Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 08:54:24
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ПЦК
по предметам
общеобразовательного цикла

Протокол от 24. 10. 2025 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету
учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Информационные системы и программирование»
наименование образовательной программы

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Ветошко Галина Владимировна, преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения поучебному предмету

	Наименование предметного результата
1	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
2	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны
3	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе
4	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него
5	сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя
6	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка
7	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
8	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
9	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте
10	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования
11	знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности
12	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства длясамо- и взаимопомощи

13	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
14	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
15	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональные компетенции
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональные компетенции
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

1.2. Содержание учебного предмета

Модуль (в соответствии с РПД)	Планируемые предметные результаты (номер)	ОК	ПК
1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	1,2,3	ОК:01,04,05,06	
2. Основы военной подготовки	4,5,6	ОК04,05,06	
3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	7	ОК04,05,06	
4. Безопасность в быту	8,9,11	ОК04,05,06	
5. Безопасность на транспорте	8,11	ОК04,05,06	
6. Безопасность в общественных местах	8,11	ОК04,05,06	
7. Безопасность в природной среде	8,10	ОК 04,07,08	
8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	12	ОК04,05,08	
9.Безопасность в социуме	8,13,14	ОК:01,03,04,05,06	
10 Безопасность в информационном пространстве	8,14	ОК:01,03,04,05	ПК5.3
11 Основы противодействия экстремизму и терроризму	15	ОК:04,06	

1.3. Система оценивания по учебному предмету

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования),

Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебной предмета		
		Уровневая шкала оценки	100 бальная	100 бальная	5-балльная шкала, дифференцированная	недифференцированная

		компетенций	шкала, %	шкала, %	оценка/балл	оценка
дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Модуль 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

ПР: 1,2,3

ОК:01,04,05,06

1. Что представляет собой дисциплина безопасность жизнедеятельности?
2. Раскройте правовые основы обеспечения национальной безопасности
3. Что предполагает обеспечение безопасности жизнедеятельности?
4. Сформулируйте принципы обеспечения национальной безопасности
5. В чем состоит взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов?
6. Что представляет собой Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
7. Цель Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
9. Что представляет собой гражданская оборона?

Модуль 2Основы военной подготовки

ПР: 4,5,6

ОК 04,05,06

1. Что представляет собой воинская обязанность в России?
2. Раскройте содержание понятия «воинская обязанность»
3. Что включает в себя воинская обязанность?
4. Какой нормативно-правовой акт определяет содержание воинской обязанности?
5. Что является правовой основой воинской обязанности и военной службы?
6. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?
7. Приведите порядок неполной разборки автомата Калашникова
8. Что включает инженерное оборудование позиции солдата?
9. Назовите способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке
10. Перечислите сооружения для защиты личного состава

Модуль3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

ПР: 7

ОК04,05,06

1. Что представляет собой культура безопасности жизнедеятельности?

2. Что обеспечивает комплексное и системное развитие культуры безопасности?
3. Что представляет собой безопасность?
4. Дайте понятие «опасности»
5. Что представляет собой угроза?
6. Что представляет собой ущерб?
7. Что может являться объектом опасности?
8. Что представляет собой субъект опасности?
9. Перечислите общие принципы безопасного поведения
10. Что такое виктимность?
11. Раскройте содержание понятия «опасная ситуация»
12. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация»
13. Чем характеризуется индивидуальный уровень культуры безопасности жизнедеятельности?
14. Чем характеризуется корпоративный уровень культуры безопасности жизнедеятельности?
15. Что такое общественно - государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности?
16. Что относится к признакам культуры безопасности?
17. Что представляет собой риск-ориентированный подход?

Модуль 4. Безопасность в быту

ПР: 8,9,11

ОК04,05,06

1. Перечислите источники опасности в быту
2.Перечислите общие правила безопасного поведения
3.Перечислите правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете
4. Дайте понятие бытового отравления
5. Перечислите мероприятия первой медицинской помощи при отравлении
6. Как предупредить травмы в быту?
7. Перечислите основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами
8. Перечислите последствия электротравмы
9. Что такое авария на коммунальных системахжизнеобеспечения?

Модуль 5.Безопасность на транспорте

ПР: 8,11

ОК04,05,06

1. Что представляет собой риск-ориентированный подход к обеспечению транспортной безопасности?
2. Перечислите основные источники опасности в метро
3.Перечислите основные источники опасности на железнодорожном транспорте
4.Перечислите основные источники опасности на водном транспорте
5.Перечислите основные источники опасности на авиационном транспорте

Модуль 6. «Безопасность в общественных местах»

ПР:8,11

ОК04,05,06

1.Дайте понятие «общественного места»
2. Раскройте признаки классификации общественных мест
3. Перечислите опасности в общественных местах
4. Что относится к местам массового пребывания людей открытого типа
5. Что относится к местам массового пребывания людей закрытого типа

Модуль 7. Безопасность в природной среде

8,10

ОК 04,07,08

1. Раскройте содержание понятия «экологическая безопасность»
2. Раскройте содержание понятия «экология»

3. Раскройте содержание понятия «природная среда»
4. Раскройте содержание понятия «природные источники опасности»
5. Перечислите природные источники опасности
6. Приведите классификацию опасных ситуаций природного характера
7. Какие меры применяются для защиты и предупреждения экологических опасностей?
8. На какие подгруппы подразделяют группу экологических знаков?
9. Раскройте содержание понятия ПДК

Модуль 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

ПР 12

ОК04,05,08

1. Раскройте понятие «первая помощь»
2. Какова цель первой помощи?
3. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь
4. Какова последовательность оказания первой помощи?
5. Дайте определение травме
6. Перечислите виды травм
7. Перечислите основные признаки жизни
8. Дайте определение кровотечению
9. Перечислите виды кровотечений по типу повреждённого сосуда
10. Перечислите виды кровотечений по месту, куда попадает кровь
11. Какова последовательность оказания первой помощи при артериальных кровотечениях?
12. Дайте определение ожогу
13. Приведите первую помощь при ожогах
14. Чем характеризуются степени ожога?
15. Как подразделяют ожоги в зависимости от повреждающего агента?
16.Раскройте содержание понятия «биолого-социальная чрезвычайная ситуация»
17. Что является источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации?
18. Какие заболевания называются инфекционными?
19.Какие типы инфекционных заболеваний различают в зависимости от природы возбудителей?

Модуль 9. Безопасность в социуме

ПР 8,13,14

ОК:01,03,04,05,06

1. Что представляет собой общение?
2.Что представляет собой социальная группа?
3.Что представляет собой большая группа?
4.Что представляет собой малая группа?
5.Дайте определение понятию «конфликт»
6.Охарактеризуйте стадии развития конфликтной ситуации
7.Чем характеризуется деструктивное и агрессивное поведение в конфликте?
8.Чем характеризуется конструктивное поведение в конфликте?
9.Перечислите способы психологического воздействия

Модуль 10. Безопасность в информационном пространстве

ПР:8,14

ОК: 01,03,04,05

ПК5.3

1.Что представляет собой цифровая среда?
2.Что представляет собой цифровой след?
3.Раскройте поведенческие опасности в цифровой среде

Модуль 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

ПР15

ОК:04,06

1.Что составляет правовую основу общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму?
2.Какой нормативно-правовой акт составляет основу противодействия экстремизму в РФ?

3.Дайте определение понятию «экстремизм»
4.Что является главной формой экстремизма?
5.Какие существуют виды экстремистской деятельности?
6.Дайте определение понятию «терроризм»
7.Какая основная цель противодействия терроризму?
8.Какой метод борьбы с терроризмом наиболее эффективный?
9.Какие существуют виды терроризма?
10.Перечислите направления осуществления противодействия экстремистской и террористической деятельности
11.Каким Нпа предусмотрены правовые основы борьбы с экстремизмом?
12.На каких основных принципах основывается противодействие экстремистской деятельности?