

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2026 11:50:25
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего
звена**

**специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности**

на базе среднего общего образования

**Квалификация
выпускника технолог-
конструктор**

Форма обучения очная

Одобрено на заседании
педагогического совета

Согласовано директором Колледжа
креативных индустрий и
предпринимательства

Принято Ученым советом ФГБОУ
ВО «ПВГУС»

Утверждаю:
Проректор

протокол № 7 от 15.05.2026 г.

15.05.2026 / Щекотова / К.С. Щекотова
подпись

протокол № 12 от 24.05.2026 г.

27.05.2026 / Кузнецова / Е.Ю. Кузнецова
подпись

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «ШФ Профи Дресс»

Акт согласования от 28.05.2026г.

2026 год

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Успех» - Горячев Дмитрий Владимирович

ООО «ШФ Профи Дресс» - Сукаева Руслана Руслановна

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы. ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 433);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX;

– *иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	
Квалификация (-и) выпускника	технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	16909 Портной	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	4428	2762
Обязательная часть образовательной программы	1476	652
социально-гуманитарный цикл	350	260
общепрофессиональный цикл	614	428
профессиональный цикл	1772	1422
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	468	468
- производственная	252	252

Вариативная часть образовательной программы	1116	782
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	918	666
ОП.01 Материаловедение	30	30
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика	60	60
ОП.03ц Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	34	34
МДК01.02 Макетирование швейных изделий	30	30
МДК02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	40	40
МДК 02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	40	30
МДК03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	54	44
УП.02	108	108
УП.03	108	108
ОПв.08 Основы экономики отрасли	102	40
ОПв.09 История стилей в костюме	60	10
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.	252	132
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

легкая и текстильная промышленность, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для

			по индивидуальным заказам	индивидуальных заказчиков
				А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
			ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных,

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
2	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443	ОТВ В.4 Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий;	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий;
Конструирование и моделирование швейных изделий;	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
Разработка технологических процессов производства швейных изделий.	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания:
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
		характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		Навыки:
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания:
		исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
		направления моды и развитие стилей современного костюма
		Навыки:
		разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения:
		сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания:
		теоретические основы композиционного построения костюма;

		правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Навыки:
		разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения:
		презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Знания:
		современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		Навыки:
		реализации творческих идей в макете
		Умения:
		выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Знания:
		приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
		Навыки:
		выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения:
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Знания:
		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
		Навыки:
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды

		Знания:
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки:
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Навыки:
		создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:
		разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания:
		правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Навыки:
		создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания:
		технологические припуски на обработку изделия;
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		Навыки:
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения:

Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)		определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания:
		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения:
		работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	стадии проектирования технологических процессов
		Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
		Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
		Навыки:

Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умения:
		применять операционно-технологическими картами при изготовлении швейных изделий
		Знания:
	ПК4.2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	классификацию и ассортимент швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства
		Навыки:
		подготовки швейных изделий к примеркам
		Умения:
		осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда
		Знания:
		степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК4.3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок	Навыки:
		изготовления швейных изделий
		Умения:
		выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
		Знания:
	ПК.4.4. Осуществлять внутрипроцессный контроль	технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента; способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		Навыки:
		определения качества изготовления швейных изделий

	качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.	Умения:
		выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
		Знания:
		способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности
	ПК.4.5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Навыки:
		выполнения влажно-тепловых работ
		Умения:
		использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента
		Знания:
		назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
		Навыки:

	ПК.4.6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.	подготовки к сдаче швейного изделия заказчику
		Умения:
		выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
		Знания:
		технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

				индивидуальным заказам	
		ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных

				изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	заказчиков
		ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

				ассортимента по индивидуальным заказам	
		ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
	ВД02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

		ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных,	С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных,

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ВД03 Разработка	ПК 3.1. Выбирать	33.016	ОТФ С Выполнение	С/03.6 Разработка

	технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.		комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных,

				эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ВД по запросу работодателя	ВД04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	33.015	ОТФ В.4 Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК4.2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам	33.015		

		с учетом установленной степени готовности изделий			
		ПК4.3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок	33.015		
		ПК.4.4. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.	33.015		
		ПК.4.5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	33.015		
		ПК.4.6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.	33.015		

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5.	
Обязательная часть образовательной программы																																	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																																
ООД.01	Русский язык				О	О				О																							
ООД.02	Литература	О	О		О	О	О																										
ООД.03	Математика	О	О		О	О	О			О																							
ООД.04	Иностранный язык	О	О	О	О		О			О																							
ООД.05	Информатика	О	О		О	О				О																							
ООД.06	Физика	О	О		О	О		О																									
ООД.07	Химия	О	О	О	О	О	О	О																									
ООД.08	Биология	О	О		О	О	О	О		О																							
ООД.09	История	О	О	О	О	О	О	О		О																							
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О																									
ООД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																							
ООД.12	Физическая культура	О			О	О			О																								
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О	О																							
ИП	Индивидуальный проект																																
	Дополнительные дисциплины, курсы																																
ДОДК.01	Экономика	О	О	О	О	О		О																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О												О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности*		О		О	О				О												О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																	О								О
СГ.04	Физическая культура				О			О																									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О											О																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																
ОП.01	Материаловедение	О	О	О	О	О				О		О		О				О						О									
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	О	О	О	О							О		О	О																		
ОП.03ц	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О				О		О		О	О		О	О	О														
ОПв.04	Общие компетенции профессионала	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О																	
ОПв.05	Социально-значимая деятельность		О	О	О	О	О	О																									
ОПв.06	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О		О														О		О	О						

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

[illegible]

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ Работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Материаловедение	32	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н
2	ОП.02 Спецрисунок и художественная графика	60	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н
3	ОП. 03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	34	1,2	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У, в том числе в рамках цифровой экономики
4	ОПв.04 Общие компетенции профессионала	56	1	Региональный компонент
5	ОПв.05 Социально-значимая деятельность	36	1	Региональный компонент

6	ОПв.06 Основы бережливого производства	32	1	Региональный компонент
7	ОПв. 07 Основы предпринимательской деятельности	36	1	Региональный компонент
8	ОПв. 08 Основы экономики отрасли	102	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: формирование дополнительных З/У/Н
9	ОПв. 09 История стилей в костюме	60	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: формирование дополнительных З/У/Н
9	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	30	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н
10	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	40	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н
11	МДК.02.02ц Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	40	1, 2	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
12	УП.02 Учебная практика	108	1, 2	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
13	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	54	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н
14	УП.03 Учебная практика	108	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: углубление З/У/Н
15	МДК.04.01 Основы изготовления швейных изделий по индивидуальному заказу	144	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: формирование З/У/Н в рамках освоения профессии
16	УП.04 Учебная практика	72	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: закрепление З/У/Н в рамках освоения профессии
17	ПП.04 Производственная практика	36	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: закрепление З/У/Н в рамках освоения профессии
18	ПП.03 Производственная практика	36	1	ООО «Успех», ООО «ШФ Профи дресс»: закрепление сформированных З/У/Н
	Итого	1116		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурног о подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Разработка эскизов коллекции моделей одежды на основе творческого источника. Выполнение мудборда, трендборда с использованием актуальных дизайнерских решений. Изготовление макета изделия.	ПП.01 ПМ.01 Производственная практика	36	5	ООО «ШФ Профи Дресс», ООО «Успех»	В соответствии с приказом на закрепление наставника на рабочем месте
2.	Выполнение построения чертежа базовой конструкции швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. Разработка лекал модельной конструкции швейных, трикотажных изделий различного ассортимента на основе эскиза Оформление лекал (шаблонов) деталей конструкции.	ПП.02 ПМ.02 Производственная практика	72	6	ООО «ШФ Профи Дресс», ООО «Успех»	В соответствии с приказом на закрепление наставника на рабочем месте
3.	Выполнение работ на швейном и влажно-тепловом оборудовании, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия или пошив изделий индивидуально.	ПП.03 ПМ.03 Производственная практика	108	6	ООО «ШФ Профи Дресс», ООО «Успех»	В соответствии с приказом на закрепление наставника на рабочем месте
4.	Подготовка изделий разнообразного ассортимента к примерке. Пошив изделий разнообразного ассортимента	ПП.04 ПМ.04 Производственная практика	36	4	ООО «ШФ Профи Дресс», ООО «Успех»	В соответствии с приказом на закрепление наставника на рабочем месте

5.4. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь			29.XI - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март			30.III - 5.IV	Апрель			27.IV - 3.V	Май			29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август														
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17		24	1	8		15	22	5		12	19	2		9	16	23		6	13	20		4	11	18		25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24			
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23		30	7	14		21	28	11		18	25	8		15	22	29		12	19	26		10	17	24		31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	#	49	50	51	52
1																		=	=																																	
2																		=	=																																	
3													о	о	о	о	8	=	=											о	о	о	о	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Обозначения:	Теоретическое обучение (включая промежуточную аттестацию)	Практика учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Каникулы	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация
</						

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ШФ Профи Дресс» и ООО «Успех», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов занятий (мастер-классы, круглые столы, конференции);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ШФ Профи Дресс» и ООО «Успех» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики, истории стилей в костюме;
- художественного проектирования изделий;
- конструирования и моделирования изделий;
- разработки технологических процессов производства изделий.
- Лаборатории:
- По компетенции Цифровой модельер.

- Мастерские и зоны по видам работ:
 - швейная мастерская;
 - зона раскройно-подготовительного производства;
 - зона швейной мастерской «Ателье»
 - мастерская по компетенции «Технологии моды»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются (по желанию и/или при необходимости) элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам и МДК в рамках использования электронной образовательной среды.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ШФ Профи Дресс» и ООО «Успех», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чекушкина Ольга Ильинична	ООО «ШФ Профи Дресс»	Исполнительный директор	8 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).