Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2025 10:01:10
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.20 «Бюджетная система Российской Федерации»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «*Бюджетная система Российской Федерации*» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016.

Составители:

к.э.н., доцент	Можанова И.И.
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы экономики и управления

«_18_» __04___ 2025 г., протокол № _9___

И.о. директора ВШЭиУ к.э.н., доцент (уч.степень, уч.звание) Скорниченко Н.Н. (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– сформировать у студентов комплексное представление об организации бюджетного процесса, основах построения современной бюджетной системы РФ, этапах её становления и развития;

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, в том числе с использованием ГИИС «Электронный бюджет» (http://budget.gov.ru/)	**Знает:** теоретические основы организации бюджетных отношений, современные методы сбора, обработки и анализа бюджетных данных; действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; содержание нормативных, информационных и аналитических документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны; современные технические средства и информационные технологии, системы «Электронный бюджет», «Открытый бюджет» **Умеет:** составить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам реализации бюджетной политики и/или исполнения бюджетов любого уровня бюджетной системы РФ, провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы РФ; применять технические средства и информационные технологии, обеспечивающие открытость бюджетных данных **Владеет:** навыками оценивания итогов реализации бюджетной политики различных уровней власти, разработки предложений по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов, работы в системах «Электронный бюджет», «Открытый бюджет»	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины программы бакалавриата (Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 часов.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**44 / 14**
занятия лекционного типа (лекции)	20 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)	24 /8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**73 / 121**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-/ -
Контроль (часы на экзамен)	**27 / 9**
Промежуточная аттестация	**экзамен**

Примечание: -/- *объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-6 (ИОПК-6.1)	**ТЕМА 1 «Экономическая сущность бюджета, его роль и значение»** Содержание лекции: 1. Экономическое содержание бюджета, его задачи и функции. 2. Бюджетная система России, принципы ее построения, их характеристика.	6 / 1			Решение задач и проблемных ситуаций Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 1. Экономическая сущность бюджета, его роль и значение		6 / 2		
	Самостоятельная работа.			18 / 31	
ОПК-6 (ИОПК-6.1)	**ТЕМА 2 «Организация бюджетного процесса в РФ»** Содержание лекции: 1. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы 2. Участники бюджетного процесса, их полномочия. 3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. 4. Управление бюджетами разных уровней. 5. Системы «Электронный бюджет», «Открытый бюджет».	6 / 2			Решение задач и проблемных ситуаций, интерактивный практикум. Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 2. Организация бюджетного процесса в РФ		8 / 2		
	Самостоятельная работа.			20 / 40	
ОПК-6 (ИОПК-6.1)	**ТЕМА 3 «Доходы и расходы бюджетов различных уровней»** Содержание лекции: 1. Понятие доходов бюджета, их состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Экономическое содержание бюджетных расходов, их состав и структура. 3. Понятие и назначение бюджетной классификации.	4 / 2			Дискуссия по проблемным вопросам, решение задач Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 3. Доходы и расходы бюджетов различных уровней		6 / 2		
	Самостоятельная работа.			19 / 30	
ОПК-6 (ИОПК-6.1)	**ТЕМА 4 «Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ»** Содержание лекции: 1.Цели создания и задачи функционирования внебюджетных фондов. 2.Виды и назначение целевых бюджетных фондов РФ.	4 / 1			Решение задач Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 4. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ		4 / 2		
	Самостоятельная работа.			16 / 20	
	ИТОГО	**20 / 6**	**24 / 8**	**73 /121**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- информационные технологии: Miro, Trello, Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета, возможно групповое прослушивание онлайн вебинаров Банка России по теме лекции.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, решение интерактивных практикумов.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку, уточнение и углубление знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков выполнения практических заданий, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ по всем темам курса.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку докладов и сообщений
3. Работу с ресурсами Интернет (Miro, Trello, Google-документы, поисковые системы, онлайн интерактивные практикумы, работа с инфографикой)
4. Подготовку к тестированию по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Бюджетная система РФ»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2023. - 448 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444562 (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы : учебник / под ред. д-ра наук Н.Н. Семеновой. – Москва : Инфра-М, 2023. – 528 с. – (Высшее образование : бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=417872#ant (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа: по подписке

3. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов по укрупн. группе специальностей 38.00.00 "Экономика и упр." / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2024. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=447246 (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01962-7. - 978-5-16-112603-5. - Текст : электронный.

4. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / О. Г. Аркадьева, Н. В. Березина ; под науч. ред. Н. В. Морозовой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Тест. - URL: https://znanium.ru/read?id=438541 (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-110389-0. - Текст : электронный.

5. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / И. Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 445 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=422908 (дата обращения: 25.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-014140-4. - 978-5-16-106650-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Организация бюджетного процесса : Учеб. по специальности "Финансы и кредит" / И. М. Соломко, Е. Ю. Лемешко, О. И. Тишутина [и др.]. - Москва : КноРус, 2010. - 179 с. : табл. - ISBN 978-5-406-00390-9 : 70-95. - Текст : непосредственный.

7. Золотарева, Г. И.Бюджетная система Российской Федерации : учеб. по специальности "Финансы и кредит" / Г. И. Золотарева, Н. И. Смородинова. - Москва : КноРус, 2011. - 232 с. : табл. - Глоссарий. - Прил. - ISBN 978-5-406-00991-8 : 198-00. - Текст : непосредственный.

8. Нешитой, А. С.Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 310 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=358574 (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный.

9. Асмолова, М. Л.Финансы для нефинансистов : учеб. пособие / М. Л. Асмолова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 2-е изд. - Документ read. - Москва :

РИОР [и др.], 2026. - 154 с. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). - Прил. - Предм. указ. - URL: https://znanium.ru/read?id=469186 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01514-8. - 978-5-16-104061-4. - Текст : электронный.

10. Шимширт, Н. Д.Управление государственными и муниципальными финансами : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - Документ read. - Москва : Альфа-М [и др.], 2022. - 350 с. - (Бакалавриат). - Прил. - Тесты. - Глоссарий. - URL: https://znanium.com/read?id=414713 (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-376-3. - 978-5-16-009356-7. - Текст : электронный.

11. Воронцов, О. Г.Принципы бюджетной системы Российской Федерации: теоретико-правовые основы реализации : монография / О. Г. Воронцов ; пол ред. Н. А. Поветкиной. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 225 с. - (Научная мысль). - URL: https://znanium.com/read?id=379203 (дата обращения: 02.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109495-2. - Текст : электронный.

12. Можанова, И. И.Финансы и внутренний контроль : учеб. пособие для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / И. И. Можанова, Л. А. Парамонова ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), ВШКИИиБ, Каф. экономики и бизнеса. - Курск : Унив. книга, 2024. - 153 с. - ISBN 978-5-907884-27-4 : 105-00,103-00. - Текст : непосредственный.

13. Ниналалова, Ф. И.Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф. И. Ниналалова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 297 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=454711 (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-113060-5. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». - Режим доступа: http://budget.gov.ru/
7. База данных «Бюджет» Минфина России – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/.
8. Открытый бюджет Самарской области. - Режим доступа: https://budget.minfin-samara.ru/.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Miro	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
6	Trello	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
7	Google-документы	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
8	Интерактивные практикумы по финансовой грамотности	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ по темам курса	4	15	60
Подготовка докладов, участие в дискуссии	3	5	15
Решение интерактивного практикума	1	10	10
Тестирование по курсу	1	15	15
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. Экономическая сущность бюджета, его роль и значение

Задание 1. Раскройте особенности бюджетов стран с разным федеративным устройством.

Бюджетная система	
унитарного государства	
федеративного государства	

Типовые задачи

Задача 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 2. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:
- сумма неналоговых доходов бюджета - 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов - 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета - 580 млн. руб.

Практическое занятие № 2. Организация бюджетного процесса в РФ

Групповая работа по темам:

1. Дайте сравнительный анализ правового регулирования бюджетного процесса на федеральном и региональном уровнях.
2. Нарисуйте схему взаимодействия участников бюджетного процесса на различных его этапах.
3. Составьте таблицу, отражающую хронологию отдельных этапов бюджетного процесса.
4. Составьте схему, отражающую особенности составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Составьте схему, отражающую особенности составления, рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ (по выбору студента).
6. Опишите функционал ГИС «Электронный бюджет».

7. Поясните порядок подключения к ГИС «Электронный бюджет».

8. Кратко охарактеризуйте основные разделы портала «Открытый бюджет» по субъекту РФ (по выбору студента).

Задание 1. Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за предыдущий финансовый период, выявить степень фактического (кассового) исполнения бюджета по расходам в сравнении с утвержденной в бюджете их величиной (по основным 23 подгруппам расходов). Сделать письменные выводы по проведенной оценке. (Работа может быть подготовлена в форме аналитической справки объемом до 5 стр.).

Задание 2. На основе материалов официального сайта Министерства финансов www.minfin.ru подготовить сравнительный обзор уровня дотационности и бюджетной обеспеченности российских регионов и на основе полученных результатов выстроить их рейтинг в порядке убывания уровня бюджетной обеспеченности.

Задание 3. На основе материалов официального сайта Министерства финансов www.minfin.ru подготовить аналитическую записку по динамике и структуре финансовой помощи регионам из федерального бюджета и ее основным формам. Дать оценку удельному весу трансфертов из федерального бюджета в консолидированном бюджете субъектов РФ.

Типовые задачи

Задача 1. В процессе обсуждения закона Самарской области об областном бюджете поступило предложение утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. рублей. Определите, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом параметрах областного бюджета: 1.налоговые доходы — 880 млрд. рублей; 2.доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей; 3. безвозмездные поступления - 30 млрд. рублей.

Практическое занятие № 3. Доходы и расходы бюджетов различных уровней

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
2. Денежные средства, поступающие в безвозвратном и безвозмездном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти.
3. Группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств бюджета.
4. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.
5. Бюджет, выделяемый в составе федерального бюджета, средства из ко торого используются для финансирования инвестиционных проектов, предоставляемых на условиях возвратности, срочности и платности.
6. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов.
7. Классификация бюджетных расходов, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.
8. Часть расходов бюджетов, обеспечивающих инновационную и инвестиционную деятельность государства.

а) функциональная классификация;	б) бюджет развития;
в) бюджетная классификация;	г) капитальные расходы бюджета;
д) доходы бюджета;	с) ведомственная классификация;
ж) расходы бюджета;	з) бюджетные ассигнования.

Задание 2. Заполните в таблице недостающие направления финансирования расходов.

За счет средств федерального бюджета обеспечивается финансирование:

- деятельности Президента РФ, федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти;
-
- государственной поддержки субъектов хозяйствования, осуществляющих деятельность в приоритетных для РФ отраслях экономики (капиталоемких, инновационных, стратегических);
-
-
-
-
-
-

Типовые задачи

Задача 1. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

– валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве - 4618 млн. руб., в строительстве - 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. руб.;

– среднегодовая численность населения в субъекте РФ- 2218,6 тыс. чел.;

– доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Задача 2 Оцените динамику параметров регионального бюджета за исследуемый период (доходы, расходы, дефицит бюджета), зависимость бюджетной политики субъекта РФ от безвозмездных поступлений из федерального бюджета, а также отразите возможные варианты увеличения доходов бюджета и сокращения бюджетного дефицита.

Таблица - Доходы, расходов и дефицит бюджета субъекта РФ

Показатели	2015 год, млн. руб.	2016 год, млн. руб.	2016 / 2015, %	2017 год, млн. руб.	2017 / 2016, %
Всего доходов	79934	72701	91,0	80924	111,3
Из них безвозмездные поступления	9472	3557	37,6	3528	99,2
Всего расходов	93528	77118	82,5	83805	108,7
Дефицит бюджета	13593	4417	32,5	2881	65,2

Задача 3. Оцените приоритеты социально-экономической политики региона по направлениям расходов регионального бюджета и их общую динамику, отразив удельный вес расходов экономической и социальной направленности.

Таблица - Расходы бюджета субъекта РФ

Направления расходов	2023 г млн. руб.	%	2024 г млн. руб.	%	2024/ 2023, %	2025 г млн. руб.	%	2025/ 2024, %
Общегосударственные вопросы	6981	7,5	6254	8,1	89,6	6929	8,3	110,8
Мобилизационная подготовка экономики	18	0,02	19	0,02	106,3	20	105,6	0,02
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	4567	4,9	1324	1,7	29,0	1095	1,3	82,7
Национальная экономика	18923	20,2	11736	15,2	62,0	11083	13,2	94,4
Жилищно- коммунальное хозяйство	3962	4,2	2762	3,6	69,7	3528	4,2	127,7
Охрана окружающей среды	1134	1,2	362	0,5	31,9	74	0,1	20,4
Образование	15370	16,4	12879	16,7	83,8	12409	14,8	96,4
Культура, кинематография, средства массовой информации	1862	2,0	903	1,2	48,5	947	1,1	104,9
Здравоохранение и спорт	9657	10,3	7544	9,8	78,1	6975	8,3	92,5
Социальная политика	13783	14,7	14771	19,2	107,2	16064	19,2	108,8
Межбюджетные трансферты	17272	18,5	12489	16,2	72,3	12860	15,3	103,0
Нераспределенный резерв	0	0,0	6075	7,9	0,0	11821	14,1	0,0
Всего расходов	93528	100,0	77118	82,5	100,0	83805	108,7	100,0

Практическое занятие № 4. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ

Задание 1. Дайте характеристику пособий, предоставляемых Социальным фондом России (для заполнения можно использовать данные официального сайта СФР).

Название пособия	Характеристика
1. Пособие по беременности и родам	
2.	
3.	
и т.д.	

Типовые задачи

Задача 1. Организация уплачивает страховые взносы по общим тарифам. Размер выплат в пользу работников организации за апрель текущего года составил 3 440 000 руб. Сумма превышения предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионного страхование составила 220 000 руб. Рассчитайте размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Задача 2. Организация уплачивает страховые взносы по общим тарифам. Размер выплат в пользу работников организации за апрель текущего года составил 7 540 000 руб. Рассчитайте размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, социальное и медицинское страхование.

Типовые тестовые задания по темам (выполняется после изучения темы 1. Экономическая сущность бюджета, его роль и значение)

1. Какой из перечисленных принципов организации бюджетной системы подразумевает наличие у каждого бюджетного уровня собственных источников доходов:

а) единства;

б) полноты;

в) самостоятельности;

г) гласности.

2. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются:
а) налог на доходы физических лиц;
б) налог на прибыль организаций;
в) налог на добавленную стоимость;
г) налог на имущество организаций.

3. Для внутреннего государственного кредита в РФ основной формой является:
а) кредитные соглашения с кредитными организациями;
б) облигационные займы;
в) казначейские обязательства;
г) государственные гарантии.

4. Бюджетный процесс в РФ включает:
а) один;
б) три;
в) два;
г) четыре этапа.

5. К исключительным расходным обязательствам региональных бюджетов в РФ относятся:
а) обслуживание государственного долга субъекта РФ;
б) финансирование полиции и органов правопорядка;
в) предоставление финансовой помощи местным бюджетам;
г) финансовое обеспечение социальной защиты населения

Темы докладов и сообщений/дискуссии

1. Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2. Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние.
3. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
4. Цели и задачи бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу.
5. Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
6. Бюджетная политика государства: цели и содержание.
7. Состав и структура бюджета субъекта РФ.
8. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ.
9. Модели бюджетного федерализма.
10. Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях.
11. Бюджетный процесс в РФ. Цель и основные направления реформирования бюджетного процесса.
12. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
13. Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использование.
14. Состав и структура местных бюджетов.
15. Взаимоотношения бюджетов внутри бюджетной системы субъекта РФ.
16. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
17. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
18. Федеральный бюджет - инструмент реализации государственной политики.
19. Перспективы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в бюджетный процесс.
20. Формирование доходов бюджетов муниципальных районов.
21. Состав и структура федерального бюджета.
22. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
23. Межбюджетные трансферты: формы, цели и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

24. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов.

25. Реестр расходных обязательств.

26. Классификация доходов бюджетов.

27. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.

28. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.

29. Формирование расходов бюджетов.

30. Классификация операций сектора государственного управления.

31. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

32. Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.

33. Бюджетная классификация: значение и состав.

34. Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

35. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

36. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

37. Органы государственного финансового контроля.

38. Главный распорядитель бюджетных средств.

39. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.

40. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета.

41. Принцип единства кассы.

42. Расходные обязательства, определение понятия.

43. Принцип сбалансированности бюджета.

44. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.

45. Главный администратор доходов бюджета.

46. Бюджетные обязательства, их виды по Бюджетному кодексу РФ.

47. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

48. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств.

49. Принцип единства бюджетной системы РФ.

50. Бюджетный кредит.

51. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ.

52. Принцип подведомственности расходов.

53. Принцип достоверности бюджета.

54. Принцип прозрачности (открытости).

55. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

1. Раскройте социально-экономическую сущность бюджета, его значение в регулировании экономики России
2. Перечислите функции бюджета, их содержание
3. Укажите связь бюджета с другими экономическими категориями
4. Перечислите принципы построения бюджетной классификации в РФ
5. Охарактеризуйте функциональную классификацию расходов бюджетов
6. Дайте классификацию расходов бюджета
7. Раскройте содержание экономической классификации расходов бюджетов
8. Укажите специфические черты Бюджетного фонда
9. Дайте характеристику ведомственной классификации расходов бюджетов
10. Назовите основы бюджетного устройства РФ
11. Опишите структуру бюджетной системы РФ
12. Перечислите принципы бюджетной системы РФ, дайте их характеристику
13. Раскройте роль государственных интернет-порталов (информационных систем) в обеспечении открытости бюджетных данных и взаимодействии граждан с органами власти.
14. Назовите место внебюджетных фондов в бюджетной системе, их состав
15. Приведите классификацию внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
16. Дайте классификацию видов государственных внутренних и внешних долгов
17. Раскройте понятие бюджетного механизма, охарактеризует его основные элементы
18. Дайте понятие бюджетного федерализма
19. Назовите принципы и модели бюджетного федерализма
20. Дайте характеристику бюджетного законодательства РФ
21. Раскройте сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ
22. Раскройте содержание бюджетных правоотношений в соответствии с Бюджетным кодексом РФ
23. Перечислите формы бюджетного регулирования
24. Назовите проблемы реализации бюджетных полномочий Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления
25. Раскройте содержание бюджетной политики
26. Охарактеризуйте сущность и этапы бюджетного процесса
27. Назовите всех участников бюджетного процесса в РФ
28. Перечислите задачи и направления бюджетной политики РФ на современном этапе
29. Дайте понятие распорядителей бюджетных ассигнований
30. Перечислите права и обязанности распорядители бюджетных ассигнований
31. Перечислите права и обязанности бюджетополучателей
32. Назовите причины бюджетного дефицита.
33. Назовите источники финансирования бюджетного дефицита
34. Назовите формы и методы бюджетного контроля
35. Дайте понятие бюджетного профицита
36. Перечислите способы регулирования бюджетного профицита

37. Раскройте основы составления проектов бюджетов
38. Назовите основы рассмотрения и утверждения бюджетов
39. Укажите особенности составления проекта бюджета субъекта РФ
40. Определите порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния
41. Укажите особенности составления проекта местного бюджета
42. Укажите, в чем необходимость, порядок формирования и использования резервных фондов
43. Назовите верный порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета
44. Сформулируйте определение консолидированного бюджета РФ. Раскройте его структуру
45. Назовите сведения, необходимые для составления проекта бюджета
46. Охарактеризуйте порядок исполнения бюджетов
47. Укажите, в чем особенности казначейской системы исполнения бюджетов
48. Дайте классификацию доходов бюджета
49. Приведите порядок зачисления доходов в соответствующие звенья бюджетной системы РФ
50. Дайте понятие межбюджетных трансфертов
51. Перечислите формы и охарактеризуйте существующие виды межбюджетных трансфертов
52. Перечислите состав налоговых доходов федерального бюджета
53. Укажите структуру налоговых доходов федерального бюджета
54. Укажите виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства
55. Назовите особенности структуры налоговых доходов бюджета субъекта РФ
56. Дайте понятие управлению бюджетными отношениями:
57. Перечислите особенности структуры налоговых доходов местного бюджета
58. Перечислите состав и назовите структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
59. Как используется инициативное бюджетирование как инструмент вовлечения граждан в бюджетный процесс.
60. Опишите функционал информационной системы «Электронный бюджет»
61. Дайте характеристику материалов интернет-портала «Открытый бюджет»

Примерный тест для итогового тестирования:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

1). Бюджетное устройство страны – это:
1.особенности бюджетной системы, определяемые полномочиями различных ветвей власти;
2.организация бюджетной системы на определенных принципах;
3.механизм формирования бюджетов;
4. направления бюджетной политики государства.

2). Бюджетная система Российской Федерации представляет собой:
1. совокупность финансовых ресурсов публично-правовых образований и государственных предприятий;
2. основанную на экономических отношениях, регулируемую законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
3. денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично – и национального богатства) в связи с необходимостью

удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
4. это научно обоснованная деятельность государства по формированию, целенаправленному и рациональному использованию бюджетных ресурсов в целях выполнения государством своих функций по управлению бюджетными отношениями.

3). Бюджетная политика – это:
1. выбор конкретных путей реализации основных направлений использования бюджетных отношений;
2. разработка концепции развития бюджетной сферы;
3. система использования бюджетных отношений, принципов и функций для достижения поставленных социально-экономических целей;
4. специфические методы (способы) мобилизации и использования бюджетных ресурсов.

4). Составляющие бюджетного механизма:
1. бюджетное планирование и прогнозирование;
2.налоги и налогообложение;
3.дефицит (профицит) бюджета;
4. бюджетные рычаги и стимулы.

5). Предельные размеры бюджетного дефицита субъекта РФ:
1. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 5 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
2. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
3. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
4. дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

6).К источникам финансирования дефицита местного бюджета относятся:
1.бюджетные кредиты;
2.кредиты международных финансовых организаций;
3.реализация запасов драгоценных металлов;
4.средства резервного фонда.

7). Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:
1.определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
2.обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
3.определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
4.установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

8). Бюджетная классификация РФ включает:
1.классификацию доходов бюджетов РФ
2.классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ
3.классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ
4. ведомственную классификацию расходов федерального бюджета

9).К принципам бюджетной системы относятся:
1.самообеспеченности бюджетов;

2.ограниченности бюджетного цикла;
3.самостоятельности бюджетов;
4.сбалансированности бюджета.

10).Межбюджетные трансферты выступают:
1. взаимоотношениями между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
2. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
3.целевой финансовой помощью государственному предприятию;
4.нецелевой выплатой в пользу органа государственной власти. «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

11).Особенность бюджетного устройства федеративных государств в бюджетном процессе:
1.каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет;
2.бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;
3.бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;
4.все перечисленное верно.

12). Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса?
1.Президент;
2.органы государственного финансового контроля;
3.распорядители бюджетных средств;
4.нет правильного ответа.

13). Бюджетный период в Российской Федерации:
1.начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года;
2.начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;
3.начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;
4.начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года.

14). Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:
1.составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение; составление и утверждение бюджетной отчетности;
2.финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение;
3.составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
4.рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.

15). Кем разрабатывается проект закона о федеральном бюджете?
1.законодательной (представительной) властью;
2.исполнительной властью;
3.Администрацией Президента;
4.распорядителями бюджетных средств.

16). Рассмотрение и утверждение бюджета осуществляется:
1.Счетной палатой;
2.Президентом;
3.законодательным (представительным) органом власти;
4.высшим органом исполнительной власти.

17). Проект закона о федеральном бюджете рассматривается Государственной Думой:

1.в одном чтении;
2.в двух чтениях;
3.в трех чтениях;
4.в четырех чтениях.

18). Президент выступает с Посланием перед:
1.Правительством РФ;
2.Федеральным собранием РФ;
3.Народом;
4.Министерством финансов РФ.

19). Министерство финансов РФ осуществляет:
1.составление проекта федерального бюджета;
2.контроль за исполнением федерального бюджета;
3.исполнение консолидированного бюджета РФ;
4.подгтовку Послания Президента РФ.

20). К направлениям реформирования бюджетного процесса в РФ относятся:
1.реформирование бюджетной классификации
2.расширение программно-целевых методов;
3.совершенствование сметного порядка финансирования расходов;
4.переход к исполнению бюджетов на казначейской основе