

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2026 09:50:04
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Высшая школа
дизайна и искусства

Протокол от 27.05.2024 г № 13

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«История дизайна»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Мода и дизайн»

наименование образовательной программы

54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Краснощеков В.А., доцент Высшей школы дизайна
и искусства, к.и.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИОПК-1.1. Ориентируется в видах, жанрах, стилях изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна ИОПК-1.2. Анализирует произведение искусства, дизайна и техники в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИОПК-2.1. Работает с научной литературой; находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач в сфере дизайна ИОПК-2.2. Применяет методы проведения исследовательской деятельности, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества в сфере дизайна ИОПК-2.3. Принимает участие в научно-практических конференциях
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИОПК-8.1. Анализирует основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики Российской Федерации ИОПК-8.2. Планирует творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает: стили и направления мирового дизайна; ключевые произведения в области дизайна; Основные направления, школы, мирового дизайна; религиозные, философские и эстетические идеи конкретного исторического периода; принципы и структуру научной работы; культурное наследие и культурные традиции России; концепцию современной государственной культурной политики Российской Федерации

Умеет: рассматривать произведения дизайна в широком культурно-историческом контексте; рассматривать произведения дизайна в широком культурно-историческом контексте; воспринимать историческое наследие и традиции различных культур как материал для профессионального развития в области дизайна; работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять свои мысли и идеи в форме докладов и презентаций; ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации

Владеет: навыками применения знаний в области истории дизайна в профессиональной деятельности; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований; навыками выбора способа и методов исследования, а также оценки его качества в сфере дизайна; навыками написания научных статей, составлением и представлением презентаций перед аудиторией; навыками применения знаний современной культурной политики РФ в профессиональной деятельности; навыками планирования творческой деятельности с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Генезис дизайна. Силевые направления в индустриальном формообразовании XIX –начала XX вв.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8
2	Разработка принципов промышленного искусства первой половины XX века	
3	Дизайн второй половины XX века. Современное состояние дизайна	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *(экзамен) устно-письменная по экзаменационным билетам и в форме тестирования.*

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Содержание вопроса
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	
1.	Что значит слово «дизайн»?
2.	Что такое дизайн?
3.	Составные части классического дизайна
4.	Формообразующие факторы дизайна
5.	Происхождение дизайна
6.	Виды современного дизайна
7.	Что такое арт-дизайн?
8.	Технико-коммуникационные разновидности графического дизайна
9.	Что такое мода?
10.	Кого можно назвать предтечами современного дизайна?
11.	С чем связана история дизайна?
12.	Протодизайн
13.	Доиндустриальная эпоха
14.	Когда и кем была создана первая рождественская открытка?
15.	Где и когда состоялась первая международная торгово-промышленная выставка?
16.	Какую роль сыграли международные торгово-промышленные выставки в 19 веке?
17.	Хрустальный дворец
18.	Роль Готфрида Земпера в становлении дизайна
19.	Роль Франца Рёло в становлении дизайна
20.	Роль Джона Рёскина в становлении дизайна
21.	Уильям Моррис как один из первых теоретиков дизайна
22.	Движение «Искусства и ремёсла»
23.	Красный Дом Уильяма Морриса
24.	Особенности стиля ар нуво
25.	Школа Глазго
26.	В чём схожесть школы Глазго и венского сецессиона?
27.	Школа Нанси
28.	Венские мастерские
29.	Назовите характерные особенности функционализма
30.	Стайлинг
31.	Стримлайн дизайн
32.	Пионеры американского дизайна
33.	Предпосылки возникновения американского дизайна
34.	Американский коммерческий дизайн
35.	Назовите формулу скандинавского дизайна 1920 – 1930 годов.
36.	Назовите три важных свойства скандинавского дизайна
37.	Кто считается основоположником корпоративного стиля/корпоративной айдентики?
38.	Немецкий Веркбунд
39.	Что означало для Веркбунда понятие «высокое качество»?
40.	Цель работы объединения «Немецкий Веркбунд»
41.	Кто были самыми активными членами «Немецкого Веркбунда»?

№	Содержание вопроса
42.	Группа «Стиль» (Де Стейл)
43.	Какую эстетику провозглашала группа «Стиль»?
44.	Знаковые проекты группы «Стиль»
45.	Что такое неопластицизм?
46.	Что входит в понятие «эстетика неопластицизма».
47.	Баухауз
48.	Какова цель деятельности школы Баухауз?
49.	Кредо и девиз школы Баухауз
50.	Что включала работа в мастерских Баухауза?
51.	Итальянский дизайн первой половины XX века
52.	Французский дизайн первой половины XX века
53.	Скандинавский дизайн первой половины XX века
54.	Немецкий дизайн первой половины XX века
55.	Ульмская школа дизайна
56.	Какой метод лежал в основе преподавания Ульмской школы дизайна?
57.	Отл Айхер и его вклад в корпоративный дизайн и дизайн визуальных коммуникаций
58.	В чём заключается особенность стиля «Braun» и его роль в развитии дизайна?
59.	10 принципов «хорошего дизайна» Дитера Рамса
60.	Интернациональный типографический стиль
61.	Швейцарский стиль (Швейцарская школа, Швейцарский графический дизайн)
62.	Что такое Стафф-дизайн?
63.	Особенности американского дизайна 1940-1960 годов
64.	Органический дизайн
65.	Бионический дизайн
66.	С чем связан успех итальянского дизайна в середине 1960-х
67.	В чём заключается особенность стиля «Оливетти»?
68.	Что характерно для итальянского дизайна?
69.	Итальянский дизайн 1970-1980 годов
70.	Что входит в понятие «антидизайн»?
71.	Направления «редизайн» и «банальный дизайн»
72.	Группа «Мемфис» и ее роль в истории дизайна
73.	Назовите характерные черты дизайна группы «Мемфис»
74.	В чем особенность Польской школы плаката?
75.	Швейцарский панк или типографика «новой волны»
76.	Стиль гранж в графическом дизайне
77.	В чём заключается особенность японского дизайна?
78.	Что предполагает принцип миниатюризации в дизайне?
79.	Как современный руководитель предприятия относится к дизайну?
80.	Дайте определение понятия «экологический дизайн»
81.	Назовите основные характеристики современного дизайна
82.	Дайте определение понятия «бестелесный дизайн».
83.	Особенности коммерческого дизайна с конца XX века.
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	
84.	Что такое супрематизм?
85.	Какое применение в реальном мире нашел супрематизм?
86.	Владимир Татлин
87.	Александр Родченко
88.	Истоки советского дизайна

№	Содержание вопроса
89.	Когда в СССР дизайн официально был признан на государственном уровне:
90.	В чём суть теории производственного искусства?
91.	Какие процессы проходили в советском дизайне начала 1920-х годов
92.	Что такое конструктивизм
93.	Кто называл себя «реклам-конструкторами»?
94.	Укажите основные сферы массового внедрения дизайна в СССР
95.	Агитационный текстиль (агиттекстиль)
96.	Особенности дизайна советских тканей Л. Поповой, В. Степановой 1923-1925 гг.
97.	ВХУТЕМАС
98.	Что входило в структуру ВХУТЕМАСа?
99.	Какие задачи решал ВХУТЕМАС?
100.	Какой метод лежал в основе преподавания в ВХУТЕМАСе
101.	Дизайн в СССР 1930-1940 годов