прочность материала - это:
-:свойство изделия сохранять работоспособность до предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонтов
-:способность материалов и конструкций сопротивляться действию повторных (циклических) нагрузок;
-:называют способность материала противостоять растягивающим усилиям до разрыва
2Выберите физическое свойство металлов:
-:плотность
-:окисляемость
-:твердость
3 Выберите химическое свойство металлов:
-:плавление
-:коррозийная стойкость
-:прочность
4 Выберите механическое свойство металлов:
-:теплопроводность
-:окисляемость
-:вязкость
5 Выберите технологическое свойство металлов:
-:тепловое расширение
-:твердость
-:ковкость
6 Жидкотекучесть это:
-:способность двух частей металла при нагревании прочно соединяться друг с другом.
-:способность расплавленного металла легко растекаться и хорошо заполнять форму.
-:способность металла закаливаться на ту или иную глубину
7 Прочность это:
-:способность металла сопротивляться проникновению в него более твердого тела.

-:способность металла сопротивляться разрушению под действием внешних сил.
-:способность металла сопротивляться быстро возрастающим ударным нагрузкам.
8 В зависимости от чего устанавливают сорт натуральной кожи?
-:вида животного, из шкуры которого выработана кожа
-:толщины, длины и ширины кожи
-:полезной площади кожи
9 Какие пороки натуральной кожи не учитываются при определении ее сорта?
-:изменчивость цвета при растягивании
-:пятна и налеты, занимающие площадь более 50% шкуры
-:жесткость общая
10 Какие пороки натуральной кожи не учитываются при определении ее сорта?
-:царапины
-:пятна и налеты, занимающие площадь более 50% шкуры
-:жесткость общая
11 Какие пороки натуральной кожи не учитываются при определении ее сорта?
-:ломкость общая
-:единичные хорошо заросшие свищи и оспины
-:жесткость общая
12 Какие пороки натуральной кожи не допускаются при определении ее сорта?
-:изменчивость цвета при растягивании
-:пятна и налеты, занимающие площадь более 50% шкуры
-:царапины
13 Какие пороки натуральной кожи не допускаются при определении ее сорта?
-:изменчивость цвета при растягивании
-:единичные хорошо заросшие свищи и оспины
-:жесткость общая
14 К какой группе НЕ относят кожу для верха и подкладки обуви
-:кожи для верха тяжелой обуви и сандалий (юфть)
-:кожи хромового дубления для всех остальных видов обуви
-:подкладочные кожи
-:кожа для отбития подошвы
15 Какие кожи вырабатываются с пористым, монолитным или пористо-монолитным покрытием на тканевой или трикотажной основе:
-:винилискожи
-:эластоискожа
-:уретанискожа
-:пелакс
16 Велюр это-
-:кожа хромового дубления, получаемая из шкур овец; характеризуется рыхлостью и высокой растяжимостью
-:кожа хромового дубления с ворсовой поверхностью
-:кожа, которая характеризуется особой мягкостью, низким, густым и блестящим ворсом, повышенной тягучестью, хорошей воздухопроницаемостью, устойчивостью к воде
17 Шеврет это-
-:кожа хромового дубления, получаемая из шкур овец; характеризуется рыхлостью и высокой растяжимостью
-:кожа хромового дубления с ворсовой поверхностью
-:кожа, которая характеризуется особой мягкостью, низким, густым и блестящим ворсом, повышенной тягучестью, хорошей воздухопроницаемостью, устойчивостью к воде
18 Подкладочные кожи вырабатывают:
-:из мелких (опойка и выростка) шкур крупного рогатого скота, свиных, козлины, овчины, конских
-:вырабатывают комбинированным методом дубления - это толстые, мягкие кожи с высоким содержанием жира (26-30 %), водостойкие

19 Юфтевые кожи вырабатывают:
-:из мелких (опойка и выростка) шкур крупного рогатого скота, свиных, козлины, овчины, конских
-:вырабатывают комбинированным методом дубления - это толстые, мягкие кожи с высоким содержанием жира (26—30 %), водостойкие
20 Винилискожи получают:
-:с пористым, монолитным или пористо-монолитным покрытием на тканевой или трикотажной основе
-:путем нанесения каучукового покрытия на тканевую основу
-:с монолитным односторонним полиэфируретановым (ПЭУ) покрытием и с пористым покрытием
-:путем нанесения волокон на поверхность основы электростатическим методом
21 Эластоискожу получают:
-:с пористым, монолитным или пористо-монолитным покрытием на тканевой или трикотажной основе
-:путем нанесения каучукового покрытия на тканевую основу
-:с монолитным односторонним полиэфируретановым (ПЭУ) покрытием и с пористым покрытием
-:путем нанесения волокон на поверхность основы электростатическим методом
22 Уретанискожу получают:
-:с пористым, монолитным или пористо-монолитным покрытием на тканевой или трикотажной основе
-:путем нанесения каучукового покрытия на тканевую основу
-:с монолитным односторонним полиэфируретановым (ПЭУ) покрытием и с пористым покрытием
-:путем нанесения волокон на поверхность основы электростатическим методом
23 Искусственную замшу получают:
-:с пористым, монолитным или пористо-монолитным покрытием на тканевой или трикотажной основе
-:путем нанесения каучукового покрытия на тканевую основу
-:с монолитным односторонним полиэфируретановым (ПЭУ) покрытием и с пористым покрытием
-:путем нанесения волокон на поверхность основы электростатическим методом
24 Полимерные обувные материалы, представляющие безосновную полимерную пленку, соединенную с основой или вспененными материалами называют:
-:стелакс
-:нетканые обувные материалы
25 Материал (т.е. тело), из которого состоят керамические изделия, в технологии керамики именуют:
-:черепком
-:основой
-:сырьем
26 На какую группу не подразделяются цветные металлы?
-:тяжелые
-:легкие
-:благородные
-:драгоценные
27 К основным технологическим операциям при производстве металлических материалов не относится:
-:обработка сырья
-:дозировка
-:шлифовка
-:плавка
28У меха какого животного износостойкость выше?

-:выдра
-:каракуль
-:заяц
29 У меха какого животного износостойкость выше?
-:рысь
-:каракуль
-:бобр
30 У меха какого животного износостойкость выше?
-:лиса
-:каракуль
-:морской котик
31 Учитываются при определении сорта кожи следующие пороки:
-:единичные хорошо заросшие свищи и оспины
-:царапины
-:изменчивость цвета при растягивании
-:пятна и налеты, занимающие площадь более 50 % шкуры
32 Не допускаются следующие пороки кожи:
-:единичные хорошо заросшие свищи и оспины
-:царапины
-:изменчивость цвета при растягивании
-:непродуб
33 У стеклянных материалов отсутствует:
-:плотность
-:пористость
-:стойкость к агрессивным веществам
-:предел прочности при сжатии
34 Выберите определяющие качество свойства керамических материалов:
-:водопоглощение
-:морозостойкость
-:теплопроводность
-:термостойкость
-:прочность
-:все перечисленное
35 К физическим свойствам металлов относится:
-:плавление
-:окисляемость
-:прочность
-:твердость
36 К химическим свойствам металлов относится:
-:плавление
-:окисляемость
-:вязкость
-:упругость
37 К механическим свойствам металлов относится:
-:вязкость
-:прокаливаемость
-:ковкость
-:окисляемость
38 К технологическим свойствам металлов относится:
-:свариваемость
-:окисляемость
-:твердость
-:плотность

39 Способность металла, не разрушаясь, изменять свою форму под действием нагрузки и сохранять полученную форму после снятия нагрузки – это
-:пластичность
-:свариваемость
-:вязкость
-:ковкость
40 Способность металла сопротивляться проникновению в него более твердого тела – это
-:прочность
-:вязкость
-:твердость
-:упругость
41 Количество вещества, содержащееся в единице объема – это
-:плотность
-:плавление
-:теплопроводность
-:прочность
42 Способность металла увеличивать свой объем при нагревании – это
-:электропроводность
-:тепловое расширение
-:плавление
-:коррозийная стойкость
43 Способность металла подвергаться механической обработке режущим инструментом с определенной скоростью и усилием резания – это
-:прокаливаемость
-:жидкотекучесть
-:обрабатываемость резанием
-:ковкость
44 Что из перечисленного не относится к свойствам бетона?
-:водонепроницаемость
-:вязкость
-:морозостойкость
-:деформативность
45 Какое свойство НЕ относится к эксплуатационно-техническим свойствам керамических материалов?
-:водопоглащение
-:теплопроводность
-:хрупкость
-:морозостойкость
46 Способность выдерживать резкую смену температуры – это свойство:
-:водопоглащение
-:морозостойкость
-:термостойкость
-:теплопроводность