Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 08:05:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1. Таможенная логистика и международные цепи поставок
Специальность:
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):
«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2026

Рабочая программа дисциплины «*Таможенная логистика и международные цепи поставок*» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *специалитет* по специальности *38.05.02* «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.11.2021 № 1453.

Составители:

к.э.н.	Колодина О.Н.
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)
к.э.н., доцент	Николаева Н. А.
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы экономики и управления «04» сентября 2026 г., протокол № 1

Директор Высшей школы экономики и управления	к.э.н., доцент	Скорниченко Н.Н.
	(уч.степень, уч.звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен осуществлять таможенное сопровождение подготовки, организации исполнения внешнеторговой сделки на всех уровнях международной цепи поставок	ИПК-5.2 Организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторговой сделки	**Знает:** - Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; - Условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом; - Правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта; - Менеджмент и стратегическое планирование; -Условия внешнеторгового контракта; - Правила административного документооборота; - Порядок составления установленной отчетности; **Умеет:** - Взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; - Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта; - Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению; - Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией. **Владеет:** -навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - навыками мониторинга отклонений транспортно-логистического обеспечения	ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

		внешнеторгового контракта	
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (предприятия) и их структурных подразделений, оценивать эффективность деятельности и обосновывать предложения по их совершенствованию на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	ИПК – 6.1 Осуществлять поиск и синтез необходимой информации для подготовки и выбор решений по управлению деятельностью таможни (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.2 Проводить оценку эффективности деятельности таможни (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения направленные на совершенствование профессиональной деятельности	**Знает:** - Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; - Правила оформления документации по внешнеторговому контракту; - Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; - Основы бизнес-планирования. **Умеет:** - Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - Выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений; - Работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности; - Подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; - Рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; - Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации; **Владеет:** - навыками получения и анализ информации о реализации внешнеторговых контрактов; - навыками определение круга участников реализации внешнеторгового контракта; - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах; - навыками обеспечения согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом; - навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации; - навыками подготовки предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации.	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**32/ 12**
занятия лекционного типа (лекции)	16 /6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16/6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	76/ 92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	76/92
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-5: ИПК-5.2	**ТЕМА 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК** Содержание лекции: 1. Сущность и содержание понятия «цепь поставок» и «управление цепями поставок» 2. Категориальный аппарат, принципы и правовые основы управления цепями поставок в России. 3. Эволюция концепции управления цепями поставок 4. Нормативно-правовая база управления международными цепями поставок	2 /1			*Решение практических заданий*
	Практическое занятие № 1. Основы управления международными цепями поставок		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			10 / 13	
ПК-5: ИПК-5.2	**ТЕМА 2. КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК** Содержание лекции: 1. Сетевая структура и классификация цепей поставок.	2/1			*Решение практических заданий*

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	2. Конфигурация международных цепей поставок в зависимости от вида товаров и рынков 3. Ключевые участники международной цепи поставок: производители, поставщики, логистические посредники, таможенные органы, потребители 4. Аутсорсинг и интеграция в международных цепях поставок				
	Практическое занятие № 2. Классификация и структура международных цепей поставок		2/1		
	Самостоятельная работа.			10 / 13	
ПК-5: ИПК-5.2	**ТЕМА 3. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ ПОСТАВОК** Содержание лекции: 1. Транспортное обеспечение международных цепей поставок. 2. Складирование и управление запасами в международных цепях поставок. 3. Информационные потоки и цифровизация международных цепей поставок.	2/1			*Решение практических заданий Тестирование*
	Практическое занятие № 3. Логистические процессы в международных цепях поставок		2/1		
	Самостоятельная работа.			10 / 13	
ПК-5: ИПК-5.2	**ТЕМА 4. ТАМОЖЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК** Содержание лекции: 1. Интеграция таможенных процедур в международные цепи поставок. 2. Таможенно-логистические риски в международных цепях поставок. 3. Информационные и сервисные потоки в процессе логистизации таможенного дела.	4/1			*Решение практических заданий*
	Практическое занятие № 4. Таможенные аспекты управления международными цепями поставок		4/1		
	Самостоятельная работа.			10 / 13	
ПК-5: ИПК-5.2; ПК-6: ИПК-6.1-ИПК-6.3	**ТЕМА 5. ТАМОЖЕННЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ** Содержание лекции: 1. Микро-, мезо- и макрологистические системы. 2. Объекты и субъекты таможенной логистики. Цели таможенной логистики. 3. Нормативно – правовые основы таможенной логистики	2/1			*Решение практических заданий*
	Практическое занятие № 5. Таможенные логистические системы		2/1		
	Самостоятельная работа.			10 / 13	
ПК-5: ИПК-5.2; ПК-6: ИПК-6.1-ИПК-6.3	**ТЕМА 6. ФОРМИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ И ОКОЛОТАМОЖЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ** Содержание лекции: 1. Таможенные представители. 2. Таможенные перевозчики. 3. Владельцы таможенных терминалов. 4. Логистический потенциал Российской Федерации и ЕАЭС	2/1			*Решение практических заданий*

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 6. Направления развития таможенной инфраструктуры		2/1		
	Самостоятельная работа.			10 / 13	
ПК-6: ИПК-6.1-ИПК-6.3	**ТЕМА 7. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК** Содержание лекции: 1. Современные технологии международных цепей поставок 2. Стратегии управления международными цепями поставок 3. Показатели эффективности международных цепей поставок.	2/0			*Решение практических заданий* *Тестирование*
	Практическое занятие № 5. Стратегическое управление и оценка эффективности международных цепей поставок		2/0		
	Самостоятельная работа.			16 / 14	
	ИТОГО	16/ 6	16 / 6	76/ 92	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Решение практических ситуаций в виде кейсов
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Баланов, А. Н. Транспорт и логистика. Автоматизация и оптимизация процессов : учеб. пособие / А. Н. Баланов. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2024. - 401 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/421445 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-49375-3. - Текст : электронный.

2. Еналеева-Бандура, И. М. Таможенная логистика : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 35.03.02 "Технология лесозаготов. и деревопереработ. пр-в" / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козинов, А. Г. Данилов ; Сиб. гос. ун-т им. академика М. Ф. Решетнёва. - Документ Reader. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 94 с. - Прил. - URL: https://reader.lanbook.com/book/147532#1 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Логистика : учеб. для вузов по направлению и специальности "Менеджмент" / Б. А. Аникин, И. Н. Омельченко, Л. С. Федоров [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=468082 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101265-9. - Текст : электронный.

4. Практикум по логистике : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, Б. К. Плоткин [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=441284 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104630-2. - Текст : электронный.

5. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Н. Стерлигова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 430 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - URL: https://znanium.ru/read?id=471600 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111672-2. - Текст : электронный.

6. Тебекин, А. В. Логистика : учеб. для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика", специальности "Менеджмент" и др. экон. специальностям / А. В. Тебекин. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 355 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431620 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Блинов, Н. М. Логистическая концепция таможенной политики : монография / Н. М. Блинов, Ю. Н. Самолаев. - Документ read. - Москва : РИО Рос. тамож. акад., 2023. - 138 с. - Терминол. слов. - Ответы на тест. задания. - URL: https://znanium.ru/read?id=462387 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9590-1304-2. - Текст : электронный.

8. Гаджинский, А. М. Логистика : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр") / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=414962 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный.

9. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и испр. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=514712 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный.

10. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / А. М. Гаджинский. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 324 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431815 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05119-7. - Текст : электронный.

11. Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография / В. И. Сергеев, Е. В. Будрина, С. В. Домнина [и др.] ; под ред. В. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 664 с. - Глоссарий. - URL: https://znanium.com/read?id=380348 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109343-6. - Текст : электронный.

12. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник для вузов по направлениям подгот. 23.03.01 "Технология трансп. процессов", 27.03.02 "Упр. качеством", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Левкин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 399 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=430287 (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107706-1. - Текст : электронный.

13. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок : учеб. [для вузов] / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев, А. Н. Стерлигова ; под ред. В. И. Сергеева. - Москва : ЭКСМО, 2011. - 940 с. : ил., табл. - (Полный курс MBA). - Глоссарий. - Аббревиатуры. - ISBN 978-5-699-22549-1 : 663-50. - Текст : непосредственный.

14. Управление цепями поставок : справ. изд-ва Gower : пер. с 5-го англ. изд. / Д. Олвайн, М. Бедеман, А. Б. Бентц [и др.] ; под ред. Дж. Гатторны ; науч. ред. изд. на рус. яз. Сергеев В. И. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 670 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-16-003135-4 : 699-49. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 01.09.2026). - Текст : электронный.
3. Федеральная таможенная служба : сайт. - Москва, 2004 - . - URL: https://customs.gov.ru/ (дата обращения: 01.09.2026). - Текст: электронный

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 01.09.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Решение практических заданий	5	14	70
Тестирование по теоретическим материалам	2	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Определение ключевых понятий УМЦП. Заполните таблицу

Понятие	Определение
Международная цепь поставок	
Управление международными цепями поставок	
Глобальный логистический поток	
Интеграция участников цепи поставок	
Кросс-функциональная координаци	
Устойчивость цепи поставок	

Задание 2. ««Концепция управления цепями поставок»: сущность и значение. Заполните таблицу, отвечая на вопросы.

Вопрос	Ответ
Что такое концепция управления цепями поставок?	
В чём отличие УЦП от простого набора логистических операций?	
Какие основные элементы включает в себя концепция УЦП?	
Какое значение имеет наличие чёткой концепции УЦП для компании?	
Приведите примеры различных концепций УЦП (например, Lean, Agile, Resilient, Green Supply Chain).	

Задание 3. Логистический поток в международной цепи поставок»: виды и характеристики. Заполните таблицу, перечисляя виды логистических потоков и их основные характеристики.

Вид логистического потока	Описание	Основные характеристики (например, скорость, объем, направление, состав)	Где проявляется в УМЦП?
1. Материальный поток			
2. Информационный поток			

3. Финансовый поток			
4. Поток услуг			
5. Поток рабочей силы (при необходимости)			

Задание 4. Концепция УЦП в действии: пример из практики (международная компания). Проанализируйте концепцию управления цепями поставок компании, занимающейся международной торговлей (например, Amazon, Apple, Zara, Maersk).

1. Какова основная концепция УЦП, которой придерживается компания?
2. Какие логистические потоки являются для неё наиболее критичными?
3. Какие процессы в международной цепи поставок являются ключевыми для успеха компании?
4. Какие технологии используются для реализации этой концепции?

Задание 5. Анализ концепций УЦП в международной торговле. Примените понятия УМЦП к специфике международных операций.

1. Какую концепцию УЦП может использовать международная торговая компания для оптимизации своей деятельности?
2. Какие логистические потоки являются наиболее важными для международной цепи поставок?
3. Как можно рассматривать международную поставку как процесс управления цепью поставок? Какие этапы он включает?

Задание 6. Понимание сущности международной цепи поставок и её правового регулирования. Заполните таблицу, отвечая на вопросы.

Вопрос	Ответ
Что такое международная цепь поставок?	
Какие основные цели преследует правовое регулирование международных цепей поставок?	
Какие основные задачи решает УМЦП?	
Какие ключевые понятия используются в УМЦП, требующие правового определения?	

Задание 7. Классификация звеньев МЦП. Заполните таблицу, перечисляя виды звеньев и их основные функции.

Критерий классификации	Типы звеньев МЦП	Основные функции
1. По этапу движения товара		
2. По выполняемой логистической операции		
3. По типу участников (материальные, информационные, финансовые)		
4. По степени вовлеченности в основную деятельность (основные, вспомогательные)		
5. По территориальному признаку (внутренние, внешние)		

Задание 8. Формирование логистической цепи для конкретной экспортно-импортной операции.

Представьте, что компания экспортирует лесоматериалы из России в Китай.

1. Опишите ключевые звенья логистической цепи, которые будут задействованы в этой операции, начиная от склада производителя и заканчивая складом импортера.
2. Какие виды потоков (товарные, информационные, финансовые) будут проходить через каждое звено?

Задание 9. Ключевые законодательные акты, регулирующие УМЦП. Заполните таблицу, перечисляя основные акты и их роль.

Нормативный правовой акт	Основная роль в УМЦП	Ключевые положения, касающиеся ЦП
Международные конвенции и соглашения, регулирующие трансграничное перемещение товаров		
Роль Всемирной торговой организации (ВТО) и Всемирной таможенной организации (ВТамО) в регулировании цепей поставок		
Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТамО		
Инкотермс		
Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП		
Конвенция о дорожном движении		
Конвенция о договоре международной перевозки грузов		
Бернская конвенция о международных железнодорожных перевозках		
Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении		
Конвенция о процедуре международного таможенного транзита при перевозке грузов железнодорожным транспортом с применением накладной СМГС		
Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок		
Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок		
Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте		

Практическое занятие № 2.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Определение ключевых понятий. Заполните таблицу, давая определения.

Понятие	Определение
Международная цепь поставок	
Объект международной цепи поставок	
Субъект международной цепи поставок	
Международная торговая сделка	
Инфраструктура международной цепи поставок	

Задание 2. Объекты международной цепи поставок: товары. Заполните таблицу, перечисляя виды товаров и приводя примеры.

Вид объекта	Описание	Примеры	Роль в МЦП
1. Товары, предназначенные для экспорта			
2. Товары, предназначенные для импорта			
3. Товары, перемещаемые в режиме транзита			
4. Товары, помещаемые под процедуры переработки (на/вне территории)			
5. Товары, перемещаемые в рамках временного ввоза/вывоза			
6. Печатная продукция, носители информации, связанные с товарами			
7. Транспортные средства, используемые для международных перевозок			

Задание 3. Объекты международной цепи поставок: товары: информация и финансы. Заполните таблицу, описывая информационные и финансовые аспекты.

Вид объекта	Описание	Примеры	Роль в МЦП
1. Таможенные декларации и документы			
2. Сопроводительные транспортные документы (коносамент, CMR, авианакладная)			
3. Разрешительные документы (лицензии, сертификаты)			
4. Платежные документы (инвойсы, банковские			

гарантии)			
5. Финансовые средства (таможенные пошлины, налоги, сборы)			
6. Данные систем управления (например, ERP, WMS, TMS)			

Задание 4. Основные субъекты международной цепи поставок: товары: государственные органы. Заполните таблицу, перечисляя государственные органы и их функции.

Государственный орган	Основные функции в УМЦП	Взаимодействие с другими субъектами
1. Таможенные органы (например, Федеральная таможенная служба)		
2. Финансовые органы (Министерство финансов)		
3. Органы валютного контроля		
4. Органы, выдающие разрешительные документы (например, санитарно-эпидемиологический надзор, фитосанитарный контроль)		
5. Транспортные органы (управление транспортом)		
6. Правоохранительные органы		

Задание 5. Основные субъекты международной цепи поставок: товары: участники ВЭД. Заполните таблицу, перечисляя участников и их роль.

Участник ВЭД	Роль в УМЦП	Основные задачи
1. Импортер / Экспортер (собственник товара)		
2. Таможенный представитель (брокер)		
3. Перевозчик (транспортная компания)		
4. Экспедитор		
5. Владелец склада временного хранения / Таможенного склада		
6. Финансовые учреждения (банки, страховые компании)		
7. Производители / Поставщики услуг переработки		
8. Покупатели / Получатели товаров		

Задание 6. Определение понятия “цели УМЦП”. Заполните таблицу, отвечая на вопросы.

Вопрос	Ответ
Что такое цель в контексте УМЦП?	
Каковы основные задачи, решаемые УМЦП?	
Какие группы стейкхолдеров (заинтересованных	

сторон) определяют цели УМЦП?	
В чем отличие между целями УМЦП и целями логистики в целом?	

Задание 7. Основные цели УМЦП для государства. Заполните таблицу, перечисляя цели и кратко описывая их.

Цель для государства	Описание	Методы достижения через УМЦП
1. Обеспечение экономической безопасности		
2. Наполнение государственного бюджета (таможенные платежи)		
3. Содействие законному товарообороту и упрощение торговли		
4. Защита внутреннего рынка и отечественных производителей		
5. Обеспечение соблюдения национального законодательства (включая санитарные, фитосанитарные нормы)		
6. Борьба с контрабандой, незаконным оборотом и другой преступностью		
7. Формирование положительного имиджа государства на международной арене		

Задание 8. Основные цели УМЦП для участников ВЭД (импортеров, экспортеров). Заполните таблицу, перечисляя цели и их значение для бизнеса.

Цель для участника ВЭД	Описание	Как достигается через УМЦП?
1. Сокращение времени на перемещение товаров через границу		
2. Минимизация транспортных и таможенных расходов		
3. Обеспечение предсказуемости и прозрачности таможенных процедур		
4. Снижение рисков, связанных с таможенными проверками и задержками		
5. Ускорение оборачиваемости капитала		
6. Упрощение доступа на зарубежные рынки (для экспортеров)		
7. Получение конкурентных преимуществ		

Практическое занятие № 3.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Особенности экспортных товарных потоков. Заполните таблицу, перечисляя особенности и их значение.

Особенность	Описание	Значение для управления потоком
1. Необходимость прохождения таможенных процедур (экспортное оформление)		
2. Важность соблюдения внешнеторговых правил и стандартов страны-импортера		
3. Валютный контроль и валютное регулирование		
4. Сложность логистических цепочек (часто межстрановые)		
5. Влияние геополитических и экономических факторов		
6. Требования к документации (внешнеторговые контракты, сертификаты)		
7. Обеспечение безопасности товара на всех этапах перемещения		

Задание 2. Участники экспортного товарного потока. Заполните таблицу, перечисляя участников и их роль.

Субъект	Роль в экспортном товарном потоке	Основные задачи / функции
1. Экспортер (производитель/продавец)		
2. Таможенные органы страны экспорта		
3. Таможенные органы страны импорта		
4. Перевозчик(и) (транспортные компании)		
5. Экспедитор		
6. Таможенный брокер (представитель)		
7. Покупатель (импортер)		
8. Банки и финансовые учреждения		
9. Страховые компании		
10. Контролирующие органы (например, санитарные, фитосанитарные)		

Задание 3. Документальное сопровождение экспортного товарного потока. Заполните таблицу, описывая назначение каждого документа.

Наименование документа	Назначение	Кем оформляется?
1. Внешнеторговый контракт		
2. Экспортная декларация		
3. Инвойс (счет-фактура)		
4. Упаковочный лист		
5. Транспортные документы (например коносамент, CMR, авианакладная)		
6. Сертификаты (происхождения качества, соответствия)		

7. Страховой полис		
8. Платежные документы (например банковская гарантия, аккредитив)		

Задание 4. Логистические аспекты экспортных товарных потоков. Заполните таблицу, описывая ключевые логистические аспекты.

Логистический аспект	Описание / Значение	Правовые аспекты / Требования
1. Выбор вида транспорта		
2. Упаковка и маркировка экспортных грузов		
3. Складирование и хранение перед отгрузкой		
4. Терминальная обработка грузов		
5. Управление запасами (у экспортера и на промежуточных складах)		
6. Страхование грузов		
7. Трекинг и отслеживание грузов		

Задание 5. Разработка рекомендаций по оптимизации экспортного товарного потока

Представьте, что вы – консультант для компании-экспортера сельскохозяйственной продукции.

1. Опишите основные проблемы, с которыми может столкнуться такая компания при экспорте своей продукции (например, длительное таможенное оформление, порча товара при транспортировке, сложности с получением сертификатов).
2. Предложите 3-5 рекомендаций по оптимизации их экспортного товарного потока, опираясь на понимание правовых и логистических аспектов. (Например, использование предварительного информирования, выбор оптимального вида транспорта, сотрудничество с надежным таможенным брокером, получение необходимых сертификатов заранее).

Задание 6. Характеристики прямого канала движения экспортно-импортных потоков. Заполните таблицу, описывая характеристики прямого канала.

Аспект	Характеристика / Описание	Преимущества	Недостатки
1. Количество посредников			
2. Скорость движения потока			
3. Контроль со стороны производителя/экспортера (или импортера)			
4. Стоимость (затраты на логистику)			
5. Гибкость и адаптивность			
6. Типичные ситуации использования			
7. Примеры реализации			

Задание 7. Логистические сервисы, предоставляемые через ЕАИС ФТС России. Заполните таблицу, описывая сервисы и их логистическое значение.

Логистический сервис	Описание	Как ЕАИС ФТС России обеспечивает его предоставление?	Логистическое значение

1. Электронное декларирование товаров (ЭД)			
2. Предварительное информирование о товарах			
3. Электронное урегулирование вопросов связанных с таможенными платежами			
4. Предоставление информации о статусе оформления			
5. Доступ к нормативно справочной информации			
6. Использование “личного кабинета” участника ВЭД			
7. Возможность удаленной подачи документов			

Задание 8. Влияние ЕАИС ФТС России на взаимодействие различных участников цепи поставок. Заполните таблицу, описывая влияние ЕАИС на взаимодействие.

Взаимодействующие стороны	Как ЕАИС ФТС России упрощает взаимодействие?	Логистические результаты
1. Участник ВЭД и Таможенный орган		
2. Таможенный орган и другие контролирующие органы (например, Роспотребнадзор, Россельхознадзор)		
3. Участник ВЭД и его таможенный представитель/брокер		
4. Таможенные органы разных стран (в рамках международных соглашений)		

Задание 9. Основные логистические активности, связанные с материальными потоками. Заполните таблицу, описывая каждую активность.

Логистическая активность	Описание	Цель выполнения	Связанные с ней риски
1. Закупка / Снабжение			
2. Транспортировка			
3. Складирование / Хранение			
4. Грузопереработка (погрузка, разгрузка, комплектация)			
5. Управление запасами			
6. Упаковка и маркировка			
7. Таможенное оформление (как операция с товаром)			
8. Контроль качества			

товара			

Задание 10. Логистические активности, связанные с информационными потоками. Заполните таблицу, описывая каждую активность.

Логистическая активность	Описание	Цель выполнения	Связанные с ней риски
1. Сбор и обработка данных о товаре и его перемещении			
2. Передача заказов и информации о поставках			
3. Отслеживание грузов (трекинг)			
4. Управление документами (создание, передача, хранение)			
5. Обмен информацией между участниками цепи поставок			
6. Информационная поддержка принятия решений			
7. Ведение баз данных (товаров, поставщиков, клиентов)			

Практическое занятие № 4.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Таможенный аспект как фактор надежности УМЦП. Заполните таблицу, описывая влияние таможенных аспектов на надежность.

Таможенный аспект	Влияние на надежность УМЦП (примеры)	Возможные последствия сбоев
1. Скорость и эффективность таможенного оформления		
2. Корректность и полнота оформления документов		
3. Применение системы управления рисками (выбор объектов для досмотра)		
4. Наличие и применение мер нетарифного регулирования (лицензии, сертификаты)		
5. Прозрачность и предсказуемость таможенных процедур		
6. Стабильность таможенного законодательства		
7. Взаимодействие таможенных органов с другими контролирующими органами		

Задание 2. Основные угрозы надежности УМЦП с таможенным аспектом. Заполните таблицу, перечисляя угрозы и их потенциальное воздействие.

Угроза	Описание	Вероятность (низкая/средняя/высокая)	Последствия для МЦП
1. Задержки на таможенном посту из-за недостатка персонала или технического сбоя			
2. Обнаружение несоответствий в документах или товаре при таможенном досмотре			
3. Необходимость получения дополнительных разрешительных документов в процессе оформления			
4. Изменение таможенных правил или ставок пошлин без должного уведомления			
5. Блокирование груза из-за подозрений в нарушении прав интеллектуальной собственности			
6. Недобросовестность таможенного представителя или перевозчика			
7. Сбои в работе информационных систем таможенных органов			

Задание 3. Логистические риски, связанные с функционированием ЕАИС ФТС России. Заполните таблицу, перечисляя риски и предлагая пути их минимизации.

Риск	Описание	Пути минимизации
1. Сбои в работе системы (технические неполадки)		
2. Несанкционированный доступ к данным / Утечка информации		
3. Недостаточная квалификация пользователей (как сотрудников ФТС, так и участников ВЭД)		
4. Несовершенство алгоритмов СУР (слишком частые или редкие проверки)		
5. Сложность интеграции с внешними системами (например, системами компаний, других ведомств)		
6. Нормативные пробелы, касающиеся электронного документооборота		

Задание 4. Логистические активности и таможенное дело. Заполните таблицу, указывая, какие логистические активности наиболее важны при реализации следующих таможенных процедур.

Таможенная процедура	Наиболее важные логистические активности	Логистические проблемы, связанные с этой процедурой
1. Импорт (выпуск для внутреннего потребления)		
2. Экспорт		
3. Таможенный транзит		
4. Таможенная переработка		
5. Временный ввоз/вывоз		

Задание 5. Логистические риски, связанные с деятельностью владельцев таможенных терминалов. Заполните таблицу, перечисляя риски и их последствия.

Риск	Описание	Последствия для УМЦП
1. Недостаточная пропускная способность терминала		
2. Технические сбои в работе оборудования или IT-систем терминала		
3. Ненадлежащее хранение товаров (ущерб, порча)		
4. Несоблюдение сроков выполнения операций		
5. Несоответствие услуг стандартам или требованиям законодательства		
6. Недостаточная безопасность (кражи, повреждения)		
7. Недобросовестность персонала терминала		

Задание 6. Компоненты логистического потенциала РФ и ЕАЭС в таможенной инфраструктуре. Заполните таблицу, перечисляя компоненты и их описание.

Компонент	Описание	Роль в таможенной инфраструктуре
1. Географическое положение и транзитные коридоры		
2. Транспортно-логистическая инфраструктура (порты, ж/д, автодороги, аэропорты)		
3. Таможенные органы и их инфраструктура (пункты пропуска, склады)		
4. Нормативно-правовая база (таможенное законодательство)		
5. Информационные системы (ЕАИС ФТС, электронное декларирование)		

6. Человеческие ресурсы (квалифицированные специалисты)		
7. Таможенные процедуры и режимы (упрощенные, специальные)		
8. Уровень развития логистических сервисов (3PL, 4PL, экспедиторы)		

Практическое занятие № 5.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Понимание сущности таможенной логистики и ее правового регулирования. Заполните таблицу, отвечая на вопросы.

Вопрос	Ответ
Что такое таможенная логистика?	
Какие основные цели преследует правовое регулирование таможенной логистики?	
Какие основные задачи решает таможенная логистика?	
Какие ключевые понятия используются в таможенной логистике, требующие правового определения?	

Задание 2. Ключевые законодательные акты, регулирующие таможенную логистику. Заполните таблицу, перечисляя основные акты и их роль.

Нормативный правовой акт	Основная роль в таможенной логистике	Ключевые положения, касающиеся логистики
1. Таможенный кодекс (или аналогичный закон)		
2. Закон о таможенном регулировании (сопутствующий)		
3. Закон о защите прав потребителей (применительно к доставке товаров)		
4. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (если затрагивает логистические услуги)		
5. Закон «О техническом регулировании» (применительно к стандартам на товары)		
6. Закон «О валютном регулировании и валютном контроле»		

Задание 3. Определение ключевых понятий. Заполните таблицу, давая определения.

Понятие	Определение
Таможенная логистика	
Объект таможенной логистики	
Субъект таможенной логистики	
Таможенный режим	
Таможенная процедура	
Внешнеэкономическая сделка	

Инфраструктура таможенной логистики	

Задание 4. Объекты таможенной логистики: товары. Заполните таблицу, перечисляя виды товаров и приводя примеры.

Вид объекта	Описание	Примеры	Роль в логистическом потоке
1. Товары, предназначенные для экспорта			
2. Товары, предназначенные для импорта			
3. Товары, перемещаемые в режиме транзита			
4. Товары, помещаемые под процедуры переработки (на/вне территории)			
5. Товары, перемещаемые в рамках временного ввоза/вывоза			
6. Печатная продукция, носители информации, связанные с товарами			
7. Транспортные средства, используемые для международных перевозок			

Задание 5. Объекты таможенной логистики: информация и финансы. Заполните таблицу, описывая информационные и финансовые аспекты.

Вид объекта	Описание	Примеры	Роль в логистическом потоке
1. Таможенные декларации и документы			
2. Сопроводительные транспортные документы (коносамент, CMR, авианакладная)			
3. Разрешительные документы (лицензии, сертификаты)			
4. Платежные документы (инвойсы, банковские гарантии)			
5. Финансовые средства (таможенные пошлины, налоги, сборы)			
6. Данные систем управления (например, ERP, WMS, TMS)			

Задание 6. Основные субъекты таможенной логистики: государственные органы. Заполните таблицу, перечисляя государственные органы и их функции.

Государственный орган	Основные функции в таможенной логистике	Взаимодействие с другими субъектами
1. Таможенные органы (например, Федеральная таможенная служба)		
2. Финансовые органы (Министерство финансов)		
3. Органы валютного контроля		
4. Органы, выдающие разрешительные документы (например, санитарно-эпидемиологический надзор, фитосанитарный контроль)		
5. Транспортные органы (управление транспортом)		
6. Правоохранительные органы		

Задание 7. Характеристики микрологистической системы. Заполните таблицу, описывая характеристики микрологистической системы.

Аспект	Характеристика / Описание	Пример в логистике
1. Объекты управления		
2. Основные цели		
3. Уровень детализации анализа		
4. Типичные задачи		
5. Основные элементы системы		
6. Инструменты анализа и оптимизации		
7. Основные показатели эффективности		

Задание 8. Характеристики мезологистической системы. Заполните таблицу, описывая характеристики мезологистической системы.

Аспект	Характеристика / Описание	Пример в логистике
1. Объекты управления		
2. Основные цели		
3. Уровень детализации анализа		
4. Типичные задачи		
5. Основные элементы системы		
6. Взаимодействие с внешней средой		
7. Интеграционный характер		

Задание 9. Характеристики макрологистической системы. Заполните таблицу, описывая характеристики макрологистической системы.

Аспект	Характеристика / Описание	Пример в логистике
1. Объекты управления		
2. Основные цели		

3. Уровень детализации анализа		
4. Типичные задачи		
5. Основные элементы системы		
6. Регулирование внешней среды		
7. Взаимосвязь с национальной экономикой и международной торговлей		

Задание 10. Применение логистических концепций на разных уровнях. Заполните таблицу, связывая логистические концепции с уровнями систем.

Логистическая концепция	Микрологистическая система	Мезологистическая система	Макрологистическая система
1. “Точно в срок” (Just-In-Time)			
2. Концепция интегрированной логистики			
3. Концепция “Толерантность к задержкам”			
4. Концепция “Управление рисками”			
5. Концепция “Зеленый коридор” (в таможне)			

Практическое занятие № 6.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Функции таможенного представителя в таможенной инфраструктуре. Заполните таблицу, перечисляя функции и их значение.

Функция таможенного представителя	Описание	Значение для клиента (участника ВЭД)	Значение для таможенной инфраструктуры
1. Подготовка и подача таможенных деклараций			
2. Консультирование по вопросам таможенного законодательства			
3. Расчет и содействие в уплате таможенных платежей			
4. Представление интересов клиента при таможенном контроле			
5. Взаимодействие с иными контролирующими органами			
6. Содействие в			

получении разрешительных документов			
7. Логистическое сопровождение (связь с перевозчиками, складами)			
8. Урегулирование спорных вопросов с таможенными органами			

Задание 2. Функции таможенного перевозчика в таможенной инфраструктуре. Заполните таблицу, перечисляя основные функции.

Функция	Описание	Логистическое значение	Связь с таможенными органами
1. Транспортировка товаров в режиме таможенного транзита			
2. Обеспечение сохранности и безопасности товаров при перемещении			
3. Предоставление обеспечения уплаты таможенных платежей (вместо декларанта)			
4. Взаимодействие с таможенными органами при перемещении товаров			
5. Оформление необходимых перевозочных и сопроводительных документов			
6. Отслеживание и контроль за перемещением товаров			
7. Содействие в соблюдении таможенных правил			

Задание 3. Виды таможенных терминалов и их владельцы. Заполните таблицу, указывая, кто чаще всего управляет различными типами терминалов.

Тип таможенного терминала	Типичный владелец	Основные логистические функции терминала	Связь с таможенными процедурами
1. Склад временного хранения (СВХ)			
2. Таможенный склад			
3. Контейнерный терминал (морской/речной			

порт)			
4. Железнодорожный терминал/станция			
5. Аэропортовый терминал (грузовой)			
6. Терминалы для обработки отдельных видов грузов (например, опасных, скоропортящихся)			

Задание 4. Функции владельца таможенного терминала. Заполните таблицу, перечисляя ключевые функции.

Функция владельца таможенного терминала	Описание	Логистическое значение	Таможенное значение
1. Обеспечение инфраструктуры и оборудования			
2. Организация складских операций			
3. Обеспечение мер таможенного контроля (предоставление помещений, доступа)			
4. Ведение учета товаров находящихся на терминале			
5. Предоставление информационных услуг (статус груза, оформление документов)			
6. Взаимодействие с таможенными органами и другими государственными органами			
7. Обеспечение безопасности и сохранности товаров			
8. Управление персоналом терминала			

Задание 5. Логистические риски, связанные с деятельностью владельцев таможенных терминалов. Заполните таблицу, перечисляя риски и их последствия.

Риск	Описание	Последствия для логистического потока
1. Недостаточная пропускная способность терминала		
2. Технические сбои в работе оборудования или IT-систем терминала		
3. Ненадлежащее хранение товаров (ущерб, порча)		
4. Несоблюдение сроков выполнения операций		

5. Несоответствие услуг стандартам или требованиям законодательства		
6. Недостаточная безопасность (кражи, повреждения)		
7. Недобросовестность персонала терминала		

Задание 6. Компоненты логистического потенциала РФ и ЕАЭС в таможенной инфраструктуре. Заполните таблицу, перечисляя компоненты и их описание.

Компонент	Описание	Роль в таможенной инфраструктуре
1. Географическое положение и транзитные коридоры		
2. Транспортно-логистическая инфраструктура (порты, ж/д, автодороги, аэропорты)		
3. Таможенные органы и их инфраструктура (пункты пропуска, склады)		
4. Нормативно-правовая база (таможенное законодательство)		
5. Информационные системы (ЕАИС ФТС, электронное декларирование)		
6. Человеческие ресурсы (квалифицированные специалисты)		
7. Таможенные процедуры и режимы (упрощенные, специальные)		
8. Уровень развития логистических сервисов (3PL, 4PL, экспедиторы)		

Практическое занятие № 7.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Определение основных понятий. Заполните таблицу, давая определения.

Понятие	Определение
Стратегия управления международной цепью поставок	
Стратегическое планирование в УМЦП	
Конфигурация международной цепи поставок	
Стратегический альянс в цепи поставок	
Аутсорсинг в международной логистике	
Инсорсинг в международной логистике	

Задание 2. «Стратегия управления международной цепью поставок»: сущность и значение. Заполните таблицу, отвечая на вопросы.

Вопрос	Ответ
Что такое стратегия управления международной цепью поставок?	
В чём отличие стратегии УМЦП от простого набора логистических операций?	
Какие основные элементы включает в себя стратегия УМЦП?	
Какое значение имеет наличие четкой стратегии УМЦП для компании?	
Приведите примеры различных стратегий УМЦП (например, глобальная,	

локальная, гибридная, Lean, Agile).	

Задание 3.«Классификация стратегий управления международными цепями поставок»: виды и характеристики. Заполните таблицу.

Вид стратегии	Описание	Основные характеристики	Где применяется?
1. Глобальная стратегия			
2. Локальная (мультинациональная) стратегия			
3. Гибридная (транснациональная) стратегия			
4. Стратегия Lean (бережливая)			
5. Стратегия Agile (гибкая)			
6. Стратегия Lean Agile (Leagile)			

Задание 4. Стратегия УМЦП в действии: пример из практики (например, международная компания). Проанализируйте стратегию управления цепями поставок компании, работающей на международном рынке (например, Apple, Toyota, Zara, Amazon).

1. Какова основная стратегия управления международной цепью поставок, которой придерживается компания?
2. Какие логистические потоки являются для неё наиболее критичными?
3. Какие стратегические решения являются ключевыми для успеха компании?
4. Какие технологии используются для реализации этой стратегии?

Задание 5. Ключевые стратегические решения в УМЦП. Заполните таблицу, перечисляя решения и их роль.

Стратегическое решение	Основная роль в УМЦП	Ключевые положения, касающиеся логистики
1. Выбор конфигурации цепи поставок		
2. Решение «make or buy» (производить или покупать)		
3. Выбор поставщиков и партнёров		
4. Решение об аутсорсинге логистических услуг		
5. Выбор модели управления запасами		
6. Выбор транспортной стратегии		

Задание 6. Основные показатели эффективности, связанные с материальными потоками. Заполните таблицу, описывая каждый показатель.

Показатель	Описание	Цель измерения	Связанные риски
1. Время выполнения заказа (Order Cycle Time)			
2. Уровень запасов			
3. Стоимость транспортировки			
4. Стоимость складирования			
5. Точность поставки			
6. Скорость оборачиваемости запасов			

Задание 7. Показатели эффективности, связанные с информационными потоками. Заполните таблицу, описывая каждый показатель.

Показатель	Описание	Цель измерения	Связанные риски
1. Точность и своевременность передачи данных			
2. Скорость обработки заказов			

3. Уровень автоматизации документооборота			
4. Прозрачность цепи поставок			
5. Качество информационного обмена			

Задание 8. Показатели эффективности, связанные с финансовыми потоками. Заполните таблицу, описывая каждый показатель.

Показатель	Описание	Цель измерения	Связанные риски
1. Общие логистические издержки			
2. Доля логистических затрат в себестоимости			
3. Рентабельность цепи поставок			
4. Оборачиваемость оборотных средств			
5. Стоимость привлечения капитала			

Задание 9. Определение понятия «методы оценки эффективности УМЦП». Заполните таблицу, давая определения.

Понятие	Определение
Метод оценки эффективности	
Сбалансированная система показателей (BSC)	
Модель SCOR	
Бенчмаркинг в УМЦП	
Аудит цепи поставок	
Мониторинг цепи поставок	

Задание 10. Структура и классификация методов оценки эффективности УМЦП. Заполните таблицу, перечисляя классификационные признаки и примеры.

Классификационный признак	Виды методов оценки	Примеры
1. По уровню применения		
2. По типу используемых данных		
3. По временному горизонту		
4. По степени формализации		
5. По объекту оценки		

Задание 11. Документальное сопровождение оценки эффективности УМЦП. Заполните таблицу, описывая назначение каждого документа.

Наименование документа	Назначение	Кем оформляется?
1. Отчёт о логистических издержках		
2. Карта KPI цепи поставок		
3. Акт аудита цепи поставок		
4. Отчёт о выполнении заказов		
5. Транспортные документы		
6. Сертификаты соответствия		
7. Страховой полис		
8. Платежные документы		

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1.

1. Международная цепь поставок – это:

а) цепь поставок между субъектами, территориально находящимися на территории одной страны;

б) цепь поставок между субъектами, территориально находящимися на территории разных стран;

в) цепь поставок, при которой товар следует транзитом через территорию третьей страны;

г) все ответы верны.

2. Отличия международной цепи поставок от национальной цепи поставок:

а) большие географические расстояния и временные пояса; размещение элементов логистической сети на территории разных стран; необходимость учета местного (национального) и международного законодательства в области производства, торговли, финансов, логистики;

б) использование правил ИНКОТЕРМС при перевозке грузов; учет таможенного законодательства и таможенных операций при доставке грузов; необходимость учета местного (национального) и международного законодательства в области производства, торговли, финансов, логистики;

в) большие географические расстояния и временные пояса; размещение элементов логистической сети на территории разных стран; использование правил ИНКОТЕРМС при перевозке грузов; учет таможенного законодательства и таможенных операций при доставке грузов;

г) большие географические расстояния и временные пояса; размещение элементов логистической сети на территории разных стран; использование правил ИНКОТЕРМС при перевозке грузов; учет таможенного законодательства и таможенных операций при доставке грузов; необходимость учета местного (национального) и международного законодательства в области производства, торговли, финансов, логистики.

3. Когда появился термин «управление цепями поставок»:

а) 1980-е гг.;

б) 1990-е гг.;

в) 2000-е гг.?

4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок:

а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;

б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;

в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет?

5. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок:

а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;

в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.

Тема 2.

1. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности:

а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;

б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;

в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок?

2. Каких участников включает в себя расширенная цепь поставок:

а) фокусное предприятие и потребителя, участвующего во внешнем или внутреннем потоке продукции, услуг, финансов, и/или информации;

б) поставщиков и потребителей второго уровня;

в) поставщиков и потребителей всех уровней?

3. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок:

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники?

4. Множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек, – это:

а) логистическая единица;

б) логистическая цепь;

в) логистическая система;

г) цепь поставок.

5. Параметры, характеризующие потоки в цепи поставок:

а) траектория потока;

б) назначение потока;

в) место возникновения;

г) потребители потока.

Тема 3.

1. Что такое управление возвратными материальными потоками:

а) недопущение возврата продукции, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов;

б) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении;

в) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов?

2. Какие бизнес-процессы выделяют в цепях поставок:

а) управление взаимоотношениями с потребителями, обслуживание потребителей, управление спросом, управление запасами, управление снабжением, управление производством / операциями, управление распределением, управление возвратными материальными потоками;

б) управление взаимоотношениями с потребителями, обслуживание потребителей, управление спросом, управление выполнением заказов, управление снабжением, управление производством / операциями, управление распределением, управление возвратными материальными потоками;

в) управление взаимоотношениями с потребителями, обслуживание потребителей, управление спросом, управление выполнением заказов, управление производством / операциями, управление снабжением, разработка продукта и доведение его до коммерческого использования, управление возвратными материальными потоками?

3. Недостатком железнодорожного транспорта является ...

а) низкая производительность

б) ограниченное количество перевозчиков

в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния

г) недостаточная экологическая чистота

4. Для разработки оптимальных маршрутов проводится сравнительный анализ всех возможных маршрутов, при котором НЕ учитывается следующий параметр:

а) требования по сопровождению груза;

б) ограничения по прохождению груза через транспортные узлы

и контрольно-пропускные пункты;

в) погодные условия;

г) возможность перевозки груза различными видами транспорта.

Тема 4.

1. Как называется документ ВТамО, определяющий основные принципы управления цепями поставок для таможенных органов:

а) Пересмотренная Киотская конвенция;

б) Рамочные стандарты безопасности и упрощения торговли;

в) Руководство ISCM;

г) Руководство по таможенным рискам?

2. Лицо, которое (или от имени которого) заключается экспортная декларация, и которое является собственником товаров или обладает аналогичным правом распоряжаться ими когда будет принята данная декларация, это:

а) экспортер;

б) импортер;

в) грузоотправитель;

г) декларант?

3. Заявление, сделанное в порядке, установленном таможенным законодательством, в котором заинтересованные лица указывают таможенную процедуру, подлежащую применению к товарам, и представляют сведения, необходимые таможенным органам для ее применения, это:

а) декларация;

б) грузовая декларация;

в) грузовая накладная;

г) декларация на товары?

Тема 5.

1. Какие из перечисленных видов страхования применимы к логистике внешнеэкономической деятельности?

- Транспортное страхование
- Медицинское страхование
- Страхование от несчастных случаев
- Страхование жизни

2. Какие из перечисленных факторов могут повлиять на выбор оптимального маршрута доставки груза?

- Расстояние до пункта назначения
- Цвет упаковки товара
- Количество сотрудников в компании
- Возможность оформления дополнительной страховки

3. Какое понятие используется для обозначения времени, когда права собственности на товар переходят от продавца к покупателю?

- Момент поставки (Delivery h2oint)
- Дата производства
- Дата поставки
- Дата оплаты

4.Какая из следующих процедур направлена на предоставление таможенным органам сведений о товарах, перемещаемых через таможенную границу?

- Декларирование товаров
- Уплата таможенных платежей
- Выпуск товаров
- Все перечисленное

5. Какая из следующих процедур не является таможенной логистической процедурой?

- Таможенный контроль
- Таможенное сопровождение
- Таможенное складирование

- Таможенное декларирование

Тема 6.

1. В случае утери груза перевозчик обязан:

- уплатить таможенные платежи, за исключением случаев, когда товары оказались уничтоженными или безвозвратно утерянными вследствие форс-мажорных обстоятельств;
- не обязан уплачивать таможенные пошлины;
- обязан уплатить таможенные пошлины в любом случае.

2.Таможенные склады являются:

- формой таможенного режима;
- формой хранения грузов до выяснения обстоятельств страны происхождения;
- зоной таможенного контроля.

3. Какой из следующих субъектов является основным для логистики таможенного склада?

- Участники внешнеэкономической деятельности
- Таможенные органы
- Транспортные компании
- Все перечисленное

4. Какое из следующих направлений не является направлением развития таможенной инфраструктуры?

- Обучение таможенных кадров
- Создание таможенных складов
- Развитие таможенных лабораторий
- Улучшение таможенного законодательства

5. Какое из следующих направлений является основным в развитии таможенной инфраструктуры?

- Все перечисленное
- Модернизация таможенных терминалов
- Развитие электронных таможенных систем
- Улучшение транспортной доступности таможенных органов

Тема 7.

1. Что такое оптимизация применительно к концепции управления цепями поставок:

а) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции;

б) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции или выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных;

в) выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных?

2. Какая международная организация разработала рекомендации по применению технологии блокчейн в рамках выполнения таможенных формальностей:

а) ООН;
б) ВТамО;
в) СЕФАКТ ООН;
г) ЮНКТАД;
д) ВТО?

3. В какой стране применяется такой блокчейн-проект, как Global Trade Connectivity Network:

а) Германия;
б) США;
в) Российская Федерация;
г) Сингапур?

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

(ПК-5:ИПК-5.2; ПК-6:ИПК-6.1- ИПК-6.3)**:**

№	Содержание вопроса
ПК-5 Способен осуществлять таможенное сопровождение подготовки, организации исполнения внешнеторговой сделки на всех уровнях международной цепи поставок	
1.	Дайте определение цепи поставок
2.	В чем отличие понятий «управление цепями поставок» и «логистика»?
3.	Назовите основные виды субъектов логистики в сфере ВЭД.
4.	Принципы логистизации таможенных процедур для таможенных и иных государственных органов.
5.	Логистические особенности таможенных процедур временного ввоза/вывоза?
6.	Какова основная цель инкотермс (International Commercial Terms) в международной торговле?
7.	Какую долю в структуре логистических затрат предприятия занимают затраты на транспортировку
8.	Определите основные статьи Пересмотренной Киотской конвенции в части роли таможенных органов в управлении интегрированными цепями поставок.
9.	Назовите основные рекомендации ВТамО в сфере таможенного контроля для таможенных органов в рамках управления цепями поставки.
10.	Какая роль у таможенного представителя в процессе внешнеэкономической деятельности?
11.	Перечислите функции предварительного информирования в УМЦП.
12.	Что характеризует объект и субъекты международной цепи поставок с применением технологий блокчейн и интернета вещей?
13.	Какая международная организация разработала эталонную модель международной цепи поставок: а) ООН; б) ЕЭК ООН; в) СЕФАКТ ООН; г) ЮНКТАД?
14.	Недостатком воздушного транспорта является ... а) низкая производительность б) недостаточно высокая сохранность грузов в) высокая себестоимость перевозок г) недостаточная экологическая чистота
15.	Какое из следующих направлений предусматривает создание условий для хранения и обработки товаров под таможенным контролем? - Создание таможенных складов - Развитие электронных таможенных систем - Улучшение транспортной доступности таможенных органов - Все перечисленное
16.	Какая из следующих целей является основной для логистики таможенного оформления? - Ускорение таможенного оформления - Снижение затрат на таможенные процедуры - Повышение безопасности таможенного контроля

№	Содержание вопроса
	- Все перечисленное
17.	Какой из следующих объектов является основным для логистики таможенного оформления? - Таможенные документы - Товары - Транспортные средства - Все перечисленное
18.	Какая из следующих процедур является основной в логистике таможенного оформления импортных товаров? - Все перечисленное - Декларирование товаров - Уплата таможенных платежей - Выпуск товаров
19.	Какая из следующих систем не является таможенной логистической системой? - Система управления рисками - Система таможенного склада - Система таможенных платежей - Система электронного декларирования
20.	Какой из следующих объектов является основным для логистики таможенного склада? - Товары - Транспортные средства - Таможенные документы - Все перечисленное
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (предприятия) и их структурных подразделений, оценивать эффективность деятельности и обосновывать предложения по их совершенствованию на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	
21.	Определите роль логистики в международной цепи поставок товаров.
22.	Проанализируйте этапы развития международной цепи поставок товаров
23.	Дайте определение термина «международная цепь поставок товаров».
24.	Что такое «контейнеризация» в международной логистике?
25.	Какая логистическая концепция связана с управлением материальными потоками при перемещении товаров через таможенную границу?
26.	Какой из видов таможенных процедур предполагает проверку соответствия товара стандартам и требованиям перед его выпуском на свободное обращение?
27.	Какова роль таможенного перевозчика в УМЦП?
28.	Проанализируйте этапы развития международной цепи поставок товаров с точки зрения участия таможенных органов.
29.	Какова роль таможенных органов в управлении интегрированными цепями поставок?
30.	Какова роль процедуры определения таможенной стоимости в управления международными цепями поставок?
31.	Перечислите методы оценки эффективности УМЦП.
32.	Какова специфика применения технологий блокчейн при осуществлении таможенных формальностей?
33.	В каком документе ФТС России определены возможности для применения технологий блокчейн: а) Стратегия развития таможенной службы до 2030 года; б) Стратегия развития таможенной службы до 2020 года; в) ФЗ «О таможенном регулировании»; г) ТК ЕАЭС; д) иной документ?
34.	Для разработки оптимальных маршрутов проводится сравнительный анализ всех возможных маршрутов, при котором учитываются следующие параметры (несколько

№	Содержание вопроса
	вариантов ответов): а) сезонный спрос на продукцию; б) ограничения по габаритам и весу груза; в) стоимость перевозки; г) количество SKU в отправке.
35.	Какой из следующих элементов НЕ является основным компонентом логистики внешнеэкономической деятельности? - Таможня - Логистические центры - Экспедиторские услуги - Транспортные средства
36.	Какой из следующих объектов является основным для логистики таможенного транзита? - Товары - Транспортные средства - Таможенные документы - Все перечисленное
37.	Какой из следующих субъектов является основным для логистики таможенного оформления? - Таможенные органы - Участники внешнеэкономической деятельности - Транспортные компании - Все перечисленное
38.	Какой из следующих потоков является основным в логистике таможенного оформления импортных товаров? - Поток таможенных документов - Поток товаров - Поток транспортных средств - Все перечисленное
39.	Какой из следующих принципов не является принципом информационно-технической политики в таможенной сфере? - Принцип централизации - Принцип открытости - Принцип гибкости - Принцип безопасности
40.	Какая из следующих систем является основной таможенной логистической системой? - Все перечисленное - Система таможенного оформления - Система таможенного контроля - Система таможенного транзита