Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
«Высшей школы интеллектуальных систем и кибертехнологий»

Протокол от 06.09.2024 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Управление карьерой»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»
наименование образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Торгушина Е.В., доцент ВШИСиКТ, к.э.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть:

навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

Уметь:

анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа

Знать:

требования рынка труда и предложения образовательных услуг

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	УК-6.
2	Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	УК-6.
3	Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	УК-6.
4	Тема 4 Обучение в течение всей жизни (Life Long Learning - LLL) и профессиональное развитие: школа, университет, профессиональная карьера.	УК-6.

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Примерные вопросы и темы для итогового эссе

1. Насколько довольны вы остались содержанием курса?
2. Как сделать его более интересным и полезным для студентов?
3. Какие ключевые тренды трансформируют рынок труда?
4. Что нужно делать сейчас, чтобы адаптироваться к новому миру?
5. Какие надпрофессиональные навыки понадобятся вам в работе?
6. Как можно освоить надпрофессиональные навыки во время учебы и в повседневной жизни?
7. Почему важно строить карьерную траекторию и ежегодно изучать тенденции рынка труда?
8. Какое впечатление на Вас произвел «Атлас новых профессий»?
9. Структура современного рынка труда в Российской Федерации?
10. Какие региональные особенности рынка труда?
11. Какие существуют каналы распространения сведений о себе?
12. Карьера и личностное самоопределение человека. В чем их значимость и отличия?
13. Расскажите о структуре процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии
14. Какое значение для карьеры имеют коммуникативные качества личности?
15. Эффективное и рациональное использование времени: правила и значение в современных условиях
16. Имидж делового человека: значение в современных условиях
17. Какие этапы карьеры вы знаете?
18. Самопрезентация: особенности и значение в современных условиях
19. Методы планирования профессиональной карьеры
20. Обучение в течение всей жизни: миф или реальность?

Для получения зачета студент должен выполнить 4 практические работы (с предоставлением отчета по каждой) и написать итоговое эссе. Текст эссе необходимо написать, самостоятельно используя представленные вопросы. Необходимо ответить на 10 вопросов. Вопросы с 1 по 8 являются обязательными, а с 9-20 вопросами по выбору. Рекомендованный объем 1000 – 2000 знаков (с пробелами).