Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2021 15:02:16
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.10 «Основы дипломного проектирования»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «*Основы дипломного проектирования*» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016

Составители:

к.э.н., доцент (ученая степень, ученое звание) Голощапова Т.В. (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»
«22» 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент (уч.степень, уч.звание) Скорниченко Н.Н. (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения,
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности предприятий и организаций, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.2. Участвует в разработке, обосновании и реализации управленческих решений;	**Знает:** - способы выявления проблем в развитии социально-экономических процессов, функционировании муниципальных предприятий (организаций, учреждений), органов власти в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - методы, применяемые при обосновании эффективности управленческих решений в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - структуру, содержание разделов и требования к оформлению и выпускной квалификационной работы. **Умеет:** -использовать результаты исследования для формулирования предложений по совершенствованию и развитию социально-экономических процессов, функционированию муниципальных предприятий (организаций, учреждений), органов власти в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - обосновывать эффективность управленческих решений в соответствии с решаемой профессиональной задачей. **Владеет:** - навыками обоснования эффективности управленческих решений в соответствии с решаемой профессиональной задачей
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по финансовому обеспечению муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования	ИПК-2.1. Проводит экономический анализ деятельности муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений	**Знает:** - методы и способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность социально-экономических процессов, функционирование муниципальных предприятий (организаций, учреждений), органов власти в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - современные технические средства и информационные технологии для решения

		аналитических и исследовательских задач. - особенности работы с источниками научной и профессиональной информации; **Умеет:** - выбирать и обосновывать тему выпускной квалификационной работы; - формулировать цели и задачи научного исследования; - организовывать и осуществлять поиск научной информации по научной проблеме, работать с разнообразными источниками информации для составления информационных обзоров и \ или аналитических отчетов, представлять результаты работы с научной литературой в устном и \ или письменном виде; - проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность социально-экономических процессов, функционирование муниципальных предприятий (организаций, учреждений), органов власти в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - выявлять резервы повышения эффективности социально-экономических процессов, функционирования муниципальных предприятий (организаций, учреждений), органов власти в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии. **Владеет:** - методами научного исследования; - методами исследования перспектив развития объекта исследования в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - навыками работы с источниками научной информации, навыками реферирования научной литературы, составления информационных обзоров, составления аналитических отчетов по проблеме; - методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность социально-экономических процессов, функционирование муниципальных предприятий (организаций, учреждений), органов власти в соответствии с решаемой профессиональной задачей; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения прикладных аналитических и исследовательских экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34 / 8**
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74/ 96
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.1	**ТЕМА 1. Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы** Содержание лекции: 1. Особенности государственной итоговой аттестации бакалавров. 2. Научные методы эмпирического исследования. 3. Научные методы теоретического исследования. 4. Общая схема хода научного исследования	2 / 0,5			Устный опрос по теме Реферат Разноуровневые практические задания Тест
	Практическое занятие № 1. **Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы**		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-2: ИПК-2.1	**ТЕМА 2. Организация процесса дипломного проектирования** Содержание лекции: 1. Цели дипломного проектирования. 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы. 3. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы. 4. Подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме. 5. Подбор аналитического материала. 6. Структура и содержание выпускной	4 / 1			Устный опрос по теме Реферат Задание на составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР Составление

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	квалификационной работы. 7. Руководство выпускной квалификационной работой.				примерного плана ВКР
	Практическое занятие № 2. **Организация процесса дипломного проектирования**		4 / 1		Тест
	Самостоятельная работа.			15 / 20	
ПК-2: ИПК-2.1	**ТЕМА 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования** Содержание лекции: 1. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. 2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. 3. Аннотированный список. 4. Библиографическое описание документа.	2 / 0,5			Устный опрос по теме Реферат Разноуровневые практические задания Задание на составление аннотированного списка литературы: Тест
	Практическое занятие № 3. **Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования**		4 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			15 / 20	
ОПК-2: ИОПК-2.2 ПК-2: ИПК-2.1	**ТЕМА 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы** Содержание лекции: 1. Методы подготовки выпускной квалификационной работы: разработка гипотезы, целей и задач, предмета и объекта исследования, методы и организация. 2. Содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. 3. Определение методик исследования в соответствии с профессиональной задачей. 4. Выявление проблем объекта исследования в соответствии с профессиональной задачей. 5. Определение возможных путей решения проблем объекта исследования путем разработки и экономического обоснования мероприятий.	4 / 1			Устный опрос по теме Реферат Разноуровневые практические задания Задание по формулировке основных характеристик дипломной работы Тест
	Практическое занятие № 4. **Структура и содержание выпускной квалификационной работы**		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			15 / 20	
ОПК-2: ИОПК-2.2 ПК-2: ИПК-2.1	**ТЕМА 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы** Содержание лекции: 1. Общие требования к оформлению пояснительной записки к выпускной квалификационной работе. 2. Рекомендации по подготовке доклада и демонстрационного материала. 3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. 4. Рекомендации по созданию электронной презентации	4 / 1			Устный опрос по теме Реферат Разноуровневые практические задания Тест
	Практическое занятие № 5. **Оформление и защита выпускной квалификационной работы**		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			17 / 20	
	ИТОГО	16 / 4	18 / 4	74 / 96	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков написания рефератов, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение разноуровневых практических заданий при изучении тем 1,3,4,5.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Изучение практических материалов деятельности предприятий.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы дипломного проектирования».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=355076 (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009594-3. - 978-5-16-100853-9. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. основ. терминов и определений. - URL: https://znanium.com/read?id=358470 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 204 с. - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=358472 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный.

4. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 343 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=355585 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 139 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415294 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный.

6. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 768 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Слов. терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=361684 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107384-1. - Текст : электронный.

7. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=357975 (дата обращения: 13.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01753. - 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный.

8. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=353899 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный.

9. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 222 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#3 (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5697-0. - Текст : электронный.

10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=358551 (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

2. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления = System of standards on information, librarianship and publishing. The research report. Structure and rules of presentation: межгосударственный стандарт : [введен впервые] : дата введения 2018-07-01. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 29.06.2022).

1. ГОСТ Р 7.0.100– 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and rules of compilation: нац. стандарт Российской Федерации : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст : введен впервые : дата введения 2018-12-03 / Федеральным государственным унитарным предприятием «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» филиал «Российская книжная палата», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская национальная библиотека». – Москва : Стандартинформ, 2018. – IV, 7 с. – Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (устные ответы на вопросы, выполнение разноуровневых практических заданий)	5	3	15
Составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР	1	5	5
Составление примерного содержания ВКР	1	5	5
Составление аннотированного списка литературы	1	5	5
Формулировка основных характеристик дипломной работы	1	5	5
Выполнение реферата по теме ВКР	1	30	30
Тестирование по курсу	5	5	25
Творческий рейтинг (участие в научной конференции)	1	10	10
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы

Разноуровневые практические задания:

Задание 1. Изучить метод «Мозгового штурма» для принятия групповых решений: ситуации применения, методика проведения, достоинства и ограничения метода.

При помощи метода «Мозгового штурма» осуществить поиск новых сфер применения уже существующего изделия (товара, услуги), а также выявить его недостатки.

Задание 2. Изучить технологию проведения морфологического анализа, как способа решения бизнес-задач.

Рассмотреть алгоритм использования морфологического анализа на примере создания нового объекта (например, выбор рекламные средства).

Задание 3. Изучить технологию проведения метода Ишикавы (метода «рыбьего скелета») как метода структурного анализа: предназначение и область применения, преимущества и ограничения применения, принцип использования.

При помощи экспертного метода Ишикавы провести анализ факторов, влияющих на качество: услуг сотовой связи, услуг по авиаперелету, бытовых услуг и т.д.

Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования

1. Задание на составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР:

Составить календарный график выполнения выпускной квалификационной работы в следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование глав, проведение экспериментов и др. видов работ	Количество страниц текста	Сроки выполнения	Сроки консультаций	Примечание
1	2	3	4	5	6
2					
3					
4					
5					
6					
7					

2. Составление примерного плана ВКР.

Используя рекомендации по структуре и содержанию разделов ВКР, а также образцы содержаний ВКР, представленных в УМП по подготовке и написанию ВКР, составить примерный план выпускной квалификационной работы.

Практическое занятие 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования

Разноуровневые практические задания:

Задание 1. Данное задание направлено на развитие навыков кратко изложения научных идей.

1. Используя 20 слов выразите свое отношение к Вашей будущей профессии, нашему университету и Вашим сокурсникам.

2. Засеките на часах время (или будет общая команда преподавателя...) и за 4 минуты напишите 20 наилучших человеческих качеств присущих Вам.

3. Синтагма и денотат мысли.

Синтагма – это законченная мысль. Сущность конспектирования в улавливании завершенной синтагмы и быстрая запись ее несколькими словами-битами информации по сути высказанного тезиса.

Читайте тезис-синтагму:

Продовольственная безопасность России нарушена, точнее – утеряна. Более 40 % продовольствия, потребляемого в стране, импортируется из-за рубежа. К примеру: Франция импортирует 1,7 % продовольствия, ФРГ – 2,1 % и т.д. Мяса говядины в России и вовсе завозится 85 %?! Все это не только остановило в стране аграрное производство, но и отбросило его на десятилетия назад. 37 млн. гектаров пашни (государство прокормить можно) в залежах.

Теперь напишите свой денотат, - суть сказанного но ... не более чем 10-ю словами.

4. Подумайте, как Вы провели нынешнее лето ... Запишите все, что надумали 7-12 словами.

5. Опишите свой вчерашний день 5-ю словами.

Задание 2. Техника быстрого чтения:

Выполнение данного задания позволит определить скорость чтения научного текста. Этапы реализации:

а) вам выдадут текст научного характера с определенным количеством знаков – «N».

б) вы, фиксируя время, читаете его как можно энергичнее (быстрее), но так чтобы понять суть и без регрессий (возвращениях по тексту).

в) затраченное на прочтение текста время в секундах переведите в доли минуты (t') по нижеследующей таблице:

Перевод секунд в доли минуты			
секунды	доли минуты	секунды	доли минуты
5	0,08	35	0,58
10	0,17	40	0,67
15	0,25	45	0,75
20	0,33	50	0,83
25	0,42	55	0,92
30	0,5	60	1

г) Вам будет задано 10 вопросов по смыслу прочитанного Вами контрольного текста. Сами себе (искренне) ответьте: «знаю», «не знаю». Сколько правильных ответов (без подглядывания в текст) таков коэффициент понимания («К») 9 из 10 = 0,9; 6 из 10 = 0,6 и т.д.

По формуле: $V = N/t' \times K$

Где V – скорость чтения, зн/мин.

N – количество знаков в тексте.

t' – время, затраченное на прочтение текста в минутах.

К – коэффициент понимания.

Обращайте внимание на выходные данные: где, когда напечатано. А также кто автор? Название и т.д.

За среднюю скорость чтения принято – 1500 зн/мин.

Выше средней – 1800 зн/мин.

Быстро – 3000 – 5000 зн/мин.

Очень быстро – 10000 зн/мин.

Задание на составление аннотированного списка литературы:

По выбранной теме дипломной работы составить аннотированный список литературы в следующей форме:

№п/п	Библиографическое описание источника	Краткое описание разделов источника, которые могут быть использованы при написании ВКР	Номера страниц разделов источника	Раздел ВКР, в котором может быть использован материал источника

Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Разноуровненые практические задания:

Задание 1. Провести SWOT-анализ деятельности предприятия (базы практики), используя при этом следующие методические рекомендации:

Методология проведения ситуационного анализа, матрицы SWOT анализа:

ЭТАП 1. На основании внутреннего маркетингового аудита и проведенного опроса клиентов анализируются сильные и слабые стороны предприятия.

ЭТАП 2. Результаты анализа заносятся в матрицу (таблица 1).

Таблица 1 - Стандартная матрица базового SWOT-анализа

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ВОЗМОЖНОСТИ
1. 2. …	1. 2. …
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	УГРОЗЫ
1. 2. …	1. 2. …

ЭТАП 3. Следующим этапом возможности и угрозы, выявленные в процессе анализа, разбиваются на три группы по приоритетности, необходимости концентрации усилий и средств и тщательности мониторинга.

Таблица 2 - Анализ угроз со стороны конкурентных сил

Вероятность реализации угроз	Последствия угроз		
	Разрушительные (Р)	Тяжелые (Т)	Легкие (Л)
Высокая (В)	ВР	ВТ	ВЛ
Средняя (С)	СР	СТ	СЛ
Низкая (малая вероятность)(Н)	НР	НТ	НЛ

Таблица 3 - Анализ возможностей, предоставляемых рынком

Вероятность использования возможностей	Влияние возможностей		
	Сильное (С)	Умеренное (У)	Малое (М)
Высокая (В)	ВС	ВУ	ВМ
Средняя (С)	СС	СУ	СМ
Низкая (Н)	НС	НУ	НМ

ЭТАП 4. С учетом выявленных возможностей и угроз выделяются основные взаимно влияющие группы «Возможности – сильные/слабые стороны» «Угрозы – сильные/слабые стороны» и составляется соответствующая матрица.

Таблица 4 - SWOT Комплексная оценка возможностей и угроз с учетом сильных и слабых сторон

	Описание	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ			СЛАБЫЕ СТОРОНЫ		
ВОЗМОЖНОСТИ							
УГРОЗЫ							

Заключительным этапом становится формулировка основных стратегических направлений развития предприятия с учетом их важности. Она основывается на результатах матриц 2, 3 и 4.

Задание 2. Разработать методику тематического исследования в рамках выбранной темы дипломного проекта: актуальность, цель, задачи, сущность понятий, методы исследования, пути повышения эффективности, библиографическое описание.

Задание 3. Провести аналитический налитический обзор состояния и социально-экономического развития сферы, являющейся объектом исследования ВКР, в муниципальном образовании или регионе.

Используя отечественные и зарубежные источники, а также статистические данные, подготовить аналитический обзор состояния и социально-экономического развития сферы, являющейся объектом исследования ВКР, в муниципальном образовании или регионе и разработать рекомендации по повышению эффективности её функционирования.

Задание по формулировке основных характеристик дипломной работы:

По выбранной теме дипломного проекта сформулировать:

- актуальность темы,
- гипотезу,
- цель,
- объект исследований,
- предмет исследований,
- задачи,
- методы исследования.

Указания для выполнения задания:

1. Актуальность темы исследования - важность вопроса, темы (обсуждаемой, дипломной и т.п. работы).
2. Гипотеза – обоснованно научное предположение о закономерной причинной связи, вызывающей определенные факторы или явления.
3. Цель исследования – что хотим получить (выдать) в результате исследований и каким путем.

4. Объект исследований: отрасль, совокупность производственных структур, предприятие, управление, оплата, маркетинг, население и т.д.

5. Предмет исследований: общественные явления и процессы в области материального производства.

6. Задачи: шаги по достижению цели и доказательства гипотезы.

7. Методы исследования - совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках поставленной цели.

Тема 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы
Разноуровневые практические задания:

Задание 1. Упражнения для подготовки выступления на защите выпускной квалификационной работы.

I. Дыхание и речь.

1. 2-3 раза достаточно медленно и глубоко вдохните и выдохните (продышитесь).

2. Сделайте глубокий вдох и сдерживая волевым усилием спадение грудной клетки, декламируйте тихо, но внятно стихотворение А.С. Пушкина «Буря мглою небо кроет». Добивайтесь такой глубины дыхания и такого бережного расходования запаса выдоха, чтобы суметь, тренируясь, прочитать все стихотворение на одном вдохе.

II. Лаконичность

Двадцатью словами опишите внешность сидящего рядом с Вами студента (позиция, манеры, внешность, выражение лица и т.д.).

III. Минутный экспромт

Вам будет предоставлена возможность выбрать карточку с неоконченным предложением.

Выступите перед аудиторией (группой) с минутным экспромтом. Будьте интересны, раскованны, понятны.

Задание 2. Изучите предложенный план дискуссий. Обдумайте свою позицию и предстоящее выступление. Включайтесь в обсуждение всей темы дискуссии.

на тему: «После получения диплома ...»

Вопрос 1-й: Что лучше после получения диплома:

а) свободный выбор места работы;

б) направление на работу с квартирой, подъемными ...

в) выбор темы выпускной работы с учетом места будущей работы;

г) отработать, где уж придется, 3 года и вернуться домой;

д) другое.

Вопрос 2-й: Кем лучше быть?

а) в АО (лучше закрытом) экономистом, где знаешь, что у тебя есть акции, и ты что-то получишь на них;

б) вообще быть собственником, иметь капитал, а рабочих, в т.ч. специалистов нанять;

в) иметь не капитал, а интересное дело, быть в команде, ценить себя в нем и чтобы другие ценили;

г) лучше быть топ-менеджером (наверху управленческой пирамиды) получать приличную зарплату;

д) однако, лучше вовсе не работать, а удачно выйти замуж;

е) стать общественной деятельницей, политиком;

ж) уехать из России в _____;

з) другое.

Вопрос 3-й: Где лучше работать?

а) в бюджетной организации, там всегда есть зарплата;

б) у богатого дяденьки;

в) в солидной частной фирме;

г) в организации с богатыми традициями;

д) в государственном предприятии;

е) в кооперативе, где все равны и всем до всего есть дело;

ж) АО или ПАО, где ты собственник;

з) иметь свое, пусть небольшое дело;

и) другое.

Примечание: количество выступлений в дискуссии не ограничено, однако время одного выступления должно быть в пределах 1 минуты.

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы

1. Методы экономических исследований: исторический, статистико-экономический, монографический, социологический.

2. Методы экономических исследований: экспериментальный, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический.

3. Методы экономических исследований: экономико-математический, комплексно-программно-целевой, балансовый.

4. Стадии решения проблемы: изучение, выработка идей, отсев применимых идей, планирование нововведений, обратная связь и анализ.

5. Приемы индивидуальной и групповой генерации идей.

6. Индивидуальные методы генерации идей с аналитической обработкой: метод построения сценариев, метод «дерева целей», матричный метод, морфологический анализ и т.д.

7. Групповые методы решения творческих задач: метод «мозгового штурма», метод «Дельфи» и т.д.

8. Логическое и латеральное мышление.

Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования

9. Стадии дипломного проектирования: подготовка, выполнение, оформление, защита.

10. Особенности календарного планирования, составление плана написания дипломной работы.

Тема 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования

11. Правила составления библиографического описания - требование ГОСТ 7.1-2003.

12. Общие требования и правила библиографического описания: книги, неопубликованных документов, периодических и продолжающихся изданий, статей, произведений из собраний сочинений, электронных ресурсов.

13. Библиографические ссылки. Применение, виды ссылок. Оформление внутри текстовых библиографических ссылок, оформление подстрочных ссылок, сокращение библиографических ссылок, оформление повторных ссылок.

14. Правила (алгоритм) чтения научной статьи.

15. Методы быстрого чтения научной литературы.

16. Работа с научной литературой.

Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

17. Методы подготовки дипломного проекта: разработка гипотезы, целей и задач, предмета и объекта исследования, методы и организация.

18. Содержание основных разделов дипломного проекта.

Тема 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы

19. План научного доклада.

20. Публичное выступление: цель, время и место, знакомство с залом, внешний вид, выход, невербальное поведение, ответы на вопросы.

21. Правила подготовки демонстрационных материалов к защите дипломного проекта.

22. Интерактивная составляющая публичного выступления с докладом - электронная презентация

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы

Примеры тестовых заданий:

1. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с выполнения литературного обзора
3. с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования в научной работе?

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

4. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

5. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования

1. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1) для чего исследуется
2) что исследуется
3) кем исследуется

2. Задачи выпускной квалификационной работы представляют собой этапы работы

1) по достижению поставленной цели
2) дополняющие цель
3) для дальнейших изысканий

3. Стиль научного текста предполагает только (несколько вариантов)

1) прямой порядок слов
2) усиление информационной роли слова к концу предложения
3) выражение личных чувств и использование средств образного письма

4. Аннотация –это

1) сжатое содержание первоисточника
2) реферативный обзор научных источников по теме исследования
3) библиографическое описание

5. Внедрение –это

1) достижение практического использования передовых идей и достижений ВКР
2) изменение в организационной структуре предприятия с учетом проекта мероприятий ВКР
3) изменения в деятельности организации, вызванные изменением спроса

Тема 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования

1. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

1) всероссийские органы НТИ
2) библиотеки
3) архивы

2. Основными функциями органов научно-технической информации являются

1) сбор и хранение информации

2) образовательная деятельность
3) переработка информации и выпуск научных изданий

3. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

1) ИНИОН
2) ВИНИТИ
3) Книжная палата

4. К опубликованным источникам информации относятся

1) книги и брошюры
2) периодические издания (журналы и газеты)
3) диссертации

5. К неопубликованным источникам информации относятся

1) диссертации и научные отчеты
2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3) брошюры

Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

1. Выделите основные положения теоретической части выпускной квалификационной работы

1) сущность проблемы и её состояние на современном этапе развития экономической системы
2) анализ основных показателей работы исследуемого предприятия
3) передовой отечественный и зарубежный опыт по рациональному решению исследуемой проблемы

2. Характеристика каждого мероприятия, включенного в проектную часть выпускной квалификационной работы, должна содержать:

1) обоснование целесообразности мероприятия в связи с выявленными недостатками
2) изложение сущности мероприятия и организационно-экономические механизмы его внедрения
3) показатели экономической эффективности
4) плановые показатели деятельности предприятия после реализации проекта мероприятий

3. Что не относится к общим разделам аналитической части выпускной квалификационной работы?

1) анализ конъюнктуры рынка
2) анализ состояния и использования трудовых ресурсов
3) анализ финансовых результатов
4) анализ инновационной деятельности предприятия
5) анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия

4. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства?

1) совершенствование средств труда
2) совершенствование организации производства
3) улучшение использования технических параметров оборудования
4) внедрение прогрессивного оборудования или технологии

5. Выражение объективных, существенных, необходимых, повторяющихся, общих, устойчивых при определенных условиях связей, их организация, последовательность изменений и развития – это …

1) Умозаключение
2) Категория
3) Гипотеза
4) Закон
5) Научная гипотеза
6) Теория

Тема 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы

1. Порядковые числительные в научных текстах приводятся

1) с падежными окончаниями
2) только римскими цифрами
3) только арабскими цифрами

2. Сокращения в научных текстах

1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2) допускаются до одной буквы с точкой
3) не допускаются

3.Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1) только в конце предложений
2) только в середине предложения
3) в любом месте предложения

4. Иллюстрации в научных текстах

1) должны иметь заголовок и номер
2) оформляются в цвете
3) помещаются в тексте после первого упоминания о них

5.Цитирование в научных текстах возможно только

1) с указанием автора и названия источника
2) из опубликованных источников
3) с разрешения автора

Темы рефератов

(темы рефератов соответствуют теме ВКР и могут быть выполнены и защищены на любом практическом занятии)

1. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оценки и мотивации труда персонала на государственном (муниципальном) предприятии (в учреждении, организации).
2. Оценка эффективности системы управления государственным (муниципальным) предприятием (учреждением, организацией) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию в условиях конкуренции.
3. Разработка мероприятий по эффективному использованию имущества государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).
4. Разработка мероприятий по увеличению объема реализации услуг (работ) на государственном (муниципальном) предприятии (учреждении) в условиях конкуренции.
5. Разработка мероприятий по стимулированию спроса на товары (услуги) на основе развития инновационной деятельности государственного (муниципального) предприятия (учреждения).
6. Разработка мероприятий по совершенствованию ресурсосбережения на государственном (муниципальном) предприятии (учреждении, организации).
7. Разработка мероприятий по формированию системы планирования потребности в персонале и его эффективному использованию на государственном (муниципальном) предприятии (учреждении, организации).
8. Разработка мероприятий по формированию системы развития работников государственных (муниципальных) предприятий (учреждений, организаций).
9. Разработка мероприятий по совершенствованию кадровой политики государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).
10. Разработка мероприятий по реализации конкурентных преимуществ государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).
11. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).
12. Разработка мероприятий по разработке и внедрению нового товара (услуги) на государственном (муниципальном) предприятии (учреждении, организации).
13. Разработка мероприятий по внедрению системы управления качеством товаров (работ, услуг) на государственном (муниципальном) предприятии (учреждении, организации).

14. Разработка мероприятий по развитию кадрового потенциала государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).

15. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).

16. Разработка мероприятий по эффективному использованию производственных ресурсов государственного (муниципального) предприятия.

17. Разработка мероприятий по совершенствованию системы стратегического планирования и управления на государственном (муниципальном) предприятии.

18. Разработка мероприятий по совершенствованию мотивации труда персонала на государственном (муниципальном) предприятии (учреждения, организации).

19. Разработка мероприятий по совершенствованию организации предоставления услуг на государственном (муниципальном) предприятии (учреждения, организации).

20. Исследование процесса формирования бюджета муниципального образования (региона) и разработка мероприятий по его совершенствованию

21. Исследование процесса трудоустройства молодых специалистов в муниципальном образовании (регионе) и разработка мероприятий по повышению его эффективности

22. Исследование организационной структуры управления отраслью хозяйства муниципального образования (региона) и разработка мероприятий по ее совершенствованию

23. Исследование организации закупок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд и разработка мероприятий по ее совершенствованию

24. Исследование системы подбора и найма персонала на муниципальную службу в муниципальном образовании и разработка мероприятий по ее совершенствованию

25. Исследование взаимодействия органов местного самоуправления и некоммерческих организаций и разработка мероприятий по его совершенствованию.

26. Исследование внешнеэкономических связей муниципального образования (региона) и разработка мероприятий по их развитию.

27. Исследование деятельности государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации) и разработка комплексной программы его развития.

28. Исследование инвестиционного потенциала региона (муниципального образования) и разработка мероприятий по его развитию.

29. Исследование механизма финансирования инновационной деятельности в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по его совершенствованию.

30. Исследование развития малого предпринимательства в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по его повышению.

31. Исследование рынка земельных участков региона (муниципального образования) и разработка мероприятий по повышению эффективности его использования.

32. Исследование территориального (регионального) рынка труда и разработка рекомендаций по рациональному использованию трудовых ресурсов территории (региона).

33. Исследование системы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

34. Исследование системы маркетинговых коммуникаций государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

35. Исследование системы мониторинга социально-экономического развития региона (муниципального образования) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

36. Исследование системы обеспечения жилищно-коммунальными услугами населения в регионе (муниципальном образовании) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

37. Исследование системы организации и проведения праздничных мероприятий муниципального образования и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

38. Исследование системы сбора и утилизации твердых бытовых отходов в регионе (муниципальном образовании) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

39. Исследование системы стратегического планирования социально-экономического развития региона (муниципального образования) и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

40. Исследование системы стратегического управления социально-экономическим развитием региона (муниципального образования) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

41. Исследование системы управления жилищным строительством в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

42. Исследование системы управления инновационной деятельностью в муниципальном образовании (регионе) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

43. Исследование системы управления многоквартирными домами и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

44. Исследование системы управления пассажирским транспортом региона (муниципального образования) и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

45. Исследование системы управления персоналом на государственном (муниципальном) предприятии (учреждения, организации) и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

46. Исследование системы управления персоналом органа местного самоуправления и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

47. Исследование системы управления экологической ситуацией в регионе и разработка мероприятий по ее улучшению.

48. Исследование показателей уровня жизни населения и разработка мероприятий по его повышению (на примере муниципального образования или региона).

49. Исследование факторов экологического развития региона (муниципального образования) и разработка мероприятий по ее улучшению.

50. Исследование факторов, влияющих на качество жизни населения региона (муниципального образования) и разработка рекомендаций по его повышению.

51. Исследование факторов, влияющих на оплату населением жилищно-коммунальных услуг в муниципальном образовании и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

52. Исследование факторов, влияющих на формирование стратегии социально-экономического развития региона (муниципального образования) и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

53. Исследование факторов, влияющих на организацию молодежной политики в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

54. Исследование факторов, влияющих на реализацию государственной и муниципальной политики в сфере развития культуры в регионе (муниципальном образовании), и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

55. Исследование факторов, влияющих на реализацию государственной и муниципальной политики в сфере развития досуга в регионе (муниципальном образовании), и разработка мероприятий по его совершенствованию.

56. Исследование факторов, влияющих на развитие системы здравоохранения в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

57. Исследование факторов, влияющих на развитие физической культуры и спорта в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по их совершенствованию.

58. Исследование факторов, влияющих на реализацию программ социального обеспечения населения региона (муниципального образования), и разработка мероприятий по его совершенствованию.

59. Разработка комплексной программы по совершенствованию имиджа муниципального образования (региона).

60. Разработка комплексной программы развития потенциала государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации).

61. Оценка состояния и тенденций развития рынка образовательных услуг в регионе (муниципальном образовании) и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

62. Исследование формирования и реализации программ по жилищной политике в регионе (муниципальном образовании) и разработка мероприятий по их совершенствованию.

63. Исследование факторов, влияющих на финансовые результаты государственного (муниципального) учреждения, и разработка рекомендаций по их повышению.

64. Исследование маркетинговой деятельности государственного (муниципального) учреждения и разработка мероприятий по повышению ее эффективности

65. Исследование состояния и тенденций развития потребительского рынка региона и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

66. Исследование качества обслуживания населения услугами государственного (муниципального) предприятия и разработка мероприятий по его повышению.

67. Исследование организационно-экономического механизма функционирования муниципального предприятия (учреждения, организации) и разработка программы его совершенствования.

68. Исследование влияния факторов внешней и внутренней среды на финансовые результаты государственного (муниципального) предприятия и разработка комплекса мероприятий по их повышению.

69. Исследование состояния и тенденций развития сферы культуры и досуга и разработка программы ее развития.

70. Исследование структуры органов местного самоуправления и разработка критериев оценки их эффективной деятельности.

71. Исследование форм и методов межмуниципального сотрудничества и разработка программы их развития.

72. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления муниципальной недвижимостью.

73. Разработка мероприятий по совершенствованию региональной (муниципальной) политики занятости и механизмов ее реализации.

74. Разработка мероприятий по развитию тризма на муниципальном уровне.

75. Разработка мероприятий по повышению качества муниципального управления.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-2: ИОПК-2.2; ПК-2: ИПК-2.1):

1. Что такое научное исследование? Каковы его цели и задачи? Назовите этапы проведения научного эксперимента.
2. Дайте определение параметрам научности.
3. Что является объектом научного исследования?
4. Что является предметом научного исследования?
5. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?
6. Дайте определение научно-исследовательской работе.
7. Что входит в базы данных научной литературы?
8. Расшифруйте аббревиатуру ВНТИЦ. Расскажите о его функциях.
9. Что включает в себя ЭБ?
10. Последовательность изучения литературных источников информации.
11. Что понадобится для регистрации в библиотеке Elibriary?
12. Выбор темы научно-исследовательской разработки.
13. Назовите методы оценки перспективности темы. Раскройте суть этих методов.

14. Каков порядок проведения нормоконтроля?
15. Назовите основные требования к оформлению ВКР.
9. Назовите основные критерии, по которым оцениваются ВКР.
16. Структура ВКР.
17. Каковы основные задачи руководителя ВКР?
18. Назовите основные ГОСТы по содержанию и оформлению ВКР.
19. Что должен содержать реферат?
20. Каковы правила изложения и представления доклада и презентации?

Примерный тест для итогового тестирования (ОПК-2: ИОПК-2.2; ПК-2: ИПК-2.1):

1. Ко вторичным изданиям относятся (несколько вариантов)
   1) реферативные журналы
   2) библиографические указатели
   3) справочники
2. Депонированные рукописи (несколько вариантов)
   1) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
   2) рассчитаны на узкий круг профессионалов
   3) запрещены для публикации
3. Оперативному поиску научно-технической информации помогают (несколько вариантов)
   1) каталоги и картотеки
   2) тематические списки литературы
   3) работники полиции
4. На титульном листе научной работы необходимо указать (несколько вариантов)
   1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
   2) заголовок работы
   3) количество страниц в работе
5. По середине титульного листа не печатаются (несколько вариантов)
   1) гриф «Допустить к защите»
   2) исполнитель
   3) место написания (город) и год
6. Номер страницы в научном отчете проставляется на листе (несколько вариантов)
   1) арабскими цифрами сверху посередине
   2) арабскими цифрами сверху справа
   3) римскими цифрами снизу посередине
7. В содержании работы указываются
   1) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
   2) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
   3) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
8. Во введении необходимо отразить (несколько вариантов)
   1) актуальность темы
   2) источники информации, по которым написана работа
   3) полученные результаты
9. Для научного текста характерна (несколько вариантов)
   1) логичность, достоверность, объективность
   2) четкость формулировок
   3) эмоциональная окрашенность
10. Стиль научного текста предполагает только (несколько вариантов)
   1) прямой порядок слов
   2) усиление информационной роли слова к концу предложения
   3) выражение личных чувств и использование средств образного письма
11. Особенности научного текста заключаются
   1) в использовании научно-технической терминологии
   2) в изложении текста от первого лица единственного числа

3) в использовании простых предложений

12. Научный текст необходимо
    1) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
    2) привести без деления одним сплошным текстом
    3) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
13. Составные части научного текста обозначаются (несколько вариантов)
    1) арабскими цифрами с точкой
    2) без слов «глава», «часть»
    3) римскими цифрами
14. Формулы в тексте (несколько вариантов)
    1) выделяются в отдельную строку
    2) нумеруются
    3) приводятся в сплошном тексте
15. Выводы в выпускной квалификационной работе содержат
    1) только конечные результаты без доказательств
    2) результаты с обоснованием и аргументацией
    3) кратко повторяют весь ход работы
16. Список использованной литературы (несколько вариантов)
    1) оформляется с новой страницы
    2) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
    3) имеет самостоятельную нумерацию страниц
17. Для приложений характерно (несколько вариантов)
    1) сквозная нумерация страниц
    2) на листе справа сверху напечатано «Приложение»
    3) на листе по центру напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
18. Таблицы в тексте (несколько вариантов)
    1) должны иметь заголовок и номер
    2) помещаются в тексте сразу после первого упоминания о ней
    3) приводятся только в приложении
19. Числительные в научных текстах приводятся
    1) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
    2) только цифрами
    3) только словами
20. Сокращения в научных текстах (несколько вариантов)
    1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
    2) допускаются до одной буквы с точкой
    3) не допускаются

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.