Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:27:06
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308.

Разработчик РПД:

ассистент	Е.С. Сычёва
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

преподаватель	М.В. Пыршева
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от «_20_» __10___ 2023__ г., № _2__
Председатель ПЦК _____Тарасова Е.В.____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **84 часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**84**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**68**
лекции	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
курсовое проектирование (консультации)	-
Самостоятельная работа	**16**
Контроль (часы на зачет)	**2**
Консультация перед экзаменом	**-**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем по видам учебных занятий	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час		
_5_ семестр						
ОК 1, ОК 2, ОК 4	***Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).*** Содержание темы: 1. ***Выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.***	2				устный опрос Тестирование
ОК 5, ОК 6	***Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.*** Содержание темы: ***1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.*** ***2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.*** ***3.Чрезвычайные ситуации военного характера.***	4				устный опрос Тестирование
ОК8, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	***Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.*** Содержание темы: ***1. Классификация основных форм деятельности человека*** ***2. Физиологические изменения в организме при работе.*** ***3. Утомление и переутомление и их последствия.*** ***4. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.*** ***5. Вентиляция и кондиционирование воздуха.***	4				устный опрос Тестирование
	Практическая работа №1 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.			6		отчет по практической работе
ОК 3, ОК 9	***Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте.***	2				устный вопрос

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем по видам учебных занятий	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час		
ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6	Содержание темы: ***1. Системы контроля требований безопасности и экологичности.*** ***2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.*** ***3. Критерии комфортности. Опасные и вредные факторы производства. Вибрация и шум, их влияние на организм человека*** ***4. Действие электрического тока на организм человека, основные мероприятия по электробезопасности***					Тестирование
ОК 7, ОК 11, ОК 12	***Тема 5. Основы военной службы*** Содержание темы: ***1. Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.***	6				устный опрос, отчет по практической работе Тестирование
	Практическая работа № 2 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.			2		
	Практическая работа № 3 Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.			2		
	Практическая работа № 4 Определение правовой основы военной службы.			4		
	Практическая работа № 5 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.			4		
	Практическая работа № 6 Виды ВС России на современном этапе.			4		
ОК 10	***Тема 6. Основы медицинских знаний*** Содержание темы:	6				устный опрос, отчет по практической работе

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем по видам учебных занятий	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час		
	1. Принципы оказания первой помощи					Тестирование
	Практическая работа № 7 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания			4		
	Практическое занятие № 8 Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека. Обработка ран при различных видах ран			4		
	Практическая работа № 9 Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте			4		
	Практическая работа № 10 Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.			4		
	Практическая работа 11 Первая помощь при различных видах отравлений.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям				16	
	ИТОГО за _5_ семестр	**24**		**42**	**16**	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий/устный опрос	10	5	50
Отчет по практической работе	11	3	33
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	17	17
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-*балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *проблемное обучение;*

- *разбор конкретных ситуаций;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Перечень теоретических вопросов для самостоятельной работы для юношей
Основы военной службы

1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский

учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

6. Правовые основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

8. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

9. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

10. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу но контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

11. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

12. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

13. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание — защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

14. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вве- ренного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к оральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности

воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

16. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

17. Как стать офицером Российской армии Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

18. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Перечень теоретических вопросов для самостоятельной работы для девушек
Основы медицинских знаний.

1. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим.
2. Средства первой помощи
3. Ранения и травмы. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Общие сведения о ранах. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.
4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
5. Иммобилизация. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловищах, верхних и нижних конечностей.
6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, обморожении и общем замерзании, при ожогах. Термические ожоги. Химические ожоги
7. Поражения электрическим током и молнией
8. Первая (доврачебная) помощь при солнечном ударе
9. Первая (доврачебная) помощь при утоплении
10. Сотрясение мозга
11. Шок. Профилактика шока
12. Первая (доврачебная) помощь при отравлении
13. Потеря сознания
14. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца
15. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
16. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Негативное воздействие на организм человека курения табака.
17. Влияние злоупотребления наркотическими веществами на здоровье человека
18. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200224.

2. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt.

3. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200003070.

4. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt.

5. ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200273.

6. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200079431.

7. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200310.

8. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt.

9. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901702428.

10. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200318.

11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/.

12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html

13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901862250.

14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty.

15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/871001026.

Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523 (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный.

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учеб. для СПО / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2020. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=349297 (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01784-5. - 978-5-16-106933-2. - Текст : электронный.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/961483 (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173 (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный.

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова ; под ред. Э. А. Арустамова ; . - 22-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=358204 (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, испр. и доп. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 704 с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - Предм. указ. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/167385/#1 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст : электронный.

8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 2.09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 2.09.02.02 "Компьютер. сети", 2.09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 2.09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 2.09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. – Документ Bookread2. – Москва : Курс [и др.], 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Крат. перечень терминов и сокр. – URL: https://new.znanium.com/read?id=354910 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-926923-11-0. - 978-5-16-102385-3. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. XXI век. Техносферная безопасность
2. Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем.
3. Системы контроля окружающей среды.
4. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация.
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность.
6. Экология человека.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ohranatruda.ru/. - Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/. – Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.

5. Техэксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru. - Загл. с экрана.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория «Кабинет Безопасность жизнедеятельности», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
7. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
8. Биологические ЧС.
9. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
10. Классификация ЧС по различным признакам.

11. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
12. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
13. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
14. Классификация ЧС по различным признакам.
15. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
16. Молодежный экстремизм и его профилактика
17. Терроризм в постсоветском пространстве.
18. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
19. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
20. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
21. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
22. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
23. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
24. Организация обучения по безопасности труда.
25. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
26. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
27. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
28. Виды поражения организма электрическим током.
29. Работоспособность человека и ее динамика.
30. Профессиональный отбор работников.
31. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
32. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Типовые тестовые задания

1. Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ от 04.05. 99 технический норматив выброса это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух, при котором вредное физическое воздействие от данного источника не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных средств

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом мощности производства

2. Предельно допустимый выброс- это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника воздействия на атмосферный воздух который не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения

атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фонового загрязнения атмосферного воздуха

3. Допускается ли сжигание отходов производства и потребления загрязняющих атмосферный воздух на территориях организаций и населенных пунктов?

-: Допускается

-: Допускается на специальных установках

-: Запрещается

4. Нарушение теплового равновесия между поверхностью планеты и атмосферы называется

-: парниковым эффектом

-: разрушением озонового слоя

-: тепловым балансом

5. Повышение содержания углерода в атмосфере связано преимущественно с

-: интенсивным сжиганием ископаемого топлива

-: с ежегодным уменьшением площадей лесов

-: увеличение площадей городских свалок

6. Наиболее значимым поставщиком метана в атмосферу являются...

-: свалки

-: крупный рогатый скот

-: животноводческие фермы

7. К природным источникам загрязнения атмосферы не относятся:

-: пыльные бури;

-: продукты фотосинтеза;

-: вулканические извержения;

8. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:

-: к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;

-: к увеличению радиационного фона на земле;

-: к понижению температуры нижних слоев атмосферы

9. По вине человека в атмосфере уменьшается доля:

-: диоксида углерода CO2 ;

-: кислорода O2 ;

-: диоксида азота NO2

10. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:

-: серная и азотная кислоты;

-: фенолы, ядохимикаты и углеводороды;

-: синтетические поверхностно активные вещества;

11. Международная охрана воздушного бассейна развивается по четырем направлениям ...

-: предотвращение вредного воздействия на гидросферу

-: предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы;

-: ограничение промышленных выбросов в атмосферу;

развитие международного сотрудничества в области экологии

12. Для глобальной охраны атмосферного бассейна первостепенное значение имеют заключенные международные ....

-: законы «Об охране окружающей среды»

-: договоры об охране озонового слоя от разрушения

-: договоры о развитии международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля атмосферы.

-: договоры о запрещении испытания и применения оружия массового уничтожения

13. К какому виду ответственности относится правонарушение: самовольное производство гидротехнических работ на водоемах ...

- дисциплинарной

- материальной
- административной
- гражданско-правовой

14.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности, это
-:вредный производственный фактор
-:опасный производственный фактор

15.Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, это
-:опасный производственный фактор
-:вредный производственный фактор

16. Может ли вредный производственный фактор в зависимости от интенсивности и продолжительности воздействия стать опасным?
-:Может
-:Не может

17. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.
-:Повышенный уровень шума на рабочем месте
-:Невесомость
-:Повышенная яркость света
-:Сенсибилизирующие
-:Патогенные микроорганизмы
-:Умственное перенапряжение

18.Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.
-:Повышенный уровень вибрации
-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли
-:Обрушивающиеся горные породы
-:Канцерогенные
-:Влияющие на репродуктивную функцию
-:Монотонность труда

19. Перечислите химические опасные и вредные производственные факторы.
-:Растения и животные
-:Токсические
-:Раздражающие
-:Перенапряжение анализаторов
-:Бактерии, вирусы, риккетсии

20. Перечислите биологические опасные и вредные производственные факторы.
-:Патогенные микроорганизмы
-:Бактерии
-:Общетоксические
-:Мутагенные
-:Невесомость

21. Перечислите психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
-:Статические перегрузки
-:Динамические перегрузки
-:Умственное перенапряжение
-:Монотонность труда
-:Эмоциональные перегрузки
-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

22. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника, это
-:предельно допустимая концентрация
-:предельно допустимый уровень
-:вредный производственный фактор
-:опасный производственный фактор

23. Расшифруйте аббревиатуру ПДУ.
-:Предельно допустимый уровень
-:Постоянно действующее условие
-:Предельно допустимое условие

24. Шумы подразделяются на
-:постоянные
-:непостоянные
-:тихие
-:громкие

25. Хаотическое сочетание различных по частоте и силе звуков, вызывающих неприятные ощущения и оказывающих вредное или раздражающее воздействие, это
-:производственный шум
-:акустика
-:громкость
-:звук

26. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:механические
-:аэродинамические
-:тихие

27. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на
-:турбогидравлические
-:структурные
-:раздражающие
-:урбанические

28. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства, не вызывает существенных изменений показателей состояния систем и анализаторов, это
-:допустимый уровень шума
-:вредный уровень шума
-:опасный уровень шума

29. Уровень шума, который при ежедневной работе не должен вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, это
-:предельно допустимый уровень шума
-:допустимый уровень шума
-:опасный уровень шума
-:вредный уровень шума

30.Укажите единицу измерения уровня шума.
-:Децибел
-:Ампер
-:Люкс
-:Зиверт

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). ОК 1, ОК 2, ОК 4

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?
2. Перечислите задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Защита жизненно важных интересов личности, как предмет БЖД.
4. Что относится к основным объектам изучения БЖД?
5. Что такое опасность?
6. Перечислите основные источники формирования опасности.
7. На какие группы делят опасности в зависимости от их происхождения?
8. На какие виды делят опасности по характеру их воздействия на человека?
9. Опишите влияние вредных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения и др.) на организм человека.
10. Как влияют на здоровье человека опасные производственные факторы?
11. Что такое риск?
12. Что такое приемлемый риск?
13. Какие отрасли экономики считаются наиболее опасными с точки зрения профессионального риска?
14. Что такое безопасность?
15. Приведите несколько примеров опасностей, существующих на производстве.
16. Что такое личная безопасность?
17. Что такое общественная безопасность?
18. Что такое национальная безопасность?
19. Что такое глобальная безопасность?
20. На какие группы делятся средства производственной безопасности жизнедеятельности?
21. Перечислите средства производственной безопасности.
22. Какую функцию выполняют средства индивидуальной защиты? Приведите примеры СИЗ.
23. Что такое средства коллективной защиты?

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. ОК 5, ОК 6

24. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация."
25. Что такое природная ЧС?
26. Назовите виды природных ЧС.
27. Что такое стихийное бедствие?
28. Как можно классифицировать техногенные ЧС?
29. Назовите особенности трансграничных ЧС.
30. Что характерно для федеральных ЧС?
31. Как называются ЧС, в которых пострадало 50-500 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 500-1000, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ?
32. Что такое авария ?
33. Что такое катастрофа?

34. Что такое землетрясение?
35. Что такое наводнение?
36. Перечислите причины наводнений.
37. Что такое оползни?
38. Чем опасна химическая авария?
39. Что такое химическое заражение?
40. Какой объект является радиационно- опасным?
41. Что из себя представляет радиационная авария?
42. Что такое взрывчатые вещества?
43. Что называют пожаром?
44. Перечислите основные способы борьбы с лесными пожарами.
45. Объясните понятие "предельная допустимая концентрация вещества".

Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат. ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3

46. Объясните какова роль труда в жизни человека и общества.
47. Когда труд приносит удовлетворение?
48. Охарактеризуйте физический труд с точки зрения его влияния на функциональные системы организма человека.
49. Чем характеризуется умственный труд, как он влияет на организм человека?
50. Что такое условия труда? Дайте определение.
51. Какие условия труда называются безопасными?
52. Что такое тяжесть труда?
53. Что такое гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)?
54. Какие условия труда называют опасными?
55. Какие условия труда считают комфортными?
56. Перечислите мероприятия, которые проводят на предприятиях для обеспечения комфортных условий работы.
57. Что такое утомление и каковы его признаки?
58. Чем характеризуется переутомление человека?
59. Что такое работоспособность человека?
60. Какие меры принимают на производстве, чтобы снизить утомляемость человека?
61. К чему приводит улучшение условий труда?
62. Что такое производственный микроклимат (метеорологические условия)?
63. Как влияет на организм человека нарушение температурного режима производственных помещений?
64. Для чего на производстве применяется система вентиляции и кондиционирования?
65. Особенности использования естественного и искусственного освещения на предприятиях.

Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте. ОК 3, ОК 9, ПК 1.,1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК1.6

66. Приведите примеры негативных факторов, влияющих на человека в условиях производственной среды.
67. Как влияют на организм человека негативные факторы производственной среды?
68. Для чего необходима система нормирования качества производственной среды?
69. Вибрацией называют:
    А. малые механические колебания в твердых телах
    Б. дрожание рук
    В. морские приливы
    Г. сейсмические волны в земной коре
70. Какие физиологические нарушения сопровождают вибрационную болезнь?
71. Что такое транспортная вибрация?
72. Каковы возможные последствия длительного воздействия вибрации на организм человека?

73. Перечислите методы снижения уровня вибраций машин и оборудования.
74. Назовите источники шума, возникающие на предприятиях различных отраслей экономики.
75. Что такое шум?
76. Назовите громкость звука, которая негативно влияет на органы слуха:
    А. 0-20 дБ
    Б. 20-40 дБ
    В. 40-60 дБ
    Г. от 60 до 80 дБ
    Д. 80 -100 дБ
77. Каковы возможные последствия длительного воздействия шума на организм человека?
78. Какие материалы эффективны для гашения высоких шумов?
79. Что называют производственной пылью?
80. Какие заболевания может вызвать производственная пыль?
81. Какие нарушения могут произойти в организме человека под действием загрязняющих веществ промышленной рабочей зоны?
82. Что такое ионизирующее излучение?
83. Назовите заболевания, которые могут быть вызваны действием ионизирующего излучения.
84. Защитой от постоянных магнитных полей является
    А. халат из хлопка
    Б. экран из легко намагничивающихся материалов
    В. кирпичные стены
85. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:
    А. бета-излучение
    Б. альфа-излучение
    В. гамма-излучение

Тема 5. Основы военной службы ОК 7, ОК 11, ОК12

86. В чем заключается основа национальной безопасности России?
87. Какими интересами определяются направления внешней и внутренней политики России?
88. Что такое внешняя угроза безопасности России?
89. К какому типу угроз можно отнести деятельность международных террористических организаций:
    А. внешних
    Б. внутренних
    В. трансграничных
90. Какие структуры составляют основу военной организации государства?
91. Какова задача пограничных войск?
92. Из каких видов войск состоит структура структуры вооруженных сил РФ?
93. Какова задача военной службы?
94. Перечислите основные виды воинской деятельности.
95. За какие преступления военнослужащие несут уголовную ответственность?

Тема 6. Основы медицинских знаний ОК 10

96. Дайте определение здорового образа жизни.
97. Что такое здоровье?
98. Перечислите факторы, влияющие на здоровье.
99. Что такое сердечная недостаточность?
100. Что такое инсульт?
101. Первая медицинская помощь при инсульте.
102. Что такое травма?
103. Что такое рана?
104. Артериальное кровотечение возникает:
    А. при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов
    Б. при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения.

В. при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда

105. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;

б) наложить давящую повязку на поражённое место;

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

106. При вывихе, прежде всего, необходимо:

А. дать пострадавшему обезболивающее средство

Б. попытаться вправить сустав

В. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

107. Из каких подручных материалов можно сделать жгуты-закрутки для остановки кровотечения?

108. Какой признак показывает, что давящая повязка была правильно наложена на кровоточащую рану?

109. Первая медицинская помощь при остановке сердца и клинической смерти.