

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2025 10:19:35
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Повар, кондитер

наименование образовательной программы

43.01.09 Повар, кондитер

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Сычёва Е.С., преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства
Пыршева М.В преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	ОК 4, ОК 6, ОК 7
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	ОК 4, ОК 6, ОК 7
3.	Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.	ОК 4, ОК 6, ОК 7
4.	Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте.	ОК 4, ОК 6, ОК 7
5.	Тема 5. Основы военной службы	ОК 4, ОК 6, ОК 7
6.	Тема 6. Основы медицинских знаний	ОК 4, ОК 6, ОК 7

1.3. Система оценивания по дисциплине

Курс изучается в течение одного семестра. Форма промежуточной аттестации дисциплины – дифференцированный зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (ОК 4, ОК 6, ОК 7)

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?
2. Перечислите задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Защита жизненно важных интересов личности, как предмет БЖД.
4. Что относится к основным объектам изучения БЖД?
5. Что такое опасность?
6. Перечислите основные источники формирования опасности.
7. На какие группы делят опасности в зависимости от их происхождения?
8. На какие виды делят опасности по характеру их воздействия на человека?
9. Опишите влияние вредных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения и др.) на организм человека.
10. Как влияют на здоровье человека опасные производственные факторы?

11. Что такое риск?
12. Что такое приемлемый риск?
13. Какие отрасли экономики считаются наиболее опасными с точки зрения профессионального риска?
14. Что такое безопасность?
15. Приведите несколько примеров опасностей, существующих на производстве.
16. Что такое личная безопасность?
17. Что такое общественная безопасность?
18. Что такое национальная безопасность?
19. Что такое глобальная безопасность?
20. На какие группы делятся средства производственной безопасности жизнедеятельности?
21. Перечислите средства производственной безопасности.
22. Какую функцию выполняют средства индивидуальной защиты? Приведите примеры СИЗ.
23. Что такое средства коллективной защиты?
24. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация."
25. Что такое природная ЧС?
26. Назовите виды природных ЧС.
27. Что такое стихийное бедствие?
28. Как можно классифицировать техногенные ЧС?
29. Назовите особенности трансграничных ЧС.
30. Что характерно для федеральных ЧС?
31. Как называются ЧС, в которых пострадало 50-500 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 500-1000, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ?
32. Что такое авария ?
33. Что такое катастрофа?
34. Что такое землетрясение?
35. Что такое наводнение?
36. Перечислите причины наводнений.
37. Что такое оползни?
38. Чем опасна химическая авария?
39. Что такое химическое заражение?
40. Какой объект является радиационно- опасным?
41. Что из себя представляет радиационная авария?
42. Что такое взрывчатые вещества?
43. Что называют пожаром?
44. Перечислите основные способы борьбы с лесными пожарами.
45. Объясните понятие "предельная допустимая концентрация вещества".
46. Объясните какова роль труда в жизни человека и общества.
47. Когда труд приносит удовлетворение?
48. Охарактеризуйте физический труд с точки зрения его влияния на функциональные системы организма человека.
49. Чем характеризуется умственный труд, как он влияет на организм человека?
50. Что такое условия труда? Дайте определение.
51. Какие условия труда называются безопасными?
52. Что такое тяжесть труда?
53. Что такое гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)?
54. Какие условия труда называют опасными?
55. Какие условия труда считают комфортными?
56. Перечислите мероприятия, которые проводят на предприятиях для обеспечения комфортных условий работы.
57. Что такое утомление и каковы его признаки?
58. Чем характеризуется переутомление человека?
59. Что такое работоспособность человека?
60. Какие меры принимают на производстве, чтобы снизить утомляемость человека?
61. К чему приводит улучшение условий труда?
62. Что такое производственный микроклимат (метеорологические условия)?

63. Как влияет на организм человека нарушение температурного режима производственных помещений?
64. Для чего на производстве применяется система вентиляции и кондиционирования?
65. Особенности использования естественного и искусственного освещения на предприятиях.
66. Приведите примеры негативных факторов, влияющих на человека в условиях производственной среды.
67. Как влияют на организм человека негативные факторы производственной среды?
68. Для чего необходима система нормирования качества производственной среды?
69. Вибрацией называют:
- А. малые механические колебания в твердых телах
 - Б. дрожание рук
 - В. морские приливы
 - Г. сейсмические волны в земной коре
70. Какие физиологические нарушения сопровождают вибрационную болезнь?
71. Что такое транспортная вибрация?
72. Каковы возможные последствия длительного воздействия вибрации на организм человека?
73. Перечислите методы снижения уровня вибраций машин и оборудования.
74. Назовите источники шума, возникающие на предприятиях различных отраслей экономики.
75. Что такое шум?
76. Назовите громкость звука, которая негативно влияет на органы слуха:
- А. 0-20 дБ
 - Б. 20-40 дБ
 - В. 40-60 дБ
 - Г. от 60 до 80 дБ
 - Д. 80 -100 дБ
77. Каковы возможные последствия длительного воздействия шума на организм человека?
78. Какие материалы эффективны для гашения высоких шумов?
79. Что называют производственной пылью?
80. Какие заболевания может вызвать производственная пыль?
81. Какие нарушения могут произойти в организме человека под действием загрязняющих веществ промышленной рабочей зоны?
82. Что такое ионизирующее излучение?
83. Назовите заболевания, которые могут быть вызваны действием ионизирующего излучения.
84. Защитой от постоянных магнитных полей является
- А. халат из хлопка
 - Б. экран из легко намагничивающихся материалов
 - В. кирпичные стены
85. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:
- А. бета-излучение
 - Б. альфа-излучение
 - В. гамма-излучение
86. В чем заключается основа национальной безопасности России?
87. Какими интересами определяются направления внешней и внутренней политики России?
88. Что такое внешняя угроза безопасности России?
89. К какому типу угроз можно отнести деятельность международных террористических организаций:
- А. внешних
 - Б. внутренних
 - В. трансграничных
90. Какие структуры составляют основу военной организации государства?
91. Какова задача пограничных войск?
92. Из каких видов войск состоит структура вооруженных сил РФ?

93. Какова задача военной службы?
94. Перечислите основные виды воинской деятельности.
95. За какие преступления военнослужащие несут уголовную ответственность?
96. Дайте определение здорового образа жизни.
97. Что такое здоровье?
98. Перечислите факторы, влияющие на здоровье.
99. Что такое сердечная недостаточность?
100. Что такое инсульт?
101. Первая медицинская помощь при инсульте.
102. Что такое травма?
103. Что такое рана?
104. Артериальное кровотечение возникает:
- А. при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов
 - Б. при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения.
 - В. при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда
105. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:
- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
 - б) наложить давящую повязку на поражённое место;
 - в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
106. При вывихе, прежде всего, необходимо:
- А. дать пострадавшему обезболивающее средство
 - Б. попытаться вправить сустав
 - В. доставить пострадавшего в медицинское учреждение
107. Из каких подручных материалов можно сделать жгуты-закрутки для остановки кровотечения?
108. Какой признак показывает, что давящая повязка была правильно наложена на кровоточащую рану?
109. Первая медицинская помощь при остановке сердца и клинической смерти.