Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 09:02:46
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (ученая степень, ученое звание) Ветошко Галина Владимировна (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование
Протокол от «22» ноября_2024 № 3
Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства Ефимов Д.М.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: организовывать работу коллектива и команды;

описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**72/72**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**56/10**
лекции	26/4
лабораторные работы	-
практические занятия	28/4
курсовое проектирование (консультации)	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	**2/2**
Самостоятельная работа	**16/62**
Консультация перед экзаменом	**-**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 04 ОК 06 ОК 07	**Модуль 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).** Содержание: 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства 2. Правовые основы национальной безопасности	1/-				Тестирование по теме Выполнение практического задания
	Практическая работа №1. Подготовить презентацию по теме Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			1/1		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию				6/10	
ОК 04 ОК 06 ОК 07	**Модуль 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** Содержание: 1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. 3.Чрезвычайные ситуации военного характера.	1/-				Тестирование по теме
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме				1/10	
ОК 04 ОК 06 ОК 07	**Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат**. Содержание: 1. Классификация основных форм деятельности человека 2. Физиологические изменения в организме при работе. 3. Утомление и переутомление и их последствия. 4. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. 5. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2/1				Тестирование по теме
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме				1/10	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 04 ОК 06 ОК 07	**Модуль 4. Нормы безопасности на рабочем месте** Содержание темы: 1. Системы контроля требований безопасности и экологичности. 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. 3. Критерии комфортности. Опасные и вредные факторы производства. Вибрация и шум, их влияние на организм человека 4. Действие электрического тока на организм человека, основные мероприятия по электробезопасности	2/1				Тестирование по теме
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме.				2/10	
ОК 04 ОК 06 ОК 07	**Модуль 5. Основы военной службы** Содержание: 1. Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. 2. Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. 3. Определение правовой основы военной службы. 4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 5. Виды ВС России на современном этапе	10/1				Опрос по вопросам модуля Отчет по практическим работам
	Практическая работа №2 Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации			2//0,5		
	Практическая работа №3. Изучение правовой основы военной службы			3/0,5		
	Практическая работа №4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			2/0,5		
	Практическая работа №5. Основы, приёмы и правила стрельбы из автомата Калашникова			3\0,5		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям				4/12	
ОК 04 ОК 06 ОК 07	**Модуль 6. Основы медицинских знаний Принципы оказания первой помощи** Содержание: 1. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания 2. Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека. Обработка ран при различных видах ран 3. Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте 4. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях 5. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях 6. Первая помощь при различных видах отравлений.	10/1		10/1		Опрос по вопросам модуля, Отчет по практическим работам
	Практическая работа № 6. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания			1/2		
	Практическая работа № 7. Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека. Обработка ран при различных видах ран			1/2		
	Практическая работа № 8. Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте			2/2		
	Практическая работа № 9. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях			1/2		
	Практическая работа № 10. Первая помощь при различных видах отравлений			1/2		
	Самостоятельная работа **Подготовка к практическим занятиям**				2/10	
		26/4		**28/4**	**16/62**	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Обучение по модулям начальной военной подготовки (модуль 5, 6)	3	25	75
Тестирование по темам 1-4	4	5	20
Практическое задание по модулю теме 1	1	5	5
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-*балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *разбор конкретных ситуаций;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=417525 (дата обращения: 12.11.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный.

2. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р. А. Вучко, В. В. Фролов ; под ред. В. Н. Филатова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 419 с. - (Военное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=443670 (дата обращения: 12.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-112293-8. - Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник для учащихся ст. кл. сред. образоват. учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=459850 (дата обращения: 12.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-623-0. - 978-5-16-106874-8. - Текст : электронный.

4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учеб. для СПО / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2024. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL:

https://znanium.ru/read?id=436731 (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01784-5. - 978-5-16-106933-2. - Текст : электронный.

5. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для сред. проф. образования / М. Г. Оноприенко. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=428523 (дата обращения: 12.11.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109248-4. - Текст : электронный.

6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. Н. Сычев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=469194 (дата обращения: 12.11.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111777-4. - Текст : электронный.

7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=461624 (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0789-4. - 978-5-16-109507-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

8. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 20.03.01 "Техносфер. безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 433 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=419606 (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101068-6. - Текст : электронный.

9. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по укрупн. группам направлений подгот. "Экономика и упр.", "Социология и соц. работа", "Сервис и туризм" (уровень бакалавриата) / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова ; под ред. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=431537 (дата обращения: 23.11.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный.

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2026. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=474082 (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01794-4. - 978-5-16-107123-6. - Текст : электронный.

11. Дробышев, В. И. Основы организации огневой подготовки : учеб.-метод. пособие / В. И. Дробышев, А. П. Сметанников. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2023. - 220 с. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=433425 (дата обращения: 12.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1131-8. - Текст : электронный.

12. Думби, Ю. Ф. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Документ read. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=378122 (дата обращения: 12.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный.

13. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений

подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 704 с. : ил., табл. - Прил. - Предм. указ. - URL: https://reader.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст : электронный.

14. Межерауп, О. И. Стрелковое огнестрельное оружие и боеприпасы к нему : справочник / О. И. Межерауп, Е. В. Назаркин. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2023. - 816 с. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=434499 (дата обращения: 12.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1489-0. - Текст : электронный.

15. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 2.09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 2.09.02.02 "Компьютер. сети", 2.09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 2.09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 2.09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. - Документ read. - Москва : Курс [и др.], 2024. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - Крат. перечень терминов и сокр. - URL: https://znanium.ru/read?id=440355 (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-926923-11-0. - 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный.

16. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учеб. для сред. проф. образования по специальности 40.02.02 "Правоохран. деятельность" / К. Ю. Поспеев, В. В. Черных. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 326 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=433359 (дата обращения: 12.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109909-4. - Текст : электронный.

17. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 411 с. - Прил. - URL: https://reader.lanbook.com/book/238520 (дата обращения: 21.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44650-6 : 0-00. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 14.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 14.06.2025). – Текст электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Вопросы для самоподготовки

1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
2. Правовые основы национальной безопасности
3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.
5. Чрезвычайные ситуации военного характера
6. Классификация основных форм деятельности человека
7. Физиологические изменения в организме при работе.
8. Утомление и переутомление и их последствия.
9. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
10. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
11. Системы контроля требований безопасности и экологичности.
12. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.
13. Критерии комфортности. Опасные и вредные факторы производства. Вибрация и шум, их влияние на организм человека

14. Действие электрического тока на организм человека, основные мероприятия по электробезопасности
15. Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.
16. Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.
17. Определение правовой основы военной службы.
18. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.
19. Виды ВС России на современном этапе
20. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания
21. Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека. Обработка ран при различных видах ран
22. Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте
23. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
24. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
25. Первая помощь при различных видах отравлений

Типовые тестовые задания

Модуль 1

1.Установите соответствие между понятием и его определением: **угроза, опасность, безопасность**

совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

явления, процессы, способные в определённых условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, то есть создавать последствия, не соответствующие условиям жизнедеятельности человека.

состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях

2.Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного действия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушения условий жизнедеятельности – это

3.Вставьте пропущенные слова: **государство, техносфера, субъект**

Объектами опасностей и угроз являются личность, общество,_____ , природная среда «биосфера»,_____. Человек выступает и как объект, и как_____ опасностей и угроз.

4.Вставьте пропущенные слова: **явления, жертвы, материальные, жизнедеятельности**

Чрезвычайная ситуация обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного _____ , катастрофы, стихийного или иного действия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие _____, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные _____ потери или нарушения условий _____

5. состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека и гражданина от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий это_____

Модуль 2

1.В классификацию ЧС по сфере возникновения НЕ входят

-экологические ЧС
-техногенные ЧС
-локальные ЧС
-природные ЧС

2. К явлениям в атмосфере относятся:

-пожары
-смерчи
-оползни

3. К какой группе ЧС по природе источника возникновения относятся аварии с выбросом в окружающую среду бактериологических веществ или биологических веществ в концентрациях, превышающих допустимые значения.

- ЧС военно-политического характера в мирное время

- ЧС, вызванные стихийными бедствиями

- ЧС, связанные с возникновением аварий на опасных объектах

- ЧС, обусловленные пожарами и взрывами и их последствиями

4.Основными причинами возникновения техногенных опасностей являются:

- нерациональное размещение потенциально опасных объектов производственного назначения, хозяйственной и социальной инфраструктуры

- природные катаклизмы

- технологическая отсталость производства

- технологическая отсталость производства

5.Установите соответствие между основными видами причин природных ЧС и регионом: Уральский регион, Северо-Западный регион, Поволжский регион, Дальневосточный регион, Забайкальский регион, Центральный регион

сильные дожди, сильные ветры, наводнения, снегопады, морозы, метели, заморозки

сильные ветры, наводнения, морозы, снегопады, метели

наводнения, сильные дожди, сильные ветры, землетрясения, сильные снегопады, сели, лавины, метели, сильные морозы

наводнения, сильные ветры, метели, сильные дожди, оползни

наводнения, сильные дожди, землетрясения, сильные ветры, засуха, сильные снегопады

наводнения, сильные ветры, гололед

Модуль 3

1. Установите соответствие между классом условий труда (в соответствии с гигиенической классификацией труда: оптимальные, допустимые, вредные, опасные) и их содержанием
негативное воздействие в течение рабочей смены создаёт угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжких форм острых профессиональных поражений

оказывают неблагоприятное воздействие на организм работающего или его потомства). Подразделяются на четыре степени вредности 1 – обратимые функциональные изменения, риск развития заболевания. 2 – стойкие функциональные нарушения, начальные признаки профессиональной патологии. 3 – рост хронической патологии, временная утрата трудоспособности. 4 – тяжёлые формы профессиональных заболеваний, вплоть до инвалидности

изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

максимальная производительность и минимальная напряжённость организма

2. потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определённого объёма и качества – _____

3.Установите соответствие между фазой работоспособности (врабатываемости, относительно устойчивой работоспособности, снижения работоспособности) и ее характеристикой:

негативное воздействие в течение рабочей смены создаёт угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжких форм острых профессиональных поражений

оказывают неблагоприятное воздействие на организм работающего или его потомства). Подразделяются на четыре степени вредности 1 – обратимые функциональные изменения, риск развития заболевания. 2 – стойкие функциональные нарушения, начальные признаки профессиональной патологии. 3 – рост хронической патологии, временная утрата трудоспособности. 4 – тяжёлые формы профессиональных заболеваний, вплоть до инвалидности

изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

максимальная производительность и минимальная напряжённость организма

4.физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном снижении работоспособности – это_____

5.Вставьте пропущенные слова: **деятельности, условий, функциональное**

Категория тяжести работ — это характеристика трудовой _____ , отражающая степень совокупного воздействия всех элементов _____ труда на _____ состояние человека

Модуль 4

1.Установите соответствие вредного производственного фактора (шум, вибрация) и его влияния на организм:

вредное и раздражающее воздействие на организм человека, снижение его работоспособности

угнетает центральную нервную систему

поражение слухового аппарата, нервных центров и эндокринной системы, болевые ощущения в ушах и голове

может привести к травмам межпозвоночных дисков, деформациям костной ткани, смещению органов брюшной полости, нарушениям моторики желудка и кишечника, координации движений, частым головным болям, головокружениям, проблемам с вестибулярным аппаратом, зрением, слухом

расстройство желудочно-кишечного тракта, снижение сосудистого тонуса, нарушение функций вестибулярного аппарата

2.Вставьте пропущенные слова: **опасный, окружающей, здоровья, заболевания, смерти**

_____производственный фактор - это фактор, свойственный процессу или _____среде, который потенциально может стать причиной ухудшения _____, острого _____ или _____ человека

3.Показателями, характеризующими микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях, являются:

интенсивность теплового облучения
температура воздуха
скорость движения воздуха
относительная влажность воздуха
запыленность воздуха
температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств

4._____- фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника

5.
Вставьте пропущенные слова: **техносфере, антропогенного, комфортных, жизнедеятельности**
Основная цель безопасности жизнедеятельности - защита человека в _____ от негативных воздействий _____ и естественного происхождения и достижение _____ условий_____

7.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса в части сформированности общих компетенций и их частей осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, и др.).

В ходе проведения дифференцированного зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ОК 04, ОК 06, ОК 07

Модуль 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

1.Раскройте понятие «безопасность жизнедеятельности»?
2. Перечислите задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Что является предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
4. Что относится к основным объектам изучения БЖД?
5. Что такое опасность?
6. Что составляет правовые основы национальной безопасности?

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

7. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация"
8. Что такое природная ЧС?
9. Назовите виды природных ЧС.
10. Что такое стихийное бедствие?
11. Как можно классифицировать техногенные ЧС?
12. Назовите особенности трансграничных ЧС.
13. Что характерно для федеральных ЧС?
14. Что такое авария?
15. Что такое катастрофа?
16. Что такое землетрясение?
17. Что такое наводнение?
18. Перечислите причины наводнений.
19. Что такое оползни?
20. Чем опасна химическая авария?
21. Что такое химическое заражение?
22. Какой объект является радиационно- опасным?
23. Что из себя представляет радиационная авария?
24. Что такое взрывчатые вещества?
25. Что называют пожаром?
26. Перечислите основные способы борьбы с лесными пожарами.
27. Объясните понятие "предельная допустимая концентрация вещества".

Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.

28. Объясните какова роль труда в жизни человека и общества.
29. Когда труд приносит удовлетворение?
30. Охарактеризуйте физический труд с точки зрения его влияния на функциональные системы организма человека.
31. Чем характеризуется умственный труд, как он влияет на организм человека?
32. Что такое условия труда? Дайте определение.
33. Какие условия труда называются безопасными?

34. Что такое тяжесть труда?
35. Что такое гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)?
36. Какие условия труда называют опасными?
37. Какие условия труда считают комфортными?
38. Перечислите мероприятия, которые проводят на предприятиях для обеспечения комфортных условий работы.
39. Что такое утомление и каковы его признаки?
40. Чем характеризуется переутомление человека?
41. Что такое работоспособность человека?
42. Какие меры принимают на производстве, чтобы снизить утомляемость человека?
43. К чему приводит улучшение условий труда?
44. Что такое производственный микроклимат (метеорологические условия)?
45. Как влияет на организм человека нарушение температурного режима производственных помещений?
46. Для чего на производстве применяется система вентиляции и кондиционирования?
47. Особенности использования естественного и искусственного освещения на предприятиях.

Модуль 4. Нормы безопасности на рабочем месте.

48. Приведите примеры негативных факторов, влияющих на человека в условиях производственной среды.
49. Для чего необходима система нормирования качества производственной среды?
50. Каковы возможные последствия длительного воздействия вибрации на организм человека?
51. Перечислите методы снижения уровня вибраций машин и оборудования.
52. Назовите источники шума, возникающие на предприятиях различных отраслей экономики.
53. Назовите громкость звука, которая негативно влияет на органы слуха
54. Каковы возможные последствия длительного воздействия шума на организм человека?
55. Какие материалы эффективны для гашения высоких шумов?
56. Что называют производственной пылью?
57. Какие заболевания может вызвать производственная пыль?
58. Какие нарушения могут произойти в организме человека под действием загрязняющих веществ промышленной рабочей зоны?
59. Что такое ионизирующее излучение?
60. Назовите заболевания, которые могут быть вызваны действием ионизирующего излучения.

Модуль 5. Основы военной службы

61. Раскройте основные положения военной доктрины РФ
62. Законодательство РФ о прохождении воинской службы
63. Что входит в состав ВС РФ?
64. Назначение, состав, боевые свойства и порядок применения АК-74 и РПК-74.
65. Назначение, боевые свойства и порядок неполной разборки (сборки) АК-74 и подготовка его к боевому применению.
66. Основные положения общевоинских Уставов ВС Российской Федерации.
67. Дайте понятие ядерного, химического и бактериологического оружия
68. Раскройте поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
69. Дайте понятие химического оружия. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека
70. Дайте понятие биологического оружия. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

71. Средства защиты от оружия массового поражения. Назначение и устройство противогаза, респиратора защитного костюма Л-1. Порядок из применения.
72. Назначение и порядок использования приборов радиационной, химической разведки и контроля.

Модуль 6. Основы медицинских знаний

73. Раскройте понятие раны
74.Дайте классификацию ран
75.Перечислить основные способы остановки кровотечений
76.В чем состоит первая медицинская помощь при ранениях и травмах