Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 13:32:53
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 26.08.2024 № 1

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

**«РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»**
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

**«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»**
наименование образовательной программы

**10.03.01 «Информационная безопасность»**
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Чебан М,А,, Высшая школа туризма и социальных технологий, кандидат экономических наук
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач<br>ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств<br>ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами<br>ИУК-4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях<br>ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**владеть навыками:**

– приемами смыслового анализа текста;

– навыками оценки изданий с использованием наукометрических показателей;

– навыками использования стилистических и языковых норм в устной и письменной коммуникации;

**уметь:**

– грамотно интерпретировать научные тексты различных типов;

– подбирать журналы для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации;

– выстраивать речь в различных видах научной коммуникации;

– применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, выстраивать собственную методику применения;

**знать:**

– цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве;

– правила написания научных статей;

– классификации коммуникативных стратегий и тактик, методику их практического применения, риторические стилистические приемы, принятые в разных сферах научной деятельности;

– закономерности функционирования русского языка в научно-исследовательских работах, законы построения устной и письменной коммуникации.

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД) | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Научно-исследовательские компетенции: основные виды и особенности | УК-1<br>УК-4 |
| 2 | Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных | УК-1<br>УК-4 |
| 3 | Академическое письмо | УК-1<br>УК-4 |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

| Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|---|---|---|---|
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

## 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

### Вопросы для подготовки к зачету

### УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Понятие академических навыков.
2. Укажите и опишите ключевые навыки, которые входят в понятие академических навыков.
3. Опишите, как академические навыки влияют на эффективность обучения.
4. Основные виды академических навыков.
5. Критическое мышление как один из важных академических навыков.
6. Особенности академических навыков и их отличия от общих навыков.
7. Адаптивность как важная особенность академических навыков.
8. Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий.
9. Понятие научной базы данных и их виды.
10. Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам.

### УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

1. Отличия между навыками чтения и навыками письма в академической работе.
2. Культурные особенности в формировании академических навыков.
3. Основные элементы коммуникативных навыков и их роль в академической среде.
4. Цель, задачи научно-исследовательских работ.
5. Виды научно-исследовательских работ.
6. Структура научной статьи и ее основные элементы.
7. Понятие научной статьи и ее основные цели.
8. Основные этапы написания научной статьи.
9. Формулирование гипотезы и целей исследования в научной статье.
10. Требования к стилю написания научной статьи.
11. Аннотация научной статьи.
12. Понятие ключевых слов и основные требования к выбору ключевых слов для научной статьи.
13. Влияние ключевых слов на индексируемость статьи в научных базах данных.
14. Структура основной части научной статьи.
15. Особенности и требования к написанию выводов в научной статье.
16. Критерии выбора источников литературы для научной статьи.
17. Формирование и оформления библиографического списка.
18. Основные цели и задачи научной рецензии.
19. Основные критерии оценки качества научной статьи.
20. Авторская и редакционная этика.

Вопросы для тестирования

| | Содержание вопроса |
|---|---|
| | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| 1. | Квартиль научного журнала отражает:<br>- Позицию издания в рейтинге журнала в рамках предметной области<br>- Распределение издания по предметным областям.<br>- Коммерческую модель функционирования журнала. |
| 2. | Двухлетний импакт-фактор журнала – это:<br>- Число цитирований за анализируемый год разделенное на численность публикаций за предыдущие 2 года<br>- Число цитирований за последние 2 года разделенное на численность публикаций в журнале за весь период.<br>- Произведение доли цитируемых и нецитируемых публикаций в журнале за последние 2 года. |
| 3. | Автоплагиат – это… (Выберите один вариант ответа)<br>- Плагиат в работе, выявленный посредством автоматических систем.<br>- Обширное незадокументированное заимствование из своих предыдущих работ.<br>- Плагиат, замаскированный в работе, посредством использования автоматических программ. |
| 4. | Максимальный объем рисунков и таблиц от общего объема статьи не должен превышать<br>- 10%<br>- 30%<br>- 50%<br>- 70% |
| 5. | Какова оптимальная доля ссылок на собственные работы в статье?<br>- 0<br>- 50%<br>- 10%<br>- Не лимитируется |
| 6. | Что такое DOI?<br>- Идентификационный номер автора<br>- Цифровой идентификатор статьи,<br>- Номер статьи в системе Scopus указывающий путь к документу |
| 7. | Что означает аббревиатура УДК в контексте научной статьи?<br>- Условная Дата Классификации<br>- Универсальная Десятичная Классификация<br>- Упрощённая Донная Кодировка<br>- Уточнённая Доказательная Категория |
| 8. | Какой из следующих жанров устной речи обладает наибольшими коммуникативными свойствами?<br>- Лекция<br>- Презентация<br>- Дискуссия<br>- Речевое произведение (например, стихотворение) |
| 9. | Что такое плагиат?<br>– Честное заимствование идей других авторов без указания на источник<br>– Неправомерное присвоение чужих идей, текстов или работ как своих собственных, без указания источника<br>– Оригинальное написание статьи на основе имеющихся данных и исследований |

| | |
|---|---|
| | – Создание нового контента с использованием надежных и проверенных источников с правильным цитированием |
| 10 | Что такое ключевые слова к статье?<br>- Слова, которые используются в тексте статьи для добавления художественности и выразительности<br>- Термины или фразы, которые отражают основную тему и содержание статьи, и помогают в поисковой оптимизации<br>- Заголовки параграфов, которые структурируют текст и облегчают восприятие информации<br>- Слова, которые автор использует для описания своих личных эмоций и мнений |
| 11 | Что такое аннотация научной статьи?<br>- Краткое содержание статьи, которое описывает её основные цели, методы, результаты и заключения<br>- Полный текст статьи, использующий сложные термины и исследования<br>- Список всех источников, использованных в статье<br>- Официальное заявление автора о значимости своей работы |
| 12 | Какие основные части включает в себя научная статья?<br>- Введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение, заключение<br>- Введение, информационная часть, личные мнения, заключение<br>- Заголовок, аннотация, содержание, публикации автора<br>- Введение, упражнения, результаты, выводы, рекомендации |
| 13 | Что такое ELibrary?<br>- Платформа для создания и публикации личных блогов<br>- Электронная библиотека, предоставляющая доступ к научным публикациям, журналам и диссертациям<br>- Интерфейс для поиска и загрузки фильмов и музыки<br>- Социальная сеть для общения между учеными и студентами |
| 14 | Что такое индекс Хирша?<br>- Метрика, оценивающая часто цитируемые статьи в научной литературе<br>- Показатель, который показывает количество публикаций автора и их влияние на научное сообщество<br>- Индекс, используемый для оценки журнала по количеству статей, опубликованных за год<br>- Характеристика, отражающая общую популярность автора в социальных сетях |
| 15 | Что такое импакт-фактор журнала?<br>– Показатель, определяющий среднее количество статей, опубликованных в журнале за год<br>– Индекс, который измеряет частоту, с которой статьи из данного журнала цитируются в научной литературе<br>– Рейтинг журналов на основе их внешнего дизайна и удобства чтения<br>– Оценка качества статей на основе рецензирования их редакционной коллегией |
| 16 | Что такое академические навыки?<br>- Умения, необходимые для выполнения физических упражнений и спортивных мероприятий<br>- Компетенции, связанные с обучением, исследованием и эффективным взаимодействием в академической среде<br>- Навыки, необходимые только для ведения бизнеса и коммерческой деятельности<br>- Умения, связанные с художественным самовыражением и творчеством |
| 17 | Какие из следующих видов навыков относятся к академическим? (несколько вариантов ответа)<br>– Критическое мышление и аналитические способности<br>– Спортивные навыки и физическая подготовка<br>– Публичные выступления<br>– Навык работы в команде |
| 18 | Что такое академическое чтение?<br>- Процесс чтения художественной литературы для удовольствия<br>- Метод изучения научных текстов и материалов с целью понимания и анализа |

| | |
|---|---|
| | информации<br>- Чтение газет и журналов для получения новостей<br>- Навык быстрого чтения без понимания содержания |
| 19 | Что такое критическое мышление?<br>- Способность воспринимать информацию без анализа и сомнений<br>- Умение анализировать, оценивать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных решений<br>- Навык быстрого запоминания фактов и данных<br>- Способность к творческому самовыражению в искусстве |
| 20 | Что такое наукометрический показатель?<br>- Параметр, используемый для оценки качества и влияния научных публикаций и исследовательской деятельности<br>- Условное обозначение для различных научных дисциплин<br>- Методика измерения скорости публикации научных статей<br>- Оценка личных достижений исследователя в художественной литературе |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | |
| 1. | Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает ключевое отличие между письменным и устным текстом?<br>- Письменный текст не требует редактирования, в то время как устный может быть полностью спонтанным.<br>- Устный текст чаще всего использует сложные грамматические конструкции по сравнению с письменным.<br>- Письменный текст позволяет автору более тщательно обдумать свои слова, в то время как в устном тексте более важна спонтанность и интонация.<br>- Письменный текст не имеет определённого целевого читателя, в отличие от устного текста. |
| 2. | Какое утверждение наилучшим образом описывает особенности стиля написания научной статьи?<br>- Научная статья должна быть написана в неформальном стиле, так как это помогает установить контакт с читателями.<br>- Стиль написания научной статьи должен быть ясным, логичным и объективным, с использованием специализированной терминологии.<br>- В научном стиле допускается использование личных мнений и эмоций авторов для повышения убедительности.<br>- В научной статье не обязательно следить за последовательностью и структурой, так как читатели сами могут разобраться в содержании. |
| 3. | Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает достоверную информацию? - Достоверная информация всегда основана на мнении экспертов и может включать в себя личные взгляды.<br>- Достоверная информация - это сведения, которые были проверены, подтверждены и основаны на надежных источниках.<br>- Достоверная информация - это любые данные, которые легко доступны в Интернете и не требуют проверки.<br>- Достоверная информация может быть любой, если она кажется логичной и привлекательной для читателя. |
| 4. | Какой из перечисленных элементов является обязательным в оформлении письменной научной работы?<br>- Реферат<br>- Введение<br>- Приложение<br>- Анонс |
| 5. | Что необходимо указать в разделе "Введение" научной работы?<br>- Исходные данные для статистического анализа<br>- Общее представление о теме, цели и задачах исследования<br>- Перечень всех использованных источников<br>- Подробные результаты исследования |

| | |
|---|---|
| 6. | Как правильно оформить список литературы в научной работе?<br>- В алфавитном порядке, по авторам и годам публикации<br>- В случайном порядке<br>- Сначала по годам, затем по авторам<br>- Сначала статьи, затем книги, затем интернет-ресурсы |
| 7. | Для чего используются сноски в научной работе?<br>- Для указания на источники информации и дополнительного пояснения<br>- Для оформления заголовков разделов<br>- Для перечисления авторов исследования<br>- Для обозначения таблиц и рисунков |
| 8. | Какой элемент научной работы часто содержит краткое резюме основных результатов и выводов исследования?<br>- Введение<br>- Основная часть<br>- Заключение<br>- Список литературы |
| 9. | Какой элемент научной работы обычно включает в себя анализ данных и их интерпретацию?<br>- Введение<br>- Список литературы<br>- Основная часть<br>- Результаты и обсуждение |