

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Лидия Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2026 12:45:13

Уникальный программный ключ

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Поволжский государственный университет сервиса»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 №2

Составитель:

Козявина А.С., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции
ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами самолетного типа
ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов
ПК-2.3 Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа
ПК-2.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов
ПК-3.3 Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа
ПК-3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов
ПК-4.4 Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём и виды учебной работы

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	44
лекции	20
практические занятия	22
самостоятельная работа	12
дифференцированный зачет	2

Учебная деятельность обучающихся в рамках изучения дисциплины предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся: дифференцированный зачет.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименование разделов, тем	Трудоемкость по видам учебных занятий, час			Промежуточная аттестация
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа,	
Тема 1. Основы права. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	2	2	2	
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации	4	4	1	
Тема 3 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральные авиационные правила	4	4	1	
Тема 4. Гражданский кодекс Российской Федерации и авиация. Основы предпринимательской деятельности	4	4	2	
Тема 5. Основы трудового права. Договорные отношения.	2	3	2	
Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	2	3	2	
Тема 7. Уголовное право. Авиационная безопасность	2	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Безопасность полетов гражданских воздушных судов : учебник / Л. Г. Большедворская, В. В. Воробьев, Б. В. Зубков [и др.] ; под ред. В. В. Воробьева ; Моск. гос. техн. ун-т гражд. авиации. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 430 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=421272> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05052-7. - Текст : электронный.
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для сред. проф. образования / М. А. Гуреева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2021. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=369665> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0743-6. - 978-5-16-106205-0. - Текст : электронный.
3. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для сред. проф. образования / Г. С. Працко. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2021. - 177 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=376972> (дата обращения: 10.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01869-9. - 978-5-16-109588-1. - Текст : электронный.
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для сред. проф. образования / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 364 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=416502> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0874-7. - 978-5-16-107496-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для вузов по негуманитар. направлениям подгот. / Г. С. Працко. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=389909> (дата обращения: 10.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01867-5. - 978-5-16-109554-6. - Текст : электронный.
6. Череватова, Т. Ф. Нормативное обеспечение в сфере информационных технологий и систем : учеб. пособие / Т. Ф. Череватова. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 84 с. - Прил. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/233255> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9315-9. - Текст : электронный.
7. Организация эксплуатации воздушного пространства : монография / А. Р. Бестугин, И. А. Киршина, А. Д. Филин, В. П. Рачков ; под ред. А. Р. Бестугина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.ru/read?id=396996> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108285-0. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели на 69 посадочных мест оснащена проектором, комплект мультимедийного проекционного оборудования (экран Draper Luma, проектор Sanyo PLC).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля

успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Дайте понятие и опишите основные виды социальных норм?
2. Что понимают под нормой права, какие виды норм права выделяют?
3. Охарактеризуйте признаки норм права.
4. Дайте понятие и перечислите признаки нормативно-правового акта.
5. Какие отрасли права принято выделять?
6. Что понимают под правоотношением? Как классифицирую правоотношения?
7. Перечислите субъекты, объекты и структуру правоотношений.
8. Какие признаки и виды правонарушений выделяют?
9. Дайте характеристику понятию и видам юридической ответственности.
10. Что понимают под преступлением и проступком.
11. Какие виды и категории преступлений выделяют?
12. Что понимают под государственным регулированием использования воздушного пространства?
13. Какими уполномоченными органами осуществляется государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации?
14. Дайте характеристику субъектам системы государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации Российской Федерации.
15. Что понимают под международной воздушной перевозкой?
16. Дайте характеристику договора международной воздушной перевозки.

17. Какие положения содержит Монреальская конвенция по международным воздушным перевозкам?
18. Какие действия, в соответствии со статьями ВК РФ, должны обеспечить безопасное экономичное и регулярное воздушное движение?
19. Перечислите основные элементы структуры воздушного пространства.
20. На какие категории проведена классификация воздушного пространства в Федеральных авиационных правилах?
21. Что понимают под разрешительным и уведомительным порядком использования воздушного пространства?
22. Перечислите общие требования подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок.
23. Дайте определение понятия вещное право. Что относится к вещным правам?
24. Дайте характеристику права собственности в объективном и субъективном смысле.
25. Какие виды и формы прав собственности выделяют?
26. Что такое интеллектуальная собственность и какие виды интеллектуальной собственности выделяют?
27. На какие виды делятся интеллектуальные права?
28. Какие правонарушения в сфере интеллектуальной собственности подлежат административной ответственности?
29. Каким образом осуществляется государственная регистрация права собственности?
30. Дайте определение понятиям беспилотное воздушное судно и беспилотная воздушная система.
31. Какие воздушные суда подлежат государственной регистрации права собственности?
32. Дайте определение понятия национальная принадлежность воздушного судна и опишите причины ее изменения.
33. Какие группы общественных отношений составляют предмет трудового права?
34. Дайте определение понятия трудовые правоотношения.
35. Что понимают под трудовой правосубъектностью и с какого возраста она наступает?
36. Охарактеризуйте понятие рабочее время и виды рабочего времени.
37. Как в трудовом законодательстве определяется время отдыха и какие виды времени отдыха выделяют?
38. Как Трудовой Кодекс РФ определяет понятие трудовой договор?
39. Какие документы должно предоставить лицо, поступающее на работу работодателю для заключения трудового договора?
40. Дайте определение понятию дисциплина труда и дисциплинарный проступок.
41. Какие дисциплинарные взыскания имеет право применить работодатель за совершение дисциплинарного проступка?
42. Что такое заработная плата и чем она отличается от других видов доходов?
43. Какие формы оплаты труда выделяют, дайте их характеристику?
44. Какие надбавки и доплаты к заработной плате выделяют?
45. Опишите основные принципы уголовного права.
46. Дайте определение понятия преступление. Какие категории преступлений выделяет уголовное законодательство?

47. Дайте определение понятия наказание, опишите цели и виды наказаний.
48. Охарактеризуйте понятие безопасность полетов.
49. Что понимают под авиационной безопасностью?
50. Перечислите меры обеспечения авиационной безопасности.
51. Дайте характеристику понятию терроризм.
52. Какие выделяют виды терроризма в зависимости от преступной мотивации?
53. Опишите основные задачи противодействия терроризму.