

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2025 12:35:24
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК

_____ и
общеобразовательных
социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от 24.05.2024 № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

_____ учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Введение в профессию»

_____ наименованию учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

_____ программе подготовки специалистов среднего звена

_____ программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Туризм и гостеприимство»

_____ наименованию образовательной программы

специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

_____ шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Грашина О.В, преподаватель Колледжа
креативных индустрий и
предпринимательства

_____ ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать:

- основные положения государственного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- учебный план;
- особенности организации учебного процесса при обучении по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Туризм и гостеприимство;

- основные понятия сферы гостеприимства;
- специфику туризма как особого вида деятельности;
- специфику правовой базы индустрии туризма и гостеприимства;
- основы организации индустрии туризма и гостеприимства;
- требования, предъявляемые к специалисту в области туризма и гостеприимства;

уметь:

- давать общую характеристику специальности, квалификации выпускника;
- определять виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценивать влияние социально-экономических процессов в обществе на развитие туризма;
- понимать причины смены концепций в туризме на разных этапах его развития;
- понимать причины многообразия типов, видов и форм туризма;
- анализировать перспективы развития того или иного типа туризма на рассматриваемой территории исходя из объёма и качества туристских ресурсов и социально-экономической обстановки в рассматриваемом регионе и в мире;
- прогнозировать результаты и последствия развития туризма в регионе;
- устанавливать и объяснять основные особенности туристской мотивации в целом и на примере конкретного государства и региона;
- осуществлять оценку современного состояния, проблем и перспектив развития туристской деятельности в государстве или регионе.

1.2. Содержание учебного предмета

№	Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
2 семестр		
1.	Тема 1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности.	ОК 01 ОК 02
2.	Тема 2. Основные понятия в сфере туризма и гостеприимства	ОК 03 ОК 04
3.	Тема 3. История развития туризма и гостеприимства	ОК 05 ОК 07
4.	Тема 4. Организация индустрии туризма и гостеприимства	ПК 1.1
5.	Тема 5. Роль международных и национальных организаций в сфере туризма	

Курс изучается в течение двух семестров.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Введение в профессию» дифференцированный зачет / защита индивидуального проекта

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«Хорошо» / 4	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, опросов). В ходе проведения дифференцированного зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Защита индивидуального проекта. Результаты защиты индивидуального проекта выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с обязательным проставлением количества баллов, набранных в соответствии с балльно-рейтинговой системой (по столбальной шкале).

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Анализ туристского потенциала региона России (регион на выбор студента).
2. Влияние технологического развития на развитие туристической индустрии.
3. Роль маркетинга в развитии туристской индустрии.
4. Влияние экологических факторов на развитие туризма.
5. Исследование и развитие экотуризма в определенной локации.
6. Роль технологий информационного обмена в развитии туризма.
7. Анализ и разработка туристского маршрута.

8. Влияние политических факторов на развитие туризма.
9. Исследование и развитие гастрономического туризма.
10. Роль международных отношений в развитии туризма.
11. Анализ рынка туристских услуг и его прогнозирование.
12. Влияние социокультурных факторов на развитие туризма.
13. Исследование и развитие молодежного туризма.
14. Роль инноваций в туристской индустрии.
15. Анализ и разработка туристского продукта.
16. Влияние экономических факторов на развитие туризма.
17. Исследование и развитие спортивного туризма.
18. Роль культурного наследия в развитии туризма.
19. Анализ и разработка маркетинговой стратегии в туризме.
20. Влияние туризма на экономическое развитие региона.
21. Исследование и развитие сельского туризма.
22. Роль событийного туризма в развитии региона.
23. Анализ и разработка стратегии устойчивого туризма.
24. Влияние технологий бронирования на развитие туристской индустрии.
25. Исследование и развитие культурного туризма.
26. Роль гостиничного бизнеса в развитии туризма.
27. Анализ и разработка программы развития туристской инфраструктуры.
28. Влияние социальных сетей на выбор туристских направлений.
29. Анализ и разработка системы управления качеством в туризме.
30. Влияние изменения климата на туристскую индустрию.
31. Исследование и развитие туризма для инвалидов.
32. Роль цифрового маркетинга в продвижении туристских услуг.
33. Анализ и разработка маршрутов тематического туризма.
34. Исследование и развитие оздоровительного туризма.
35. Роль государственной поддержки в развитии туризма.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

- 1 Что следует понимать под термином «путешествие»?
- 2 Кого относят к числу наиболее древних путешественников?
- 3 В каких целях совершались первые путешествия?
- 4 Почему Томаса Кука считают основоположником туризма?
- 5 Приведите примеры путешествий, совершенных в целях достижения рекордов.
- 6 Какие объекты окружающего мира можно отнести к первым достопримечательностям?
- 7 Расскажите об истории развития транспорта.
- 8 Расскажите о деятельности первых турагентств.
- 9 Кто осуществил первые организованные экскурсии?
- 10 Как можно охарактеризовать деятельность первых предприятий размещения?
- 11 Дайте определение понятий: туризм, рекреация, международный (иностраный) турист, внутренний турист, экскурсант, посетитель.
- 12 Чем отличаются тур и туристский маршрут?
- 13 Дайте характеристику основных понятий туризма по российскому законодательству.
- 14 Чем отличается деятельность туроператоров и турагентов?
- 15 Что включает в себя туристская деятельность? гостиничная деятельность?
- 16 Чем отличаются национальные парки и тематические парки?
- 17 Какую функцию выполняют памятники природы, заказники и заповедники?
- 18 Приведите пример объектов, причисленных к Чудесам света, а также к Объектам Всемирного природного и культурного наследия.
- 19 Дайте характеристику активного и пассивного туризма.
- 20 Дайте определение понятий: экотуризм, таймшер,
- 21 В чем заключается «теория компаньона»?

- 22 Дайте характеристику следующих видов туризма: индивидуальный и групповой, организованный и неорганизованный, массовый коммерческий и социальный туризм.
- 23 Каковы цели религиозного и паломнического туризма?
- 24 Дайте характеристику следующих видов туризма: ностальгический, экзотический туризм, экстремальный, космический и полярный туризм, культурный и событийный туризм.
- 25 С какой целью проводят лицензирование туристской деятельности?
- 26 Что предполагает сертификация туристских услуг?
- 27 Назовите основные квалификационные требования, предъявляемые к работникам туриндустрии.
- 28 Как осуществляется государственное регулирование туристской деятельности?
- 29 Назовите правила продажи турпродукта.
- 30 Дайте определение понятий: договор, путевка, ваучер.
- 31 Приведите международную классификацию средств размещения.
- 32 Дайте определение понятия «Индустрия развлечений» и расскажите о ее структуре.
- 33 Какие услуги оказывают международные гостиничные цепи в России?
- 34 Назовите основные показатели гостиничной деятельности и модели ее организации.
- 35 Как взаимосвязаны туризм и другие области знаний (психология, социология, география, экономика, антропология, информатика, право)?
- 36 Назовите виды туристских организаций.
- 37 Международные туристские организации: ВТО, IATA, ICAO.
- 38 Региональные туристские организации: ОЭСР, РАТА.
- 39 Национальные туристские организации: РАТА, РТА.
- 40 Назовите основные виды страхования в туризме.
- 41 Какие правовые основы страхования в Российской Федерации вам известны?
- 42 Какие основные нормативные документы регулируют образовательную деятельность по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
- 43 Дайте общую характеристику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- 44 Какую квалификацию получит выпускник специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
- 45 Что такое профессиональные стандарты, для чего они нужны?
- 46 Перечислите основные требования к уровню профессиональной подготовки специалиста по туризму и гостеприимству.
- 47 Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по туризму и гостеприимству.
- 48 Как осуществляется планирование и организация учебного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в ПВГУС?
- 49 Что такое учебный план?
- 50 Из каких разделов состоит учебный план по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
- 51 Что такое профессиональный модуль?
- 52 Какова особенность обучения по профессиональным модулям?
- 53 Какие технологии применяются в университете для организации обучения по специальностям СПО?