Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2021 10:01:49
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016

Составители:

д. т. н., профессор	Б.М. Горшков
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»
«_26_» __06__ 2021_ г., протокол № _10__

Заведующий кафедрой	д. т. н., профессор	Б.М. Горшков
	(уч.степень, уч.звание)	(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. протокол №16 (с изменениями от 27.10.2021 г. Протокол № 4)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций в области обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	**Знает:** принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; назначение индивидуальных и коллективных средств защиты; средства и приёмы оказания первой медицинской само- и взаимопомощи; нормы и правила охраны труда и техники безопасности **Умеет:** принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Владеет:** методами поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 часа)**, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**36/8**
занятия лекционного типа (лекции)	18/4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/4
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**36/60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36/60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**-/4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).**	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4/6	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития, направленного на сохранение природной среды.**	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4/6	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 3. Безопасные условия жизнедеятельности и охрана окружающей природной среды.**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4/6	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России, обеспечивающие устойчивое развитие общества**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методы противодействия терроризму и экстремизму, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.2	**Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 1. Расследование несчастного случая на производстве			2/0,5		Семинар-конференция Отчет по практической работе
	Практическая работа №2 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.			2/0,5		Семинар-конференция Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				4/6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат, поддержание безопасных условий жизнедеятельности**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 3. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны			2/0,5		Семинар-конференция Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				4/6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария**. **Основы электробезопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 4. Исследование производственного освещения.			4/0,5		Устный опрос. Решение практических задач Отчет по практической работе
	Практическая работа № 5. Исследование производственного шума.			4/1		Устный опрос. Решение практических задач Отчет по практической работе
	Практическая работа № 6. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.			4/1		Семинар-конференция Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				4/8	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 9. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности.**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4/6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям
	ИТОГО за 7 семестр	**18/4**		**18/4**	**36/60**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Google-документы

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических задач
3. Работу с ресурсами Интернет, указанными в учебно-методическом и информационном обеспечение дисциплины
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям.
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 20.03.01 "Техносфер. безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=354496 (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101068-6. - Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова ; под ред. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=358204 (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учеб. пособие для вузов / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - Москва : Кнорус, 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-406-04673-9. - Текст : непосредственный.

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, испр. и доп. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 704 с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - Предм. указ. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/167385/#1 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст : электронный.

5. Коннова, Л. А. Основы радиационной безопасности : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 164 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/123669/#80 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4639-1 : 0-00. - Текст : электронный.

6. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 2.15.03.01 "Машиностроение", 2.15.03.04 "Автоматизация технол. процессов и пр-в", 2.09.03.02 "Информ. системы и технологии" (квалификация "Бакалавр") / В. П. Мельников. - Документ read. - Москва : Курс [и др.], 2019. - 400 с. - URL: https://znanium.com/read?id=339960 (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-906818-13-3. - 978-5-16-103698-3. - Текст : электронный.

7. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Широков. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 412 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#410

Дополнительная литература

8. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / [под общ. ред. Б. Н. Нюнина]. - Москва : Проспект, 2008. - 603 с. : схем. - ISBN 978-5-482-01576-6 : 187-00;181-50. - Текст : непосредственный.

9. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" и направлению подгот. бакалавров "Строительство" с профилем подгот. "Автомобил. дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова ; Сиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Москва [и др.] : ИНФРА-М [и др.], 2018. - 391 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=372278 (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7638-2501-5. - 978-5-16-006369-0. - Текст : электронный.

10. Маршанская, О. В. Концепция экологической безопасности и устойчивого развития г. Тольятти / О. В. Маршанская, В. Г. Тереков. - Текст : электронный // Вестн. ПВГУС. Сер. "Экономика". - 2013. - № 3 (29). - С. 178-180. - URL: http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 04.12.20). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" и 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=346322 (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный.

12. Пашин, Н. П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ : терминол. слов.-справ. / Н. П. Пашин, О. П. Фролов. - Москва : Альфа-Пресс, 2009. - 366 с. - ISBN 978-5-94280-385-8. - Текст : непосредственный.

13. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и соц.-экон. направлениям подгот. / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П.

Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 576 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/read?id=346835 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - 978-5-16-103572-6. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

14. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация : межгос. стандарт: дата введения 1976-01-01. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

15. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования: межгос. стандарт: дата введения 1995-01-. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: http: //docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

16. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия: межгос. стандарт: дата введения 1976-01-01 . – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

17. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования : межгос. стандарт : дата введения. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

18. ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности: межгос. стандарт : дата введения 1991-01-. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

19. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения : межгос. стандарт : дата введения 2011-01-01 . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

20. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения : межгос. стандарт : дата введения 1983-07-01 . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

21. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения : межгос. стандарт : дата введения 1982-01-01 . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

22. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности : межгос. стандарт : дата введения . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

23. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования : межгос. стандарт : дата введения . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 09.02.2021).

24. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов: [сайт]. – URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/ (дата обращения: 09.02.2021).

25. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. : [сайт]. – URL: http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html (дата обращения: 09.02.2021).

26. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: http://docs.cntd.ru/document/901862250 (дата обращения: 09.02.2021).

27. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru: [сайт]. – URL: http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty (дата обращения: 09.02.2021).

28. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение - Введ. 1996-01-01 // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: http://docs.cntd.ru/document/871001026 (дата обращения: 09.02.2021).

Периодическая литература

1. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии
2. XXI век. Техносферная безопасность
3. Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем.
4. Системы контроля окружающей среды.
5. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация.
6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность.
7. Экология человека.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ohranatruda.ru/. - Загл. с экрана.
3. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 14.06.2021). - Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 14.06.2021). - Текст : электронный.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
6. Техэксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru. - Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru(дата обращения 14.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 14.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 14.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами сдоступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).Каждыйобучающийсявтечениевсегопериодаобученияобеспечениндивидуальнымнеограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС)http://sdo.tolgas.ru/из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу).Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по темам лекционных занятий	5	5	25
Устный опрос	5	5	25
Отчет по практической работе	6	5	30
Решение практических задач	2	7	14
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) *Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.*	1	6	6
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задачи для решения на практических занятиях

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Задание №1.

Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны:

- температура рабочей зоны – $t_{рз}$, ^{0}С;
- относительная влажность – φ, %;
- скорость воздуха – υ, м/с;
- тепловое излучение – g, Вт/м^2;
- энергозатраты на выполнение работ – Эз, Вт;
- температура наружного воздуха – $t_н$., ^{0}С;
- давление – 101,3 кПа;
- продолжительность пребывания на рабочем месте в % от смены – П;
- %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – $К_А$, $К_В$, $К_С$.

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Таблица 1 - Фактическое значение параметров

Вариант№	Рабочее место	$t_{рз}$, ^{0}С	φ, %;	υ, м/с	Эз, Вт	$t_н$., ^{0}С	П, %	А; $К_А$, мг/м^3	В; $К_В$, мг/м^3	С; $К_С$ мг/м^3	З V, м	g, Вт/м^2
1	Слесарь-ремонтник	22	64	0,4	255	14–20	80	Ni;0,03	Кадмий; 0,03	Железо; 2	600	-
2	Менеджер по продажам	27	60	0,4	220	21–28	60	5	4	180	520	100
3	Водитель легк. авт.	23	65	0,1	220	18-25	95	Бензин; 60	CO; 15	Тетра-этилсви- нец; 0,003	5	60
4	Аккумуля-торщик	22	66	0,4	260	14-22	80	Серная кислота; 4	SO_3; 0,5	Медь; 0,7	500	30
5	Механик	25	62	0,4	270	20-24	60	Бензин; 80	Свинец; 0,01	Сажа; 4	2000	-

Ответ оформить в виде табл. 2 и 3 с пояснениями, расчетами, заключением и рекомендациями.

Необходимый воздухообмен рассчитывается по формуле:

$L_н = K_в \cdot V$, $(м^3 / час)$, где V – объём помещения, $K_в$ - кратность воздухообмена, 1/час.

$K_в$ принимается равной или более максимальной кратности запыленности (загазованности), $K_з$.

$K_з = K_{фi} / ПДК_i$ (для веществ разного действия) или

$K_з = \sum K_{фi} / ПДК_i$ (для веществ однонаправленного действия).

Таблица 2 - Санитарно-гигиеническая оценка параметров воздушной среды

Категория тяжести _____

Период года _____

Постоянство рабочего места _____

Параметр	Единица измерения	Фактическое значение	Нормируемое значение	
			оптимальное	допустимое
Температура				
Относительная влажность воздуха				
Скорость движения воз духа				
Давление				
Тепловое излучение				

Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка состава воздуха рабочей зоны

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м3	ПДК, мг/м3	Особенности действия
A			
B			
C			

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Указать мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Задание №2.

Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ)

Задание: Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих.

Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Таблица 1 - Фактические параметры шума

Ва-риант №	РМ	Уровни звукового давления (дБ) в октавных полосах со среднегеометрическими частотами, Гц									Уро-вень звука, дБА
		31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
1	Слесарь- ремонтник	90	78	75	70	60	60	54	55	53	68
2	Менеджер по продажам	80	80	85	84	80	79	77	75	73	85
3	Водитель легк. авт.	90	87	85	84	83	80	80	70	65	88
4	Аккумуля- торщик	70	70	65	63	64	60	50	45	40	60
5	Механик	92	88	85	80	80	78	77	74	72	83

Таблица 2 - Фактические значения оцениваемого параметра вибрации

Ва-ри-ант №	Источник вибрации (рабочее место)	Параметр по оси	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос соответственно	Корректированное по частоте значение
1	Пресс	Уровень виброускорения (L_a), дБ по оси X	100; 110; 100;109 120;115	111
2	Столовая (эл. двигатель)	Виброскорость (υ), м/с по оси Y	0,01; 0,005; 0,005; 0,002 0,003; 0,003	0,003
3	Водитель, легковой автомобиль	Уровень виброускорения (La), дБ по оси X	112; 108; 120; 129; 132; 136; 142	117
4	Аккумуляторщик, эл. двигатели	Уровень виброскорости (Lυ), дБ по оси X	108; 105; 100; 95; 95; 93	99
5	Механик, оборудование гаража	Виброскорость (υ), м/с по оси Z	0,0018; 0,0008; 0,0005; 0,0005; 0,0005; 0,0005	0,0005

Ответ оформить в виде табл. 3 и 4 с пояснениями, расчетами, заключением, и рекомендациями.

Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка шума

Параметр	Значение параметра в октавных полосах со среднегеометрической частотой, Гц									Уровень звука, дБА
	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
Фактический УЗД (L_D), дБ										
ПДУ, дБ										
$\Delta L_{тр}$, дБ										
$\Delta L_{тр} + \Delta L^*$, дБ										
$\Delta L_{эф. сиз}$, дБ										

ΔL^* – поправка на качество изготовления СИЗ; $\Delta L^*=5$ в октавах с $f_{сг}$ =(31,5 – 500) Гц или

$\Delta L^*=10$ в октавах с $f_{сг}$ =(1000 – 8000) Гц;

$\Delta L_{тр} = L_{факт} - ПДУ$; при выборе СИЗ использовать справочную литературу по эффективности СИЗ от шума, эффективность СИЗ должна быть больше (равна) требуемого снижения

с поправкой на качество изготовления: $\Delta L_{эфСИЗ} \geq \Delta L_{тр} + \Delta L^*$

Таблица 4 - Санитарно-гигиеническая оценка вибрации

Вид вибрации _____

Направление действия _____

Параметр	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос со среднегеометрическими частотами, Гц*								Корректированное по частоте значение
Фактическое значение, ед. изм.									
ПДЗ, ед. изм. при τ = 480 мин.									
Превышение**									

*Заполняется с учетом вида вибрации

* *Превышение ПДЗ фактическим параметром определяется:

а) по разности фактических уровней и ПДУ (если оцениваемый параметр L_v или L_a , дБ);

б) по кратности $a_ф / a_н$ (или $\upsilon_ф / \upsilon_н$), если оцениваемый параметр скорость или ускорение.

Время (τ), в течении которого вибрация не оказывает вредного воздействия определяется из уравнений: (выбирается в соответствии с оцениваемым параметром)

$a_{нτ} = a_{н480} \cdot \sqrt{480/\tau}$;

$\upsilon_{нτ} = \upsilon_{н480} \cdot \sqrt{480/\tau}$;

$L_{анτ} = L_{ан480} + 20Lg\sqrt{480/\tau}$;

$L_{vнτ} = L_{vн480} + 20Lg\sqrt{480/\tau}$.

Нормируемый параметр за время τ принимается равным фактическому значению. Расчёт выполняется по корректируемым значениям (или октаве с максимальным превышением). При $\tau_{расч}$ менее 30 минут, работать при таких вибрациях недопустимо.

Указать средства индивидуальной защиты от шума для конкретного рабочего места.

8.2.2. Типовые вопросы для устного опроса

Вопросу по разделу «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
7. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
8. Биологические ЧС.
9. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
12. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
13. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
14. Классификация ЧС по различным признакам.
15. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
16. Молодежный экстремизми его профилактика
17. Терроризм в постсоветском пространстве.
18. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
19. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
20. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
21. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Вопросы по разделу «Безопасность труда»:

1. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
3. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
4. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
5. Организация обучения по безопасности труда.
6. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
7. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
8. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
9. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
10. Виды поражения организма электрическим током.
11. Работоспособность человека и ее динамика.
12. Профессиональный отбор работников.
13. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
14. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету
(УК-8: ИУК-8.1, ИУК-8.2)

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
7. Молодежный экстремизм и его профилактика
8. Терроризм в постсоветском пространстве.
9. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
10. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
11. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
12. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
13. Биологические ЧС.
14. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
15. Классификация ЧС по различным признакам.

16. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
17. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
18. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
19. Классификация ЧС по различным признакам.
20. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
21. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
22. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
23. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
24. Организация обучения по безопасности труда.
25. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
26. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
27. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
28. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
29. Виды поражения организма электрическим током.
30. Работоспособность человека и ее динамика.
31. Профессиональный отбор работников.
32. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
33. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.
34. Формы разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы.
35. Что является основным приоритетом национальной безопасности РФ?

Примерный тест для итогового тестирования

1. Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ от 04.05. 99 технический норматив выброса это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух, при котором вредное физическое воздействие от данного источника не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных средств

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом мощности производства

2. Предельно допустимый выброс- это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника воздействия на атмосферный воздух который не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фонового загрязнения атмосферного воздуха

3. Допускается ли сжигание отходов производства и потребления загрязняющих атмосферный воздух на территориях организаций и населенных пунктов?
-: Допускается
-: Допускается на специальных установках
-: Запрещается

4. Нарушение теплового равновесия между поверхностью планеты и атмосферы называется
-: парниковым эффектом
-: разрушением озонового слоя
-: тепловым балансом

5. Повышение содержания углерода в атмосфере связано преимущественно с
-: интенсивным сжиганием ископаемого топлива
-: с ежегодным уменьшением площадей лесов
-: увеличение площадей городских свалок

6. Наиболее значимым поставщиком метана в атмосферу являются...
-: свалки
-: крупный рогатый скот
-: животноводческие фермы

7. К природным источникам загрязнения атмосферы не относятся:
-: пыльные бури;
-: продукты фотосинтеза;
-: вулканические извержения;

8. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:
-: к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;
-: к увеличению радиационного фона на земле;
-: к понижению температуры нижних слоев атмосферы

9. По вине человека в атмосфере уменьшается доля:
-: диоксида углерода CO^2 ;
-: кислорода O^2 ;
-: диоксида азота NO^2

10. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:
-: серная и азотная кислоты;
-: фенолы, ядохимикаты и углеводороды;
-: синтетические поверхностно активные вещества;

11. Международная охрана воздушного бассейна развивается по четырем направлениям ...
-: предотвращение вредного воздействия на гидросферу
-: предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы;
-: ограничение промышленных выбросов в атмосферу;
развитие международного сотрудничества в области экологии

12. Для глобальной охраны атмосферного бассейна первостепенное значение имеют заключенные международные ....
-: законы «Об охране окружающей среды»
-: договоры об охране озонового слоя от разрушения
-: договоры о развитии международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля атмосферы.
-: договоры о запрещении испытания и применения оружия массового уничтожения

13. К какому виду ответственности относится правонарушение: самовольное производство гидротехнических работ на водоемах ...
- дисциплинарной
- материальной
- административной
- гражданско-правовой

14.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности, это
-:вредный производственный фактор

-:опасный производственный фактор

15.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, это

-:опасный производственный фактор

-:вредный производственный фактор

16. Может ли вредный производственный фактор в зависимости от интенсивности и продолжительности воздействия стать опасным?

-:Может

-:Не может

17. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.

-:Повышенный уровень шума на рабочем месте

-:Невесомость

-:Повышенная яркость света

-:Сенсибилизирующие

-:Патогенные микроорганизмы

-:Умственное перенапряжение

18.Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.

-:Повышенный уровень вибрации

-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

-:Обрушивающиеся горные породы

-:Канцерогенные

-:Влияющие на репродуктивную функцию

-:Монотонность труда

19. Перечислите химические опасные и вредные производственные факторы.

-:Растения и животные

-:Токсические

-:Раздражающие

-:Перенапряжение анализаторов

-:Бактерии, вирусы, риккетсии

20. Перечислите биологические опасные и вредные производственные факторы.

-:Патогенные микроорганизмы

-:Бактерии

-:Общетоксические

-:Мутагенные

-:Невесомость

21. Перечислите психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

-:Статические перегрузки

-:Динамические перегрузки

-:Умственное перенапряжение

-:Монотонность труда

-:Эмоциональные перегрузки

-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

22. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника, это

-:предельно допустимая концентрация

-:предельно допустимый уровень

-:вредный производственный фактор

-:опасный производственный фактор

23. Расшифруйте аббревиатуру ПДУ.

-:Предельно допустимый уровень

-:Постоянно действующее условие

-:Предельно допустимое условие

24. Шумы подразделяются на

-:постоянные

-:непостоянные

-:тихие

-:громкие

25. Хаотическое сочетание различных по частоте и силе звуков, вызывающих неприятные ощущения и оказывающих вредное или раздражающее воздействие, это

-:производственный шум
-:акустика
-:громкость
-:звук

26. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:механические
-:аэродинамические
-:тихие

27. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:турбогидравлические
-:структурные
-:раздражающие
-:урбанические

28. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства, не вызывает существенных изменений показателей состояния систем и анализаторов, это
-:допустимый уровень шума
-:вредный уровень шума
-:опасный уровень шума

29. Уровень шума, который при ежедневной работе не должен вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, это
-:предельно допустимый уровень шума
-:допустимый уровень шума
-:опасный уровень шума
-:вредный уровень шума

30.Укажите единицу измерения уровня шума.
-:Децибел
-:Ампер
-:Люкс
-:Зиверт

31.Какое количество децибел относится к порогу слышимости?
-:20 децибел
-:30 децибел
-:40 децибел
-:50 децибел

32:Реакцией человека на длительное воздействие ультразвуком является
-:быстрая утомляемость
-:головная боль
-:боль в ушах
-:бессонница
-:сонливость
-:беспричинный смех

33:Механические колебания упругой среды одинаковой с шумом физической природы, но имеющие частоту меньше 20 Герц, это
-:инфразвук
-:ультразвук
-:производственный шум

34.Укажите реакцию человека на длительное воздействие на его инфразвука.
-:Эффект морской болезни
-:Необъяснимый страх
-:Чувство глубокой подавленности
-:Беспричинный смех
-:Бессонница
-:Раздражение

кажите реакцию человека на длительное воздействие на него вибрации.
-:Зрительные расстройства
-:Головные боли
-:Расстройства со стороны желудка
-:Беспричинный страх

36.Укажите реакцию человека на длительное воздействие на него электромагнитных излучений.
-:Нарушение функций сердечно-сосудистой системы
-:Нарушение обмена веществ
-:Повышенная утомляемость
-:Страх
-:Изменение кровяного давления и пульса

37.Какие способы защиты применяют для обеспечения безопасности при работе с источниками электромагнитных волн, если условия работы не удовлетворяют требованиям норм?
-:Экранирование рабочего места или источника излучения
-:Увеличение расстояния от рабочего места до источника излучения
-:Рациональное размещение оборудования в рабочем помещении
-:Использование защитных очков и каски

38.Какие способы защиты применяют для обеспечения безопасности работ с источниками электромагнитных волн, если условия работы не удовлетворяют требованиям норм?
-:Использование средств предупредительной защиты
-:Применение специальных поглотителей мощности энергии для уменьшения излучения в источнике
-:Использование возможностей дистанционного управления и автоматического контроля
-:Устройства блокировки

39.Потоки частиц и электромагнитных квантов, образующихся при ядерных превращениях, это
-:ионизирующее излучение
-:электромагнитное излучение
-:лазерное излучение
-:инфракрасное излучение

40.Какие частицы обладают большей проникающей способностью?
-:Альфа-частицы
-:Бета-частицы

41.Какие частицы обладают меньшей проникающей способностью?
-:Альфа-частицы
-:Бета-частицы

42. Электромагнитное излучение высокой частоты и короткой длины волны, возникающее при бомбардировке вещества потоком электронов, это
-:рентгеновское излучение
-:электромагнитное излучение
-:лазерное излучение
-:инфракрасное излучение
-:ультразвуковое излучение

43. Какое излучение обладает более короткой длиной волн?
-:Гамма-излучение
-:Рентгеновское излучение
-:Альфа-излучение

44. Какой вид излучения может свободно проходить через тело человека?
-:Гамма-излучение
-:Альфа-излучение
-:Бета-излучение

45.Энергия, поглощённая единицей массы облучаемого вещества, это
-:поглощенная доза
-:эквивалентная доза
-:допустимая
-:предельная

46.Единица измерения поглощенной дозы, это
-:рад
-:град
-:миллиметры
-:белл

47. Соматический эффект воздействия на организм ионизирующих излучений происходит в случае, когда
-:негативные последствия проявляются непосредственно у облучаемого
-:негативные последствия проявляются у потомства облучаемого

-:негативные последствия не проявляются

48.Генетический эффект воздействия на организм ионизирующих излучений возникает, когда
-:негативные последствия проявляются непосредственно у облучаемого
-:негативные последствия проявляются у потомства облучаемого
-:негативные последствия не проявляются

49.Перечислите меры защиты от ионизирующего излучения.
-:Уменьшение времени облучения
-:Увеличение расстояния до источников ионизирующего излучения
-:Ограждение или герметизация источников ионизирующего излучения
-:Применение специальных защитных кремов

50.Перечислите меры защиты от ионизирующего излучения.
-:Оборудование и устройство защитных средств
-:Организация дозиметрического контроля
-:Применение мер гигиены и санитарии
-:Применение защитной каски и очков

51.Укажите причины, по которым происходят электротравмы.
-:Нарушение требований правил и инструкций; недостатки в обучении персонала
-:Отсутствие ограждений, сигнализации и блокировки
-:Переутомление работника

52.На сколько степеней тяжести подразделяют электроудары?
-:На 4 степени
-:3 степени
-:2 степени
-:5 степеней

53.Электроток, приводящий к остановке сердца, называют
-:фибрилляционным
-:постоянным
-:переменным

54.Какой ток представляет наибольшую опасность?
-:Постоянный
-:Переменный ток с частотой от 20 до 100 Герц
-:Переменный ток с частотой менее 20 Герц и более 100 Герц

55.Перечислите наиболее опасные для человека схемы включения человека в электросеть.
-:Голова – руки
-:Голова – ноги
-:Рука – ноги
-:Рука – рука

56.Перечислите менее опасные для человека схемы включения человека в электросеть.
-:Голова – руки
-:Голова – ноги
-:Рука – ноги
-:Рука – рука

57.Сколько категорий помещений в зависимости от электроопасности существует?
-:3
-:2
-:4
-:5

58.Какая категория помещений в зависимости от электроопасности самая опасная?
-:1-я
-:2-я
-:3-я
-:4-я

59.Какая категория помещений в зависимости от электроопасности считается безопасной?
-:3-я
-:2-я
-:1-я
-:4-я

60.Какие работы относятся к работам на высоте?
-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 метров от неогражденных перепадов по высоте 1,3 метра и более
-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1 метра от неогражденных перепадов по высоте 1 метр и более
-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1,5 метра от неогражденных перепадов по высоте 1,5 метра и более
-:Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 3 метров от неогражденных перепадов по высоте 1,5 метра и более

61.Какие работы считаются верхолазными?
-:Работы на высоте более 5 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
-:Работы на высоте менее 5 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
-:Работы на высоте более 3 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
-:Работы на высоте более 3,5 метра от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила

62.Укажите границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования.
-:В пределах 5 метров
-:В пределах 3 метров
-:В пределах 3,5 метра
-:В пределах 7 метров

63.Укажите границы опасной зоны вокруг мачт и башен при их эксплуатации и ремонте.
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/3 ее высоты
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/2 ее высоты
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/4 ее высоты
-:Определяется расстоянием от центра опоры, равным 1/5 ее высоты

64.Укажите наказание за нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека?
-:Принудительные работы на срок до 4-х лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
-:Принудительные работы на срок до 2-х лет
-:Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет либо без такового

65.Укажите наказание за деяние вследствие нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц?
-:принудительные работы на срок до 5 лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
-:принудительные работы на срок до 3х лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
-:лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 5 лет

66.Укажите вид ответственности для работодателя за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий?
-:Уголовная
-:Административная
-:Дисциплинарная
-:Гражданско-правовая

67.В какой срок должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня совершения проступка?
-: Не позднее 6 месяцев
-:Не позднее 3 месяцев
-:Не позднее 2 недель
-:Не позднее 1месяца

68.Приказ о применении дисциплинарного взыскания выдается работнику под расписку в течение
-:трёх рабочих дней
-:двух рабочих дней
-:недели
-:месяца

69.Для каких лиц устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда?
-:Для инвалидов I и II групп
-:Для любой категории работников по письменному заявлению

70.Возможно ли привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время?
-:Нет
-:Да
-:Да, только по их письменному согласию

71.Перечислите ряд федеральных законов, помимо Трудового кодекса РФ, которые следует учитывать при изучении законодательства в области безопасности труда.
-:Закон «О пожарной безопасности»
-:Административный кодекс
-:Уголовный кодекс
-:Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
-:Налоговый кодекс

72.Кем разрабатываются и утверждаются требования к условиям осуществления обучения по охране труда?
-:Министерством труда и социального развития Российской Федерации по согласованию с Министерством образования Российской Федерации
-:Министерством образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социального развития Российской Федерации
-:Министерством образования Российской Федерации
-:Министерством труда и социального развития Российской Федерации

73.Кто разрабатывает и утверждает примерные учебные планы и программы обучения по охране труда?
-:Министерство труда и социального развития Российской Федерации
-:Министерство образования Российской Федерации

74.Какие опасные и вредные производственные факторы оказывают воздействие на работника при эксплуатации персонального компьютера?
-:Повышенный уровень электромагнитных излучений
-:Статические физические перегрузки
-:Перенапряжение зрительных анализаторов
-:Динамические физические перегрузки

75.К какому опасному и вредному производственному фактору относится монотония?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

76.К какому опасному и вредному производственному фактору относится гипокинезия?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

77.К какому опасному и вредному производственному фактору относятся локальные нагрузки на мышцы и кисти предплечья?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

78.К какому опасному и вредному производственному фактору относится загрязнение воздуха рабочей зоны продуктами лазерного излучения?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

79.К какому опасному и вредному производственному фактору относятся токсические газы и пары от лазерных систем?
-:К химическому
-:Психофизиологическому
-:Физическому
-:Биологическому

80. К какому опасному и вредному производственному фактору относится взрывоопасность в системах накачки лазеров?
-:К химическому
-:Психофизиологическому

-:Физическому
-:Биологическому

81. Опасные зоны характеризуются:

-: Небезопасным нахождением на их территории.
-: Чисто формальным обозначением.
-: Реальной опасностью радиации.

82.К защитным сооружениям ГО относятся:

-: Лесополосы.
-: Леса.
-: Подвалы.
-: Овраги.
-: Жилые помещения

83. Согласно какому документу наше государство поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии?

-: Согласно конституции РФ
-: Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации
-: Согласно указу Президента РФ

84. Выберите определение соответствующее термину «военный конфликт».

-: Вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами
-: Война с участием двух и более государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами
-: Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы

85. Что является основным приоритетом национальной безопасности РФ?

-: Национальная безопасность
-: Общественная безопасность
-: Военное строительство вооруженных сил

86. Что является стратегической целью совершенствования национальной обороны РФ?

-: Стратегическое сдерживание
-: Развитие и совершенствование военной организации государства
-: Развитие оборонного потенциала страны

87. В каком документе отражено право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь в РФ?

-: Оздоровительная доктрина мира
-: Конституция РФ
-: Федеральный закон от 23 февраля2013года № 15-ФЗ«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

88. Самый напряжённый месяц для здоровья в солнечном годовом жизненном цикле

-: Первый
-: Девятый
-: Восьмой
-: Двенадцатый

89. Приказ Минздрава РФ, определяющий порядок профилактики и формирование здорового образа жизни

-: №572н
-: №269н
-: №363н
-: №383н

90. Доля влияния окружающей среды на здоровье населения

-: 15-20%
-: 25-29%
-: 30%
-: 10%
-: 40%

91. Медицинские организации, реализующие здоровьесберегающие мероприятия

-: Радиологическое отделение
-: Рентгенологический отдел
-: Диспансер
-: Хозяйственный отдел

92. Элементом профилактики является
-: Употребление алкоголя
-: Обильный приём пищи
-: Использование наркотиков
-: Ежедневное выполнение физических упражнений
-: Несоблюдение режима дня
93. Оптимальные условия для жизни человека является проживание
-: В полной семье
-: Одному
-: В неполной семье
-: В семье без детей
94. Здоровьесберегающие мероприятия
-: Стресс
-: Самолечение
-: Медицинская деятельность
-: Спорт
-: Суточная работа
95. Оптимальное время для ежедневного сна
-: с 00.00 до 10.00 часов
-:с 20.00 до 08.00 часов
-: с 02.00 до 11.00 часов
-: с 22.00 до 05.00 часов
-: с 24.00 до 08.00 часов
96. При оказании первичной медико-санитарной помощи здоровьесберегающие мероприятии осуществляет
-: Врач-невролог
-: Врач-лаборант
-: Участковый врач
-: Врач-анестезиолог
97. Основной приоритет государственной политики РФ
-: Развитие внешнеполитических отношений
-: Формирование здорового образа жизни
-: Увеличение средней продолжительности жизни населения
-: Увеличение рождаемости
-: Снижение смертности
98. Доля влияния здорового образа жизни на здоровье населения
-: 61-75%
-: 50-60%
-: 44%
-: 71%
-: 39%
99. Составляющая здорового образа жизни является
-: Трудовая деятельность
-: Доход
-: Возраст
-: Наличие автомобиля
-: Число детей
100. Здоровьесберегающий принцип
-: Не навреди
-: Голодать раз в неделю
-: Полноценно питаться
-: Быть настойчивым в достижении цели.

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.