

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2025 15:06:48
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа
инвалидов и лиц с ОВЗ»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Экономика»

наименование образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Любавина Н.В.,
доцент Высшей школы туризма и социальных
технологий, к.с.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов дефектологии, эмпатии и психологической поддержки ИУК-9.2. Осуществляет взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе гуманистических ценностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает: существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии
основные приемы саморегуляции

поведения; основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности, существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии, существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии

Умеет: критически оценивать личностные достоинства и недостатки, отбирать методы самопознания и саморазвития; организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности;

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников

коммуникации; планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Владеет: приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии, навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация	УК-9
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие	
3	Тема 3. Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
1.	В чем общее и особенное понятие «индивид», «человек», «личность»?
2.	Какие элементы составляют психологическую структуру личности?
3.	Охарактеризуйте индивидуальные свойства человека.
4.	Какова роль мотивации в развитии личности?
5.	Что понимается под самооценкой личности?
6.	Как происходит формирование самооценки человека?
7.	Какие этапы выделяются в процессе социализации?
8.	В чем специфика социальной и профессиональной адаптации?
9.	Какие подходы характеризуют профессиональное самоопределение личности?
10.	Перечислите основные этапы профессионального становления личности.
11.	Какие условия определяют профессиональное становление личности?
12.	Что включается в профессиональную идентичность?
13.	Как определяется профессиональная пригодность и непригодность человека?
14.	Какие методы можно использовать для эффективного профессионального развития?
15.	Как составить программу личностного и профессионального роста?
16.	Какие права инвалидов закреплены в Конвенции ООН?
17.	Какие социальные гарантии предоставлены инвалидам в РФ?
18.	Какие возможности получения образования есть у инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ?
19.	Какова роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов?
20.	В чем особенности трудоустройства и регулирования труда инвалидов?