

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Лидия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.03 «Основы таможенного дела»

Специальность:
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль)
«ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2023 год

Рабочая программа по дисциплине «Основы таможенного дела» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1453.

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Т.А. Журавлева

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«22» __10__ 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на развитие навыков исследовательской деятельности*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Умеет: обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов Владеет: применением международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; осуществлением мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2. Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности Умеет: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией Владеет: применением законодательных и других нормативных правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности; соблюдением правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	42/ 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 / 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	75 / 121
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	75 / 121
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практически е занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				-
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 1. Таможенное дело, как основа таможенной системы государства 1. Таможенное дело: сущность, особенности, целевые функции 2. История таможенного дела в России	1/0,5	-	2/0,5	5/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 1. Таможенное дело, как основа таможенной системы государства					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2; УК-10: ИУК-10.2.	Тема 2. Законодательство РФ о таможенном деле 1. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России 2. Источники правового регулирования таможенных отношений в ЕАЭС 3. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ 4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 2. Законодательство РФ о таможенном деле					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 3. Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства 1. Таможенная политика: сущность и элементы таможенной политики 2. Направления современной таможенной политики государства 3. Цель и средства осуществления таможенной политики в России	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 3. Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 1. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2/1	-	4/1	8/11	<i>Устный опрос по теме/подготовка</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практически е занятия, час		
	2. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности 3. Международные коммерческие сделки и основные внешнеторговые документы Практическое занятие № 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие и общая характеристика, методы госрегулирования. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций					сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2; УК-10: ИУК-10.2.	Тема 5. Система таможенных органов 1. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации 2. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов 3. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России Практическое занятие № 5 Система таможенных органов Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций	2/0,5	-	2/0,5	8/10	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 6. Таможенная инфраструктура 1. Назначение и состав таможенной инфраструктуры 2. Субъекты таможенной инфраструктуры 3. Основные направления развития таможенной инфраструктуры Практическое занятие № 6. Таможенная инфраструктура Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций	2/0,5		2/0,5	8/10	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 7. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 1. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров 2. Структура ТН ВЭД ЕАЭС Практическое занятие № 7. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций	2/0,5		4/2	10/20	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 8. Таможенные платежи. Таможенные процедуры 1. Понятие и значение таможенной стоимости 2. Понятие и виды таможенных платежей	3/1		4/1,5	10/20	Устный опрос по теме/подготовка

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практически е занятия, час		
	3. Порядок и условия исчисления таможенных платежей 4. Таможенные процедуры: порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу РФ: перемещение товаров через таможенную границу, понятие и виды таможенных процедур и их основные характеристики Практическое занятие № 8 Таможенные платежи. Таможенные процедуры Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-4: ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.	Тема 9. Таможенный контроль 1.Понятие и формы таможенного контроля 2. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности 3. Применение системы управления рисками Практическое занятие № 9. Таможенный контроль Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций / Тестирование по темам лекционных занятий	2/1		4/1	10/20	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций / Тестирование по темам лекционных занятий
	ИТОГО	18/6	-	24/8	75/121	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: BigBlueButton, Zoom;
- электронные ресурсы Google, Mail, Яндекс

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и

охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение заданий и ситуаций при изучении тем 1-9.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
- Подготовка сообщений

3. Работу с ресурсами Интернет

4. Решение практических ситуаций в виде ситуаций, кейсов, заданий, разрешения разноуровневых вопросов.

5. Изучение практических материалов деятельности по конкретным предприятиям.

6. Подготовку к тестированию по темам курса

7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы таможенного дела»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативные документы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) : от 01.01.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018. - Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.11.2019).

2. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон N 289-ФЗ : [принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.11.2019).

Основная литература:

1. Пансков, В. Г. Таможенное дело [Текст] : учеб. пособие для специальности "Тамож. дело" / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 552 с. : ил.

2. Свинухов, В. Г. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508766>.

3. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 350900 "Тамож. дело" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>.

Дополнительная литература:

4. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Интермедия, 2012. - 2,17 МБ, 238 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

5. Андриашин, Х. А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / Х. А. Андриашин, В. Г. Свинухов, В. В. Балакин. - Документ HTML. - М. : Магистр [и др.], 2010. - 367 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=137324#none>.

6. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для вузов / Н. Э. Буваева ; под общ. ред А. В. Зубача. - М. : Юрайт, 2013. - 376 с.

7. Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троиц. мост, 2013. - 310 с. : табл.

8. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=317391>.

9. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. и неэкон. специальностям / Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд.,

испр. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 685 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445980>.

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	
			70-85,9	«хорошо» / 4	
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устные ответы на вопросы/подготовка сообщений по теме	9	2	18
Решений ситуаций/ выполнение заданий	9	2	18
Тестирование по темам лекционных занятий	1	50	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	18	14
		Итого по дисциплине	100 баллов

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы вопросов и сообщений для выступления на практических (семинарских) занятиях

Практическое занятие 1. Таможенное дело, как основа таможенной системы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенное дело: сущность, особенности, целевые функции
2. История таможенного дела в России
3. Характеристика основных направлений Концепции развития таможенного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

Подготовить сообщения на темы:

1. Международные требования к уровню развития таможенных органов
2. Назначение и функции деятельности Главного организационно-инспекторского управления ФТС России

Практическое занятие 2. Законодательство РФ о таможенном деле

Вопросы для обсуждения:

1. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России
2. Источники правового регулирования таможенных отношений в ЕАЭС
3. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ
4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России
5. Органы управления фискальной деятельностью в ФТС РФ

Подготовить сообщения на темы:

1. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета
2. Функции Федеральной таможенной службы РФ, как субъекта государственного финансового контроля

Практическое занятие 3. Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенная политика: сущность и элементы таможенной политики
2. Направления современной таможенной политики государства
3. Цель и средства осуществления таможенной политики в России
4. Основные экономические задачи таможенных органов
5. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Подготовить сообщения на темы:

1. Функции Главного управления федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования
2. Экономические проблемы и перспективы таможенной деятельности

Практическое занятие 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

2. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
3. Международные коммерческие сделки и основные внешнеторговые документы
4. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности РФ с позиции Федерального закона от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Какие статьи этого закона на данный момент утратили силу?
5. Виды системы нетарифного регулирования применяемые для защиты интересов отечественных производителей.
6. Справедливо ли утверждать, что экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли?
7. Почему при введении импортного тарифа чистый эффект для благосостояния нации будет отрицательным?
8. В каких случаях страны идут на «добровольные» ограничения экспорта?
9. Какие инструменты наиболее целесообразно использовать для регулирования внешней торговли России?

Подготовить сообщения на темы:

1. Направление таможенно-тарифной политики России на современном этапе.
2. Современные специальные меры по защите экономических интересов России.
3. Характеристика российской модели государственного регулирования внешнеэкономических связей
4. Факторы, которые играют положительную роль в привлечении иностранного капитала в российскую экономику.
5. Правовые основы и формы привлечения иностранного капитала в экономику России.
6. Правительственные программы в области привлечения иностранного капитала в российскую экономику.

Практическое занятие 5. Система таможенных органов

Вопросы для обсуждения:

1. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации
2. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России
3. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов
4. Система органов управления правоохранительной деятельностью ФТС России
5. Главное управление по борьбе с контрабандой.
6. Управление таможенных расследований и дознания.
7. Управление по противодействию коррупции.
8. Система ведомственного контроля и надзора

Подготовить сообщения на темы:

1. Состав правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
2. Дознавательная деятельность. Оперативно-розыскная работа. Экспертно-криминалистическая деятельность. Ведомственный контроль и надзор.
3. Коррупция. Противодействие коррупции. Коррупционное правонарушение. Предупреждение коррупции. Коррупциогенный фактор.

Практическое занятие 6. Таможенная инфраструктура

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение и состав таможенной инфраструктуры
2. Субъекты таможенной инфраструктуры
3. Основные направления развития таможенной инфраструктуры
4. После изучения Федерального закона от 03.08.2018 . № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и ст. 1–5 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» ответьте:

К какой категории должностных лиц относятся следующие граждане:

- 1) заместитель начальника таможенного поста, подполковник таможенной службы;
 - 2) начальник отделения, майор таможенной службы;
 - 3) младший инспектор, прапорщик таможенной службы;
 - 4) государственный таможенный инспектор, секретарь государственной гражданской службы РФ 3-го класса;
 - 5) старший государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 3-го класса;
 - 6) заместитель начальника отдела, советник государственной гражданской службы РФ 1-го класса;
 - 7) заместитель начальника отдела, майор таможенной службы;
 - 8) старший инспектор, капитан таможенной службы;
 - 9) главный государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 2-го класса.
5. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации
 6. Таможенный представитель: характеристика, функции
 7. Назначение и состав таможенной инфраструктуры
 8. Субъекты таможенной инфраструктуры

Подготовить сообщения на темы:

1. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
2. Характеристика основных подходов к определению таможенной инфраструктуры

Практическое занятие 7. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров
2. Структура ТН ВЭД ЕАЭС
3. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле
4. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу РФ.
5. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения и сроки подачи.
6. Характеристика международных коммерческих сделок

Подготовить сообщения на темы:

1. Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Значение установления страны происхождения товаров в таможенном регулировании ВЭД.
3. Определение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Порядок предоставления тарифных льгот.

Практическое занятие 8. Таможенные платежи. Таможенные процедуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение таможенной стоимости
2. Понятие и виды таможенных платежей
3. Порядок и условия исчисления таможенных платежей
4. Таможенные процедуры: порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу РФ: перемещение товаров через таможенную границу, понятие и виды таможенных процедур и их основные характеристики

5. Принципы применения таможенных процедур
6. Применение таможенных пошлин в зависимости от таможенной процедуры
7. Правовой статус товаров, помещенных под ту или иную процедуру
8. Виды и порядок исчисления таможенных сборов при перемещении товаров через таможенную границу
9. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.
10. Взыскание таможенных платежей. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени, требование об уплате таможенных платежей.
11. Правовая основа взимания НДС и акцизов. Порядок исчисления и уплаты

Подготовить сообщения на темы:

1. Способы уплаты таможенных пошлин, налогов
2. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров. Порядок осуществления контроля таможенной стоимости товаров.
3. Практика применения таможенных процедур как элемента таможенного -тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Плательщики таможенных пошлин и налогов. Условия возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.
5. Особенности таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами.
6. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.

Практическое занятие 9. Таможенный контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы таможенного контроля
2. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
3. Применение системы управления рисками
4. Льготы по уплате таможенных платежей
5. Таможенный контроль и инспектирование участников ВЭД
6. Субъекты управления организацией таможенного контроля в ФТС России
7. Классификация зон таможенного контроля
8. Основные функции Главного управления организации таможенного оформления и таможенного контроля

Подготовить сообщения на темы:

1. Функции ФТС РФ как субъекта государственного финансового контроля
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации, как субъект государственного финансового контроля
3. Основные подходы по расчетным заданиям таможенному органу по взиманию и перечислению таможенных платежей в федеральный бюджет
4. Классификация действий таможенных органов, направленных на осуществление таможенного контроля.
5. Деятельность таможенных органов РФ по оценке и управлению рисками

Примерные варианты ситуаций, заданий

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Вопрос 1:

Каковы условия для получения предварительного решения по классификации любых групп товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

Таможенного союза (ТН ВЭД ТС) и что оно собой представляет? Что необходимо для получения предварительного решения по классификации товаров участнику внешнеэкономической деятельности?

Вопрос 2:

Какие документы и сведения должны быть предоставлены с заявлением о принятии предварительного решения по классификации любых групп товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС) в зависимости от вида товара?

Вопрос 3:

Что необходимо для получения решения по классификации товара в несобранном или разобранном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени?

Вопрос 4:

Что предполагает упрощение порядка совершения таможенных операций при ввозе в Российскую Федерацию или вывозе из Российской Федерации товаров, схожих с товарами, в отношении которых действуют ограничения, установленные в соответствии с Федеральным законом от 18.07.1999 №183-ФЗ «Об экспортном контроле»?

Вопрос 5:

Являются ли транспортные средства, зарегистрированные на территории Республики Крым, товарами ЕАЭС?

Вопрос 6:

Каковы обязанности перевозчика при перевозке иностранных товаров и транспортных средств?

Вопрос 7:

Кем устанавливается Срок таможенного транзита от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения?

Задание 2

Общество с ограниченной ответственностью «ТЭЦ» заключило договор об оказании услуг с таможенным представителем в целях таможенного оформления импортируемого сырья для производства корпусной мебели. Таможенный представитель оказал содействие в оформлении соответствующих документов и подал их в таможенный орган. Одновременно ООО «ТЭЦ» обратилось в органы по сертификации для получения сертификата на ввозимый товар.

Входят ли и указанные отношения в предмет регулирования таможенного права? С помощью каких методов регулируется данный круг общественных отношений?

Задание 3.

Включаются ли в предмет таможенного права следующие общественные отношения:

- заключение внешнеторгового договора купли-продажи товаров;
- получение иностранным гражданином визы для въезда в Российскую Федерацию;
- проведение личного таможенного досмотра;
- заключение договора о залоге имущества между таможенным органом и плательщиком таможенных пошлин, налогов;
- возмещение НДС при экспорте товаров;
- оказание гуманитарной помощи;
- прохождение государственной службы в таможенных органах;
- осуществление государственных закупок.

Задание 4.

С помощью каких методов (императивный, диспозитивный, дозволения, обязывания, запрета, поощрения, убеждения, принуждения) регулируются следующие отношения, складывающиеся в области таможенного дела:

- перевозка товаров, находящихся под таможенным контролем;
- исключение юридического лица из реестра владельцев складов временного хранения;
- предоставление уполномоченному экономическому оператору специального упрощения в виде выпуска товаров до подачи таможенной декларации;
- уплата таможенных платежей;
- отказ от товара в пользу государства;
- помещение в первоочередном порядке под таможенную процедуру товаров, подвергающихся быстрой порче;
- невозможность выдачи международных почтовых отправлений операторами почтовой связи их получателям без разрешения таможенного органа;
- привлечение сотрудника таможенного органа к дисциплинарной ответственности;
- недостоверное декларирование товаров.

Задание 5.

Выберите из перечисленных далее нормативных актов те, которые являются источниками таможенного права:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров;
- Трудовой кодекс РФ;
- Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- решение Коллегии ЕЭК «О классификации силовых энергомодулей зерноуборочных комбайнов по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза»;
- решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О председателе и заместителе председателя Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества»;
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- Закон Саратовской области «О государственной гражданской службе Саратовской области»;
- Закон Республики Башкортостан «Об административной ответственности за правонарушения на транспорте на территории Республики Башкортостан»;
- Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов»;
- Указ Президента РФ «О министре экономического развития и торговли Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по регулированию импорта мяса домашней птицы, говядины и свинины»;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;
- приказ ФТС России «Об утверждении Типового положения о финансово-бухгалтерской службе регионального таможенного управления»;
- письмо ФТС России «О декларанте товаров»;
- информационное письмо Президиума ВАС «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов».
- Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;
- Таможенная конвенция о карнете А. Т. А. для временного ввоза товаров;
- Таможенный кодекс ЕАЭС;

- Налоговый кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об экспорте газа»;
- Федеральный закон «Об экспортном контроле».

Задание 6.

Нормами каких отраслей права и законодательства регулируются следующие общественные отношения, возникающие в области таможенного дела:

- заключение договора об оказании услуг между участником ВЭД и таможенным представителем;
- прием на работу в таможню начальника правового отдела;
- ратификация международного договора об информационном обмене между таможенными органами;
- заключение под стражу лица, подозреваемого в невозвращении на территорию РФ культурных ценностей;
- внесение ФТС России в Правительство РФ проекта закона;
- возврат плательщику таможенных платежей денежного залога;
- обжалование решения начальника таможенного органа в вышестоящий таможенный орган;
- конфискация незаконно перемещенных через таможенную границу товаров;
- уплата участником ВЭД акцизов в отношении ввозимых табачных изделий;
- принятие таможенным органом банковской гарантии как способа обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов;
- сокрытие товаров от таможенного контроля.

Задание 7.

Гражданин Республики Казахстан и члены его семьи получили вид на жительство в Российской Федерации. Гражданин обратился к сотруднику таможни с просьбой разъяснить ему, какие таможенные процедуры должны пройти он и члены его семьи при перевозке багажа с личными вещами и мебелью, а также двух транспортных средств через российско-казахстанскую границу.

Являются ли данные отношения таможенными правоотношениями?

Задание 8.

Представитель ООО «Литвар» обратилась к таможенному инспектору с просьбой разъяснить правила заполнения таможенной декларации. Она объяснила, что боится допустить ошибку, так как их организация впервые сталкивается с декларированием товаров. Инспектор согласился не только разъяснить законодательство, но и проверить правильность заполнения декларации, а также исправил ошибки.

Руководитель таможенного органа, узнав о случившемся, объявил выговор инспектору, поскольку тот не имел права заполнять декларацию юридическим лицам.

Являются ли данные отношения таможенными правоотношениями?

Задание 9. Определить раздел, группу, позицию товара по его описанию и по вариантам:

Вариант 1.

- Осьминоги живые, свежие или охлажденные
- Коровы
- Молоко и сливки, не сгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих веществ с содержанием жира не более 1 мас.% в упаковке менее 2 литров
- Тертые сыры или сыры в порошке
- Крупа и мука грубого помола из овса
- Бамбук

- Китовый жир
- Отходы, обрезки и скрап полимеров стирола
- Посуда столовая и кухонная из пластмасс
- Латекс натуральный, подвулканизированный

Вариант 2.

- Норки, целые, коричневые
- Пробки для игристых вин
- Бумага – основа для копировальной бумаги
- Конверты
- Словари и энциклопедии
- Шелк – сырец (некрученный)
- Ночные сорочки и пижамы женские из хлопчатобумажной пряжи
- Горнолыжные ботинки
- Глины вспученные
- Кирпич массой более 650 кг/м³

Вариант 3.

- Оптическое стекло матовое
- Алмазы промышленные
- Мотыги
- Замки автомобильные
- Реакторы ядерные
- Насосы ротационные для гражданской авиации
- Бытовые посудомоечные машины
- Электрокипятильники погружные
- Видеофоны
- Мобильные телефоны

Задание 10. Определите можно считать представленные товары идентичными или однородными:

- На таможенную территорию Союза ввозятся 2 автомобиля, одинаковые во всех отношениях (одной марки, одинаковой комплектации и т.д.), но отличающиеся по цвету, что считается расхождением в отношении внешнего вида.

- На таможенную территорию Союза разными покупателями ввозятся стальные листы одной марки, изготовленные из углеродистой стали, одинаковые по точности прокатки, состоянию материала и по характеру кромки, однако предполагается их использовать для различных целей.

- Одинаковая во всех отношениях хлопчатобумажная ткань одного и того же изготовителя ввозится на таможенную территорию Союза двумя покупателями в одинаковом количестве, но по разным ценам. При этом установлено, что один из покупателей заключил с изготовителем долгосрочный договор, предусматривающий неоднократные поставки товара, а второй покупатель - договор о разовой поставке товара. Учитывая эти обстоятельства, изготовитель установил разные цены для этих покупателей. Таким образом, разница в ценах на ввозимую хлопчатобумажную ткань обусловлена различием в коммерческих уровнях продаж.

Ситуация 1. Обсудите ситуацию, рассмотренную в нижеприведенном материале.

Какие методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли применяются при защите национального производства? Кто выигрывает, а кто проигрывает от импортных ограничений? Обоснуйте ваше мнение, необходимо ли ужесточение ограничений ввоза иностранных автомобилей в Россию. Каковы положительные и отрицательные последствия возможных мер?

Ситуация 2. Рассмотрите следующую ситуацию:

Адвокат М. обратился в Домодедовскую таможню с запросом о предоставлении таможенной сведений о каталогах иностранных организаций, содержащих ценовую информацию о товарах, на основании которой таможенные органы определяют таможенную стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, а также об источнике получения, местах размещения этих каталогов и о возможности физических лиц свободного пользования каталогами после получения ручной клади и сопровождаемого багажа.

Решением Домодедовской таможни в предоставлении запрашиваемой информации заявителю было отказано на основании отсутствия доверенности на представление интересов соответствующего заинтересованного лица.

По мнению же заявителя – адвоката М., Домодедовская таможня должна была предоставить запрашиваемую информацию.

Куда можно обжаловать решение Домодедовской таможни?

Какое решение должно быть принято по жалобе?

Ситуация 3. Какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма В	Фирма С
1. Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл.	20	20	20
2. Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	20	23	19
3. Экспортная цена напитков, долл.	22	22	19,5
4. Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране, долл.	23	24	20

Ситуация 4. Гражданин Иванов обратился в таможенный орган за разъяснением таможенного законодательства, регулирующего правила оформления таможенных деклараций, а также расчета подлежащих уплате сумм таможенных пошлин. Сотрудник таможенного органа спустя 30 дней направил гражданину Иванову разъяснения соответствующих положений таможенного законодательства в письменной форме.

Получив разъяснения, гражданин Иванов вновь обратился в таможенный орган, заявил, что разъяснения составлены на профессиональном юридическом языке, и попросил сотрудника таможенного органа составить от его имени таможенную декларацию и проверить правильность расчета подлежащих уплате сумм таможенных пошлин.

Как должен поступить сотрудник таможенного органа? Обязаны ли сотрудники таможенных органов консультировать граждан по вопросам, касающимся положений таможенного законодательства?

Ситуация 5. Руководителю таможенного органа Зайцеву стало известно, что один из сотрудников таможенного органа — Волков имеет в собственности 50% пакета акций в уставном капитале ООО «Изумруд», занимающегося продажей ювелирных изделий. Волков объяснил, что действительно имеет указанные акции в собственности, однако приобрел их до того, как поступил на службу в таможенный орган. При поступлении на службу он, не желая продавать акции, передал их в доверительное управление гражданину Ефимову на время прохождения службы.

Имеет ли право Волков проходить службу в таможенном органе? Как должен поступить руководитель этого таможенного органа?

Ситуация 6. Петренко работает в должности начальника регионального таможенного управления и по совместительству преподает в экономическом университете. При написании кандидатской диссертации Петренко решил опубликовать несколько научных статей в различных журналах и монографию на тему «Экономическая деятельность регионального таможенного управления». Издательство, опубликовавшее монографию Петренко и впоследствии реализовавшее ее, выплатило Петренко авторский гонорар в размере 30 тыс. руб. Петренко, считая, что может нарушить положения Федерального закона «О службе в таможенных органах Российской Федерации», перечислил гонорар на счет местного детского дома.

Оцените ситуацию. Нарушил ли Петренко ограничения при прохождении службы и таможенных органах?

Ситуация 7. Гражданин Яркин до 2010 г. являлся сотрудником таможенного органа. Однако в январе 2010 г. стал баллотироваться на должность депутата представительного органа местного самоуправления. Победив на выборах, Яркин стал депутатом, и служба в таможенном органе была приостановлена. В декабре 2012 г. депутатские полномочия прекратились. Яркин пожелал вернуться в таможенный орган. Руководитель таможенного органа заявил, что в настоящий момент принял. Яркина не может, поскольку нет вакантных мест. Яркин оспорил отказ руководителя таможенного органа в административном порядке, заявив, что имеет право работать на ранее занимаемой им или другой равноценной должности по прежнему месту службы. Кроме того, Яркин потребовал, чтобы период осуществления депутатских полномочий был засчитан ему в общий трудовой стаж, а также в выслугу лет, дающую право на присвоение очередного специального знания, на дополнительный отпуск, на назначение пенсии за выслугу лет, на процентную надбавку за выслугу лет к окладу денежного содержания.

Правомерны ли требования Яркин? Правильно ли поступил руководитель таможенного органа? Дайте ответ со ссылками на законодательство.

Ситуация 8. Гражданин Сидоренко проходил таможенный контроль к аэропорту «Домодедово». Сотрудник таможенного органа попросил его пройти в отдельную комнату для прохождения личного таможенного досмотра. После того как Сидоренко попросил пояснить ему причину такого требования, сотрудник таможенного органа скрутил ему руки и применил по отношению к нему силовой прием.

После проведения личного таможенного досмотра сотрудник извинился за причиненные неудобства.

Сидоренко направил в адрес начальника таможенного органа заявление, в котором сообщил о необоснованном применении физической силы сотрудником таможенного поста в отношении его.

Может ли подобное заявление являться основанием для проведения служебной проверки и привлечения сотрудника к дисциплинарной ответственности в случае подтверждения того факта, что физическая сила была применена необоснованно?

Ситуация 9. Сотрудница таможни Михайлова 18 января опоздала на работу на 20 минут, а 10 февраля ушла на час раньше. В объяснительной она указала, что 18 января простояла в дорожной пробке, а 10 февраля плохо себя чувствовала. Начальник таможни уволил её с занимаемой должности за систематические нарушения служебной дисциплины.

Правомерны ли его действия? Составьте алгоритм действий начальника таможни при наложении дисциплинарного взыскания.

Ситуация 10. Челябинское предприятие (импортер) заключило контракт купли-продажи с иностранной фирмой, находящейся в Таиланде. Предметом контракта является поставка товара в г. Челябинск. Доставка товара производилась морским транспортом до морского порта Владивосток, затем воздушным транспортом в аэропорт «Баландино» (г. Челябинск).

Какие таможенные операции необходимо провести в месте прибытия товара в Таможенный союз до места назначения, применительно к данной ситуации?

Во Владивосток из Японии были ввезены 47 автомобилей, 1 погрузчик и 1 кузов микроавтобуса, на которых были обнаружены следы радиоактивного заражения. Техника была помещена на огороженную площадку склада.

Управление Роспотребнадзора по Приморскому краю дало рекомендацию таможенным органам и руководству Владивостокского морского порта о необходимости проведения дезактивационных работ.

Но дезактивацию следует проводить на специально отведенной территории, а для этого технику необходимо вывезти за зону таможенного контроля.

Где должен осуществляться ввоз товаров в Российскую Федерацию с территорий государств, не являющихся членами союза?

Что является местом прибытия товаров на таможенную территорию союза?

Чем являются места перемещения товаров через таможенную границу?

Что происходит с товарами после пересечения таможенной границы?

Какие обязанности возникают у перевозчика при прибытии товаров на таможенную территорию?

Каковы последствия непредставления документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений?

Какие таможенные операции допускается совершать в местах прибытия?

Что такое временное хранение товаров и что является местами временного хранения товаров?

Чем является место временного хранения товаров?

Можно ли перемещать товары, находящиеся на временном хранении, за пределы мест временного хранения?

Самостоятельное изучение литературы, подготовка к промежуточной аттестации (прохождение теста самопроверки)

Тест для самопроверки по дисциплине размещен в электронной информационно-образовательной среде университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе. Студенты могут пройти тест самопроверки в ходе подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Фонд тестовых заданий для самопроверки включает 30 заданий. Время тестирования 10 мин. Количество попыток - 3. Количество заданий в попытке - 10.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен** (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

(ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2; УК-10: ИУК-10.2.)

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Таможенное дело: особенности, целевые функции
3. История таможенного дела в России
4. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России
5. Источники правового регулирования таможенных отношений в ЕАЭС
6. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ
7. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России
8. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.
9. Факторы, влияющие на таможенную политику
10. Направления современной таможенной политики государства
11. Цель и средства осуществления таможенной политики в России
12. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
13. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
14. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Характеристика принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности
16. Характеристика международных коммерческих сделок
17. Классификация внешнеторговых операций
18. Классификация международных внешнеторговых контрактов
19. Структура таможенных органов России и их основные функции.
20. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации
21. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
22. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
23. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов
24. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России
25. Характеристика основных подходов к определению таможенной инфраструктуры
26. Таможенный представитель: характеристика, функции
27. Назначение и состав таможенной инфраструктуры
28. Субъекты таможенной инфраструктуры
29. Основные направления развития таможенной инфраструктуры
30. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров
31. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: понятие и значение

32. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле
33. Таможенная стоимость: понятие, функции.
34. Методы определения таможенной стоимости
35. Понятие и виды таможенных платежей
36. Порядок и условия исчисления таможенных платежей
37. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
38. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.
39. Перемещение товаров через таможенную границу
40. Понятие и виды таможенных процедур
41. Характеристика таможенных процедур
42. Внутренний таможенный транзит.
43. Характеристика таможенной процедуры беспошлинная торговля
44. Характеристика таможенной процедуры свободная таможенная зона
45. Характеристика таможенной процедуры свободный склад
46. Характеристика таможенной процедуры переработка на (вне) таможенной территории
47. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу РФ.
48. Задачи, состояние и перспективы международного таможенного сотрудничества.
49. Роль таможенного перевозчика. Перевозка товаров таможенными перевозчиками.
50. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
51. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.
52. Таможенный контроль: понятие, формы, порядок осуществления.
53. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.
54. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.
55. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
56. Применение системы управления рисками

Примерный тест для итогового тестирования

(ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2; УК-10: ИУК-10.2.)

1. Для поддержания необходимого уровня экономической безопасности государства в рамках таможенной системы
 - : создаются режимы благоприятствования внешнеторговой деятельности
 - : регламентируются процессы в области таможенного дела, исходя из принципов таможенной политики
 - : рассматриваются объективные процессы интернационализации в мировой экономике
 - : увеличивается объем сбыта на зарубежных рынках конкурентоспособной продукции
2. Охрана экономического суверенитета ведется с помощью
 - : таможенного контроля за соблюдением международных норм и правил
 - : возрастания размеров обращающихся между разными странами движимого имущества
 - : таможенный контроль за соблюдением порядка трансграничного перемещения интеллектуальных продуктов
 - : таможенного контроля, отражающего основные тенденции преобразований в стране
3. Предпосылками образования государственной таможенной системы в России послужило
 - : становление ее государственности в начале 1990-х гг
 - : становление ее государственности в начале 2000-х гг

- : становление ее государственности в начале 20 века
 - : коренными хозяйственно-экономическими преобразованиями в стране
4. В современном понимании таможенное дело характеризуется как
- : специфическая область деятельности
 - : неотъемлемая часть внешнеторговых процессов
 - : имеет многоцелевой характер
 - : механизм регулирования различных секторов и областей деятельности
5. Действия таможенных органов опираются на
- : законодательные нормы в части государственного таможенного и внешнеторгового регулирования
 - : законодательные нормы в части международного таможенного права
 - : внешнеторговые процессы
 - : процедуры таможенного оформления
6. При перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу должны соблюдаться меры
- : таможенно-тарифного регулирования
 - : установленные запреты и ограничения
 - : при ввозе товаров в Российскую Федерацию
 - : вывозе товаров из Российской Федерации.
7. Таможенно-тарифное регулирование выступает в качестве
- : барьеров
 - : политики
 - : санкций
 - : запретов
8. Сфера таможенного дела является
- : монополией государства
 - : монополией государства
 - : приоритетом государства
 - : гос. регулированием
9. Какие бывают виды таможенной пошлины
- : Ввозная и вывозная
 - : Импортная, экспортная, сезонная, особая
 - : Адвалорная, специфическая, комбинированная
10. Где указывается размер таможенной пошлины
- : В таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах
 - : В таможенном тарифе РФ
 - : В платежных документах
 - : В законе РФ «О таможенном тарифе»
11. Кем устанавливаются виды и размеры ставок таможенных пошлин в отношении конкретных товаров
- : Правительством РФ
 - : Законодателем
 - : ФТС России
12. Как называются размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом
- : Базовые
 - : Предельные
 - : Номинальные
 - : Фиксированные
13. Таможенная пошлина — это

-: обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации или вывозе товаров с этой территории, а также в иных случаях, установленных таможенным законодательством Российской Федерации

-: стоимость сделки, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товары при их продаже на экспорт в Российской Федерации

-: налог, взимаемый в установленном порядке с юридических и физических лиц в форме отчуждения денежных средств в доход федерального бюджета при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу

-: свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и систематизированным в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД

14. При ввозе товаров таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены

-: не позднее дня подачи таможенной декларации

-: не позднее дня выпуска таких товаров

-: не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию Российской Федерации или со дня завершения внутреннего таможенного транзита

-: не позднее дня завершения действия изменяемого таможенного режима

15. Для оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров могут устанавливаться особые пошлины

-: сезонные пошлины

-: ввозные и вывозные пошлины

-: антидемпинговые пошлины

16. На какие группы классифицируются таможенные процедуры

-: основные, экономические, завершающие, специальные

-: общие, специальные

-: основные, экономические, предупреждающие

17. К основным таможенным процедурам относится

-: выпуск для внутреннего потребления

-: переработка вне таможенной территории

-: реэкспорт

-: все вышеперечисленные

18. Виды таможенных процедур установлены

-: Таможенным кодексом

-: Налоговым кодексом

-: Правительством РФ

19. Днем помещения товара под таможенную процедуру считается

-: день выпуска товаров

-: день получения письменного разрешения таможенного органа

-: день принятия таможенной декларации

20. Перечнем товаров и соответствующих им кодов называется

-: Классификатор

-: Классификация

-: Рубрикатор

-: Стандарт

21. Технический прием, позволяющий создать условное обозначение, называется

-: Кодированием

-: Стандартизацией

-: Классификацией

-: Сертификацией

22. Цель создания международных товарных классификаторов

- : Уменьшение или снятие технических барьеров при сопоставлении характеристик товаров
 - : Защита прав потребителей
 - : Анализ статистических данных о продукции, выпускаемой российскими предприятиями
 - : Разработка общих методов испытаний
23. Классификация – это последовательное распределение множества объектов
- : на определенные подмножества
 - : на определенные классы и группы
 - : на множества
 - : на классы и группы
24. Классификация это
- : разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами;
 - : элемент классификационного множества;
 - : совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества;
 - : свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация.
25. Кодирование — это
- : обозначение и присвоение кода классификационной группировки или объекту классификации;
 - : систематизация объектов путем их классификации, идентификации, ранжирования и присвоения условного обозначения (кода);
 - : условное обозначение состава последовательности расположения знаков в коде;
 - : знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения классификационной группировки.
26. К мерам контроля над ценами относятся
- : антидемпинговые меры
 - : административное фиксирование цен
 - : «добровольное» ограничение экспортных цен
 - : скользящие сборы
 - : компенсационные меры
27. Реимпорт – таможенная процедура, при которой
- : товары, ранее вывезенные с таможенной территории ТС, ввозятся на таможенную территорию ТС в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера
 - : товары, ранее вывезенные с таможенной территории ТС, ввозятся на таможенную территорию ТС в установленные сроки с уплатой таможенных пошлин, налогов, но без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера
 - : товары, ранее ввезенные на таможенную территорию ТС, вывозятся с таможенную территорию ТС в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера
28. Резэкспорт – таможенная процедура, при которой
- : товары, ранее ввезенные на таможенную территорию ТС, вывозятся с этой территории без уплаты или с возвращением уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера
 - : товары, ранее вывезенные с таможенной территории ТС, ввозятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера.
29. Таможенные платежи исчисляются
- : всеми вышеназванными лицами
 - : лицами, ответственными за уплату таможенных платежей
 - : декларантами
 - : таможенными органами

30. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются

- : таможенные пошлины
- : таможенные сборы
- : акцизы
- : НДС

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.