

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 12:44:52

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2

Составитель: Дубовиков А. М., д. и. н., доцент

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	48
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Консультация перед экзаменом	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	17 часов

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 1. Россия в начале XX века. Царствование Николая II. Сохранение реакционной политики. Деятельность Витте по развитию отечественной промышленности. Внешняя политика: война между Россией и Японией. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика Столыпина. Февральская революция. Временное правительство. Отречение Николая II. Сущность двоевластия Россия в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Правый радикализм в России. Ликвидация корниловского мятежа. Рост популярности большевиков. Курс на вооруженное восстание. Октябрьская революция. Проблемы и оценки.	4				Устный опрос. Конспект лекции.
	Практическое занятие №1. Российская империя и I мировая война: кризис общественного развития.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				6	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 2. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в. Формирование новой государственной и политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Подписание договора в Брест-Литовске 3 марта 1918 года. Причины гражданской войны, ее особенности. Этапы боевых действий. Причины победы большевиков. Политика “военного коммунизма”, ее причины, сущность и последствия. Кризис политики “военного коммунизма”. Кронштадтский мятеж, его подавление. X съезд компартии. Новая экономическая политика: сущность, цели, значение.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Споры в ЦК ВКП(б) о путях развития страны. Индустриализация. Сплошная коллективизация и наступление на кулака: результаты, последствия и уроки. Сталинизм: истоки, сущность, последствия. Складывание культа личности Сталина.					
	Практическое занятие № 2. Советская Россия, СССР в 20-30 гг. XX в.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				1	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика страны накануне войны. Советско-финляндская зимняя война. Заключение советско-германского пакта о ненападении. Начало Великой Отечественной войны и ее влияние на военно-экономический потенциал страны. Основные этапы в ходе войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Решающие победы советской армии под Сталинградом, Курском и Орлом. Военные успехи СССР в 1944 г. Подписание Германией акта о безоговорочной капитуляции. Итоги великой Отечественной войны. Цена победы.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.
	Практическое занятие № 3. Великая Отечественная война.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				1	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 4. Советское общество в послевоенные годы. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. Попытки изменения методов и форм управления, причины их неудач.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	XX съезд КПСС. Развенчание культа личности Сталина. Внешняя политика СССР в период «холодной войны». Гонка вооружений. Карибский кризис. Причины крушения оттепели и возврата к консерватизму. Эпоха «застоя» в СССР, их сущность и причины. Концепция «развитого социализма». Исчерпание потенциала системы и новые попытки ее реформирования в 60-70 гг. Внешняя политика страны. Стратегический паритет с США, его цена. Ограничения стратегических вооружений. Ввод войск в Афганистан и международные последствия этих действий.					
	Практическое занятие №4. СССР в середине 1960-х – середине 1989-х гг.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				1	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 5. Страна на этапе реформ. Попытки реформирования «государственного социализма» в СССР. Начало «перестройки» в стране, ее задачи. Гласность и демократия. Вспышка национализма. Переход к «регулируемой рыночной деятельности». Непоследовательность реформ М. Горбачева. Кризис промышленности. Потепление международных отношений. Падение авторитета власти. Августовский путч и конец перестройки. Беловежские соглашения. Развал СССР. Образование СНГ. Экономическая реформа: ее задачи и реальность. Программа «шокотерапии» Гайдара. Этапы приватизации госсобственности. Реформы политической системы. Оформление суверенной российской государственности. Конфликт между парламентом и президентом.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Первая Государственная Дума. Чеченский кризис. Окончание «холодной войны» в мире. Президентские выборы 1996 г. Формирование нового правительства в 1998 г. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие России начала XXI века.					
	Практическое занятие № 5. Перестройка» и распад СССР.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				1	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 6. Современная история России (конец XX – начало XXI вв.). Социальная дифференциация общества. Демографическая проблема. Миграционные процессы. Основные направления внешней политики России на рубеже XX – начала XXI вв. Отношения России со странами бывшего социалистического лагеря.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.
	Практическое занятие № 6. Россия в 1991-2000 гг.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				1	
	ИТОГО за семестр	24	-	24	6	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	6	5	30
Конспект лекций	1	20	20
Тестирование	5	10	50
Итого по дисциплине			100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл
Экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
				70-85,9	«хорошо» / 4
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Структурно-лог. схемы. - Хронология основ. событий. - URL: <https://znanium.com/read?id=362429> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный.
2. Орищев, А. Б. История : учеб. пособие для сред. проф. образования по негуманитар. специальностям / А. Б. Орищев, В. Н. Тарасенко. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2022. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - Крат. глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=374798> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01833-0. - 978-5-16-102395-2. - Текст : электронный.
3. История : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь. - Крат. хронол. табл. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436129> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108533-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 512 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=352065> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный.
5. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2022. - 239 с. - Слов. основ. понятий и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=379906> (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0653-2. - 978-5-16-017130-2. - 978-5-16-109713-7. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Библиотека Гумер- гуманитарные науки : сайт. - URL: <https://www.gumer.info/adress.php> (дата обращения 03.12.2021) - Текст: электронный.
3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru>(дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кабинет истории (ауд. Э-301)

Перечень основного оборудования: комплект мультимедийного проекционного оборудования (проекционный экран Draper Luma, проектор Sanyo PLC), комплект учебной мебели на 93 посадочных места.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Причины первой российской революции 1905 – 1907 гг.
2. Опишите сущность Столыпинской аграрной реформы.
3. Каковы последствия Столыпинской аграрной реформы?
4. Состав I, II и III Государственной Думы. «Третьеиюньская монархия».
5. Какова роль России в первой мировой войне.
6. Каковы последствия первой мировой войны?
7. Альтернативы развития страны после победы Февральской революции.
8. Причины октябрьского переворота 1917 года.
9. Сущность двоевластия Россия в 1917 г.
10. Опишите кризисы Временного правительства.
11. Охарактеризуйте правый радикализм в России.
12. Гражданская война как историческая проблема.
13. Причины гражданской войны, ее особенности.
14. Как происходило формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
15. Назовите основные этапы формирования тоталитарного режима.
16. Охарактеризуйте сущность политики "военного коммунизма",
17. Назовите причины кризиса политики "военного коммунизма".
18. Цели и значение Новой экономической политики,
19. Какие основные цели индустриализации и коллективизации в СССР.
20. Сталинские репрессии. Формирование ГУЛАГа.
21. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
22. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
23. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.
24. Попытки реформирования «государственного социализма» в СССР.
25. Назовите основные задачи «перестройки» в стране,
26. Дайте определения понятиям гласность и демократия.
27. Чем обусловлен переход к «регулируемой рыночной деятельности».
28. В чем заключается непоследовательность реформ М. Горбачева.
29. Назовите причины Августовского путча.
30. Охарактеризуйте содержание Беловежские соглашения.
31. Задачи и реальность экономической реформы: Основные положения программы «шокотерапии» Гайдара.
32. Каковы основные этапы приватизации госсобственности.
33. Охарактеризуйте реформы политической системы.
34. Опишите процесс оформления суверенной российской государственности.
35. В чем заключается социальная дифференциация общества.
36. В чем заключается демографическая проблема.
37. Назовите основные направления внешней политики России на рубеже XX – начала XXI вв.
38. Охарактеризуйте отношения России со странами бывшего социалистического лагеря.