

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:06:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и
гуманитарные науки

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Современные теории социального благополучия»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С., старший преподаватель

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции и подходы к анализу социального благополучия
- теоретические основы научного анализа социального благополучия
- основной категориально-понятийный аппарат теорий социального благополучия
- технологии и нормативно-правовые основы обеспечения социального благополучия

Уметь:

- осуществлять историко-сравнительный анализ научных идей, теорий и концепций социального благополучия
- проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
- выявлять социальные показатели социального благополучия

Владеть:

- навыками проведения социологического анализа показателей и моделей социального благополучия
- способами конструирования социологических моделей социального благополучия

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Понятие благополучия и основные направления его исследования.	ОПК-2
2	Тема 2. Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия.	
3	Тема 3. Качество жизни как основа социального благополучия	

	человека и общества.	
4	Тема 4. Теоретические основы конструирования социологических моделей социального благополучия.	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету

ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Понятие благополучия.
2. Основные подходы к определению благополучия.
3. Этико-философское направление исследования социального благополучия.
4. Социально-политическое направление исследования социального благополучия.
5. Экономическое направление исследования социального благополучия.
6. Психологическое направление исследования социального благополучия.
7. Медицинское направление исследования социального благополучия.
8. Экологическое направление исследования социального благополучия.
9. Социологическое направление исследования социального благополучия.
10. Основные подходы к показателям социального благополучия.
11. Теория социальной безопасности.
12. Теория социального самочувствия.
13. Теория социального здоровья.
14. Теория социальной сферы.
15. Концепция качества жизни.
16. Регуляторы социального благополучия.
17. Основные подходы к анализу феномена «бедность».
18. Основные направления исследования социальной справедливости.
19. Основные подходы к анализу конфликтности.

20. Основные подходы к измерению благополучия.
21. Индикаторы качества жизни.
22. Международные индикаторы качества жизни.
23. Национальные индикаторы качества жизни.
24. Основные показатели уровня жизни населения РФ.
25. Региональные системы индикаторов качества жизни населения РФ.
26. Основные направления изучения качества жизни.
27. Основные подходы к методикам оценки качества жизни.
28. ВВП как метод измерения качества жизни.
29. Методы чистого национального богатства и «система национальных счетов».
30. Статистические методы оценки качества жизни.
31. Индекс «физического качества жизни».
32. Индекс развития человеческого потенциала.
33. Методика оценки качества жизни «жизнеспособность народов».
34. Мировые индикаторы развития.
35. Отечественные методики оценки качества жизни.
36. Методики оценки качества жизни региона, муниципального образования.
37. Социальное благополучие в контексте социологического знания.
38. Объективистское направление социологического исследования социального благополучия.
39. Субъективистское направление социологического исследования социального благополучия.
40. Интегративное направление социологического исследования социального благополучия.

Примерный перечень заданий для тестирования

ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Что не включается в современное понимание сущности и содержания социального благополучия?
 - пребывание в пределах цивилизации
 - мировое господство
 - максимально эффективное использование благ цивилизации
 - оптимальное осуществление жизнедеятельности
2. В рамках этико-философского направления благополучие трактуется как
 - состояние экономического равновесия, богатства, материального достатка
 - состояние духовной гармонии, нравственной целостности, душевного спокойствия, счастья, блаженства
3. Социологическая модель социального благополучия – это
 - математическая модель системы социального благополучия
 - условный образ, изображение, описание социального благополучия как объекта социальной реальности
 - совокупность знаний, умений и навыков личности, способствующих достижению благополучия
4. Что является сущностью социального благополучия в рамках объективистского направления социологического исследования социального благополучия?
 - стабильность и прогрессивное развитие общества, согласованность и качество функционирования его отдельных составляющих
 - развитие человека через расширение возможностей выбора благодаря росту продолжительности жизни, образования и дохода и т.д.

- стабильность экономического развития общества, согласованность и качество функционирования законодательной власти и исполнительной власти

5. Что относится к субъективистскому направлению исследования социального благополучия?

- позитивизм
- концепция мирового господства
- концепция расширения человеческого выбора

6. Центральная идея Концепции расширения человеческого выбора состоит в том, что благополучие должно оцениваться по

- продолжительности жизни, уровню образования и дохода
- возможности людей вести такую жизнь, которую они считают достойной
- уровню дохода в расчете на душу населения

7. В контексте виталистской модели социальное благополучие – это

- состояние «подводного равновесия», результат социального прогресса, подчиненного законам интеграции, дифференциации и возрастания порядка
- устойчивый общественный порядок, социальный мир, основанный на принципах позитивизма, всеобщего согласия и альтруизма
- характеристика процесса взаимодействия жизненных сил и жизненного пространства социальных субъектов, которая зависит от развитости жизненных сил этих субъектов и сопряженной с ними оптимальности организации жизненного пространства их бытия

8. Что не входит в комплекс непосредственных человеческих нужд?

- поддержание жизнедеятельности и защита от внешних воздействий (пища, одежда, жилище, предметы обихода, индивидуальная инфраструктура, среда обитания)
- сохранение и восстановление здоровья
- отдых, развлечения, рекреация
- увеличение уровня доходов
- семья и продолжение рода
- воспитание, обучение, профессиональная подготовка
- передвижение в связи с трудовой деятельностью и удовлетворением других потребностей
- потребление культурных благ, информации, обмен и общение с другими членами общества, развитие личности

9. Что не относится к индикаторам качества жизни?

- здоровье, заболеваемость, инвалидизация населения
- уровень развития и качества функционирования социальных институтов, учреждений и организаций
- уровень образования (среднее число лет обучения) и культуры взрослого населения
- трудовая активность и эффективность труда
- объем свободного времени для развития человеческих способностей
- профессиональная, территориальная, социальная мобильность
- устойчивость семейной структуры
- уровень рождаемости, брачности, детности

10. Что не включается в понимание условий жизни?

- социально-демографическая структура
- потребности и интересы людей
- особенности семейной занятости
- характер расселения
- развитость социальной инфраструктуры

