

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 14:15:26
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Говолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Здоровьесберегающие технологии (валеология)»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С.,
старший преподаватель Высшей школы туризма и
социальных технологий

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-3.3. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физиологические основы здоровья
- содержание здорового образа жизни
- технологии сохранения и стимулирования здоровья
- основы доврачебной помощи

Уметь:

- вести здоровый образ жизни
- поддерживать должный уровень физической подготовленности
- оказывать первую доврачебную помощь

Владеть:

- знаниями о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
- приемами и техниками оказания первой доврачебной помощи

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Здоровье как феномен	ПК-3
2	Тема 2. Здоровый образ жизни	
3	Тема 3. Здоровьесберегающие технологии в учебной и профессиональной деятельности	
4	Тема 4. Доврачебная помощь	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
1.	Понятие и виды здоровья
2.	Модели и уровни здоровья
3.	Индивидуальное и общественное здоровье
4.	Количественная и качественная характеристика здоровья
5.	Факторы, влияющие на состояние здоровья
6.	Система здравоохранения РФ
7.	Понятие здорового образа жизни и его составляющие
8.	Отказ от табака, алкоголя и наркотиков как часть здорового образа жизни
9.	Рациональное питание и здоровый образ жизни
10.	Укрепление психического здоровья как элемент здорового образа жизни
11.	Роль физической активности в здоровом образе жизни
12.	Основные направления формирования здорового образа жизни
13.	Национальные проекты в формировании здорового образа жизни населения
14.	Мотивация на здоровье
15.	Методы контроля и самоконтроля состояния здоровья и работоспособности, функциональных возможностей организма
16.	Эффективность здорового образа жизни
17.	Понятие здоровьесберегающих технологий, их цель
18.	Функции и принципы здоровьесберегающих технологий
19.	Компоненты и особенности здоровьесберегающих технологий
20.	Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения
21.	Медико-профилактические здоровьесберегающие технологии
22.	Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии
23.	Технологии обеспечения социально-психологического благополучия человека
24.	Технология валеологического просвещения
25.	Коррекционные здоровьесберегающие технологии
26.	Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи
27.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи
28.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях
29.	Оказание первой доврачебной помощи при утоплениях и неотложных состояниях
30.	Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи