Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 13:59:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.08 «Основы дипломного проектирования»

Направление подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль):
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины *«Основы дипломного проектирования»* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *10.03.01 «Информационная безопасность»,* утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 1427.

Составители:

к. т. н., доцент	Е.А. Лисова
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «25» 06 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой	к. т. н., доцент	Е.А. Лисова
	(уч. степень, уч. звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

в области обучения:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование профессиональной деятельности;

– *формирование у обучающихся* профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся универсальных компетенций, *направленных на развитие навыков системного и критического мышления*.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	**Знает:** методологические параметры исследования и требования к ним **Умеет:** формулировать научный аппарат исследования; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; **Владеет:** методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	
ПК-1 Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	ИПК-1.1. Устанавливает, настраивает и обслуживает программное обеспечение, программно-аппаратные и технические средства защиты информации с соблюдением требований по защите информации ИПК-1.2. Умеет устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных и средства электронного документооборота, формулировать правила безопасной эксплуатации	**Знает:** этапы написания выпускной квалификационной работы **Умеет:** проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. **Владеет:** навыками составления отчетности о проведенных исследованиях и подготовки аналитических отчетов и презентационных материалов	06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **_2__ з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**24 / 34**
занятия лекционного типа (лекции)	12 / 16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12 / 18
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**48 / 34**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	48 / 34
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	1/-				*Лекция-визуализация*
	Самостоятельная работа				6/6	*Самостоятельное изучение учебных материалов*
	Тема 2. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.	2/-				
	Самостоятельная работа				6/6	Самостоятельное изучение учебных материалов.
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Тема 3. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.	1/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				6/6	*Самостоятельное изучение учебных материалов*
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Тема 4. Функции и состав государственных аттестационных комиссий	1/-				*Лекция-визуализация*
	Самостоятельная работа				6/6	*Самостоятельное изучение учебных материалов.*
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Тема 5. Государственный экзамен.	1/-				*Лекция-визуализация*
	Самостоятельная работа.				6/6	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Тема 6. Тематика выпускных квалификационных работ. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки.	2/2				*Лекция-визуализация*
	Практическая работа №1 – Предпроектные исследования и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работ			2/-		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа.				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3,	Тема 7. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.	2/2				*Лекция-визуализация*
	Практическая работа №2– Структура			2/-		Выполнение

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	и содержание основных разделов дипломной работы					заданий.
	Практическая работа №3 – Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями			2/2		Выполнение заданий.
	Практическая работа №4– Оформление списка литературы			2/2		Выполнение заданий.
	Практическая работа №5– Оформление основной бланочной документации			2/-		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
УК-2: ИУК-2.2, ИУК-2.3, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Тема 8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Требования к подготовке презентации, доклада и графической части	2/-				*Лекция-визуализация* Тестирование
	Практическая работа №6 – Оформление наглядного материала и презентации ВКР			2/-		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
	ИТОГО	**12/16**	**- / -**	**12/18**	**48/34**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение

наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- *проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;*
- *получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов*
- *по учебному материалу дисциплины;*
- *подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.*

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение всех заданий на практических занятиях.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- *изучение учебной литературы по курсу;*
- *решение практических ситуаций и задач;*
- *работу с ресурсами Интернет;*
- *изучение практических материалов по классификации и настройки оборудования для изготовления изделий различного ассортимента;*
- *подготовку к тестированию по темам курса;*
- *подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект/работа учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативно-техническая документация

1. ГОСТ 2.105-95. ЕСКД Общие требования к текстовым документам : дата введения 1996-07-01 - Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. - URL http://docs.cntd.ru/document/gost-2-105-95-eskd (дата обращения: 09.11.2020).
2. ГОСТ 2.106-96. ЕСКД Текстовые документы : дата введения 1997-07-01 - Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. - URL : http://docs.cntd.ru/document/1200001979(дата обращения: 09.11.2020).
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой) : дата введения 2019-07-01. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.11.2020).

Основная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 139 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415294 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=357975 (дата обращения: 13.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01753. - 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. основ. терминов и определений. - URL: https://znanium.com/read?id=358470 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 204 с. - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=358472 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный.
5. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4581-3. - Текст : электронный.
6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" : для студентов направлений подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (профиль "Конструирование швейн. изделий"), 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" (профиль "Технология швейн. изделий") / Поволж. гос. ун-т сервиса

(ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. О. А. Кочеткова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 655 КБ, 64 с. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/UMP_Kochetkova_Osnovy_nauch_issled_i_DP_29_03_01_29_03_05.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=358551 (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

8. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=355076 (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009594-3. - 978-5-16-100853-9. - Текст : электронный.

9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Прил. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=415587 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный.

10. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 111 с. : табл. - (Высшее образование). - Глоссарий. - Прил. - ISBN 978-5-91134-663-8. - 978-5-16-005767-5 : 109-89. - Текст : непосредственный.

11. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии : учеб. пособие [для написания курсовой и диплом. работ] / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева ; [под ред. Н. В. Микляевой]. - Москва : Форум, 2012. - 184 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-91134-562-4 : 219-89. - Текст : непосредственный.

12. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=353899 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических работ используется компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Лабораторные работы *(не предусмотрено учебным планом).*

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ	6	5	30
Отчет по практическим работам	6	5	30
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины	1	30	30
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим занятиям

Практическая работа №1. Предпроектные исследования и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работ.

Цели занятия: Ознакомится с Программой государственной итоговой аттестации для студентов направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Цифровая мода») м ознакомится с тематикой выпускных квалификационных работ.

Задание 1. Ознакомится с Программой государственной итоговой аттестации для студентов направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Цифровая мода»).

Задание 2. Ознакомится с тематикой выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование швейных изделий»).

Задание 3. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы, предложить концепцию выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Написать заявление на выбор темы ВКР и согласовать его с руководителем ВКР.

Задание 5. Составить примерный план ВКР по выбранной теме.

Задание 6. Написать введение к выбранной теме ВКР на основе изученного материала.

Практическая работа №2. Структура и содержание основных разделов дипломной работы.

Цель занятия: Изучение типовой последовательности проектных работ в структуре ВКР.

Задание для выполнения работы.

По литературе, рекомендованной во время изучения дисциплин профессионального курса, а также методическим указаниям к ВКР изучить и составить схему применения типовой последовательности проектных работ ЕСКД в дипломной работе.

Практическая работа №3. Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями.

Цель занятия: Изучение требований к оформлению ВКР.

Задания для выполнения работы.

Задание 1. Оформить текст учебного материала в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

Задание 2. Оформить названия иллюстративного учебного материала в соответствии с требованиями к оформлению ВКР в Microsoft Word.

Практическая работа №4. Оформление списка литературы.

Цель занятия: Изучение требований к оформлению ВКР в части списка литературы.

Задания для выполнения работы.

Задание 1. Изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 2. Оформить учебный список литературы согласно требованиям стандарта в Microsoft Word.

Практическая работа №5. Оформление основной бланочной документации.

Цель занятия: Изучение требований к оформлению ВКР в части бланочной документации.

Задание для выполнения работы.

Задание 1. Изучить образцы заполнения бланков ВКР. Пример заполнения бланков есть на сайте кафедры http://www.tolgas.ru/org_structura/kaf_timuk/inform_stud/dipl_proekt/blanki.

Задание 2. Оформить бланки ВКР, согласно требованиям университета.

Практическая работа № 6. Оформление наглядного материала и презентации ВКР.

Цель занятия: Изучение требований к оформлению наглядного материала и презентации ВКР.

Задание для выполнения работы.

Задание 1. По методическим указаниям к ВКР изучить и составить примерный план презентации дипломной работы.

Задание 2. Составить возможный перечень иллюстративного материала, не вошедшего в презентацию.

Задание 3. В программе Power Point составить презентацию ВКР по учебному материалу.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Защита курсового проекта/ работы *(не предусмотрено учебным планом).*

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Цели и задачи дисциплины «Основы дипломного проектирования». Требования Федерального государственного образовательного стандарта дисциплины.
2. Положение по итоговой государственной аттестации.
3. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
4. Научное исследование – сущность и особенности.
5. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.
6. Методология научного исследования.
7. Общенаучные методы исследования.
8. Программа, план и организация научного исследования.
9. Этапы проведения научного исследования
10. План научно-исследовательской выпускной работы
11. Языковые особенности научного стиля речи.
12. Что такое опытная работа и условия ее проведения.
13. Что такое эксперимент? Порядок проведения эксперимента.
14. Разработка тематики ВКР по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности».
15. Примерные темы ВКР для направления «Конструирование изделий легкой промышленности».

ПК-1 Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно- аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации

16. Последовательность выполнения ВКР.
17. Основные требования к содержанию дипломной работы.
18. Общая структура задания на дипломное проектирование.
19. Требования к оформлению ВКР.
20. Структура пояснительной записки ВКР.
21. Разделы пояснительной записки ВКР.
22. Состав и объем графических материалов ВКР.
23. Расчет времени, необходимого для выполнения отдельных этапов дипломной работы.
24. Подготовка дипломанта к защите выпускной квалификационной работы;
25. Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы (предзащита);
26. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
27. Критерии оценки выпускной квалификационной работы;
28. Процедура оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
29. Работа над ВКР, нормоконтроль;

30. Особенности предварительной защиты ВКР;
31. Внешнее рецензирование ВКР.
32. Критерии оценки выпускной квалификационной работы;
33. Процедура оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
34. Применение программы Power Point при подготовке презентаций.
35. Особенности устной речи при защите ВКР.
36. Общие правила построений речи на защите.
37. Требования ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
38. Требования ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам».
39. Требования ГОСТ 2.106-96 ЕСКД «Текстовые документы».
40. Требования ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД «Основные надписи».

Примерный тест для итогового тестирования:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно- аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации

Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

1) Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования, является

- обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены настоящим положением
- добровольной

2) Государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями
- комиссиями работодателей

3) Обеспечение разработки программы и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется:

- выпускающими кафедрами университета
- структурным подразделением

4) Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования вправе пройти:

- экстерном государственную итоговую аттестацию в университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с настоящим Положением
- перенести государственную итоговую аттестацию

Тема 2. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.

1) Что делает студент во время преддипломной практики?

– Собирает материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

– Работает на предприятии, которое предоставило ему место на срок преддипломной практики.

2) Кем утверждается задание на выполнение выпускной квалификационной работы?

– Заведующим выпускающей кафедры.

– Ректором.

– Руководителем ВКР

3) На каком этапе дипломного проектирования происходит подбор научной литературы?

– Подготовительный этап

– Этап разработки

– Заключительный этап

4) Разрешается ли при написании дипломной работы использовать данные отчетности и опубликованные материалы других авторов

– разрешается, но при наличии ссылок на источники их опубликования с указанием страницы

– разрешается, т.к. при написании дипломной работы необходимо использовать не менее 50-ти источников литературы

– не разрешается, т.к. дипломная работа должна быть полностью написана самостоятельно

5) Когда производится сбор, обработка и систематизации практического материала по объекту исследования

– во время прохождения преддипломной практики

– во время обучения на последнем курсе

– во время написания первой главы дипломной работы

– во время прохождения производственной практики

6) На основе практического материала по объекту исследования дипломной работы необходимо

– провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить практическую часть дипломной работы

– провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить теоретическую часть дипломной работы

– провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить рекомендательную часть дипломной работы

Тема 3. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

1) К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся:

- не имеющий академической задолженности

- в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

- все варианты верны

2) Государственная итоговая аттестация обучающихся университета проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания)

- все варианты верны

3) Итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся:

– успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы

– на 90% успешно завершившие освоение образовательной программы

– успешно прошедшие преддипломную практику

4) Повторное прохождение этапов итоговой аттестации с целью повышения оценки

– не допускается

– допускается

– допускается только один раз

5) Когда могут быть назначены повторные испытания итоговой государственной аттестации?

– Не ранее, чем через год, но не позднее пяти лет после прохождения итогового испытания впервые

– В течении зачетно - экзаменационной сессии

– Не ранее, чем через пять месяцев после прохождения итогового испытания впервые

6) Выпускная квалификационная работа выполняется студентами последнего года обучения

– после сдачи государственного экзамена и по окончании преддипломной практики

– после сдачи государственного экзамена и перед прохождением преддипломной практики.

– по окончании преддипломной практики

Тема 4. Функции и состав государственных аттестационных комиссий.

1) Государственная экзаменационная комиссия является

- единой для очной
- единой для очно-заочной
- единой для заочной форм обучения по направлению

-все варианты верны

2) Решения, принятые комиссиями, оформляются:

- протоколами

-выписками

3) В состав апелляционной комиссии входят

- председатель
- 3 члена комиссии
- работодатели

4) В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель указанной комиссии

-не менее 4 членов

-не менее 2 членов

5) Председателем апелляционной комиссии утверждается

-ректор университета

- лицо, исполняющее его обязанности ректора

лицо, уполномоченное приказом ректора

-все варианты верны

6) Основанием для подачи заявления для прохождения ГИА с применением ЭО и ДТО является:

– длительная командировка обучающегося, совмещающего учебу и работу

– состояние здоровья, подтвержденное соответствующими медицинскими документами, препятствующее перемещению обучающегося из населенного пункта, где он проживает в университет

– другие обстоятельства, подтвержденные документально

– - все варианты верны

7) Решение о возможности / невозможности проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ доводится до обучающегося:

- в течение десяти рабочих дней после его принятия
- в течение пяти рабочих дней после его принятия

Тема 5. Государственный экзамен.

1) Государственный экзамен проводится:

- по одной дисциплине
- нескольким дисциплинам
- модулям образовательной программы
- все варианты верны

2) Государственный экзамен проводится

- устно
- письменно
- все варианты верны

3) Форма проведения государственного экзамена выбирается:

- в соответствии с требованиями, предъявляемыми выпускающей кафедрой к содержанию заданий государственного экзамена
- в соответствии с уставом

4) Государственная итоговая аттестация проводится в сроки:

- установленные календарным графиком учебного процесса
- выбранными кафедрой

5) Форма проведения государственного экзамена отражается:

- в программе ГИА
- в положении кафедры.

Тема 6. Тематика выпускных квалификационных работ.

1) Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, университет утверждает и доводит до сведения обучающихся:

- не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА
- не позднее чем за 3 месяца до даты начала ГИА

2) Задание на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся руководителем:

- перед началом преддипломной практики
- за 6 месяцев

3) Целью дипломного исследования является

– выбранная тема дипломной работы
– содержание дипломной работы
– анализируемый хозяйствующий субъект
– значимость проведенных исследований

4) Объект исследования дипломной работы – это

– анализируемый хозяйствующий субъект
– характеризует выбранную тему
– связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению
– отражает структуру содержания дипломной работы

5) Предмет исследования дипломной работы

– включает связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе
– характеризует анализируемый хозяйствующий субъект
– отражает значимость проведенных исследований
– определяет цель дипломной работы

Тема 7. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки.

1) Введение, каждая глава, а также библиографический список

– начинаются с новой страницы
– начинаются на текущей странице.

2) Что считается первой страницей ВКР?

– Титульный лист
– Введение
– Лист задания на выполнение дипломной работы

3) Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего дипломного проекта, обозначенные

– арабскими цифрами
– прописными буквами латинского алфавита
– римскими цифрами

4) Каждое приложение следует начинать

– с новой страницы с указанием слова «Приложение»
– на текущей странице с указанием слова «Приложение»

5) Приложения обозначают

– заглавными буквами русского алфавита
– римскими цифрами
– заглавными буквами греческого алфавита
6) Если в документе одно приложение, оно обозначается
– "Приложение А"
– "Приложение 1"
– "Приложение I"
7) Все приложения
– должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков
– должны быть перечислены в содержании документа с указанием только их номеров
– имеют свое собственное содержание
8) Ссылки на литературный источник заключаются
– в прямые скобки
– в круглые скобки
9) В ссылке на литературный источник [6;54], цифра «6» означает
– порядковый номер, под которым этот источник включен в список используемой литературы
– номер страницы первоисточника, из которого взята цитата
10) В ссылке на литературный источник [6;54], цифра «54» означает
– номер страницы первоисточника, из которого взята цитата
– порядковый номер, под которым этот источник включен в список используемой литературы
11) Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела,
– разделенных точкой
– разделенных тире
– разделенных косой чертой
12) В конце порядкового номера подраздела точка
– не ставится
– ставится

Тема 8. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
1) Какой межстрочный интервал применяется при оформлении дипломного проекта (работы)?
– 1,5
– 1,0
– 2,0
2) Какой абзацный отступ применяется при оформлении дипломного проекта (работы)?
– 1,25 см.
– 1,0 см.
– 1,5 см.
3) Что считается первой страницей ВКР?
– Титульный лист
– Введение
– Лист задания на выполнение дипломной работы
4) Ставится ли цифра 1 первой странице?
– Нет
– Да
5) Объем аннотации выпускной квалификационной работы -
– не более одной страницы
– не более двух страниц
– 1.5 страниц
6) Где находятся отзыв руководителя и отзыв рецензента?
– Помещаются в отдельные файлы и подшиваются после приложения.

– Сдаются на выпускающую кафедру
– Сдаются в деканат

7) Уменьшенные копии графических и демонстрационных материалов на листах бумаги форматом А4

– подшиваются в пояснительную записку
– сдаются на выпускающую кафедру
– сдаются в деканат

8) К боковой стороне выпускной квалификационной работы подклеивается ярлычок, где указывается, среди прочего, тема выпускной квалификационной работы?

– Нет
– Да

9) Что считается второй страницей ВКР?

– Лист задания на выполнение дипломной работы
– Аннотация
– Содержание

10) Где располагается аннотация?

– После листа задания
– После содержания

Тема 9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Требования к подготовке презентации, доклада и графической части.

1) К защите дипломник готовит доклад, который должен быть рассчитан на

– 7–10 минут
– 25-30 минут
– 1 час

2) Нумерация графического материала должна быть

– сквозной или по разделам.
– арабскими цифрами, за исключением иллюстраций приложений
– сквозной
– по разделам
– римскими цифрами, за исключением иллюстраций приложений
– арабскими цифрами, включая иллюстрации приложений

3) При наличии наименования рисунка слово «Рисунок …» и наименование разделяют

– тире
– косой чертой
– точкой

4) Наименование рисунков помещают

– под рисунками
– над рисунками
– слева от рисунка

5) Что необходимо использовать для детализации перечислений?

– Арабские цифры, после которых ставится скобка
– Арабские цифры, после которых ставится точка
– Арабские цифры, после которых ставится дефис

6) Весь графический материал (схемы, диаграммы, чертежи и т. д.) обозначаются единым наименованием

– Рисунок
– Рис
– Иллюстрация

7) Приложения оформляют как

– продолжение дипломного проекта на последующих его листах
– аннотация дипломного проекта
– ряд отдельных документов